

中国

近代史

重要文献导读



周宇清 / 编著

*An Introduction to
Important Documents of
Modern Chinese History*



四川大学出版社

本教材以现代化的视角，将1840—1919年的中国近代历史分为七个部分，各部分既独立成篇，又逐级递进。阐释了近代中国在列强入侵下沦为半殖民地半封建社会的过程，同时展示了中国人民探索民族和国家出路的曲折历程。精选此一历史阶段具有代表性的文献，附以作者简介，解说每一历史时段的大致背景和文献的主要内容，并对文献中难解的词语加以注释，用文献展现影响近代中国历史发展进程的重大事件、重大举措和重要观点，是一部用文献连缀起来的中国近代历史。可以作为历史学专业本科生、研究生学习参考资料，也可供历史学爱好者使用。

中国

近代史

重要文献导读

本教材系内江师范学院本科教学工程教材建设项目（项目批准号jc16008）成果
本教材受内江师范学院本科教学工程教材建设基金资助

近代史

重要文献导读

周宇清 / 编著



*An Introduction to
Important Documents of
Modern Chinese History*



四川大学出版社

责任编辑:何 静
责任校对:周 颖
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

中国近代史重要文献导读 / 周宇清编著. —成都:
四川大学出版社, 2018. 7
ISBN 978-7-5690-2144-8

I. ①中… II. ①周… III. ①中国历史—近代史—文
献—研究 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 172244 号

书名 中国近代史重要文献导读

编 著	周宇清
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-2144-8
印 刷	四川盛图彩色印刷有限公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	15.25
字 数	351 千字
版 次	2019 年 1 月第 1 版
印 次	2019 年 1 月第 1 次印刷
定 价	60.00 元



版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://press.scu.edu.cn>

前言

中国近代史是高校历史专业的核心课程，它上承中国古代史，是中国古代历史的延续，下接中华人民共和国史，对新中国的建设有着不容漠视的影响。同时，由于西方列强的入侵和西学东渐的影响，这段历史又有着浓厚的西方因素，每一件大事都有西方背景。因此，这是一段处于古今中西交汇点的历史，变化之大、变化之快是以往的中国历史不多见的。这段历史内容丰富，富于思辨，也是有一定难度的。

在课堂教学过程中，为了讲解的生动，更为了增强学生对历史场景的认知，笔者经常会直接引用一些原始历史文献。这些文献不仅思想观点明确，且文词雅致，赏心悦目，不少同学有阅读全篇文献的企望，以加深对历史进程的理解，但苦于文献浩繁，翻检不易。近年来，我校历史专业学生考研之风浓郁，且成绩不俗，很多同学被国内很有名气的大学高分录取，这些同学反映，不少学校的试题都有阅读解析文献的题型，而这正是他们的弱项，他们很希望有一部适合他们学习备考的文献阅读类图书。历史专业的学生与文学专业的学生不同，许多文学专业的学生在本科阶段，甚至高中、初中阶段就阅读了大量文学名著，而历史专业的学生，除了做研究、写论文外，很少阅读原始资料，而阅读原始资料对历史情境的理解、理论思维能力的提高、写作能力的训练都是大有益处的，历史专业学生应该阅读一些最基础的史料。有鉴于此，笔者决意编选一部这样的书，并附以简要的解说和简略的注释，以疏通文意，希望能够对初涉历史学的学习者有所助益，也能够满足那些好学上进的同学的需求。

说起读书，由于就业的压力和社会对名校的期许，许多人都希望能够上名校读热门专业，但由于家庭出身、生存环境、教育状况和社会条件等因素的制约，并不是每个人都能如愿的。这里我想起了曾国藩的一番议论：

“人苟能自立志，则圣贤豪杰，何事不可为？何必借助于人！‘我欲仁，斯仁至矣。’我欲为孔孟，则日夜孜孜，惟孔孟之是学，人谁得而御我哉？若自己不立志，则虽日与尧舜禹汤同住，亦彼自彼，我自我矣，何与于我哉！”^①

