



/ 展示重庆市民办高等教育“十二五”期间的
改革创新与实践，推广在教学建设与改革、
产教融合与实践教学改革等方面的创新成果。/

重庆民办高等教育 改革创新与实践 论文集

主 编 / 唐一科 副主编 / 雷 杰 陈传文 甘永诚

CHONGQING MINBAN GAODENG JIAOYU
GAIGE CHUANGXIN YU SHIJIAN LUNWENJI



重庆大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>



重庆民办高等教育 改革创新与实践 论文集

主 编 / 唐一科 副主编 / 雷 杰 陈传文 甘永诚

CHONGQING MINBAN GAODENG JIAOYU
GAIGE CHUANGXIN YU SHIJIAN LUNWENJI

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

重庆民办高等教育改革创新与实践论文集/唐一科

主编. —重庆:重庆大学出版社,2016.2

ISBN 978-7-5624-9610-6

I. ①重… II. ①唐… III. ①民办高校—教育改革—
重庆市—文集 IV. ①G648.7-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 005159 号

重庆民办高等教育改革创新与实践论文集

主 编 唐一科

副主编 雷 杰 陈传文 甘永诚

责任编辑:陈 力 姜 凤 邓桂华 版式设计:陈 力

责任校对:谢 芳 责任印制:邱 瑶

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:易树平

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:889×1194 1/16 印张:34 字数:777 千

2016 年 2 月第 1 版 2016 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—2 000

ISBN 978-7-5624-9610-6 定价:68.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

编委会

顾问	陈雅棠				
名誉主任	邓睿				
主任	唐一科				
副主任	雷杰	陈传文			
委员	何向东	肖建国	柏群	冯有胜	程明亮
	张德明	王银峰	徐九庆	吴安鸣	张文礼
	周勃	何大同	石美珊	李光辉	戴伟
	刘全利	王久渊	刘亚平	朱新才	余甘霖
	王智祥	刘世杰	赵月望	王大成	莫龙飞
	罗莹	肖东	甘永诚	黄莉	夏冬梅
主编	唐一科				
副主编	雷杰	陈传文	甘永诚		

前 言

为了深入贯彻落实国务院《关于发展现代职业教育的决定》《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》和重庆市委市政府《关于大力发展职业技术教育的决定》,充分展示全市民办高等教育十二五期间的改革创新与实践,推广和展示重庆民办高等教育在教育思想改革与创新、教学建设与改革、教学方法与手段改革、产教融合与实践教学改革和校园文化与大学生思想政治工作等方面的创新成果,特编辑《重庆民办高等教育改革创新与实践论文集》。

序 言

习近平总书记指出:教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。改革开放 30 多年来,我国教育事业在国家从人力资源大国、制造大国迈向人力资源强国、制造强国的伟大进程中发挥着关键作用。作为国家统筹城乡教育综合改革试验区和职业教育改革试验区,重庆市近年来在加大教育投入的同时,不断改革创新,鼓励引导社会力量和民间资本进入教育领域,民办教育尤其是民办高等教育已经成为我市教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量。

“十二五”期间,我市民办高等教育取得又好又快发展。2010 年我市民办高校 17 所,到 2015 年已发展到 25 所;2010 年全市民办高校在校生数为 8.8 万人,到 2015 年已增加至 20 万人。目前,我市民办高校所数已占全市高校总数的三分之一、在校生数占全市高校学生总数的四分之一。各民办高校以建设应用型高水平大学为目标,不断深化改革,建设与产业发展需要相适应的职业教育新体系,探索实施有特色的办学模式和人才培养模式,努力培养大量应用型、技术技能型和复合型人才,取得丰硕成果。西南大学育才学院成功转设为重庆人文科技学院,重庆正大软件职业技术学院成功升格为重庆工程学院;6 所独立学院均获学士学位授予权;2 所民办高职成为重庆市骨干高职院校建设单位;2 所民办高职获得市级高等教育教学成果奖 3 项;11 所民办高职成为全市高职单招试点院校;3 所民办高校被评为“重庆市依法治校示范校”,4 所被评为重庆第一批大学生创业示范基地,2 所被命名为重庆市普通高校毕业生就业示范中心;5 个项目进入 2015 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单,6 所民办高校 9 项专业进入重庆高职专业能力提升项目名单,重庆市 2015 年大学生创新创业训练计划项目名单民办高校 60 项,8 所民办高校 18 个专业被列入重庆市本科高校“三特行动计划”特色专业建设项目名单;建设市级教学团队 8 个、市级精品课程 14 门,中央财政和市级财政专项支持建设实训基地 49 个;参加全国和重庆市职业技能大赛共获得一、二、三等奖 860 余项;毕业生遍布祖国各地和各行各业,部分成为所在单位的骨干力量,一些甚至成为相关领域的创业典范和能工巧匠。这些成绩的取得,既离不开各级政府和社会各界的支持,更是我市

