



# 浙江警察学院教育教学研究文集

Education & Teaching Thesis Collection of  
Zhejiang Police College

浙江警察学院教务处 教学与训练研究室 编



中国人民公安大学出版社

D631.15  
19

# 浙江警察学院 教育教学研究文集

浙江警察学院教务处 教学与训练研究室 编

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

（此处有模糊文字）

（此处有模糊文字）

## 图书在版编目 (CIP) 数据

浙江警察学院教育教学研究文集 / 浙江警察学院教务处、教学与训练研究室编.  
—北京: 中国人民公安大学出版社, 2011. 3  
ISBN 978 - 7 - 5653 - 0361 - 6

I. ①浙… II. ①浙… III. ①警察—军事院校—教学研究—  
浙江省—文集 IV. ①D631.15 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 032861 号

## 浙江警察学院教育教学研究文集

浙江警察学院教务处 教学与训练研究室 编

出版发行: 中国人民公安大学出版社  
地 址: 北京市西城区木樨地南里  
邮政编码: 100038  
经 销: 新华书店  
印 刷: 北京泰锐印刷有限责任公司

版 次: 2011 年 3 月第 1 版  
印 次: 2011 年 3 月第 1 次  
印 张: 61  
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
字 数: 1500 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5653 - 0361 - 6  
定 价: 170.00 元

网 址: [www.cppsups.com.cn](http://www.cppsups.com.cn) [www.porclub.com.cn](http://www.porclub.com.cn)  
电子邮箱: [zbs@cppsu.com](mailto:zbs@cppsu.com) [zbs@cppsu.edu.cn](mailto:zbs@cppsu.edu.cn)

营销中心电话: 010 - 83903254  
读者服务部电话 (门市): 010 - 83903257  
警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): 010 - 83903253  
公安图书分社电话: 010 - 83905672

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换  
版权所有 侵权必究

# 前 言

2007年3月,自学校升格为本科院校以来,浙江警察学院全体教职员工为学校的建设与发展兢兢业业地开展着各项工作,广大教师干部也在为提高学校教育教学质量孜孜不倦地进行着研究与探讨。为及时总结我校近年来全体教师干部关于教育教学研究及改革的成果,深入探讨公安高等教育教学的规律,加强公安高等教育研究,及时获取和探讨公安教育教学前沿最新研究成果,以创新的理论指导我校教育教学的改革与发展,促进我校办学水平的不断提高,学校教务处、教学与训练研究室精选了2007年至2010年学校教师干部关于教育教学研究的主要论文190篇汇集成册,以展示成果,营造教育教学研究的浓厚氛围。

本次汇集的文章主要是以教育教学改革为主题,强调对教学研究与改革,学科、专业与课程教学建设,实战、实训(验)与实践教学,教育教学体制及人才培养模式改革,公安民警教育训练工作、教育教学管理等方面内容的探究,其中也包含了学校富有特色的“校局合作”、“试点班”等方面的探究论文。论文遴选主要依据以下原则:

1. 时间范围是2007年学校升本以来公开发表的论文,截至2010年12月31日。
2. 以独立作者或者第一作者为准,其余不同作者的重复篇目不再收入。
3. 论文公开出版的,予以收入,文章选用同2。
4. 汇编以作者提供的Word电子文本为准。

