

王洪光战史战例评论系列



高中级指挥员案头必备

经典战例评析 续卷

上册

王洪光◎编著



长征出版社

CHANGZHENG PUBLISHING HOUSE



高中级指挥员案头必备

王洪光 编著

经典战例评析 续卷

上册



长征出版社

CHANGZHENG PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

经典战例评析:续卷/王洪光著. — 北京:长征出版社, 2013.12

ISBN 978-7-80204-825-6

I. ①经… II. ①王… III. ①战例-分析-世界
IV. ①E19

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第299367号

书 名: 经典战例评析(续卷)

作 者: 王洪光

责任编辑: 陈锡祥

技术编辑: 芦 笛

责任校对: 杨利群

封面设计: 华鲁印联(北京)科贸有限公司

版式制作: 华鲁印联(北京)科贸有限公司

出版发行: 长征出版社

社 址: 北京阜外大街34号 邮编: 100832

邮 购: (010) 66720014 66720908

发 行: (010) 66720012 68586781

经 销: 新华书店

印 刷: 中国电影出版社印刷厂

开 本: 880×1230 1/16

字 数: 2393千字

印 张: 172.25

印 数: 1—3000册

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月北京第1次印刷

定 价: 450.00元(全三册)

ISBN 978-7-80204-825-6

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

续卷说明

这是对《经典战例评析》续卷的说明。《经典战例评析》(下称《评析》)上、下卷已经出版四年多了。当时该书是由原中央政治局委员、军委迟浩田副主席作序。《经典战例评析》上、下卷与这本续卷在战例选取、体例、内容和篇幅上基本都一样。故续卷不再写序。这里只作一个说明,便于读者阅读。但仍把《评析》上、下卷的“序”和“前言(让我们打开战争的历史画卷)”放在这个“说明”之后,使读者对全书有个完整的概念。

《评析》上、下卷由于篇幅较大,文字较多(约170多万字),印刷纸张较好,所以成本较高。后来又出了简本,比较便宜,但图片和地图是单色,给读者依图分析战例带来很大不便。这本续卷的定位,仍然是把我军高中级指挥员和机关人员作为基本读者,为他们学习研究战例提供参考。同时也兼顾对战史感兴趣的我军初级指挥员和广大读者。因此这是一本类似于工具书、教科书(可能自我评价较高)性质的、放在案头随取备用的书。

六年前编著《评析》上、下卷的时候,选取什么战例,共选多少篇,以什么样的视角进入战例所呈现的战事,让笔者颇费思量。为便于我军高中级指挥员集中和简便地学习和研究战史战例,以原军委郭伯雄副主席关于“优秀的指挥员头脑里应该装着几十个甚至上百个典型战例”的讲话为指导,重点选取了120个战例。这些战例分属于这样几个范围:

一是历史上著名的战例。如果我军高中级指挥员不知道、不了解这些战例,那是颜面全无,不配当高中级指挥员。如解放战争我军三大战役、苏区红军反“围剿”斗争、四渡赤水等;又如国民党组织指挥的北伐战争和抗战前期的淞沪会战、徐州会战等五大会战;再如美

国的南北战争、苏联卫国战争中莫斯科会战、盟军诺曼底登陆等战略性战役，海湾战争等三场现代战争等。二是和历史上著名军事统帅紧密联系的战例。如亚历山大东征、恺撒的高卢战争、拿破仑征战俄罗斯、成吉思汗蒙古军西征等。通过这些战例，了解世界和中国历史上军事统帅的雄才大略和指挥艺术。三是马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等无产阶级革命家、军事家关注过的战例。如美国的独立战争、普法战争、滑铁卢战役、齐鲁长勺之战等。这些马克思主义军事家对战争独到的见解，给我们以巨大启示。四是以弱胜强、以小胜大的战例。这些战例让我们无不敬佩指挥这些战役战斗的英明将帅，如毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中提到的秦晋淝水之战等7个战例，还有古希腊的希波战争，布匿战争中汉尼拔远征罗马，我军的淮海战役、孟良崮战役等。五是一些不同于一般战争的作战样式。这些作战要么组织指挥及其复杂，如登陆（岛）作战，有美军仁川登陆、我军金门战役；要么有不同于一般作战的特点，如城市攻防、边境反击、空袭与反空袭作战等，这里有柏林战役、济南战役，有苏芬战争、南奥赛梯俄格军事冲突，有日军空袭珍珠港、科索沃空袭与反空袭作战等。六是海空军著名战例。我海空军高中级指挥员都应该知道的近现代的著名大海战、大空战和空降作战，这里有中日甲午海战、中途岛海战、德英“不列颠之战”、盟军西西里岛空降作战等。七是特种作战与反恐作战。这一作战样式“二战”后异军突起，往往以战术行动完成战略性质的任务，最为称奇的有“二战”德军空降奇袭本·埃尔马要塞、以色列突击队乌干达反劫机行动等。八是非战争军事行动。这类行动越来越受到各大国军方的重视，是展示国家软、硬实力的一个重要方面，如苏联切尔诺贝利核电站救援、我军汶川地震救援行动等。上述这八个方面的战例，只能说是涉及了古今中外的一些经典战例和著名战事。知道这些战例，只能说是从“零”起步，仅仅具有了知史、鉴史、用史的基本军史知识。上面这百十个战例的表述和评析只是一个大概的梳理，为方便我军高中级指挥员进一步深入学习和研究战例提

