

北大才斋讲堂

第二辑

科学精神与学科素养

高松 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大才斋讲堂（第二辑）

——科学精神与学科素养

高 松 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

“才斋讲堂”是北京大学研究生院主持开设的面向全校研究生的学科素养课程，邀请校内著名专家学者授课。本学期主讲人分别是：厉以宁、陈平原、陈十一、阎步克、王邦维、顾晋、柯杨、王恩涌、王阳元。他们结合自己的学术研究经验，分别从学科架构、学术素养、学科前瞻和学科应用研究等方面，解读学科奥妙，分享研究心得，提升研究生科学精神与学科素养，为同学们从事学术研究和职业发展提供参考和借鉴，促进创新型研究人才的培养和创新性研究成果的产出。

本书根据“才斋讲堂”系列学术演讲的内容整理修订而成，集主讲人多年的学术研究心得，高瞻远瞩，深入浅出，引人入胜，特别适合高校本科生、研究生以及教师、学者等阅读。

图书在版编目(CIP)数据

北大才斋讲堂. 第二辑/高松主编. —北京：北京大学出版社，2018. 4
ISBN 978-7-301-29407-9

I. ①北… II. ①高… III. ①社会科学—文集②自然科学—文集 IV. ①Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 051789 号

书 名	北大才斋讲堂（第二辑）——科学精神与学科素养 BEIDA CAIZHAI JIANGTANG (DI-ER JI) ——KEXUE JINGSHEN YU XUEKE SUYANG
著作责任者	高 松 主编
责 任 编 辑	文白雁 冉孟灵
标 准 书 号	ISBN 978-7-301-29407-9
出 版 发 行	北京大学出版社
地 址	北京市海淀区成府路 205 号 100871
网 址	http://www.pup.cn 新浪微博：@北京大学出版社
电 子 信 箱	pup_6@163.com
电 话	邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752994
印 刷 者	北京宏伟双华印刷有限公司
经 销 者	新华书店
	787 毫米×1092 毫米 16 开本 17 印张 236 千字
	2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月第 1 次印刷
定 价	48.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024 电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题，请与出版部联系，电话：010-62756370

编 委 会

顾 问：周其凤 王恩哥

编委会主任：郝 平 林建华

编委会副主任：高 松 龚旗煌 段丽萍

编委会委员：王仰麟 陈十一 严纯华 高 岱 张东晓

姜国华 刘明利 王天兵 徐 明 张黎明

蒋朗朗 陈建龙 贾爱英 商鸿业 崔 爽

黄俊平 王 青 胡晓阳 廖晓玲

主 编：高 松

副 主 编：姜国华

执行副主编：贾爱英

参编人员：何 峰 常 铖 瞿毅臻 郭 蕾 李 萌

李 爽 陆爱红 钱 岷 黄宗英 刘 柯

《北大才斋讲堂》序

2010年秋季开始，北京大学研究生院面向全校研究生同学推出“才斋讲堂”公共课，邀请北大各个学科的知名学者围绕本学科的历史学术脉络、前沿研究成果深入浅出地为各院系的研究生讲座。

截至2017年春季，“才斋讲堂”的讲座已经进行了140期，这是近140位北大学者和他们学术思想的珍贵记录。现在，在2011年出版了第一辑10讲的基础上，研究生院和北大出版社合作，完成第11讲至第140讲的结集出版，是一件值得祝贺的学术事件。

培养引领未来的一流人才，是北京大学的核心使命。“才斋讲堂”的开设，是服务这一核心使命的创新举措，六年来的实践取得了良好的培养效果。研究生教育历来重视本领域专业知识和素质的培养，但是，科学技术与经济社会的发展已经到了“专才”需要更多了解其他学科知识和方法的阶段。在学术界，以问题为导向、跨学科的研究团队相互协作、共同产出成果的现象已经十分普遍。今年的诺贝尔化学奖授予了三位冷冻电镜领域的学者，以表彰他们对冷冻电镜技术的发展做出的突出贡献。这次的诺贝尔化学奖被认为是一个“发给了物理学家的诺贝尔化学奖，奖励他们帮助生物学家实现了对生命化学机制解析的又一重大突破”，还被人们称为“理综”（理科综合）奖，充分体现了学科交叉的重要性和巨大潜力。在实际工作中，越来越多的工作岗位也需要掌握多学科知识和技能复合型人才。

