

SHENGMINGYISHIYUJIAOYU

安全教育与幼儿素质发展研究

# 生命意识与教育

主 编：李淑玲 廖雅琪  
梁霭珠 李亦红 杨 凤  
主 审：李 季



幼儿教育是终身教育的起点，素质教育的摇篮，基础教育的基础。以终身教育、素质教育为目标取向的幼儿教育应着重幼儿基础品德、心理与现代生活素质的培养。



广东经济出版社

# 生命意识与教育

安全教育与幼儿素质发展研究

主 编：李淑玲 廖雅琪  
梁霭珠 李亦红 杨 凤  
主 审：李 季



广东经济出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

生命意识与教育/李淑玲, 廖雅琪, 梁霭珠, 李亦红, 杨凤主编. —广州: 广东经济出版社, 2001.6 (2001.7 重印)

ISBN 7-80632-953-6

I. 生… II. ①李…②廖…③梁…④李…⑤杨… III. 儿童教育: 安全教育—研究 IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 030122 号

出版发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 5 楼)
经销	广东新华发行集团股份有限公司
印刷	东莞新丰印刷有限公司 (东莞市凤岗镇天堂围乡)
开本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印张	10.75 7 插页
字数	268 000 字
版次	2001 年 6 月第 1 版
印次	2001 年 7 月第 2 次
印数	2 001~5 000 册
书号	ISBN 7-80632-953-6 / X·4
定价	25.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

销售热线: 发行部 [020] 83794694 83790316 邮政编码: 510100

(发行部地址: 广州市合群一马路 111 号省图批 107 号)

·版权所有 翻印必究·

# 目 录

序：构建安全教育模式 促进幼儿素质发展 …… (1)

## 上篇 开展安全教育研究 促进幼儿素质发展

安全教育实验研究的意义及立题依据 …… (2)

实验设想 …… (6)

实验过程 …… (9)

### 研究成果

建立安全教育特色 发展幼儿品德素质

(“安全教育与幼儿素质培养”实验研究报告) …… (12)

安全教育与品德发展研究

(“安全教育与幼儿品德发展”研究报告) …… (28)

幼儿德育的素质教育取向 …… 李 季 (39)

创设良好教育环境 发展幼儿良好品德 …… 李淑玲 (48)

建立安全教育特色 走“科研兴院”之路 …… 李亦红 (56)

开展交通安全角色游戏活动 形成幼儿良好人际交往关系  
…………… 陈展雁 (62)

在交通安全游戏中发展幼儿社会适应行为 …… 陈建敏 (68)

在交通安全教育中实施素质教育 …… 蔡凤仪 (71)

通过交通安全角色游戏 培养适应 21 世纪的人才  
…………… 梁惠兰 (76)

模拟社区生活真情境 促进幼儿社会性发展  
…………… 杨 凤 (81)

促进幼儿口语表达能力的发展·····	王 茜 (84)
培养幼儿交往能力·····	李惠琼 (88)
红绿灯——托班对颜色的辨别·····	黄 薇 (91)
在交通游戏中培养巩固幼儿良好品德·····	宣 汶 (95)
交通安全教育中角色游戏的意义 ——让幼儿学习行为规范和行为规范·····	吴 涛 (99)
以交通安全为主线 寓教育于角色游戏之中 ·····	张 雪 (104)

## 下篇 构建安全活动教育体系

### 探索幼儿素质教育模式

安全教育目标体系·····	(109)
安全教育活动设计·····	(119)
小班教学活动设计	
A. 认识红绿灯	
语言活动：儿歌《大马路》·····	(119)
儿歌：《红灯、绿灯亮闪闪》·····	(121)
美术活动：制作红绿灯·····	(123)
美工：粘贴信号灯·····	(125)
常识：交通信号灯·····	(127)
常识：人行横道灯·····	(129)
常识：车辆怎样过马路·····	(131)
体育游戏：红绿灯·····	(133)
体育游戏：红灯、黄灯、绿灯亮·····	(134)
常识：认识交通标志·····	(136)
B. 认识交通工具	
语言活动：创编儿歌《马路上的车》·····	(138)
观察活动：汽车真多呀·····	(140)

