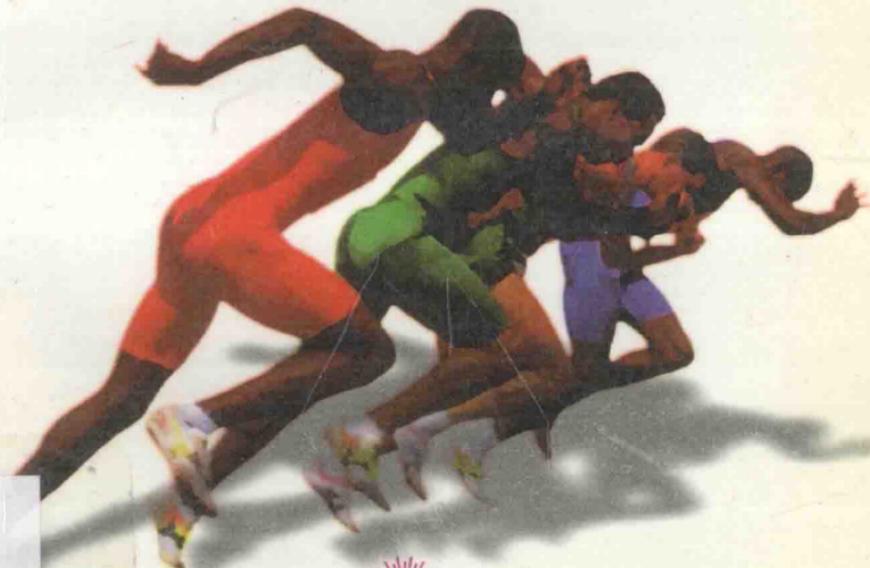


G GAI NIAN GAO KAO CHONG CI CONG SHU

政治

治

3+2 新概念高考 **冲刺** 丛书



开明出版社

3+2 新概念高考冲刺丛书

政 治

吴松年 主 编

开 明 出 版 社

(京) 新登字 104 号

3+2 新概念高考冲刺丛书

政 治

吴松年 主编

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区车道沟 8 号)

新华书店北京发行所经销

北京怀柔东茶坞印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：9.375 字数：213 千

1997 年 1 月第 1 版 1997 年 1 月第 1 次印刷

印数：00,001—10,100 册

ISBN 7-80133-078-1/G.811 定价：9.40 元

前　　言

高中思想政治课是由经济常识、哲学常识和政治常识组成的，因此，学习高中思想政治课，并为迎接高考做好准备，就必须改变陈旧的学习方法和复习方法，要对高中思想政治课的复习建立新概念、新观点。

高中思想政治课的高考复习的新概念之一是注重对基本概念、基础知识的理解能力培养。高考复习中对基本概念的理解不能按教材中的某一个课的内容把握，而是把某一个基本概念或基本观点放在整个理论体系中来全面地把握，同时要把握概念之间的内在联系。复习时既要从概念本身的内涵和外延上来把握，又要明确概念之间的区别和联系。

高考政治复习的新概念之二是把握经济常识、哲学常识、政治常识的理论思路。在此基础上把握解题思路的基本特点，如经济常识的基本理论思路是从生产力标准、所有制性质、市场经济特点、改革开放等方面来思考一些基本问题。同时高品经济理论，市场经济理论，所有制理论、分配理论等都有各自的理论体系和思路。只有把试题用一定的理论体系中加以思考，才能把握解题的基本思路。

哲学常识分为唯物论、辩证法、认识论和人生观四个理论体系，在每一个理论体系中都有原理内容，方法论和反对错误倾向等内容组成。解答哲学常识的试题只有放在其相应的考查范围内，运用哲学理论体系来考查和思考，才能把握解题的基

本思路。

政治常识是由马克思主义的国家学说、民主学说、政党学说、民族学说、宗教学说、及国际政治学说组成的，而每一个学说都需要用阶级观点、历史观点、辩证观点来分析相应的问题，并且要理论联系实际，结合我国具体国情来思考问题。只有把握这些基本理论体系及其分析方法才能准确把握政治常识的解题思路。

高考政治复习的新概念之三是按照自身的学习状况集中力量培养应试能力的训练。这种应试能力的训练核心是思维能力的训练。

思维能力的训练包括理论思维能力的训练、解题能力中思维方法的训练和理论联系实际中的思维能力训练。而这三种训练往往相互渗透，交叉进行的。在编写此书的过程中，正是本着培养和提高思维能力的一般过程和顺序进行的。在培养能力过程中既不能只注重知识的学习，更不能为解题而解题。

