



考研专业课辅导系列·管理类联考

管理类联考综合能力考试 过关宝典——逻辑分册

主编：圣才考研网
www.100exam.com

买一
送五

 220元大礼包

- 送1 视频课程（5小时，价值100元）
- 送2 3D电子书（价值20元）
- 送3 3D题库【考研真题+章节题库+模拟试题】（价值30元）
- 送4 手机版【电子书/题库】（价值50元）
- 送5 圣才学习卡（价值20元）

详情登录：圣才考研网（www.100exam.com）首页的【购书大礼包】，刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别提醒：本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，**扫一扫本书** 右上角二维码下载电子书学习。

本书提供
名师考前
直播答疑

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

圣才考研网

www.100exam.com

网络课程·题库·光盘·图书
购书送大礼包

密码

考研专业课辅导系列·管理类联考

管理类联考综合能力考试 过关宝典

——逻辑分册

主编：圣才考研网

www.100exam.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是全国硕士研究生招生考试管理类联考综合能力考试科目逻辑部分的学习辅导书。本书遵循最新大纲的内容要求,分为概念、判断、推理、论证4章,每章内容包含4大板块:考情分析、总览各题型的考试要求,学习目标归纳重点学习任务,考点精讲全面细致分析主要知识点,过关练习强化逻辑训练,并提供最新真题答案及详解,以巩固和强化本章的知识内容。此外,本书还参考多本国内外逻辑学经典教材,总结了6个热点专题,帮助考生加深对逻辑学知识的理解,进行更系统的学习。

圣才考研网(www.100exam.com)提供考研管理类联考网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】、3D电子书、3D题库(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100元视频课程+20元3D电子书+30元3D题库+50元手机版电子书/题库+20元圣才学习卡】。扫一扫本书封面的二维码,可免费下载本书手机版;摇一摇本书手机版,可找到所有学习本书的学友,交友学习两不误;本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

图书在版编目(CIP)数据

管理类联考综合能力考试过关宝典·逻辑分册/圣才考研网主编. —北京:中国石化出版社,2016.1
考研专业课辅导系列·管理类联考
ISBN 978-7-5114-3798-3

I. ①管… II. ①圣… III. ①逻辑-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第007722号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

武汉市新华印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本10印张4彩页245千字

2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

定价:24.00元



《考研专业课辅导系列》

编 委 会

主编：圣才考研网(www.100exam.com)

编委：王泽人 蒋珊珊 邸亚辉 倪彦辉 赵芳微
段瑞权 段辛云 娄旭海 王 巍 肖 萌
涂幸运 张宝霞 黄前海 李昌付 万军辉

序 言

为了帮助考生顺利通过全国研究生招生考试“管理类联考综合能力”考试科目，我们根据最新考试大纲和相关考试教材编写了2017年考研管理类联考辅导系列：

1. 《管理类联考综合能力考试历年真题及详解》
2. 《管理类联考综合能力考试过关宝典——数学分册》
3. 《管理类联考综合能力考试过关宝典——逻辑分册》
4. 《管理类联考综合能力考试过关宝典——写作分册》

本书是全国硕士研究生招生考试管理类联考综合能力考试科目逻辑部分的学习辅导书。本书遵循最新大纲的内容要求，分为概念、判断、推理、论证4章，每章内容包含4大板块：考情分析总览各题型的考试要求，学习目标归纳重点学习任务，考点精讲全面细致分析主要知识点，过关练习强化逻辑训练，并提供最新真题答案及详解，以巩固和强化本章的知识内容。此外，本书还参考多本国内外逻辑学经典教材，总结了6个热点专题，帮助考生加深对逻辑学知识的理解，进行更系统的学习。

购买本书享受大礼包增值服务，登录圣才考研网(www.100exam.com)，刮开所购图书封面防伪标的密码，即可享受大礼包增值服务：①视频课程(5小时，价值100元)；②本书3D电子书(价值20元)；③3D题库【历年考研真题+章节题库+模拟试题】(价值30元)；④手机版【电子书/题库】(价值50元)；⑤圣才学习卡(价值20元)，可在圣才学习网旗下所有网站进行消费。扫一扫本书封面的二维码，可免费下载本书手机版；摇一摇本书手机版，可找到所有学习本书的学友，交友学习两不误；本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

