

品读传世经典 汲取圣贤智慧

修养自我心灵 创造人生辉煌

国学今读系列

全注全译
精彩解读

「春秋」孔子◎著 芳园◎主编

论语全鉴

半部论语治天下

《论语》是《四书》之一，是儒家思想的重要载体。它记录了孔子及其弟子的言行，是儒家学说的集中体现。《论语》不仅是一部哲学著作，也是一部生活指南。它教导人们如何做人、如何处世、如何治国。《论语》中的许多名言警句，至今仍具有深刻的现实意义。《论语》是中华文化的瑰宝，也是世界文化宝库中的珍贵财富。

耀世典藏版

YAO SHI



天津出版传媒集团

天津人民出版社

国学今读系列

全注全译
精彩解读

■「春秋」孔子◎著 芳园◎主编

论语全鉴

半部论语治天下



天津出版传媒集团

天津人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语全鉴:耀世典藏版/(春秋)孔子著;芳园主
编.——天津:天津人民出版社,2015.3
(国学今读系列/刘光远主编)
ISBN 978-7-201-09145-7

I . ①论… II . ①孔… ②芳… III . ①儒家②《论语》—通俗读物 IV . ① B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 030629 号

天津人民出版社出版

出版人:黄沛

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

邮购部电话:(022) 23332469

网址:<http://www.tjrmcbs.com>

电子信箱:tjrmcbs@126.com

北京一鑫印务有限责任公司印刷 新华书店经销

2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

720 × 1020 毫米 16 开本 27.5 印张 字数:600 千字

定价:59.80 元



前言



世界文明史提示人们，要想不断发展、不断创新，很重要的一点就是温习历久弥新的人类文化经典。记载着孔子言行思想的《论语》一书，就是这样一部穿越了两千多年历史烽烟的、现代人不可不读的人类文化经典。

《论语》被司马迁称为“孔氏书”，读《论语》，必须对孔子其人有所了解。

孔子（公元前551—前479年），鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。孔子祖先是殷商贵族，后自宋迁鲁，到孔子出生时，其家道已经衰落。他的父亲叫叔梁纥，曾做过陬地的长官。孔子出生不久父亲即去世，因此孔子是由他的寡母抚养成人的。孔子母亲姓颜，名征在。因家贫，孔子从小便不得不经常干些杂活来赡养母亲，曾做过委吏、司职吏之类的小官。这使他得以广泛接触社会下层，并学会多种技艺。

孔子生前周游列国，一直都在不遗余力地推行、传布自己的学说，希望有国者能够崇信并施行自己的学说，并进而实现他的王道社会理想。其间虽偶有被有国者重视起用、执掌权柄的时候，但基本上是处于一种惶惶然的不得志状态。司马迁描述他的这种状态道：“去鲁，斥乎齐，逐乎宋、卫，困于陈、蔡之间……”几近放逐。他自己则自嘲为“丧家之狗”，可见其狼狈（《史记·孔子世家》）。但是这种状态并不影响孔子是一位前无古人、后无来者的创教立道的启世先圣。《史记·孔子世家》上说：“孔子不仕，退而修《诗》《书》《礼》《乐》，弟子弥众，至自远方，莫不受业焉。”他的思想和学说超越了现实权势，影响及于全天下。

孔子在世时已被誉为“天纵之圣”“天之木铎”，是当时社会上最博学的学者之一，并且被后世统治者尊为“孔圣人”“至圣”“至圣先师”“万世师表”。他的思想始终贯穿着济世救民的理念，他希望社会是一个和谐的社会，人们都过上有秩序的生活，由他的弟子们编定的《论语》，则可以说就是一本记录了孔子济世思想的智慧书，也是他给中国人制订的行为规范。

在漫长的中国古代社会中，《论语》成了中国社会的“圣经”，大到齐家、治国、平天下，小到个人的待人接物、一言一行，都在它的规范之中。要想了解中国的历史文化，就不能不读《论语》。

《论语》一书蕴含的博大而深厚的思想是可以穿越时空的，时至今日仍然闪耀着智慧的光芒。现代社会出现的新问题，层出不穷的新思潮，都不能掩盖《论语》的光辉；相反，却一遍又一遍验证着它的普世与超越。