大意是一个人如果自己能立志，那么，圣贤豪杰所能做的事情也都可以做，何必一定要借助他人呢？“我想求仁，仁便得到了。”我想成为孔子、孟子，那就日

^① 曾国藩：《曾国藩全集·家书上》，河北人民出版社2016年版，第42页。



夜孜孜不倦地学习，一心钻研孔孟之学，那么谁又能阻止我呢？如果自己不立下志向，那就是天天与尧舜禹汤这些圣人共同居住，仍然他是他，我是我，对于我有什么用处呢？

随着综合国力的提升，社会的进步，网络技术的发达和交通的便利，优质的教育资源也并非可望而不可求，人们可以读好书，获取最新的学术信息。希望曾国藩的这句话能够给那些正在求学之路上跋涉的莘莘学子带来些许的慰藉和鼓励，也与这些学子共勉。

本书所选的篇章大多是文辞畅达的名篇，请年轻的朋友们在深入领悟其间精深思想的同时，悉心揣摩昔人笔意，定有心会。为了便于读者更直接地领会文章的中心思想，笔者将文中最能反映作者核心观点的语句和一些精彩的论点，用“加粗”的形式标识。为便于阅读，所有注释一律采用“脚注”形式，只是文章的标题和正文中的脚注是原文献自带的，而解说中的脚注则是编著者注释的，这是二者的区别。对文章中疑难的字词句的解释、注音则采用文后“注释”的形式。

按照当前史学界的普遍观点，中国近代史应该是1840—1949年间的历史，而本书主要选录1840年鸦片战争至1919年五四新文化运动前这段历史的文献，原因是中国近代史资料宏富，如果收录“五四”后的文献，无疑内容过于庞杂，同时，“五四”后的历史文献多用白话文写成，比前段历史文献稍稍易懂一些，故本书只选录1840—1919年间的重要文献。这是需要说明的。在编写过程中，笔者参考了大量资料，因过于庞杂，难以一一列出，谨此一并致谢。这是需要强调的。

“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”^① 选录文献再加注释、解说似乎较为简易，但实际做起来却是艰辛备尝。首先是精选文献，应该选录哪些文献，应该有个整体的规划，考虑到实际教学的需要和学生的认知能力，反复斟酌，最终确定这49篇。其次是选录文献的版本，应该选优秀的、可靠的版本以免误导学生，每一篇文献都力求选最优、最可靠的版本作为底本。因笔者所在地方、学校条件的匮乏，选录之艰难难以想象，经过多方努力，总算是差强人意，比较顺利地完成了文献的查找。接下来是誊写、核对，每一个字、每一个标点都力求准确无误，有时为了一个字、一个标点的取舍，也要经过多方求证，慎之又慎，不留一丝缺憾。常常为了一个字正确读音和一个词语的确切解释而殚精竭虑，深恐有一丝的疏漏而误人子弟。注释和解说更是精益求精，文章的观点力求通达，不故作惊人之语以耸动视听，也不隐讳一些观点而妄自尊大，注意与教学内容相衔接，是一段用文献连缀、展现的历史，以作为课堂教学的辅助。盛夏，酷暑难耐，笔者挥汗如雨地查对资料，几致昏厥；严冬，当别人家的屋里传来阵阵笑语时，笔者却在萧瑟的寒风中翻检焦黄的书页。所幸的是几易寒暑，终于编辑成册。

^① 王安石：《题张司业诗》，《王临川集》（中），商务印书馆1929年版，第17页。

“教材之适宜与否，于教学效率，关系至巨。教材不宜，虽善教者亦鲜能为力。”^① 尽管笔者对学术、对著作心怀虔诚与敬畏，但呈献在读者面前的，只是笔者一厢情愿的习作，由于条件的限制，更囿于识力，书中疏漏、不足在所难免，恳请读者朋友批评指正。

近代中国是半殖民地半封建社会，“半殖民地半封建”这个概念的形成有一个过程。“半殖民地”这一概念首先是列宁提出来的，1915年，他在《社会主义与战争》一文中，使用了“半殖民地”概念，把中国列为“半殖民地”^② 国家。1916年，他在《帝国主义是资本主义的最高阶段》中再次把中国和波斯、土耳其一起列为“半殖民地”国家，并指出“半殖民地”国家的特征是“在政治上、形式上是独立的，实际上却被财政和外交方面的附属关系的罗网包围着”^③。