圣才考研网(www.100exam.com)是圣才学习网旗下的考研考博专业网站，提供全国所有院校各个专业的考研考博辅导班【师兄师姐一对一辅导(网授)、网授精讲班等】、考研3D电子书、考研题库(参考教材章节题库、模拟试题等)、全套资料(历年真题及答案、笔记讲义等)、考研教辅图书等。

考研辅导：www.100exam.com(圣才考研网)

资格考试：www.100xuexi.com(圣才学习网)

圣才学习网编辑部

目 录

第一章 概念	(1)
考情分析	(1)
学习目标	(1)
考点精讲	(1)
过关练习	(9)
第二章 判断	(13)
考情分析	(13)
学习目标	(13)
考点精讲	(13)
过关练习	(30)
第三章 推理	(47)
考情分析	(47)
学习目标	(47)
考点精讲	(47)
过关练习	(64)
第四章 论证	(100)
考情分析	(100)
学习目标	(100)
考点精讲	(100)
过关练习	(113)

第一章 概念



考情分析

概念部分的知识是逻辑学的基础，明确对象的属性是论证的前提。这一部分知识的命题点主要集中在概念之间的关系和概念的定义上，或者在材料中明确给出某对象的概念或定义，或者借他人之口说出某一对象的概念，从而考查考生是否能准确把握对象的本质属性。



学习目标

- ①理解概念的含义、内涵和外延；
- ②了解概念的种类、划分；
- ③理解本质属性与固有属性、划分与分解的异同；
- ④掌握相容关系、不相容关系、矛盾对立关系的异同。



考点精讲

考点一 概念的内涵和外延

1. 概念是反映对象本质属性的思维形式

(1) 对象的本质属性

- ①对象是一切能够被思考的客体。
- ②本质属性是一类对象共同具有，且仅为该类对象所具有的属性。
- ③偶有属性与固有属性：偶有属性是某类对象中仅为部分成员所具有，而不为全部成员所具有的属性；固有属性是为该类对象全部成员所具有的属性。
- ④如果某种固有属性，仅为该类对象所具有，则称为该类对象的本质属性。

比如正方形的四条边都相等、四个角都是直角，那么四条边都相等是正方形的固有属性，但不是正方形的本质属性；如果把四条边都相等、四个角都是直角作为一条属性，那么它是正方形的本质属性，因为四条边都相等、四个角都是直角的图形必然是正方形。

(2) 概念的含义

- ①逻辑学研究的核心问题是推理。推理由命题构成，是命题群。命题由概念构成，是概念的合式结构。概念是思维的要素，是逻辑研究的起点。
- ②概念以语词的形式存在，是抽象的思想形态。

2. 概念的内涵和外延

(1) 概念的内涵是概念所反映的对象本质属性。

(2) 概念的外延是概念所反映的对象类。具有概念内涵的所有对象构成的类，就构成该概念的外延。内涵越广，外延越狭。

(3) 确定对象是否属于某概念的外延，标准是看它是否具有该概念的内涵。

如平行四边形的内涵是有四条边、两组对边互相平行，外延则包括矩形、菱形、正方形等；而矩形的内涵是有四条边、两组对边互相平行、四角均为直角，外延则只包括正方形。

【例 1.1】

小李将自家护栏边的绿地毁坏，种上了黄瓜。小区物业管理人员发现后，提醒小李：“护栏边的绿地是公共绿地，属于小区的所有人。”物业为此下发了整改通知书，要求小李限期恢复绿地。小李对此辩称：“我难道不是小区的人吗？护栏边的绿地既然属于小区的所有人，当然也属于我。因此，我有权在自己的土地上种黄瓜。”

以下哪项论证和小李的错误最为相似？（ ）[2012 年真题]