《论语》是中国最早的语录体著作。书中记录的大部分是孔子和弟子的对话，也有其弟子们的对话，全书共二十篇。在中国古代传统文化中，《论语》的地位非常高，影响非常大。到了东汉时期，《论语》已被列入经书之列，成为学者必读之书，其研究成为一个专门学问，后代学者对其注疏者不计其数。宋代大儒朱熹视《论语》为经典中的经典，并作《四书集注》，成为当时及后代士子的修身圭臬。明太祖朱元璋更是将《论语》钦定为科举必读之书，此举对中国古代传统文化及思想发展影响深远。北宋政治家赵普曾有“半部《论语》治天下”之说。它从一个侧面反映出此书在中国古代社会所发挥的作用与影响之大。

作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。书中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。其中有许多言论至今仍被世人视为至理名言。

《论语》善于通过神情语态的描写，展示人物形象。孔子是《论语》描述的中心，“夫子风采，溢于格言”（《文心雕龙·征圣》）。书中不仅有关于他仪态举止的静态描写，而且有关于他个性气质的传神刻画。此外，围绕孔子这一中心，《论语》还成功地刻画了一些孔门弟子的形象。如子路的率直鲁莽，颜回的温雅贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗……每一个都称得上个性鲜明，给人留下深刻印象。《论语》中的人物都成为了中国历史文化中的典型形象，对后世产生了深远的影响。

对于每一个中国传统文化的爱好者、学者，以及每一个想求得生命升华的中国人来说，《论语》都是一部必读之书。进入21世纪，中华大地上出现了持续不衰的“国学热”，人们开始在古代经典中寻找解决现代社会问题的智慧，其中《论语》就是最受国人关注和重视的一部经典。大家纷纷从古人的智慧中寻求心灵的升华、情感的依归和生命的价值，从“至圣先师”的名言中探求生活的真谛。

本书分为四个部分，分别为：第一部分《论语》原文，是对《论语》全文的解读；第二部分孔子生平，是对孔子一生经历的概述；第三部分《论语》中重要人物介绍，是对孔子的弟子生平以及《论语》中涉及的其他重要人物生平的简介；第四部分孔子思想的基本概念，是对《论语》中出现的核心概念以及大家耳熟能详的词、句的诠释。我们希望通过本书，使读者对《论语》和孔子都有个深刻的了解。

本书的一大特点是为《论语》这样严肃而高深的文字配了精美而生动的图画，这些图画都起到以图解文的作用，再现了当年孔子和弟子们对话的感人景象，使读者在阅读本书时，不仅能够得到前所未有的深入理解，而且能得到轻松而高雅的阅读享受。



目录



第一卷 《论语》原文

学而篇第一·····	2
为政篇第二·····	15
八佾篇第三·····	34
里仁篇第四·····	53
公冶长篇第五·····	67
雍也篇第六·····	82
述而篇第七·····	100
泰伯篇第八·····	121
子罕篇第九·····	132
乡党篇第十·····	149
先进篇第十一·····	162
颜渊篇第十二·····	178
子路篇第十三·····	192
宪问篇第十四·····	206
卫灵公篇第十五·····	224
季氏篇第十六·····	239
阳货篇第十七·····	247
微子篇第十八·····	258
子张篇第十九·····	265
尧曰篇第二十·····	274

第二卷 孔子生平

孔子其人其事·····	278
尼山降圣·····	278

孔子学礼	278
勤学好问	279
孔子学琴	281
筑坛讲学	281
子路受教	282
赴周室考察礼乐	282
鲁国内乱	284
苛政猛于虎	285
景公问政	285
观象知雨	286
观器识道	287
阳虎赠豚	288
教亦为政	289
执教杏坛	289
孔子的教学内容	290
孔子的教学方法	293
祭祀忘牲	295
阳虎乱鲁	296
孔子出仕	296
诛杀少正卯	297
夹谷会盟	298
计堕三都	299
弃官离鲁	300
周游列国	302
孔子适卫	302
匡城遭围	305
蒲邑被困	306
子见南子	307
临河而叹	308
桓魋伐树	309
丧家之犬	310
孔子适陈	310
桓子遗命	311
陈蔡绝粮	312
子路问津	314
叶公问政	315
必也正名	316

