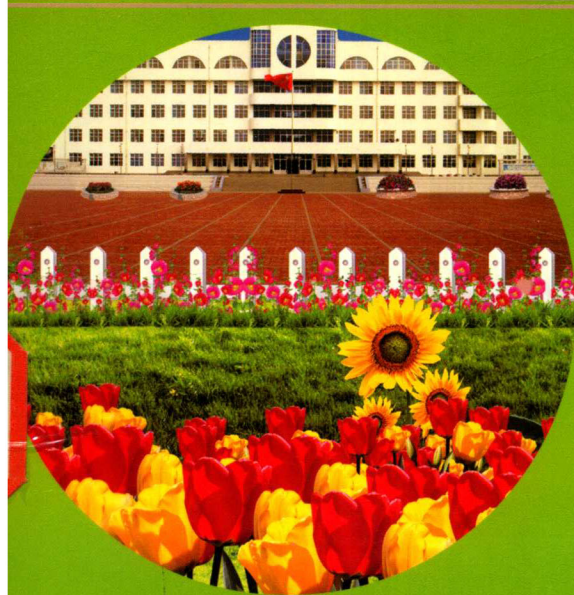




让学校 成为公园

徐帮学/编著



学生是祖国的花朵，那么学校便是养育花朵的花园。然而当今中国有几个学校能称得上花园。我们的社会在建设绿色地球的时候，不要忘记学生们同样需要新鲜的空气和清洁的环境。本书将向你介绍如何打造一个绿色的校园和一些绿色校园的例子，让读者感受到校园如公园般的神奇。



广西美术出版社



让学校 成为公园

徐帮学/编著



00851971

广西美术出版社

重庆教育学院图书馆



B0947712

图书在版编目 (CIP) 数据

让学校成为公园 / 徐帮学编著. — 南宁 : 广西美术出版社, 2013.8

(你身边的低碳科学)

ISBN 978-7-5494-0911-2

I. ①让… II. ①徐… III. ①学校环境—环境保护—青年读物②学校环境—环境保护—少年读物 IV. ①G47-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 184840 号

你身边的低碳科学——让学校成为公园

Ni Shenbian De Ditan Kexue—Rang Xuexiao Chengwei Gongyuan

编 著: 徐帮学

策划编辑: 梁 毅

责任编辑: 吴素茜 黄冬梅

审 校: 王 鹏 黄春林

出 版 人: 蓝小星

终 审: 黄宗湖

出版发行: 广西美术出版社

地 址: 广西南宁市望园路 9 号

邮 编: 530022

网 址: www.gxfinearts.com

印 刷: 北京潮河印刷有限公司

版 次: 2013 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 695mm × 960mm 1/16

印 张: 12

书 号: ISBN 978-7-5494-0911-2/G · 491

定 价: 28.00 元

版权所有 翻版必究



前言

在日常生活中，环境对我们各方面都能产生影响，所以长期以来环境是人们重点关注的对象。作为学生，我们几乎每天都是在学校里度过的，学校就是我们的第二个家。学校里的老师和同学就如同我们的家人一样，而学校的一砖一瓦都为我们提供了好的环境，只有在好的环境中，我们才能更好地成才。

优美的校园环境不仅为我们的学习提供了方便，而且有益于我们的身心健康，因此，我们应该珍惜这好的环境，不破坏它，使其能长久地服务于一届届的学生。

虽然学校环境比较和谐，但是当你仔细观察的话，就会发现一些不和谐的因素，如洁白墙壁上的脚印，课桌上的涂鸦，小草被践踏……当你看到这些情景的时候，你的心情是怎样的呢？如果情况严重的话还会对我们的学习和生活产生影响。虽然保护学校环境看似非常平常，但是它却对我们的身心健康产生重要影响。因此，在日常生活中，我们应从细节上爱护学校设施，只有这样，我们才能在更加漂亮整洁的校园中徜徉。