A. 所有人都要对他的错误行为负责，小梁没有对他的这次行为负责，所以小梁的这次行为没有错误

B. 所有参展的兰花在这次博览会上被订购一空，李阳花大价钱买了一盆花，由此可见，李阳买的必定是兰花

C. 没有人能够一天读完大仲马的所有作品，没有人能够一天读完《三个火枪手》，因此，《三个火枪手》是大仲马的作品之一

D. 所有莫尔碧骑士组成的军队在当时的欧洲是不可战胜的。翼雅王是莫尔碧骑士之一，所以翼雅王在当时的欧洲是不可战胜的

E. 任何一个人都不可能掌握当今世界的所有知识，地心说不是当今世界的知识，因此，有些人可以掌握地心说

【答案】D

【解析】题干的结构是：A 具有 B 属性，C 是 A 的一个部分，所以 C 具有 B 属性。D 项的论证结构与之完全一致。

考点二 概念的种类

1. 普遍概念、单独概念和空概念

(1) 普遍概念：概念外延包含的分子多于一个。普遍概念由通名表达。

(2) 单独概念：概念外延包含一个分子。单独概念可由专名表示，也可由摹状词表示。摹状词通过刻画某种属性，唯一地指称某个对象。

(3) 空概念：概念外延不包含分子。空概念可由通名、摹状词、专名表示。

2. 实体概念和属性概念

(1) 实体概念：概念反映的对象是实体。如“人”是实体概念。

(2) 属性概念：概念反映的对象是属性。属性概念又分为性质概念和关系概念。如“聪

明”是性质概念，“大于”是关系概念。

3. 集合概念和非集合概念

(1)构成要素：类的构成要素是分子。集合体的构成要素是它的各组成部分。

(2)关系比较：类和分子的关系，与集合体和其组成部分的关系是不同的。类的性质，必然地为构成它的每个分子所具有。集合体的性质，不必然为构成它的组成部分所具有。

(3)定义：反映集合体的概念，称为集合概念。反映类的概念，称为非集合概念。同一个语词，在不同的语境下，可以表示集合概念，也可以表示非集合概念。

考点三 概念之间的关系

1. 相容关系

两个概念的外延有共同分子，即是相容关系。概念 S 与概念 P 的相容关系有三种情况（如图 1-1 所示）：

(1)全同关系

两个概念具有相同外延，即所有 S 是 P，且所有 P 是 S。

(2)属种关系

所有 P 是 S，且有 S 不是 P。外延较大的称为属概念，外延较小的称为种概念。

(3)交叉关系

有 S 是 P，且有 S 不是 P；有 P 是 S，且有 P 不是 S。

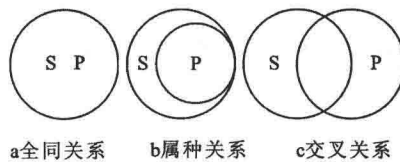


图 1-1 相容关系示意图

2. 不相容关系

两个概念的外延没有共同分子，即是不相容关系，如图 1-2 所示：

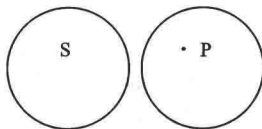


图 1-2 不相容关系

3. 矛盾、对立关系

(1)论域

根据某种语境，不相容概念有一个确定的属概念，称为论域。

(2)矛盾

S 和 P 不相容，并且 S 和 P 的外延之和等于其论域 M。如图 1-3 所示：

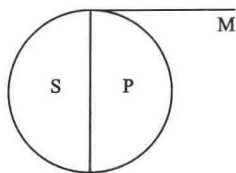


图 1-3 矛盾关系

(3) 对立

S 和 P 不相容，并且 S 和 P 的外延之和小于其论域 M。如图 1-4 所示：

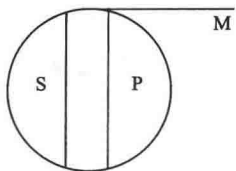


图 1-4 对立关系

【例 1.2】

概念 A 与概念 B 有交叉关系，当且仅当：

- (1) 存在对象 X，X 既属于 A 又属于 B；
- (2) 存在对象 Y，Y 属于 A 但不属于 B；
- (3) 存在对象 Z，Z 属于 B 但不属于 A。