本次论文汇集工作得到了各部门的大力支持,特表谢意。由于汇编主题需要,不少学术论文没有列入浙江警察学院本次统稿当中,不再一一说明。

浙江警察学院教务处 教学与训练研究室  
2011年1月

# 目 录

## CONTENTS

### 教学研究与管理

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| 手枪射击教学模式研究 .....               | 邹国建(3)      |
| 试论警务技战术新理念下警体教员角色的转换 .....     | 赵 军(8)      |
| 互动式教学模式在大学英语教学中的运用 .....       | 杨笑红(12)     |
| 简论教育博客及其在高职教学中的应用 .....        | 张幼芳(16)     |
| 母语习得理论对成人外语教学的启示 .....         | 刘克美(19)     |
| 刑事科学技术专业的分层教学法的构建 .....        | 陈月萍(23)     |
| 创新手印学教学,提高指纹自动识别系统效率 .....     | 王文江(30)     |
| 关于在公安院校英语教学中实施研究性学习的若干思考 ..... | 俞福祥 张 凡(37) |
| 试论语感及英语语感的培养 .....             | 骆国英(43)     |
| 大学英语写作教学中创造性思维教学策略的研究与实验 ..... | 杨笑红(47)     |
| 淡化文学技巧 强化主题特色                  |             |
| ——论《大学语文》专题化模式下的解读方式 .....     | 郑正平(51)     |
| 公安院校法医学教学中存在的问题及对策 .....       | 霍塞虎(54)     |
| 网络环境下的大学英语 PBL 教学模式设计 .....    | 张 岚(59)     |
| 基于语言交际理论的网络教学任务设计 .....        | 俞福祥(65)     |
| 用尝试说话法提高学生的言语表达能力 .....        | 朱海平(69)     |
| 浅谈课外体育活动在公安院校警体教学中的重要性 .....   | 谢卫忠(74)     |
| 浅谈高职高专英语教学中教师的角色 .....         | 骆国英(78)     |
| 论“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课教学 |             |
| 的几个统一问题 .....                  | 方起军 张卫民(83) |
| 理性思考公安院校刑事技术教学改革问题 .....       | 李 苑(87)     |
| 公安院校计算机基础教学体系改革 .....          | 陈 潮 周国民(90) |
| 改善教师语言,调动学生情感 .....            | 陈 华(94)     |
| 公安院校计算机基础教学改革思路初探 .....        | 丁伟杰 周国民(97) |
| 基于多媒体的大学英语教学之利与弊 .....         | 傅海燕(100)    |
| 二语习得理论的再研究及信息技术对外语教学的影响 .....  | 刘克美(104)    |
| 提高刑事技术课程教学质量之我见 .....          | 吕云平(107)    |

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| 公安院校刑事技术实验课分层次教学法研究 .....           | 满 勤 冯永平(111)         |
| 任务驱动教学法在计算机基础教学活动中的实践 .....         | 斯 进(117)             |
| 大学影视课教学改革探讨 .....                   | 杨 勤(121)             |
| 以就业为导向 深化英语教学改革 .....               | 张 凡(124)             |
| 大学语文课程教学与公安民警的素质培养刍议 .....          | 朱海平(128)             |
| 论情境模拟教学法在警务英语口语教学中应用的若干问题 .....     | 朱 宏(132)             |
| 双语教学的理论探索 .....                     | 张幼芳(135)             |
| 大学课堂教学应当预设教学与生成教学并重 .....           | 张金明(138)             |
| 论英语会话课中话语模式应用策略 .....               | 俞福祥(141)             |
| 如何在英语教学中提高学生的自信心                    |                      |
| ——内地西藏班大学英语教学体会 .....               | 骆国英(145)             |
| 跨文化交际框架下的动态语言教学 .....               | 楼中平(148)             |
| 刑事科学技术学情境模拟教学模式的构建 .....            | 陈月萍(152)             |
| 试点专业“消防管理”课程教学改革实践与研究 .....         | 邱 煜(157)             |
| 适应公安信息化进程                           |                      |
| ——新形势下公安院校计算机类教学的改革方向 .....         | 丁伟杰(163)             |
| 论音乐教育在公安院校素质教育中的作用 .....            | 楼徐燕(168)             |
| VISSIM 仿真软件在“交通工程学”课程教学中的应用研究 ..... | 沈雅婕(174)             |
| 警用计算机基础课程分层次教学改革与实践 .....           | 周国民 陈 潮 靳慧云(179)     |
| 心理训练对公安院校擒拿格斗教学的效应研究 .....          | 沈凤鸣(183)             |
| 高等数学课程教学改革初探 .....                  | 李国军 卢涤非 王 亢 丁伟杰(188) |
| 论校局合作提高刑侦专业课教学质量 .....              | 胡张力(192)             |
| 国内安全保卫教学中开展问题学习的尝试与分析 .....         | 周 庆(197)             |
| 以现场教学打造职教外语人才 .....                 | 张 岚(203)             |
| 浅议公安院校刑事技术专业的双语教学 .....             | 张幼芳(208)             |
| 漫谈课堂教学中的师生交往 .....                  | 骆国英(211)             |
| 略论小班制教学模式与刑事技术课教学改革 .....           | 满 勤(215)             |
| 适应招录培养体制改革 探索“警务英语”的分层次教学 .....     | 张 凡(219)             |
| 情境教学法在警务英语口语教学中的应用 .....            | 朱 宏(223)             |
| 试析英语疑问句衰变及其语用语义功能 .....             | 俞福祥(226)             |
| 警察院校学生英语语言僵化原因分析与对策探讨 .....         | 傅海燕 张 岚(230)         |
| 如何提高学生英语口语能力的思考 .....               | 张 凡(236)             |