因此，创建绿色校园环境是非常必要的。绿色校园环境的形成不仅需要优美的硬件环境，而且还要求师生具有良好的修养和素质，所以，





在校园生活中，广大师生应该做到不随地吐痰，不乱扔垃圾，节约用水，爱护花草，用自己的实际行动为建设和谐美丽的校园贡献一份力量。

本书介绍了绿色校园的方方面面，集知识性、科学性、趣味性于一体，旨在教导学生在学校树立环保意识，一起建设绿色的校园。





目 录

第一章 让“绿色校园”进行到底

一起来认识“绿色校园” / 2

树立全面的“绿色理念” / 4

绿色文化建设一马当先 / 6

树立正确的环保意识 / 8

让环保科技为“绿色校园”开道 / 10

国外“绿色校园”建设的启示 / 14

北京市绿色学校案例 / 16

创建和谐美丽的“绿色校园” / 22

第二章 营造绿色的教室环境

教室内空气污染 / 26

教室声环境低碳化 / 31

教室光环境绿色化 / 35

营造舒适的室内环境 / 40



用花草改善教室空气 / 45

使用环保液体“粉笔” / 50

减少手机辐射的危害 / 53

学生不可在教室里吃东西 / 56

营造清新的教室环境 / 59

第三章 让绿色办公走进校园

办公环境，绿色无处不在 / 64

绿色办公设备是首选 / 68

办公设备的绿色化采购 / 72

绿色办公理念落实在细节 / 73

办公车辆与绿色出行 / 75

校园低碳商务会议 / 77

办公废品，绿色回收 / 79

第四章 让绿色设计走进校园

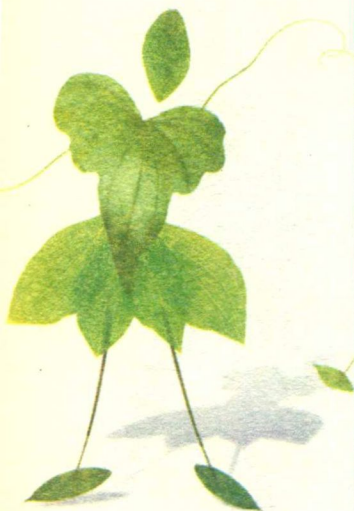
绿化我们的校园 / 82

节能照明点亮“绿色校园” / 88

绿色建材为校园增添绿色 / 94

如何挑选绿色建材 / 97

使用循环再生材料 / 102





校园建筑节能靠技术 / 105

校园的绿色设备 / 110

第五章 让节约走进校园

我是节约的传递者 / 114

爱惜自己的书本 / 116

爱护手中的文具 / 119

节约每一粒粮食 / 123

养成随手关灯的好习惯 / 125

节约用水，“饮水思源” / 128

节约用纸就是植树造林 / 131

少买一件不必要的衣服 / 135

旧物改造，变废为宝 / 139

“地球一小时”，我们一起来 / 142

珍惜时间，让生命更有意义 / 145

第六章 营造“绿色校园”，我们一起努力

做绿化、美化环境的有心人 / 148

争做环保先锋 / 150

加入绿色志愿者 / 154

讲卫生，爱环境 / 156



清洁处理垃圾 / 158

杜绝白色污染 / 163

举办绿色文艺活动 / 165

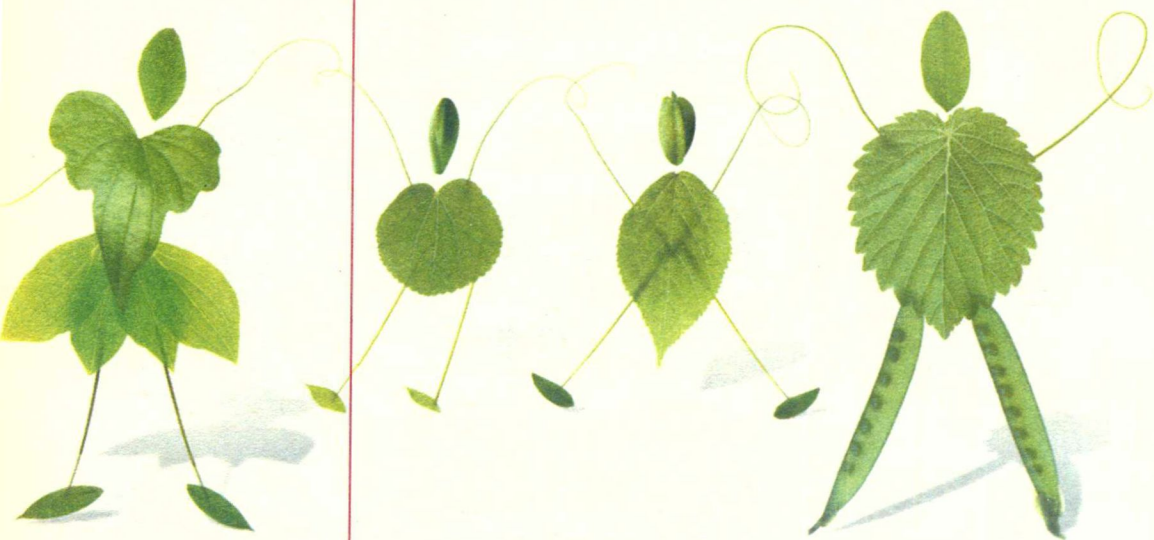
关注校园碳足迹 / 167

低碳饮食，健康生活 / 170

少乘电梯，多走楼梯 / 175

少用贺卡，多植树 / 178

共同呵护我们的“绿色校园” / 181