能力培养过程中，不仅要注重能力的培养，而且要注意非能力因素的培养。如学习或复习过程中的意志力的培养，自信能力的培养，钻研能力的培养等。

在此书的编写过程中，编者不仅有相对的分工，而且注重集体研讨，总结近年来高考政治复习辅导的先进经验，从中结合编写内容突出高考政治复习的新概念、新思维、新方法。参加本书编写的有张志坚、那璐、任雾铭，单大奇等。由吴松年统稿。

编 者

1996 年 10 月

目 录

第一章 经济常识应试指要	(1)
第一节 经济常识重点知识概述.....	(1)
第二节 经济常识联系实际热点	(17)
第三节 经济常识重点题览	(26)
第四节 典型例题选讲	(35)
第二章 哲学常识应试指要	(58)
第一节 哲学常识重点知识概述	(58)
第二节 哲学常识联系实际热点	(72)
第三节 哲学常识重点题览	(80)
第四节 典型例题选讲	(89)
第三章 政治常识应试指要	(105)
第一节 政治常识重点知识概述.....	(105)
第二节 政治常识联系实际热点.....	(122)
第三节 政治常识重点题览.....	(130)
第四节 典型例题选讲.....	(138)
第四章 重大方针政策应试指要	(172)
第一节 “九五”计划头一年.....	(172)
第二节 认真学习《讲话精神》	(180)
第三节 紧紧把握宏观经济形势.....	(187)
第五章 综合练习指要	(194)
一、经济常识考前达标试题.....	(195)

二、哲学常识考前达标试题	(204)
三、政治常识考前达标试题	(214)
四、理解能力考前达标试题	(224)
五、综合能力考前达标试题	(235)
六、分析能力考前达标试题	(245)
七、应试能力考前达标试题	(254)
答案或答案要点	(264)

第一章 经济常识应试指要

经济常识重点考查商品、货币、价值规律，劳动力商品与剩余价值，资本主义的发展趋势；社会主义的根本任务和生产资料所有制；社会主义市场经济体制，国民经济的三大产业；我国的分配和消费；走向世界的中国经济等内容。在把握经济常识应试内容时，要学会初步运用建设有中国特色的社会主义理论的基本观点和方法分析，解决实际问题的能力。既要把握一些基本概念和基本观点，又要结合中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的内容和意义；既要从两种经济制度以计划经济和市场经济的比较中把握基础知识和基本理论，又要学会运用这些基本知识说明现实经济生活中的热点重点问题。经济常识的学习要注意从知识之间的内在联系上理解和把握知识，同时又要对有关现实问题进行综合认识和评价，恰当使用经济术语，条理清楚，逻辑严密地说明和表述问题。

第一节 经济常识重点知识概述

无论是分析问题，还是运用理论观点解答一个具体问题，都要把握高考命题的知识要点和重点，牢固掌握基础知识，以知识作为能力的基础，以能力驾驭知识，这是高考复习最基本最重要的一环。

一、商品、货币、价值规律

商品是价值与使用价值的统一体。商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。而社会必要劳动时间与社会劳动生产率成反比例，因此，商品的价值量与社会必要劳动时间成正比，与社会劳动生产率成反比例。

货币是商品交换的媒介，它的基本职能是价值尺度和流通手段。商品的价格是商品价值的货币表现形式，它是以价值为基础的，并受供求关系和币值大小的影响。因此，影响商品价值的大小，供求关系的影响因素，以至于影响币值的因素都间接影响商品的价格。在市场经济的条件下，商品的价格不仅受市场供求关系的影响，而且受国家宏观调控政策的影响，但是最终决定商品价格高低的是劳动生产率和经济发展的水平和形势。

纸币的发行量超过流通中实际需要的货币量，从而引起纸币的贬值，叫做通货膨胀。流通中需要的货币量取决于三个因素：(1)待售的商品数量；(2)商品的价格水平；(3)货币流通速度。前两者与货币流通量成正比，第三者与货币流通量成反比。纸币是货币符号，无论发行多少纸币都只能代表流通中实际需要的货币量。一旦流通中的纸币超过流通中实际需要的货币量，就会引起纸币的贬值。尽管国家有权发行纸币，有权规定纸币的面值，但国家却无权规定纸币的实际购买力。