供了一块敲门砖，仅此而已。

在编选战例、写作评析和回过头来重读这些战例的过程中，深感《评析》上、下卷选择面不够宽阔，每一类战争形态（如果能分出“类”的话）、每一种作战样式、每一个战役战斗、每一战略战术在书中往往是挂一漏万，很难鲜明地、有针对性地把它规律特点和亮点充分反映出来，呈现在读者面前。主要是笔者半路出家，没有史学底子，著书立说的功力不够，只能见笑于方家，对不住勤于在战史中耕耘的用功读者。但也有部分原因是受篇幅限制，一些经典名战忍痛割爱，没有编选进来。《评析》上、下卷出版四年多来，多次印刷，受到我军高中级指挥员、广大官兵和爱好军史的广大读者的欢迎。来自各方面的反映，主要意见是，收纳进来的战例虽然“经典”（但也有的不够经典，只是有名），但也漏编了很多“经典”，应该尽量完善，让对战史战例感兴趣的读者耳熟能详的战例都能编选进来。更高的要求则是，在战史战例这个领域一书在手，便能感到胸中自有雄兵百万，自觉指点江山、纵横天下。这样的要求对我而言虽然高不可攀，但何尝不是一种鼓舞，一种激励，一种鞭策！于是我就有了再编《经典战例评析（续卷）》的目标和动力！在这里，我发自内心地感谢读过拙著的军中同仁、同志和广大读者。这里摘取两位网友的评价。一位叫“好意思不好意思”的网友在西祠胡同扬州大学版上说：“书中的分析不是官样文章，不简单。”另一位没有署名的网友说：“哈哈，原来是一个老坦克手啊，看了一下网上的介绍和评论，反响似乎不错，收一套。”在这个什么人都敢“写”书，什么人都敢出书的年代，一些普通网民能在浩瀚的书海里发现这本书，真是对我最大的肯定。我深受鼓舞，并由衷地感到欣慰。

由此，《续卷》的主要内容，那就是对《评析》上、下卷的补充和完善，把上、下卷120个战例和续卷（分上、中、下册）133个战例融为一体，共有253个战例。这两百多个战例可以说基本涵盖了古今中外的重大战事和经典战例。为了把《经典战例评析》（上、下卷）和续卷

(上、中、下册)作为一个整体来阅读,笔者在续卷战例的分篇中,仍延续《评析》上、下卷的分法,共分为15编。在每一编目录中,把上、下卷相应的战例列在续卷这一编的开头,与续卷共同形成一个同类战例的集合,给读者一个完整的概念。在每一类型(也就是每一编)的战例中,笔者对选入续卷的主要考虑:

一是同类型战例的完整性。如第一次世界大战有著名的“三大战役”,在《评析》上、下卷中已列入“索姆河战役”和“凡尔登战役”,为了把“三大战役”补齐,续卷列入了“马恩河战役(两次)”;同样,抗日战争国民党军作战,《评析》上、下卷已列入了初期“淞沪会战”等五大会战,中国军队战略撤退到“武汉保卫战”截止,战争形势转入战略相持阶段,续卷列入了“豫湘桂战役”和“缅北滇西反攻”。中国军队这一系列会战,完全证明了毛泽东在《论持久战》中和当时国共两党内英明人士对抗战进程的先见,“英雄所见略同”。

