

个人社会学

赵瑞政 著



哈尔滨船舶工程学院出版社

个人社会学

赵瑞政 著

哈尔滨船舶工程学院出版社

1992年·哈尔滨

(黑) 新登字第9号

内 容 简 介

个人是最基本的社会主体。每一个关心自己命运和自觉塑造自我的人，都会思考怎样才能掌握个人成长和发展的规律，在人生旅途和与社会的协调发展过程中实现自我价值。个人社会学从回答这一问题出发，以个人发展和个人社会化为主线，揭示不同个人生活历程发展的特点、过程机制和一般规律。这是一部开拓性的分科社会学社会主体研究专著。

本书适合广大青年、干部、社会科学和教育工作者阅读、参考。

个人社会学

赵瑞政 著

哈尔滨船舶工程学院出版社出版

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨市外文印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张9.6875 字数251千字

1992年12月 第1版 1992年12月 第1次印刷

印数：1—3 000册

ISBN 7-81007-262-5/C·11

定价：5.80元

序 言

历史唯物主义强调社会运动规律的客观性，认为社会运动是不以人的意志为转移的自然历史过程。但是，这并不意味着它忽视人在社会中的地位和作用。人是社会运动的主体，是一切社会运动的承担者。马克思和恩格斯指出：“任何人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”

社会的各种关系都是以人为基础形成的，社会是人们相互交往的结果和表现。人是构成社会有机体的“细胞”，一切社会有机体的“组织”，从家庭到民族，无一不是由人这种“社会细胞”按特定的关系与纽带组织起来的人群共同体。

人作为社会有机体的“细胞”，包含着社会有机体各种矛盾的萌芽。例如：人既是社会财富的生产者，又是社会财富的消费者。作为生产者，他对社会做贡献；作为消费者，他又向社会索取。这里已经包含了社会生产和消费的萌芽。又如：人既有自然生理属性又有社会属性。作为生理学上的人，他是自然界的一部分；作为社会的人，他又相对独立于自然，驾驭自然。这里已经包含了社会和自然界的矛盾的萌芽。

由此可见，人的素质如何，对社会有机体的发展具有决定性的意义。随着生产力的发展，科学技术的进步，人的主体性作用更大。怎样不断提高人的诸多方面的素质，充分发挥人的潜能，从而去创造更美好的生活，这是社会学以及其它相关学科研究的重大课题。

自我国实行改革开放以来，社会学研究取得了令人可喜的成

果，发表了众多论文，出版了不少著作，使这门学科日益趋向成熟。但应当承认，对个人社会学研究远不够深入，不太系统，有待进一步开拓。

赵瑞政同志的这部《个人社会学》，是一本开拓性的著作。作者以创新的精神，建构了《个人社会学》的理论体系，深入探讨了个人发展与社会协调的关系、个人诸多方面的素质、个人的行为方式、生活方式等，提出了一些有价值的思想和新的观点。这有助于人们认识自我，实现自我价值，并对个人的成长以及个人为社会做贡献起到良好的导向作用。

当然，要建构某种新的理论体系，历来都是很艰难的事情。作者已经取得的研究成果，只能说是为进一步深化这方面的研究打下了深厚的基础。对《个人社会学》，从体系结构到基本内容，都远需要不断充实、完善。可以预料，这部著作的问世，对推动我国有关个人社会学的研究将起到积极的作用。

孙云

1992. 11. 10

《个人社会学》目 录

序言	(1)
上 篇	
绪论	(1)
一、个人社会学的理论起源	(1)
二、个人社会学的研究对象	(4)
三、个人社会学方法论	(9)
第一章 个人生理素质	(12)
第一节 什么是人的素质	(12)
第二节 个人性别素质	(20)
第三节 个人体格素质	(27)
第四节 个人官能素质	(36)
第二章 个人心理素质	(42)
第一节 个人的气质和性格	(42)
第二节 个人智慧素质	(47)
第三节 个人的审美心理素质	(53)
第四节 个人的道德心理素质	(58)
第五节 个人意志素质	(62)
第三章 个人的社会结构和类型	(68)
第一节 个人的社会结构	(68)
第二节 个人类型	(76)
第四章 个人在社会中的位置	(86)
第一节 人、自然、社会的统一	(86)