在推动跨学科人才培养、鼓励交叉学科研究的方面，北京大学起步较早，并一直在努力。2005年，北京大学成立了前沿交叉学科研究院，以

此为平台，支持有来自不同院系、有着共同研究兴趣和研究问题的教师们开展合作研究和人才培养。近年来，元培学院开设了基于通识教育的本科生“整合科学”项目，燕京学堂开设了人文社科交叉学科人才培养的“中国学”硕士项目。这几项举措，在人才培养方面已经展现出突出的成果。

“才斋讲堂”则为更多的研究生同学学习其他领域知识提供了机会。走进“才斋讲堂”的讲者既有人文社科领域的大师、知名学者，也有理工医领域的“两院”院士、杰出科学家。这些讲者将他们本研究领域的精华，用通俗易懂的语言呈现给来自各个学科的学生，帮助文科生提升科学素养、理科生作育人文精神。

“才斋讲堂”的开设，还有一个起初可能意想不到的收获：记录北大学人、讲述北大学术。学术研究是北京大学另一项核心使命，建校 120 年来，一代代北京大学学者创造了影响国家发展和人类进步的新思想、新成果。这些思想和成果固然已经通过著作、文章等形式流传于世，但试想如果我们今天能看到更多百年前北大学者讲述学术、学科的影像资料，是多么珍贵。研究生院将“才斋讲堂”讲座进行文字整理并录制了影像，系统地记录一大批北大学者的精彩学术思想和成果，我相信这批资料将在未来展现出越来越宝贵的学术价值和历史价值。

2017 年是北京大学研究生教育 100 周年；2018 年，北京大学将迎来建校 120 周年。《北大才斋讲堂》的出版，是献给这两个对北京大学十分重要的时刻的美好礼物。祝愿“才斋讲堂”越办越好，为研究生人才培养和记录北大学人学术做出更大贡献。

林建华

2017 年 11 月 18 日

目 录

《北大才斋讲堂》序林建华（1）

第一讲 中国经济运行的几个问题厉以宁（1）

在全球经济形势复杂多变的今天，中国经济运行中仍然存在着哪些重要的问题？未来五年中国经济和世界经济会是怎样的？新学期伊始，著名经济学家厉以宁教授主讲“才斋讲堂”，从通货膨胀、就业问题等社会生活中的经济现象阐释当前经济政策研究的重点，从结构调整、自主创新、城乡一体化、中国经济增长的动力等方面探讨中国经济运行的体制和机制问题，强调中国经济中的许多问题只有在改革中解决，在发展中解决。厉老将和广大研究生分享其从事经济研究的智慧人生，引领研究生体味经济学的严谨。

第二讲 “文学”如何“教育”陈平原（23）

从学术史角度探究现代中国大学里的“文学教育”，着眼点往往在“学科建构”“课程设计”与“专业著述”，陈平原教授则从师生共同建构起来的“文学课堂”谈起，20世纪中国的“大历史”此时此地的“小环境”，加上讲授者个人的学识与才情，共同酿就了诸多充满灵气、变化莫测、让后世读者追怀不已的“文学课堂”。陈平原教授从学科化之前的“文学”、课堂内外的“笑声”“新文学”如何学院化、“创作”能不能教，以及师生怎样“对话”等片断，略加铺陈，在“重构”中隐含“阐释”，探讨何为“理想的文学教育”。

第三讲 创新和技术发展陈十一（77）

当今时代，科学创新、技术创新和工程创新主导人类社会发展模式，决定人们的生活方式，科学和技术创新改变人的命运。无论对个人、国家还是人类社会的发展，探讨创新的意义，研究创新的方法都是大有裨益的。创新对技术发展的

关键作用在何处? 培育技术创新需要什么样的土壤和环境? 技术发展的产业化前景如何? 陈十一教授将与大家一同探讨。

第四讲 品位与职位——中国古代官阶的历史变迁 阎步克 (97)

中国官阶经历了从周王朝至清末的漫长发展, 出现过形形色色的品秩勋爵, 它们在建构行政科层体制, 维系和调节政治社会身份上, 发挥着重要作用。我们采用“品位分等—职位分等”概念, 观察历代“品位结构”, 从而发现三千年的中国官阶变迁, 存在着一个五阶段的变迁轨迹。这个前所未有的变迁轨迹, 与不同时代的皇权、官僚与贵族性因素的相互关系变迁, 息息相关, 可以深化我们对传统专制官僚政治的发展历程的理解。

