



军事科学院硕士研究生系列教材 (第二版)

JUNSHI KEXUEYUAN SHUOSHI YANJIUSHENG XILIE JIAOCAI

刘继贤◎主编

JUNSHI GUANLIXUE JIAOCHENG

军事管理学教程



军事科学出版社



013058723

E07
04

军事科学院硕士研究生系列教材（第二版）

军事管理学教程

主 编 刘继贤



军事科学出版社



北航

C1665234

E07
04

013028753

图书在版编目(CIP)数据

军事管理学教程/刘继贤主编. —北京:

军事科学出版社, 2012. 12

军事科学院硕士研究生系列教材

ISBN 978 - 7 - 80237 - 564 - 2

I. ①军… II. ①刘… III. ①军事管理学—教材 IV. ①E07

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 284489 号

书 名: 军事管理学教程

作 者: 刘继贤等

责任编辑: 杨永增

封面设计: 倪春昊

出版发行: 军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978 - 7 - 80237 - 564 - 2

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京鑫海达印刷厂

开 本: 880 毫米×1230 毫米 A5

印 张: 9.625

字 数: 264 千字

版 次: 2012 年 12 月北京第 1 版

印 次: 2013 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1~2500 册

定 价: 19.00 元

销售热线: (010)62882626 66768547(兼传)

网 址: <http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱: jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有印装质量问题,请与储运部联系(010-66767383)

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主 任：刘成军
副 主 任：刘继贤(前任) 徐莉莉
委 员：任连生(前任) 何 雷 陈金泉
寿晓松(前任) 赵 丕 张世平
胡光正(前任) 齐三平 曲爱国
王卫星 刘茂杰 张秦洞
王辉青(前任) 李 泉(前任)
何仁学 陈广灿 刘江桂

军队建设研究部硕士研究生教材编审分委员会

主 任：齐三平
副 主 任：徐淮宝 谭亚东 曾凡祥 王幸生
委 员：于川信 周宏伟 刘开华 杜文龙
徐 新 冯定汉 侯鲁梁

《军事管理学教程》编写人员

主 编：刘继贤
副 主 编：韩卫锋
编写人员：刘继贤 韩卫锋 赵海涛 王祥山
孙艳红 高冬明 谭小龙 何晓剑
张 旺 李光现

第二版说明

研究生教育，人才是根本，教材是基础。我院 1998 年推出的第一版军事学硕士研究生系列教材（55 本），不仅为加强院研究生教育、提高人才培养质量起到了积极的促进作用，而且在全军、全国研究生教育领域产生了积极影响。2008 年 12 月，我院在总结研究生教育 20 年经验基础上，确立了培养“以理论功底和思维能力见长的高素质的高级研究型人才和高级参谋型人才”的目标（简称“两高人才”），对院研究生教育提出了更高要求。为满足培养“两高人才”的需要，适应教育部颁布的新学科目录和我院调整后的课程设置，院决定对研究生系列教材（第一版）进行修订，至 2012 年完成第二版出版工作。

第二版教材共 65 本。其中，修订 25 本，新编 40 本，涉及 10 个一级学科，23 个二级学科。修订工作中，各学科始终坚持以马克思主义军事理论，特别是胡锦涛主席关于国防和军队建设重要论述为指导，以新时期军事战略方针为依据，以近年来国防和军队现代化建设、军事斗争准备的生动实践为牵引，紧密结合院研究生教育和军事科学发展实际，紧紧围绕培养“两高人才”目标，注重发挥军

热情、高度的责任心投入工作，广泛调研、加班加点，按时完成了编写任务。科研指导部多次组织征求研究部、所和导师意见，反复研究教材修订方案，及时掌握教材编写进度，认真协调教材审定出版，做了大量艰苦细致的工作。军事科学出版社把教材出版作为一项重大任务，精心组织、精心设计、精心编辑、精心校对，确保了出版质量。

受编写时间和水平所限，第二版教材的体系还不够完善，内容还有不足之处，恳请有关专家以及广大研究生提出修改意见，以便进一步充实完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
二〇一一年六月

