

4

158

中国特色

社会主义理论探源

许庆朴 李爱华 主编



A0966705

人

责任编辑:王能雄

装帧设计:徐 晖

版式设计:朱启环

责任校对:赵立新

图书在版编目(CIP)数据

有中国特色社会主义理论探源/许庆朴等主编. -北京:人民出版社,2002.4

ISBN 7-01-003641-1

I. 有… II. 许… III. 中国特色社会主义建设模式-理论研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 016865 号

有中国特色社会主义理论探源

YOUZHONGGUOTESHE SHEHUIZHUYI LILUNTANYUAN

许庆朴 李爱华 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:17.75

字数:406 千 印数:0,001-3,000 册

ISBN 7-01-003641-1/D·1005 定价:30.00 元

序

许 征 帆

山东大学许庆朴、李爱华教授,承担《有中国特色社会主义的理论基础研究》这个国家社会科学基金项目。他们敢于碰硬,决定撰写题为《有中国特色社会主义理论探源》的专著,作为项目的最终成果。在直面这个高难度的任务并开始孜孜求索的时刻,主持人与他们的合作者形成这样的共识:邓小平理论是科学,必须以科学的态度对待之;邓小平理论探源,决不能袭用寻章摘句的老办法,务求另辟蹊径,准确把握有中国特色社会主义的立论根基与思想源流。摆在读者面前的这部结项之作表明:执笔人从总揽古今中外生产斗争、阶级斗争、科学实验三大运动的社会科学成果入手,从世世代代闪烁着真理光芒的诸多至理名说中,集纳、提炼出与邓小平理论密切相关的七大要题,进而全方位、多视角、多层次地阐明其对有中国特色社会主义理论生成、发展和完善的直接的、具有决定意义的推动作用;或间接的、具有参照、借鉴、琢磨的助动作用。

对有中国特色社会主义理论郑重寻根,是打从研究马克思晚年唯物史观开始的,特别是他老人家《给维·伊·查苏利奇的复信草稿——初稿、二稿、三稿》中,有关经济、文化较不发达的东方社会,例如,俄国公社不仅和资本主义生产是同时代的东西,而且度过了这种社会制度没有被触动的时期,在吸取资本主义肯定性成果的

基础上和有利的国际国内条件下,有可能跨越资本主义卡夫丁峡谷而实行社会主义。只要善于举一反三地加以思索,我们可以从马克思的以上论断中,体察到有中国特色社会主义理论最早的思想源头。

从寻根于马克思、恩格斯的东方社会发展理论,拓展、深化为追根于列宁关于经济文化较不发达、阶级矛盾格外激化、无产阶级和劳苦大众的觉悟性和组织性空前提高的一国数国,有可能率先取得社会主义革命的胜利,进而实施新经济政策以创建社会主义制度、并凭借利用资本主义以发展社会主义国策的威力,营造一球两制,两制并存竞争、联系制约、借鉴扬弃的伟大格局,掀开世界现代史的新篇章。细心的读者肯定会注意到:本书作者具体点破:俄国十月革命胜利后,列宁就如何建设社会主义问题,提出了实现社会主义的根本要求在于发展社会生产力、利用市场关系建设社会主义、通过个人经济为基础的合作制引导农民走社会主义道路、大力推进文化建设和“乐于吸取外国的好东西:苏维埃政权+普鲁士的铁路秩序+美国的技术和托拉斯组织+美国的国民教育等等等++=总和=社会主义”^①,如此等等的新思路和新见地,可说是中国特色社会主义理论形成的思想先导。

当然,作为课题得力的主持人,许庆朴、李爱华教授在妥贴评估列宁探索俄国社会主义建设规律的思想闪光,对形成有中国特色社会主义理论的启迪作用同时,又重笔浓墨地阐发,毛泽东在20世纪50年代中期为我国社会主义建设另辟蹊径何以断定它有为中国特色社会主义理论的实践起点?!薄一波《在学习〈邓小平文选〉和建设有中国特色社会主义理论研讨会的讲话》中正确指