晚年归鲁·····	317
季康子问政·····	318
请讨陈恒·····	319
整理遗产·····	320
聚徒授业·····	322
弟子三千·····	322
西狩获麟·····	323
圣人离世·····	324
孔子的生活态度·····	325
孔子的居官态度·····	326
孔子教子·····	326
孔子的性格·····	327
仁学的光辉·····	330
司马迁《史记·孔子世家》·····	331
《史记·孔子世家》·····	331
附：《史记·孔子世家》白话翻译·····	340

第三卷 《论语》中重要人物介绍

《论语》中所见的孔门弟子·····	358
颜回·····	358
冉耕·····	359
冉雍·····	360
冉求·····	360
端木赐·····	361
仲由·····	362
宰予·····	363
言偃·····	364
卜商·····	365
颛孙师·····	366
曾点·····	366
曾参·····	366
澹台灭明·····	367
宓不齐·····	367
原宪·····	368
公冶长·····	369

漆雕开·····	370
司马耕·····	370
有若·····	371
闵损·····	371
樊须·····	372
林放·····	372
公西赤·····	372
高柴·····	373
南宫适·····	373
申党·····	374
陈亢·····	374
巫马施·····	375
公伯寮·····	376
颜无繇·····	376
《论语》中重要相关人物·····	377
季平子·····	377
季桓子·····	378
季康子·····	379
阳虎·····	379
柳下惠·····	380
史鱼·····	381
孟公绰·····	381
臧武仲·····	382
宁武子·····	382
卞庄子·····	382
遽伯玉·····	383
孟懿子·····	383
南宫敬叔·····	384
子服景伯·····	384
左丘明·····	384
孟武伯·····	385
鲁昭公·····	385
鲁哀公·····	386
晏平仲·····	387
公山不狃·····	387
子产·····	388
管仲·····	389

伯夷、叔齐·····	390
齐桓公·····	390
公叔文子·····	391
齐景公·····	392

第四卷 附录

孔子思想的基本概念·····	394
人·····	394
天·····	395
友·····	396
中·····	397
仁·····	397
爱·····	399
文·····	400
行·····	401
恕·····	402
智·····	403
善·····	404
义·····	405
贤·····	406
德·····	407
笃·····	408
敬·····	408
信·····	409
学而时习之·····	410
君子务本·····	410
三省吾身·····	411
君子不重则不威·····	412
礼之用，和为贵·····	412
巧言令色，鲜矣仁·····	413
温、良、恭、俭、让·····	413
信近于义，言可复也·····	414
孔子于乡党，恂恂如也，似不能言者。其在宗庙朝廷，便便言，唯谨尔·····	414
六言六蔽·····	415
君子不器·····	416

