

(原书第4版)

经济学原理

精要版

(美) 罗宾·巴德 (Robin Bade)(加拿大西安大略大学) 著
(英) 迈克尔·帕金 (Michael Parkin)(加拿大西安大略大学)
石良平 黄庐进 朱 姝 译

Essential Foundations of Economics (4th Edition)

of Economics Essential Foundations of Economics Essen



ons of Economics Essential Foundations of Econom

ial Foundations of Economics Essential Foundati

mics Essential Foundations of Economics Essen

ess of Economics Essential Foundations of Econo



机械工业出版社
China Machine Press

(原书第4版)

经济学原理

精要版

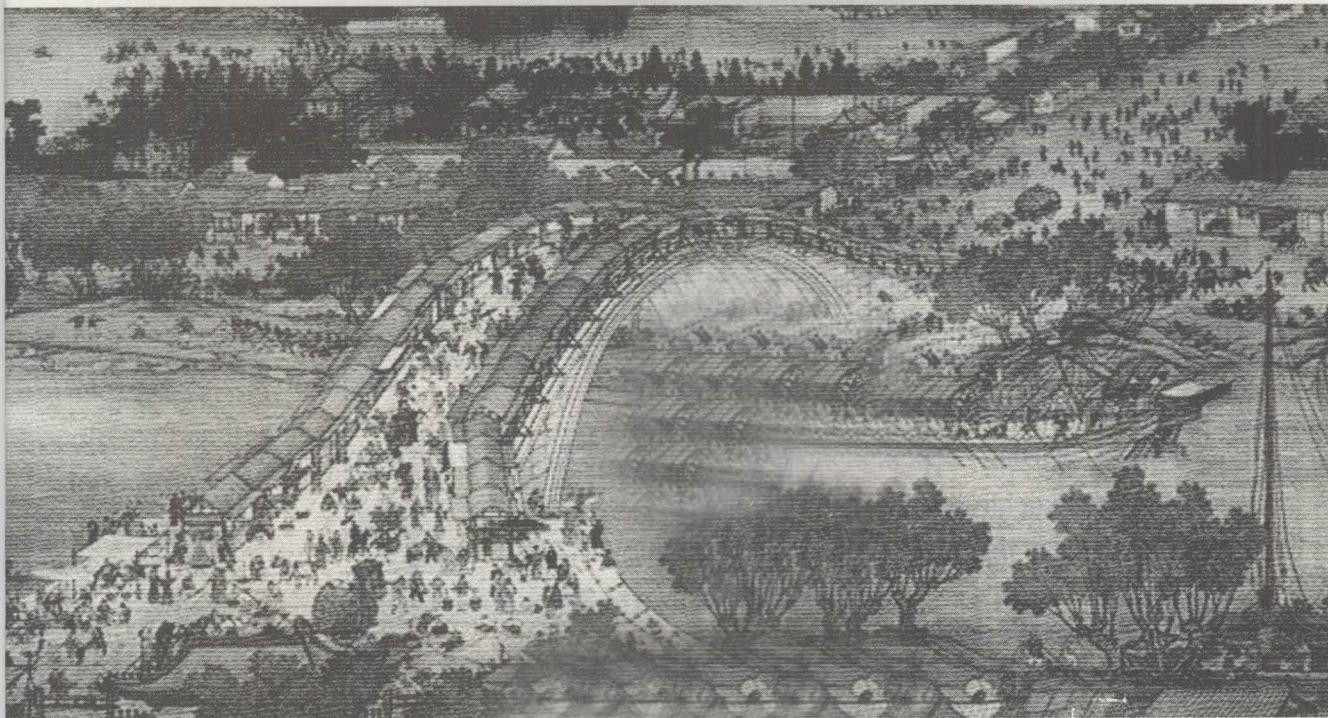
(美) 罗宾·巴德 (Robin Bade)(加拿大西安大略大学)

(英) 迈克尔·帕金 (Michael Parkin)(加拿大西安大略大学)

著

石良平 黄庐进 朱姝 译

Essential Foundations of Economics (4th Edition)



机械工业出版社
China Machine Press

经济学是一门你可以边做边学的课,本书打破了传统经济学教科书的模式,以一种新的实践导向的学习系统构造全书。每一章开头都设有“本章要点”,帮助读者了解应该重点关注的核心问题。各个经济学核心概念随着行文自然引出,并随后附以要点检查以及应用实例。无论学生将来从事什么职业,通过本书的学习,都可建立起一套稳健的分析和思考方法,有助于学生在实际生活中应用经济学知识。

本教材适用于经济学专业本科学生,以及管理学及其他专业研究生和 MBA 学生。

Robin Bade, Michael Parkin. Essential Foundations of Economics, 4th Edition.