二是同一战事的拓展性。《评析》上、下卷多选入具体战役、战斗,多从战役战术层面评析胜败得失;放眼战争层面、从战略高度评析不够。对有的战例的评析有“只见树木,不见森林”之感,虽有背景介绍,但表述的重点不在背景,对具体的战役战斗在战争中的地位作用评析往往不到位,进而对这场战役战斗“经典”在何处,“著名”在哪里,不能在战略层次上审视,也就难以在战争、战略高度,俯瞰战役战斗,难以形成“心中一盘棋”。《评析》续卷对此作了完善。如《评析》上、下卷中收编了“二战”中太平洋战争中的一些著名战役,如“日军空袭珍珠港”、“中途岛海战”、“美军冲绳岛登陆作战”等,但对太平洋战争本身却没有全景式的描述和评价,看不出这些著名战役在太平洋战争中的地位和作用,于是续卷就列入了“太平洋战争”。又如《评析》上、下卷中国抗日战争正面战场选取了7个战例,大多发生在抗战初期,而对正面战场的整个战略形势和演变过程只作为背景介绍,这7个战事的定位不是很清晰,于是在续卷中列入了“抗日战争正面战场”,使读者能在抗日战争全局上对正面战场作战有总体性把握。

三是同一战例的细分性。《评析》上、下卷列入了朝鲜战争中的“抗美援朝战争”和其中的“上甘岭战役”、“金城战役”，远没有把朝鲜战争特别是中国人民志愿军入朝作战的艰难征程和辉煌篇章展现出来。《评析》续卷不仅把“朝鲜战争”作为一个不可分割的整体列入（抗美援朝只是其中一个阶段），而且专门列入了我军第二次战役中的“长津湖之战”和第四次战役中的“砥平里战斗”，前者反映了志愿军战略战役指挥上的高超艺术和部队艰苦卓绝的战斗精神；后者反映了美军在抗美援朝战争中持续溃退中的一个拐点，从这一点起，美军摸到了志愿军作战规律和弱点，开始全线反攻。

四是“经典战例”中的补缺性。古今中外“经典”战事中的一些战事更为突出，堪称“经典”中的经典，但在《评析》上、下卷中囿于篇幅的限制，没有展开评述，笔者总觉得是莫大的遗憾。好在这次又编著了《评析》续卷（这也是编著续卷的主要动因之一），再也不能遗漏这些战史战例中的精彩篇章了。这些战例犹如矿山中的金子和宝石，熠熠生光，照得读者睁不开眼，不能不读，读则心中敞亮，永生难忘。但笔者笔拙，挖掘和提炼的功力不够，只好硬着头皮，先开掘粗炼出来，可能纯度不够，先呈现在读者面前，有兴趣的读者可以在此基础上再去深入探索。这类战例的代表有“楚汉彭城之战”，项羽为回援被汉军攻陷的国都彭城（今江苏徐州），仅率3万精骑从齐国千里奔袭刘邦56万汉军，汉军被打得丢盔弃甲，刘邦把父母老婆弄丢了，孩子也不要了，自己逃到了今安徽宿州以烧鸡闻名的符离集一山沟岩缝，幸好蜘蛛及时结网，让追兵误以为此处无人藏身，遂躲过一劫，至今留名“皇藏峪”，成为日后让游人观赏嘻笑的一个景点。还有“二战”中“德军特种兵‘橡树行动’营救墨索里尼”，德军传奇上校斯科尔兹尼率精干小分队乘滑翔机空降到孤岛式的大萨索山山顶旅馆，克服难以想象的困难，用私人小飞机携带墨索里尼从山顶上人推肩扛艰难起飞，终于把墨索里尼接到德国。这次行动之惊心动魄，不仅前无古人，恐怕也后无来者。读者不妨作为惊险影片来观赏，但这是真实的历史事件。

五是失败战例的对比性。经典战例，顾名思义，肯定是胜利的战事，不仅是一般的胜利，而且是辉煌的胜利，因为太过辉煌而成“经典”，让后人世代不忘，否则难称“经典”。这是常理，本书的大多数战例也是如此评述的。但续卷增加了失败战例的比重，或以失败方的角度来评述战事。因为失败得太“经典”，所以也成为经典。失败的经典战例让人过目不忘。我相信一些读者对打赢战争的“经典”战例开始淡忘的时候，甚至对如同金子和宝石一样发出历史光芒的“经典之经典”都可能模糊的时候，而那些失败的战事却在记忆深处浮现出来，那样血淋淋地水落石出，让我们的灵魂为之震颤，在我们的心灵上深深地划了一刀，那疤痕恐怕要带到永远。笔者就有这样的体会，如《评析》上、下卷中的“湘江战役”和“金门战役”，笔者在作评析时眼在流泪、心在滴血！在《评析》续卷中又编入了“中央苏区第五次反围剿”、“皖南事变”和“抗美援朝砥平里战斗”等。由于篇幅关系，而且失败战例按正统观念看毕竟不是“经典”，我把收集到的我军战役战斗失败的战例，另外集成了《血色财富——我军失利战例评析》一书，请有心的读者另外阅读。

