

北大版普通话学习与培训书系

普通话 培训测试教程

(第2版)

邢捍国 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版普通话学习与培训书系

普通话 培训测试教程

(第2版)

邢捍国 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话培训测试教程/邢捍国编著.-2版.-北京:北京大学出版社,2016.1
(北大版普通话学习与培训书系)

ISBN 978-7-301-26350-1

I . ①普… II . ①邢… III . ①普通话—教材 IV . ① H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 236973 号

- | | |
|-------|--|
| 书 名 | 普通话培训测试教程 (第2版)
PUTONGHUA PEIXUN CESHI JIAOCHENG (DI-ER BAN) |
| 著作责任者 | 邢捍国 编著 |
| 责任编辑 | 欧慧英 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-301-26350-1 |
| 出版发行 | 北京大学出版社 |
| 地 址 | 北京市海淀区成府路 205 号 100871 |
| 网 址 | http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社 |
| 电子信箱 | zpup@pup.cn |
| 电 话 | 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 |
| 印 刷 者 | 三河市博文印刷有限公司 |
| 经 销 者 | 新华书店 |
| | 880 毫米 × 1230 毫米 A5 8.625 印张 266 千字 |
| | 2005 年 3 月第 1 版 |
| | 2016 年 1 月第 2 版 2016 年 1 月第 1 次印刷 |
| 定 价 | 36.00 元 (附赠 MP3 光盘 1 张) |

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

第2版出版说明

本书因语音知识简明扼要,发音技巧实用易学,练习丰富而具有针对性,自2005年出版以来,常销不衰,广受好评,并多次登上语言类图书销量排行榜。其香港版《普通话培训测试天书》在港澳地区亦具有广泛影响,为港澳人士学说普通话和参加普通话水平测试提供了权威、实用而丰富的学习资料。

本书作者邢捍国专业从事普通话培训与辅导近三十年,长期为全国各地包括香港地区的普通话培训班授课,并提供一对一的个别辅导,对不同方言区、不同行业、不同需求的人士普通话学习中的特点和难点了然于心,点拨得法。

为适应现阶段普通话学习和水平测试的需求,本书第2版在保留原书精髓的基础上进行了精心修订。如果说第1版是作者前二十年普通话培训教学经验的总结,那么第2版则体现了作者近十年来更进一步的教學心得。十年磨一剑,砥砺之功令人敬佩。

第2版对全书结构稍作调整,使之更加符合学习顺序和认知心理;补充了一些精要的语音知识和发音训练技巧,有助于快速提高学习效率;新增四套仿真模拟试卷,以便于培训班预测和个人自测。

愿新版的面世能更好地为普通话学习者和参加普通话水平测试的人员提供更有效的帮助。欢迎各界人士继续使用本教程,并积极反馈使用意见,以便我们打造精品,为各普通话教学单位和各界普通话学习者竭诚服务。

感谢您对本书的厚爱。

北京大学出版社
汉语及语言学编辑部

2016年1月

前 言

本教材是依据 2004 年国家普通话培训测试中心编制的《普通话水平测试实施纲要》，为在校学生和其他社会人士学习普通话及参加普通话水平测试而编写的，内容包括简明的普通话知识、普通话水平测试介绍与训练等。普通话知识部分，从大家学习和参加测试的实际需要出发，贯彻“精讲多练”原则，注重内容的实用性、针对性和可读性；采用教材体例，听说读写全方位训练，理论简明，训练材料丰富，便于操作。测试部分，对全国统一的新的测试内容，按照便于学习者快速掌握的原则重新进行编排，力求有所创新：对测试用字，以常见度排序，每百字一组，方便学习；对常用字精心组词，以便在语境中把握；用于测试的难字词另外挑出，重点掌握，增强学习效果；对轻声词，分类排序，方便记忆；对“选择判断”部分的普通话词语、句子，标注拼音，以便方言区学习者使用；对文章，全面细致地注音，上下对照，少量文章中上声变调用形象的新的符号，以方便学习者体会把握；对说话题目，列出思路启发提纲，帮助应试者准备说话内容。同时，在忠实各项测试内容的前提下，力求避免注音、录音、知识等方面的错漏，从而为学习者提供了全面和正确的依据。本教材中的练习材料绝大多数都注了音，方便学习。