ISBN 0-321-52254-0

Copyright © 2009 by Pearson Education. Inc.

Simplified Chinese Edition Copyright © 2009 by China Machine Press.

Published by arrangement with the original publisher, Addison Wesley, Inc., a Pearson Education company. This edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

All rights reserved.

本书中文简体字版由 Pearson Education (培生教育出版集团) 授权机械工业出版社在中华人民共和国境内(不包括中国台湾地区和香港、澳门特别行政区)独家出版发行。未经出版者书面许可,不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

本书封底贴有 Pearson Education (培生教育出版集团) 激光防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书版权登记号: 图字: 01-2008-3275

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学原理 (精要版) (原书第 4 版) / (美) 巴德 (Bade, R.), (英) 帕金 (Parkin, M.) 著; 石良平、黄庐进、朱姝译. 北京: 机械工业出版社, 2009. 7

书名原文: Essential Foundations of Economics

ISBN 978-7-111-27481-0

I. 经… II. ①巴… ②帕… ③石… ④黄… ⑤朱… III. 经济学-教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 109122 号

机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 宁 珊 版式设计: 刘永青

北京慧美印刷有限公司印刷

2009 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 23.75 印张

标准书号: ISBN 978-7-111-27481-0

定价: 62.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线: (010) 68326294

投稿热线: (010) 88379007

译者序 The Translator's Words

这是一部通俗有趣的经济学教程。

目前市面上流行的经济学教程非常多，但像这本教材那样通俗易懂，且文字又生动有趣的却不多见。2008 年爆发至今的全球金融危机，使越来越多的人倍感经济力量的强大和个人力量的渺小。很多企业倒闭了，但是更多的企业亏损了；很多人失业了，但是更多的人的财富缩水了。人们急于想了解是什么原因导致了金融危机，又有什么力量可以阻止金融危机向更广泛的领域蔓延。这时，人们越来越体会到经济学的重要性，越来越多的人开始加入到学习经济学的行列中。当你从最普通的市民口中听到 GDP、CPI 这些经济学专有名词时，你就会深刻感受到，当今的经济学已经走出了高等学府的殿堂，经济学已经不再是大学和高级研究人员的专利，经济学已经成为普通老百姓为自己的就业和创业、为自己的财富积累、为自己的资产增值而必须掌握的工具和武器。正因为如此，本教材的出版，对那些急于掌握经济学知识而先前又没有基础的人来说，是一个福音。

对于如何学习和讲授经济学，一直存在着两种截然不同的观点。一种观点认为，经济学是社会科学中最接近自然科学的学科，那是因为几乎所有的经济理论都可以用完善的数学公式来表达。正因为如此，如果缺少了数理分析，经济学也就不成其为经济学了。另一种观点认为，不用数学工具也一样能够学好经济学，而且只有这种经济学，才是能够真正让老百姓掌握的经济学，才是真正意义上的大众经济学。而经济学只有成为人民大众谋利的武器时，经济学才会有真正的活力和拓展的空间。正因为有这两种截然不同的观点，导致经济学教程也出现了两极分化：一种是充满数学分析的所谓高级经济学教程；另一种则是基本没有数学分析的普及型经济学教程。而目前全球销量最大的几种经济学教程，如曼昆的《经济学原理》，斯蒂格利茨的《经济学》等就属于后者。这种经济学教程之所以畅销，其根本原因就是——一个字：浅。这种专业教材被大众热爱的现象说明了一个非常浅显的道理，经济学就是应该走出象牙塔，真正成为让人民群众掌握的致富武器。

从事专业研究的人都知道，要把一门本来比较高深的理论知识深入浅出地表达出来是一件非常不容易的事，真正能够圆满完成这一过程的人一定是大师级人物。就像我们读院士写的科普读物，感觉就是和一般人写的不一样，尽管其语言也是通俗易懂，但其表达出来的理论严谨性和科学意境是一