六是战争影响的标志性。这是搜集选取经典战例的一个重要坐标。不仅要反映当时的战争形态、作战样式、战略战术和武器装备的重大变化甚至是时代性变化，更重要的是这一战事影响到国际的和相关国家的政治、经济、文化、宗教、民族的重大和长远变化。这些战例不仅具有鲜明的时代特征，而且具有深远的历史影响。如“宋蒙（元）钓鱼城之战”，南宋军民坚守四川合江钓鱼城38年，直到南宋被元灭亡，蒙（元）军队都没有攻下钓鱼城。由于蒙古大汗蒙哥战死在钓鱼城下，使西征欧亚的蒙古大军停止在叙利亚，没有一鼓作气西进南欧、南下非洲，其统帅旭烈兀回师蒙古争夺汗位，此后蒙古大军没有再打到中东，南下非洲的战略企图也从此休止。又如“唐对阿拔斯王朝的恒罗斯战役”，代表中原文明的唐军向西一直打到今哈萨克斯坦，与东进的代表波斯文化的大食国（即今伊朗）军队迎头相撞，在恒罗斯打了一个败仗，于是这次战役和这个地方就成为历史上中国文明和阿拉

伯文明的分水岭，延续至今。再如“英国侵略阿富汗战争”，英国依托印度、缅甸等殖民地三次侵略阿富汗，大有不达目的誓不罢休的劲头，可惜都被阿富汗军民打得屁滚尿流，最终连印、缅殖民统治都没有保住。后世侵略阿富汗的苏联、美国领导层如果认真学习这一段历史，在发动侵阿战争前好好思量，恐怕也不敢贸然对阿发动战争，苏联也不会落得损兵折将、落荒而逃的下场；美国也不会欲与塔利班讲和，及早脱身阿富汗。历史之鉴，光照今人啊！

这本《评析（续卷）》，笔者自认为在“评析”上下了很大的工夫。客观原因是涉及战争、战略层面更多，涉及到与战争相关的政治、外交、经济、宗教、民族等各方面，不得不在更高的层面述评相关的战例。主观原因是通过对上一本《评析》上、下卷的编著，以及近几年对一些专门方面战史战例的学习和研究，个人得出一些更深刻、更理性或更感性的体会，有感而发。故不揣粗疏，端上来请读者品评。尽管还是“编著”，但“著”的成分比“编”的成分多了不少，篇幅也大了不少。当然，担心也多了一些，怕自己“评析”启发性不够，深度不够，把人引入歧途。所以在这里再一次敬告读者，这只是敲门之砖，在敲开门后，还请读者自己去探索战史上的奥秘。

中共中央军委习近平主席在2011年中央党校开学典礼上，主要讲了领导干部要学习历史文化。他说，历史是一个民族、一个国家形成、发展及其盛衰的真实记录，是前人各种知识、经验和智慧的总汇。学习和总结历史文化，借鉴和运用历史经验是我们党一贯重视并倡导的领导工作的重要思想和方法。领导干部不管处在哪个层次和岗位，都应该读点历史，从中吸取有益于加强修养、做好工作的智慧和营养，不断提高认识能力和思想境界，不断提高领导工作水平。作为军队领导干部，笔者在学习历史文化中尝到甜头，看问题加强了历史演进的纵深感和人类战争多姿多彩的空间感。我相信，习主席的号召能在我军高中级指挥员和机关人员中掀起一个学史、知史、用史的高潮，并养成一种习惯，自然而然地延续下去。在

这里我想到了毛泽东的一句名言：“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。”

党的十七届六中全会，特别是新近召开的党的十八大，让我们进一步认识到中国军队发展到当下，在建设信息化军队的同时，也要建设有文化的军队，更要培养有文化的军人，特别是有文化素养的高中级指挥员和机关人员。熟知会用战史战例，是我军高中级指挥员和机关人员文化素养的体现。但愿本书能为我军高中级指挥员和机关人员学习研究战史战例，提供一点微薄的帮助。