第五讲 天下之中与日中无影——神话想象天文学及其意义... 王邦维 (125)

古代中国的先民, 曾经一度认为自己居住的地区就在天下的中心, 观察太阳在地上的影子, 在某种意义上可以确认这一点。但古代的神话中又讲, “日下无影”的地方才是天下之中。同样的问题, 不仅中国有过, 在印度, 在巴勒斯坦也都有过。这是想象, 还是神话? 它怎么又会与古代的天文观察有关? 其中是否还有更多宗教的或者政治文化的意涵? 讲演者将根据古代文献和考古的材料, 提出这些问题, 不指望得到肯定的结论, 但希望能引起一些思考。

第六讲 医学发展的人文与科学问题 顾 晋 (143)

21 世纪医学的快速发展, 使得对疾病的治疗效果得到显著地改善。随着医学模式从生物医学模式向生物—社会—心理医学模式的转变, 医学生和临床医生的人文素质与科学精神的修炼已经成为临床医学所面临的重要挑战。临床医生、医学生、研究生等群体在实践中如何培养自身的人文素质, 面对医学科学的快速发展, 如何找到医学中的真谛, 发现医学中的科学问题, 直接影响现代医学的发展。科学精神的培养与训练, 人文素质的提炼与升华, 将引领 21 世纪新一代医学工作者迎接医学科学发展的挑战。顾晋教授长期工作在临床和科研的前沿, 将用自身的经历, 和研究生们共同探讨医学发展中的人文与科学问题。

第七讲 我所理解的医疗体制与医患关系 柯 杨 (171)

今天的医疗模式是千百年来随着人类文明与科技进步发展而来的。看病之难与贵已成公众热点话题。柯杨教授曾任第十一届全国政协委员, 兼任中华医学会副会长、医药科工作委员会主任委员等多项社会职务, 在医学教育和医疗卫生事业领域具有一定的社会影响。在医疗体制改革方面, 积极参与、组织专家分析总结医院状况, 提出独到见解。在本讲柯教授将从医疗体系、法律政策、医学教育

等角度探讨医患关系，以及如何进一步完善既符合医疗规律又满足群众需要的有效、高效医疗体制与运行机制。

第八讲 文明与地理 王恩涌（191）

当前世界有近 200 个国家，它们之间各种复杂关系是几千年来各种文明兴衰与相互影响的结果。这种错综复杂、千头万绪的关系中是否存在着一定的因果联系成为一个难解之谜。本讲想探索文明与地理环境的关系。在古代从农业的起源来探索东西两半球文明古国的出现与地理环境之间的关系；其后，为什么希腊、罗马都已时过境迁，却留下阿拉伯文明与东方的儒家文明？公元 10 世纪以后，则从为什么西欧文明能进入工业文明的环境特点来分析世界格局特点。阐明今天的世界亦只是工业化当前空间格局与地理环境相互影响的表现。

第九讲 机遇·使命·创新·人生 王阳元（213）

本文论述了信息和集成电路科学技术在经济发展和社会进步中的重要战略作用，介绍了我国信息和集成电路科学技术与产业的现状，从经济与文化相互作用的角度分析了我国在经济转型期的历史机遇，指出了当今一代年轻人在中华民族复兴之路上所肩负的使命与责任，结合个人的经历畅谈了做研究要有创新思路并对青年一代如何成为新的学术带头人和创业领军人提出建议。

跋 高松（259）

第一讲

中国经济运行的几个问题

■ 厉以宁



主讲人介绍：厉以宁教授，著名经济学家。曾任北京大学社会科学学部主任、北京大学光华管理学院创始院长、名誉院长、北京大学管理科学中心主任、北京大学国家高新技术开发区发展战略研究院院长、北京大学民营经济研究院院长、北京大学贫困地区发展研究院院长。七届、八届、九届全国人大常委，全国人大财经委员会副主任、法律委员会副主任；十届全国政协常委、全国政协经济委员会副主任，十一届全国政协常委、全国政协经济委员会副主任。中国国际交流协会顾问、中国国际经济交流中心执行副理事长、中国企业投资协会副会长等。厉以宁教授在经济学理论方面著书多部，并发表了大量文章，还主持了《证券法》和《证券投资基金法》的起草工作，主要著作包括：《体制·目标·人：经济学面临的挑战》《中国经济改革的思路》《非均衡的中国经济》《中国经济改革与股份制》等。厉以宁教授提出了中国经济发展的非均衡理论，对中国经济的改革与发展产生了深远影响，因其在经济学以及其他学术领域中的杰出贡献而多次获奖。主要包括“中国经济理论创新奖”“孙冶方经济学奖”“国家中青年突出贡献专家”“国家教委科研成果一等奖”“环境与发展国际合作奖”（个人最高奖）“第十五届福冈亚洲文化奖——学术研究奖（日本）”等。1998年荣获香港理工大学授予的荣誉社会科学博士学位。