“半封建”这一概念最早见于恩格斯《德国的革命和反革命》。1851年，恩格斯在分析德国1848年革命前夕德国的社会状况时指出，德国“拥有资本和工业的阶级已经成熟到这样一种程度，它再也不能在半封建半官僚的君主制的压迫下继续消极忍耐了”^④。1912年，列宁在《中国的民主主义和民粹主义》一文中将这一概念用于分析中国社会，指出中国是“落后的、农业的、半封建国家”^⑤。

恩格斯、列宁等人是将“半殖民地”和“半封建”作为两个独立概念使用的，将其联系起来并用来概括近代中国社会性质的是中国人自己。较早使用“半殖民地”“半封建”概念的是蔡和森。1922年9月，他在《统一、借债与国民党》一文中指出：“中国在国际地位上早已处于半殖民地地位。”^⑥ 同年9月，他在《武力统一与联省自治——军阀专政与军阀割据》一文中，指出当时中国处于“半封建半民主的局面”^⑦。1926年，蔡和森在《中国共产党史的发展（提纲）》中指出：“中国共产党的政治环境不是资产阶级及德莫克拉西尚未成功，而是半殖民地和半封建的中国。”^⑧ 这里，蔡和森明确使用了“半殖民地和半封建”概念。这是迄今发现的最早将二者联系起来使用的例子。1929年2月，中共中央在《中央通告第二十八号——农民运动的策略（一）》中使用了“半殖民地半封建”这一完整概

① 缪钺：《中学国文教学法商榷》，《国立浙江大学师范学院院刊》，1940年第1期，第35页。

② 列宁：《社会主义与战争》，《列宁全集》第26卷，人民出版社1990年版，第326页。

③ 列宁：《帝国主义是资本主义的最高阶段》，《列宁全集》第27卷，人民出版社1990年版，第398页。

④ 恩格斯：《德国的革命和反革命》，《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1995年版，第491页。

⑤ 列宁：《中国的民主主义和民粹主义》，《列宁全集》第21卷，人民出版社1990年版，第429页。

⑥ 蔡和森：《统一，借债，与国民党》，中央档案馆编《中共中央文件选集》第1册，中共中央党校出版社1989年版，第574页。

⑦ 蔡和森：《武力统一与联省自治——军阀专政与军阀割据》，《蔡和森文集》（上），湖南人民出版社1979年版，第72页。

⑧ 蔡和森：《中国共产党史的发展（提纲）》，《蔡和森的十二篇文章》，人民出版社1980年版，第10页。



念：“六次大会根据中国半殖民地半封建社会经济关系和数年来农民宝贵经验，指出农民运动的路线，其主要精神是争取广大的农民群众建立农村中反地主阶级的统一战线，巩固无产阶级在农民革命斗争中的领导，保障土地革命的胜利转变到社会主义的前途。”^①

1934年1月，张闻天在《中国革命的社会经济基础》中认为，中国社会的经济性质是“半殖民地与半封建的经济”，“这种经济决定了中国革命的任务与性质，决定了中国革命中各阶级的关系，决定了中国革命的动力”^②。1936年12月，毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中指出：“我们现在是从事战争，我们的战争是革命战争，我们的革命战争是在中国这个半殖民地的半封建的国度里进行的。”^③在1939年的《中国革命和中国共产党》和1940年的《新民主主义论》等文中，毛泽东揭示了中国半殖民地半封建社会的形成过程，概括了半殖民地半封建社会的基本特点。^④中华人民共和国成立后，中国近代是半殖民地半封建社会这一观点，为人们普遍接受，“半殖民地半封建”概念被广泛使用。

对近代中国半殖民地半封建社会的特点，毛泽东曾做如下概括：

一、封建时代的自给自足的自然经济基础是被破坏了；但是，封建剥削制度的根基——地主阶级对农民的剥削，不但依旧保持着，而且同买办资本和高利贷资本的剥削结合在一起，在中国的社会经济生活中，占着显然的优势。