本教材配有录音，含测试用易误读字词、轻声儿化词、方音辨正词语、声韵调词语练习及全国通用的 60 篇测试用文章等关键内容。朗读时既注重语音的标准（男女声普通话都是一级甲等），也注意文章内容和思想感情的表达。我们也诚恳地欢迎大家指出我们的不足，以利于我们再版时改进。普通话是以口耳相传的，光看书肯定学不会，对学习内容反复听，反复模仿，注意书面训练和日常应用，才能收到最佳效果。

使用本教材中如有意见、建议或疑问，欢迎和我联系。QQ: 2467280117
E-mail: xinghanguo@163.com。

最后，祝大家都能说一口标准流利的普通话！

邢捍国

目 录

第一部分 普通话水平测试介绍

一、普通话水平测试简介	1
二、普通话水平测试大纲	2
(一) 测试的名称、性质、方式	2
(二) 测试内容和范围	2
(三) 试卷构成和评分	2
(四) 应试人普通话水平等级的确定	4
三、普通话水平测试样卷	5
四、普通话水平测试等级标准(试行)	10
五、相关行业普通话合格标准	11
六、普通话水平测试规程	12
七、普通话水平测试管理规定(节选)	14
八、推广普通话宣传提纲和宣传口号	15
九、普通话水平测试前的几点建议	20

第二部分 简明普通话知识

一、普通话与普通话学习	22
(一) 什么是普通话	22
(二) 学习普通话的大致步骤和方法	23
练 习 一	24
二、声 调	24
(一) 按四声顺序排列的同声同韵字	25
(二) 按四声顺序排列的词组	26
(三) 杂序四声词语	26

(四) 双音节词语	26
(五) 声调对比词语练习	27
(六) 绕口令练习(先读准,再由慢到快)	27
(七) 同音异调短文	28
练习二	28
三、变 调	30
(一) 上声的变调	30
(二) “一”“不”的变调	33
(三) 重叠形容词的变调	35
练习三	36
四、轻 声	38
(一) 轻声的发音	38
(二) 轻声的作用	39
(三) 哪些词语成分读轻声	39
(四) “看见”“起来”等词语中语音的轻重变化	41
练习四	42
五、儿 化	43
(一) 儿化的发音	43
(二) 儿化的作用	44
(三) 该不该读儿化的三种情况	44
练习五	45
六、声母、韵母及词语练习	45
(一) 声母	46
(二) 韵母	47
附:	49
1. 普通话词语的轻重音格式	49
2. “这、那、哪”的口语读法	50
3. 语气助词“啊”的读法	50
练习六	51
七、方音辨正词语练习	53
(一) 分辨舌尖后音 zh、ch、sh、r,	

舌尖前音 z、c、s 和舌面音 j、q、x	53
(二) 分辨鼻音 n 和边音 l	54
(三) 分辨唇齿音 f 和舌根音 h	54
(四) 读准清音	55
(五) 改尖音为团音(z,c,s)(i,ü 行韵母)→ (j,q,x)(i,ü 行韵母)	55
(六) 读准零声母音节,不要前加声母	55
(七) 分清鼻音韵尾-n 和-ng	55
(八) 读准复韵母	56
(九) 防止丢失鼻音韵尾-n	56
(十) 分清 i 和 ü	57
(十一) 防止丢失韵头 i 或 u	57
(十二) 分清 o,uo,e	57
(十三) 分清 uei 与 uen	57
(十四) 不要把 bo,po,mo,fo 读成 be,pe,me,fe	57
(十五) 不要把 beng,peng,meng, feng 读成 bong,pong,mong,fong	58
(十六) 不要把 fei 读成 fi	58
(十七) 不要把 ei 读成 ui	58
(十八) 不要把 jie,xie 读成 jai,xai	58
(十九) 其他	58
练 习 七	58
八、语音规范化	59
(一) 多音字	59
(二) 形声字	60
(三) 形近字	61
(四) 习惯上容易读错的词	61
练 习 八	62
九、汉语拼音拼写规则	63
(一) y,w 的用法	63
(二) ü 上两点的省略	64

(三) iou, uei, uen 的省写式	64
(四) o—uo, ong—ueng 的用法	64
(五) 调号的位置	64
(六) 隔音符号的用法	64
(七) 按词连写	65
(八) 字母大写	65
练习九	65
十、朗读的基本技巧——停顿、重音、语调、语速	67
(一) 停顿	68
(二) 重音	70
(三) 语调	71
(四) 语速	72
练习十	73