内容介绍：在全球经济形势复杂多变的今天，中国经济运行中仍然存在着哪些重要的问题？未来五年中国经济和世界经济会是怎样的？新学期伊始，著名经济学家厉以宁教授主讲“才斋讲堂”，从通货膨胀、就业问题等社会生活中的经济现象阐释当前经济政策研究的重点，从结构调整、自主创新、城乡一体化、中国经济增长的动力等方面探讨中国经济运行的体制和机制问题，强调中国经济中的许多问题只有在改革中解决，在发展中解决。厉老将和广大研究生分享其从事经济研究的智慧人生，引领研究生体味经济学的严谨。

一、结构调整

“十二五”规划主要的方向是转变经济发展方式，而经济发展方式的转变中，调整结构又是重中之重。为什么调整结构这么重要？可以这么想：GDP 重要，但是 GDP 的结构更重要。我们不妨从历史上谈起。1840 年中国跟英国发生了鸦片战争，当时中国的 GDP 总量比英国多很多，可是我们的 GDP 结构以农产品为主，如粮食、棉花、大豆、茶叶，中国的工业品主要是手工纺织的棉布、丝绸等等。而英国当时的 GDP 结构是这样的：钢铁工业发展起来了，机械制造业建立和发展了。英国向欧洲各个正在进行工业化的国家输送机器设备。英国的棉布是机器制造的。英国还建造了铁路，有火车、轮船等近代交通工具，而中国仍是旧式的帆船、马车。

现在再看我们跟日本的对比。大家看到报上登了 2010 年中国的 GDP 总量超过了日本，排在世界第二位。但从人均方面看，我们的人口是日本的 10 倍，所以我们的人均 GDP 只有日本的 1/10。这可以理解。但从 GDP 的结构方面讲，中国是不如日本的，日本的产业结构中高新技术产品占的比重较大，中国的高新技术产品较少，占 GDP 的比重也小。

我去年访问了日本，是中国驻日本大使馆邀请我去考察的。中国驻日本大使馆的参赞陪我去东京、大阪、神户等地方参观，他跟我说了一句非常重要的话。他说：从规模上讲，日本二三十年以来城市规模没有大的变化。你到东京、大阪看，没有像北京、上海一样到处在建高楼，变化是不大的。可你到日本的家庭去看看，家庭内部全变了，住房还是原来的房子，可卫生设备、厨房设备、起居卧室等全是智能化的，这就是它的特点。日本的 GDP 结构比我们更符合时代技术发展的趋势。

再看人力资源的结构。1840年鸦片战争的时候，英国的工业化已经进行了七八十年。在英国，小学普及了，初中、高中都有很大的发展，还新建了一些大学，每年培养出众多的科学研究人员、工程师、经济和金融人才；技工也越来越多。而中国当时人口数量比英国多很多，可人力资源结构不行：农民绝大多数都是文盲，妇女绝大多数都是文盲。少数读书人读的什么？大都是念四书五经，准备考科举的。有几个懂近代科学技术的？有几个懂经济、金融、管理的？可见，人力资源结构要比人力资源总量重要，我们要做一个人力资源的强国，人力资源的结构必须调整。

我们跟日本相比，除了GDP结构有区别外，人力资源结构也存在很大差别。日本的熟练技工人数多，我国的熟练技工少。日本每年培养出来的大学毕业生，包括科技人员和经济、金融、管理人才，在日本人口总数中的比重高于中国这些人才在人口总数中的比重。这都表明了我们一定要重视人力资源结构的调整，让我们的人力资源结构跟现代化的步伐一致。