过犹不及..... 416

言寡尤，行寡悔..... 417

三人行必有我师焉..... 418

君子泰而不骄，小人骄而不泰..... 419

敏于事而慎于言..... 419

学而不思则罔，思而不学则殆..... 420

敏而好学，不耻下问..... 421

己欲立而立人，己欲达而达人..... 421

文质彬彬，然后君子..... 422

默而识之，学而不厌，诲人不倦..... 422

不义而富且贵，于我如浮云..... 422

己所不欲，勿施于人..... 423

民无信不立..... 423

小不忍则乱大谋..... 424

知之为知之，不知为不知..... 424

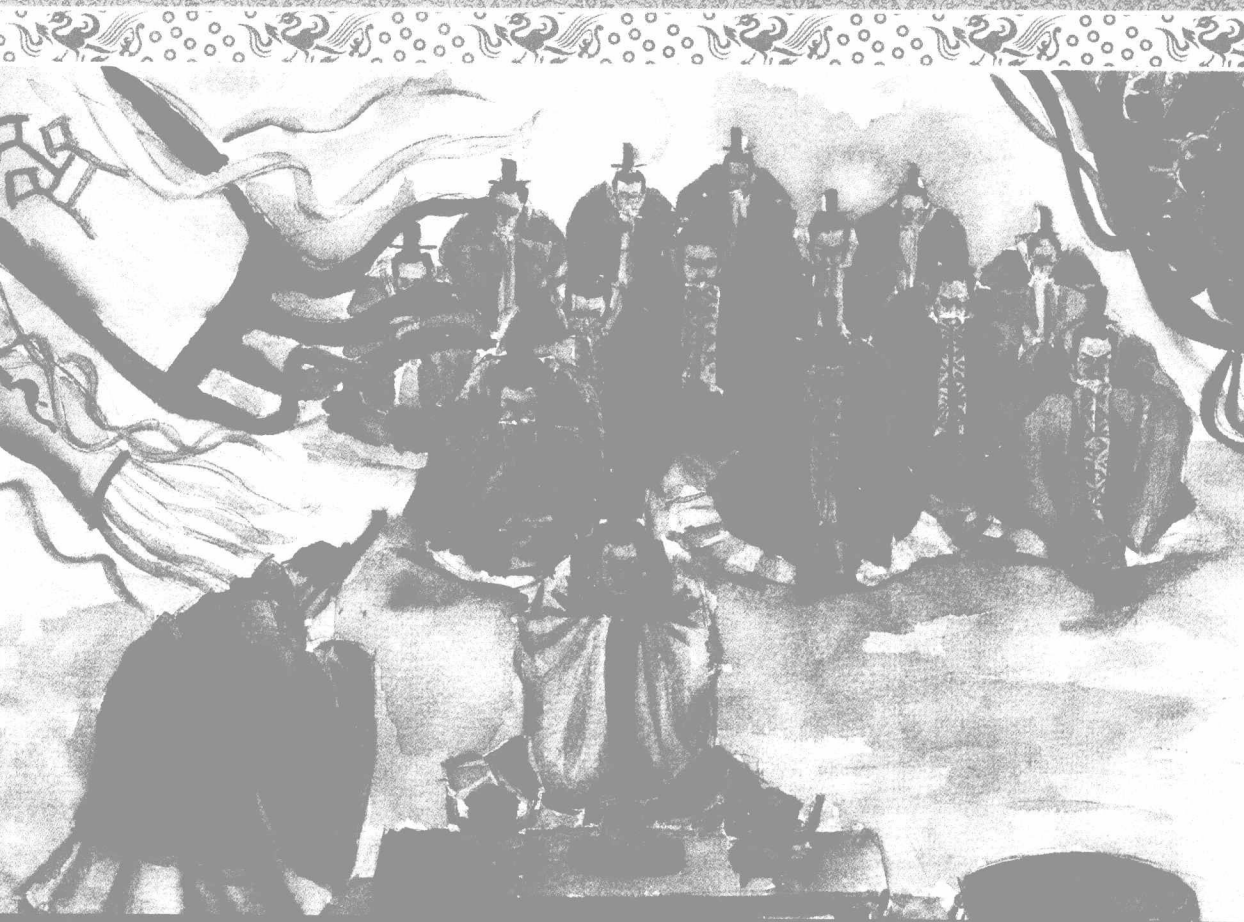
有教无类..... 425

君子固穷..... 425



第一卷

《论语》原文





【原文】

1.1 子曰^①：“学而时习之^②，不亦说乎^③？有朋自远方来，不亦乐乎^④？人不知而不愠^⑤，不亦君子乎^⑥？”

【题解】

这是《论语》第一篇的第一章，本章开宗明义，概括了孔子人生理想的三个方面，实际上也是所有人人生的三个要务：人要学习，以至终身学习，以学为快事；人要交友处世，以人和为乐事；人要自知自立，不奢求于外。人不学不知道，但学习之后不代表就掌握了，还要按时去温习和巩固，这样才能做到学而有知。有知之后，再与朋友相互切磋，把学习中遇到的难题或新收获与人共同分析、分享，自是人生快事。即使自己不被人了解，不被人器重，却依然能够安贫乐道，不心生怨尤，这不正是君子的作风吗？虽然这一段只有这看似简单的三句话，却表达了孔子对前来向他学习的弟子的欢迎之意，又表明自己授业内容的总括——学习之道和学习的目以及儒家提倡的君子之道。