第二节	个人自主社会地位的形成	(94)
第三节	个人在社会中的发展	(103)
第五章	个人在集体中的发展	(117)
第一节	集体：个人成长的土壤	(117)
第二节	正确调适个人与集体利益的矛盾	(123)
第三节	个人与集体的融合	(131)
第六章	个人社会化与人格发展	(138)
第一节	个人社会化	(138)
第二节	个人人格发展	(150)
第三节	自我认识与自我超越	(164)
	中 篇	
第七章	个人的消费方式与劳动方式	(173)
第一节	个人消费方式	(174)
第二节	个人劳动方式	(183)
第三节	个人消费方式与劳动方式的统一	(188)
第八章	社会的教育与自我开发	(193)
第一节	个人的生活历程是接受教育的过程	(193)
第二节	个人的生活历程是自我开发的过程	(200)
第三节	未来教育的展望	(208)
第九章	个人人生历程中的爱情、婚姻和家庭	(213)
第一节	以爱情为基础的婚姻	(213)
第二节	美满、幸福、和谐的家庭	(221)
第十章	个人生活历程中的失败与成功、机遇与挑战	(225)
第一节	个人的失败与成功	(225)
第二节	个人的机遇与挑战	(229)

下 篇

第十一章 个人的社会行为	(233)
第一节 个人社会行为产生和发展的机制.....	(233)
第二节 个人社会行为的类型.....	(238)
第十二章 个人的社会交往	(244)
第一节 个人社会交往的特点.....	(244)
第二节 个人社会交往的艺术.....	(249)
第十三章 个人发展的时间	(256)
第一节 时间是个人发展的空间.....	(256)
第二节 闲暇时间的开发与个人社会化发展的机制	(264)
第十四章 个人生活方式	(272)
第一节 个人生活方式是社会同质性和个体独特性 的辩证统一.....	(273)
第二节 个人生活方式形成的动因和条件.....	(280)
第三节 个人生活方式与个性的和谐发展.....	(289)
第十五章 个人的自我管理	(299)
第一节 个人自我管理的目标机制.....	(299)
第二节 千里之行始于足下.....	(303)
参考书目	(305)
后记	(308)

上篇

绪论

个人究竟是自然天成的，还是产生于社会和个体的
一定发展阶段？人怎样意识到自己同他人的区别以及怎
样评价他的“自我”？人的恒定性和可变性有什么辩证
关系？客观地认识自己是否可能，以及自我意识的生命
功能何在？个人自主性有哪些前提和界限，以及“我”
与“我们”的相互作用机制是什么？

——科恩

科恩在《自我论》中提出的这些问题既是新问题，也是人类
在发展中提出的古老问题。个人社会学是从一个新角度探索这些
问题的一门新学科。

一、个人社会学的理论起源

个人和社会的关系问题是社会学研究的一个根本问题。社会
学从创立到发展的过程中贯穿着对这一问题的研究、探讨、论辩
和斗争。法国哲学家孔德（Auguste Comte, 1798—1857）在开
创西方社会学的时候就提出：“社会居于上帝的地位，个人应该
把社会作为最高的存在物（Grand Etre）来尊敬，因为个人在

一切方面受惠于社会。”^[1]他认为：“在分工关系基础上的协作关系中，每个人都做他最喜欢做的事，大家彼此都有利害关系。这样就产生了普遍的“和谐”和个人之间自发的相互影响。”^[2]英国社会学的创始人赫伯特·斯宾塞（1820—1903）提出和解决关于个人与社会整体相互关系问题的方式是与孔德截然不同的。如果说孔德认为社会整体先于个人而存在，个人甚至不是独立的社会细胞，那么斯宾塞则相反，他认为“社会不过是一些个人的集合体而已。个体溶解于社会有机体中，是不能同意的。因此，重要的是要明确，社会不是简单的有机体，而是‘超有机体’。”^[3]

美国密执安大学教授查理·霍尔顿·库利（1864—1924）认为：“可不可以说，社会是某种比个体的总和更大的东西呢？在一定意义上是可以这样说的。在社会整体中存在着生命过程的组织，这种组织是你在个别个体中看不到的。企图一一加以研究，然后综合起来去理解整个社会，必然会走进死胡同。这是在更坏的意义上的‘个人主义’。”^[4]德国社会学家格奥尔格·齐美尔（1858—1918）的名著《社会学的根本问题：个人与社会》表明了他对这个问题的态度。他认为：“哪里有个体在相互作用，哪里就存在着社会，这类相互作用总是出于某种心理动机或为了诸如性爱、宗教或纯属交际之类的原因才产生的。”^[5]在社会学发展史上，西方社会学家能够提出和重视个人和社会的关系问题，并且进行了一些有价值的论证，但是他们没有从根本