第一章

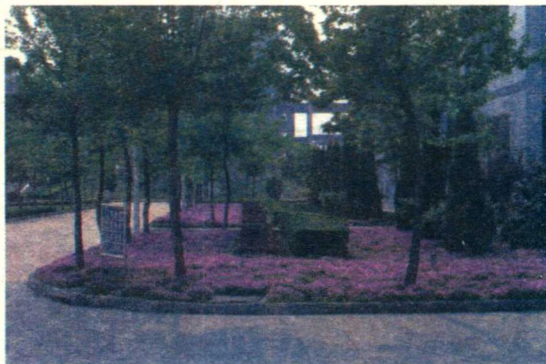
让“绿色校园”进行到底

在与大自然相处的过程中，大自然为人类带来了各种资源，为人们生活提供了便利，而人类也应当向自然报答，其中首先要做的就是将绿色还给自然。绿色不仅是人类的宝贵财富，而且也是人类文明的摇篮，只有在绿色的环境中，我们才能健康地生活、学习、成长、成才。因此“绿色校园”的建设不仅是人与自然和谐的表现，也是人类爱护自然的体现。



一起来认识“绿色校园”

众所周知，学校是一个传播文化的特定的学习场所，是学生获得知识，价值观、行为养成的重要场所，承担着教育的基本功能。作为学生，我们大部分时间是在学校里度过的，可见，学校对学生有着潜移默化的影响。所以，在培养学生的过程中，学校可以通过优美的校园环境、良好的生活和管理体系实现对学生人文素养的培养，提高他们的思想道德水平。



繁花似锦的校园

在校园中，我们经常看到有些同学将学校各个角落的果皮纸屑扔进垃圾箱。但是，有些人的做法却与之大相径庭，他们不仅不捡垃圾，还乱扔纸屑、食品袋等废弃物，甚至有人肆意践踏学校的绿化带，严重破坏了学校的基础设施，产生了非常恶劣的影响。



优美的校园环境

从保护环境的角度来看，学校也是一个环境问题的制造者，因为它随时都会对环境产生影响，所以对学校进行环境管理和规划是非常必要的，只有这样，才能实现学校的可持续发展。另外，让师生参与到保护环境的活动来也是非常有意义的。学生可以通过了解校园环境问题的产生和改善，学习环境和社会知识，理解人与环境的关系，参与校园环境的改善，提高环境素养。另外，建设“绿色校园”与我



国的“科教兴国”和“可持续发展”战略具有一致目的，应当引起重视。

所谓“绿色校园”，是指学校在实现其基本教育功能的基础上，以可持续发展理论为导向，在全面的日常工作中将可持续发展思想纳入管理中，通过制定环境管理制度，开展有效的环境教育活动，创设环境保护的文化氛围，促进师生、家长和专家参与环保和可持续发展的实际行动，全面提高师生的环境素养，共同为社会可持续发展做出贡献。



干净整洁的校园

在一所学校中，环境不仅关系着学生素养的培养，在一定程度上还会影响学生的学习和生活。“绿色校园”不仅仅是指环境绿化和垃圾处理问题，它具有更加深刻的含义，它指的是一种健康向上的生活态度和生活方式，如无手机铃声的“绿色课堂”、严肃的学术氛围……

在建设“绿色校园”的过程中，不仅要建立绿色学校，还要求将环境教育从课堂渗透扩展到全校整体性的教育和管理，鼓励师生民主公平地共同参与学校环境教育活动，加强学校与社区的合作和联系，在实践过程中提高老师和学生的思想道德素养，实现双赢。

在生活中，我们通常认为如今的环境问题太严重了，如果再不加以治理，必然会对社会、国家、人民产生恶劣影响，因此，解决环境问题必须提高到国家战略的高度。作为学生，大家可以为创建“绿色校园”贡献自己的一份力量，因为这不仅是我们的责任，更是我们的义务。