般人无法达到的。放在我们面前的这本书是一本通俗浅显的经济学教程，但其作者却是大师级人物。本书作者为帕金夫妇。迈克尔·帕金先生曾担任加拿大经济学会主席，并曾在《美国经济评论》、《货币经济学杂志》编委会任职。帕金先生的夫人罗宾·巴德博士在国际资本流动方面的研究也颇有建树。由这样一对学术成果卓著的夫妇完成的一本通俗性经济学教程，其意义显而易见。

如果要找出本教材与其他经济学教材之间的不同之处，我想大概体现在以下几个方面。

首先，本教材充分体现了经济理论与经济现实的紧密结合。在教材开篇第1章作者就提出了人类目前遇到的一些非常棘手的问题：如全球化与国际外包对企业与个人的影响，新经济向传统经济的渗透与整合，水资源缺乏、热带雨林消失、全球气候变暖、自然灾害频发等自然因素对经济的冲击，失业率不断上升和社会保障缺乏的困扰等。所有这些我们近年来遇到的问题都对经济理论提出了新的挑战，经济学教材就应当解决这些问题。

作者认为，经济学本质上是一门实践性科学，因此每一本新出版的经济学教材，一定要对这一段时期经济运行中所出现的重大问题和特殊现象做出分析和解释。作者一直密切关注着当前问题，通过本教材的专栏、案例和习题等方式把这些问题提了出来，并用经济学理论加以解释和分析，充分显示了本教材的时代感。

其次，在遵循规范的经济学体系前提下，本教材形成了一些很有特色和新意的分析框架，从而可以引发学生的进一步思考和更深入的研究。如第6章专门讨论了市场的效率与公平问题（这在其他教材中比较少见，因为这是一个既古老又一直争论不休的话题，大多数经济学教材都采取了回避的态度），可见作者勇于面对现实的魄力。在这一章中，作者把资源配置方式放在不同机制下进行考察，这些机制包括市场价格调节、命令方式、多数原则、竞争方式、先到先服务、平均分配、抽奖方式、根据个性特征进行分配、强权政治等。作者对这些机制的优缺点进行了理论分析，并提出了选择最有效率机制的方法。尽管在许多问题上作者并没有给出一个十分明确的答案，而是提供了一种分析思考的路径和方法，但我认为正是这种教学方式，才会使学生在学习中培养出不断提出问题，并试图自己来解答问题的习惯。这种学习方式和思维习惯会让学生终身受益。

再次，全书用很大篇幅开设了“回顾历史”、“观察美国经济”、“观察世界经济”和“关注你的生活”四个专栏。可以这样说，经济学教材的理论体系百变不离其宗，这是几百年来多少经济学家共同智慧的结晶，不同的作者只是用不同的语言和不同的组合方式来阐述这些不断被人们证明是符合实际的理论而已。因此，经济学教材之间的主要不同点或者说创新点，就在于专栏的设计和写作，以及这些专栏与理论体系的关联程度，这才是体现作者理论功底和解决实际经济问题能力的关键所在，而这正是本教材的一大特点。通过对经济历史的回顾，对美国经济与世界经济的观察，对普通老百姓日常生活的关注，使读者对经济学理论以及经济现实问题有了更深刻的理解。看了这些专栏，往往会使人有一种恍然大悟的感觉。如果读者有了这种感觉，说明教材的写作真正到位了。

最后，本教材的体系设计为学生自学提供了极大的方便。教材的每一章都为学生提供了习题，

其习题范围之广泛,出题形式之灵活,理论与实践结合之紧密在我所见到的经济学教科书中并不多见。如果学生能够完整地做完这些练习,那么其经济分析能力一定会有长足进步。

本书由我和我在华东理工大学商学院时的同事黄庐进、朱姝两位老师一起翻译,其中第2~9章以及术语表由黄庐进翻译,第10~13章由朱姝翻译,第1章及第14~20章由我翻译。最后,由我对全书进行了统一校对,书中如有翻译不精确之处,欢迎读者批评指正。

石良平

2009年春节于上海海关学院

作者简介 About the Author

罗宾·巴德

罗宾·巴德曾就学于澳大利亚昆士兰大学，获数学和经济学学位。从事一段时间高中数学和物理教学后，进入澳大利亚国立大学攻读博士学位，于1970年毕业。她曾在苏格兰的爱丁堡大学、澳大利亚的邦德大学、加拿大的曼尼托巴大学、多伦多大学以及西安大略大学任教。她关于国际资本流动的研究成果曾刊登在《国际经济评论》（*International Economic Review*）和《经济记录》（*Economic Record*）杂志上。