根据上述定义，以下哪项加点的之间有交叉关系？（ ）[2012 年真题]

- A. 国画按题材分为人物画、花鸟画、山水画；按技法分为工笔画、写意画等等
- B. 《盗梦空间》除了是最佳影片的有力争夺者外，它在技术类奖项中也将有所收获
- C. 阳光小学 30 岁的食堂总经理为了改善伙食，在食堂放了几个意见本，征求学生们的

意见

- D. 在微波炉清洁剂中加入漂白剂，就会释放氯气
- E. 高校教师包括教授、副教授、讲师和助教等

【答案】A

【解析】A 项是同一概念的不同划分，有交叉关系；B 项是单称概念，不能满足(2)和(3)；C 项的对象不是同一个概念；D 项不是概念的划分；E 项的划分标准是同一的，不满足条件(1)。

考点四 概念的定义

1. 概念陈述及其恰当性

(1) 概念陈述

概念所具有的思想是隐含的，要通过陈述加以断定。此种陈述称为概念陈述。

(2) 概念陈述恰当性

一个概念陈述如果断定了相关概念的固有属性，则是适当的；否则是不当的。

2. 定义

(1) 定义的概念与形式

①在适当的概念陈述中，如果断定了相关概念的本质属性，则称为定义。定义都是适当的概念陈述，但适当的概念陈述并不都能成为定义。

②定义是具有逻辑准确性的概念陈述。

③定义的一般形式是：被定义概念 = (邻近)属概念 + 种差。等式左边称为被定义项，右边称为定义项。

比如正方形可以定义为四条边都相等的矩形，矩形就是属概念，四条边都相等是种差；正方形是被定义项，四条边都相等的矩形是定义项。

(2)定义的一般方法

①将被定义概念恰当归类，即确定(邻近)属概念；

②确定被定义概念与同属的其他种概念之间的差别，即种差。

(3)定义的分类

①种差揭示关系，则相应的定义称为关系定义。

②种差有关功能，则相应的定义称为功能定义。

③种差涉及过程，则相应的定义称为发生定义。

(4)定义的规则

①定义项的概念认知度高于被定义项；

②被定义项要恰当归类；

③定义项与被定义项的外延必须是全同关系；

④定义项中不能直接或间接地包含被定义项；

⑤定义一般是肯定性陈述，但并非不能用否定性陈述。

【例 1.3】

在某次思维训练课上，张老师提出“尚左数”这一概念的定义：在连续排列的一组数字中，如果一个数字左边的数字都比其大(或无数字)，且其右边的数字都比其小(或无数字)，则称这个数字为尚左数。

根据张老师的定义，在8、9、7、6、4、5、3、2这列数字中，以下哪项包含了该列数字中所有的尚左数？() [2010年真题]

A. 4、5、7和9

B. 2、3、6和7

C. 3、6、7和8

D. 5、6、7和8

E. 2、3、6和8

【答案】B

【解析】根据题干中给出的含义可知，8(右边的9比其大)、9(左边的8比其小)、4(右边的5比其大)、5(左边的4比其小)都不是“尚左数”，B项中的2、3、6和7则都符合定义。

考点五 概念的划分

1. 划分的结构

划分是揭示概念外延的逻辑方法。划分有三个构成要素：

(1)母项：是通过划分来揭示其外延的概念。

(2)子项：是对母项划分后所得到的概念。

(3)划分标准：是对母项进行划分的根据。

2. 划分的规则

(1)各子项外延之和必须等于母项。

(2)一次划分必须依据同一标准。

(3)子项的外延必须为不相容关系。

(4)各子项必须是同一层次的概念。

3. 划分和分解

(1)划分是把类分为子类，属概念分为种概念，用以明确上位概念的外延。

(2)分解是把整体分为部分，用以明确整体的构成。

(3)划分和分解的结构相同： A 分为 A_1, A_2, \dots, A_n 。如果“ A_i 是 A ”($i=1, 2, \dots, n$)这一断定成立，则说明表达的是划分。

