



圣才学习网

www.100xuexi.com

- ✓ 扫一扫 送本书 **手机版**
- ✓ 摇一摇 找学友互动学习
- ✓ 播一播 看名师直播答疑




2016年 全国统考教师资格考试辅导系列

# 综合素质 小学 专用教材

内含2套考前预测试卷

主编：圣才学习网  
www.100xuexi.com

**买一  
送五**

 **240元大礼包**

- 送1** 视频课程（6小时，价值100元）
- 送2** 3D电子书（价值30元）
- 送3** 3D题库【历年真题（视频讲解）+章节题库+模拟试题】（价值30元）
- 送4** 手机版【电子书/题库】（价值60元）
- 送5** 圣才学习卡（价值20元）

详情登录：圣才学习网（www.100xuexi.com）首页的【购书大礼包】，刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别提醒：本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，**扫一扫**本书右上角二维码下载电子书学习。

本书提供  
名师考前  
直播答疑



中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国统考教师资格考试辅导系列

# 综合素质(小学) 专用教材

主编：[100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)

[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)

中国石化出版社

· · ·

## 内 容 提 要

本书是全国统考教师资格考试科目“综合素质(小学)”专用教材。全书由三部分组成:第一部分为备考指导篇,全面剖析考试,指导考生备考;第二部分为基础掌握篇,按照考试大纲及相关教材,整理归纳知识要点配以考试真题,做到讲练结合,高效记忆,同时每章最后配有强化习题,所选习题紧扣考纲要求,深度契合考试特点,每道习题都有详尽答案解析;第三部分为能力提升篇,结合考试大纲及近年的命题规律精心编写2套预测试卷,并根据最新指定教材和法律法规对所有试题进行了详细的分析和说明,帮助考生强化知识,提升实战能力,轻松应对考试。

圣才学习网(www.100xuexi.com)提供全国统考教师资格等各种教育类考试辅导方案【网络课程、3D电子书、3D题库等】(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+30元3D电子书+30元3D题库+60元手机版电子书/题库+20元圣才学习卡】。扫一扫本书封面的二维码,可免费下载本书手机版;摇一摇本书手机版,可找到所有学习本书的学友,交友学习两不误;本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

### 图书在版编目(CIP)数据

综合素质(小学)专用教材/圣才学习网主编. —  
北京:中国石化出版社,2015.8  
(全国统考教师资格考试辅导系列)  
ISBN 978-7-5114-3498-2

I. ①综… II. ①圣… III. ①教师素质—小学教师—  
资格考试—教材 IV. ①G625.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第175609号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者  
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

http://www.sinopec-press.com

E-mail:press@sinopec.com

武汉市新华印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092毫米16开本14.25印张4彩页358千字

2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

定价:38.00元

80158800

# 《全国统考教师资格考试辅导系列》

## 编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：蒋珊珊 王泽人 邱亚辉 赵芳微 肖娟  
张宝霞 涂幸运 娄旭海 肖萌 段瑞权  
黄前海 谢盼盼 李昌付 李德平 倪彦辉

# 序 言

为了帮助考生顺利通过全国统考教师资格考试，我们根据最新考试大纲、相关考试用书和法律法规编写了全国统考教师资格考试辅导系列。

1. 综合素质(幼儿园)专用教材
2. 保教知识与能力(幼儿园)专用教材
3. 综合素质(小学)专用教材
4. 教育教学知识与能力(小学)专用教材
5. 综合素质(中学)专用教材
6. 教育知识与能力(中学)专用教材

本书是全国统考教师资格考试科目“综合素质(小学)”专用教材。全书由三部分组成：第一部分为备考指导篇，全面剖析考试，指导考生备考；第二部分为基础掌握篇，按照考试大纲及相关教材，整理归纳知识要点配以考试真题，做到讲练结合，高效记忆，同时每章最后配有强化习题，所选习题紧扣考纲要求，深度契合考试特点，每道习题都有详尽答案解析；第三部分为能力提升篇，结合考试大纲及近年的命题规律精心编写2套预测试卷，并根据最新指定教材和法律法规对所有试题进行了详细的分析和说明，帮助考生强化知识，提升实战能力，轻松应对考试。

购买本书享受大礼包增值服务，登录圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))，刮开所购图书封面防伪标的密码，即可享受大礼包增值服务：①6小时真题解析班(价值100元)；②本书3D电子书(价值30元)；③3D题库【历年真题(视频讲解)+章节题库+模拟试题】(价值30元)；④手机版【电子书/题库】(价值60元)；⑤圣才学习卡(价值20元)，可在圣才学习网旗下所有网站进行消费。扫一扫本书封面的二维码，可免费下载本书手机版；摇一摇本书手机版，可找所有学习本书的学友，交友学习两不误；本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

与本书相配套，圣才学习网提供全国统考教师资格考试网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载，免费升级)(详细介绍参见本书书前彩页)。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载，免费升级)等全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站，拥有近100种考试(含418个考试科目)、194种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共16大类)，合计近万小时的面授班、网授班课程。

职称资格：[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)(圣才学习网)

考研辅导：[www.100exam.com](http://www.100exam.com)(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

# 目 录

## 第一部分 备考指导篇

第一章 考试介绍 .....	( 1 )
第二章 备考指南 .....	( 6 )