二、通货膨胀

通货膨胀从理论上讲分三个类型。第一个类型叫作需求拉动型的通货膨胀。需求拉动型的通货膨胀是指投资需求过多，信贷扩张，这样就拉动了通货膨胀。这种类型的通货膨胀表现为生产资料价格的上涨，带动了其他产品的价格上涨。第二个类型是成本推进型的通货膨胀，是指成本上升推动了通货膨胀。第三个类型的通货膨胀是国际输入型的通货膨胀，意思是国外通货膨胀传递到国内来了。这种传递有两个渠道。一是商品流动渠道，比如说，国际石油价格上涨、铁矿石价格上涨、粮食价格上涨，通过商品流动渠道影响到国内。二是资本流动渠道，因为资本是在国际流动的。资本要流动主要是两个方面的原因：第一是由于利息率的差别，资本由利息率低的国家流向利息率高的国家；第二是利润率的吸引，资本从投资前景不好、经济还停滞的国家奔向那些投资有前途的、利润率高的国家。资本的流动使得货币流通量增加，这就导致了国际输入型通货膨胀。

中国现在的通货膨胀属于什么类型呢？它是综合型的，三种通货膨胀

都有。先看第一种通货膨胀，即需求拉动型通货膨胀。因为 2008 年遭遇到国际金融危机的冲击，政府为了减轻国内工人下岗的情况，所以有四万亿元投资下去，这对经济回暖是有好处的，可是也造成了投资需求过大的负面情况。因此到目前仍有投资需求过大的因素存在。国际输入型的通货膨胀现在也存在，比如国际石油价格上升影响了中国。这主要是因为西方国家经济回暖情况不好，利率是低的，所以它那里还采取着信贷扩张的形式。而中国的利率比它们高。自然就出现了资本向利率较高地方流动的情况，外国资本进来了。还有，因为西方的经济回暖和投资前景不明确，要寻找投资机会，它们便看准了中国、印度、巴西这些国家。

尽管中国的通货膨胀是综合型的，有投资需求拉动型的，也有国际输入型的，但这次的通货膨胀主要是成本推进型的通货膨胀。成本推进型的通货膨胀是新型的通货膨胀。在美国，20 世纪 70 年代初才出现这个名词，因为过去一贯的通货膨胀都是需求拉动型的。对待需求拉动型的通货膨胀很好办，财政一紧缩、信贷一紧缩就解决了，就没有问题了。凯恩斯主义的宏观调控政策就是这样的，主要调节总需求。如果有通货膨胀就压出去，如果有失业就刺激需求，这就是凯恩斯主义。可是到了 70 年代初，在美国发生了滞胀。什么叫滞胀呢？经济停滞与通货膨胀并存。这种现象是没法解释的：根据凯恩斯理论，有通货膨胀就不会有经济停滞，有经济停滞就不会有通货膨胀。所以这样一来，凯恩斯政策就无效了：压需求吧，经济停滞更厉害了；压通货膨胀吧，通货膨胀不为所动，没效。

对这种新型的通货膨胀，即成本推进型的通货膨胀，当时美国的经济学家怎么解释的呢？他们说，社会上有两大势力集团，一个势力集团是工会，一个势力集团是垄断企业。两大势力集团势均力敌，工资刚性、价格刚性和这两个集团有关系。为什么呢？工会坚持着工资刚性，物价上涨了，工资就要上涨，不然就罢工；物价下跌了，工资并不下跌。垄断企业把持价格刚性，供不应求的时候价格上涨，供大于求的时候它尽量控制价格：不让它下跌，到最后不得已了才逐渐下跌一点。于是就形成了两种刚性，工资刚性和价格刚性。商品价格都是互为成本的，工资更是成本的组成部分。公司成本中有工资上升的因素，也有原材料、燃料价格上升的因素。

结果就形成了跟小孩玩游戏似的，叫青蛙跳。两个小孩玩，第一个蹲在那里，第二个跳过去了；第二个蹲下去，第一个再跳到前面。这叫成本推进型的通货膨胀，面对此类通货膨胀，凯恩斯政策就没用了。在研究对付滞胀的问题时，在美国当时就出现了一个新的学派，就是供给学派。供给学派认为这个问题不是靠压需求能解决的，要增加供给才能解决，因为价格之所以上升是因为供给不足。那怎么使供给上去呢？就是减税。