二、民族资本主义有了某些发展，并在中国政治的、文化的生活中起了颇大的作用；但是，它没有成为中国社会经济的主要形式，它的力量是很软弱的，它的大部分是对于外国帝国主义和国内封建主义都有或多或少的联系的。

三、皇帝和贵族的专制政权是被推翻了，代之而起的先是地主阶级的军阀官僚的统治，接着是地主阶级和大资产阶级联盟的专政。在沦陷区，则是日本帝国主义及其傀儡的统治。

四、帝国主义不但操纵了中国的财政和经济的命脉，并且操纵了中国的政治和军事的力量。在沦陷区，则一切被日本帝国主义所独占。

五、由于中国是在许多帝国主义国家的统治或半统治之下，由于中国实际上处于长期的不统一状态，又由于中国的土地广大，中国的经济、政治和文化的发展，表现出极端的不平衡。

六、由于帝国主义和封建主义的双重压迫，特别是由于日本帝国主义的大

① 《中央通告第二十八号——农民运动的策略（一）》，中央档案馆编：《中共中央文件选集》第5册，中共中央党校出版社1990年版，第17页。

② 张闻天：《中国革命的社会经济基础》，中央党史研究室张闻天选集传记组编：《张闻天文集》（一），中共党史出版社2012年版，第330页。

③ 毛泽东：《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第171页。

④ 以上内容选自陈金龙：《“半殖民地半封建”概念形成过程考析》，《近代史研究》1996年第4期，第227~231页。陶季邑：《关于“半殖民地半封建”概念的首次使用问题——与陈金龙先生商榷》，《近代史研究》1998年第6期，第221~225页。

举进攻，中国的广大人民，尤其是农民，日益贫困化以至大批地破产，他们过着饥寒交迫的和毫无政治权利的生活。中国人民的贫困和不自由的程度，是世界所少见的。^①

这是至今对中国半殖民地半封建社会特征的最全面、最透彻的分析评论。这是一段中国人的苦难史，同时也是中国人民觉醒、奋斗、抗争、自立自强的历史。

^① 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》（第二卷），人民出版社 1991 年版，第 630~631 页。

目 录

第一章 国门洞开	(001)
敕谕英吉利国王	(002)
防范夷人章程	(004)
鸦片烟例禁愈严流弊愈大应亟请变通办理折	(005)
严塞漏卮以培国本疏	(009)
钱票无甚关碍宜重禁吃烟以杜弊端片	(012)
江宁条约	(015)
中英天津条约	(018)
中法天津条约	(024)
北京专条	(031)
议复条陈（节选）	(033)
复鲍华潭中丞	(036)
复陈海防塞防及关外剿抚粮运情形折	(037)
越南条款（中法新约）	(043)
马关新约（马关条约）	(045)
辽南条约	(050)
辛丑各国和约（辛丑条约）	(052)
第二章 探索民族出路的尝试与挫折	(058)
原道觉世训	(059)
奉天讨胡檄布四方谕	(063)
天朝田亩制度	(066)
杨秀清等奏请晓谕良民照旧交粮纳税本章	(070)
太平天国的妇女	(071)
资政新篇	(074)
讨粤匪檄	(084)
请推广捐厘助饷疏	(087)
第三章 师夷长技	(090)
海国图志原叙（节选）	(091)
奕訢桂良文祥奏统计全局酌拟章程六条呈览请议遵行折	(094)

致总理衙门	(099)
筹议海防折	(103)
遗折 (节选)	(105)
第四章 挽救民族危机的努力	(109)
上清帝第二书	(110)
变法通议 (节选)	(126)
天演论	(136)
《劝学篇》序	(141)
义和团揭帖	(144)
东南保护约款	(146)
瓦德西拳乱笔记 (节选)	(148)
第五章 清末新政	(152)
上 谕	(153)
镇国公载奏请宣布立宪密折	(155)
变通政治人才为先遵旨筹议折	(158)
第六章 辛亥革命	(167)
革命军	(168)
驳康有为论革命书	(189)
警世钟 (节选)	(198)
《民报》发刊词	(207)
军政府宣言	(210)
中华民国临时约法	(213)
第七章 北洋军阀的统治和新文化运动	(217)
共和与君主论	(218)
敬告青年	(223)
孔子与宪法	(228)
本志罪案之答辩书	(231)