作者

二〇一三年六月

序

田浩通

欲知大道，必先为史。以史为鉴，知史明智。

人类漫长的战争史，既是一条由连绵不绝的战争联结而成的历史长河，也是一幅由浩如烟海的战例描绘而成的恢宏画卷，凝结着无数英魂的心血和智慧，闪耀着穿透时空的智慧之光。只有站在历史的坐标系上审视战争，才能从广阔的思维空间去认识和考察军事领域里的一切事物，更好地把握军事活动的指导规律，不断提高指挥员驾驭未来战争的本领。

战史是最好的教师。老一辈无产阶级革命家、军事家一向十分重视战史研究。毛泽东同志倡导要“从战争中学习战争”，并要求把“详举战例”作为提高战术思想水平和指挥艺术的重要途径。他自己就注重广泛收集了解历史上的军事斗争经验，并善于进行分析研究，这是他之所以能够成为伟大的战略家和统帅的重要原因。他曾在与美国记者斯诺谈话时说到，他年轻时就在《世界英杰传》中读到过拿破仑、彼得大帝、林肯等人的传略。徐向前元帅认为，“我军中高级指挥员不懂或不精通古今中外典型的各种或各个战例，既不可能深入地、熟练地掌握战争的规律和知识，对以后的指挥作战也大为不利”。叶剑英元帅也曾指出：“学战史、学战例是学习战役、战术的最好的方法。”

天下虽安，忘战必危。当今世界，影响我国的传统安全威胁与非传统安全威胁相互交织，应对多种安全威胁、遂行多样化军事任务摆在我军面前，对国防和军队建设提出了新的更高的要求。然而，同美俄等国军队相比，我军久未经历实战，各级指挥员经过实战锻炼的越来越少。在这种情况下，对过去战争经验的再研究、对古今中外典型战例的进一步分析，就成为提高我军高中级指挥员能力素质的重要渠道之一。

这几年，各级指挥员、研究人员和有关部门不断加强战例学习，研

究成果斐然。我在闲暇之余，也翻看了一些战史战例。王洪光同志针对我军高中级指挥员学习研究的需要，从世界战争史中精选古今中外120个战例，编成这部《经典战例评析》。该书鲜明的特点，一是涉猎范围广泛，力求突出典型性。所选战例均为名仗、奇仗，大多是战史中的精华，历史影响深远。二是史料收集详实，力求突出客观性。作者坚持用马克思主义立场、观点、方法研究史料，尊重史实，从历史的角度审视战争，以辩证的眼光剖析战例，力求还原战史真貌。三是从高中级指挥员的特有视角切入，评析较为深刻，力求突出启发性。书中评析大都是作者自己的体会，着墨较多，约占篇幅的一半，力求揭示影响战争成败的关键因素，深入探讨交战双方的战略、战术，对比分析双方将帅之间谋略、筹划、决策、指挥等方面的优劣。评析鞭辟入里，是本书的亮点。四是图文并茂，力求突出易读性。书中地图大都依据资料和特定读者的需要，由测绘专业人员绘制。全书语言个性突出，有感而发，战事经过描述简练，但对决定战争胜负的关键环节、重要细节则不惜笔墨。

历史悠悠，大道常行。当今时代，以信息技术为核心的新军事变革不断发展，战争形态、作战样式、战斗力生成模式等发生着深刻变化，对我军高中级指挥员军事素养和指挥能力提出了新的更高要求，需要大批通谙战争规律、懂得军队建设的行家里手，需要不断发展创新军事理论和战略战术。这也是我们这一代老军人对高中级指挥员的期望。希望我军高中级指挥员面向过去和未来延伸目光，加大学习研究战例的力度，结合军事斗争准备的新形势新任务，激发军事创新的智慧光芒，不断提高战争指导艺术。

今借《典型战例评析》一书出版之际，我作为亲历过战争，指导过军队建设和军事斗争准备的老一代军人，衷心地希望我军高中级指挥员不断地进行新的探索，不断地推出新的成果，为军事科学的繁荣做出新贡献。

迟浩田

二〇〇九年一月六日

让我们打开战争的历史画卷

当我把这部《经典战例评析（续卷）》的付印稿方方正正地摆在办公桌上时，我终于轻松地长长舒了口气。看着这一年多的辛勤劳动成果即将付印，在撰写过程中思考的一些问题，又回放在脑中……