美工活动：粘贴“汽车” .....	(142)
C. 认识交通规则	
常识：交警叔叔本领大 .....	(144)
语言：儿歌《小司机》 .....	(146)
常识：行人过马路要看灯 .....	(148)
体育活动：坐车 .....	(150)
音乐游戏：小司机 .....	(152)
音乐活动：欣赏《交通规则歌》 .....	(153)
中班教学活动策划	
A. 掌握交通常识	
常识：红灯、黄灯和绿灯 .....	(155)
常识：各行其道 .....	(157)
常识：各行其道保平安 .....	(158)
主题活动：遵守交通规则 .....	(160)
电教活动：报警电话 .....	(162)
B. 熟悉交通工具	
常识活动：现代化交通工具 .....	(164)
C. 遵守交通规则	
英语：欢迎外国小客人 .....	(166)
常识：交通手势信号 .....	(169)
常识：小小交通指挥棒 .....	(171)
游戏：守规则的小司机 .....	(173)
电教活动：交通安全知多少 .....	(174)
常识活动：行人过马路要走哪里 .....	(176)
大班教学活动策划	
A. 认识交通标志	
常识：你认识这些交通标志吗？ .....	(178)
常识活动：奇妙的交通标志 .....	(180)
常识活动：认识交通标志 .....	(182)

B. 懂得交通安全	
综合主题活动：交通事故·····	(184)
常识活动：交通意外·····	(186)
常识活动：注意，危险！·····	(188)
C. 掌握交通规则	
常识活动：小厨师·····	(190)
角色游戏：小小售货员·····	(192)
美术活动：繁忙的马路·····	(194)
角色游戏：神气的小交警·····	(196)
语言活动：礼貌让行真重要·····	(198)

## 安全教育游戏活动

### 安全教育模拟区

当小司机·····	(199)
繁忙的马路·····	(202)
瞧，小司机·····	(205)
我是见习小交警·····	(207)
遵章守纪的小司机·····	(209)
神气的小交警·····	(211)
认识人行横道信号灯·····	(213)
事故发生后·····	(214)
我是小交警·····	(216)
守纪律的文明小公民·····	(217)
小交警 真神气·····	(219)
我是小小交通警·····	(221)
游戏规则要遵守·····	(222)
红灯停 绿灯行·····	(224)

### 橄榄树广场游戏活动

特色小厨师·····	(225)
各出奇招·····	(227)

当好服务员	(228)
没钱能买东西吗?	(229)
购物	(231)
我真能干	(233)
找赎	(236)
我和妈妈逛街	(238)
小小服装店	(239)
游戏城真有趣	(240)
我不打针	(241)
嘿! 兄弟姐妹一起来!	(242)
超市真丰富	(244)
瞧, 花多美	(246)
美味可口的小食	(247)
当好“爸爸、妈妈”真不简单	(249)
步行街	
购物 ABC	(251)
母亲节快到了	(253)
走, 购物去	(255)
实例个案	
哭脸的黄万里	(256)
黄万里参加游戏了	(258)
黄万里笑了	(260)
交通安全游戏角色岗位职责及游戏规则	
一、橄榄树广场经理职责	(262)
二、时装店工作人员和顾客规则	(262)
三、友谊购物区指导老师、服务员和顾客规则	(263)
四、美美精品屋工作人员和顾客规则	(263)
五、电话亭游戏规则	(264)
六、医院工作人员、病人规则	(264)



七、交警总队队长、交警、实习警察及巡警 职责.....	(264)
八、司机、行人规则.....	(265)
九、停车场转弯口指导老师职责.....	(266)
十、购物步行车指导老师、工作人员和顾客规则.....	(266)
十一、体育用品车服务员、顾客规则.....	(266)
十二、冰激凌车服务员、顾客规则.....	(267)
十三、银行监察人员(老师)、保安人员和取款人员 规则.....	(267)
十四、花店工作人员、顾客规则.....	(268)
十五、自选商场工作人员、顾客规则.....	(269)
十六、书廊工作人员、顾客规则.....	(269)
十七、“又一村”风味街工作人员、顾客规则 .....	(270)
十八、游乐场指导老师、游客规则.....	(270)
十九、金盾剧场指导老师、观众规则.....	(271)
二十、旅游团规则.....	(271)
二十一、行政后勤(院长、后勤、医务)人员职责 .....	(271)

## 附 件

### 附件一

“安全教育与幼儿素质发展”课题研究已发表成果 ... (274)

### 附件二

研究项目计划(1998年1月~1998年12月)..... (275)

### 附件三

1997年度第一学期交通安全教研活动计划 .....