① 《列宁全集》第34卷人民出版社1985年第2版,第520页。

出：这个继往开来的艰辛探索过程，是“始于毛、成于邓”的。也就是说，毛泽东在 1956 年和 1957 年相继脱稿问世的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的名著，是这一探索在神州的伟大开端；而建设有中国特色社会主义理论以严密的体系、喜人的实践效果在我国大江南北展现，并日益引起东西两半球各国各界的瞩目，则是在邓小平作为党中央第二代领导集体核心时期。“成”者，意指形成而非指完成。正如党的文献一再指出的：这一理论第一次比较系统地初步地解决了中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。既然是“初步地解决”，那么需要继续解决的重大任务还多得很，而理论本身需要继续加以充实、拓展、深化和完善的层面和部分也数量可观，切忌轻言完成。对建设有中国特色的社会主义理论来说，历史为它提供了充分展现其认识世界、改造世界威力的充足的时间和辽阔的空间，我党中央的一代代的领导集体，必能英明正确地领导炎黄子孙，在大有显示用武本领的辽阔土地上，以光辉夺目的伟绩，证明有中国特色社会主义理论的无量前程。

读者肯定已注意到：本书主编和第三章的执笔者，对于如何科学地安排具有承上启下的这关键一章，以保证全书主题的展开与深入不能不煞费心思。众所周知，在中国共产党的历史上，毛泽东是大力倡导并卓有成效地实现马克思主义中国化的杰出代表。是他和自己的亲密战友，率先科学透彻地解决了只有社会主义才能救中国的重大的认识问题，以及社会主义如何才能及时地挽救中国的艰巨的实践问题；继而又精辟独到地阐明了只有社会主义才能改造中国的紧迫的认识问题，以及社会主义如何才能卓有成效地改造中国的复杂的实践问题。当中国共产党领导亿万神州相继取得国家的独立解放和社会治理改造的胜利之时，振兴中华的伟

业并没有就此止步。而是适时地向全党全民号召：开动脑筋，就只有社会主义才能发展中国的认识问题与社会主义如何才能发展中国的实践问题展开充分的研讨。如果把作为这个时期起点标志的中国共产党第八次全国代表大会那些展示创新构想、独具真理含量的主要文献，与毛泽东在这期间撰写的闪烁着马克思主义光辉的两部不朽之作《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，融会贯通加以掌握。并有机联系、仔细揣摩那个时候社会上有关党的工作着力点的变化、向科学进军、调动知识分子的积极性、开山治水、修理地球等等成为千家万户的话题。这不正是既表明吾国吾民已在以苏为鉴为戒、开通合乎国情世情的发展之路业已初见成效。又表明只有社会主义才能发展中国的理论认识的初步成果，正传遍神州，打开亿万群众的心扉；而社会主义如何才能发展中国的实践尝试正日益引起一切爱国主义者和社会主义者的关注。

历史喜欢作弄人，本来要走到这个房间，结果却走进另一个房间。由于众所周知的国际、国内、党内的诸多复杂因素交互作用的结果，亟须解决的发展这一主题，本来要求人们尽快迈进大力发展社会生产力这个房间，结果却阴差阳错地误入大搞阶级斗争和大抓路线斗争的那个房间。说是树欲静而风不止，主观上也想有所约束，路线斗争限制在七八年一次，到头来往往往是“七八年一次，一次七八年”。直至党的十一届三中全会把全党工作的重心转移到社会主义现代化建设上来，才由山重水复开始转向柳暗花明。

作为这次新长征的组织者和领导者，邓小平深刻分析新时期的国际国内形势，从我国社会主义初级阶段的国情出发，把“始于毛”的“社会主义如何才能发展中国”的理论思考与实践尝试，——加以科学的检验，取其精华并结合新实际加以发扬光大，弃其糟粕