科优势、体现军事特色,实现了研究生教育与军事科研的有机结合。一是继承了第一版教材的优秀成果。对第一版教材中思想、观点和方法比较稳定,理论体系较为成熟的教材,做了进一步提炼、完善,努力使之成为军事学研究生教育的经典教材。二是反映了军事学学科的新知识、新成果、新方法和新体系。充分吸纳了各学科前沿成果,突出了科学发展观、军队信息化建设理论、中国特色军事变革、军事斗争准备等方面的创新理论成果,适应了形势发展,体现了时代特征。三是遵循了军事学学科专业的教学特点和规律。以院研究生教育学科建设规划为依据,与院研究生教育“十二五”规划相适应,与研究生课程体系调整相协调,体现了“两高”目标所要求的知识结构。四是正确处理了教材、讲义和提纲的关系。把相对稳定、理论成熟的课程列入了教材出版计划,对一些虽然内容尚不成熟但前瞻性强且需求迫切的课程,先组织编写授课提纲,提纲成熟后编写讲义,讲义成熟后再编写教材。五是通过编写教材促进了学科建设。各学科进一步完善了教学体系,加强了基础理论研究,锻炼了科研队伍,形成了学术梯队,促进和激发了科研创新。

这套教材的修订和出版凝聚了各级领导、专家、导师及相关工作人员的大量心血和汗水。刘成军院长亲自担任院教材编审委员会主任,孙思敬政委非常关心教材修订工作,要求编出一套体现时代特征和军科特色的高质量研究生教材。刘继贤、徐莉莉副院长担任编审委员会副主任,亲自组织编修工作。参与教材编写的专家和导师以饱满的

军事科学院硕士研究生系列教材(第二版)

- ★《兵役学教程》
- ★《国防后备力量建设教程》
- ★《国防经济学教程》
- ★《军队后勤宏观管理机制教程》
- ★《军队信息化建设教程》(军内发行)
- ★《军队应对非传统安全威胁教程》
- ★《军队指挥学教程》
- ★《军队组织编制管理教程》
- ★《军队组织编制学教程》
- ★《军事法制教程》
- ★《军事系统学基础教程》
- ★《军事哲学教程》
- ★《军事装备保障学教程》
- ★《联合战役学教程》
- ★《联勤教程》
- ★《战役学教程》
- ★《作战力量建设教程》
- ★《非战争军事行动教程》
- ★《国防建设教程》
- ★《合同进攻战术教程》
- ★《基于信息系统体系作战能力教程》
- ★《联合作战教程》(军内发行)
- ★《毛泽东军事思想教程》
- ★《联合战役指挥教程》
- ★《军事管理学教程》
- ★《军事科学研究教程》
- ★《中国人民解放军战史教程》
- ★《空间作战学教程》
- ★《战术学教程》
- ★《司令部工作与建设教程》
- ★《军事训练学教程》
- ★《联合训练学教程》
- 《邓小平军事思想教程》
- 《中国历代战略思想教程》
- 《当代外国军事思想教程》
- 《外国国家安全战略与军事战略教程》
- 《外国国防与军队建设教程》
- 《外军作战与训练教程》(军内发行)
- 《台海军事地理教程》(军内发行)
- 《国家安全战略学教程》
- 《陆军战役学教程》
- 《信息作战学教程》
- 《特种作战学教程》
- 《联合战斗教程》
- 《指挥信息系统教程》
- 《非战争军事行动指挥教程》
- 《中外军事组织体制比较教程》
- 《军队政治工作史教程》
- 《战时政治工作教程》(军内发行)
- 《美军作战实验研究教程》
- 《作战实验学教程》
- 《作战实验工程基础教程》
- 《简明军事运筹学教程》
- 《战争法教程》
- 《合同防御战术教程》
- 《国防动员学教程》
- 《党的创新军事指导理论教程》
- 《孙子兵法教程》
- 《战略学教程》
- 《军种战略问题教程》
- 《边海防战略教程》
- 《国防教育教程》
- 《军队政治工作学教程》
- 《学术道德与学术规范教程》

