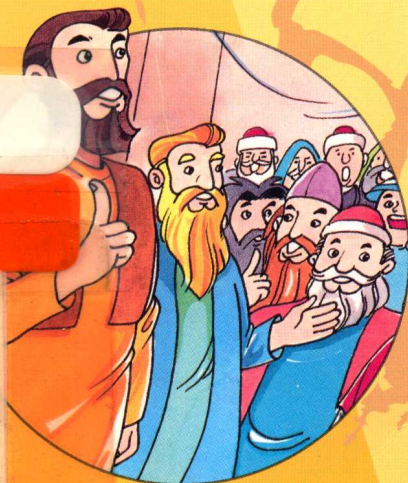


今日

聖經活動冊

6上



TCL

serve

S
0
5 L44
93
t.bk.6a
5



教育出版社有限公司

編者的話

- 一 本活動冊為配合本公司出版的今日聖經課本而編纂。全套共十二冊，供小學一至六年級學生使用。
- 二 本活動冊的內容密切配合課文的教學目的。冊內每課均設兩項活動，第一項旨在加深學生對課文內容的領會，鞏固對聖經的認識；第二項旨在幫助他們把真理應用到日常生活之中，培養他們對神和對人有正確的態度。
- 三 每冊篇末附有「補充活動」及「你做了嗎？」的學習記錄表。「補充活動」提供了有關課文的學習活動建議，教師可靈活運用，使課堂氣氛更活潑；家長亦可選取適合的活動於課餘進行，在家庭生活中進行宗教和道德教育。「你做了嗎？」旨在提醒學生完成每課教材的學習內容，幫助溫習。
- 四 本活動冊插圖生動，形式多樣。除常設的選擇、填充、連線、塗色、繪圖、問答、排次序等類型之外，更增加了迷宮、設計、自我檢討等類型，一、二年級並附有貼紙頁，務求提高學生的學習興趣，可說啟發性和趣味性兼備。
- 五 為了方便教師批改，本活動冊備有紅版答案教師用書，以供教師參考之用。

目 錄

1 聖靈降臨	2
2 教會萌芽	4
3 信徒受迫害	6
4 外邦人的使徒	8
5 崇拜讚美	10
6 主餐浸禮	12
7 教導訓練	14
8 生活見證	16
9 信仰與社會	18
10 傳道偉人馬禮遜	20
11 中國第一位牧師梁發	22
12 香港教會的發展	24
補充活動	26
你做了嗎？	28



01518638

DISCARDED

东北师范大学图书馆

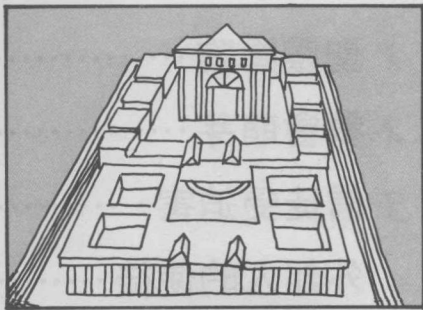
藏书



聖靈降臨

一 接受聖靈

看看左圖的提示，在橫線上回答下列的問題。



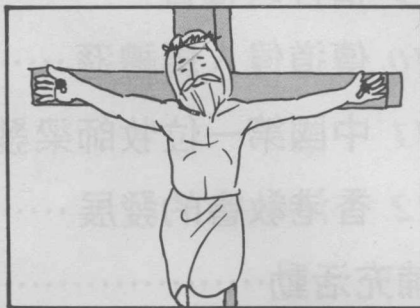
1. 耶穌在升天前吩咐門徒甚麼呢？

耶穌吩咐門徒留在_____降臨。



2. 門徒被聖靈充滿前，有像甚麼的東西落在他們頭上？

有像_____落在他們頭上。



3. 彼得和十一個使徒說要為甚麼事作見證？

他們要為_____作見證。



4. 彼得勸眾人要怎樣做？

彼得勸眾人要_____。

(學習重點：認識聖靈降臨在信徒身上的事蹟。)

日期：

積分：

二 虔誠信徒

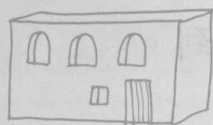
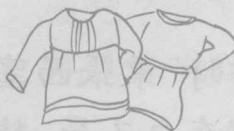
你認為怎樣才是一個虔誠的信徒？把適當的字詞圈出來。