价值规律是调节商品经济运行的基本规律，它的基本内容和客观要求是：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，商品交换要按照由社会必要劳动时间决定的商品价值量来进行，即遵循等价交换的原则。

价值规律对商品经济的调节作用主要表现在三个方面：第

一，调节生产资料和劳动力在社会生产各部门的分配；第二，刺激生产技术的改进和劳动生产率的提高；第三，使商品生产者在竞争中优胜劣汰。

把握价值规律的调节作用主要应当联系市场经济的实际来进行。主要应当明确以下五点：

第一，价值规律对商品经济的调节作用，是与它的表现形式紧密联系在一起的。在社会主义市场经济条件下，价值规律的调节作用主要是通过价格杠杆和竞争机制表现出来的。

第二，价值规律的调节作用的实现是与市场的发育和完善分不开的。发达的市场是价值规律充分发挥其调节作用的舞台，这种调节作用正是通过市场供求关系中价格机制与竞争机制的作用来实现的。

第三，通过价值规律的调节，实现各种资源的配置的优化。这种优化一方面表现为它促进企业在产品品种与质量，企业技术进步和企业劳动生产率的不断提高与相互竞争；另一方面还表现为通过市场竞争实现优胜劣汰。

第四，价值规律三个方面的调节作用，既可以归结为资源的优化配置，又可以归结为经济效益的提高。

首先是对资源配置的优化。第一个作用，就是对生产资料和劳动力资源的优化配置；第二个作用，就是对科学技术和管理人才，科技人才的资源配置的优化；第三个作用是从国民经济的结构上，企业结构、产品结构乃至产业结构上进行优化配置。

其次，三个调节作用也都是经济效益提高。第一个作用是通过调节生产资料的劳动力，依据市场需求来促使企业提高经济效益；第二个作用是通过使用先进的生产技术和管理方法提高企业劳动生产率和竞争能力，从而达到提高经济效益；第三

一个作用是通过竞争的压力，推动企业自身的发展能力来提高经济效益。

第五，要明确社会主义经济中价值规律的地位和作用形式的问题。价值规律及其作用在社会主义市场经济中的地位是基础性的。所谓自觉运用价值规律，并不是指由社会主义国家直接来安排企业的生产和流通，也不是指主要由国家来制订和调整商品价格，而是指在国家的宏观调控指导下，让价值规律按照其本身固有的表现形式在市场经济中充分发挥对各方面的调节功能。

二、当代资本主义经济

资本主义的生产目的是追求最大限度的剩余价值，以满足资产阶级的经济利益。资本主义经济是雇佣劳动为基础的经济，因此，劳动力商品是生产剩余价值的唯一来源。因为劳动力商品的使用价值的特点决定，它不仅能生产自身价值，还能创造出超过自身价值的价值。

资本主义工资是劳动力价值的货币表现形式，其实质就是资本家剥削工人的关系，即资本主义生产关系。资本主义工资表现为工人劳动的报酬。实际上它并不是工人劳动的报酬，而只是工人劳动力的价格。资本主义工资的表现形式掩盖了资本主义工资的本质，从而使资本主义剥削具有隐蔽性的特征。当代发达资本主义国家实行高工资，仍然是工人劳动力的价值或价格，绝不是工人全部劳动的报酬。对资本主义工资实质的认识，是确定资本主义制度的剥削性的根本依据。如果否认了这一点，就否认了资产阶级是剥削阶级。

由于资本主义自由竞争的结果，使工业生产和资本的集中，进而形成了垄断。随着工业垄断的形成，银行业也形成了集中

和垄断。银行垄断资本与工业垄断资本的溶合生长，就形成了垄断一切的金融资本。因此，金融资本的形式是资本主义发展到垄断阶段的一个重要标志。

国家垄断资本主义是在私人垄断资本主义的基础上发展起来的，是垄断资本和国家政权结合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的形式是很多的，有“国有化”，兴建“国营企业”，军事采购和订货，对经济生活进行调节和干预等等。国家垄断资本主义虽然对战后资本主义经济发展起到了较大的推动作用，但也暴露出了历史局限性。一方面垄断加深了资本主义基本矛盾，使经济发展出现了停滞；另一方面，国家干预调节经济生活的任何措施，都会导致财政开支的扩大和财政赤字的增加，从而引起通货膨胀。二者形成经济增长的停滞和膨胀并存，即滞胀型经济。“滞胀”是国家垄断资本主义消极作用的集中反映。国家垄断资本主义是资本关系的最高形式，它必将被社会主义经济制度所取代。国家垄断资本主义为社会主义作了最完备的物质准备，即高度发达的社会生产力，发达得能够控制国民经济命脉的国有经济，现代化的管理经验，管理手段和管理机构等。