(279)

1997年度第二学期交通安全教研活动计划 .....

(281)

1998年度第一学期交通安全教研活动计划 .....

(283)

#### 附件四

- 1997 年度第一学期交通安全教育教研总结 ..... (285)  
1997 年度第二学期交通安全教育教研总结 ..... (288)  
1998 年度第一学期交通安全教育教研总结 ..... (292)

#### 附件五

- 开展交通安全角色游戏 培养幼儿社会交往能力的  
实验计划 (大班) ..... (296)  
交通安全教育中的角色游戏活动 (中班) ..... (300)  
通过交通安全角色游戏, 培养新世纪人才的实验  
计划 (小班) ..... (306)  
红绿灯——小小班对颜色辨别的实验计划 (托班)  
..... (311)

#### 附件六

- 一、测试表说明、记录表设计及测试注意事项..... (314)  
二、交通灯光信号学习测试记录表 (问答式) ..... (318)  
三、交通灯光信号行为测试记录表..... (320)  
四、交通手势信号学习测试记录表 (看图看实例)  
..... (321)  
五、幼儿左右方位概念掌握情况记录表..... (322)  
六、交通安全游戏人员分布图 (2000 年 3 月) ..... 插图  
七、交通标志知识和交通安全知识测试记录表..... (323)

#### 附件七

- 课题立项证书..... (325)

#### 附件八

- 课题成果鉴定意见..... (327)

- 后记 ..... (330)

**上篇 开展安全教育研究  
促进幼儿素质发展**

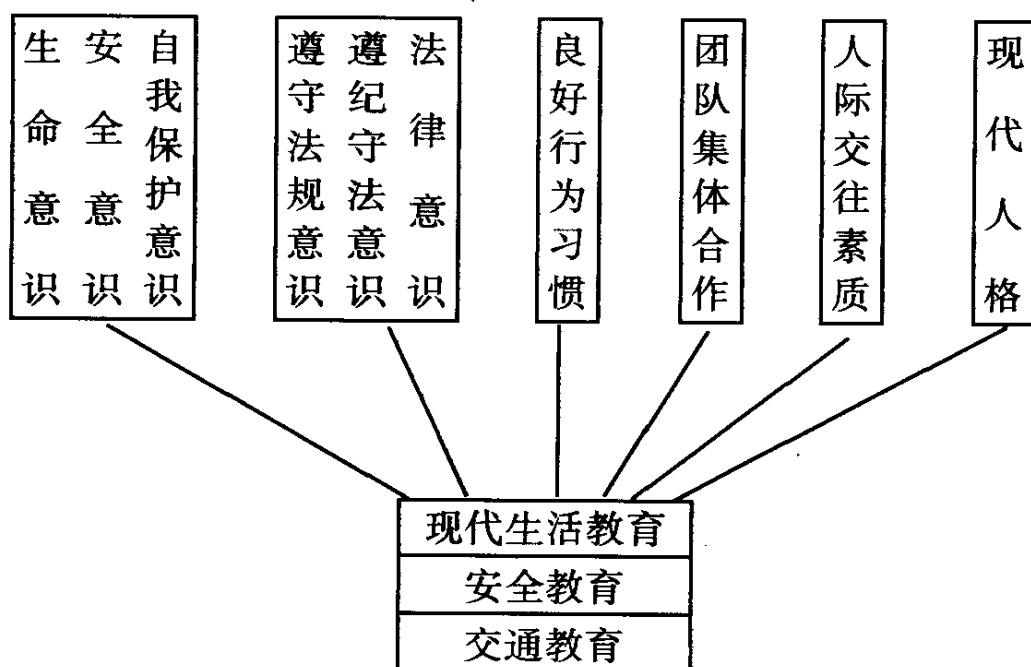
# 安全教育实验研究的意义及立题依据

## 一、课题研究意义

本课题研究具有五大意义：

1. 特色创新意义：本研究根据幼儿院的特点而设计。特点一：幼儿院为公安厅下属单位；特点二：幼儿为公安干警子女；特点三：幼儿院内设置了交通安全模拟区。在此基础上，我们设计了以交通安全教育为特色，以促进幼儿品德与综合素质发展为目的的实验方案，使交通安全教育不只是停留在遵守交通法规的意义上，而是以素质教育为取向。