广大民办高等教育工作者努力奋斗的结果,对加快我市民办高等教育改革创新,提高民办高等教育人才培养质量,增强民办高等教育影响力,提升民办高等教育社会美誉度,促进我市民办高等教育健康、可持续发展具有重要意义。

2015年11月5日,国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。方案提出,中国要推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列,到本世纪中叶基本建成高等教育强国。因此,我市民办高等教育应该紧抓新的时代机遇,按照党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神以及最近召开的市委四届七次全会精神指示,全面贯彻落实《高等教育法》《民办教育促进法》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》等党和国家重要法规政策,紧紧围绕重庆五大功能区建设战略,眼光瞄准“6+1”支柱产业、十大战略性新兴产业和五大战略性新兴产业,积极融入国家西部大开发、“中国制造2025”、“互联网+”、“一带一路”和长江经济带建设的时代浪潮,在服务国家和重庆地方经济社会发展大局中加快自身发展,为实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦和“科学发展、富民兴渝”提供坚实人才保障。

为总结经验,继往开来,进一步促进重庆民办高等教育创新发展,重庆市民办教育协会本科专委会、高职专委会联合组织编写了《重庆民办高等教育改革创新与实践》文集。该文集收集整理了全市民办高校教师与教育工作者的论文百余篇,内容涵盖我市民办高等教育“十二五”期间在教育思想与观念、教学建设与人才培养模式、现代教学方法与手段、产教融合与实践教学、校园文化与大学生思想政治工作等方面的改革创新与实践。该文集的出版,是对近年来我市民办高等教育改革与创新成果的一次集中展示,是对民办高等教育改革与创新的一次全面宣传和推广,也是对兢兢业业辛勤耕耘在我市民办高等教育战线并取得丰硕成果的教育工作者的肯定与褒扬。

古语曰:激水之疾,至于漂石者,势也。在当前创新创业氛围如火如荼之际,该书的出版正好给广大民办高校教育工作者提供了丰富的思想营养和理论支撑,必将促使全市民办高等教育工作者积极投身教育教学改革,协同创新,进一步促进全市民办高等教育科学发展,为重庆经济建设和社会发展培养更多的高素质高技能人才,为把重庆建设成为长江上游的科教中心、国家重要现代制造业基地、国内重要功能性金融中心、西部创新中心和内陆开放高地做出新的更大的贡献。

重庆市教育委员会副主任 邢睿

2016年1月12日

目 录

CONTENTS

教育思想改革与创新

以高水平特色应用型为目标推动学校改革创新发展的探索 唐一科 甘永诚	2
民办高校与地方区域经济社会融合式发展探究——以重庆信息技术职业学院为例	
陶德宗 黄吉祥	7
注重探索高等职业教育规律,着力创建人才培养的新模式 刘全利 栗玉侠 季汉涛 刘定鑫	11
当前新形势下高等职业教育人才培养质量评价模型的研究与探索 李 俊 胡明霞 熊维娜	17
独立院校应用型人才培养的教学模式建设——以重庆大学城市科技学院为例 林 立	21
实施错位发展战略,铸就航空专业品牌——以重庆海联职业技术学院为例	
李光辉 徐铭怀 丁雄伟	25
基于特色教育理论的文化传媒技术技能型高端人才培养模式研究——以重庆传媒职业学院为例	
石美珊	29
借鉴“二元制”职业教育构建高职“3+1”人才培养模式 戴 伟 兰 伟	32
基于层次型的高等职业院校学生培养模式探讨 胡兴丽	38
“二元制”职业教育本土化研究——以重庆市为例 兰 伟 冯 刚	42
实施准军事化管理 推进高职院校“体质”——以重庆能源职业学院为例 陈 迪	49
引入创新创业教育机制探索应用型人才培养新模式 黄 燕 雷 江	52
民办高职院校工学结合人才培养模式的现状及措施 史乃建 李林蔚	57