[1]、[2]、[3]（苏）科恩，十九世纪至二十世纪初资产阶级社会学史，梁逸译上海：上海译文出版社，1982.31.26.42

[4]库利，人的本性与社会秩序，纽约：1964.48

[5]伯恩斯多夫，克诺斯普主编，国际社会学家辞典，上卷，王碧芬，孙安联等译，北京：中国人民大学出版社，1967.572

上解决问题和科学地认识这个问题。

马克思主义社会学和历史唯物主义系统地、科学地解决了个人和社会的关系问题。

(一) 社会，不管其形式如何，是人们交互作用的产物。人们决不能自由选择某一社会形式和自己的生产力。生产力是人们的实践能力的结果，但是这种能力本身决定于人们所处的条件，决定于先前已获得的生产力，决定于在他们以前已经存在，不是由他们创立而是由前一代人创立的社会形式。单是由后来的每一代人所得到的生产力都是前一代人已经取得而被他们当做原料来为新生产服务这一事实，就形成人们的历史中的联系，就形成人类的历史。这个历史随着人们的生产力以及人们的社会关系的愈益发展而愈益成为人类的历史。由此就必然得出一个结论：人们的社会历史始终只是他们的个体发展的历史，而不管他们是否意识到这一点。他们的物质关系形成他们的一切关系的基础。这些物质关系不过是他们的物质的和个体的活动所借以实现的必然形式。

(二) 个人，是在一定历史条件和社会关系中的个人。“人是一个特殊的个体，并且正是他的特殊性使他成为一个个体，成为一个现实的、单个的社会存在物，同样地他又是总体、观念的总体的被思考和被感知的社会主体的自为存在，正如他在现实中既作为社会存在的直观和现实享受而存在，又作为人的生命表现的总体而存在一样。”^[1]任何一个人的行为、感情、愿望等等都包括在社会现象之中作为它的组成部分；作为总体人的一分子，任何个人从不存在于社会之外，在他生存的全部时间里始终存在着社会。人的形成，也就是社会的形成；人的发展，也就是社会的发展。对于社会，人从一开始就是它的创造者、构成者和推动

[1]马克思恩格斯全集，第42卷，北京：人民出版社，1979.123

者。人过去是、现在是、将来也永远是社会的主体，是社会有机体充满活力的唯一的能动根据。人在改造客观世界的同时，也改造着自身；因而人不仅是主体，也是客体，是主体和客体的统一。列宁说过：“司徒卢威先生很正确地指出：‘忽视社会学中的个人，或者确切些说，从社会学中把个人一笔勾销，实质上是追求科学认识的个别事例’，‘个体’不仅存在于精神世界中，而且存在于物质世界中。全部问题在于：‘个体’受某些一般规律支配，这就物质世界来说早已肯定，而就社会领域来说，则只是由马克思的理论确定下来的。”^[1]

（三）个人和社会的具体的历史的统一。人类社会对自然界和社会自发势力越是无能为力，则个人就越是屈从于社会的要求；社会越是强大，则个人就越是有可能自由地根据自己的愿望、爱好和目的从事活动。在原始社会，由于生产力极其落后，作为有自己的要求的个人是不存在的，那时人们还没有脱掉自然发生的共同体的脐带。在私有制的阶级社会中，出现了个人要求，出现了个人利益的要求。由于对抗的阶级关系，这种要求首先是在统治阶级的范围内实现；劳动人民创造了社会财富，而他们自身要求的实现则是极其有限的。在社会主义社会，个人利益和社会利益是一致的，社会发展依赖于个人发展，社会生产力的高度发展将创造全面发展的新人，这是个人和社会的真正的统一，具体的历史的统一。

二、个人社会学的研究对象

个人社会学是社会学的分支学科。作为一门科学，个人社会学有特定的研究对象。“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一