## 学科、专业和课程建设

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 以校局合作为平台,加强法律学科建设 .....     | 阮国平(241) |
| 论公安招录培养体制改革中的警务英语教学 .....   | 杨笑红(247) |
| 全球化背景下我国公安法学教育目标定位的思考 ..... | 张俊霞(252) |



|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| “公安信息系统应用”课程建设的设想与实践 .....    | 靳慧云(260)     |
| 改革法学教育的美国借鉴 .....             | 许 韬(266)     |
| 试论公安院校警察体育教学评价的特殊性 .....      | 倪 峰(271)     |
| 公安高等院校开设禁毒课程的建议 .....         | 王 祎(276)     |
| 公安本科院校大学英语课程改革设想 .....        | 俞福祥(280)     |
| 公安本科院校“以人为本”弹性课程体系的构建 .....   | 杨笑红(284)     |
| 公安高职高专院校刑技专业教学现状与内容改革 .....   | 宗兴森(287)     |
| 对公安警察院校经济法课程教改的新思考 .....      | 万政伟(291)     |
| 1988-2008:对我国警察学研究的初步检视 ..... | 陈晓济(296)     |
| 大学英语教育中的隐性课程探究 .....          | 张 岚(307)     |
| 课程资源开发利用的途径和方法 .....          | 张金明(312)     |
| 本科刑法教学应传授刑法性思维 .....          | 叶伟民(316)     |
| 警察伦理的内涵及其在警察院校的应用 .....       | 陈晓济(323)     |
| 审美心理学在多媒体课件制作中的运用 .....       | 杨 勤(329)     |
| 加强文科类专业高等数学教育的思考 .....        | 吴水娟(333)     |
| 从校局合作谈文秘专业教学 .....            | 祝隽仁(338)     |
| 专升本试点专业计算机课程建设研究 .....        | 斯 进(342)     |
| 澳大利亚重罪管理(MOSC)课程简述 .....      | 谢忠明(347)     |
| 公安院校计算机课程自主学习教育法探讨 .....      | 李 旭 董争鸣(351) |
| 公平价值:经济分析法学的软肋? .....         | 李 亮(356)     |
| 对警体教育引入拓展训练可行性思考 .....        | 钟兴龙 倪 峰(366) |
| 侦查专业犯罪情报工作核心能力培养研究 .....      | 徐永胜(369)     |

## 实战、实训(验)与实践教学

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 研究性实验教学方法的探索与应用 .....            | 程 勇(377)     |
| 对警察院校警体技能教学训练的探讨 .....           | 马敏跃(381)     |
| 警察院校学生身体素质与警务实战技能训练实证性研究 .....   | 赵 军 韦益毅(386) |
| 完善公安院校交通管理专业实践性教学的思考 .....       | 管满泉(391)     |
| 试析警务战术模拟情景训练 .....               | 倪 峰 赵 军(397) |
| 公安大专类治安管理专业实践教学体系构建 .....        | 乔 建(402)     |
| 对我国警察手枪射击实战性教学训练的思考 .....        | 徐重鑫 赵 军(410) |
| 以校局合作为平台的《公安行政法学》实践性教学模式改革 ..... | 殷 倩(415)     |
| 经侦专业课程校内实训教学方法探索 .....           | 潘 强(421)     |
| 侦查辨认实践教学改革探析 .....               | 周 庆(426)     |
| 开展公安警务实战技能教学 遏制袭警案件发生 .....      | 周伟昂 钟兴龙(431) |
| 论查缉战术教学中彩弹对抗训练的组织实施 .....        | 韦益毅 徐重鑫(435) |

