

巢小丽 / 著

沿海发达地区
农村妇女
人力资源开发研究

*Research on the Human Resource Development of
Rural Women in Developed Coastal Areas*



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

巢小丽 / 著



沿海发达地区农村妇女人力资源开发研究

Research on the Human Resource Development of
Rural Women in Developed Coastal Areas



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

沿海发达地区农村妇女人力资源开发研究 / 巢小丽著.
—杭州:浙江大学出版社,2013.6
ISBN 978-7-308-11721-0

I. ①沿… II. ①巢… III. ①农村—妇女—人力资源
开发—研究—中国 IV. ①D442.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 135461 号

沿海发达地区农村妇女人力资源开发研究

巢小丽 著

责任编辑 吴伟伟 weiweiwu@zju.edu.cn

封面设计 续设计

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 15.25

字 数 258 千

版 印 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-11721-0

定 价 45.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式 (0571)88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

序

当小丽把她的一部关于农村妇女人力资源的书稿送我,并希望为之作序的时候,我愉快地答应了。个中原因有二:一是我对自己家乡河北农村的难舍情怀;二是我对自己钟爱的人力资源研究的深深眷恋。

通读书稿,我的眼前似乎掠过一片又一片绿色的原野、一座又一座蜿蜒的山峦。脑海深处童年的记忆里,家乡的贫瘠与艰辛、愚昧与落后时时浮现。后来,改革开放了,生产发展了,但是家乡的青壮年劳力一拨又一拨地陆续外出打工,家乡无奈地变成了“老人化、女人化、无文化”的三化世界。小丽理性的笔触引导我追随着她一起思考:中国的农村应该怎么办?

可喜的是,我们的国家始终关心着“三农”问题,学者的目光也一刻没有离开这片贫困而又富饶的土地。他们对这个关系到农村命运、国家前途的重要课题,投入了大量的精力,取得了丰盈的成果。

全书读过,我认为这部学术专著意义重大、立题及时、结构合理、建言正确,也使我理清了以往不少疑而未解的问题。就写作风格而论,这本专著有四个特点:一是调研充分;二是方法科学;三是视野开阔;四是对策可行。

在调查研究方面,著者付出了超常的努力,做了大量的文献调研。著者不仅研究参考了国外发达国家众多学者的论著,而且阅读引用了国内专家里手的观点主张,尤其是反复钻研领会了中央关于农村工作、农业工作、妇女工作的一系列政策文件。在实际调查方面,既有深入农村面对面访谈的温馨,又有面向研究对象的近两千份卷面询问。很多数据的获取,增强了研究结论的说服力;不少典型案例的浓缩,凸显了宏观叙事的生动性。

在研究方法方面,著者进行了精心设计。做到了定性分析与定量分析相结合,实证分析与规范分析相结合,历史比较与现实比较相结合,以期达到认识事物本质,把握事物规律的目的。为了深化认识,著者从多维角度聚焦问题,寻求灼见。据我统计,著者运用到的理论工具就包括了人力资源理论、人力资本理论、公共政策理论、公共产品理论、发展经济学理论、职业教

育学理论、社会学理论、妇女学理论等。在本书的第三章,著者还使用了研究世界性难题的“实验室方法”,通过构造矩阵工具进行系统分析,厘清系统要素间的相互关系和影响程度,表现出剖析与驾驭数据的研发能力。

在研究视野方面,著者为我们打开了一扇又一扇世界之窗。这里有发达国家德国、美国、日本的历史经验,有亚太新兴国家韩国的成功做法,也有与我们类似的发展中国家印度的有益启示。给我留下深刻印象的是美国 19 世纪的《莫里尔法案》。他们是用立法的形式、赠地的制度保障了农村实用人才的发生与发展,取得了令世人瞩目的成就。到 20 世纪 80 年代,其农民的平均受教育年限已经达到 12 年。再就是日本遍布列岛的“妇女教育会馆”。这是一种由农业改良普及所与农协组织共同推动的,致力于农技推广以及农民生活改善和农业后继人才培养的活动。凭借这种组织,使众多妇女的生产生活技能得到了切实的提升。另外,德国的“城乡等值化”试验,对我们今天的“城乡一体化”“公共服务均等化”也很有参考价值。