中国现在的成本推进型通货膨胀是什么原因造成的？四个原因造成的：

第一，原材料、燃料短缺而引起的成本上升。最典型的就是石油、煤的价格逐年上升。因为到处需要石油、煤、有色金属，导致价格上涨，供不应求了。

第二，农产品价格上升。农产品价格上升的原因是很复杂的。2010年天气不好，春天的时候云南、贵州、广西大旱，夏天的时候沿海台风、洪水，到了秋冬以后华北地区大面积干旱，这造成了农产品供应量减少。而农产品价格是所有商品价格的成本，因为这是跟生活费联系在一起的。此外，生产者和消费者之间的距离越拉越长，中间的环节太多，农产品的价格不上涨才怪呢！农民在田里卖一斤菜多少钱，与超市卖一斤差好多，中间环节太多，这是流通方面的问题。还有就是运输成本越来越大，因为没有地种菜了。我在读大学的时候，刚解放，从西直门以外，过了动物园一片菜地，一直到北大全是种菜的。现在你去看哪有种菜的？现在北京的菜一部分来自河北、一部分来自山东、一部分来自海南，而且就是有地，应该说种粮食是最划不来的，种菜是第二划不来的。干吗要种菜？办个停车场每天收钱比种菜的钱要多。最后，还有人为炒作的因素。什么叫人为炒作的因素呢？就是囤积居奇，高价转售。要知道，国家要管大米、玉米、小麦、棉花等，而绿豆、大蒜这些农产品，国家哪能管那么多？所以，有投机者在供不应求时就炒作，一炒作，价格就提高了。

这里还有一个问题，经济学和自然科学是不一样的。如果明天是星期六、星期天，大家说我们都希望是晴天，因为我们要去旅游，但是明天下雨还是下雪不以人的意志为转移，自然科学是这样。经济学不是这样，它

受人的心理、预期影响。大家都说股票要下跌了，股票就真的下跌了。有人说看来大米是供不应求了，价格要上涨，一传十，十传百，每家多买一袋大米存在家里了，你看大米价格不上涨才怪呢。

另外还有一个管理方面的问题。在发达国家，发达的市场经济国家有两种储备：一种储备叫政府储备，或者叫国家储备；另一种储备是商业储备。有些国家规定了大型超市所有的商品必须有若干天的存货。大米不够了，超市有存货啊，所以大家心里就稳住了：大米供应还充足呢。等到国家储备就太晚了。所有这些情况都表明了，农产品价格上涨造成成本推进的通货膨胀是第二个原因。

第三，用工成本上升。什么叫用工成本？简单来说，就是工资成本，工资不上涨是不行的。广东有些地方为什么招不到民工？我在广州调查，问到一位民工，他说我现在拿的工资一个月 1000 元，跟十年前一样，十年以来物价涨了多少，我的工资为什么还这么低？民工的反映是合理的。另外，现在的农民工跟过去的农民工不一样，现在的农民工被称为新生代农民工。过去 20 世纪 80 年代出来的是老一代的农民工，那时只要城里的工资比在农村的收入高，就出来打工。他出来了，但根还在农村、心还在农村，他赚了钱以后要盖房子、讨老婆、养儿育女，他落叶归根又回来了。当时的情况是这样的。

今天的新生代农民工都是 80 后、90 后出来的，他们的心不在农村，他们也不把农村当作根，他们不完全是为了收入而出来的。他们就想一个问题，为什么我的社会地位比城市居民差？我的孩子为什么不能在城里的公立学校上学，而必须到农民工子弟学校去上学？我的妻子跟我进城好多年了，融入不了城市。他们还要考虑到哪里去就业。从西南部到广东、福建、浙江就业，太远了，成本太大。他们懂得了，成本不仅包括来回的路费，两地分居，孩子不在一起，都加大了成本。所以他就近找工作。现在在县城也可以找到工作，他何必到广东来呢？广东方面反映，最缺的人招不到，缺技术工人、熟练工。广东缺技工，广东高等职业技术学院毕业生 99% 都就业了，而且工资较高，因为他们都是技工。