注:★表示已成书 ●表示未成书



北航

C1665234

目 录

第一讲 总论	(1)
一、胡锦涛军事管理思想的精神实质	(1)
二、胡锦涛军事管理思想的科学价值	(7)
三、胡锦涛军事管理思想的贯彻落实	(11)
第二讲 军事管理的含义	(22)
一、军事管理的概念	(22)
二、军事管理的特点	(30)
三、军事管理的作用	(36)
第三讲 军事管理的革命	(42)
一、军事管理革命的演变	(42)
二、军事管理革命的动因	(52)
三、军事管理革命的本质	(56)
第四讲 军事管理的职能	(61)
一、军事管理的计划职能	(61)
二、军事管理的组织职能	(66)
三、军事管理的领导职能	(71)
四、军事管理的协调职能	(75)
五、军事管理的控制职能	(78)

第五讲 军事管理的原则	(83)
一、讲政治原则	(83)
二、重人本原则	(88)
三、求创新原则	(94)
四、谋效益原则	(99)
第六讲 军事管理的体制	(105)
一、决策管理体制	(105)
二、规划管理体制	(113)
三、实施管理体制	(118)
第七讲 军事管理的机制	(123)
一、军事管理机制的特点	(123)
二、军事管理机制的内容	(127)
三、军事管理机制的优化	(138)
第八讲 军事管理的法制	(142)
一、军事管理法制的特点	(142)
二、军事管理法制的内容	(147)
三、军事管理法制的原则	(154)
第九讲 军事管理的方法	(160)
一、军事管理方法的特点	(160)
二、军事管理方法的内容	(164)
三、军事管理方法的运用	(179)
第十讲 军事管理的能力	(184)
一、军事管理能力的作用	(184)
二、军事管理能力的构成	(189)

三、军事管理能力的提高	(198)
第十一讲 军事管理的效益	(204)
一、军事管理效益的体系构成	(204)
二、影响军事管理效益的因素	(209)
三、谋求军事管理效益的途径	(213)
第十二讲 军事管理的评估	(221)
一、军事管理评估的含义	(221)
二、军事管理评估的作用	(227)
三、军事管理评估的原则	(230)
四、军事管理评估的运用	(232)
第十三讲 军事管理的应用	(238)
一、注重战略管理	(238)
二、注重作战管理	(240)
三、注重防务管理	(243)
四、注重危机管理	(244)
五、注重军事信息管理	(246)
六、注重国防动员管理	(248)
七、注重军事编制管理	(250)
八、注重军事训练管理	(252)
九、注重军队政治工作管理	(254)
十、注重军事人力资源管理	(256)
十一、注重军事后勤管理	(257)
十二、注重军事装备管理	(259)
十三、注重部队行政管理	(261)
十四、注重军事机关管理	(263)
十五、注重军事院校管理	(265)
十六、注重军事科研管理	(266)

第十四讲 军事管理的趋势 (270)

一、科学化趋势 (270)

二、法治化趋势 (277)

三、综合化趋势 (284)

主要参考文献 (291)

后 记 (293)

第一讲 总 论

胡锦涛着眼新世纪新阶段军事管理面临的新形势、新情况和新要求,就军事领域如何实行科学管理提出了许多新论断、新观点和新方法,形成了推进军事管理科学发展的管理思想。胡锦涛军事管理思想,是科学发展观在军事领域的展开和具体化,是新世纪新阶段军事管理的科学实践,是揭示军事管理特点规律的理论创新,是党的军事管理思想与时俱进的最新成果。深入学习贯彻胡锦涛军事管理思想,对于全面贯彻落实科学发展观,加速推进中国特色军事变革,不断提高国防和军队建设效益,有效履行新世纪新阶段我军历史使命,都是非常重要和必要的。

一、胡锦涛军事管理思想的精神实质

胡锦涛军事管理思想,体系完整,内容丰富,观点精辟,科学管用。学习贯彻胡锦涛军事管理思想,既要学习掌握思想体系,又要学习领会精神实质。胡锦涛军事管理思想紧紧围绕加强科学管理、提高军事效益这个核心问题,全面深入地回答了新世纪新阶段我军为什么要实行科学管理、管什么和怎样管等重大问题。胡锦涛军事管理思想是系统的、科学的、管用的理论体系,主要包括地位论、实质论、目标论、变革论、模式论、训管论、规律论、创新论、能力论等新的论断、观点和方法。