在对策建议方面,著者从“外部环境视角”与“内部环境视角”两个方面进行归纳梳理,总共提出了七条对策。我认为这七条建议都经过深思熟虑,非常中肯,应当引起政府有关部门的重视。这七条建议,还可以再浓缩归结为三条:一是从中央到地方,各级政府应加大对农民教育和培训的公共财政投入;二是要在整个国家构建起“教育、培训、科研和推广”四位一体的农民教育培训体系;三是要重视从农村妇女中选拔人才,大力带动广大农村妇女就业、致富、参政议政。

以上所述,就算是我对小丽这本专著的总体认识吧。

我注意到,这本专著的研究对象,虽然只是我国东部沿海发达地区农村妇女人力资源的开发问题,但对当今中国其他区域无不具有参考借鉴作用。中国幅员广阔,东西部差异较大,但就经济社会的发展通常所需经历的阶段而言,东部现在遇到的问题,大致就是中部、西部将来必然会遇到的问题。所以,如能将这本专著所探讨的问题及其结论,传播到中西部更为广大的区域,则这项研究成果所能发挥的作用就更大了。

当前,整个世界都在议论第三次工业革命。与过去两次工业革命不同,这次工业革命所依靠的能源不再是煤炭、石油,而是清洁绿色能源,因此具有了可持续性。第三次工业革命的标志,不再是蒸汽机、内燃机这类物质性代表,而是互联网和 3D 打印。这就充分反映了什么叫信息社会。我在书稿中欣喜地看到,有位名叫郑涌森的宁波农民,通过远程教育网学到了种植甜

玉米技术,试种成功后,将自己承包的 250 多亩土地全部种上了甜玉米,取得了年收入近 50 万元的好效益。农民教育、农民致富、农民参与与信息技术的紧密结合,将是未来的方向,应该大力提倡。著者说得对,要想从根本上解决农民问题,提高农民群众的整体素质和技能水平,必须促进农村人力资源培训“从数量型到质量型”“从普及型到提高型”“从体力型到智力型”的质的转变,真正为社会主义新农村建设提供强有力的人才支持与智力保障。

改革开放以来,国内大学和各级各类研究机构已经设立了不少专门的人力资源研究组织。它们有的专注于理论探讨,有的热心于教书育人,有的精湛于技术新颖。这些都很好,都很有必要。但是,无论在哪种岗位上,都不应忘记为数众多的数以亿计的广大农民群众。他们是我们的衣食父母,是国家坚固的根基,是民族不竭的血脉。希望有更多的业内人士能够像小丽这样的年轻学者一样,人在城市,心系农村,关注农业,关爱农民,为他们的生存、发展、富裕、幸福而贡献自己的一份心血与智慧。

是为序。

中国人才研究会副会长 王通讯
原中国人事科学研究院院长

于北京海棠在望书屋

2013 年 5 月 8 日

前 言

我国是传统农业大国,农业是国民经济的基础,农业、农村的稳定和现代化是我国能否保持长治久安和顺利实现现代化的关键。然而,由于历史、体制等各方面的复杂原因,我国农村地区远远落后于城市的发展,农业基础设施薄弱、农村社会事业发展滞后、城乡居民收入差距扩大等矛盾凸显。在此背景下,党的十六届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》,明确提出了建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村宏伟蓝图。显然,“建设社会主义新农村”是新时期我国统筹城乡发展、构建和谐社会作出的重大战略决策。

自“建设社会主义新农村”目标提出以来,关于新农村建设的研究、探讨以及实践成为社会各界共同关注的热点。从学术层面来看,关于新农村建设的内涵与路径有四种主流观点:第一种是“拉动内需”说,以经济学家林毅夫为代表。他认为:从短期来看,国家靠对农村进行转移支付,使农民“进城”来解决“三农”问题,不理智,也不现实,必须寻找新的出路;对农村基础设施建设进行投资,可以拉动劳动密集型产业的发展,增加农民就业,提高农民的收入,同时又可以刺激内需,消化国内制造业的过剩生产能力,防止经济紧缩;从长期来看,要从根本上解决农民问题,必须鼓励农村劳动力转移进入城市。第二种是“户籍制度改革”说,以“三农”专家陆学艺为代表。他认为:农村衰败的原因在于我国城乡分治的二元体制限制了人口在城乡之间的流动,致使中国农村人口过多,城市化进程过慢。要改变这种不合理的社会结构,首要任务在于改革户籍制度,取消城乡二元分立体制,给农民以“国民权利”,尤其是民主权利。第三种是“新乡村建设”说,以徐勇、贺雪峰和温铁军等人为代表。他们认为:中国人口基数太大且处于增长之中,而人均占有的资源又太少,解决“三农”问题唯一的出路就是乡村建设。新乡村建设学派各有强调重点:以徐勇为代表的早期农村政治学研究更注重村

