

李胜军◎著

LAO ZI XIN SHENG

老子新声

全新的角度：

重现老子的认知方法和价值评价体系——颠覆思想

现代的理论：

阐释生命之本、制胜之道、幸福之源——重建认知体系

通俗的语言：

解读老子智慧的原理和奥秘——改变人生

珍藏版



辩证的思维方法

精到的处世策略



北京燕山出版社
BEIJING YANSHAN PRESS

李胜军◎著

LAO ZI XIN SHENG

老子新声

全新的角度：

重现老子的认知方法和价值评价体系——颠覆思想

现代的理论：

阐释生命之本、制胜之道、幸福之源——重建认知体系

通俗的语言：

解读老子智慧的原理和奥秘——改变人生

珍藏版

精到的处世策略



辩证的思维方法



北京燕山出版社
BEIJING YANSHAN PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

老子新声 / 李胜军著. — 北京 : 北京燕山出版社,
2015.8
ISBN 978-7-5402-3926-8

I . ①老… II . ①李… III . ①道家②《道德经》- 研
究 IV . ① B223.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 180648 号

老子新声

作 者: 李胜军
责任编辑: 王月佳 常思薇
封面设计: 点击成金
出版发行: 北京燕山出版社
社 址: 北京市宣武区陶然亭路 53 号
邮 编: 100054
电话传真: 010-65240430 (总编室)
印 刷: 廊坊市海涛印刷有限公司
开 本: 720 × 1020 1/16
字 数: 200 千字
印 张: 12.25
版 次: 2015 年 8 月 第 1 版
印 次: 2015 年 8 月 第 1 次印刷
定 价: 32.00 元

版权所有 侵权必究

PREFACE

前言

《老子》是中国传统文化的经典著作之一，其内涵博大精深，古今中外学者解读者甚多，各家“老子”呈现出不同的面相。但对于《老子》的本意，至今无人能给予全面、正确、唯一、权威的解读，这也正是《老子》的魅力所在。

早期，本人把南怀谨、曾士强等大师对《老子》的解读文章作为学习《老子》的启蒙教材，受益匪浅，不仅初步认识了老子的主体思想，更有益的是通过大师的思想构建了自我认知中国传统文化的体系框架。受个人学业水平和工作性质所限，本人不能从学术专业角度对儒释道三家思想进行深刻的研读，只是从普通百姓角度思考如何以中国传统文化精髓指导个人工作和生活，以期多一些成功，少一点挫折，多一些幸福，少一点苦难。可以说是以功利之心研习传统文化。读《老子》原文之初，备感晦涩，后来读得越多，困惑也越多，对老子的“玄之又玄，众妙之门”没有丝毫感悟，却对孔子的“学而不思则罔，思而不学则殆”有了切身的体会。其间主要有五大困惑：困惑之一，对圣智、仁义、巧利的认识，不知为何要“弃绝”；困惑之二，“为学日益，为道日损”，不知其“益”，不明其“损”；困惑之三，“其出弥远，其知弥少”，不知因何而少；困惑之四，“无”“有”放在全文第一章，不知有何深意；困惑之五，老子说，“吾道甚易知，甚易行”，为什么都说《老子》深奥难懂？

“通则不痛，痛则不通”，有困惑必有障碍，是什么障碍迷惑了我的心智？后来热衷寻找各家解读，以求得解心安，但终不能如意。我对所接触的各家解读总体上有两种感受：其一，以历史名人故事验证老子智慧，以儒家思想解释

老子思想；其二，以儒家思想混杂着禅宗开悟对《老子》进行解读。总而言之，是以自己之认识来解读老子之思想，现行大多数解读《老子》的文章和书籍，其思想认识没有脱离儒、佛两家的约束，是儒家的老子或是佛家的老子，这好比以华氏温度值来评价摄氏温度的感受。所以本人以为，对《老子》的困惑不是在逻辑和文法上，而是在认识方法和价值体系上，这也是至今较少有人能接近老子的本意对《老子》进行解读的原因所在。所以本人如同发现新大陆一样喜悦，妄图对《老子》进行一家解读。