第一章 国门洞开

鸦片战争前的中国是清王朝统治下的独立自主的国家。清王朝实行闭关自守的政策，这种政策是一定地理、历史条件下的产物。长期以来，中国都是东亚以至世界上的大国，幅员辽阔，文化昌盛，经济发达。最高统治者自然产生一种优越感。在社会经济结构中，小农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济占主导地位。在自然经济条件下，商品生产和市场交换发展不充分，对外贸易无足轻重，农本商末的观念根深蒂固，统治者甚至把对外贸易看作是对外人的恩赐。闭关政策也与民族矛盾和阶级矛盾尖锐密切相关。清王朝是满族贵族为主体的满汉地主阶级联合专政政权，自入关后，民族矛盾一直都存在，只是各时期表现程度不同。18世纪后期，中国封建社会已经行至末期，清王朝的统治也已由盛而衰，国内阶级矛盾逐渐尖锐，民族矛盾和阶级矛盾交织在一起，各地反清起义不断发生。当西方殖民者携商品东来时，清朝封建统治者深恐这些“外夷”与他们敌视的“内匪”相互勾结，危及他们的统治，于是制定了一套自固的政策，严中外之防，企图自外于世界，以巩固其统治。闭关政策也有统治者防范外来入侵的动机。19世纪初以来西方殖民者在中国东南沿海的鸦片武装走私日益猖獗，不能不引起清政府的警觉。了解了闭关政策实施的背景，也就理解了乾隆皇帝给英王乔治三世信中表现的态度和清政府颁布《防范夷人章程》背后隐藏的思想了。

近代中国的半殖民地半封建社会性质，是外国侵略者的侵略政策造成的。外国侵略者通过一次次的武装入侵、一个个不平等条约，使得古老的中国门户洞开。首先是鸦片战争，这场战争表面上由鸦片而起，但鸦片“只是战争的直接原因而非根本原因”，深层次的原因是观念和制度的矛盾和冲突，也是侵略与自卫的斗争。“由于中西方对国际关系、贸易和司法管辖的观念大相径庭，即使没有鸦片，双方之间的冲突也照样会爆发。比鸦片问题远为深刻的是几个概念的冲突：中国自称天下宗主角色与西方国家主权的观念之间的不兼容；中国的朝贡关系体制与西方的外交往来体制之间的冲突；由于中国农业的自给自足与英国工业的扩张之间的对抗。确实，亚当·斯密的自由贸易思想与中国人对商业的鄙视态度是无法共存的。由工业革命产生的力量与通过变化获得的进步思想，推动了西方向海外扩张，没有什么东西能阻止这股潮流。”^①

^① 徐中约《中国近代史》，计秋枫、朱庆葆译，世界图书出版公司2013年版，第137页。



鸦片战争后，一系列不平等条约签订，中国的领土被割裂，关税自主权、司法权和领海权等遭到破坏，中国开始沦为半殖民地半封建社会。但侵略者并没有完全达到发动战争的目的，由于中国自给自足的自然经济的顽强抵制，以及鸦片的倾销和白银的大量外流，中国社会经济疲敝，中国人民极端贫困，鸦片战争后的一段时间里，外国商品在华销售仍然不顺。在“修约”讹诈不能得逞后，侵略者又一次诉诸战争——第二次鸦片战争。战争过后，中国的领土和主权遭到空前的破坏，清王朝闭关政策完全失败，中国的半殖民地化程度进一步加深。

1883—1885 年的中法战争，是法国侵略者以越南为跳板发动的侵略中国的战争。经过二十多年的洋务运动，清政府似乎有了一些新气象，但战争的结局仍然令人失望。通过这场战争，法国取得了在中国修筑铁路的特权，预示着列强对华投资时期即将到来。