1. 在祈禱時 東張西望 / 專心一意。
2. 每天都在自己最 精神 / 疲倦 的時候看聖經。
3. 每星期到教會參加聚會都 準時 / 遲到。
4. 時常與團契中的朋友 談話 / 爭辯。
5. 願意參加主日學，學習 科學 / 聖經 的真理。
6. 多看一些由基督徒寫的 見證 / 笑話，加深對神的認識。
7. 遇到困難時 埋怨 / 信靠 神。
8. 害怕 / 勇於 在別人面前承認自己是基督徒。
9. 每星期日 / 只在聖誕 到教會參加崇拜。
10. 每天吃飯前 都 / 不 感謝神。

(學習重點：相信耶穌為救主，接受聖靈，做個虔誠的信徒。)

一 教會的建立

在下面選出適當的小圖畫在段中的空格內，並在橫線上填上適當的字詞。



當時從各地來的_____帶不夠_____，生活

成了問題。於是_____賣了自己的_____，有些

信徒也變賣了田產和_____，把錢捐給有需要的信徒，

_____中充滿了基督的_____，吸引了更多人_____

_____。後來有些猶太人埋怨_____分配不均，結果

眾人選出_____信徒負責分配食物的事。

(學習重點：認識新約時代教會是怎樣形成的。)