[1]列宁全集·第一卷·第二版·北京：人民出版社，1984.373

矛盾的研究,就构成某一门科学的对象”。^[1]西方社会学创立以来一百多年虽然对各种个人问题的分化研究相当重视,却始终没有在整体上把个人社会学作为一门专门的学科来研究它。前苏联自1958年正式建立社会学学会和1972年建立社会学研究所以来,即把个人社会学列为中心研究课题之一。1967年前苏联社会学家伊·谢·科恩在社会学发展史上第一次写出《个人社会学》一书。虽然个人社会学已经成为一门科学,但是由于社会学在我国重建时间还不长,因此需要进一步认清个人社会学研究的必要性和意义。

(一) 个人社会学研究的必要性

马克思在世界观转变过程的理论探索中以及一系列成熟著作里,都着重论述了个人和人的发展问题,表明马克思对这个问题相当重视,然而对此他没有专门的系统的阐述。他曾有过深入研究这一问题的愿望,但是当时的时代条件和历史任务决定了他把研究重点放在历史发展规律和无产阶级作为一个整体的行动策略上。其他革命领袖和理论家也都特别强调和论述过个人问题。例如,普列汉诺夫的名著《论个人在历史上的作用问题》、列宁的重要著作《民粹主义的经济内容及其在司徒卢威先生的书中受到的批评》,布哈林的代表作《历史唯物主义理论》等,都阐述了个人与社会的关系、个人发展和个人作用等问题。在今天的社会历史条件下,沿着马克思主义所指出的方向系统地、科学地研究个人问题不但是必要的,也是可能的。

我国进入改革开放以来,很多人,特别是一些青年人重视人的价值,重视自我价值的实现。这是思想活跃的表现。但是在某些人中,也产生了一些错误观念,如认为,重视自我价值,那么个人主义就是正确的,甚至认为人都是自私的等等。在反对自由

[1]毛泽东选集一卷本,北京:人民出版社,1966.297

化的时候，也有人从另一方面提出一些不适当的看法，如认为，自我实现就是个人主义，不应该提个人价值等等。对于这种认识究竟怎么看，需要有个系统的、科学的论述。西方出了大量论述个人和自我的东西，在社会上影响很大，需要分析和研究。对于前苏联等国家关于个人和自我的论述，也应该根据我国的国情进行探讨。因此，研究个人社会学有很强的现实性。

发展生产力和加强精神文明建设，需要发挥生产力的基本因素劳动者的作用，调动人的积极性，提高人的素质。个人是人的问题的一个最基本环节和具体层次。对个人及其观念的一系列问题，以马克思主义为指导进行系统的、科学的研究，这对于促进生产力和精神文明建设的发展具有重要意义。从社会进步来看，只有经济的发展，而没有人的发展、个人的发展作为现代发展的核心，并与社会其它方面发展相协调，社会的、总体的、系统的发展就不能实现。因而，研究个人发展等问题是历史发展和社会进步的需要。

从社会学的学科建设来看，社会学是把社会当作一个整体来研究的综合性学科。因而对社会主体、客体及其相互作用的各个方面的研究，即构成了社会学理论研究的各个方面。对社会主体的最基本成分个人的研究无疑属于社会学理论研究范畴。从社会问题方面来看，个人和社会的关系问题只是社会学研究的基本问题之一。复杂的社会问题引起社会学理论研究的分化，从而使社会学应用理论研究发展起来，形成了众多的社会学分支学科。例如经济社会学、政治社会学、劳动社会学、闲暇社会学、教育社会学、科学社会学、民族社会学、青年社会学、老年社会学以及家庭社会学等等。正如费孝通先生所说：“社会生活的各个领域和方面，都对应着一门应用科学。”^[1]不论社会生活的各个领域和

[1]赵履宽，王子平。劳动社会学概论。上海：上海人民出版社，1984，1—2

方面是否都有条件建立一门应用社会学，作为研究社会主体的个人社会学不仅有条件，而且理论和实践都需要建立这样一门学科。

（二）个人社会学的研究对象和内容

个人社会学的研究对象是个人，或者说是社会中的个人。这种对主体最基本成分个人的研究，既区别于对客体的研究，又区别于对主体其它层次群体和类的研究。但是个人的某些方面也成为其它学科的研究对象。例如，心理学研究个人而形成个人心理学，教育学研究个人而形成个人教育学，经济学研究个人而形成个人消费学，哲学研究个人而形成个人思想方法等等。因此对个人社会学的研究对象应该进一步限定。