民自治的深化和市场化、民主化的导向;以温铁军为代表的“农民合作”派则认为,新农村建设就村庄层面上讲是农民在经济、文化、社会、政治等领域全方位的建设和全方位的合作,乡村建设应着重提高农民自我组织、自我发展的能力,让那些从中长期看可能进不了城市的农民得以改善生存条件;同时,温铁军还从他的乡村建设实验总结出新农村建设的突破口在于建立老年人协会和文艺队伍。而贺雪峰等“转型期乡村社会性质”研究领域的新生代则更注重农村社会的组织重建和文化重建,主张通过“低消费、高福利”来提高农民的主观福利,通过建立老年人协会和农村文化活动中心,给农民提供一个公共的、有品位的、适合他们需要的交流场所。第四种是政策解读类学说,以国务院发展研究中心研究员陈锡文为代表。他认为,新农村建设应包括四层面的内容:新农村建设要坚持发展农村生产力,要以经济发展为中心,经济不发展、农民收入不提高,新农村建设就搞不下去;新农村建设要加快完善农村经济社会管理体制,乡镇机构设置、职能设置必须与农民要求和承受能力相适应;通过城乡统筹解决农民最无奈、最无法解决的问题;建设一个好的农村环境。

此外,杨继瑞认为,社会主义新农村建设是农村的全面发展;社会主义新农村属于社会主义现代化建设的重要方面,是根本解决我国农村、农业和农民问题的重要载体;社会主义新农村是一个全面、综合、和谐和科学的范畴;社会主义新农村建设是一个长期的过程;社会主义新农村建设是在现有的基础和条件下进行的,具有层次性。马晓河认为,社会主义新农村建设的概念,需要从“新”和“建”两个方面来把握,“新”是关键,“建”是重点;在我国农村形成五个“新”,即新农民、新产业、新组织、新设施、新风貌;“建”,体现在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。谢来位强调社会主义新农村的基本内涵是农村公共政策体系建构的目标体系,至少应该表现为科学的生产方式、文明的生活方式、民主的管理体制、和睦的邻里关系、崭新的精神面貌、整洁的居住环境等方面。在“新农村建设的动力”探讨上,也有许多观点。如韩俊认为,新农村建设应该确保中央财政投入稳定增长、保证农业投资有个正常稳定的来源、确保中央农业基建投资保持较高水平;地方政府尤其是经济发达地区的地方政府要大幅度增加用于新农村建设的投入;国家扶持和农民辛勤劳动相结合,量力而行,尊重绝大多数农民的意愿,防止增加农民负担;增加金融机构对农村的投入。牛先锋强调社会主义新农村建设需要充分调动三种基本力量:一是党和政府主导力量,新农村建设

的启动、展开、发展方向都需要主导力量的政策支持,资金扶持,法律保护,舆论引领;二是农民的主体力量,这是新农村建设持久的力量之源,是保持农村生机的永续动力,只要把农民主体力量激发出来,新农村建设就大有希望;三是市场推动力量,通过价值规律这个杆,通过市场竞争,把社会资源配置到农村。

从实践层面来看,全国各地农村在总体目标指导下,开展了形式多样、内容相似的新农村建设实践活动。如江西的“赣南模式”,主要从建设新城镇,改善农村基础设施和卫生环境;发展新产业,实行“一村一品,一县一业”战略;培育新农民,实施“农民知识化”工程;组建新经济组织;塑造新风貌;创建好班子等六方面展开,简称“五新一好”。四川泸州市新农村建设,其主要做法是:以组织领导为保障,营造良好的政策环境;以“中心村”为建设重点,探索新农村建设有效模式;以“一池三改”为突破口,大力改善农民生活环境;以基础设施建设为核心,为农村生产创造条件;以龙头企业为依托,推进农业产业化经营;以农民需要和意愿为出发点,探索行之有效工作方式。浙江绍兴县新农村建设,主要采用拆迁新建、整理改造、保留治理三种模式,形成用地优惠、税费减免、考核奖励等激励政策,建立组织机构、舆论宣传、齐抓共管、按章办事等保障机制和工作机制。山东省青州市“巴伐利亚式”新农村建设,其具体做法为制定规划、整理规划、调整产业结构、建立工业园区、培训农民、修建公共设施、改善居住环境、推进村民民主自治和倡导文明生活九个方面。