2. 建模意义：从科研角度来看，本课题的研究，严格遵循幼儿身心发展规律及幼儿教育规律，在此基础上探讨幼儿教育规律。遵循幼儿身心发展的特点及规律，我们设计了以幼儿交通安全教育为基点，扩展到以安全教育、现代生活教育为基本内容，培养幼儿良好品德和综合素质的教育模式。如图所示：



3. 实践意义：从品德素质形成的过程看，知行脱节是儿童品德发展的重大障碍，因此，培养幼儿的安全意识和能力，使之形成行为习惯，是培养幼儿品德的重要环节。我们开展的交通安全角色游戏活动，旨在通过提供不间断的活动训练，使幼儿逐步形成听指挥、看信号的意识，进一步养成守规则、守纪律的自律行为，形成尊重他人、与人合作、与人分享的文明行为和健康人格。从中我们可探索幼儿良好品德的形成途径及其规律。从教育实践角度看，我们将幼儿院的日常教育与养成教育结合起来，将交通安全主题教育与安全教育、素质教育的主旋律有机结合起来，探索安全教育的重要意义及有效教育方式、途径，把国家的安全教育落到实处。

4. 同步教育意义：从家园同步教育角度来看，幼儿交通安全教育活动的开展，是基于公安特色这个基础，同时，又高于这个基础，使幼儿院的幼儿能够“亲临其境”地了解、理解做交警的父母的工作，使亲子教育成为社区生活教育的组成部分之一。通过这个教育活动，使幼儿的父母们更理解幼儿教育的现实意义，进一步配合幼儿院开展各种教育活动，达到了家园同步教育的效果。

5. 科研兴院意义：以此课题研究为契机，走科研兴院之路，建立安全教育特色，发展幼儿品德素质。从教育管理角度来看，幼儿院管理，是指幼儿院管理者按照幼儿院教养工作的客观规律，以党的教育方针为准则，运用科学的管理原理和工作方式，发挥幼儿院的人、财、物、时间以及信息诸因素的作用，协调院内外各方面的关系，调动各方积极性，实现幼儿院教养工作的高效率 and 高质量。幼儿院管理诸因素中，最关键的是对人的管理，它不仅指对教职员工的管理，而且还包括对幼儿的教育管理，而对幼儿的教育管理是最能体现幼儿院教育、管理水平的一个重要指标。为此，幼儿院管理层一方面达成共识，要培养良好素质的

幼儿，首要任务是培养幼儿的品德素质，让幼儿从小学会做人的道理，从小形成良好的行为习惯，为素质发展奠定基础；另一方面，要进行素质教育，必须有优质的教师队伍去实施。教师队伍的优质化是推进幼儿素质教育的根本，是科研兴院的关键。

## 二、立题依据

1. 21世纪，全球教育将围绕四种基本学习为中心而展开，即学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。学会生存是幼儿教育的重要目标，而良好的安全意识、生命意识、自我保护意识和能力是学会生存的重要内容，也是我们开展安全教育，培养幼儿良好素质的重要目标。因此，很有必要在幼儿中开展安全教育，而交通安全教育是现代生活中不可缺少安全教育内容。

2. 教育要面向世界，面向现代化，面向未来，培养高素质的人才是素质教育的根本目标。幼儿教育是基础教育的基础，幼儿期是语言训练、身体发育和智能开发的黄金阶段，因此，素质教育应从幼儿园抓起，通过养成教育等教育环节，确保素质教育稳步健康发展。交通安全主题游戏活动，发展幼儿良好的身体素质、心理素质和品德发展，适应未来社会对高素质人才的需要。

