

科学社会主义原理

自学指导

辽宁大学出版社

KEXUE SHEHUIZHUYI

科学社会主义原理

自学指导

辽宁大学马列主义教研室

科学社会主义教研室编

辽宁大学出版社

一九八五年·沈阳

科学社会主义原理

自学指导

曹 普 澄 统编
彭 兴 祥

辽宁大学出版社出版

(沈阳市崇山西路三段四号)

辽宁大学教材科发行

沈阳市第六印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 字数：115,600 印张：5.75

1985年6月第1版

1986年9月第2次印刷

印数：100,001——130,000

责任编辑：刘万泉 王本浩 封面设计：刘桂湘

统一书号：3429·001

定价：0.80元

编 者 说 明

为了帮助参加党政干部基础理论专修科自学的同志和其他同志自学科学社会主义原理，我们根据省自学考试委员会指定的大纲和周彦平副教授主编的《科学社会主义原理》教材，编写了《科学社会主义原理自学指导》一书。在这本《自学指导》里，每章提出了学习的基本要求，明确了必须掌握的主要内容，既便于自学者掌握科学社会主义基本原理，也有助于参加自学考试的同志复习使用。

本书是由我室集体编写的。国际共运史教研室周彦平副教授参加了部分章节的编写。参加编写的有：彭兴祥、曹普澄、乔静茹、赵树仁、陈伟卿、张素云、张凤羽。全书由曹普澄、彭兴祥统编定稿。由于我们水平有限，时间仓促，缺点在所难免，欢迎批评指正。

辽宁大学马列主义教研室

科学社会主义教研室

一九八五年三月

目 录

绪 论	1
第一章 无产阶级历史使命	12
第二章 无产阶级革命	25
第三章 民族解放运动	38
第四章 社会主义社会	49
第五章 无产阶级专政	62
第六章 社会主义民主	74
第七章 社会主义现代化经济建设	85
第八章 社会主义精神文明	95
第九章 社会主义时期的统一战线	105
第十章 社会主义时期的民族问题	116
第十一章 社会主义国家的对外关系	127
第十二章 无产阶级的战略和策略	138
第十三章 无产阶级政党	152
第十四章 共产主义社会是无产阶级 奋斗的最终目标	169

绪 论

学习绪论的基本要求

通过绪论学习，要了解科学社会主义的研究对象，它是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说；了解社会主义是怎样由空想发展成为科学的，科学社会主义同空想社会主义的根本区别；明确学习科学社会主义的重要意义和掌握学习的基本方法。

学习绪论必须掌握的主要内容

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义又称科学共产主义，它是马克思主义三个组成部分之一，是无产阶级的思想体系。科学社会主义是一门独立的科学，有自己特定的研究对象。它是研究无产阶级解放斗争一般规律的科学，即研究无产阶级推翻资本主义和一切剥削制度，实现社会主义和共产主义的斗争的一般规律。它是研究无产阶级斗争的性质、条件和一般目的的学说。

(一) 无产阶级解放斗争的性质。

研究无产阶级解放斗争的性质，就是考察无产阶级解放运动同以往其它阶级解放运动的区别，特别是同资产阶级运动的区别。无产阶级解放运动是绝大多数人参加并为绝大多数人谋利益的运动，是彻底消灭资本主义和一切剥削制度，实现社会主义和共产主义，解放全人类的运动。这个运动不

仅是民族的而且是国际的，是各国无产阶级为了共同利益和共同目标所进行的斗争。科学社会主义要阐明这一运动的特殊性质及其历史必然性，从而指明无产阶级所肩负的伟大历史使命。