记得3年前参加军委办公厅举办的一个军事科技讲座，时任军委副主席郭伯雄在专家讲课后即席讲话，他谈道：“一个优秀的指挥员，头脑里应该装着几十个甚至上百个典型战例，这样眼界就会开阔，间接经验就会增加，知识面就会拓宽，思考问题的参照物就会多，对正确决策指挥很有好处。”对郭副主席这段话，我深以为是，直说到我心里去了，引起了强烈的共鸣。打那以后，我一直关注和期待着有关部门能出版这样一部适合我军高中级指挥员学习和研究战例的汇编，但始终没有发现。去年底一个偶然的机会，听说总参情报部原部长黄柏富同志编了一本战例，急忙找到了这本书，书名叫《古今中外典型战例评析》，我很快读完了这本书。这是一本好书，书中收纳了60个战例，篇篇短小精练、重点突出。但总觉得战例太少，篇幅太短，似有不解渴之感。期盼新书面世的心情与时俱增。

我对战例的喜好由来已久。记得20世纪50年代上小学的时候，那时出版了《星火燎原》和《红旗飘飘》，每一部都有十几、二十多本。《星火燎原》是紫红色的硬皮，毛主席题写的书名“星火燎原”，4个烫金的大字大气磅礴、力透纸背；《红旗飘飘》是白色重克道林纸上鲜红的书名。这两部书至今仍深深地印在脑海里。那些战争年代的故事和战斗场面，对一个生在新中国、长在红旗下的少年来讲，可用当下一句时尚的用语“震撼”来形容，以至于过去了近半个世纪，其中的“飞夺泸定

桥”、“走过祁连山”、“突破腊子口”、“翻越六盘山”等等很多的故事和片断，仍然镌刻在记忆的深处，融化在我的血液里了。这些回忆录中，前辈们叙述了当时指挥作战的情景，如何侦察敌情、如何察看地形、如何排兵布阵、如何定下决心、如何奋勇杀敌、如何处置险情危情，如何身处绝地而后生！我不知道这些真实的战斗故事是不是战例，但它给我的影响却是终身的。特别是当我子承父志、入伍当兵以后，在担任排长、连长、营长这些基层指挥员而当时还无军校可上的时候，通过在部队仅有的几次连排长集训和自学，就能把组织指挥分队战术演习搞得滚瓜烂熟，不能不说是受到这些不是战例的“战例”潜移默化的影响。

在我当团作训参谋的20世纪70年代，那时部队“批林批孔”，组织学习马克思、恩格斯的原著，在学习《共产党宣言》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》、《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等书的同时，我又从团司令部的资料室里翻出了《马克思恩格斯军事文集》，顺带着又发现了克劳塞维茨的《战争论》。作为一个二十多岁的青年军官，由于对军事的兴趣，我把这些原著也饶有兴味地读完了。记得当时一个坦克连组织战斗射击，忘了给炮弹安装引信，打完才发现剩下的引信，立即组织部队到弹着点开挖未装引信的炮弹，而这些炮弹却全部爆炸了，当时团里上下百思不得其解。我忽然想起恩格斯的一篇军事著作，有相同内容的记述，找来翻看，果然在他1861年为《美国新百科全书》撰写的条目《海军》中找到这样记述：球形炮弹是旋转不定的，当它命中军舰铁甲时，它的触发引信不一定处于正面的位置，所以在理论上不会爆炸；但现实是爆炸了，这是因为撞击的能量引发了炮弹的爆炸。原来我们马克思军事学说的老祖宗在百多年前就研究论述了这种现象，并得出科学的结论。这就更增加了我学习研究战例的兴趣。

当我20世纪八九十年代在总参谋部工作时，当面聆听过时任军委副主席迟浩田给我讲抗美援朝中的战役战斗。他那时在第27军担任营团职指挥员，亲自参加了1950年冬展开的第二次战役东线长津湖地区的作战。当时我第9兵团冒着零下30多度的严寒，穿插围堵美第7师和陆战

1师。在围堵成功并歼敌一部后，美军在其强大的航空兵和舰炮火力掩护下，从兴南港海上撤退。迟副主席说，要以解放战争打国民党军的经验，敌人是逃不脱的，但美军的空、舰火力我们从来没有经历过，硬是从我包围圈中生生轰开一个缺口逃脱，而且给围堵的我军也造成了重大伤亡。迟副主席娓娓道来的生动战例，深深镌刻在我的记忆中！