并总结出足以警醒一代代后来人的宝贵教训。本书作者这种严谨的态度与科学的方法,令人想起那个泼去洗澡水而又保护好胖娃娃的著名故事。读者对他们如下的结论:“毛泽东关于社会主义建设的理论与实践,是邓小平有中国特色社会主义理论的实践起点和主体来源”,欣然赞同者估计不会是少数。

《有中国特色社会主义理论探源》的前三章,是“探源”的主渠道。读完作为全书主干的这些章节,主要源头可谓历历在目,然而作者并没有就此打住,他们又以下四章篇幅从以下四个方面扩展、深化对有中国特色社会主义的理论来源的认识。

首先,作者认为:中国优秀文化传统在现代社会的新价值,正是有中国特色社会主义理论的文化土壤。中国传统文化源远流长,博大精深,不乏一些与历史同在、与日月共辉的伟大精神和杰出思想。中国共产党人与中国人民,在接受马克思列宁主义指导的同时必然要从本国优秀文化中汲取营养,促使马克思主义中国化,为有中国特色社会主义理论的产生与发展提供精神助力、方法借鉴、思想启迪和价值引导等等,有了如此优质的文化土壤,当然可以指望收获较为丰硕的理论成果。

其次,世界“社会主义”舞台,在第二次世界大战后曾风风火火地热闹过一阵;致力于自我更新、自我发展、自我完善,力求在和平与发展为世界主题和科学技术革命新来潮的条件下更上一层楼的科学社会主义流派有之;探求政治民主、经济民主、社会民主、国际民主,寄希望于混合经济模式发生奇迹的北欧民主社会主义流派有之;热中于“中性机制论”、“联姻论”、“资源配制论”,打算依赖政府干预或计划调节以克服市场失灵的欧美市场社会主义有之。世界“社会主义”如此多样化演进的新态势,尽管难以一目了然,让人感到亦真亦幻、似实似虚、真幻实虚难辨,其实好生去幻存真,认真

透虚求实,从种种社会主义流派的坎坷经历、沉浮命运中,都从各个层面上、程度不同地为有中国特色社会主义理论的生成与不断完善提供借鉴。

再次,今日世界资本主义文明发展中提供的一批批崭新成果,或大或小地使有中国特色的社会主义理论在其生成发展阶段受到这样那样的启发。批判地吸收这些文化成果,并在此基础上结合本国国情进行创新,正是经济文化比较落后的国家在特定的时机、条件下跨越资本主义而开始实践社会主义的必要条件。马克思、恩格斯曾经反复强调:正在跨越卡夫丁峡谷的俄国农村公社要善于吸取资本主义生产方式的肯定成果;列宁多次指示年轻的苏维埃政权学习、提高“利用资本主义发展社会主义”的领导艺术;毛泽东不是也曾提醒:我们接受外国的长处,会使我们自己的东西有一个跃进。外国有用的东西,都要学到,用来改进和发扬中国的东西,创造中国独特的新东西。邓小平在新的历史条件下,在我国社会主义新长征起步的关键时刻,创造性地落实、发展以上这一系列伟大指示,卓有成效地打破了资、社老死不相往来的狭隘心态,把“利用资本主义发展社会主义”的领导艺术提到新的高度,使当今资本主义文明发展的新成果,成为对有中国特色社会主义理论的形成发展进程中,又一种不可缺少的借鉴。

作为本书结束的第七章,作者专门探寻初见端倪的知识经济时代对世界的影响,尤其是对中国社会主义建设的影响。众所周知,无论是对个人还是对政党、国家和社会形态来说,未来(不是纯属虚构的、而是按社会发展客观规律来说定然面世的未来)总是或明或暗、直接或间接地引领着现实往前走,历史——现实——未来构成人类、自然、社会生生不息无始无终的链条的永脱环和断裂的环节。《有中国特色社会主义理论探源》的写作群体着力探源而又念

念不忘于展望,在他们的心目中,未来时代的总体特征就是知识经济,知识将作为一切替代进入社会生活,并将引领改变着一切。他们结合这本著作的主题,特别着重指出:知识经济对未来发展的新理念,是有中国特色社会主义理论的引领因素。