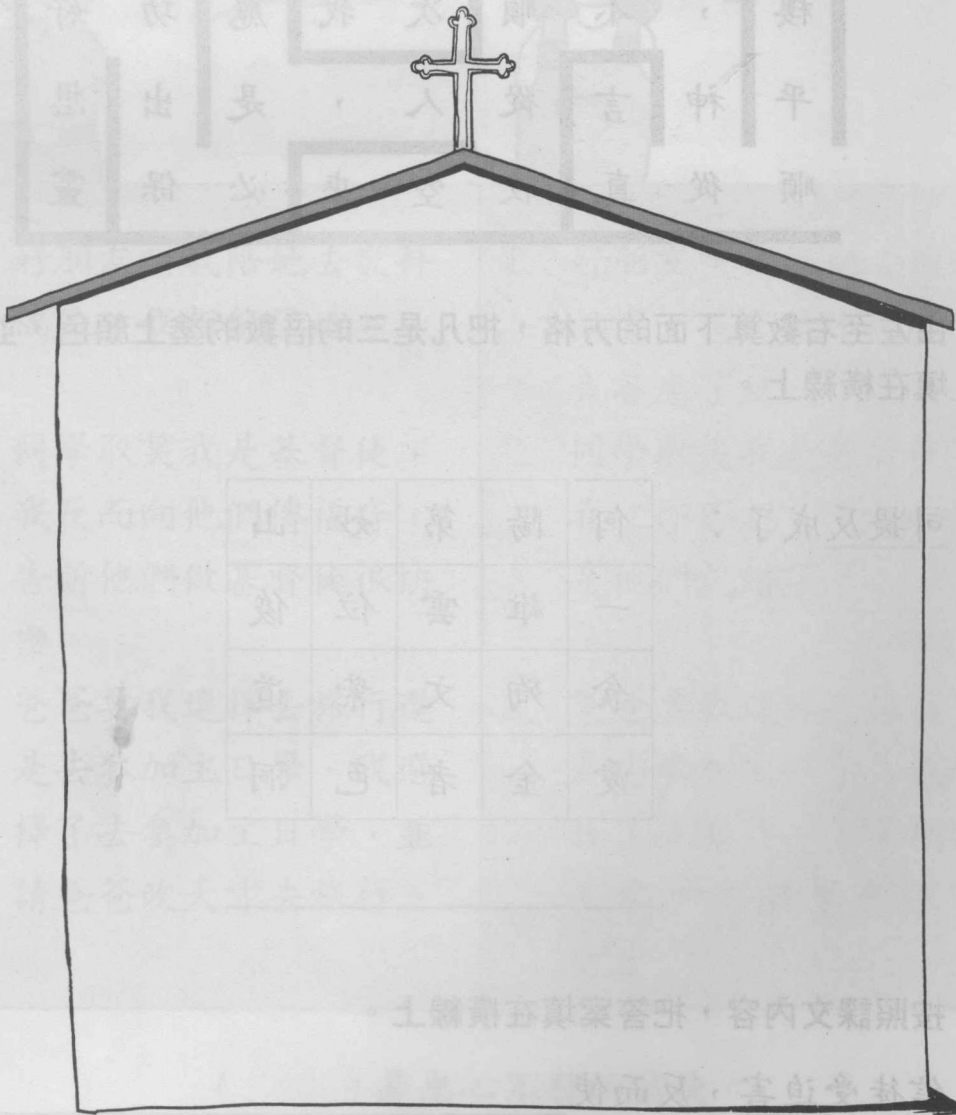
日期：

積分：

二 教會生活

出 在下面的教會中，繪畫一幅信徒相親相愛地敬拜神的圖畫，別忘記把自己也畫在裏面。

提示：一起禱告、一起唱詩讚美神、一起讀聖經、互相分享見證……等。

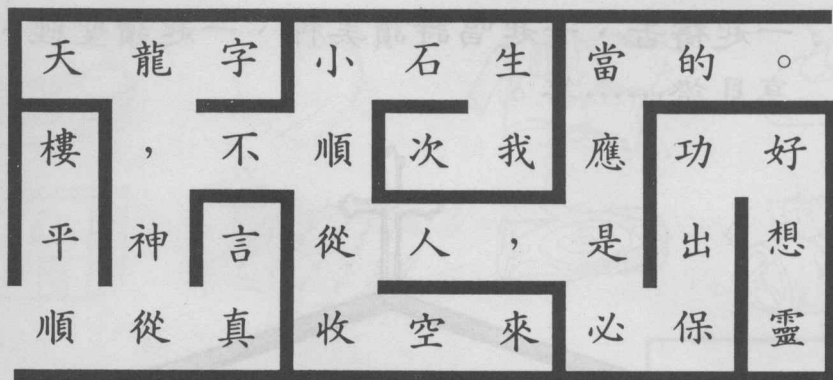


(學習重點：嘗試過相親相愛的教會生活。)



一 立場堅定

1. 用彼得絕不因迫害而屈服的說話作提示，把走出迷宮的路線畫出來。



2. 由左至右數算下面的方格，把凡是三的倍數的塗上顏色，並把答案填在橫線上。

司提反成了：

何	陽	第	妙	山
一	雄	雲	位	俊
食	殉	文	紫	道
愛	金	者	色	洞

3. 按照課文內容，把答案填在橫線上。

信徒受迫害，反而使_____。

(學習重點：認識初期教會的信徒怎樣受逼迫。)

二 忠心的信徒

下面兩個孩子都說自己是基督徒，看看她們的行為，哪個才可稱得上忠心不移的信徒？在括弧內把英文字母寫出來。

A.



我是基督徒。

B.



我是基督徒。

1. 好朋友叫我陪她去敬拜偶像，我拒絕了她。
2. 同學取笑我是基督徒，我反而向他們傳福音，告訴他們做基督徒很快樂。
3. 爸爸要我選擇去旅行還是去參加主日學，我選擇了去參加主日學，並請爸爸改天才去旅行。

1. 好朋友叫我陪她去敬拜偶像，為免她不開心，我答應了她。
2. 同學取笑我是基督徒，我立即否認，並說一定是他們記錯了。
3. 爸爸要我選擇去旅行還是去參加主日學，我選擇了去旅行，下星期才去參加主日學也不遲啊！

() 是忠心不移的信徒。

() (學習重點：認識聖靈降臨在信徒身上的事蹟。)

一 三次旅程

按照課文內容，把適當的文字填在橫線上。

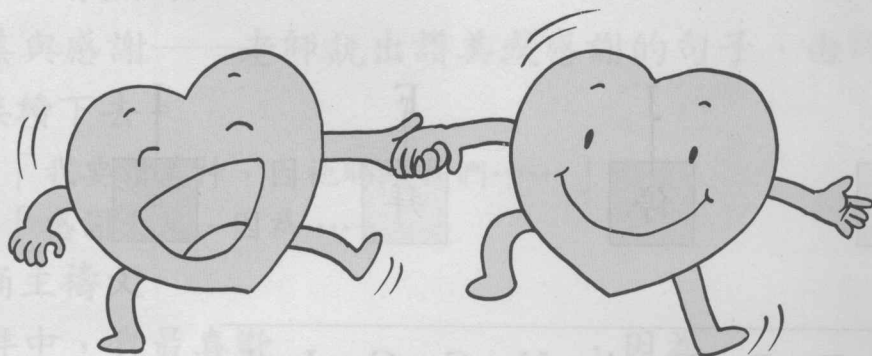
下面是保羅三次傳道旅程的簡表：

第一次 旅程	旅程同伴：_____。 傳道地點： <u>地中海東面的</u> _____ 一帶。 所行神蹟：治好了_____。 期間遭遇：被_____用石頭圍 攻。 傳道成效：_____都信了 主。
第二次 旅程	旅程同伴：_____。 傳道地點：_____。 傳道成效：在 <u>腓立比城</u> ，_____ _____ 都信了主。
第三次 旅程	居住時間：_____。 傳道地點：_____。 傳道成效：_____都信了主。