【注释】

①子：中国古代对有学问、有地位的男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”都是指孔子。②习：“习”字的本意是鸟儿练习飞翔，在这里是温习和练习的意思。③说(yuè)：同“悦”，高兴、愉快的意思。④乐(lè)：快乐。⑤愠(yùn)：怒，怨恨，不满。⑥君子：《论语》中的“君子”指道德修养高的人，即“有德者”；有时又指“有位者”，即职位高的人。这里指“有德者”。

【译文】

孔子说：“学到的东西按时去温习和练习，不也很高兴么？有朋友从很远的地方来，不也很快快乐么？别人不了解自己，自己却不生气，不也是一位有修养的君子么？”



孔子向弟子阐释学习之道和为人之道。

吾侪对于如此有价值之书，当用何法以善读之耶？我个人所认为较简易且善良之方法如下：

第一，先注意将后人窜乱之部分剔出，以别种眼光视之，免使蒙混真相。

第二，略依前条所分类，将全书摹抄一过，为部分的研究。

第三，或作别种分类，以教义要点——如论“仁”、论“学”、论“君子”等为标准，逐条抄出，比较研究。

第四，读此书时，即立意自作一篇孔子传或孔子学案。一面读便一面思量组织法且整理资料，到读毕时自然能极彻底正确地了解孔子。

第五，读此书时，先要略知孔子之时代背景。《左传》《国语》实主要之参考书。

第六，此书文义并不艰深，专读白文自行诠释其义最妙。遇有不解时，乃翻阅次条所举各注。

以上为书本上智识方面之研究法。

——梁启超《读〈论语〉法》

【原文】

1.2 有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者，鲜矣^③；不好犯上，而好作乱者，未之有也^④。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^⑤！”

【题解】

孝、弟（悌），是中国传统社会要求子女对父母、弟弟对兄长持有的正确态度。如此，可以防止犯上作乱的行为。这便是孝道的社会政治意义。自春秋、战国以后的每个朝代，都继承了孔子的孝悌学说，主张“以孝治天下”。从重亲情扩大到有利于社会秩序的规范，这是有借鉴意义的。孔子重视个人与社会之间的和谐，强调以礼来建构社会伦理秩序。在这个秩序中，仁是其根本，而仁的根本又在于孝悌，是从懂得珍惜自己身边的亲人做起的，也就是俗语所说的“百善孝为先”。有了对父母的孝和对兄弟的友爱，然后推己及人，从而建立起父子、君臣、夫妇、长幼、朋友等对应的关系秩序，达成社会的整体和谐。一个懂得孝和敬的人，自然会在社会中安分守己，不会去做违反的事情。

【注释】

①有子：孔子的学生，姓有，名若。在《论语》中，孔子的学生一般都称字，只有曾参和有若称“子”。②弟（tì）：同“悌”，敬爱兄长。③鲜（xiǎn）：少。④未之有也：“未有之也”的倒装句，意思是没有这种人。⑤与：即“欤”字，表示疑问的助词。《论语》中的“欤”字皆作“与”。

【译文】

有子说：“那种孝顺父母、敬爱兄长的人，却喜欢触犯上级，是很少见的；不喜欢触犯上级却喜欢造反的人，更是从来没有的。有德行的人总是力求抓住这个根本。根本建立了便产生了仁道。孝敬父母、敬爱兄长，大概便是仁道的根本吧！”



有子认为，恪守孝悌是“仁”道之本。

【原文】

1.3 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁^②！”

【题解】

花言巧语者，一定是为人处世不讲原则、表面讨好别人、实际只图达到个人目的的人。这种人，孔子是一贯反对的。孔子注重人的实际行动，强调人应当言行一致，力戒空谈巧言、心口不一。这种质朴精神和本色的态度，是中国传统道德中的精华内容。巧言令色的人往往轻薄不务实，一味追求外在的悦人而不去修养内心的仁德，摆着伪善的面孔混迹在人群之中，摇唇鼓舌，惑乱人心，使人上当受骗。明末著名思想家顾炎武曾在《日知录》中归纳出天下两种最不仁的人，其一是好犯上作乱的人，其二便是巧言令色的人。孔子一生周游列国，识人无数，所以总结出这样的人“鲜矣仁”。