## “按课题组织,基于问题”的实践教学模式构想

- 对道路交通安全管理专业实践教学思考 ..... 黄 云(439)
- 寻求适合公安院校的法学实践教学模式 ..... 陈奇敏(444)
- 高等院校研究性实验教学模式探析 ..... 程 勇(450)
- 实验实训教学质量评价体系的研究与实践
- 以公安院校治安专业技能考核评价体系为例 ..... 乔 建(455)
- 警用手枪射击实战性训练研究 ..... 徐重鑫 赵 军(460)
- 警务技战术训练中的模拟情景教学探究 ..... 周伟昂(466)
- 警察院校招录体制改革背景下的开放实验教学模式研究 ..... 季 敏 郁军海 朱 斌(470)
- 实践性课程教学方法研究 ..... 蒋 健(474)
- 论公安警察院校实习阶段教学的不足与完善 ..... 万政伟(478)
- 美国国际执法人员枪械教官协会枪械战术训练启示与思考 ..... 韦益毅 盛大力(482)
- 学生身体素质与特警实战技能训练优选评价研究 ..... 徐重鑫(487)
- 完善治安专业实践教学体系的思考 ..... 乔 建(493)
- 信息网络安全监察人才培养实践教学体系构建 ..... 斯 进(502)
- 略论刑侦专业数字化教学训练系统的构建 ..... 周志涛(506)
- 论对刑事科学技术班学生手印鉴定能力的训练 ..... 郑筱春(511)
- 校局合作平台下的治安管理专业实践教学模式构建 ..... 陈晓济(515)
- 公安院校法律课实训教学设计构想 ..... 徐天红(520)
- 浅论如何构建实践教学体系
- 以校局合作为视角 ..... 谢旭东(527)

## 教育教学体制及人才培养模式改革

- 校局合作的理论研究与实践探索 ..... 傅国良(537)
- 关于制定公安院校试点专业人才培养方案的思考 ..... 官 毅(542)
- 公安民警招录培养体制改革人才培养模式创新之探索 ..... 官 毅(547)
- 驻校教官:公安院校教官制度的创新之策
- 以我院驻校侦查教官为例 ..... 郑 群(554)
- 公安人才职业能力培养辨析
- 由公安院校招录培养体制改革所引发的思考 ..... 郑 群(559)
- 高校业余运动队“自主学习”模式构思 ..... 邹国建(564)
- 公安院校“试点班”教学及管理问题研究 ..... 杜心全(568)
- 中国的大学需要什么样的目的?
- 基于克拉克教授《高等教育系统》的思考 ..... 钟华明 陈 卓(573)
- 国际警务合作人才培养模式探究 ..... 高 虎(580)
- 试论公安队伍职业化视野下教学制度的完善 ..... 高 虎 叶 宁(585)



|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| 坚持校局合作,实现持续双赢 .....                  | 吕云平(590)             |
| 警学研一体化研究                             |                      |
| ——以浙江警察学院为例 .....                    | 徐镇强(597)             |
| 基于“校局合作”的信息网络安全监察人才培养思路              |                      |
| 初探 .....                             | 周国民 巫敬阳 李 强 丁伟杰(609) |
| “警学研结合”人才培养模式的构建与实践                  |                      |
| ——浙江警察学院交通管理专业人才培养与教学体系改革探索 .....    | 管满泉(614)             |
| 警察院校人才培养目标与对策的若干思考 .....             | 卢秋玲(620)             |
| 经侦领域“校局合作”的探索与实践 .....               | 潘 强(626)             |
| 公安院校实践教学的新机制                         |                      |
| ——论校局合作办学 .....                      | 姚珍贵(630)             |
| 公安院校招录培养体制改革背景下警察实战技能课程改革实践与思考 ..... | 韦益毅(636)             |
| 全面品质管理应用于公安院校教育的可行性研究 .....          | 韦益毅(641)             |
| 论警察本科院校的新双轨制定位 .....                 | 翁孙哲(646)             |
| 从考研降温探讨电子信息类硕士研究生培养模式 .....          | 王 亢(652)             |
| 新形势下公安院校人才培养模式的价值链体系分析 .....         | 张 凡 叶俊焄(656)         |
| 论校局合作对促进刑侦专业课教学改革的意义 .....           | 胡张力(660)             |
| 共建研究机构的校局合作模式之探索 .....               | 李 亮(665)             |

## 公安民警教育培训工作

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 我国外警培训工作开展现状探究 .....             | 寿远景 许 韬(675) |
| 谈构建公安民警职业训练新体系 .....             | 翁 文(682)     |
| 建立精细型培训机制,提升民警训练的实效 .....        | 邵旭鹏(687)     |
| 论警察教育训练的有效教学 .....               | 钟华明(692)     |
| 严格管理在领导干部专题轮训班中的实践 .....         | 包欣欣(697)     |
| 深化招录培养体制改革工作的若干思考 .....          | 丁建荣(702)     |
| 加快和深化公安民警教育训练工作改革的若干思考 .....     | 丁建荣(707)     |
| 以“校局合作”为平台,加强公安民警训练的法律学科建设 ..... | 阮国平(713)     |
| 浅议公安在职民警教育训练机制的现状及其优化 .....      | 郭建华(718)     |
| 国外特警警务训练模式研究及启示 .....            | 马敏跃(724)     |
| 运用信息化教学手段,提高在职民警培训工作教育质量 .....   | 杨持光 丁伟杰(728) |
| 澳大利亚警察教育培训工作及对我们的启示              |              |
| ——浙江警察学院“澳洲警察教育考察团”考察报告 .....    | 谢林淙(732)     |
| 试论民警职务、警衔晋升实施学分制的意义 .....        | 谢林淙(737)     |
| 新警培训中群众工作能力的训练与提高 .....          | 潘 强(742)     |
| 经侦民警职业化培训中案例教学的探索与实践 .....       | 潘 强(749)     |
| 对民警训练工作如何充分发挥校局协作优势的思考 .....     | 林培朗(754)     |