由于本人生活于社会基层，并非汉语言和哲学专业学院派的研究学者，解读《老子》就好比下里巴人谈论阳春白雪，所以平时不敢轻易示人，怕人“大笑之”。一次偶然的闲侃，谈及社会、论及老子，有人说我“基层小官吏，天下大情怀”，内心受用之余，信心倍增，闲暇中写点对《老子》的读后感，可以说是任性而写，部分思想可能异于常人所理解，所以妄称《老子新声》，旨在为人们提供另一条解读《老子》的新思路。敢言其为新思路，主要基于以下几点：

第一，以“自由、发展、和谐”的思想理念解读《老子》。“自由、发展、和谐”是社会共同的认识，各哲学学派、各家宗教无论理论有何分歧，此三者可以说是各家共识，是各学术思想的交集所在。《老子》通篇贯穿着自由、发展、和谐的思想，自由是个体的自由，发展是共同发展，和谐是各方面关系的和谐。“生之畜之，生而不有，为而不恃，长而不宰，是谓玄德”，不仅是人的最高品德，更是对自由和发展的原始解释。现代对“自由”是以自我不受阻碍和限制为基础进行定义的，而老子的“自由”观是以对他人的发展不加阻碍和限制为基础的，所以老子的“自由”才是真正的自由，才是自由的本质。“生之畜之，生而不有，为而不恃，长而不宰”正是对自由、发展的最好的，也是最本质的解释。

第二，把《老子》作为一种认知学来解读。老子之“道”是从“无”“有”两元角度来认识人和事物的方法，其实是阴和阳的另一种说法，其角度只在“无、有”，目的只在寻找万物发展规律而“抱一”，发现事物的归宿而知“根”守“静”，以此为基点建立了对事物认知和评价的知识体系，提出了“无为”“无争”等指导社会实践的基本理论。与老子的认知学相对应，现代自然科学是一种传统的认知方法，以自然科学方法认识事物，大到事物的组成、结构、材质、状态，小到分子、原子、化学结构。老子称这种认识方法为“学”，“为学日益”，其

结果是越学越多，学科分类也越来越复杂。

第三，把《老子》绝弃“仁义”思想作为一种价值评价体系来认识。“绝圣弃智，民利百倍；绝仁弃义，民复孝慈；绝巧弃利，盗贼无有”不是对圣智、仁义的否定，而是对以圣智、仁义为评价结果的否定，否定的是“圣智、仁义”背后以利益为参照点的社会评价体系。老子之“道”与儒家传统思想区别的关键点是评价体系参照物和参照点的不同。其他各类思想学派研究的主要对象是人，除《老子》和佛家思想以外，现代流行的思想学派主要以人为中心，以人的利益取向为价值判断标准。而老子之“道”是以规律为中心，以人的发展是否符合人的发展规律为标准。佛家摆脱了以人为中心研究人的方法，思想也上升到万物归宿的层面，但中国佛教受儒家思想影响较大，过多地关注了人的利益，佛家的禅宗对事物的认识受老子“道”的思想影响，部分思想与《老子》本意最接近。

第四，将《老子》一书的结构按九个单元划分来解读。据传，现代通行版本前三十七章是《道篇》，后四十四章为《德篇》，共八十一章。本人发现每九章可归为一个单元，全文九个单元，暗合九九归一之意。每个单元突出一个主题，九大主题几乎涉及人生和社会关系的所有问题。

本书无意再次证明老子智慧的伟大，所以没有列举古往今来的成功和得失等例证，而以阐释老子智慧的原理为侧重。老子智慧是大智慧，知其然更要知其所以然是本人本意，受个人理论水平和知识水平所限，有失偏颇之处敬请理解。

不论如何解读都难以复原老子本意，希望本书能为部分读者提供一种新的思路，从而能够更加靠近《老子》，并受其益。

作者

2015年6月18日



老子新声

CONTENTS

老子新声

目录

PREFACE

前言

FIRST UNIT

道的概论

- 第一章 事物的认知 \ 002
- 第二章 认识评价的误区 \ 006
- 第三章 影响人类社会发展变化的主导因素 \ 010
- 第四章 道的特点和作用 \ 013
- 第五章 遵从“道”的基本原则 \ 016
- 第六章 道是万物之根 \ 018
- 第七章 道的价值 \ 019
- 第八章 符合道的思想行为标准 \ 021
- 第九章 个体思想行为的极限性和发展变化的阶段性 \ 023