综上所述,尽管实践界与理论界对“社会主义新农村建设”的内涵与实现路径观点有异,对新农村建设中政府与农民的主导或主体地位也有不同看法,但是大家皆不否认农民在其中的重要角色和作用。如学者曾一春、潘竞成等就明确提出“培养新型农民是新农村建设的基础和关键”,这个新型农民自然也包括广大的农村妇女在内。

随着科技的进步,知识经济将逐渐取代工业经济;经济一体化趋势明显,全球经济联系密切。社会大众清晰地认识到人力资源是一种特殊的资本性资源,它是所有生产要素中最积极、最活跃的要素,是一种可持续发展的资源,在区域经济社会发展中起着核心作用。因此,世界各国高度重视人力资源开发,甚至把人力资源开发纳入主要施政内容。如瑞士要求农场经营者至少应接受九年教育且须在从业前进行技术培训;法国政府规定只有取得农业技术培训的人才能取得农业经营者资格并享受国家的农业补贴与

优惠贷款;韩国政府在全国设立“科学英才教育中心”,对有发展潜力的学生进行重点教育和培养。

当前,社会主义新农村建设正在有序展开。近年来,中央出台了一系列支农、惠农政策措施,农民收入亦有了一定增长,农村面貌有了一些改观。但我们也看到,城乡二元经济结构依然严重,城乡居民收入差距的扩大趋势尚未扭转,农业综合生产能力没有得到根本提高,农村公共基础设施建设资金短缺问题依旧突出,农民文化水平低、民主意识淡薄现象普遍,农村经济社会的发展仍然是我国国民经济和社会发展的薄弱部分。与此同时,自然资源供给的有限性和人类需求的无限性矛盾日益凸显,这让我们对社会主义新农村建设的现实环境和物质资源充满担忧。随着自然资源再生的困难与人口年增量的庞大,资源短缺的现象将不断加剧,成为社会主义新农村建设目标实现的障碍。另外,从可持续观点来看,农村经济社会的进步与发展,不能单纯地依赖于自然资源和物质资源(经济发展现实亦证明,自然资源丰富区域并不一定是经济发达地区),更关键的要依赖于人的发展水平,即农村人力资源素质的提升和物质生产能力的提高。于此,社会主义新农村建设最大的资源优势既不是物质资源,也不是自然资源,而是人力资源。社会主义新农村建设目标的实现,依赖于农业科技教育和农村人口素质的提升,依赖于农村人力资源的整体开发,其中农村妇女人力资源的开发与投资是重要组成部分。农村妇女人力资源的投资与开发,既是我国农村经济社会发展的题中应有之义,也是社会主义新农村建设的现实需求,还是促进农村妇女全面发展的必然选择。农村妇女人力资源开发,将推进我国农村“有文化、懂技术、会经营”新型农民的培育进程,为社会主义新农村建设提供坚实的人才基础、智力支撑和内生动力,推动农村经济社会的又好又快发展。

目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 研究的缘起	(1)
第二节 国内外相关研究述评	(6)
第三节 研究目的、研究内容、研究方法和成果价值	(14)
第二章 农村妇女人力资源与我国新农村建设	(20)
第一节 农村妇女人力资源的内涵	(20)
第二节 农村妇女人力资源与社会主义新农村建设	(28)
第三章 农村妇女人力资源调查	(39)
第一节 沿海发达地区经济社会发展情况	(40)
第二节 农村妇女人力资源现状描述	(43)
第三节 农村妇女人力资源开发障碍性因素分析	(72)
第四章 农村妇女人力资源存量特征和行为分析	(91)
第一节 农村妇女人力资源存量特征分析	(92)
第二节 农村妇女人力资源水平高低对农村妇女行为的影响	(104)
第五章 农村妇女人力资源开发投资主体分析	(111)
第一节 农村妇女人力资源开发的内涵与基本特征	(112)
第二节 农村妇女人力资源开发与农村经济增长的相关性分析	(114)
第三节 农村妇女人力资源开发投资主体分析	(115)
第四节 农村妇女人力资源开发的多元主体投资体系	(131)
第六章 国外农村妇女人力资源开发及其经验借鉴	(136)
第一节 国外农村妇女人力资源开发的经验	(138)