教学建设与改革

艺术设计专业非智力因素与创新人才培养初探 杨明慧	62
--------------------------------	----

浅谈“互动观”对外语教学的启示 王谷全	68
高职院校环境艺术专业课程优化研究 李 颖	73
电梯安装课程内容与职业标准对接的教学实践 卫排锋	78
现代高职教育教学课堂敏感性研究 刘恒源	81
高职院校报检实务课程教学改革初探 江红霞	87
高职农经管理类专业能力本位课程体系构建 陈昌芬	91
独立学院工商管理专业实践教学体系构建研究 张俊杰 杨 利 罗刘悦	97
高职院校学科专业课程建设与教学改革研究——以电讯职业学院《包装设计》课程为例 徐顺智	100
“互联网+”下计算机基础课程建设的研究 柏世兵 陈小莉	106
教育质量保障与监控体系构建的研究与实践 黄克彬 刘法京 曾仁琼 张瑞琳 张军强	111
独立学院市场营销专业实践教学体系建设研究 张俊杰 胡青华 杨 利	118
拓展训练引进高校公共体育的价值研究 代 敏	122
高职艺术设计专业一体化培养技术技能人才的课程群建设探索研究 符繁荣	128
大学英语教学新型评价体系的构建 陈 洁	133
我国高职院校课程整合现状与对策研究 李学国	137
BIM 技术在工程造价管理中的应用研究 甘晓林	142
浅析笔记本电脑组装与维护课程改革 丁 科 邓中波 梁新元	146
应用技术型大学动画专业课程教学方法创新研究 黎珂位 张 颖	151
以外贸岗位所需要的英语应用能力为目标的综合英语课程教学改革 骆云花	155
高职法学特色专业“内涵式”发展路径研究 张德欣	159
基于 TQM 的民办高职院校教学质量保障体系构建 魏良庆 蔡友莉	164
基于职业能力的电子技术类专业建设思考 秦安碧 李成勇	169
重庆市民办高职院校教师流动问题探究——以 ABC 三所高职教师队伍建设的实证研究为基础 岳喜克	176
重庆民办高职教师继续教育的困境及策略探讨 陈雪林 徐小军	183
浅析民办高校绩效考核与教师学术工作的结合 何 佳 蒋静薇	188

试析民办高职青年教师的归属感 刘 建 余世杰 邵胜春	191
教学方法与手段改革	
以就业为导向的“演讲与口才”课程教学改革 刘 飞	198
高职教育教学模式创新与教学方法改革研究 喻衣鑫	203
“互联网+”下 CEAC 平台教学模式的应用建设研究 陈小莉 柏世兵	209
基于 PDCA 循环理论的项目制教学改革研究 李保东 彭 鹏	217
“秘书口才”课程教学创新实践研究——以重庆海联职业技术学院 2013 级文秘专业为例 廖梅吉	222
高等职业教育教学模式创新与教学方法改革研究 冉建忠	228
基于项目式翻转课堂教学模式的研究——以《C#应用程序开发》课程为例 袁乖宁 郑伦川 兰 伟	233
《安装工程计量与计价》课程实践教学方法研究 宋 莉	239
基于移动社交网络平台的协作式英语写作教学策略探索 罗 琳	243
艺术设计专业“项目制”教学法研究——以重庆传媒职业学院艺术设计专业为例 秦 蓁 ..	248
MOOC 教学设计与教学模式探究 李 玲	255
“工程材料检测与选用”课程“教、学、做”一体化教学探索 赵黎明 孙 静	260
基于 CMM 认证项目导向的软件工程案例教学模式研究 曹耀钦 周龙福 李发陵 王贵新	264
大学英语开放式教学的应用探讨 李 贞	269
高职院校人文素质教育培养要求下“大学语文”课程的教学模式研究初探 潘满全	274
高职“建筑工程定额与预算”课程教学方法探究 李玉洁	279
课程间交互式教学模式的探索研究——以《手绘效果图》和《计算机图形图像处理》为例 塔怀红 胡冰寒	284
艺术设计专业教师工作室教学模式探索研究 胡冰寒 塔怀红	289
基于“微课”的翻转课堂课前任务和视频制作开发原则 谢盟梦	294
应用型本科院校“电路基础”课程教学方法研究与实践 王泽芳 景兴红 宋 苗	300
隧道施工试验检测课程实践教学方法探索 张丹丹	305