社会主义代替资本主义是历史发展的必然趋势。这种趋势根源于资本主义的基本矛盾，当然，社会主义取代资本主义的过程是一个历史过程，必然是充满牺牲奋斗，交织着成功和失败的曲折过程。社会主义和资本主义之间的竞争和斗争，有可能出现资本主义暂时得势和社会主义暂时受挫的局面。但是社会主义制度优于资本主义制度，这一点充分体现在我国坚持具有中国特色的社会主义制度，取得了举世瞩目的伟大成就。

三、社会主义的根本任务

社会主义的根本任务是解放和发展生产力。主要从以下五个方面来理解：

第一，社会主义只有创造出比资本主义更高的劳动生产率，才能充分显示出社会主义制度的优越性，才能最终战胜资本主义。一种新的社会制度之所以能够战胜旧的社会制度，主要靠更高的劳动生产率。

第二，社会主义的根本任务是由社会主义本质决定的。社会主义的本质是解放生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

第三，社会主义的根本任务是解放和发展生产力，这就要把发展生产力摆在首位，这也是现阶段我国社会的主要矛盾决定的。现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾，只有通过发展生产力，而绝不是“以阶级斗争为纲”来解决这一矛盾，推进社会全面向前发展。

第四，对生产力问题要有一个历史的理解。一百多年来，我国人民受尽外国侵略者欺凌的历史表明，没有强大的国力，经济落后就要被侵略、被欺凌，甚至会丧失生存权和发展权，丧失主权。新民主主义革命的胜利，社会主义制度的建立极大地解放了生产力，改革开放是又一次伟大革命，要进一步解放和发展生产力。只有解放和发展生产力，才能巩固和发展社会主义制度，才能立于不败之地。

第五，解放和发展生产力，以经济建设为中心，就必须坚持生产力标准。判断各方面工作的得失是非，归根到底，要以是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于发展社

会主义社会的生产力，是否有利于提高人民的生活水平作为根本标准。要明确科学技术是第一生产力，我国的经济建设有赖于科学技术的发展，教育事业的发展。要发展生产力，就必须把改革、发展，稳定三者统一起来，要坚持党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。

四、以公有制为主体的所有制结构

首先，生产关系必须适应生产力是一个客观的经济规律。我国生产力的状况决定了我国现阶段的所有制结构。生产力水平的多层次性，是多种所有制经济成分并存发展的根本原因。

其次，必须坚持以公有制为主体。这种主体地位决定了社会主义的经济基础，动摇了这一点，就动摇了社会主义。坚持公有制的主体地位，是社会主义经济区别于资本主义经济的根本特征。在社会主义市场经济中，公有制的主体地位主要体现在国家和集体所有资产在社会总资产中占优势，国有经济控制国民经济命脉及其对经济发展的主导作用方面。

再次，要正确认识个体经济和私营经济。社会主义条件下的个体经济和私营经济就其私有制的性质来说与资本主义私有经济、个体经济有着某些共同之处，但是它们都从属于公有制经济的，已成为公有制经济必要的、有益的补充。它们都适应它们范围内的生产力发展水平，它们在国民经济中的积极作用不容忽视。对于它们的消极一面，只要加强管理，正确引导是可以克服的。

最后，外资企业，包括中外合资经营企业、中外合作经营企业和外商独资企业等。一是要明确外资企业是对外开放的产物，是国际间经济技术交流不可缺少的经济形式。二是要明确在社会主义市场经济条件下，企业的性质按合同协议或股份制

来确定，只要公有资产占有绝大部分股份或股份控制权，公有制企业的根本性质没有变，三是要明确发展外资企业要依据我国的有关法律、法规进行，并要对外资企业依法加强管理，尤其是要依法保护社会主义劳动者的权益不受侵害。