（二）无产阶级解放斗争的条件。

研究无产阶级解放斗争的条件是科学社会主义最主要的任务。无产阶级要彻底消灭一切阶级，解放全人类，必须具备种种条件。其中包括客观的和主观的、国内的和国际的、经济的和政治的、物质的和精神的、长远的和当前的。在无产阶级夺取政权以前，主要是无产阶级在马克思主义政党领导下，制定正确的战略和策略，建立巩固的工农联盟和革命统一战线，经过无产阶级反对资产阶级的阶级斗争和社会革命，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政。在无产阶级夺取政权以后，主要是巩固和发展无产阶级专政，建立社会主义生产资料公有制，迅速发展社会生产力，创造社会主义物质基础和社会主义精神文明，建设高度的社会主义民主和健全社会主义法制，加强执政党的建设，调动工人、农民和知识分子的社会主义积极性，搞好各族人民的大团结，实行无产阶级国际主义，等等。无产阶级解放的这些条件，有些是由资本主义社会发展所准备好的，有些是无产阶级在斗争中自己创造的；有些是全部斗争过程中始终需要的，有些则是斗争的一定发展阶段所需要的，有些是普遍适用的，有些则是在某一个或某几个国家适用的。因此，考察无产阶级解放斗争的条件，必须根据不同的历史时期和不同的国家所表现的不同特点，使科学社会主义的基本原理同革命具体实践结合起来。

（三）无产阶级解放斗争的目的。

研究无产阶级解放斗争的一般目的，就是研究实现社会主义和共产主义。科学社会主义要研究社会主义和共产主义的区别和联系，社会主义社会和共产主义社会的基本特征，社会主义发展到共产主义的基础和条件等。从而为无产阶级和劳动人民指明奋斗目标。

无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的，这三个方面既有区别，又有紧密的联系。无产阶级解放斗争的性质决定了无产阶级解放的条件和目的；无产阶级解放的条件是体现无产阶级解放斗争的性质和实现无产阶级解放斗争目的的关键；无产阶级解放斗争的目的又是坚持无产阶级解放斗争的性质和正确运用无产阶级解放斗争条件的前提和归宿。研究这三个方面的内容及其内在联系，是科学社会主义的任务。

二、科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思主义是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成。这三个部分是统一的不可分割的有机的整体，具有完备而严整的科学体系。同时，又各自有其相对独立性，每一个部分在这个学说体系中都各有自己确定的地位，分别起着不同的作用。科学社会主义是马克思主义的基本点或核心。因为：

第一，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论归宿。马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论。它为无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，为科学社会主义奠定了理论基础。马克思主义政治经济学运用无产阶级的科学世界观和方法论，揭示了资本主义生产关系的本质及其产生、发展和必然灭亡的规律，阐明了无产阶级的社会地位和历史作用，为科学社会主义提供了科学依据。科学社会

主义是以哲学和政治经济学的理论为基础，揭示了无产阶级解放斗争的一般规律，指明了无产阶级为推翻资本主义、建设社会主义和实现共产主义而斗争的具体道路，成为无产阶级谋求解放的行动指针。可见，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论终结。

第二，科学社会主义是马克思主义的主要之点和实质。列宁指出，马克思主义学说主要之点是科学社会主义所阐明的关于无产阶级专政的理论，它指明了无产阶级解放的根本道路。从这个意义上说，科学社会主义是马克思主义的主要之点和实质。

第三，科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜。科学社会主义不仅阐明了无产阶级解放的性质和目的，而且阐明了无产阶级解放的种种条件和具体途径，是各国无产阶级为推翻资本主义、建设社会主义和实现共产主义而斗争的理论纲领，它直接指导着无产阶级的革命斗争。从这个意义说，科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜。

第四，科学社会主义是马克思主义同机会主义斗争的重要内容。自从马克思主义产生以来，在国际共产主义运动的各个时期，马克思主义同机会主义斗争始终围绕着无产阶级革命和无产阶级专政这个科学社会主义的基本问题展开的。科学社会主义是各国无产阶级反对各种机会主义的锐利武器。