产教融合与实践教学改革

独立学院校企合作商务英语人才培养模式探索 孙 睿	310
行业、企业、职业院校之间的微动态关系探研——以重庆房地产职业学院装饰艺术设计专业教学 为例 张丽娟	316
高职动漫专业“二元制”校企合作模式初探——以重庆传媒职业学院为例 孙永明	320
分岗轮训实践教学实施体系的建设初探——以呼叫中心专业为例 唐 怡	325
高职院校实习实训基地建设及其评估机制研究 金 霞 代祥月 吴永霞 宗红宝	331
校企合作中合作形式的演化博弈分析 冉安平	336
现代学徒制培养模式下的高职高专英语教学研究与实践 李 黎	342
“借壳发展、壳蛋共生”的校企合作办学模式研究——以重庆艺术工程职业学院建筑设计专业为例 梁 挺 徐永恒	346
应用型本科大学传媒实验室建设模式与新媒体人才培养 杜 翼	352
电子商务专业校企合作模式研究与实践 李 静 周 亮	361
民办高职院校“定向培养”模式对学生的利与弊——以重庆科创职业学院为例 谢晓明	367
立足校企合作,推进校协合作创新以就业为导向的人才培养模式的研究——以重庆能源职业学院 油气储运技术专业为例 吴萌秋	371
职业教育发达国家校企合作经验及启示 兰 伟 冯 刚	375
浅析高职院校的实践教学影响因素 黄 婷	381
加强“双师型”教师队伍建设促进民办高职院校可持续发展 刘胜明 陈 冲	387
企业顶岗在“双师型”教师培养中的实践探讨 郭 丹	392
基于学生顶岗实习的校内工作室建设思路探讨——以重庆房地产职业学院建筑装饰工程技术专业 为例 张勇一 罗雅敏 夏洪波 王 尧	398

校园文化与大学生思想政治工作

“中国梦”启示下的《思想道德修养与法律基础》课程探索 李 娟 毕 扬	406
“互联网+”条件下“形势与政策”课程教改研究 郑几纬	410
新建高职院校第二课堂的构建方法探讨 汪 权 向成洪	414
浅谈重庆信息技术职业学院针对大学生创新创业的教育教学改革实践 康开锋 邓中波 赵 英	419

全面提高学生整体素质的理论与实践研究 李 凤	425
全面提高学生整体素质与实践研究 申 静	430
浅议以人为本的高职学生教育管理工作——以重庆交通职业学院为例 崔利宾	436
高职院校大学生素质教育的策略探索 向 敏 章启庆	440
浅谈高校学生干部培养方式——以重庆信息技术职业学院开瑾班为例 程地荣	444
浅议高职院校素质教育现状与对策 秦世廷 肖国忠	448
生态课堂在独立院校通识教育中的探索与实践 吴 静	452
大数据时代大学生社会主义核心价值观“培育云”构建与实践 夏冬梅 张业平	457
以服务型党组织建设助推高等职业院校发展 王志永	463
思想政治实践育人联动育人机制研究 刘子菱	470
工学结合下思想政治理论课实践教学模式的研究与实践 李 熙 胡可娜	475
浅谈校园文化在高职院校中的作用 张 维	481
民办院校依法治校面临的问题及对策思考 宁小可 单 叶 等	488
马克思主义人学理论与高校思想政治教育 宁廷国	493
如何吃透理论的“骨头”——高校思想政治理论课教学改革实践探析 邹建平	497

学校简介

重庆人文科技学院	504
重庆工程学院	505
重庆师范大学涉外商贸学院	507
重庆工商大学融智学院	508
重庆工商大学派斯学院	510
四川外国语大学重庆南方翻译学院	511
重庆邮电大学移通学院	513
重庆大学城市科技学院	514
重庆传媒职业学院	515
重庆信息技术职业学院	516
重庆海联职业技术学院	517