【专题一·普通逻辑的基本规律】

普通逻辑的基本规律有三条，即同一律、矛盾律和排中律。它们基本上概括了逻辑思维的特征，在各类逻辑形式中普遍起作用，是正确思维所遵循的基本前提。逻辑规律具有客观性质，它对人类思维活动具有强制性。

1. 同一律

(1)同一律的基本内容

在同一思维过程中，每一思想的自身都具有同一性。同一律的公式是：

“ A 是 A ”，即“ $A \rightarrow A$ ”。

“ A ”表示任一思想，或者说表示任一概念或命题，“ A 是 A ”即表示同一思维过程中每一概念、命题的自身都具有同一性。从逻辑的真假值来说，“ $A \rightarrow A$ ”表示的实际是“ $A = A$ ”。如果 A 是真的，则它是真的；如果 A 是假的，则它是假的。即其真假值是相等的。

同一律具有必然性和客观性，它并不是人们主观制定的，是客观事物的质的规定性在人们头脑中的反映。

(2)同一律的逻辑要求

①概念必须保持同一

它是说在同一个思维过程中，必须保持概念内容不变，决不能随便变换某一概念的含义，也不能把不同的概念加以混淆。违反这一要求所犯的逻辑错误称为“偷换概念”或“混淆概念”。

②命题必须保持同一

在运用命题进行推理的时候，或者在论证某一问题时，人们所使用的命题，必须保持它自身的同一，不能用另外的命题代替它。违反这一要求所犯的逻辑错误称为“偷换论点”或“转移论点”。