个人社会学是系统地研究个人和个人社会活动的科学。系统地研究个人即研究个人的社会共性与特性，个人的社会本质、人格类型、个人的社会地位和作用，个人的发展和前景等。系统地研究个人的社会活动即研究个人社会活动的规律和特点，内容和类型，条件和动力，客观因素和主观因素，相关因素和制约因素，表象和根源，动机和效果等。其中个人社会活动的研究应与其它基本学科的研究对象相区别，也应与社会学的其它分支学科的研究对象相区别，构成了个人社会学的独特对象。

个人社会学的研究内容可分为个人社会理论研究和个人社会问题及事例研究两大类。个人发展、个人社会化、个人社会行为和角色，个人社会交往、个人社会活动结构、个人管理等等都属于个人社会理论范畴。而个人家庭问题、个人婚姻问题、个人职业选择问题，个人和集体关系问题、异常个人问题及典型人物，代表人物等等则属于个人社会问题及事例的研究范畴。个人社会理论研究和个人社会问题及事例研究是有区别的又是不可分割的。研究个人社会问题及事例需要以个人社会理论为指导；个人社会

理论研究又需要从个人社会问题及事例研究中汲取养料，丰富和发展理论本身，以便更好地指导个人社会行动。本书侧重于个人社会理论研究。

(三) 本书的主线

个人社会学的主线是个人社会化和个人发展，主要理由是：

1. 个人社会化和个人发展是个人和社会的目的，反映了个人社会学的本质。马克思主义认为，人类全部力量的全面发展就是目的本身。毫无疑问个人发展也作为目的包含于其中，没有个人发展也就没有人的全面发展。不可知论认为，个人是无规律的。个人能够社会化和能够发展就证明个人是有规律的。个人社会学主要不是给人们提供很多个人生活的具体知识和经验，但它贯穿着个人社会化和个人发展这一本质和规律，人们从中可以掌握一把个人成长和探寻人生的钥匙。

2. 个人社会化和个人发展是有限与无限的统一。社会化和发展对于具体个人来说是有限的，对于历史长河中的个人来说是无限的。个人社会化和个人发展的目标是有限的，是受条件限制的，但是突破目标和条件限制的可能性又是存在的，因而个人社会化和个人发展是无限的。个人社会化和个人发展的有限与无限的统一表明个人社会学的研究内容既是现实的、可操作的，又是长远的、广泛的。

3. 个人社会化和个人发展这一主线表明了个人社会学的科学性和系统性。个人社会化和个人发展是一种科学的系统的发展，因而研究这一主线的个人社会学的学科性质也只有是科学的、系统的，才能反映这一主线，表现这一主线，就是说个人社会学应该随着个人社会化和个人发展的历史变化而有所创造、有所发展。

总之，个人社会化和个人发展这一主线贯穿全书各个章节，个人自身和个人社会活动的过程及各个侧面都体现这一主线，对研究对象的把握归结为主线的自我确定。

三、个人社会学方法论

个人社会学的方法论是认识方法、研究方法和工作方法的统一，这是由这门学科的对象和主线决定的。这个统一表明认识方法是研究方法和工作方法的总括和深化。认识来源于研究和工作；研究方法和工作方法又必须以认识方法为指导。这种方法论的三者统一表现为三个方面：（1）个人社会学内容方面理论研究和问题研究的统一。（2）自我研究与他人研究的统一。自我是研究的主体，同样也是研究的客体。每个人都是不同的自我，自我既是自身的，也是他人的。研究他人的方法，也适用于研究自我。（3）个体方法与总体方法的统一。研究普遍个人（即类）的方法离不开研究具体个人的方法，研究具体个人的方法不断丰富着研究普遍个人（即类）的方法。

个人社会学的研究方法和工作方法包括如下一些操作要素：研究和开展社会工作的具体对象——个人，研究和解决个人问题的原则要求，调查程序，解决问题的实施技术，跟踪研究，结果检验等。研究方法和工作方法统一，在于明确个人社会学的本质要求不仅要研究问题，而且要解决问题；不仅要弄通理论，而且要取得个人问题研究的实践效果。

由于个人社会学的对象个人是处于复杂社会联系中的个人，而不是孤立、单纯的个人；是在时空中动态发展的个人，而不是超时空的静止不变的个人；所以个人社会学的研究方法是一个开放的发展的系统，需要依靠本学科的理论 and 实践而发展，才能适应研究发展中的个人的需要。个人社会学的研究方法可以分为三