二 分享信仰

你願意學習向其他人介紹寶貴的信仰嗎？在下面選出能與別人分享信仰的方法，在括弧內填上✓。

1. 告訴別人耶穌的生平事蹟。..... ()
2. 每天睡前感謝神的照顧。..... ()
3. 邀請朋友與自己一同去參加主日學。..... ()
4. 把教會的宣傳小冊子派給鄰居。..... ()
5. 與朋友分享砌模型的樂趣。..... ()
6. 製作金句卡送給朋友。..... ()
7. 獨自翻查聖經。..... ()
8. 與同學一起去釣魚。..... ()
9. 旅行時告訴同學美麗的天地是神所創造的。..... ()
10. 經常與朋友分享相信耶穌的快樂。..... ()
11. 告訴別人自己是基督徒，並在日常生活中表現出基督徒應有的好行為。..... ()
12. 只與基督徒交朋友，不和未信耶穌的同學說話。.... ()



(學習重點：學習與其他人分享信仰。)

一 參與崇拜

1. 分別把崇拜項目和背後的意義配合起來，在橫線上填上適當的英文字母。

A. 祈禱

B. 讀經

C. 代禱

D. 講道

E. 奉獻

①

聆聽神對我們的說話

②

把聽道所得付諸行動

③

向神傾訴心事

①

②

③

2. 按照括弧內英文字母的次序，把字寫在橫線上，看看我們崇拜時應有怎樣的態度。

A

,

C

美

G

不

B

心

H

讚

E

專

J

停

F

拜

I

。

D

敬

(E、B、D、F、A、H、C、G、J、I)

(學習重點：認識崇拜的真正意義。)

二 小型崇拜會

按照下面列出的項目，由老師協助，在班中舉行小型崇拜會，崇拜完了，在橫線上寫上你最喜歡的項目和原因。

1. 祈禱——老師帶領同學祈禱。

例：親愛的主，祢是我們的良師益友，我們現在一同敬拜祢，求祢幫助各位同學能專心聽講，並且更加認識祢的說話，奉主名求，阿們。

2. 唱詩——由老師或同學領唱詩歌，或用錄音機播放。

例：早晨要讚美祂

4/4 G大調 5̣ · 6̣ 1 — | 3̣ · 2̣ 1 — | 1̣ · 1̣ 1̣ · 1̣
讚 美， 讚 美， 早 晨 要 讚
2̣ 1 | 1̣ · 1̣ 1̣ · 1̣ 6̣ 5̣ | 5̣ · 6̣ 1 — |
美祂， 中 午 要 讚美祂， 讚 美，
3̣ · 2̣ 1 — | 3̣ · 3̣ 3̣ · 1̣ 3̣ 2̣ | 1 — — — ||
讚 美， 讚 美祂 直到日 落。

3. 讀經——由老師或同學朗誦本課金句，然後全班同誦數次，至背熟為止。

4. 讚美與感謝——老師說出讚美或感謝的句子，由同學自由接續下去。

例：「我要讚美神，因祂賜給我們……」。

「感謝天父，因為……。」

5. 同誦主禱文

崇拜中，我最喜歡_____，因為_____。

一 主餐與浸禮

看看左邊的句子，在右邊圈出它是描述主餐或是浸禮的。

1. 吃餅和喝葡萄汁
2. 在水裏浸一浸
3. 施浸約翰曾為耶穌舉行的禮儀
4. 是主耶穌被釘十架前親自為門徒舉行的禮儀
5. 耶穌吩咐門徒以後要照做
6. 是在眾人面前公開承認自己是基督徒的儀式
7. 是基督徒的權利和義務
8. 象徵從前的罪被埋葬，內心已潔淨
9. 受浸後才有資格領取
10. 紀念主耶穌為人類受死