(3)同一律的作用

同一律在思维中的作用，就在于保证思维的确定性。思维只有具有确定性才能正确反映世界，人们也才能进行正常的思想交流。其注意事项有：

①同一律要求人们使用概念、命题保持自身同一，是指在同一个思维过程，即是在同

一时间、同一关系下对于同一对象而言的。

②同一律只是思维的规律，它仅仅在思维的领域里起作用。

③同一律仅仅是普通逻辑的规律，不是辩证逻辑的规律。

2. 矛盾律

(1) 矛盾律的基本内容

在同一个思维过程中，互相否定的思想不能同时是真的。因此，也可称为不矛盾律。矛盾律的公式是：

“A 不是非 A”，即“ $\neg(A \wedge \neg A)$ ”。

“A”表示一个思想，“非 A”表示与“A”互相否定的思想。

① 含义

“A 不是非 A”是指“A”这个思想不是“非 A”这个思想，“A”和“非 A”在同一个思维过程中不可能都是真的。

“ $\neg(A \wedge \neg A)$ ”是指“A”和“ $\neg A$ ”不能同真。

② 性质

矛盾律是具有必然性和客观性的，它也是客观事物质的规定性的反映。在同一个思维过程中，一个思想及其否定不能同时都是真的。

(2) 矛盾律的逻辑要求

在同一个思维过程中，即在同一时间、同一关系下，对于具有矛盾关系或反对关系的命题，不应该承认它们都是真的。否则会犯“自相矛盾”的逻辑错误，或者称会出现逻辑矛盾。

悖论是一种特殊的逻辑矛盾，有这样一种论断：由这一论断的真，可以推出它是假的；由这一论断的假，又可以推出它是真的。它是不符合逻辑规律的要求的。

(3) 矛盾律的作用

矛盾律的作用在于保持思维的首尾一贯，避免自相矛盾。任何一种科学理论都应该保持自身内容的协调一致而具有无矛盾性。其注意事项有：

①矛盾律所说的一个思想及其否定不能同时是真的，是指在同一时间、同一关系下对于同一对象作出的论断而言的。

②同一对象在同一时期内，本身具有矛盾着的两方面的性质。人们常常需用某一个论断去同时加以表述，而使该论断自身包含着某种似乎相互矛盾的内容。这也不违反矛盾律的要求。

③思维中出现的逻辑矛盾跟辩证法所讲的客观事物的矛盾是两回事，绝不能把两者混为一谈。

3. 排中律

(1) 排中律的基本内容

在同一个思维过程中，两个互相否定的思想必有一个是真的。其公式为：

“A 或者非 A”，即“ $A \vee \neg A$ ”。

“A”和“非 A”是互相否定的思想。“A 或者非 A”说的是在“A”和“非 A”这两个思想中，必有一个是真的。

排中律具有客观性和必然性，即在同一个思维过程中，只要是两个互相否定的命题，

其中必有一个是真的。

(2) 排中律的逻辑要求

在同一时间、同一关系下，对反映同一对象两个互相否定的思想，必须承认其中一个是真的。违反这一逻辑要求，就会犯“模棱两可”的逻辑错误。

(3) 排中律的作用

排中律的作用在于保持思维的明确性。遵守排中律是人们认识现实、发现真理的一个必要条件。其注意事项为：

- ①排中律以及同一律、矛盾律都是在二值逻辑中进行推演的；
- ②排中律与同一律、矛盾律一样，也是在一定条件下起作用的；
- ③在运用排中律时，要注意认识的复杂性；
- ④在运用排中律时，需要注意“复杂问语”问题；
- ⑤排中律要求在两个互相否定的思想中做出非此即彼的选择，并不意味着否认事物经过中间环节相互过渡，相互转化。

4. 逻辑规律之间的关系

同一律、矛盾律和排中律三者既有联系也有区别：

(1) 联系

- ①三者都是保证思维确定性的规律，它们是从不同的角度去表述思维的确定性的。
- ②三者演绎逻辑中更有密切的联系。演绎逻辑将三者的内容表达为三个复合命题：“如果A，那么A”($A \rightarrow A$)；“并非‘A并且非A’”($\neg(A \wedge \neg A)$)；“A或者非A”($A \vee \neg A$)。这三个复合命题之间是等值关系，可以互相推出。

(2) 区别

主要表现在三者表述思维的确定性时的侧重面有所不同：

- ①同一律是从正面表述一个思想的自身同一；
- ②矛盾律则从反面指出既肯定又否定的思想不能同真；
- ③排中律则指出两个互相否定的思想不能同假。

(3) 矛盾律与排中律的区别

①适用范围不同

- a. 矛盾律适用于具有矛盾关系或反对关系的命题；
- b. 排中律适用于具有矛盾关系或下反对关系的命题。

②内容不同

- a. 矛盾律揭示互相否定的思想不能同真，必有一假；
- b. 排中律揭示互相否定的思想不能同假，必有一真。

③逻辑错误的表现形式不同

- a. 违反矛盾律要求的逻辑错误常以“两可”的形式出现；
- b. 违反排中律要求的逻辑错误常以“两不可”的形式出现。

④作用不同

- a. 矛盾律排除思维的逻辑矛盾，可以由真推假，因而是间接反驳的逻辑根据；
- b. 排中律排除思想的含糊不清，可以由假推真，因而是间接论证的逻辑根据。

过关练习

1. 帕累托最优是指这样一种社会状态：对于任何一个人来说，如果不使其他某个(或某些)人情况变坏，他的情况就不可能变好。如果一种变革能使至少有一个人的情况变好，同时没有其他人情况因此变坏，则称这一变革为帕累托变革。

以下各项都符合题干的断定，除了()。[2007年MBA真题]

- A. 对于任何一个人来说，只要他的情况可能变好，就会有其他人的情况变坏，这样的社会，处于帕累托最优状态
- B. 如果某个帕累托变革可行，则说明社会并非处于帕累托最优状态
- C. 如果没有任何帕累托变革的余地，则社会处于帕累托最优状态
- D. 对于任何一个人来说，只有使其他某个(或某些)人情况变坏，他的情况才可能变好，这样的社会，处于帕累托最优状态
- E. 对于任何一个人来说，只要使其他人情况变坏，他的情况就可能变好，这样的社会，处于帕累托最优状态

【答案】E

【解析】题干中“帕累托最优”的含义可简单表述为：“如果不使其他人情况变坏，他的情况就不可能变好”，即“其他人情况变坏”是“他的情况变好”的必要条件。E项实际上是把“其他人情况变坏”作为“他的情况变好”的充分条件，显然不符合题干的断定，其他各项都符合题干中关于帕累托最优的断定。