重庆房地产职业学院	518
重庆机电职业技术学院	519
重庆应用技术职业学院	521
重庆科创职业学院	522
重庆电讯职业学院	523
重庆能源职业学院	524
重庆交通职业学院	525
重庆公共运输职业学院	526
重庆艺术工程职业学院	527
重庆轻工职业学院	528
重庆电信职业学院	529
重庆经贸职业学院	530
重庆服装工程职业学院	531
后 记	532



教育思想改革与创新



以高水平特色应用型为目标 推动学校改革创新发展的

重庆工程学院 唐一科 甘永诚

【摘要】重庆工程学院以升本为契机,及时总结提炼办学思路,确立发展目标,创新办学理念推动学校机制体制改革和制度建设,建立和完善本科人才培养体系开创学校教学工作新局面,创新校园文化育人新模式,坚持大学的立德树人责任,以及鼓励科研和强化师资队伍的建设等,在较短时间内使学校面貌发生较大变化。当前,学校正以“办特色鲜明的高水平应用型工程技术大学”为目标,积极推动全方位的教育教学改革和创新发展。

【关键词】应用型本科教育教学改革创新发展的

重庆工程学院 2014 年 5 月经教育部批准,在重庆正大软件职业技术学院基础上升格为民办普通本科院校。学校以升本为契机,及时总结提炼了办学思路,制定了“办特色鲜明的高水平应用型工程技术大学”的发展目标。学校以“转变观念、深化改革、优化结构、提高质量,加强内涵建设”为指导,以“提升本科办学意识和办学能力”为主线,坚持以“学生为中心、能力为根本、就业为导向”的教育理念,大力推动内部机制体制建设,加强校风、学风和校园文化建设,加强学科专业建设和教学基础设施建设,在提高教育教学质量、提高办学效益,面向一线培养高素质应用型工程技术技能型人才等方面积极推动学校的改革和创新发展。

一、创新办学理念,推动机制体制改革和制度建设

(一) 科学谋划,提炼学校办学思路

依据学校战略升级,以研究制订重庆工程学院中长期发展规划为契机,发动全校师生员工在校内开展“转变教育思想观念,提高人才培养质量”大讨论等系列活动,由此确立了“以办特色鲜明的高水平应用型工程技术大学”为目标,坚持“以人为本,人才强校”发展战略,坚持“校企合作、产教结合”人才培养模式,坚持“尽责、守信、求精、创新”校训精神,坚持“自信、自立、自强”优良校风和“勤学、善思、笃行”优良学风,以改革创新为引领,大力推动学校的跨越式可持续发展的办学思路,从而激发了师生员工对高水平应用型本科人才培养的教育思想观念、教学内容方法和教学运行机制、体制改革的深入思考和改革创新行动。

（二）调整机构，优化学校管理和运行机制

为适应高水平应用型工程类本科人才培养需要，在优化教育模式和与之配套的机构设置方面，初步形成了“通识教育+专业教育+项目制工程训练”和第二课堂全程素质教育的教育理念和教育组织模式，按此模式进行了学科专业整合，成立了通识学院和四个专业学院，即软件学院、电子信息学院、传媒艺术学院、管理学院、工程训练中心、素质教育中心等。经过合并调整后，新的重庆工程学院设定为6个教学单位、15个服务职能单位和两个教辅单位。

（三）建章立制，提高依法治校水平

学校强力有序推进现代大学制度建设，根据教育部批准的《重庆工程学院章程》，不断完善董事会领导下的校长负责制，按照章程分工形成了董事会、校长办公会、二级学院院务会的议事规则并严格执行，提高了科学管理水平；为适应本科学校发展需要，建立了重庆工程学院教学、科研、人事、财务和后勤管理等各项校级规章制度35项。及时调整学术委员会、教学委员会、职称评审委员会的组成结构，健全教学、科研的学术决策、咨询机制，充分发挥学术组织的决策、咨询作用；召开工会教代会，完善了工会、教代会组织建设；积极推进“依法治校示范校”创建工作，提高了学校依法治校和依法办学水平。