三、科学社会主义产生的历史条件和思想来源

（一）科学社会主义产生的历史条件。

科学社会主义作为无产阶级思想体系，产生于十九世纪四十年代，绝不是偶然的，而是有其深刻的经济和阶级的根

源。

第一，欧洲资本主义大工业的发展，资本主义基本矛盾的充分暴露是科学社会主义产生的经济条件。十九世纪四十年代，资本主义生产方式在欧洲许多国家已经有了高度发展，在几个主要国家中已经占据了统治地位。由于资本主义大工业的迅速地发展，许多部门采用了机器生产，特别是英国的产业革命已处于完成阶段。随着机器大工业的迅速发展，使生产越来越社会化。但生产资料越来越集中在少数资本家手里，因而资本主义的基本矛盾必然日益尖锐起来，资本主义经济危机成为不可避免。结果，经济危机造成生产力的严重破坏，给无产阶级和劳动人民带来深重的灾难。这就证明了资本主义的生产关系已经同迅速发展起来的生产力之间产生了激烈的冲突，要求用生产资料公有制代替生产资料私有制，这就为科学社会主义的创立提供了经济条件。

第二，欧洲工人运动的发展，是科学社会主义产生的阶级基础。随着资本主义大工业的发展，现代无产阶级日趋成熟，从十九世纪三十年代到四十年代，无产阶级反对资产阶级的斗争进入了新的时期。无产阶级已经成为一支独立的政治力量，登上历史舞台，显著的表现是欧洲著名的三大工人运动。即一八三一年和一八三四年法国里昂工人武装起义，一八三六年至一八四八年英国的宪章运动，一八四四年德国的西里西亚工人的武装起义。这三大工人运动在斗争性质上、斗争方式上和组织程度上都有显著的提高，充分显示了无产阶级的伟大历史作用，成为科学社会主义产生的阶级基础。

（二）科学社会主义产生的思想来源。

科学社会主义的产生，虽然其根源深藏在资本主义的物质的经济事实之中，但是同任何一种新的学说一样，它必须

首先从已有的优秀思想材料出发。科学社会主义的直接思想来源是十九世纪初法国圣西门、傅立叶和英国欧文的批判的空想的社会主义学说。他们学说的主要贡献在于：

第一，揭露和批判了资本主义制度。他们看到了资本主义制度的各种罪恶，并对这个罪恶的社会制度进行了无情的揭露和批判。圣西门指出，资本主义制度“真正是黑白颠倒的世界”，贫苦的劳动者一无所有，“游手好闲者”拥有大量财富。傅立叶称资本主义的雇佣劳动制度是“复活了的奴隶制”，并对资本主义商业列举了三十六种罪恶事实，揭露得淋漓尽致。欧文更深刻地指出了资本主义社会一切罪恶根源是私有制、宗教和婚姻制度，他认为私有制造成了社会的贫困、懒惰、舞弊、欺骗、失业、卖淫、犯罪。他还说：

“私有制使人变成魔鬼，使全世界变成地狱”，“把人类变成了疯人院”，“把私有者变成了利欲熏心的两脚兽。”

第二，对未来社会提出了天才的猜测和积极的主张。他们主张未来社会必须建立在使用机器进行大生产的基础上，每个人分配到的劳动产品不是根据他的财产和社会地位，而是根据他的才能和贡献。特别是欧文主张消灭私有制，实行按劳分配。他们还设想未来社会将废除国家，并提出了消灭城乡之间、工农之间和脑力劳动与体力劳动之间的差别的思想，还第一次提出了妇女解放的思想。

第三，历史观中已包含有唯物论与辩证法的因素。他们的历史观，总的来说都是唯心主义的，但是包含有若干唯物史观的成份或因素，对科学社会主义的创立予以有益的启示。他们都承认法国大革命是阶级斗争，这一时期历史是阶级斗争史。圣西门、傅立叶都肯定社会是不断发展、不断进步的。

但是，他们的学说存在着严重的缺点：

第一，他们不了解资本主义雇佣奴隶制度的本质，不了解社会主义代替资本主义是历史发展的必然规律，而认为社会主义是“人类理性”和“永恒正义”的实现。

第二，他们没有找到实现社会主义的社会力量。他们只是同情无产阶级，没有看到他们的历史地位和伟大作用，而认为实现社会主义靠天才人物的出现，甚至把希望寄托在统治阶级身上。

第三，他们也没有找到实现社会主义的正确道路。他们反对阶级斗争，反对一切革命行动，主张通过呼吁、劝说，使资产阶级接受他们改造社会的计划，通过宣传、示范，用和平改良实现社会主义。