1970年至今罗宾·巴德一直在教授经济学原理（包括中级宏观经济学、国际贸易和国际金融课程的教学）。本书的很多观点是她在西安大略大学辅导教学时积累起来的。

迈克尔·帕金

迈克尔·帕金曾在英国学习经济学，在莱斯特大学获学士学位，此后便开始了他的教学生涯。他在20世纪60年代英国最令人瞩目的埃赛克斯大学任教期间深入研究了经济学，30岁时他已成为当时最年轻的全职教授之一。他曾担任加拿大经济学协会主席，在《美国经济评论》（*American Economic Review*）和《货币经济学杂志》（*Journal of Monetary Economics*）编委会中任职。他对宏观经济学、货币经济学和国际经济学进行过深入的研究，撰写了160多篇论文，发表于各类学术杂志和论文集中，如《美国经济评论》、《政治经济学杂志》（*Journal of Political Economy*）《经济研究评论》（*Review of Economics Studies*）、《货币经济学杂志》以及《货币、信贷和银行业务杂志》（*Journal of Money, Credit and Banking*）。他还是已8次再版的畅销教科书《经济学》的作者。

作为夫妻，罗宾和迈克尔的合作非常完美。他们最引人注目的共同研究成果是衡量中央银行独立性的巴德-帕金指数，这一成果引发了该领域内大量的后继研究。虽然新欧洲中央银行的独立不是直接来自于他们的研究成果，但是该银行的建立以及世界各国中央银行走向更独立的趋势确实得益于他们先驱性的研究。他们合作撰写的教材包括《宏观经济学》（Prentice-Hall

公司出版)、《现代宏观经济学》(加拿大培生教育公司出版)以及《经济学:全球视角下的加拿大》(*Economics: Canada in Global Environment*)(帕金《经济学》的加拿大改编版)。他们致力于向学生更清晰地讲解经济学这一挑战性的工作。

他们的休闲和娱乐内容包括音乐、戏剧、美术、海滩漫步,并与5个快速成长的孙辈们共享天伦之乐。

学生们都清楚，无论他们选择什么专业或职业，他们在整个生活中都会不可避免地遇到经济学问题。他们将做出经济决策，并承受经济力量的影响。他们想要了解引导他们做出决策的经济学原理，并且帮助他们了解所遇到的经济力量。

《经济学原理》（精要版）的撰写激情来自于经济学在每位学生的教育中所占据的特殊地位，也是缘于帮助学生们应对他们所面临的挑战。

在出版《经济学原理》（精要版）第4版时，我们喜悦地看到经济学界对此书的强烈反响。显然，大家都同意这样的观点：

- 聚焦核心概念；
- 在大量的细节和简单无序之间指明方向；
- 鼓励干中学。

我们的学生同意这种观点，而这种观点在美国和全世界的几百位同事中也得到共鸣。《经济学原理》（精要版）是我们在这方面所做的最大努力以迎接挑战，并且帮助学生以尽可能清晰的方法了解经济学。

降低进入壁垒

我们中的大多数经济学教授都希望讲授一门严谨的分析性课程，它能解释学科的核心原理，帮助学生们在生活和工作中应用这些原理。我们不满足填鸭式的教学，因为我们知道大多数学生若被抛入深水池中只能被淹死，而不是学会游泳。在这本书中，我们尽量降低学习的门槛，使之适合于初学者。

我们把重点放在核心概念上，提供多种学习工具以满足多种学习风格，使用图解来讲述完整的故事，并且用学生生活中遇到的实例和问题来解释理论。

重点放在核心概念上

本书的每一章都把重点放在数量不多（通常是三四个）的几个主要观点上，并且在全章中多次强化这些观点。用这种有耐心的、建立信心的方法引导学生熟悉未知的领域，帮助他们把主要精力放在本学科最重要的工具和概念上。

释义完整的图形

在确定图形风格时，我们广泛听取了教师和学生们的意见。所有图形都配以详细的和带有数字编号的说明文字，以帮助学生们一步步地理解整个变化过程。由于初学经济学的学生往往通过图形更容易理解，我们特意在同一图形中采取曲线、文字和表格三种方式进行讲解。