晚清中国既遭受西方强国的侵扰，又受到近邻日本的威胁。日本自明治维新后，国力蒸蒸日上，把侵略矛头指向中国。1874 年，在美国支持下，日本侵略我国台湾。1894—1895 年更是发动了举世震惊的甲午战争。在这场战争中，清政府海陆军皆败，被迫签订了《马关条约》，使中国的半殖民地化大大加深。其中，日本可以在中国通商口岸任便设厂的规定，是此前其他条约所没有的，反映了帝国主义资本输入的要求。

外国教会和传教士是西方列强侵略中国的急先锋。鸦片战争后，传教士凭借不平等条约中的特权，无视中国法令，挟制官府，干涉词讼，敲诈勒索，霸占田地、房屋，犯下许多罪行，激起了中国人民的极大愤慨。中国人民的反教会斗争，此起彼伏。19 世纪末在中国北方兴起的义和团反帝爱国运动，就是长期以来各地人民群众反对外国教会和传教士侵略斗争的总爆发。为了维护在华利益，镇压中国人民的反抗活动，八个帝国主义国家联合发动了侵华战争。战后清政府被迫签订了空前丧权辱国的《辛丑条约》，使中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

敕谕英吉利国王

解说：清王朝实行闭关政策的时候，世界主要资本主义国家却迅速发展起来。1640 年英国爆发了资产阶级革命，推翻封建统治，最终确立资产阶级统治和资本主义制度。18 世纪 60 年代开始了工业革命，机器大工业逐步取代工场手工业，社会生产力飞速发展，并引起了社会面貌的变化。资本的本性，需要寻求商品市场和原料产地，但是在正当的中英贸易中，由于中国闭关政策的限制和自然经济的顽强抗拒，英国商品在中国市场上很难推销，而中国的茶、丝却在英国市场上很畅销，这就使得中国在对英贸易中长期处于出超地位。这显然不符合英国资产阶级的利益和要求，为了改变英国对华贸易的逆差，英国试图通过外交谈判来改变中国的贸易

政策。1793年，英国派遣马戛尔尼为首的使团到达北京，向清政府提出取消公行制度，增开商埠，占有一块土地，驻使北京等要求，遭到清政府的拒绝。

下面所选文章是乾隆五十八年（1793年），乾隆皇帝给英吉利国王的敕谕。题目为编者所加。通过这个敕谕，可以看出中国封建统治者虚骄、自大的狂妄态度，把居心叵测来华谋求利益者看作是“倾心向化”“用将忱悃”。把英国的外交文件，说成是“词意肫恳”“恭顺之诚”。对前来交涉的使臣、随从“优加赏赐”，一副居高临下者的恩赐神态。对于英国遣使驻京的要求，认为其“与天朝体制不合”，轻易打发。文章读起来似乎感觉滑稽，但联系当时中国的国力和统治者妄自尊大的心理，也确实是这样的答复。只可惜纸上的高傲敌不过廉价的商品和野蛮的枪炮，这种高傲也就不会持久。

敕^[1] 谕英吉利国王曰：咨尔国王，**远在重洋，倾心向化**，特遣使恭赉^[2] 表章。航海来庭，叩祝万寿，并备进方物，用将忱悃^[3]。

朕披阅表文，词意肫恳，具见尔国王恭顺之诚，深为嘉许。所有赉到表贡之正副使臣，念其奉使远涉，推恩加礼，已令大臣带领瞻觐，赐予筵宴，叠加赏赉^[4]，用示怀柔。其已回珠山之管船官役人等六百余名，虽未来京，朕亦优加赏赐，俾得普沾恩惠，一视同仁。

至尔国王表内恳请派一尔国之人住居天朝，照管尔国买卖一节，**此则与天朝体制不合**，断不可行。向来西洋各国愿来天朝当差之人，原准其来京，但既来之后，即遵用天朝服色，安置堂内，永远不准复回本国，此系天朝定制，想尔国王亦所知悉。今尔国王欲求派一尔国之人，住居京城，既不能若来京当差之西洋人在京居住，不归本国，又不可听其往来常通信息，实为无益之事。