第二节 对我国农村妇女人力资源开发的启示与借鉴	(155)
第七章 农村妇女人力资源开发对策分析	(163)
第一节 从外部环境视角分析农村妇女人力资源开发的对策措施	(164)
第二节 从内部环境视角分析农村妇女人力资源开发的对策建议	(184)
附 录	(189)
附录 1 调查问卷	(189)
附录 2 关于加强农村实用人才队伍建设和农村人力资源开发的意见	(194)
附录 3 农村实用人才和农业科技人才队伍建设中长期规划 (2010—2020 年)	(205)
附录 4 关于实施“千万农村劳动力素质培训工程”的通知	(217)
参考文献	(221)
索 引	(231)
后 记	(233)

第一章 导 论

没有经济增长,人力资源开发就不可能持久;缺乏人力资源开发,经济增长也难以继续。一个国家国民生产总值的 3/4 是靠人力资源,1/4 是靠资本和设备。国家之间的竞争,是知识与技术的竞争,实质上是靠人力资源开发水平的竞争。

——联合国开发署《1996 年度人力资源开发报告》

第一节 研究的缘起

(一) 国际背景

人力资源开发受到世界各国普遍关注。世界经济发达国家,无一例外都是通过人力资源开发战略走上经济强国之路。如第二次世界大战后的日本,它能够克服人均耕地少、自然资源贫乏的困难,由一个百废待兴的国家成为世界第二大工业国,就与其人力资源优先开发战略密不可分。在此过程中,日本通过颁布《教育基本法》,普及初等义务教育,进行职业教育、社会教育,重视科技人员培养,实现了以教育促经济发展的目的。美国也是如此,它是世界上教育经费投入最多的国家,非常重视对教育的投资,美国的教育经费不仅涉及基础教育,而且对职业教育和培训也十分支持。美国的科技人才开发战略,培养了许多高、精、尖人才,并对外来人才给予政策支

持。在人力资源开发战略下,美国经济突飞猛进。英国亦关注农村人力资源开发,通过建立农村人力资源综合开发体系,提高农民的劳动生产率,成为世界上第一个实现农业现代化的国家。亚洲“四小龙”的经济增长也得益于人力资源的开发。韩国在 20 世纪 60 年代确立了“出口立国”战略,并以此为依据进行人力资源开发,充分发挥韩国的人力资源优势,从落后的农业国变为先进的工业国。新加坡重视人力资源开发,对基础教育的投资每年以 30% 的速度增长,并建立教育培训基金,采取多种方式提高教师的能力。借助人力资源开发,新加坡实现了经济跨越式发展,成为新兴的工业国。随着全球经济一体化的发展、科学技术的日新月异,当今世界国与国之间的竞争、区域与区域之间的竞争越来越取决于人力资源开发水平的竞争。

农村妇女人力资源,既是农村人力资源的重要组成部分,也是维持日常家庭生计的主要力量,她们在农村经济发展和社会变革中发挥着积极作用。联合国粮农组织数据显示,在发展中国家从事农业经济活动的人口约 10 亿,其中妇女约占农村劳动力的 30%。不同地区有所差异,在非洲撒哈拉以南地区为 56%,近东和北非地区为 37%,亚洲地区为 31%,拉丁美洲仅为 12%。在非洲撒哈拉以南和加勒比海地区 60%~80% 的食物是妇女生产的,在亚洲地区耕种稻谷 50% 的劳动力是妇女。^①