好的战例不仅要还原当时作战的情况，更主要的是基于理性思考下的评析。要在马克思主义唯物史观和认识论的指导下对战例作出实事求是的评价。这让我想起军委空军副政委刘亚洲同志所作的《金门战役检讨》，他剖析之犀利，真是刀刀见血、笔笔是泪，反思之刻骨铭心、撕肝裂肺，痛之、哀之、泣之！这样的战例评析，真是刺刀见红、锥心剔骨，一睹而难忘，成为我们永恒的记忆！

好的战例反映当时战争形态、作战样式、战术手段和武器装备的重大变化，反映了物质技术基础对战略战术等上层建筑的强制性影响。据此，我们在文内选编了反映阵地消耗战的凡尔登战役、大量使用作战飞机和坦克第一次出现在战场的索姆河战役，反映了开机械化战争先河首次成功动用“闪电战”的德波战争；也选编了西方古代战无不胜的“马其顿方阵”，第二次世界大战大西洋封锁作战德潜艇的“狼群战术”，等等。这些战例往往具有鲜明的时代特征，便于我们把握战争形态和作战样式的转变。

好的战例让我们近距离地认识了一批伟大将帅，仿佛身临其境地参加了这些著名的战争和战斗。亚历山大、汉尼拔、恺撒、拿破仑等西方军事历史上的“四大名将”，在战例中站在你的面前；蒙古军西征、美国南北战争、莫斯科会战……宏伟壮阔的战争场面在你面前展开；原来不太熟悉的战例，如抗日战争中国军队正面战场上“徐州会战”等5场大会战，我们也能客观认识和分析了。总之，这些战例让我们更真切地认识了历史，深刻感受到历史唯物主义的真理性和真理性。

好的战例有时往往是打了败仗的战例。打败仗，战局陷于被动，部队伤亡巨大，士气一蹶不振，就像一个人被敲断了胳膊腿脚，伤痛能记

一辈子。我在这部书中，有意识地收录了一些失败的战例，如拿破仑的滑铁卢战役、国民党军在抗日战争中的太原会战、第二次世界大战爆发前的苏、芬战争，等等。我们都知道诺曼底战役取得了永垂史册的胜利，但更多的人恐怕还不知道另一场失败的登陆战役，这就是诺曼底战役之前不到两年的迪厄普登陆战役。这是一场在错误的时间和错误的地点但又不得不打的战役，战役在谋划阶段就决定了它失败的命运。但正是这场战役的失败，使不到两年后的诺曼底战役吸取了教训、积累了经验，打了一场“有把握之仗”。我们把迪厄普战役收集进来，请读者与诺曼底战役对比着看，一胜一负，道理自在心间。

好的战例还要关注关键环节和重要细节，不能笼而统之。尤其是战略战役层面的战例，更多展现的是战略谋划和战役布势，对特定环境和条件下决定战争胜负的关键环节和细节往往关注不够。我们力求在这方面加以更多的尝试。比如诺曼底空降战斗基本完成了预期任务，就在于空降兵在恶劣天气和夜间，靠一种发出蟋蟀叫声的玩具联络和集结部队，否则部队都无法收拢，遑论作战。

好的战例在于战后作战双方对战役胜负得失认识的不一致，把战例放在当时的历史条件和战场环境下立体地研究，体会更加深刻。我们把金门战役战例分为上下两篇，上篇是我军的记叙和评析，下篇是国民党军的记录和评论。纸与笔的交锋和火与血的交锋同样激烈，让你经历之后仰天长叹，痛彻肺腑！

治军规律、带兵要则、指挥方略是人类共同财富，跨越国界，超越时空。我和同时代的军人一样，接触到古今中外浩如烟海的战例，有的依然激动人心，有的因为典型战例看得多了而趋于平淡。随着岁月流转，那些典型战例积淀下来，拂去历史的尘埃，越发显得宝贵和不可多得。翻开这些战例，就像透过时间隧道，还原当时的战场：战旗猎猎，战车辚辚，战火熊熊，狼烟滚滚……这些经过血与火锤炼打造成的典型战例，被指挥员的雄才大略、被战死疆场官兵的累累白骨支撑着，是人类战争史上一页页精彩的华章。人类向往和平，必然要消灭战争。用战