第三部分 普通话水平测试字、词、句训练

一、常用汉字字音检测词语练习	75
二、普通话水平测试用汉字表	87
三、《普通话水平测试用普通话词语表》中难读和容易读错的词语	95
四、《普通话水平测试用普通话词语表》中不太常用的单字练习	98
五、普通话水平测试用必读轻声词语分类表	101
六、普通话水平测试用儿化词语表	106
七、普通话水平测试用四字成语练习	109
八、最常用的普通话多音节词语	111

第四部分 普通话水平测试“朗读”与“说话”训练

一、“朗读”训练	116
(一) 普通话水平测试“朗读”须知	116
(二) 普通话水平测试用朗读作品 60 篇注音	117
二、“说话”训练	248

(一) 普通话水平测试“说话”须知	248
(二) 普通话水平测试用 30 个话题思路启发	250
(三) 普通话水平测试用 30 个话题合并	254

第五部分 普通话水平测试仿真模拟试卷

仿真模拟试卷(一)	260
仿真模拟试卷(二)	261
仿真模拟试卷(三)	262
仿真模拟试卷(四)	263
主要参考书目	266

第一部分 普通话水平测试介绍

一、普通话水平测试简介

国家推广全国通用的普通话。普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言；是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言；是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员、国家公务员等专业人员必备的职业素质。因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。推广普通话，促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，而是应试人运用普通话所达到的标准流利程度的检测和评定。

为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。

普通话水平测试工作按照国家语委组织审定的《普通话水平测试大纲》统一测试内容和要求。

等级测试需有三名测试员协同工作（分别打分，综合评议）方为有效。评定意见不一致时，以多数人的意见为准。人员不足时，可用加强上级复审的办法过渡。

未进入规定等级或要求晋升等级的人员，需在前次测试3个月之后方能提出受试申请。

普通话水平划分为三级六等,级和等实行量化评分。

二、普通话水平测试大纲

(2004年10月1日实施)

根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》《普通话水平测试等级标准》,制定本大纲。

(一) 测试的名称、性质、方式

本测试定名为“普通话水平测试”(PUTONGHUA SHUIPING CESHI,缩写为PSC)。

普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度,认定其普通话水平等级,属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

(二) 测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》《普通话水平测试用话题》。

(三) 试卷构成和评分

试卷包括5个组成部分,满分为100分。

1. 读单音节字词(100个音节,不含轻声、儿化音节),限时3.5分钟,共10分。

(1) 目的:测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2) 要求:

① 100个音节中,70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”,30%选自“表二”。

② 100 个音节中,每个声母出现次数一般不少于 3 次,每个韵母出现次数一般不少于 2 次,4 个声调出现次数大致均衡。

③ 音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分(见样卷)

2. 读多音节词语(100 个音节),限时 2.5 分钟,共 20 分。

(1) 目的: 测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(2) 要求:

① 词语的 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”, 30% 选自“表二”。

② 声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

③ 上声与上声相连的词语不少于 3 个,上声与非上声相连的词语不少于 4 个,轻声不少于 3 个,儿化不少于 4 个(应为不同的儿化韵母)。

④ 词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分(见样卷)

3. 选择判断,限时 3 分钟,共 10 分。

(1) 词语判断(10 组)

① 目的: 测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》,列举 10 组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语,由应试人判断并读出普通话的词语。

③ 评分(见样卷)

(2) 量词、名词搭配(10 组)

① 目的: 测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举 10 个名词和若干量词,由应试人搭配并读出符合普通话规范的 10 组名量短语。

③ 评分(见样卷)

(3) 语序或表达形式判断(5 组)

① 目的: 测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

② 要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举5组普通话和方言意义相对应,但语序或表达习惯不同的短语或短句,由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

③ 评分(见样卷)

4. 朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。

(1) 目的:测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时,重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(2) 要求:

① 短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

② 评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

(3) 评分(见样卷)

5. 命题说话,限时3分钟,共30分。

(1) 目的:测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

(2) 要求:

① 说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取,由应试人从给定的两个话题中选定1个话题,连续说一段话。

② 应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时,主试人应及时提示或引导。

(3) 评分(见样卷)

(四) 应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级,由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别,每个级别内划分两个等次。其中:97分及其以上,为一级甲等;

92 分及其以上但不足 97 分,为一级乙等;

87 分及其以上但不足 92 分,为二级甲等;

80 分及其以上但不足 87 分,为二级乙等;