尽管农村妇女在粮食生产、粮食安全、家庭管理、家庭福利、资源利用、环境保护等方面发挥重要作用,但是这一群体享有的权利并不平等,且受到歧视,最为突出的是农村女性受教育和参与培训的机会较少。联合国粮农组织调查资料显示,整个中低收入的发展中国家 1990 年总文盲率为 36%,成年女性文盲率为 46%;2000 年成人文盲仍高达 9.4 亿,其中女性文盲率为 37%。1987 年小学男女生比例为 100:81,中学男女生比例为 100:75,在撒哈拉以南地区中小学男女生比例分别为 100:77 和 100:59,学校中女生比男生少得多,且女生入学率低而辍学率高。农村妇女的受教育水平影响农村女性的发展,农村妇女人力资源素质影响区域经济社会发展。因此,世界妇女大会(1975 年、1979 年和 1985 年)和联合国粮农组织“世界农村改革与乡村发展会议”《原则宣言和行动纲领》(1979 年),都强调必须承认和宣传妇女在农业发展中的重要作用,要求各国政府采取积极行动,从政策和法律上保护农村女性平等的受教育权利,采取合理有效的教育方式和手段,满

① 汤锦如主编:《农业推广学》,中国农业出版社 2005 年版,第 259 页。

足她们在生产、生活及性别平等各方面的需要,提高农村妇女社会地位,促进农村女性发展。

(二)国内背景

新中国成立以来,农业在中国共产党的领导下经过半个多世纪的发展取得丰硕的成果。农民人均纯收入由 1978 年的 133.60 元提高到 2004 年的 2936.40 元,26 年增长了 22 倍;农村居民恩格尔系数从 1978 年的 0.677 降至 2004 年的 0.472。^①然而,在农村经济发展取得巨大进展的同时,我们也看到农业农村农民“三农”问题严重、城乡差别和收入差距扩大、社会问题和社会矛盾突出。在此背景下,十六届五中全会通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》,明确提出要按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总体目标来建设社会主义新农村。这是我国新时期统筹城乡发展、构建和谐社会作出的重大战略决策。

党中央、国务院历来重视我国农业、农村和农民发展问题。从 2004 年始至 2012 年,中央连续九年发布了以“三农”为主题的“一号文件”^②,这突出强调了“三农”问题的重要地位。2004 年《中共中央国务院关于促进农民增收收入若干政策的意见》是改革开放以来中央的第六个关于“三农”的“一号文件”,也是 21 世纪第一个关于“三农”的“一号文件”;文件指出要坚持“多予、少取、放活”的方针,调整农业结构、扩大农民就业、加快科技进步、深化农村改革、增加农业投入、强化对农业支持保护,力争实现农民收入较快增长,尽快扭转城乡居民收入差距不断扩大的趋势。2005 年“一号文件”是《关于进一步加强农村工作提高农业综合生产能力若干政策的意见》,提出要坚持“多予少取放活”的方针,稳定、完善和强化各项支农政策;还指出在当前和今后一个时期,要把加强农业基础设施建设,加快农业科技进步,提高农业综合生产能力,作为一项重大而紧迫的战略任务切实抓紧抓好。2006 年“一号文件”主题就是《关于推进社会主义新农村建设的若干意见》,文件明确提出要统筹城乡经济社会发展,扎实推进社会主义新农村建设,推进现代农业建设,强化社会主义新农村建设的产业支撑,促进农民持续增收,夯实