【注释】

①巧言令色：巧，好；令，善。巧言令色，即满口说着讨人喜欢的话，满脸装出讨人喜欢的脸色。②鲜：少的意思。

【译文】

孔子说：“花言巧语，伪装出一副和善的面孔，这种人是很少仁德的。”

【原文】

1.4 曾子曰^①：“吾日三省吾身^②：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎^③？”

【题解】

曾参在孔门中以注重修身著称，他提出了“反省内求”的修养方法，不断检查自己的言行，终使自己修养成完美的人格。这种自省的道德修养方式在今天都是令人改过迁善的最有效的方法。曾参还提出了“忠”和“信”的做人标准：“忠”的特点是一个“尽”字，即办事尽心尽力；“信”是信任和信用，表现为诚实不欺，说真话，说话算数。这是一个人立身处世的基石。在纷纭的世道中，天下人熙熙攘攘皆为利来利往，如何才能保持真我，保持沉着的心态呢？曾子告诉我们，要不断审视反省自身，一天之内要多次问问自己：是否不为自己的私利，做到与人忠信？与朋友交往，是否做到诚信不欺诈？老师传授的功课是否温习过？曾子坚持“一日三省”，在纷纷扰扰的春秋末期做到了精心修业，成为孔子学说的传道人之—。



曾子认为，躬身自省是不断完善自我的有效方法。

【注释】

①曾子：孔子晚年的学生，名参(shēn)，字子舆，比孔子小四十六岁。生于公元前505年，鲁国人，是被鲁国灭亡了的鄫国贵族的后代。曾参是孔子的得意门生，以孝著称，据说《孝经》就是他撰写的。②三省(xīng)：多次反省。③传：老师讲授的功课。

【译文】

曾参说：“我每天从多方面反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？与朋友交往是不是诚实守信了呢？对老师传授的功课，是不是用心复习了呢？”

【原文】

1.5 子曰：“道千乘之国^①，敬事而信^②，节用而爱人^③，使民以时^④。”

【题解】

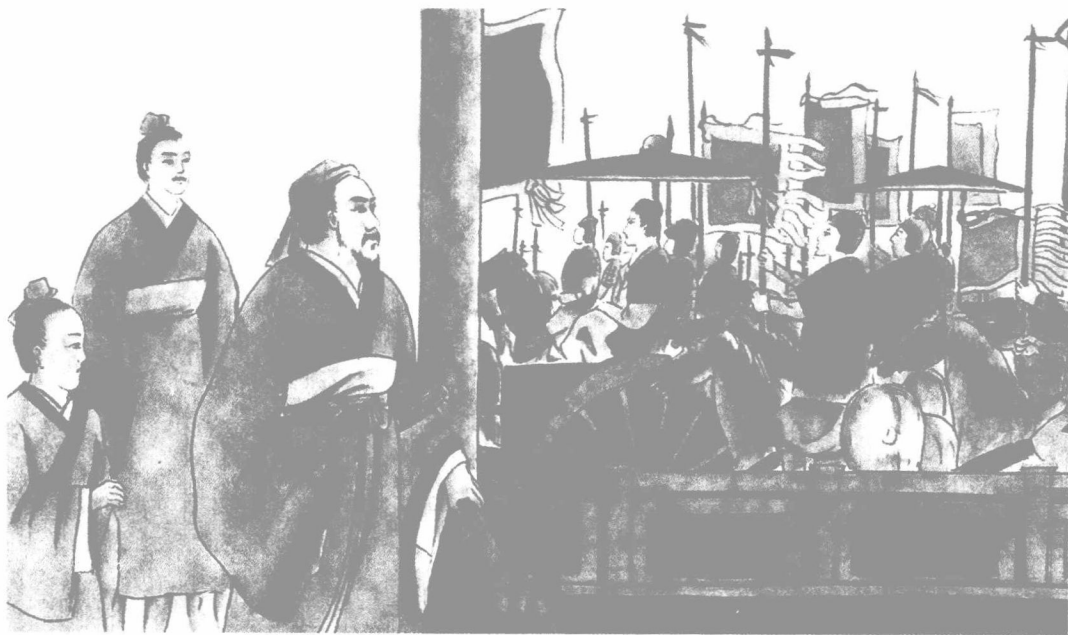
这段话反映了孔子的政治主张。他提出了五条关于治理国家的基本原则：敬事、取信于民、节用、爱人、使民以时，即要求国家管理者严肃认真地办理各方面事务，恪守信用；节约用度，爱护人民；役使百姓应注意不误农时等。宋代理学家朱熹在《论语集注》中说：“言治国之要，此五者，亦务本之意。”在孔子生活的时代，西周初年建立的宗法分封制度瓦解，各个诸侯国都欲争霸天下，彼此之间战争不断，给人民带来无休止的苦痛。孔子感叹乱世之中民生之疾苦，建议执政者要以仁道治国，具体来说就是执政者要敬其事，对人民有公信力，爱护民众、节约经费，让人民服劳役要在农闲之时。直到今天，孔子这种具有民本思想的政治主张还闪耀着光芒。