70 分及其以上但不足 80 分,为三级甲等;

60 分及其以上但不足 70 分,为三级乙等。

三、普通话水平测试样卷

参试人: _____ 测试员: _____ 得分: _____

等级: _____ 最后等级: _____

(一) 读 100 个单音节字词(10 分。限时 3.5 分钟)

昼	八	迷	先	毡	皮	幕	美	彻	飞
鸣	破	捶	风	豆	蹲	霞	掉	桃	定
宫	铁	翁	念	劳	天	旬	沟	狼	口
靴	娘	嫩	机	蕊	家	跪	绝	趣	全
瓜	穷	屡	知	狂	正	裘	中	恒	社
槐	事	轰	竹	掠	茶	肩	常	概	虫
皇	水	君	人	伙	自	滑	早	绢	足
炒	次	渴	酸	勤	鱼	筛	院	腔	爱
鳖	袖	滨	竖	搏	刷	瞟	帆	彩	愤
司	滕	寸	峦	岸	勒	歪	尔	熊	妥

字音错误,每个扣 0.1 分。读错字音()个,共扣分()。

字音缺陷,每个扣 0.05 分。读音有缺陷的字()个,共扣分()。

超时 1 分钟以内,扣 0.5 分;超时 1 分钟以上(含 1 分钟),扣 1 分。扣分()。

读单字项共扣分()。

(二) 读多音节词语(100 个音节。20 分。限时 2.5 分钟)

取得 阳台 儿童 板凳儿 混淆 衰落 分析 防御

沙丘 管理 此外 便宜 光环 塑料 扭转 加油
 队伍 挖潜 女儿 科学 手指 策略 抢劫 森林
 侨眷 模特儿 港口 没准儿 干净 日用 紧张 炽热
 群众 名牌儿 沉醉 快乐 窗户 财富 应当 生字
 奔跑 晚上 卑劣 包装 洒脱 现代化 委员会 轻描淡写

字音错误,每个扣0.2分。读错字音()个,共扣分()。

字音缺陷,每个扣0.1分。读音有缺陷的字()个,共扣分()。

超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。扣分()。

读多音节词语项共扣分()。

(三) 选择判断(10分。限时3分钟)

1. 词语判断:请判断并读出下列10组词语中的普通话词语。

(2.5分)

- (1) 如崙 现在 而家 今下 目下
- (2) 瞒人 边个 谁 啥依 啥人
- (3) 为么子 做脉个 为什么 为什里 为啥 为怎样
- (4) 细小 细粒 幼细 异细
- (5) 后生子 后生崽里 后生家 后生仔 小伙子
- (6) 日里向 日里 白天 日上 日头 日时 日辰头
- (7) 婴儿 毛它 冒牙子 苏虾仔 婴仔 啊呀诶
- (8) 蚂蚁子 蚂蝇里 狗蚁 蚁公 蚂蚁
- (9) 这里 个搭 咯里 个里 呢处 即搭
- (10) 早上向 早晨 早间里 朝早 朝辰头

判断错误,每组扣0.25分。扣分()。

答题时语音错误,每个错误音节扣0.1分(如判断错误已经扣分,就不再扣语音错误的分)。扣分()。

2. 量词、名词搭配：请按照普通话规范搭配并读出下列数量名短语。(5分)

例如：一 → 个 只 粒

↓

人

把 张 棵 支 扇 辆 条 间 头 所

汽车 钥匙 桌子 钞票 树 笔 牛 学校 门 草

搭配错误，每组扣 0.5 分。扣分()。

答题时语音错误，每个错误音节扣 0.1 分(如搭配错误已经扣分，就不再扣语音错误的分)。扣分()。

3. 语序或表达形式判断：请判断并读出下列 5 组句子里的普通话句子。(2.5 分)

(1) 他大约要两三个月才能回来。

他大约要二三个月才能回来。

(2) 他好好可爱。

他非常可爱。

他上可爱。

(3) 你去去逛街。

你去不去逛街。

(4) 你矮我。

你比我过矮。

你比我矮。

你比较矮我。

你比我较矮。

(5) 那部电影我看过。

那部电影我有看。

判断错误，每组扣 0.5 分。扣分()。

答题时语音错误，每个错误音节扣 0.1 分(如判断错误已经扣分，就不再扣语音错误的分)。扣分()。

选择判断合计超时 1 分钟以内，扣 0.5 分；超时 1 分钟以上(含此
此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com)