联系现实世界，使理论不再枯燥

当学生认识到所学知识的目的可以揭示周围的世界，并运用于他们的生活时，他们会学得更好。新版的三个特征把经济学原理同现实世界联系在一起，并且向学生们展示了如何运用经济学理论。

首先，“观察专栏”提供了全新的实例，以帮助学生们观察周围的经济活动。当前和最近的经济新闻出现在“观察美国经济”中，我们把全球环境下及历史发展中的当代美国经济事件放在“观察世界经济”和“回顾历史”中。

其次，我们新创建了一个“关注你的生活”栏目，展示学生们如何将经济学理论运用于日常生活决策或经济生活中。

熟能生巧

人人都知道学习经济学的唯一方法是应用。仅仅依靠阅读和记忆是不起作用的。积极参与、解题、反复自我测试是学习经济学的成功要素。我们设计了本书的结构，鼓励学生们“干中学”。实现这一目标的核心机制是基于本章要点—检查站的创新性结构学习系统。

要点

每章都以“本章要点”开篇，它们通常列出学生在学完该章后能够完成的三四项任务。本章要点中的每一项都对应于该章的一节，每节都以生动的写作风格、精心筛选的实例和详细设计的图表向学生进行讲解。

小结与检查站

在各章的结尾部分，“小结”列出了各章的重点，之后是“检查站”，它包括一套测试题，分为三个部分：问题、练习题和分析思考题。

《经济学原理》（精要版）第4版的新颖之处

美国和全球经济的实践为经济学提供了持续而丰富的展示性素材，这些素材可以激发学生探

索经济学的思维方式。正在扩大的国际贸易和外包业务、中国和印度的迅速发展、人们对气候变化的关心、人口老龄化需求对联邦预算无情的压力、国防和国内安全支出的增加、美元贬值，以及仍然存在的美国国际赤字和日益增长的国内外债务只是引发感兴趣事件的部分因素。新版《经济学原理》（精要版）适时地体现了这些特色。但是最显著的变化是在内容和组织结构方面，在这里我们将一一解释。

主要内容的改变

第1章（开篇）和第2章（美国和全球经济）清楚地陈述了经济问题、解释了经济思维方式、描述了美国和全球经济的主要特征。这些章节很难修改，但是已经认真地更新了。

第3章（经济学问题）对理解稀缺性、取舍、生产效率、机会成本和贸易获利工具的生产可能性边界给予了极大的关注。本章不再解释配置效率问题，而将其放在第6章解释。

第4章（需求与供给）是一个非常固定的章节，通过增加一组新数据稍加改动，这些数据解释和总结了需求与供给方面可能发生的变化（综合变化）。

第6章（市场效率与公平）包括以前出现在第3章中的对配置效率的解释与说明。这种新的安排加强了对市场能力、配置效率及其他机制讨论的有效连续性。更加简单明了地解释了有关公平的其他观点。

第8章（运行中的全球市场）是全新的章节。它解释了国际贸易中资源与配置的得与失，以及政府通过关税、配额和其他贸易政策对全球市场的干预。本章基于第6章的福利分析，通过对已学过的理论的复习，使学生能够有能力讨论当今主要关心的问题。

第11章（完全竞争）拓展、理清了暂时停业和停业点，并进一步描述和解释了短期内可能存在的三种状况：正常利润、经济利润和经济损失。

第12章（垄断）对自然垄断规则重新进行了描述。

第14章（国内生产总值与生活水平）简化了对实际GDP衡量的解释，但是在附录中提供了对连锁美元衡量法扩展和改进的讨论。对GDP平减指数的解释则移到了第15章。

第15章（CPI与生活成本）在本版做了一些调整。CPI仍然是主要焦点，但加入了衡量物价水平的其他两种主要方法：GDP平减指数和个人消费支出平减指数，即PCE平减指数。

第18章（货币与货币体系）在货币创造过程和货币乘数方面增加了新内容。

第3版中的国际贸易（第20章）被本版第8章取代，不过第3版中的国际贸易部分的内容从宏观上仍被保留着。

本书结构

本书集中探讨核心主题，同时保持了最大的灵活性，包括经济学课程的全部原理，我们以越来越多教授原理的教师们所喜欢的顺序编写本教材。我们相信这样的安排可以强化教学效果。