UNIT SECOND

人的认识观

- 第十章 真正的人、纯粹的人 \ 026
- 第十一章 “有”和“无”的关系 \ 029
- 第十二章 本体之本 \ 031

- 第十三章 人在社会关系中的位置和状态 \ 033
- 第十四章 悟道的路径 \ 036
- 第十五章 “道”者的思想行为理念 \ 038
- 第十六章 事物发展的终极归宿 \ 041
- 第十七章 社会管理的评价 \ 043
- 第十八章 “道”缺失后的社会形态 \ 046

UNIT THIRD

道的评价体系

- 第十九章 以利益取向为坐标的社会评价体系 \ 050
- 第二十章 价值体系失准下的个人选择 \ 055
- 第二十一章 道的特性和价值 \ 057
- 第二十二章 应对复杂的社会变化 \ 059
- 第二十三章 维系关系的根本要素 \ 061
- 第二十四章 在道者的思想行为准则 \ 063
- 第二十五章 道的来头 \ 065
- 第二十六章 事物的内在根本 \ 067
- 第二十七章 外在的认定标准 \ 069

UNIT FOURTH

社会管理学概要

- 第二十八章 领导者的基本素养 \ 072
- 第二十九—三十一章 天下管理权之争 \ 074

- 第三十二章 岗位管理 \ 077
- 第三十三章 个人基本素养 \ 079
- 第三十四章 合格的管理 \ 081
- 第三十五章 大道简易 \ 083
- 第三十六章 管理的秘诀 \ 085

UNIT FIFTH

生的内涵

- 第三十七章 本色的自我、本色的世界 \ 088
- 第三十八章 约束人际关系的要素 \ 090
- 第三十九章 各守其道 \ 093
- 第四十章 生存本质的内在原理 \ 095
- 第四十一章 检验规律的标准 \ 097
- 第四十二章 万物发展的原理 \ 099
- 第四十三章 生命力的实质 \ 101
- 第四十四章 人的生存相关要素 \ 104
- 第四十五章 表象与本质 \ 106

UNIT SIXTH

“福”的源泉之认知境界

- 第四十六章 避免灾祸 \ 109
- 第四十七章 把握未来 \ 111
- 第四十八章 正确地认知 \ 113

- 第四十九章 待人接物的心态 \ 115
第五十章 端正生死观念 \ 117
第五十一章 正确认识“功成” \ 119
第五十二章 固守根本 \ 121
第五十三章 追求本质的过程比结果更重要 \ 123
第五十四章 功德心 \ 125

UNIT SEVENTH

“福”的源泉之自我修养

- 第五十五章 修“德”于内 \ 128
第五十六章 “玄同”内外 \ 130
第五十七章 “无”以处事 \ 132
第五十八章 做人要“正” \ 134
第五十九章 生产和消费的原则 \ 136
第六十章 内部关系的处理 \ 138
第六十一章 对外关系的处置 \ 140
第六十二章 心想事成 \ 142
第六十三章 万事如意 \ 143

UNIT EIGHTH

制“胜”之道

- 第六十四章 顺其自然的发展意识 \ 145
第六十五章 统一思想的目标管理 \ 148

- 第六十六章 虚实之间的交换法则 \ 150
第六十七章 行“道”的简易规程 \ 152
第六十八章 无敌者无敌的胜战法则 \ 155
第六十九章 对抗相持的精神胜利法 \ 157
第七十章 行道者贵 \ 159
第七十一章 自知之明 \ 161
第七十二章 自爱之贵 \ 162

UNIT NINTE

疑难问题与发展的归宿

- 第七十三章 如何处理超出人们认识范围的问题 \ 165
第七十四章 事物发展变化中出现变异和管理空白的处置 \ 167
第七十五章 忌损人利己 \ 169
第七十六章 正确认识强弱的本质 \ 171
第七十七章 “天道”与“人道”的区别 \ 172
第七十八章 本质与表象的关系 \ 174
第七十九章 人际关系恶化的处理 \ 176
第八十章 老子的理想国 \ 177
第八十一章 从利益观的角度对“道”的总结 \ 178