且天朝所管地方，至为广远，凡外藩使臣到京，驿馆供给，行止出入，俱有一定体制，从无听其自便之例。今尔国若留人在京，言语不通，服饰殊制，无地可以安置。若必似来京当差之西洋人，令其一律改易服饰，天朝亦从不肯强人以所难。设天朝欲差人常住尔国，亦岂尔国所能遵行？况西洋诸国甚多，非止尔一国。若俱似尔国王恳请派人留京，岂能一一听许？是此事断断难行。岂能因尔国王一人之请，以至更张天朝百余年法度。若云尔国王为照料买卖起见，则尔国人在澳门贸易，非止一日，原无不加以恩视。即如从前博尔都噶尔雅（葡萄牙）、意达哩亚等国，屡次遣使来朝，亦曾以照料贸易为请。天朝鉴其悃忱，优加体恤。凡遇该国等贸易之事，无不照料周备。前次广东商人吴昭平，有拖欠洋船价值银两者，俱饬令该管总督，由官库内先行动支帑项，代为清还，并将拖欠商人，重治其罪，想此事尔国亦闻知矣。外国又何必派人留京，为此越例断不可行之请，况留人在京，距澳门贸易处所几及万里，伊亦何能照料耶？

若云仰慕天朝，欲其观习教化，则天朝自有天朝礼法，与尔国各不相同。尔国所留之人即能习学，尔国自有风俗制度，亦断不能效法中国，即学会亦属无用。



天朝抚有四海，惟励精图治，办理政务，奇珍异宝，并不贵重。尔国王此次贡进各物，念其诚心远献，特谕该管衙门收纳。其实天朝德威远被，万国来王，种种贵重之物，梯航毕集，无所不有。尔之正使等所亲见。然从不贵奇巧，并无更需尔国制办物件。是尔国王所请派人留京一事，于天朝体制既属不合，而于尔国亦殊觉无益。特此详晰开示，遣令贡使等安程回国。尔国王惟当善体朕意，益励款诚。永矢恭顺，以保乂^[5] 尔有邦，共享太平之福。除正副使臣以下各官，及通事兵役人等，正赏加赏各物件，另单赏给外，兹因尔国使臣归国，特颁敕谕，并赐赉尔国王文绮珍物，具如常仪。加赐彩缎罗绮文玩器具诸珍，另有清单，王其祇受，悉朕眷怀。特此敕谕。

（选编自《清实录》第27册《高宗实录》卷一四三五，中华书局1986年版，第183~188页）

注释：

[1] 敕（chì）：皇帝的诏令。

[2] 赉（lài）：把东西送给人。

[3] 忱悃（chēn kǔn）：真诚。

[4] 赉（lài）：赐予，给予。

[5] 乂（yì）：治理，安定。

防范夷人章程

解说：鸦片战争前，清政府在对外关系中采取闭关自守政策。将对外贸易严格限制在广州一口；实行“公行”制度。“公行”是由清政府批准的富商开设的商行，通常称为“十三行”或洋行，这些开办商行的商人一般称为行商或洋商。清政府规定广州的对外贸易需要通过公行进行。公行行商代销外商进口货物，代购内地出口货物。公行行商要代外商缴纳进出口货物的税饷，向外商传达清政府的各种规定。其他如对出口货物的种类、数量，对中国商人出海等都有限制。

1835年3月8日，即道光十五年，根据两广总督卢坤的奏请，清廷颁布了《防范夷人章程》，从中可以看出清政府对外商的管理和闭关政策的情形。章程规定外国人不准偷运枪炮和“私带外国妇女”进入广州，反映了清政府对国家主权的防范和中外文化的差异。

清政府这种闭关自守的防范措施，虽然表现了清政府维护自身统治、防范西方殖民侵略的意图，具有民族自卫的性质，但这只是一种消极的、被动的防御。16世纪以后，随着地理大发现和科技的进步，世界正在走向一体，世界各国的联系必然增加。清政府看不到世界形势的发展变化，试图通过一道道法令，将中国与世界