|                                        |                    |
|----------------------------------------|--------------------|
| 论函授教育变革 .....                          | 林培朗(758)           |
| 提高人民警察训练效果的若干思考 .....                  | 林培朗(761)           |
| 发挥校局合作的优势 探索“轮训轮值、战训合一”训练模式 .....      | 林培朗(765)           |
| 北美警察教育培训体制的特点及对我国警察教育培训工作<br>的启示 ..... | 浙江警察学院警务教育考察团(769) |
| 对话教学:提高民警训练效率的有力途径 .....               | 倪晓峰(775)           |
| 关于民警培训内容与课程设置的几点思考 .....               | 徐公社(779)           |
| 对在职民警警务战术培训教学模式的研究 .....               | 张银满(783)           |
| 初任民警警务技战术训练模式探析 .....                  | 周 平 张银满(787)       |
| 论民警教育训练工作与公安队伍职业化建设的耦合 .....           | 刘 鹏(791)           |
| 英国新警培训职业技能标准分析及其思考 .....               | 朱 宏(802)           |
| 英国警察教育培训体系及其特点分析 .....                 | 朱 宏(806)           |
| 关于保安押运职业化进程中教育培训工作的思考 .....            | 王玉泉 刘 鹏(810)       |
| 论在职民警培训的现状与对策 .....                    | 张伟氏(816)           |
| 公安业务培训模式的现状与对策思考 .....                 | 华海滨(823)           |
| 以警察培训为契机 巩固和强化警察意识 .....               | 寿 涛(825)           |
| 公安机关军转干部初任培训模式的思考与探索 .....             | 周哲华(829)           |
| 提高教学质量是促进民警训练工作的关键 .....               | 黄怀杰(834)           |
| 全方位开展教学改革,拓展民警培训新渠道 .....              | 吴 菁(838)           |

## 教育教学管理及其他

|                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| 论公安院校学生警察意识教育与培养 .....           | 张福成(845)         |
| 公安院校实践性德育及其模式构建 .....            | 张福成(850)         |
| 在新的起点上深入推进公安院校学生思想政治教育工作 .....   | 张福成(855)         |
| 公安高校图书馆思想政治教育职能的探讨 .....         | 王灿根(860)         |
| 浅谈如何培养大学生自主学习能力 .....            | 张幼芳(863)         |
| 大情报信息体系下公安院校学生信息应用意识与能力及培养 ..... | 靳慧云(867)         |
| 政法院校招录体制改革试点学员信息素养调查与思考 .....    | 何彩英(871)         |
| 公安教育情报研究工作探赜 .....               | 何彩英(877)         |
| 警察院校西藏班学生体育运动兴趣的研究 .....         | 邴树龙(881)         |
| 公安院校大学生心理教育问题的若干思考 .....         | 卢秋玲(885)         |
| 公安试点专业立体化教材的开发 .....             | 翁南洲 张幼芳 陈 卓(889) |
| 论公安高校立体化教材建设 .....               | 翁南洲(894)         |
| 信息网络安全成人教育探析 .....               | 骆国英(900)         |
| 浅谈高校在校学生人身损害的赔偿责任 .....          | 李建宁(904)         |
| 公安院校大学生思想政治教育面临的问题及其改进途径 .....   | 陈 凯(908)         |

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 公安院校学生图书馆利用调查分析                  |          |
| ——以浙江警察学院图书馆为例 .....             | 任丽丽(913) |
| 从英语写作教材谈高校英语教材图书的发展 .....        | 叶 宁(918) |
| “精神胜利法”与“文化革新”：“道德的教育”何为？ .....  | 陈 卓(923) |
| 超社会资本、强社会资本与教育公平                 |          |
| ——从当今中国教育影响社会分层的视角 .....         | 陈 卓(933) |
| 警察院校大学生心理压力问题研究                  |          |
| ..... 浙江警察学院“警察院校大学生心理压力问题研究”课题组 | (946)    |
| 反思教育过程中的主体性问题                    |          |
| ——就“两因素”说与张应强教授商榷 .....          | 陈 卓(953) |
| 公安院校西藏班学生身体形态、机能及身体素质的评价研究 ..... | 谢卫忠(959) |

A large, light gray, stylized letter 'C' that serves as a background for the title text.