^① 中华人民共和国国家统计局:《2005 中国统计年鉴》,中国统计出版社 2005 年版,第 33 页。

^② 中央“一号文件”原指中共中央每年发的第一份文件。

社会主义新农村建设的经济基础,加强农村基础设施建设,改善社会主义新农村建设的物质条件。2007年“一号文件”是《关于积极发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设的若干意见》,提出农业和农村工作的年度总体要求,并强调要巩固、完善、加强支农惠农政策,切实加大农业投入,积极推进现代农业建设,强化农村公共服务,深化农村综合改革,促进粮食稳定发展、农民持续增收、农村更加和谐,确保新农村建设取得新的进展,巩固和发展农业农村的好形势。2008年“一号文件”为《关于切实加强农业基础设施建设进一步促进农业发展农民增收的若干意见》,文件提出要加快构建强化农业基础的长效机制;切实保障主要农产品基本供给;突出抓好农业基础设施建设;着力强化农业科技和服务体系基本支撑;逐步提高农村基本公共服务水平;稳定完善农村基本经营制度和深化农村改革;扎实推进农村基层组织建设。2009年“一号文件”是《关于促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见》,提出了促进农业发展与农民增收的28点措施,具体包括较大幅度增加农业补贴,建立土地承包经营权流转市场,鼓励部分省推行省直管县体制,实施一村一名大学生计划等。2010年“一号文件”为《关于加大统筹城乡发展力度进一步夯实农业农村发展基础的若干意见》,文件把统筹城乡发展作为全面建设小康社会的根本要求,把改善农村民生作为调整国民收入分配格局的重要内容,把扩大农村需求作为拉动内需的关键举措,把发展现代农业作为转变经济发展方式的重大任务,把建设社会主义新农村和推进城镇化作为保持经济平稳较快发展的持久动力,从而提出“稳粮保供给、增收惠民生、改革促统筹、强基增后劲”基本发展思路。2011年“一号文件”题为《中共中央国务院关于加快水利改革发展的决定》,文件指出要通过5~10年努力,根本扭转水利建设明显滞后的局面。到2020年,基本建成防洪抗旱减灾体系;基本建成水资源合理配置和高效利用体系;基本建成水资源保护和河湖健康保障体系;基本建成有利于水利科学发展的制度体系。2012年“一号文件”为《关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》,内容包括加大投入强度和工作力度,持续推动农业稳定发展;依靠科技创新驱动,引领支撑现代农业建设;提升农业技术推广能力,大力发展农业社会化服务等六个部分23条;这是中央“一号文件”中首次关注农业科技,文件提出要“把农业科技摆在更加突出位置”,并明确要持续加大农业科技投入,确保增量和比例均有提高。九年以来一以贯之关注“三农”的中央“一号文件”,既体现了我党对“三农”问题的重视与关注,也反映了党和政府

在解决“三农”问题上的策略、步骤、方针和重点。从中我们也看到“三农”问题的核心是农民问题,即农民的生存和发展问题。十七大报告明晰了这一点,指出“亿万农民是建设新农村的主体,要培育有文化、懂技术、会经营的新型农民,为推进新农村建设提供强大的人才智力支持”。由此,开发和利用农村人力资源、提高农民的整体综合素质,培育新农村建设需求相适应的“新型农民”,使之成为活跃和能动的生产要素,提高农业的竞争力、推动现代农业发展、促进农民增收,最终实现我国社会主义新农村建设的整体目标,是我们必须面对的现实而紧迫的任务。

我国是农业大国,农业发展是基础。农村妇女作为占农村人口约一半的社会群体,既肩负着物质生产重任,又是人口再生产的主体,是推动经济社会发展不可缺少的力量。在工业国家,妇女占农业劳动人口的30%;而我国农业女性人口百分比是工业国家的两倍,农业劳动人口女性化特征显著。国家发改委数据反映了这一点。自1990年以来,我国在农、林、畜牧、渔业女性劳动人口比超过了50%,且比例持续升高。1990年妇女占农业劳动人口的52.4%,2000年比例升至61.6%;十年增长了近10%。不仅如此,我国农村妇女所付出的体力劳动更远超过工业国家妇女。工业国家的农业劳动性别比主要是拖拉机手的性别百分百,而我国妇女劳动中人口比例的增加则说明有更多的农村妇女从事简单的体力劳动,像用肩挑和用背背等。我国农村人口受教育程度不高。农业部的调查数据表明,在我国4.9亿农村劳动力中,高中以上文化程度仅占13%,小学以下文化程度占36.7%,接受过系统农业职业技术教育的不到5%。《中国人口统计年鉴》(2005年)的抽样数据显示,在15岁及以上的乡村人口中,农村人口文化程度偏低,农村男性和女性受教育程度差异明显。调查总人数为7312485人,大部分受访者教育程度集中在“未上过学、小学和中学”,人数为6701651,占91.7%;其中文盲人口有1159389人,占调查总人口的13.68%,文盲人口中男性为324632人,女性为834758人,分别占28.0%和71.2%。农村妇女的教育状况,决定农村妇女人力资源素质;农村妇女人力资源状况,决定农村人力资源在当前和未来的整体状况。农村妇女人力资源素质的高低,既影响农村经济社会发展的速度和质量,也决定新农村建设的水平。我国农村人力资源文化程度低,农村妇女人力资源更是如此。这与社会主义新农村“新型农民”的现实需求相去甚远,与社会整体发展水平也存在巨大差距。