POSTSCRIPT

后记

FIRST UNIT

道的概论

人们认识一个事物，通常会考虑三个方面的内容：一是从哪几个方面看事物，也就是事物的组成和结构；二是事物的功能和利用价值；三是事物的发展趋势和走向，也可以理解为规律。如何正确认识和把握事物和人的发展规律？老子之“道”提供了答案。

《老子》是一门研究如何认识事物和人的学问，集哲学、心理学、社会学等多个学科之精华，以中国传统的阴阳理论和“无”“有”两元论为基础的认识方法。《老子》的认识论以“无”“有”两元论为基础，主要研究三个方面的内容：一是事物和人的本体元素，老子称之为“有”；二是决定事物和人的功能和价值的元素，老子称之为“无”；三是人与人之间的关系。“无”和“有”两元影响人的思想、意识、行为和社会关系，决定社会发展状态和生存环境，从而支配事物和人的发展。

本单元内容主要讲述“道”的基本概念和原理。

第一章

事物的认知

道可道，非常道。名可名，非常名。无，名天地之始。有，名万物之母。故常无，欲以观其妙。常有，欲以观其徼。此两者，同出而异名，同谓之玄。玄之又玄，众妙之门。

导读：

人类的生产、生活过程就是人与人、人与各种事物之间发生关系的过程。怎样认识人，如何认识事物？从哪个角度、用哪种方法来认识人和事物才是最符合本质的呢？通常有两种：一种是从事物的自然状态角度，也就是现代所说的自然科学学派从物理、化学、数学的角度来认识事物，发现事物的组成、结构、变化条件以及功能和用途等；另一种是从与人的关系的角度，也就是现代所说的人文科学的角度，涉及哲学、心理学以及宗教学等。方法和路径没有对错之分，看到的都是事物本质的内容，有的只是本质的一部分、一个侧面，并没有窥透事物的全貌。

有没有一种方法可以窥透事物的全貌呢？读完了《老子》之后，每个人可能会有一个答案。事物的发展是永恒的，是有规律性、有阶段性的，在一定的阶段里，人的认识和作用力是有极限的，能透窥事物在一个阶段的表象和特点也是非常难能可贵的。

“道”，到底是什么？“道”是一门如何认知事物的学问。

解读：

“道”不是大家通常理解的道理的“道”，也不是道路的“道”。“道”虽然是个名字也是个称谓，可不仅仅是名字和称谓那么简单，其内涵很丰富，不是

一两句话就能说明白的，更不能从字面上去理解它的含义。

如何理解“道”呢？其实老子的“道”就是认知事物的一种方法。从“道”的理论上讲，任何事物的组成都包含两个重要元素：“无”和“有”。

为了帮助人们理解“无”和“有”的真实含义，老子说：无，可以理解为天地的起源，是关系事物起源的东西——“以观其妙”，暂时取个名字叫作“无”；有，姑且理解为生发万物的母体，也指事物的本体，是关系事物的形态、所处状态的东西——“以观其微”，暂时取个名字叫作“有”。

所以从道的理论讲，任何事物都是由两部分组成：无和有，“无，以观其妙；有，以观其微”。

“妙”，用以说明“无”决定了事物发展变化的方向以及决定事物的功能。老子以后的佛学提出的“妙有”，其实是在此基础上的延伸。

“微”，原指水流的计量单位，在此借用说明“有”具有计量、揭示事物物理本质和结构组成的作用。

有人从宇宙起源的角度来理解“天地之始”，在这里我们暂且不论。《老子》的内容重点是认识事物和人，所以我们要从认识的角度来理解“无”和“有”。

“无”，决定事物性质的元素。例如：人为什么是人，物为什么是物，小猫为什么是小猫。现在我们知道物种间的本质区别是基因决定的，据说人与鼠的基因只有8%的差异，却是两个不同的物种。“无”有点类似基因的意思，但仅从基因的角度去理解“无”也不全面，在此只是做个比喻。“无”，侧重于事物的内在机制和内部原理，是决定事物性质、功能的重要一元。