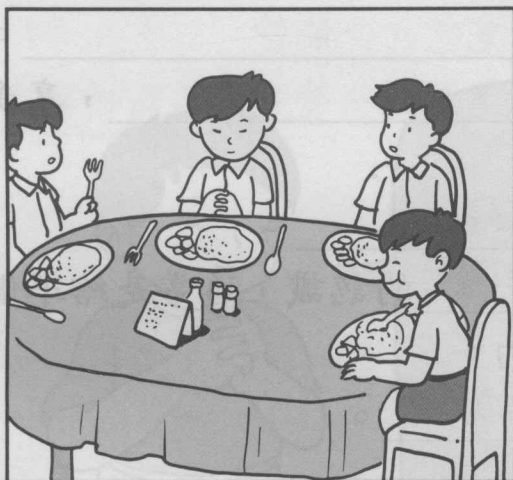
主餐	浸禮
主餐	浸禮
主餐	浸禮
主餐	浸禮
主餐	浸禮
主餐	浸禮
主餐	浸禮
主餐	浸禮
主餐	浸禮
主餐	浸禮

日期：

積分：

二 我是基督徒

下面的孩子肯勇於向人表明自己是基督徒。看看以下各圖，在橫線上寫出適當的字詞。



吃飯時公開_____



每星期都到_____



_____替偶像燒香



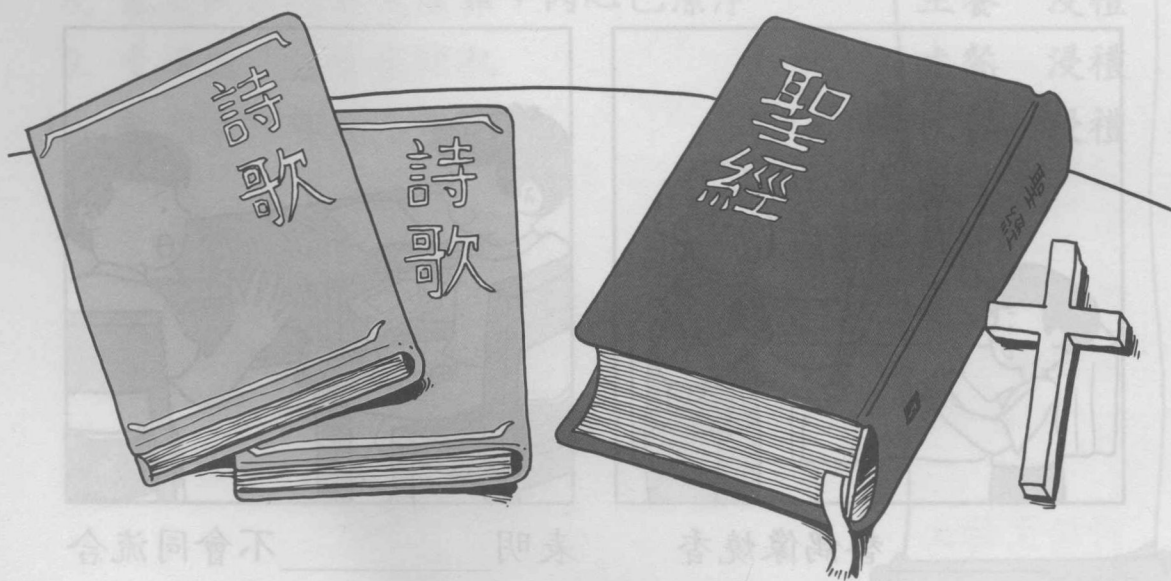
表明_____不會同流合污

(學習重點：學習勇於向人承認自己是基督徒。)

一 教會功能

下面列出了教會內的各種聚會，在橫線上分別寫出它們的不同功能。

1. 主日學：用各種活潑的形式_____。
2. 團契：幫助我們認識_____，享受_____。
3. 研經班：增加我們_____。
4. 慕道班：_____的認識，通常是給準備接受浸禮的人參加的。
5. 詩班：學習_____。
6. 佈道小組：專門向人_____。



(學習重點：明白教會聚會的教導與訓練功能。)

日期：

積分：

二 會成長的基督徒

■ 你知道下圖的孩子在虛心向神祈求甚麼嗎？用一面鏡子放在字的前面，便能從反射中找到答案。如果你也願意向神這樣祈求，便在方格內畫出自己的樣子，並把孩子的祈禱內容寫在橫線上。



給關祿求，父天的愛賜
給怕會讓會樣以參常聖洗
為繼不上以言在洗聖，以
聽給的祿樣，聖學繼下，身
更深。



親愛的天父，_____

一 見證基督

下圖的孩子都能用愛心來見證神。在下面選出適當的字詞，填在圖內，便能知道「愛人如己」的真正意義。

謙卑

活潑

誠實

寬恕

能幹

關懷

慷慨

靈敏

憐憫

倚賴



(學習重點：明白信徒如何在生活上見證神。)