我们在前面介绍并解释了有关效率和公平的核心思想，然后在一系列章节中讲述了主要政策

问题，而这些政策问题仅需要使用需求和供给的工具、边际收益、边际成本以及消费者剩余和生产者剩余的概念，成本曲线和选择市场结构等更具技术性的主题都放在后面讲述。

决定讲授微观经济学内容的顺序包含着某种取舍，即在打下所有基础与尽早讲授政策问题之间的取舍。几乎没有争议的是，应该一开始就讲授生产可能性、需求与供给。我们非常仔细地以完全现代化的方式讲授这些主题。

按照本书的顺序，课程很快进入到有趣的政策问题。另外有两章奠定了基础：第5章的弹性和第6章市场的效率与公平的讨论。在课程的前面给学生介绍效率和公平问题使得对下列问题的讨论更为全面和深入，例如税收、价格上限、价格下限、农业方面的价格支持、国际贸易的得与失、国际贸易中的输赢和外部性，所有这些问题都在第7~9章中讲述。

在课程早期讲授这些内容能保持学生的兴趣，作为公民应当具有直接运用这些原理的基础，而学习供需理论和相关工具则可以得到即时回报。只有讲授了这些政策问题后，我们才有能力深入挖掘隐藏在生产决策和市场背后的东西。

喜欢稍晚讲授政策问题的教师可以跳过第6~9章，直接从弹性部分跳到生产与成本（第10章）。与政策相关的章节可以在此后课程的任何时间讲解。

宏观经济学的讲授一般都从三个固定章节开始，解释我们如何定义、监控、衡量实际GDP和生活水平、CPI和生活成本，以及劳动力市场状况。

然后我们概述宏观经济学史，从古典经济学家开始到凯恩斯，再到今天的新宏观经济学家，我们主要关心的是长期的经济增长，而不是短期的经济波动。

宏观经济理论的讲解从古典充分就业模型和经济增长动力开始。我们从描写货币与货币体系到陈述联邦储备银行运用货币政策的方法。作为理解影响财政政策和货币政策的关键，接下来讲授与经济波动相关的AS-AD模型。

请按照我们的顺序开始教学。完成三个第14~16章后，在讲授充分就业模型和经济增长之前，可以跳到第18章先讲授货币理论。也可以跳到第19章先讲授AS-AD模型。如果只讲授财政政策的需求部分，教师可以在第20章忽略供给部分。

罗宾·巴德

迈克尔·帕金

一、 课程简介

本课程是一门经济学的入门教材。课程从经济学基本概念入手，引入经济学的基本问题。教材先从需求和供给两个角度介绍了市场经济运行的基本法则，并介绍了四种不同类型市场的运行规律，以及这些市场的效率和存在的局限性。接着，教材介绍了由于外部性存在而导致的市场失灵，并讨论了政府在市场经济中的作用，以及政府各种经济政策的效果和副作用。本教材语言通俗，概念明确，并配有大量案例、分析和练习题，可供读者课后复习用。

二、 选课建议

本课程适用于高等院校经济学专业本科生教学，也适用于其他需要经济学基础知识的专业（如管理学、经济社会学、经济法学等专业）研究生教学。由于教材中选择了大量最新案例，因此也特别适用于 MBA 教学。由于教材的语言通俗，对专业用语的解释力强，因此也适用于对经济问题感兴趣的各类读者自学。

三、 课程任务、 教学目标和基本要求

通过课程的学习，要求学生掌握经济学的基本概念和主要理论，尤其要掌握经济学的思维方法和分析逻辑。在微观经济学部分，要求学生理解市场运行的基本法则，掌握市场运行的客观规律，了解不同类型市场所产生的不同效率和公平性。在宏观经济学部分，要求学生掌握经济运行的循环过程和经济增长的基本动力，理解经济周期性波动的基本规律，了解政府在经济中的作用，以及经济政策的有效性和局限性。