2. 某国政府决策者面临的一个头痛的问题就是所谓的“别在我家门口”综合症。例如，尽管民意测验一次又一次地显示公众大多数都赞成建造新的监狱，但是当决策者正式宣布计划要在某地建造一新的监狱时，总遭到附近居民的抗议，并且抗议者往往总有办法使计划搁浅。

以下哪项也属于上面所说的“别在我家门口”综合症?()

- A. 某家长主张，感染了艾滋病毒的孩子不能允许进入公共学校，当知道一个感染了艾滋病毒的孩子进入了他的孩子的学校，他立即办理了自己孩子的退学手续
- B. 某政客主张所有政府官员必须履行个人财产公开登记，他自己递交了一份虚假的财产登记表
- C. 某教授主张宗教团体有义务从事慈善事业，但自己拒绝捐款资助索马里饥民
- D. 某汽车商主张国际汽车自由贸易，以有利于各国经济，但要求本国政府限制外国制造的汽车进口
- E. 某军事战略家认为核战争足以毁灭人类，但主张本国保持足够的核能力以抵御外部可能的核袭击

【答案】D

【解析】题干的关键是正确把握“别在我家门口”综合症的含义。根据题干中例子，可以归纳出“别在我家门口”的定义包括三个要点：①某团体赞同政府的某一主张；②某微观主体属于这个团体；③该微观主体又不愿履行该主张。D项显然符合“别在我家门口”的定义。A项，该家长的做法与他的主张并不矛盾，而是贯彻自己主张的一种反应；B项，该政客履行了个人财产公开登记，但是否属实是他的主张的下一层面的问题，属于另外一回事；C

项，某教授不属于宗教团体的范围；E项，只说明了该战略家的主张，并没有说明其行为或做法。

3. 如今，人们经常讨论职工下岗的问题，但也常常弄不清“下岗职工”的准确定义。《国家统计局(1997)261号统计报表的填表说明》中对“下岗职工”的说明是：下岗职工是由于企业的生产和经营状况等原因，已经离开本人的生产和工作岗位，并已不在本单位从事其他工作，但仍与用人单位保留劳动关系的人员。

按照以上划分标准，以下哪项所述的人员可以称为下岗职工？（ ）

- A. 赵大大原来在汽车制造厂工作，半年前辞去工作，开了一个汽车修理铺
- B. 钱二萍原来是某咨询公司的办公室秘书。最近，公司以经营困难为由，解除了她的工作合同，她只能在家做家务
- C. 张三枫原来在手表厂工作，因长期疾病不能工作，经批准提前办理了退休手续
- D. 李四喜原来在某服装厂工作，长期请病假。其实他的身体并不坏，目前在家里开了个缝纫部
- E. 王五伯原来在电视机厂工作，今年53岁。去年工厂因产品积压，人员富余，让50岁以上的人回家休息，等55岁时再办正式退休手续

【答案】E

【解析】解答本题的关键在于了解“下岗职工”的含义。题干中“下岗职工”的定义包括三点：①由企业的生产和经营状况等原因造成；②已经离开本人的生产和工作岗位，并不在本单位从事其他工作；③仍与用人单位保留劳动关系。E项，“工厂因产品积压，人员富余”符合①，“回家休息”符合②，“55岁时再办正式退休手续”意味着仍与用人单位保持劳动关系，符合③，因此E项为正确答案。A项，赵是“辞去工作”不符合①；B项，“钱二萍被解除了工作合同”不符合③；C项，“张三枫依法办理了退休手续”，说明终止了“劳动关系”不符合③；D项，李四喜经常请病假，不符合①。

4. 根据学习在动机形成和发展中所起的作用，人的动机可分为原始动机和习得动机两种。原始动机是与生俱来的动机，它们是以人的本能需要为基础的；习得动机是指后天获得的各种动机，即经过学习产生和发展起来的各种动机。