我想,这部书最容易引起争议的恐怕是有关中国传统文化以及资本主义成果与有中国特色社会主义理论关系问题的章节。有中国特色社会主义理论从某种意义、某一视角、某种程度上讲,可说是进行现代化的理论,与有中国特色社会主义理论的关系,也可以说是与中国如何进行现代化的关系。中国传统文化到底与现代化是什么样的关系,这是一个尚未定论的问题。虽然从“五四”新文化运动开始直到现在一直论争不息,算来已有百年的历史,但多灾多难的中国更多地是在混乱中摸索行进的,现代化的实践曾一再被打断,曾因难以持久深入而令人倍感棘手。因而中国传统文化与现代化的关系至今仍时而在这个要点上、时而在那个难点或热点上再度出现这样那样的争议,也应认为是正常的现象,这本书与此相关的节目所提出的问题和发表的见解,自有其价值所在。至于有中国特色社会主义与资本主义成果的关系问题,毋庸讳言也断不了有仁者见仁、智者见智者,各执己见、引发纷争的局面出现。这既与相当顽固的“恐资病”以及某些人对此类病症的过敏不无关系。而在经济全球化迅速发展的今天,霸权主义者总想凭借国际垄断资本主义之威力以一统天下,世纪之交与新世纪初期的一切顶尖的文明成果,被视为足以压服第三世界、特别是社会主义国家的利器。作为这种情况的扭曲反应:又有人给这些足以造福于人类的精品打上资本主义的烙印,给主张应充分借鉴、发挥这些文明成果作用的人扣上“爱资病”感染者的帽子。细心的读者定会注意到:正是有感于如何精确处理建设有中国特色社会主义与引

进、应用资本主义成果的关系,在原则上肯定的同时还应注意“度”的把握,在实践中多次揣摩、细加斟酌,何必过早断言。本书见不到有关这方面的最终定语,也许与此有关罢。总而言之,《有中国特色社会主义理论探源》一书的读者群中,赞同者会有,反对者也会有,能吸引起学界的论争,这正是学术论著价值的一个方面的表现。愿我们都以关爱的眼光来看待它。因为这本著作毕竟是凝结了主编和合作者的真诚和心血。能够在坚持教学科学研究的日常工作的同时,用三四年的时间完成课题的最终成果,并达到现在这个研究水平,确实是相当不容易的。

以上一些文字,是读了文稿的定稿大样后的想法,权为序。

前言：课题研究分析及说明

本书为国家社会科学基金项目“有中国特色社会主义的理论基础研究”的最终成果。在全面阐述本书内容之前,有必要把这一作为国家课题立项成果的研究意向、研究要点、研究价值作以分析,同时将研究过程给以交待,以有利于读者对本书有一个导入性的了解和把握。

一、本书的研究意向

马克思主义是一个开放的思想体系。列宁曾经指出:“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。只有在这个基础上,按照这个方向……才能认为是发展真正的无产阶级文化。”^①我们通常认为马克思主义有三大思想来源,即德国古典哲学、英国古典政治经济学和英、法两国的空想社会主义。对此,理论界研究表明,马克思主义的形成并不仅限于以上三大思想来源,还有对以往历史学、政治学(尤其是资产阶级政治思想)乃至

^① 《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年第3版,第299页。

自然科学等等人类文明成果的借鉴和吸收。所以,马克思主义体系的本质是开放的,是“汇百家之说而成一学”的产物。

邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。这一理论的形成也有着诸多思想来源和宽厚的基础。认真探寻、研究有中国特色社会主义理论的思想来源和生成基础,对于我们认识这一理论产生的必然性和领会这一理论本身的科学性,从而增强我们高举邓小平理论伟大旗帜、不断推进建设有中国特色社会主义宏伟事业的决心和信心,都有着极大的意义。

具体说来,本书以《有中国特色社会主义理论探源》而立论、研究,其要义出于以下两个方面的考虑:

其一,需要进一步拓宽有中国特色社会主义理论研究的领域。几年来,人们对有中国特色社会主义理论的研究,在党的十四大“九个方面”的内容框架里,总结经验,思辨演绎,著书立说,成果甚丰,但愈益难以深入,也愈加失却新意。有限的理论框架和理论资源只能导致有限的结论和有限的意识形态力量。因此,有中国特色社会主义理论研究的领域需要拓宽,视角需要更新。从理论来源的角度拓宽其研究领域,将会大大深化对邓小平理论的研究。

其二,需要加宽和加厚有中国特色社会主义理论来源和形成基础本身的研究。有中国特色社会主义是现时代条件下对社会主义的一种创新。现实社会主义的实践表明,这种创新和发展不能从单一的理论学说基础上产生出来,而是在马克思主义指导下,汇古今中外优秀思想成果和实践经验而成一学的产物。但是,这需从理论上给以说明,作深入的挖掘、细致的分析和系统的论证。而这项研究工作在国内外学术界是甚为薄弱的。

本书就是适应这种理论发展创新的需要而立项、研究、论证成

书的。

二、本书的研究要点

本书着力挖掘、论证有中国特色社会主义的立论基础和思想来源,从古今中外社会发展的至理名言中,集纳出与有中国特色社会主义理论关联紧要的七个重大问题,阐明它们对中国特色社会主义理论的生成发展所起的作用影响。

第一,马克思晚年唯物史观的新发现——有中国特色社会主义理论的立论根据。马克思对人类最大的贡献在于创立了唯物主义历史观,并由此揭示了社会发展的规律,论证了社会主义必然代替资本主义的发展趋势。唯物史观的创立也不是一蹴而就,一成不变的,而是马克思毕生倾心研究的一个重大课题。在马克思晚年,随着人类学研究成果日益增多,又促使他放下《资本论》的写作致力于人类社会原生形态的研究,用实证的方法进一步论证唯物史观和社会主义代替资本主义的客观性,提出了许多新的见解,特别是关于落后的东方社会可以跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的观点,以及实现这种跨越的条件分析,从而为有中国特色社会主义理论奠定了最初的立论根据,这是有中国特色社会主义理论的思想源头。

第二,列宁探索俄国社会主义建设规律的新思路——有中国特色社会主义理论的思想先导。俄国十月革命成功后,列宁就如何建设社会主义,提出了一系列富有创见性的观点,既推进了俄国社会主义建设的进程,又给其后的其他社会主义国家提供了经验。有中国特色社会主义理论是对列宁思想的继承与发展,是一脉相承的产物。所以说,列宁为有中国特色社会主义理论提供了思想

先导。

第三,毛泽东社会主义建设道路的新探索——有中国特色社会主义理论的实践起点。这一表述体现了有中国特色社会主义理论“始于毛、成于邓”的这一理论界共识。新中国成立后,毛泽东带领全国人民开始创建社会主义社会的伟大实践,在这一过程中,既积累了宝贵的经验,也留下了深刻的教训。邓小平在毛泽东探索的基础上,光大成功的经验,汲取失败的教训,继续创新发展,才有了有中国特色社会主义理论的形成和巨大发展。毛泽东的探索是有中国特色社会主义理论的起程之笔。

第四,中国优秀传统文化在现代社会的新价值——有中国特色社会主义理论的文化土壤。中国的传统文化源远流长,博大精深,其中许多思想、精神在现代社会发展中仍有积极价值,成为中国的优秀文化传统。中国人生活于斯,受教育于斯,在接受马克思列宁主义指导的同时,必然还要从中国优秀传统文化中汲取营养,使马克思主义中国化,创建有中国特色的社会主义理论。离开了中国优秀传统文化的“土壤”,社会主义在中国大地上就难以生根、开花、结果。这正是社会主义在中国富有“特色”的突出体现。