(一) 地位论——强调军事管理在军事领域具有重要的地位,国防和军队建设必须实行科学管理

胡锦涛指出,各级要真正把管理作为一门科学来对待,实行科

学管理是国防和军队建设的实际需要。科学高效的管理,对于降低国防和军队建设成本、提高军事系统运行效率、增强军队的战斗力,都具有非常重要的作用。因此,要把加强科学管理,进一步提高国防和军队建设效益作为亟待解决的问题重视起来。这就是说,要确立军事管理在军事领域的重要地位,充分发挥军事管理对国防和军队建设的重要作用。管理工作无处不在、无时不在,管理工作既要抓紧、又要抓好。如果说作战是战斗力释放的过程,那么管理则是战斗力积累和凝聚的过程。管理得好与不好,国防和军队建设的效果就大不一样,其结果直接决定军队战斗力的高低。在信息化条件下,军队的组织结构、作战力量结构、人才队伍结构、武器装备结构和联勤保障结构更为复杂,建立在经验基础上的传统管理难以完全解决这么复杂的问题。因此,必须强化科学管理,结合军事的实际学习现代管理科学知识,运用现代管理科学的原理做好管理工作,努力实现军事管理的科学化。

(二) 实质论——强调在军事领域实行科学管理,实质是要促进国防和军队建设又好又快发展

胡锦涛指出,在军事领域实行科学管理,是贯彻落实科学发展观的实际行动。贯彻落实科学发展观的实质是要推进国防和军队建设又好又快发展,实行科学管理的实质同样也是促进国防和军队建设又好又快发展。这就是说,科学发展观与科学管理观具有内在的统一性,科学发展观蕴含着丰富的科学管理思想,科学管理观体现着生动的科学发展思想。从一定意义上说,实行科学管理是科学发展观具体的反映。为此,注重把握以下两点是很重要的。一是要把中求快作为军事管理的根本着眼点。胡锦涛指出,现在,无论是国家还是军队,各方面的发展已经比较快,关键的是要做到好中求快,这应当成为军队贯彻落实科学发展观的根本着眼点。好字当先,又好又快,既是贯彻落实科学发展观的根本着眼点,也是实行科学管理的根本着眼点。实现国防和军队建设又好又快发展,要正确处理各项建设质量与速度的关系,不能一味地追求速度,要把发

展的速度与质量有机结合起来，做到好中求快。二是要用发展的思路解决好存在的矛盾和问题。胡锦涛指出，军事管理中存在的矛盾和问题是在发展中产生的矛盾和问题，既是挑战又是机遇，必须用发展的思路 and 办法来解决。用发展的思路解决军事管理存在的矛盾和问题，就要更新管理观念、改革管理体制、健全管理机制、完善管理法制，从而推进军事管理科学发展。

（三）目标论——强调向科学管理要效益、向科学管理要战斗力，切实发挥军事管理的价值和功能

胡锦涛指出，要加强科学管理，不断提高国防和军队现代化建设的质量与效益，不断提高军队在信息化条件下的作战能力。军队向科学管理要效益，向科学管理要战斗力，反映的是军事管理的价值和功能。效益是军事管理的出发点和落脚点，战斗力是军事管理永远追求的目标。军队建设效益和战斗力的高低，直接影响着军队的发展和战争的胜利。在军事领域实行科学管理，目的就是不断提高国防和军队建设的质量与效益，不断提高军队的战斗力。这就是说，要想充分发挥科学管理在军事领域的价值和功能，就要在提高效益和战斗力上下工夫。为此，要紧密结合国防和军队建设的实际，注重运用先进的管理理念、技术、方法和手段，优化军事管理实践活动的全过程，努力把军事投入转化为军队的战斗力。与此同时，还要注重处理好局部效益与全局效益、近期效益与长远效益、经济效益与安全效益、军事效益与政治效益的关系，确保军队战斗力的不断生成、巩固和提升。

（四）变革论——强调世界新军事变革也是一场军事管理革命，要紧密结合我军实际进行军事管理革命

胡锦涛指出，世界新军事变革不仅是一场军事技术和军队组织体制的革命，也是一场军事管理的革命。这就是说，世界新军事变革是一场全方位的革命，既包括武器装备、体制编制和军事理论的革命，也包括军事管理的理论、制度、方法等方面的革命。从一定