【注释】

①道：通“导”，引导之意。此处译为治理。千乘（shèng）之国：乘，古代用四匹马拉的兵车。春秋时期，打仗用兵车，故车辆数目的多少往往标志着这个国家的强弱。千乘之国，即代指大国。②敬事：“敬”是指对待所从事的事务要谨慎专一、兢兢业业，即今人所说的敬业。③爱人：古代“人”的含义有广义与狭义之分。广义的“人”，指一切人群；狭义的“人”，仅指士大夫以上各个阶层的人。此处的“人”与“民”相对而言。④使民以时：“时”指农时。古代百姓以农业为主，这里是说役使百姓要按照农时，即不要误了耕作与收获。

【译文】

孔子说：“治理拥有一千辆兵车的国家，应该恭敬谨慎地对待政事，并且讲究信用；节省费用，并且爱护人民；征用民力要尊重农时，不要耽误耕种、收获的时间。”



孔子向弟子们阐释治理大国的施政要点。

【原文】

1.6 子曰：“弟子入则孝^①，出则弟^②，谨而信^③，泛爱众，而亲仁^④。行有余力^⑤，则以学文^⑥。”



孔子认为，教育重在培养学生的德行修养，而一个人的修养如何，首先要看他对父母的态度。

【题解】

这段话表明了孔子希望培养的理想人格，即达到孝、弟（悌）、谨（慎）、信、泛爱、亲仁、学文七条标准。同时也表明孔子的教育是以道德教育为中心，重点在育人。孔子重视个人的修养，认为一个人最应该具备的能力首先是爱人的能力。爱人就是首先要爱父母，再次是爱兄弟，最后是爱朋友，其次是爱大众、爱人类，这样才能亲近仁。能做到这样的人就已经很了不起了。如果尚有余力的话，再去学习文化知识，掌握历史典籍、文献知识，以及历史的经验和现实的实践，这样在生活中就会明白掌握世事的规律，恰当地处理事情，懂得人生的道理，圆满自我的价值。

【注释】

①弟子：有二义，一是指年幼之人，弟系对兄而言，子系对父而言，故曰弟子；二是指学生。此处取前义。人：古时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。人是人父宫，指进到父亲住处；或说在家。②出：与“人”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用悌道对待师长，也可泛指年长于自己的人。③谨：寡言少语称之为谨。④仁：指具有仁德的人，即温和、善良的人。此形容词用作名词。⑤行有余力：指有闲暇时间。⑥文：指诗、书、礼、乐等文化知识。

【译文】

孔子说：“小孩子在父母跟前要孝顺，出外要敬爱师长，说话要谨慎，言而有信，和所有人都友爱相处，亲近那些具有仁爱之心的人。做到这些以后，如果还有剩余的精力，就用来学习文化知识。”

【原文】

1.7 子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【题解】

这段话提出了正确处理夫妇、父子、君臣、朋友四种关系的道德标准。子夏认为，一个人有没有良好的教