# 教学研究与改革



# 手枪射击教学模式研究

邹国建<sup>①</sup>

**摘要:**射击教学是一门最具警察行业特色的教学科目,也是警校学生的必修课。经过多年的教学实践与摸索,笔者对课程的教学规律有了独特的理解与把握。通过分析目前公安、警察院校射击教学与训练中存在的不足,如忽视武器操作规范的训练,基本射击技术不扎实,应用射击学而不精,遇到故障不会排除等问题,就当前射击教学的内容、方法、原则、模式展开讨论,旨在为公安院校射击教学训练提供参考依据。

**关键词:**警察;射击;教学模式;操作规范

## 1 引言

依法使用武器射击是警察使用警力的最高形式,是警务实战技能的重要组成部分,射击教学与训练的根本目的是规范使用枪支的方法,明确使用武器的法律规定,提高民警射击的能力和成功率,真正做到“使领导放心,使群众放心,自己更有信心”。手枪是警察近距离内制敌的有效武器,实施快速准确的射击是警察的一项基本技能,熟练地使用手中的武器,及时有效地制止严重暴力犯罪是警察的职责。在实战中,不少警员由于射击技术欠佳,虽然钢枪在手,却运用不当或不会使用。即使实施射击,准确性也很差,被一些人戏称为“无的放矢”。有统计数据表明,在枪战中85%的警察是在近距离枪战中伤亡的,由于没有实战经验,60%以上的警察遇到枪案时往往不知所措,还没有来得及拔出手枪已经伤亡,只有27%的警察做到了开枪还击,而只有15%的警察能够击伤、击毙犯罪嫌疑人。近年来,牺牲的警察有不少是从公安院校毕业的。严酷的现实和血的教训告诉我们,公安民警应熟练掌握枪支应用射击技能,加强训练是当务之急。就射击教学与训练而言,当前警察的射击水平已经无法适应现实的需要,尤其是公安院校的射击训练课程,因此急需改变设备老化、理念落后、训练内容陈旧、课时量不足的现状。换言之,射击教学的发展已经滞后,改革势在必行。本文就如何提高和加强公安院校射击教育的质量,增强其实用性和应用性,使之更贴近公安实战的需要,提出一些粗浅的认识。

## 2 射击教学现状

近年来,公安院校的射击教学进行了一些改革,有关领导和广大射击教师普遍注重了射击教学结合实战的教学理念,无论基本射击教学还是应用射击教学都要求学以致用,明确了“练为战”的指导思想,强化了自卫意识,收到了一定的效果。但是,从实际情况

<sup>①</sup> 邹国建,男,浙江警察学院警体部副主任、教授。



分析,还是教学计划多年不变,墨守成规,与公安基层或一线实战部门的联系不够密切,远远赶不上形势发展的需要,而一线民警的射击训练也同样存在很大的问题。

从教学内容上看,射击训练以基础射击为主,要求学生简单掌握枪械基本理论,不少公安院校偏重基础性,采用单一射击动作,缺乏各种姿势及身法变换中的射击训练。在要求上偏重动作细节,射击时,则要求打得准,强调精度和高环数,而忽略了快速出枪和快速射击的要求,缺乏战术意识的培养和训练。虽然基础射击在整个教学过程中是一个不可逾越的基础阶段,但是很多警察院校的教师过多地注重基础射击动作,而没有进一步传授应用性、战术性射击方法,这样的教学与训练无疑会贻害无穷。其造成的后果是警察在执行作战任务时,往往按照靶场上养成的习惯,面对持枪犯罪嫌疑人不是快速开枪,而是以平时训练的方式举枪、瞄准、击发,这极易错失良机而酿成损失。在美国有人做过调查,在枪战中许多被击中的警察中,相当一部分是靶场上的优秀射手。而我们在职民警在进行培训时,要求则更低,只要会装填子弹,会举枪打精度射击即可,甚至连最基本的安全操作常识都忽略了。