中国的棉花除新疆产的棉花以外都是短纤维棉花，美国的棉花是长纤

维棉花，但中国新疆产的棉花的质量比美国棉花的质量要好。为什么呢？因为美国的棉花是用摘棉机采摘的，中国新疆的棉花是河南、陕西、甘肃、宁夏大批的农民摘棉工采摘的，一年去干两个月就行了。所以，摘棉季节火车站比春节时还要挤，因为大批民工摘棉花去了。去年去的人少了，他们就近就业了，嫌摘棉花太苦、太累。所以，我从新疆方面得到一个消息，他们在讨论以后怎么办，考虑是否要从国外购进摘棉机的问题。摘棉机怎么摘棉花？先让飞机喷药，把叶子全打掉了，没有叶子了，只有棉花了，然后用机器摘，否则有叶子混在一起就不好摘了。还有经济学家说，十年以后中国将没有人愿意做蓝领工人，要么自己的技术上去了，那就叫灰领了。还有，十年之后中国没保姆，农民不来当保姆了。现在你知道北京的保姆多难请啊，工资不断在涨，而且人家不愿意做伺候人的工作。所有这些都是新的情况，这都是用工成本上升的因素。用工成本上升自然对物价会有影响。

第四，地价和房价上升。这是需求拉动型通货膨胀造成的，地价、房价的上升是需求拉动型通货膨胀造成的结果，但又是导致成本推进型通货膨胀的原因之一。举个例子说，理发为什么价钱涨了？是过春节涨的？不是，是去年下半年就涨了。开理发店的说，我租了房子，房租增加了一半，就得从你们的头上取啊。这就是成本上升式的物价上涨。

讲了这些原因以后，可以简单地说，紧缩政策对成本推进型通货膨胀是没有用的。紧缩政策能够不让成本增加吗？不可能，那该怎么办呢？现在的政策怎么理解呢？现在的政策很重要的一条就是在通货膨胀情况下，财政政策不变，把适度宽松的货币政策改为稳健的货币政策。为什么不退到紧缩的货币政策，而只退到稳健的货币政策？主要是因为现在跟20世纪90年代中的通货膨胀不相像了，那时是需求拉动型的，所以财政收紧，货币政策也紧，结果最后变成了通货紧缩现象，现在是以成本推进的因素为主。

第二个政策是什么呢？第二个政策就是我们不单要通过稳健的货币政策，把货币流通量回归到正常水平，还要实行货币政策的结构化。因为货币政策分总量调控和结构型调控，我们过去的货币政策是总量调控，比如说存款准备金率的提高，是总量调控；利率水平提高，是总量调控。这

容易犯“一刀切”的毛病。而中国是一个不平衡发展的国家，中国成本推进的通货膨胀表明了原材料短缺、农产品短缺都是原因，不能单纯地用“一刀切”的办法。我们能不能用结构性的办法，如存款准备金率提高一个百分点的话，东部提高一个百分点，中部提高 0.5 个百分点，西部暂时不动，或者可以象征性地提 0.2 个百分点，把东西部区别开来。利率提高，也不能“一刀切”：产能过剩的部门利率提高；产能平衡的部门利率就要低一点；产能短缺的部门，如高新技术行业和短板行业，利率少提一点，甚至不提。这才能够做到增加供给。

第三个措施，在当前，对成本推进型通货膨胀，国家要加强土地价格、房子价格的调控力度。因为这不仅是关系到国计民生的问题、老百姓住房的问题，而且跟通货膨胀有直接的关系。需求拉动型通货膨胀造成了房价、地价的上涨，而一上涨之后就影响了全社会：租金价格上涨，住房费用上涨，工资成本也在涨。所有这些都是我们需要考虑的问题。总之，成本推进型通货膨胀是一个新问题。对这个新问题，我们需要进一步观察、研究。

三、就业问题

首先应该指出，经济增长的变动和就业的变动是不对称的。这是西方经济学中的奥肯定律。奥肯是一个美国经济学家，他最早发现这种现象，所以就叫奥肯定律。这个定律是什么意思？就是说当经济滑坡的时候，就业不会立刻滑坡，就业滑坡是滞后的。为什么呢？因为企业收不到订单了，经济的增长率下降了，但这时企业不会大量裁员，因为他们心里总还寄以希望，万一接到订单以后怎么办，把人裁了，订单来了再去找人就找不到了，生意就让给别人了。所以他要观察一段时间。到实在接不到订单了，才裁员。经济回升以后，就业率的回升在后，为什么呢？接到订单以后经济就开始起来了，但这个时候他们不急于雇人，要先挖掘现有工作人员的潜力，加足马力加班，等到这个潜力挖得差不多了，再开始大量招人，所以就业增长是滞后的。

所以，经济周期中，就业变动是滞后的。而且就业回升的坡度比经