因此，他们的社会主义学说只能是空想的。他们的学说陷入空想有两方面原因：一方面是他们的世界观是唯心的。他们同资产阶级启蒙者一样，认为人的头脑和人的思维是人类活动和社会结合的基础，要求建立所谓理性和永恒正义的王国。这就不能真正揭示社会发展规律和社会发展的动力。另一方面是他们所处的社会条件，当时资本主义发展还不成熟，无产阶级同资产阶级的矛盾还不尖锐，无产阶级还不成熟。因此，解决社会主义代替资本主义问题的办法只能从头脑产生出来。

然而，他们的学说，对资本主义制度的揭露和批判，对未来社会的猜测和设想，以及历史观中包含的唯物史观的成份或因素，终究提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料，为创立科学社会主义提供了宝贵的思想材料。

四、社会主义从空想发展为科学

社会主义从空想发展为科学的历史任务是马克思和恩格斯完成的。他们在十九世纪四十年代，亲自参加了当时的阶级斗争和科学研究的实践，完成了世界观和政治立场的转变，批判地继承了人类文化的优秀成果，总结了工人运动的经验，创立了唯物史观和剩余价值学说，使社会主义从空想变成科学。

唯物史观认为社会存在决定社会意识，人类社会的发展是生产方式的发展，其终极原因是社会生产力的发展。根据这个基本原理，从三个方面揭示了人类社会历史发展的一般规律，克服了空想社会主义唯心史观的局限性，为科学社会主义的创立奠定了理论基础。

第一，唯物史观论证了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑方面的矛盾运动是社会历史发展的根本原因。社会主义是资本主义社会生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动发展的必然结果。这就克服了空想社会主义者把人类社会的发展归结为“人类理性”、“永恒正义”等社会意识的作用的唯心主义观点，克服了他们把社会主义归结为“人类理性”、“永恒正义”的实现错误。

第二，唯物史观论证了人民群众是历史的创造者，实现社会主义必须依靠无产阶级领导的广大劳动群众，克服了空想社会主义者；从唯心史观出发，把实现理想社会的希望寄托在“天才”人物和统治阶级身上的错误论点。

第三，唯物史观论证了阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。资本主义社会的阶级斗争，必然导致无产阶级革命和无产阶级专政，从而实现社会主义。这就克服了空想社会主

义者反对阶级斗争和一切政治行动，企图通过宣传、示范、感化、教育等和平手段来实现理想社会的唯心史观。

剩余价值学说揭示了资本主义生产关系和社会制度的特殊本质的规律，使社会主义学说建立在资本主义经济运动规律的基础上，克服了空想社会主义的根本缺陷，为科学社会主义的创立提出了直接的理论依据。其主要内容有三个方面：

第一，剩余价值学说揭露了资本主义剥削的秘密，从而揭示了社会主义代替资本主义的客观规律。资产阶级为了追求剩余价值，加强对无产阶级的剥削和压迫，从而加深了资本主义的基本矛盾。这个矛盾发展的结果是社会主义代替资本主义。这就克服了空想社会主义者没有从根本上认清资本主义剥削的实质的缺陷，克服了他们把社会主义看作理性的实现的错误。

第二，剩余价值学说阐明了无产阶级的真正地位和历史使命，克服了空想社会主义者没有认识到无产阶级的历史地位和作用，把实现理想社会的希望寄托在几个上层人物身上的缺陷。

第三，剩余价值学说揭示了无产阶级和资产阶级之间的矛盾是不可调和的，这种矛盾引起阶级斗争，导致无产阶级革命和无产阶级专政，实现社会主义。这样就阐明了实现社会主义的正确道路，克服了空想社会主义者的实现社会主义的和平改良的幻想。

总之，唯物史观和剩余价值学说的发现，揭示了人类社会发展的—般规律和资本主义社会经济运动的特殊规律，论证了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的历史必然性，找到了变革资本主义、实现共产主义的社会力量和正确途