“有”，“万物之母”，也就是事物的本体、母体，本体与外界事物发生关系后会产生很多与本体生存息息相关的衍生物，老子称这些衍生物为“子”。“母”，千万不要从字面上理解为万物的母亲。人的母体、本体就是人的生命之躯，也就是活着的这个皮囊肉袋。

“有”，侧重于事物的形状、组织、结构等外在特征，是决定事物的形态和状态的另一元。

“同出而异名”，是说明“无”“有”是决定事物内涵与外形的两元，相互依存，相互影响，相互作用。“无”和“有”任何一元的消失和变化决定了事物的存亡和变化。只有弄清楚“无”和“有”的真正内涵才能步入认识万物的大门。

这一章节，对研究老子非常重要，“无”和“有”的内容、内涵，“无”和“有”

之间的关系，“无”和“有”对事物性质、功能、作用的原理，是“道”的主要内容。老子关于“道”的主要论点都是基于“无”和“有”的性质和关系展开的。所以，学习“道”首先要认识“有”和“无”。

阴和阳是中国传统哲学认识和分析事物的方法，老子的“无”和“有”实质上是阴阳的另一种说法。“有”和“无”是研究事物个体阴阳作用的专用名词，它区别于传统的阴阳学说和中医学的阴阳。

“门”，好理解，门里门外两个世界。认识了事物的“无”和“有”，就进入了认识事物发展规律的大门。

此后的80章节，老子从“无”和“有”支配事物发展的角度，讲解事物、人的发展变化趋势、特点，提出了认识和顺应事物变化、社会发展规律的思想态度和行为措施，指导人们正确处理人与人、人与社会的关系，以促进人的全面发展，实现社会的和谐稳定。这个过程是为“道”的过程，更是一门学问。只有认识了“无”和“有”，才能懂得“道”，顺应“道”。掌握了这个妙门，其乐无穷，受益无限！

在读本章节时有三个方面要注意。

一是对文章开篇的理解。千万别被开头“道可道，非常道。名可名，非常名”给绕晕了，很多人读《老子》开头第一句就被弄糊涂了，纠结于无、有之间不可出，极力想弄清无、有的关系。在似懂非懂之时，又让“玄之又玄”给予再次打击，忽视了老子的本意，即“有”“无”乃认识万物发展奥妙之门，仅此而已！众妙，世界万物发展的根本原则。妙门，是认识事物之门，入其门，从其道。

二是对“玄”的理解。有些人在读《老子》时，经常被“玄”所困。“玄”，古代指编草绳，编草绳时要按照一定的规则不断地续草，“玄”字头上的那一点就是新续的草。老子用“玄”来帮助我们理解认识“道”的过程。“道”如编草绳一样，有两个要点：一要遵守编织的规则；二要把握续草的关键，续草的部位要把握好。这两点做到了，绳子才能有规律地不断加长和变化，越编越长，而且结实耐用。用“深奥”来解释“玄”字，意思有了，形象没有了，也容易把人弄晕了。学古文时，从古汉字的字面翻译成现代语言之后容易让人迷糊，从造字之初的本意来理解古汉语会更好。

三是如何读《老子》。读《老子》学道理，不是学古汉语，要常读，不要深求某一个字的含义，走上了考据的路子。学古文，不少人会走向汉字考据的

路子，汉字考据学问大了深了，一旦陷进去，会被古今汉语的差异弄晕。据说读书有三个境界：一是娱乐性阅读，纯属打发时间；二是应试型读书，为了完成一个功利性目标而读，这是一个非常痛苦而享受的过程；三是学习型阅读，没有功利性，只是为了提升自己。其实《老子》就是一篇文章，有空读读，想看就看，别弄得太复杂、太功利了，我们现实中还有很多事情要做，大多数人也成不了古汉语方面的专家，还是不要走入考据的行列为好。虽然《老子》成书较早，但老子的传道授徒教育体系远远不如孔子，内容难以为众人所知。汉以后的读书人，基本被儒家垄断，所以后人初读《老子》常常从佛或儒的角度来解读，必然走入误区。