从课时量上看,普遍存在着教学时间紧的问题。以浙江警察学院为例,一个本科学生在三个学年中,只有36课时用于射击,而这还要除去节日、劳动周等,实际只有30~32课时左右。在这个课时内要完成枪械常识、射击原理、操枪动作、射击要领等内容的教学,加上必要的瞄准练习,实弹射击考核,还要开展应用性射击训练,课时十分紧张,严重影响了教学质量。

从教学效果上看,学员完成射击课程后,射击水平相差较大,有较为优秀的,有只能勉强及格的,也有一小部分不及格的。这与学员的练习自觉性和积极性有重要的关系,平时训练认真自觉的,悟性较强的,动作要领掌握就好;而积极性不高、领悟能力又差的,只能达到最低要求。由此看来,如何在平时训练中充分调动学员的主观能动性很重要,而教师要起到应有的监督和鼓励的作用,使每个学员在完成课程后都能够较好地掌握射击要领,达到最佳的射击教学效果。对于在职民警的教学培训往往出现两个极端,一种是由于很少有机会接触枪支,虽然曾经都学习过,但是仍然会出现过度紧张,造成动作变形,影响训练效果;另一种是过于自信型,认为已经全面掌握了射击的要领和规范,麻痹大意,忽视了靶场安全操作规范的重要性,出现随意摆弄枪支,不听从命令等问题,影响了正常培训。

从投入的资源上看,由于经费不足,很多院校缺乏射击教学中所必需的硬件设施,同时用于教学的子弹数量也严重不足,造成学员实弹射击训练的机会极其有限。教学训练用枪缺损严重,用于教学的警用枪械种类少,导致学员对一线装备的其他的冲锋枪、防爆枪和特种枪械不会使用。据资料介绍,美国警察在上岗之前必须完成30个小时6000发子弹的射击训练;我国香港警察必须完成300发实弹有效射击训练后方给配枪。而我国内地作为培养预备警官的公安院校,每个学员在校期间内能完成实弹射击子弹量在120发以上的就屈指可数了。基层公安机关在组织比武考核时,在观念上常常错误地将警察射击等同于体育比赛,只注重命中率,只要求基础性,不讲应用性、实战性。在射击考试、比赛规则设计、评分依据的确定上与公安实际工作的差距很大,也使得教学与训练无所适从。例如,从靶台上取枪,距离为25m、时间为5min的精度射击考核,就是一种典型的体育比赛,培养训练的是运动员而非警察。

### 3 射击教学模式的改革探索

#### 3.1 射击教育训练中的原则

##### (1) 从实战出发的原则

射击训练应从培养学员的实战意识出发,培养学员在不同条件下使用枪支和应付各种突发暴力事件的能力。因而各种实战中出现的问题就当然成为教学中的主要内容。例如,快速有效地利用地形地物,快速出枪、瞄准、射击等,对增长学员的实战经验,培养特定条件下的反应能力和心理稳定性有重要的意义。

##### (2) 简易操作的原则

实战射击训练应在受训者熟练掌握基础射击理论和技能的基础上进行,同时必须简化操作程序,加强实用性和实战效果;教学上应注意从易到难,由简而繁,循序渐进,逐步深化,使学员牢固掌握该项技能,并能在实战中切实应用。

#### 3.2 射击教学模式探索

##### (1) 射击教学中的速度

警察在执行任务时,没有准备、没有顺序地进入实战是比较常见的。在实战中,双方常常处于遭遇或相持的状态,加上复杂的环境,过度紧张的心理因素,要有充裕的时间达到精度射击,几乎是不可能的。以往的射击训练,都反复强调准星与缺口的平正关系,而忽略了实战中情况突然、时间紧迫的特点,以致在实战中错过战机,变主动为被动。在实战中,警察要射击的目标是暴力犯罪嫌疑人,他们不可能不动,并且对方也会利用各种掩蔽物保护自身。这就要求警察能在犯罪嫌疑人运动中或短暂暴露身体时快速向对方射击。要做到“三快”,即搜索目标要快,确定射击顺序要快,向下一个目标转移射击要快。因此,在实战射击训练中,应围绕一个“快”字做文章,每一个动作环节都要争分夺秒,并力求达到准确无误。

##### (2) 射击教学中的距离

据资料统计,在80%左右的枪战和涉枪案件中,警察与犯罪嫌疑人遭遇时,他们之间距离一般都在3m左右,而发生对射时相距大多也在10m以内,可谓短兵相接,可见加强对近距离目标的快速概略瞄准射击有极其重要的实战意义。根据警察枪战的实际距离,可将速射教学及实弹训练考核以近距离射击为重点。同时,紧紧抓住“快速出枪、概略瞄准射击、力求首发命中和排除故障能力”这四个环节。