第五,世界社会主义多样化演进的新态势——有中国特色社会主义理论的生成借镜。社会主义作为消灭阶级压迫和剥削,追求自由平等和共同富裕的一种美好社会形态,第二次世界大战后为诸多国家所青睐,并根据各自的理解和国情相继宣布搞社会主义。世界社会主义由此呈现出多样化发展的态势。尽管它们亦真亦幻,或成或败,却都在实践上进行了积极的探索,并多角度、多层地面地为世界社会主义发展提供了经验教训。毫无疑问,也为有中国特色社会主义理论的产生与不断完善提供了借镜。

第六,资本主义文明发展的新成果——有中国特色社会主义

理论的必要借鉴。资本主义历经数百年的发展,创造了前所未有的人类文明新成果。批判地吸取这些文明成果,并在此基础上结合本国国情进行创新,是落后国家跨越资本主义而实现社会主义的必要条件。传统社会主义模式对资本主义的文明成果持基本否定和排斥的态度,其结果使社会主义发展缓慢,长期摆脱不了落后局面。邓小平正是在认真考察了发达资本主义国家文明发展的新成果后,受到了有益的启示,感悟到了中国的社会主义究竟应该怎样去搞。可以说,自党的十一届三中全会以来,没有对资本主义文明成果的正确认识、大胆吸收和勇于借鉴,就难以有中国特色社会主义理论的创新和实践的发展。

第七,知识经济未来发展的新理念——有中国特色社会主义理论的引领要素。不论对一个人还是一个政党、国家和社会,未来总是引领着现实往前走,历史——现实——未来是人、自然、社会生生不息的链条长河。中国社会主义事业也必将受到未来时代的牵动和制约。未来时代的总体特征就是知识经济。认真研究未来学家关于知识经济发展的新理念,探寻初见端倪的知识经济时代对于世界的影响、对于传统社会主义的影响、对于中国社会主义建设的影响,既能够给有中国特色社会主义理论的形成提供引领启示,也是推动有中国特色社会主义与时俱进、不断发展的有生力量。

总之,通过以上七个方面的分析,把有中国特色社会主义理论的生成来源作了全面、系统的探析。当然,这几大方面对有中国特色社会主义的形成来说,所起的影响作用是不一样的,有的是“主源”,有的是“次源”,有的是“正源”,有的是“侧源”。“主源”、“正源”对有中国特色社会主义理论的形成起的是决定性的基础作用,“次源”、“侧源”对有中国特色社会主义理论的形成起的是影响性

的借鉴作用。但不管怎样,都值得我们进行研究。

三、本书的研究价值

本书的学术价值,首先在于它运用“汇古今中外百家之说而成一学”的方法,系统地论述了马克思列宁主义、毛泽东思想及其他人类文明成果同有中国特色社会主义理论之间的继承、借鉴和创新、发展的关系,多视角地揭示了有中国特色社会主义理论的生成来源,从而把有中国特色社会主义理论奠定在更加丰富的思想资源和更加深厚的理论基础之上;这就在理论研究层面上,开阔了有中国特色社会主义理论的研究视野,拓宽了有中国特色社会主义理论的研究领域,加深了有中国特色社会主义理论的研究层次,从而把有中国特色社会主义理论的研究推向了一个新高度。

有限的理论资源和理论框架只能导致有限的结论和有限的意识形态力量。本成果既然在学术价值上把有中国特色社会主义建立在更加丰富的理论资源和更加深厚的理论基础之上,并在研究视角、研究层次和研究领域上得到拓宽和深化,那么,它的使用价值也就得到了基本的揭示,即:它在实践上,进一步增强了邓小平科学理论的彻底性和时代感,增强了有中国特色社会主义理论的说服力,对于提高我国人民高举邓小平理论旗帜建设有中国特色社会主义的自觉性,具有重大意义。

本书的研究思路是:首先,要弄清上述七个重大理论问题本身的来龙去脉、内容及其实质和价值,这是本课题研究的基础、基本功;之后,再下全力寻找出它们同有中国特色社会主义理论之间的联系、契合点,即说明为什么上述这些古今中外的理论学说和实践经验能够成为有中国特色社会主义的理论来源,这是本课题研究