根据以上陈述，以下哪项最可能属于原始动机？（ ）

- A. 尊敬老人，孝敬父母
- B. 尊师重教，崇文尚武
- C. 不入虎穴，焉得虎子
- D. 窈窕淑女，君子好逑
- E. 宁可食无肉，不可居无竹

【答案】D

【解析】原始动机是“与生俱来”的动机，以人的本能需要为基础。人的本能需要包括食物、性、独立等，D项“窈窕淑女，君子好逑”正是以人的性本能为基础，因此是原始动机。

5. 有一种观点认为，到21世纪初，和发达国家相比，发展中国家将有更多的人死于艾滋病。其根据是：据统计，艾滋病病毒感染者人数在发达国家趋于稳定或略有下降，在发展中国家却持续快速发展；到21世纪初，估计全球的艾滋病病毒感染者将达到4000万至1.1亿人，其中，60%将集中在发展中国家。这一观点缺乏充分的说服力。因为，同样权威的统计数据表明，发达国家的艾滋病感染者从感染到发病的平均时间要大大短于发展中国家，而从发病到死亡的平均时间只有发展中国家的二分之一。

以下哪项最为恰当地概括了上述反驳所使用的方法？（ ）

- A. 对“论敌”的立论动机提出质疑
- B. 指出“论敌”把两个相近的概念当作同一概念来使用
- C. 对“论敌”的论据的真实性提出质疑
- D. 提出一个反例来否定“论敌”的一般性结论
- E. 指出“论敌”在论证中没有明确具体的时间范围

【答案】B

【解析】感染艾滋病的人数和死于艾滋病菌的人数是两个密切相关但并不相同的概念，不能把它们作为同一概念使用。题干的反驳正是指出了这一点。

6~7 题基于以下题干：

以下是某市体委对该市业余体育运动爱好者一项调查中的若干结论：

所有的桥牌爱好者都爱好围棋；有围棋爱好者爱好武术；所有的武术爱好者都不爱好健身操；有桥牌爱好者同时爱好健身操。

6. 如果上述结论都是真实的，则以下哪项不可能为真？（ ）

- A. 所有的围棋爱好者也都爱好桥牌
- B. 有的桥牌爱好者爱好武术
- C. 健身操爱好者都爱好围棋
- D. 有桥牌爱好者不爱好健身操
- E. 围棋爱好者都爱好健身操

【答案】E

【解析】由条件“有围棋爱好者爱好武术”，并且“所有的武术爱好者都不爱好健身操”可知，有的围棋爱好者不爱好健身操，所以不可能所有的围棋爱好者都爱好健身操。

7. 如果在题干中再增加一个结论：每个围棋爱好者爱好武术或者健身操，则以下哪个人的业余体育爱好和题干断定的条件矛盾？（ ）

- A. 一个桥牌爱好者，既不爱好武术，也不爱好健身操
- B. 一个健身操爱好者，既不爱好围棋，也不爱好桥牌
- C. 一个武术爱好者，爱好围棋，但不爱好桥牌
- D. 一个武术爱好者，既不爱好围棋，也不爱好桥牌
- E. 一个围棋爱好者，爱好武术，但不爱好桥牌

【答案】A

【解析】由条件“每个桥牌爱好者都爱好围棋”，又“每个围棋爱好者都爱好武术或者健身操”可知，每个桥牌爱好者都爱好武术或者健身操。这与 A 项的断定矛盾。

8. 据《科学日报》消息，1998 年 5 月，瑞典科学家在有关领域的研究中首次提出，一种对防治老年痴呆症有特殊功效的微量元素，只有在未经加工的加勒比椰果中才能提取。

如果《科学日报》的上述消息是真实的，那么，以下哪项不可能是真实的？（ ）

I. 1997 年 4 月，芬兰科学家在相关领域的研究中提出过，对防治老年痴呆症有特殊功效的微量元素，除了未经加工的加勒比椰果，不可能在其他对象中提取。

II. 荷兰科学家在相关领域的研究中证明，在未经加工的加勒比椰果中，并不能提取对防治老年痴呆症有特殊功能的微量元素，这种微量元素可以在某些深毒微生物中提取。

III. 著名的苏格兰医生查理博士在相关的研究领域中证明，该微量元素对防治老年痴呆症并没有特殊功效。