##### (3) 射击教学中的姿势

训练中应尽可能采用双手据枪姿势,因其在实战中有极大的实用价值。笔者认为,采用此种射击姿势不仅能使射手在射击动作上更加稳定,在心理上也能达到更沉着、冷静的效果。并且采用这种射击姿势用枪指向犯罪嫌疑人时,对其心理上产生比单手据枪更加强力的威慑力,以迫使对方就范。另外,这种双手据枪的姿势可以有效地减少不稳定因素,改善当前实弹训练数量较紧张的缺憾,以最少的子弹消耗获得最大的训练效果。

##### (4) 射击教学中的方式

在对近距离同一目标进行的快速射击中,还要注意加强连续射击的训练。在每次射击时连续打出两枪,从实战的角度讲,是为了压制对方的火力,增强射击效果,确保自身安全。从医学的角度看,枪案中近20%的人被击中一枪后不会马上失去战斗力,即使是致

命伤,这部分人中有些还能继续具有活动能力达 5min 以上,他们的破坏力和危险程度是相当大的,可见加强连续射击训练具有一定的实战意义。

#### (5) 射击教学中的心理

在实战中,情况瞬息万变,持续时间短暂,周围环境复杂,犯罪嫌疑人狡诈凶残,面对种种压力,射手具备稳定的心理条件是极其重要的。面对暴力犯罪嫌疑人,射手有可能因外界种种因素的刺激而引起兴奋和过度紧张,导致射手不由自主地冲动而提早响枪贻误战机。在射击教学中往往出现第一次实弹射击极其紧张及最后一次考核成绩不理想的现象,可见必要的心理训练是不可或缺的。通过训练,让学员在承受压力的情况下进行射击训练,以此提高射手能够有效控制自身思维活动和自觉调节心理状态的能力。

#### (6) 射击教学中的思路

美国警察很少使用静止的胸环靶射击训练,取而代之的是,对 20 码活动人形靶的概略瞄准快速射击,他们称之为“本能反应射击法”。我国香港警察训练也早已停止使用胸环靶。但是笔者认为,精度射击是基本功,因为在校学员年龄偏小,心理素质较差,有必要进行一段基础练习。所以,静态型的基础训练应当保留,予以巩固。同时,要注意基础练习最终是要运用到训练中去,达到实战的目的。因此,可采取的模式是以现有 36 学时为例,教学仍以 20 学时的精度射击及实弹练习为前提条件,其间加上些速度训练内容和排除故障训练,如出枪速度、换弹夹速度、反应速度等,最后 16 学时进行速射的实弹节奏训练。

### 3.3 教学时数与安全保障

#### (1) 教学时数保障

尽可能争取增加课时量,尤其是实弹练习次数。以往的教学经验表明,学员在校期间,要完成全部的训练内容,没有 150~200 发的实弹射击操作,是很难达到预期效果的。若须让学员速射成绩稳定还得解决心理、反应、应变等诸多问题,就必须在实弹射击课中解决。同时,36 课时的限制,还不能很好地让学员掌握枪械的性能,做到胸有成竹。另外,由于课时紧张,极少有时间对枪支进行维护保养,教学训练用枪缺损严重,影响了课程的正常进行。由此可见,教学时数的保障尤为重要。

#### (2) 教学安全保障

应用射击训练组织实施过程比较复杂,比起以往的打靶训练在安全问题上应给予高度重视,训练前应制定出一整套切实可行的安全措施和规章制度。射击训练的安全事故远比柔道、散打等练习中出现的伤害事故严重,它会直接危及人的生命,瞬间致人死亡。因此,安全问题是射击训练中首先要特别注意的问题。

## 4 结语

为使射击教学与培训模式的改革能更快、更有效地进行,首先要解决人们的认识问题。广大的警体教师和警务技能教官必须摆脱长期的固定思维模式的束缚,对不断变化的执法环境保持清醒的认识,对肩负的使命多一层理性的思考。从执法的角度来理解和把握警察的射击教学与训练,警察射击教学的目的不是为了打靶。所以,打靶只是手段和基础,我们必须改革“起于打靶,止于打靶”这种传统的射击教学模式。作为培养人民警察的摇篮和培训在职民警的基地,公安院校应该把造就一支思想可靠、业务精良、技能过