另外，在社会主义经济，特别是市场经济条件下，各种经济形式的企业都要进入市场，平等竞争，外资企业也要享受国民待遇，不得歧视非公有制企业，不得违背企业竞争法。

五、国有企业的改革

全民所有制经济也叫国有经济，它在国民经济中的主导作用主要体现在：它对整个国民经济沿着社会主义方向发展起决定性作用；它为国民经济各部门和技术改造、现代化提供各种物质技术条件；它提供了社会主义建设所需要的大部分资金和人民物质文化生活需要的大部分产品。在社会主义市场经济条件下，这种主导作用还表现在国有资产在社会总资产中占有绝对优势。同时，国有企业尤其是大中型企业体现了社会主义经济的优越性，代表着我国先进的生产力，是国民经济的重要支柱。

关于国有企业的改革主要从以下四个方面来把握：

第一，搞好国有企业特别是大中型企业的改革，增强其活力，提高其素质，直接关系到社会主义经济制度的巩固和发展，关系到公有制经济成分在国民经济中的主体地位和国有经济的主导作用能否得到真正确立和实现。因此，国有企业的改革成为我国经济体制改革的中心环节，成了建立和健全社会主义市场经济体制的中心环节。

第二，按照建立社会主义市场经济体制的要求，我国国有企业改革的目标，是要使企业真正成为自主经营、自负盈亏、自

我发展、自我约束的法人实体和市场竞争的主体，并切实承担起对国有资产保值增值的责任。

第三，要增强国有企业的活力，关键在于要落实企业的经营自主权，转换企业的经营机制。一是要理顺国家和企业之间的产权关系；二是要通过企业内部经营机制的转换，理顺企业内部的各种关系。这样就逐步把企业推向市场，使之真正成为市场竞争主体的过程。

第四，要增强国有企业尤其是国有大中型企业的活力，必须转换其经营机制，而国有企业转换经营机制的关键，是要转变政府职能，实行政企分开。

最后，在我国现阶段，转换国有企业经营机制，增强国有企业特别是国有大中型企业活力的根本途径和改革方向，是逐步建立起以产权明晰、权责明确、政企分开、管理科学为特征的现代企业制度。

六、社会主义市场经济体制

市场经济是商品经济发展到一定阶段的产物。市场是商品经济条件下所客观必需的，是有效的资源配置方式。建立社会主义市场经济体制，就是要使市场对资源配置起基础性调节作用。社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的，这种结合具体表现在所有制结构、分配制度和宏观调控三个方面。要全面了解社会主义市场经济体制，就要从以下五个方面来把握：

第一，建立社会主义市场经济体制，既是社会主义商品经济存在和发展的客观要求，又是解放和发展社会主义生产力，实现社会主义现代化的必然途径。只有建立社会主义市场经济体制，价值规律才能充分发挥出对商品经济发展的积极调节作用，

才能发挥价格机制和竞争机制的作用，从而才能把资源配置到经济效益最好的环节中去。

第二，计划和市场都只是经济调节的手段，并不是社会主义与资本主义的本质区别。我们要建立的社会主义市场经济体制，就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。这意味着：

一是主要由市场而不是由国家制订的指令性计划来调节社会生产和社会资源的配置，而主要由商品经济的普遍规律即价值规律对整个社会经济活动起基础性调节作用。

二是企业的生产和经营要真正面向市场，在竞争中实现优胜劣汰；通过充分发挥价格杠杆和市场竞争机制的功能，以便能够真正把有限的社会资源配置到效益较好的部门和企业的经济环节中去，使社会资源配置不断得到优化。充分利用价格、供求、利率，税收等经济信号反应灵敏的优点，来促进并实现社会生产和需求之间的协调。

三是市场调节有其自身的弱点和消极方面，因此，必须加强国家的宏观调控。要把市场机制对资源配置的基础性作用与政府宏观调控对经济运行的指导性作用有机结合起来，才能把计划与市场两种调节手段的长处发挥出来，把全体人民的长远利益和眼前利益、整体利益和局部利益更好地结合起来，保证社会主义市场经济正常顺利地发展，保持国民经济持续、稳定、快速地增长。要实施对市场经济运行的有效宏观调控，就必须转变政府职能，实行政企分开，建立健全与市场经济发展相应的政府间接宏观调控体系。宏观调控以经济手段和法律手段为主，辅之以必要的行政手段。

第三，建立和完善社会主义市场经济体制，是一项艰巨复杂的社会系统工程。为实现这一目标，一是要进一步巩固和发