意义上说,军事管理革命是世界新军事变革成败的关键性因素。推进中国特色军事变革的发展,必须要实行军事管理革命。从我军实际情况看,注重做到以下几点是很重要的。一是变注重以微观为主的低层管理,为注重以宏观为重点的高层的战略管理;二是变机械化条件下的先分后合,为信息化条件下先合后分的集中管理;三是变投入与产出的不协调、不一致,为投入较少、效益较高的效益管理;四是变机械化条件下的条块分割,为信息化条件下的纵横联通的矩阵管理。总之,这场军事管理革命的实质,就是要按照信息化对军事管理的要求,对传统的军事管理进行全面改造,把机械化时代的军事管理转变为适应信息化时代要求的军事管理,逐步实现军事管理的信息化。

(五) 模式论——强调借鉴吸收外军管理有益经验,探索和构建具有中国特色的军事管理模式

胡锦涛指出,要立足国情军情,借鉴吸收外军有益的管理经验。军队的各个领域都要积极引入先进适用的管理技术、方法和手段,建立健全科学的管理体制机制。与此同时,要更新管理观念,增强科学管理能力,积极探索具有中国特色的管理模式,不断提高现代化管理水平。为此,注重做到以下几点是很重要的。一是更新军事管理观念。为适应信息化条件下军事管理的要求,要树立人本管理、系统管理、战略管理、效益管理、依法管理、矩阵管理、精确管理等管理观念,以先进的管理观念引领军事管理的科学发展。二是引进先进的管理技术、方法和手段。先进管理模式的形成和运行,离不开先进的管理技术、方法和手段。从一定意义上说,什么样的管理技术决定什么样的管理模式。为此,军事管理既要引进现代通信技术、网络技术等信息化技术,又要用好综合集成、仿真模拟等方法 and 手段。三是建立健全科学的管理体制机制。要认真分析军事管理体制机制关系不够顺畅、程序不够规范的原因,切实提出解决问题的思路 and 办法,重点解决军队高层管理体制和军地协调机制等问题,力求建立健全科学的军事管理体制机制。

（六）训管论——强调发挥军事训练的管理作用，把以训练强化管理与以管理促进训练结合起来

胡锦涛指出，加强军事训练，不仅是打仗的需要，也是重要的治军方式和管理方式。抓军事训练，就是抓教育、抓管理、抓养成。因此，必须强化军事训练对军队的管理作用，促进从严治军方针的有效落实。实践证明，用抓训练的办法来加强管理，是重要的治军和管理经验。为此，要把军事训练与军事管理统一起来，把军事训练作为重要的管理方式和治军方式来看待。有的部队事故屡禁不止、建设效益不是很好、战斗力提升不快，既有管理教育不够深入、不够细致、不够到位的问题，同时又存在着训练不够严格、不够实在、不够正规的问题。这就是说，训练与管理是不能脱节的，离开军事训练抓管理，管理也是难以奏效的。因此，要把军事训练与军事管理结合起来，把军事管理融入军事训练之中，在严格的军事训练中提高军事管理水平。

（七）规律论——强调深化对新形势下军事管理特点规律的研究，不断提高军事管理的“三化”水平

胡锦涛指出，要组织全军深入研究新形势下军事管理工作的特点规律，不断提高军事管理工作的科学化、规范化、法制化水平。在信息化和市场经济条件下，军事管理面临许多新情况和新特点，迫切需要加强对其特点规律的研究，以提高军事管理的“三化”水平。一是提高科学化水平。就是要学习和运用现代管理科学知识，努力使军事管理的决策、执行、监督、反馈等环节建立在可靠、可信、可行的基础之上。二是提高规范化水平。就是要克服管理中的松、散、软等现象，努力使军事管理正规起来。三是提高法制化水平。就是要把军事管理纳入法制化轨道，努力使军事管理做到依法用人、办事。军事管理的科学化、规范化和法制化是相互联系的整体，科学化是核心，是提高军事管理水平的实质所在；规范化是标志，是提高军事管理水平的基本要求；法制化是保障，是提高军事管理水平的重要条件。