绿色新视界

为绿色环境贡献力量

绿色能带给我们生机，带给我们活力！而“绿色校园”中的“绿色”就不单只是一种颜色那么简单！我们应该让校园中的绿色永存！在平时培养不随意践踏草地、不攀折树木花草、勤于打扫、见到垃圾主动捡起等习惯。久而久之，校园必将越来越美。



树立全面的“绿色理念”

从行动上“绿化”校园不是一件困难的事情，重在合理规划、落实到位。只要学校有关部门真正行动起来，学校的形象一定会有很大的改观。但是，仅仅种花种草，这只是一种相对表面化的“绿色行动”。“绿色”的范围相当宽泛，不仅仅是具体到植树造林的行动中，可以说在学校建设的各个环节都可以从“绿色”出发，来体现各个角度的“绿色理念”。只有这样，才是从全方位来建设“绿色校园”。

首先是校园基础建设“绿色化”。这主要是指校园硬件设施的建设导入“绿色”理念。例如学校建筑用料的环保选择——现在建筑家装市场已全面启动“绿色消费”，这充分考虑到了消费者的健康需求。在一个无污染、保健康的环境中学习是学校应首要提供给学生们学习的必要条件；还有建筑布局的绿色化也是学校基础建设的重要环节，每个学校都会有一定数量的楼梯、拐角、空地、长廊，将这些空间合理布局，发挥各自的使用功能，同时还要尽量考虑人性化的需求。

其次是教育理念“绿色化”。这是一个针对教育者的提议。作为教育为主的校园，每一位教育者都有一定的责任感和使命感，教师在教授知识时会使用各种适当的手段和方法。在当今社会，面对学生的全面素质成长

和教学以人为本的需求，教师的教学方法也要融入适当的“绿色”理念。

再次是启动健康教育，提高学生心理素质也是校园教育“绿色化”的重要环节。素质教育提出的前提就是由于过于强调应试教育，最终在学生的全面素质成长上出现了一些偏差和问题。时代发展日新月异，社会环境的不



绿色的校园



校园草地

断恶化现象，不能不引起教育者的警觉，如不良媒体的宣传、不良网站的侵蚀、不良社会风气和习惯的感染等影响，对学校正面教育的影响非常大，很多学生甚至在心理上出现了一些缺陷，这其中就有学校在心理教育和人格教育环节出现的严重缺失。因此，如何建立一种心理健康教育机制，是目前学校的当务之急。

总的来讲，在每个学校关注实质的绿色指标的同时，也不应忽略精神层面的绿色概念。更重要的在于，每一位教育工作者应重新理解“园丁”这一光荣称号的现实意义，因为我们在培育人才的同时，还在播种未来的希望。

绿色新视界

校园文化墙

校园文化墙是一所学校辉煌历史和光荣传统的真实写照，也是校园文化气息的汇合点。一面设计独特、富于创意的文化墙对形成先进、独特的校园文化将会起到推波助澜的作用。文化墙作为展示学校独特视角的平台，能激励全校学生不断进取，奋发向上。文化墙能给学生以美的享受，让一种淡淡的校园文化气息悄悄破“墙”而出。设计制作学校各种宣传栏、特色主题文化墙等宣传系统，旨在建设形成一个“每一面墙壁都会说话”的育人环境。



绿色文化建设一马当先

在建设“绿色校园”的过程中，最为重要的是绿色文化建设。在校园中，学生接受着社会主义民族文化的熏陶，因此，在构建“绿色校园”的时候，一定要突出它具有中华民族的特性。



校园雕塑

众所周知，白鸽和橄榄叶象征着和平、友谊和健康。随着社会经济的不断发展和人类科学技术的进步，人们对世界有着越来越深刻的认识。面对不断出现的环境问题，人类认识到如果不再对环境加以保护，其后果不堪设想。因此，“绿色革命”随之而来。“绿色”并不是指一种单纯的颜色，它已成为一种公益行动的代称。学校是培养人才的摇篮，所以在教学过程中应该将“绿色”贯穿教育的始终，开展“绿色课堂”和“绿色学校”的建设。



绿色新视觉

白鸽、橄榄叶

传说上帝为了惩罚人类而降了几夜几夜的大雨，造成地面上洪水肆虐，房屋、树木被淹没水中。此时，一个叫诺亚的人，造了一艘巨大的方舟，救了无数人类与动物。他曾经放飞两只白鸽去打探外界，一只有去无回，而另一只衔回了一片橄榄叶，诺亚知道洪水已渐渐退去，树枝露出了水面，人世间得以和平。因而，后世将白鸽与橄榄叶视为和平的象征。