四、 教学内容、 学习要点及课时安排

教学内容	学习要点	课时安排		
		经济学专业本科生	管理学专业硕士生	其他专业硕士生
第1章 经济学预览	1. 了解经济学定义 2. 解释经济学家应当回答的问题 3. 了解经济学思维方式的核心思想	4	4	2
第2章 美国与全球经济	1. 了解美国经济的运行特征 2. 了解全球经济的运行特点 3. 熟悉循环流动模型,并用这些模型描述家庭、企业和政府之间的经济关系	3	2	2
第3章 经济学问题	1. 理解生产可能性边界,并运用这一思想解释经济学的一些基本概念 2. 理解机会成本概念,以及机会成本与生产可能性之间的关联 3. 解释人们如何从专业化和贸易中受益	4	4	2
第4章 需求与供给	1. 区分需求量和需求,解释需求的决定因素 2. 区分供给量和供给,解释供给的决定因素 3. 解释需求和供给如何决定市场价格和数量,并解释需求和供给变化的影响	3~4	3	2
第5章 需求弹性和供给弹性	1. 解释影响需求价格弹性的因素,并计算需求价格弹性 2. 解释影响供给价格弹性的因素,并计算供给价格弹性 3. 解释影响需求交叉弹性和需求收入弹性的因素	3~4	3	2
第6章 市场的效率与公平	1. 描述稀缺资源配置的替代方法及其效率 2. 解释公平的概念,并评价稀缺资源配置替代方法的公平性 3. 区分价值和价格,定义消费者剩余 4. 区分成本和价格,定义生产者剩余	4	2	2
第7章 政府对市场的影响	1. 解释征税如何影响价格和产量,买卖双方如何分摊税收 2. 解释价格上限如何起作用,如何导致产品短缺、无效率和不公平 3. 解释最低工资如何起作用,如何导致失业、无效率和不公平 4. 解释农产品价格保护如何导致剩余、无效率和不公平	4	2	2
第8章 运行中的全球市场	1. 了解国际贸易是如何运作的 2. 解释如何从国际贸易中获益,谁是国际贸易的赢家,谁是输家 3. 了解国际贸易壁垒的影响 4. 理解自由贸易和贸易保护之间争论的核心思想	4	2	2
第9章 外部性	1. 理解什么叫外部性 2. 解释负的外部性会导致无效率的生产过度 3. 解释正的外部性会导致无效率的生产不足 4. 了解什么是科斯定理	3	2	2
第10章 生产与成本	1. 了解经济学家如何衡量厂商的成本和利润 2. 解释短期中厂商的产量与劳动力之间的关系 3. 解释长期中厂商的产量与成本之间的关系	4	3	2
第11章 完全竞争	1. 了解完全竞争厂商的利润最大化选择 2. 了解完全竞争厂商短期产量、价格和利润的决定 3. 了解完全竞争厂商长期产量、价格和利润的决定 4. 解释为什么完全竞争市场是有效率的	4	3	2

(续)

教学内容	学习要点	课时安排		
		经济学专业本科生	管理学专业硕士生	其他专业硕士生
第 12 章 垄断	1. 了解垄断是如何产生的 2. 解释垄断者是如何决定其产量和价格的 3. 解释垄断者是如何通过价格歧视增加垄断利润的 4. 解释为何要对自然垄断进行规制 5. 比较垄断和完全竞争之间的效率差异	4	3	2
第 13 章 垄断竞争和寡头	1. 了解垄断竞争中的价格和产量是如何决定的 2. 用博弈论解释寡头的价格和产量是如何决定的 3. 解释寡头厂商所面临的困境	4	3	2
第 14 章 国内生产总值 与生活水平	1. 理解 GDP 的定义,并理解不同方法计算的 GDP 之间的差异 2. 区分名义 GDP 和实际 GDP 3. 理解实际 GDP 在描述生活水平方面的局限性	4	2	2
第 15 章 CPI 与生活成本	1. 了解 CPI 的含义,并熟悉其计算方法 2. 了解 CPI 的局限性,并熟悉其他衡量价格水平的方法 3. 了解实际工资率和实际利率的经济含义	3	2	2
第 16 章 工作与失业	1. 了解失业率和其他劳动力市场指标的含义 2. 区分不同类型的失业,解释充分就业的含义 3. 解释失业和实际 GDP 之间的联系	3	2	2
第 17 章 潜在 GDP 与 经济增长	1. 解释潜在 GDP、实际工资率和充分就业之间的关系 2. 熟悉经济增长率的计算方法,解释经济持续增长的内涵 3. 解释经济增长的源泉,以及推进经济增长的政策	4	3	0
第 18 章 货币与货币体系	1. 描述货币的职能 2. 描述银行与银行体系的职能 3. 解释银行如何创造货币 4. 解释货币政策体系,了解中央银行如何控制货币数量	4	3	2
第 19 章 AS-AD、经济周 期与通货膨胀	1. 了解经济周期的定义及其形态 2. 解释总供给和总需求的影响 3. 解释总供给和总需求变化对经济周期波动的影响 4. 了解通货膨胀定义,解释通货膨胀与经济周期之间的关系	4	3	0
第 20 章 财政政策与货 币政策	1. 了解财政预算的过程,解释财政政策的影响 2. 了解货币政策的制定过程,解释货币政策的影响	4	3	2
案例讨论:本教材各章都提供了若干案例,建议各章至少选择 1 个案例,让学生参与讨论分析。各章的课时安排中已包含了案例讨论的时间,案例讨论的课时可由教师灵活掌握分配使用。				
课时总计		70 ~ 72	54	36