径，从而把社会主义奠定在现实的基础上，克服了空想社会主义者的根本缺陷，使社会主义由空想发展为科学。

五、学习科学社会主义的重要意义

(一) 学习科学社会主义是完整地、准确地掌握马克思主义的需要。

马克思主义是无产阶级的科学世界观。马克思主义的三个组成部分是互相联系、不可分割的统一整体。马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础。不懂得这两门科学，就不能深刻理解科学社会主义是怎样产生和发展的，它同空想社会主义和各种假社会主义有什么根本区别。反过来，科学社会主义又是马克思主义哲学和政治经济学的理论终结，不懂得科学社会主义就不能深刻理解这两门科学的实践意义。因此，学习马克思主义不但要学好马克思主义哲学和政治经济学，而且还必须学懂科学社会主义。

(二) 学习科学社会主义是我国社会主义现代化建设的需要。

我国社会主义革命和社会主义建设，已经进入一个新的发展时期。摆在全国人民面前的任务是：在党的领导下，同心同德，努力实现四个现代化，把我国建设成为一个社会主义强国。实现这一伟大历史任务，不仅要从根本上改变落后的生产力，而且要改革和完善那些不适应生产力发展的生产关系、上层建筑、社会结构，以及人们的生活方式。这将是一场深刻的革命，不仅要求我们学习和掌握自然科学知识，更重要的是学习和掌握马列主义理论。特别是要学习和掌握科学社会主义理论，并且同中国社会主义建设的具体实践结合起来，找出一条适合中国国情的具有中国特色的社会主义现

代化道路。

(三) 学习科学社会主义是正确理解和自觉执行党的路线、方针和政策的需要。

科学社会主义揭示了无产阶级从资本主义过渡到共产主义的总规律和具体规律。党在各个历史时期，根据无产阶级斗争的这些总规律和具体规律制定党的总政策和具体政策，指导无产阶级为实现和完成革命的总目标和各项具体任务而斗争。学习科学社会主义理论，就能够深刻理解党的正确路线、方针和政策是根据什么制定的，为什么只能是这样而不能是那样，它们的基本精神和所要达到的目的是什么，从而提高执行的自觉性，防止“左”的或右的错误。

(四) 学习科学社会主义是区别真假马克思主义的需要。

自从科学社会主义产生以来，在国际共产主义运动史上，始终存在着马克思主义同各种机会主义的斗争。科学社会主义是我们识别真假马克思主义最锐利的思想武器。它帮助我们分析和判断各种假马克思主义的社会基础和阶级实质，从而划清真马克思主义和假马克思主义的界限，更好地沿着马克思主义所指引的方向前进。

(五) 学习科学社会主义是树立和坚定共产主义世界观的需要。

科学社会主义揭示了无产阶级解放斗争的一般规律，阐明了无产阶级的伟大历史使命，规定了实现无产阶级历史使命的条件和途径，从而为无产阶级和劳动人民指明了争取解放斗争的前进方向和具体道路，使无产阶级增强了实现共产主义伟大理想的必胜信心和坚强信念。

第一章 无产阶级历史使命

学习本章的基本要求

通过本章学习，要了解社会主义代替资本主义是历史发展的必然趋势，社会主义制度在全世界实现是一个历史过程；认清无产阶级是人类历史上最伟大的革命阶级，担负着推翻资本主义、建设社会主义和最终实现共产主义的历史使命；懂得无产阶级反对资产阶级的阶级斗争是推翻资本主义，实现社会主义的巨大杠杆。

学习本章必须掌握的主要内容

一、社会主义代替资本主义的历史必然性

生产关系必须适合生产力发展的规律，是人类社会发展的普遍规律。马克思和恩格斯发现了这个规律，并运用它考察了人类社会的历史，特别是深入研究了资本主义社会发展的历史，从而揭示了资本主义的产生、发展和灭亡的历史必然性。

（一）资本主义的产生和发展是生产关系必须适合生产力发展的规律作用的结果。

十四、五世纪，欧洲封建社会的生产关系阻碍了生产力的发展，于是适应生产力发展的要求，产生了资本主义生产方式。由于封建统治阻碍了资本主义的发展，便爆发了资产阶级革命。资产阶级推翻封建统治，建立起资产阶级共和国，