无论建设“绿色”的过程多么艰难，学校将其贯穿到日常的文化建设中来是必须的。学校是一个人群聚集的场所，首先要重视的问题就是人的需求，无论是基本的生理需求还是精神需求，学校都应该尽量满足。未成年人是学校生活的主体，因此，色彩生动的校园和和谐的教学秩序是非常必要的。在建设“绿色校园”的过程中，最为重要的就是实际行动。通常来说，“绿色学校”可分为两大部分进行建设，即校园绿色化和校园理念绿色化。

通过校园环境的建设来体现和谐的自然观是“绿色校园”建设的目标。除此之外，学校还要充分发挥引导学生成长的作用。“绿色校园”文化的建设与学生的教育和健康成长是密不可分的。例如，在日本的一所大学的奠基仪式上，参与者在栽完奠基树后，利用铺装的形态把小树的形态记录了下来，这样做就阐释了校园成长的主题。另外，在学校建设花园的时候，园林工人可以把外观设计得美观，而内部的试验田或者是苗床可以让学生去栽植，在栽植的过程中，学生们可以自己设计、实施、维护。事实上，这也是一种景观，但是与普通的绿化景观相比，其更加有意义，而学生也会对其有更深的认识，同时，也会爱惜自己的劳动成果，尽全力去维护它。从而，学生们就形成了绿色的理念，在保护环境的过程中以身作则。

另外，在建设“绿色校园”的过程中还应该追求归属感。通常情况下，在表明楼号的时候只是单纯地用数字来表示，其实我们可以用一些更具有文化象征含义的词语来标记。如清华大学所使用的就是花名，他们把一种植物的文化、绿色的文化、景观的文化和学生居住的环境结合在一起。从而，学生就有了更好的归属感。因此，在传递绿色文化建设的过程中营造出归属感是“绿色校园”建设的一个重要目标。

与此同时，“绿色校园”建设还应着力做到游憩与文化的结合。在建设“绿色校园”文化环境的过程中将寓教于游、寓教于憩的概念贯穿其中。



校园文化雕塑



校园景观



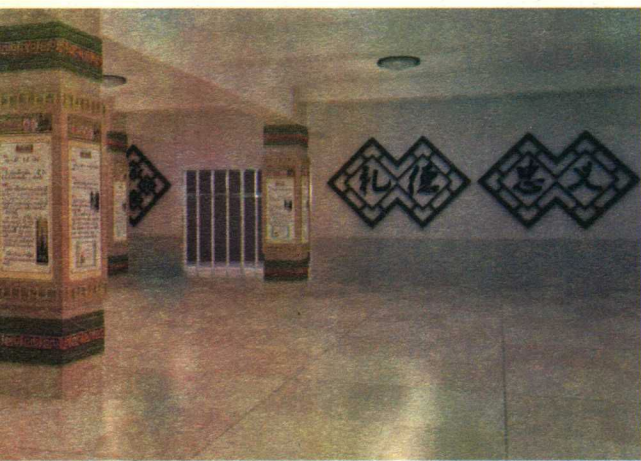
树立正确的环保意识

人的意识有很多种类，同时也很复杂，意识中与环境、资源及保护等有关的内容即是我们对保护环境意识，或称环境意识。它涉及人类对生存环境、自然资源种类及有限性的认识，以及人们的行为取向和社会心理。

作为新时代的学生应该认识到，目前全球生态系统都受到一定程度的自然及人为方面的破坏，特别是中国的环境更是令人担忧，我们应该树立起良好的环保意识，自觉维护生态平衡，抵制破坏环境的行为：要有高度的资源（空气、水、土地等）有价意识和资源再利用意识，保护和节省不可再生资源，做到物品循环利用，努力约束自己的思想和行为，以保护我们共同的家园。



校园林荫大道



校园文化栏

当今社会，物质生活及精神生活十分丰富，生活富裕后的我们更应思量如何提高我们的生活质量、净化人的心灵，为拥有洁净的家园而贡献自己的一份力量。整个社会都应崇尚“保护环境光荣、破坏环境可耻”的新道德观念，把善良、正义、勤俭、节约、朴素的生活方式扩大到人与自然、人与环境的关系上，努力做到人与环境的和谐统一。