目 录 Contents

译者序
作者简介
前言
教学建议

第一篇 导论

第1章 经济学预览 2

- 1.1 定义与问题 2
- 1.2 经济学思维方式 8
 - 回顾历史
亚当·斯密与作为现代社会科学
的经济学的诞生 13
 - 小结 13
 - 检查站 13
 - 附录1A 绘制与使用图形 15

第2章 美国与全球经济 22

- 2.1 生产什么、如何生产和
为谁生产 22
 - 回顾历史
生产什么的变化 24
 - 观察美国经济
在新经济时代我们怎样生产 25
- 2.2 循环流动 27
 - 回顾历史
政府支出的增长 31
- 2.3 全球经济 31
 - 关注你的生活
你生活中的美国和全球经济 36

小结 36

检查站 37

第3章 经济学问题 39

- 3.1 生产可能性 39
 - 关注你的生活
你的生产可能性边界 42
- 3.2 机会成本 43
 - 观察美国经济
枪支与奶油 45
- 3.3 经济增长 46
 - 观察世界经济
中国香港经济的迅速增长 46
- 3.4 专业化与贸易 47
 - 关注你的生活
你的比较优势 49
 - 小结 49
 - 检查站 50

第4章 需求与供给 52

- 4.1 需求 53
- 4.2 供给 57
- 4.3 市场均衡 61
 - 观察世界经济
玫瑰需求的变化 64
 - 观察世界经济
平板电视供给的变化 65
 - 关注你的生活
运用需求与供给 66
 - 小结 66
 - 检查站 67

第二篇 透视市场

第5章 需求弹性和供给弹性 70

5.1 需求价格弹性 70

■ 观察世界经济

价格需求弹性 76

■ 关注你的生活

你的需求价格弹性 78

5.2 供给价格弹性 79

5.3 交叉弹性和收入弹性 82

■ 观察世界经济

需求收入弹性 84

小 结 85

检查站 85

第6章 市场的效率与公平 87

6.1 配置方式与效率 87

6.2 价值、价格和消费者剩余 93

6.3 成本、价格和生产者剩余 94

6.4 市场有效率吗 96

■ 观察美国经济

看不见的手和电子商务 97

6.5 市场公平吗 100

■ 关注你的生活

配置方式：效率和公平 101

小 结 102

检查站 103

第7章 政府对市场的影响 105

7.1 买卖双方的税收 105

7.2 价格上限 109

■ 回顾历史

地震和租金上限：一个城市在两个时代的故事 111

7.3 价格下限 113

■ 观察美国经济

联邦最低工资 115

7.4 对农业的价格支持 116

■ 关注你的生活

价格上限与价格下限 118

小 结 118

检查站 119

第8章 运行中的全球市场 121

8.1 全球市场如何运作 121

■ 观察美国经济

美国的进出口 122

8.2 赢家、输家和贸易净利 124

■ 观察世界经济

全球化中的赢家和输家 124

8.3 国际贸易限制 126

■ 回顾历史

美国关税的历史 126

8.4 反对保护主义的案例 131

■ 关注你的生活

国际贸易 134

小 结 135

检查站 135

第9章 外部性 137

9.1 负的外部性：污染 139

■ 观察美国经济

美国空气污染趋势 142

■ 观察世界经济

全球气温和二氧化碳 143

■ 观察世界经济

含碳燃料税 144

■ 关注你的生活

生活中的外部性 145

9.2 正的外部性：知识 145

小 结 149

检查站 149