3. 从心理学角度来看，人本主义心理学认为，人的需要是分层次的，低层次的需要满足是高层次需要的基础，而安全是人类一种正常的需要，要培养人格健康的幼儿，有必要树立安全意识，满足人的安全需要，从而提高生活质量和人的素质；儿童认知心理学认为，概念来自操作，要使幼儿学习、掌握一些规则、要求，可通过适当的活动形式和活动操作来培养幼儿遵守交通法规，遵纪守法等良好的品德素质、心理素质。因此，从活动中学习规则，在活动中培养习惯、发展素质是符合教育的规律的。

4. 从劳伦斯·科尔伯格的道德认知发展学说角度来看，社会与学校都要积极创设好的环境，促使儿童不断地与道德环境相互作用，以促进儿童的道德发展。创设良好的教育环境，是实现道

德教育的必要条件，也为探讨幼儿品德形成规律提供了客观的依据。我们创设了开放式活动教育的良好物质环境和心理环境，让幼儿在游戏活动中逐渐养成良好的品德习惯。形成良好习惯是培养有道德自律能力的人的基础。

# 实验设想

## 一、研究目标

根据“幼儿发展目标体系”项目要求及幼儿年龄特征、认知水平，划分幼儿交通安全常识教育的不同层次目标，使大、中、小各班的目标层次相互衔接、各有特点。通过划分层次目标，确定幼儿交通安全教育的层次性，使不同年龄的幼儿在这项教育活动中获得适当的发展。贯彻教育因材施教原则。

行为主义的“S—R”理论及认知心理理论揭示出：活动有助于行为的训练，行为的训练活动有助于养成习惯。通过交通安全角色游戏活动的开展，在游戏活动中着力培养幼儿的交通安全意识与自我保护意识，摒除冒险活动的不良行为。在此基础上幼儿才能逐步养成守规则、守纪律的自律行为，并形成相应的良好行为习惯。探讨幼儿良好行为习惯的形成与幼儿品德素质培养的途径、规律是本课题研究的重要目标。

幼儿交通安全教育活动的开展，在师生之间，幼儿之间形成一定的人际关系和人际交往，并以社会公德为准则，以相互尊重及合作精神为前提，探讨幼儿在交通安全教育中如何形成团队意识与合作精神，交往能力与人际素质是本课题研究的目標。

幼儿在交通安全教育活动中所学习的不仅是交通安全常识，同时也学习交通法规；交通法规在幼儿阶段的渗透，有助于幼儿法律意识的形成；法律意识从小培养，将有助于我国国民意识，守法素质的提高，为培养合格的公民打下坚实的法律意识基础。

## 二、研究方法及手段

自然观察法：根据活动计划要求，在模拟交通区实现观察角



色游戏活动全过程，观察记录幼儿活动全过程，观察记录幼儿活动情况及突出的问题，教师及时解决和干预突发事件。

**测试对比：**根据课题目标，设计测试表格，记录前、中、后三次活动的学习成绩，采用相关的联想方法，进行安全教育与公德教育的导入。

**归纳分析：**对活动设计计划、活动记录表及测试表进行分类归纳，并结合幼儿实际进行认知、能力、行为等项目的分析。

### 三、研究特点

体现公安特色，创设幼儿安全教育特点，根据我国的特点，以交通安全教育为起点，逐步扩展安全教育的各项内容，从小培养幼儿良好的安全意识和自我保护意识，为提高生活质量，发展品德和心理素质奠定基础。本课题所研究的内容在全省幼儿院中尚属首创。

以科研为龙头，跨单位联合研究，高起点启动幼儿院教育科学研究机制。幼儿院采用跨单位联合研究的方式，与广州市现代教育科学研究中心合作，共同开展幼儿安全教育与素质发展课题研究工作。本课题是广州市现代教育科学研究中心李季教授主持的广东省普教科研项目“市场经济双重影响下富裕地区学校德育研究”课题的子课题，旨在启动幼儿院教育科学研究的机制，带动广大教师参与科研，逐步形成群体科研的科研梯队。

本着研以致用的原则，本课题从实验操作开始，不断积累研究资料，以理论为指导，使实践经验逐步上升为理论，再用来指导实践。

### 四、研究解决的关键问题

1. 幼儿安全教育模式体系的构建；2. 开放式安全活动教育