二、开创教学工作新局面，建立和完善本科人才培养体系

（一）围绕学校办学定位，推进学科专业建设

围绕学校升格本科发展和办学定位要求，为主动适应地方经济社会发展需要，确立了“以工学为主，以软件、电子信息为特色，管理学、艺术学为支撑的学科专业发展体系”，按照高水平应用型工程类本科人才培养要求，初步形成了本科人才培养的“S(1T+2Z+1G)”模式（即素质教育S四年不断线，1年通识教育T、2年专业教育Z、1年工程实践训练G）的教育教学方案编制指导意见。在此基础上，启动了各专业产教结合型教学指导分委员会建设工作以及各本科专业的教学改革和专业建设项目、实验室及实训实习基地建设工作。

（二）贯彻应用型培养理念，推动课程改革及教材建设

按照应用型本科人才培养理念，组织完成了课程改革建设管理制度和教材建设与管理办，组织校级精品资源共享课程申报、评审等工作。修改完善了《课程管理规定》，审核批准了新开本科课程300余门。

（三）增强对实践教学的过程管理，提高实验实训实习教学效果

实验实训和实习，即实践教学效果直接影响到应用型人才培养质量。强化对实践教学过程的

监控与管理,加强实践教学过程检查力度,及时反馈实践教学信息,是推动应用型人才培养的重要举措。通过过程监控与管理,全方位、多角度挖掘影响实践教学效果的诸多因素,形成学生实践教学满意度调查报告;及时通报学校实践教学动态,编制并发布实践教学月报。通过加强实践教学过程管理的系列措施,稳步提高了实践教学效果。

(四) 转变思想,深化改革,抓住提高教学质量的关键

学校升本发展的关键,是教师队伍的“升本”发展。教师队伍的升本关键,是思想观念的升本。围绕这个逻辑,学校首先启动了全校的“转变教育思想观念,提高人才培养质量”大讨论系列活动。加大了教师对教学内容、课程体系、教学方法与手段等方面的讨论和调整改革力度。通过对思想观念转变的讨论,全校在课程改革、网络学习资源建设与应用、课程体系构建等方面取得了丰硕成果。如,通识学院在《思想道德修养与法律基础》《大学语文》等课程大胆尝试翻转课堂教学,发挥学生的主动学习,以课堂内容为载体培养学生能力与综合素质;《计算机基础》通过网络学习、教师辅导、第二课堂活动辅助来实施教学,取得良好效果;《大学英语》通过网络学习与选择性学习,结合应用能力考试来培养学生的语言应用能力进展顺利;《大学物理》通过科普加专业性需要来满足不同的教学要求,提高了学生的学习兴趣;《高等数学》进行了“基础+专业”以及“应用+创新+竞赛”的教学模式改革等,各专业学院组织的相关课程教学改革也受到师生广泛关注,部分也已收到良好效果。

(五) 强化技能竞赛平台,培养学生专业应用能力

围绕高素质应用型、工程技术技能型人才培养目标要求,学校强化了教育部等部委、重庆市教委、科委等部门组织的各级各类专业技能竞赛平台的育人作用,规范并强化了参赛的组织领导作用。仅2014年度,学校各专业共参加国家级、市级专业技能竞赛如全国大学生数学建模竞赛、第五届全国大学生广告设计大赛、重庆市大学生“合泰杯”单片机应用设计竞赛等项目近40项,参赛学生700余人次,获奖159项,评选优秀指导教师48人。

(六) 建立工程训练中心,搭建实训实习教学平台

根据学校办高水平应用型大学的目标要求,为增强学生实践动手能力训练,培养高水平应用型工程技术类人才,学校成立了工程训练中心,负责加强和推进实训实习教学体系的改革与实践,强化实训实习基地和实习项目建设,优化和完善实训实习教学质量评价标准与体系,建立针对学生的准企业化育人环境等。按照“一中心,多基地”的模式,建成了软件工程、电子信息工程、传媒艺术工程、管理工程四大工程训练中心;与四川爱普网络股份有限公司合作建立了艾普学院,启动了重庆精耕、炜柯、亚德、传世科技等公司的软件外包项目以及中华文化动漫研发传播中心建设等。