## 第二部分 基础掌握篇

第一章 职业理念 .....	( 10 )
考纲解读 .....	( 10 )
考点聚焦 .....	( 10 )
考点精讲 .....	( 10 )
第一节 教育观 .....	( 10 )
第二节 学生观 .....	( 19 )
第三节 教师观 .....	( 23 )
强化习题 .....	( 30 )
第二章 教育法律法规 .....	( 34 )
考纲解读 .....	( 34 )
考点聚焦 .....	( 34 )
考点精讲 .....	( 34 )
第一节 有关教育的法律法规 .....	( 34 )
第二节 教师权利和义务 .....	( 68 )
第三节 学生权利及保护 .....	( 77 )
强化习题 .....	( 82 )
第三章 教师职业道德规范 .....	( 86 )
考纲解读 .....	( 86 )
考点聚焦 .....	( 86 )
考点精讲 .....	( 86 )

第一节 教师的职业道德 .....	( 86 )
第二节 教师的职业行为 .....	( 99 )
<b>强化习题</b> .....	( 104 )
<b>第四章 文化素养</b> .....	( 108 )
<b>考纲解读</b> .....	( 108 )
<b>考点聚焦</b> .....	( 108 )
<b>考点精讲</b> .....	( 108 )
第一节 科学常识 .....	( 108 )
第二节 文学知识 .....	( 121 )
第三节 文化常识 .....	( 133 )
第四节 艺术鉴赏知识 .....	( 145 )
<b>强化习题</b> .....	( 148 )
<b>第五章 基本能力</b> .....	( 150 )
<b>考纲解读</b> .....	( 150 )
<b>考点聚焦</b> .....	( 150 )
<b>考点精讲</b> .....	( 151 )
第一节 阅读理解能力 .....	( 151 )
第二节 逻辑思维能力 .....	( 160 )
第三节 信息处理能力 .....	( 175 )
第四节 写作能力 .....	( 188 )
<b>强化习题</b> .....	( 198 )

### 第三部分 能力提升篇

全国统考教师资格考试《综合素质(小学)》考前预测试卷及详解(一) .....	( 202 )
全国统考教师资格考试《综合素质(小学)》考前预测试卷及详解(二) .....	( 213 )

# 第一部分 备考指导篇

## 第一章 考试介绍

### 一、概述

教师资格制度是国家对教师实行的一种法定的职业许可制度，是国家对准备进入教师队伍、从事教育教学工作的人员的基本要求。《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应教师资格，没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书，在全国范围内适用。

教育部宣布，从2015年起，教师资格考试改革正式实施，将实行全国统一考试，且考试内容增加、难度加大。教师资格考试改革后的最大变化在于：师范类学生将不再享有直接被认定教师资格的“特权”，他们要和师范生一样，统一参加考试。同时，还需注意的是，教师资格不再是终身拥有，而是改为定期注册。教育部颁布的《中小学教师资格定期注册暂行办法》指出，中小学教师资格每5年注册一次，注册条件以师德表现、年度考核和培训情况为主要依据。被撤销教师资格的，5年内不得报名参加考试。

### 二、考情介绍

#### 1. 考试目的

考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质，严把教师入口关，择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

#### 2. 报考条件

##### (1) 思想品德条件

遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德。并经申请人员单位或户籍所在地乡(镇)或街道办事处思想品德鉴定合格；应届毕业生，由所在学校进行思想品德鉴定。

##### (2) 学历条件

报考人员应具备《教师法》规定的学历要求：

- ①报考幼儿园教师资格的，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；
- ②报考小学教师资格的，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；
- ③报考初中教师资格的，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；
- ④报考高级中学和中等职业学校教师资格的，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历；
- ⑤报考中等职业学校实习指导教师资格的，应当具备普通中等职业学校毕业及其以上学历，并具有相当于助理工程师及以上专业技术职务或者中级及以上工人技术等级。

被撤销教师资格的人员，5年内不得报名参加考试；受到剥夺政治权利，或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不得报名参加考试。参加教师资格考试有作弊行为的，3年内不得再次参加教师资格考试。



### (3) 教育教学能力

①具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力。非师范教育类专业毕业的人员需参加教育学、心理学补修与测试和教育教学能力测评,成绩合格。

②普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准,并取得相应等次的《普通话水平测试等级证书》。

③具有良好的身体素质和心理素质,无传染性疾病,无精神病史,适应教育教学工作的需要,经教师资格认定机构组织在县级以上医院体检合格。

说明:各省的具体报名条件略有不同,考生须仔细阅读本省(区、市)的报名公告,按照有关要求报考。

### 3. 考试形式

全国统考教师资格考试分为笔试和面试。

笔试采用计算机考试和纸笔考试两种方式。计算机考试考生在计算机上作答,纸笔考试考生在答题卡上作答。笔试各科考试成绩合格,才能参加面试。

面试采用结构化面试、情景模拟等方式进行,考生通过抽题、备课、试讲、答辩等环节,完成面试。

### 4. 考试科目

类别	笔试			面试	
	科目一	科目二	科目三		
幼儿园	综合素质 (101)	保教知识与能力 (102)	—	教育教学实践能力	
小学	综合素质 (201)	教育教学知识与能力 (202)	—	教育教学实践能力	
初级中学	综合素质 (301)	教育知识与能力 (302)	学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
高级中学			学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
中职			文化课教师	(自行组织)	(自行组织)
			专业课教师	(自行组织)	(自行组织)
中职学习指导教师		(自行组织)	(自行组织)		

### 5. 时间安排

全国统考教师资格考试每年举行两次,具体时间安排如下:

	报名时间	考试时间	
		笔试日期	面试日期
上半年	每年1月12日~18日	每年3月中旬	每年5月16日~17日
下半年	每年9月9日~15日	每年11月上旬	每年12月26日~27日

## 三、考试大纲

### 全国统考教师资格考试《综合素质(小学)》大纲

#### 1. 考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养:

①具有先进的教育理念。

②具有良好的法律意识和职业道德。

③具有一定的文化素养。

④具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

## 2. 考试内容模块与要求

### (1) 职业理念

#### ①教育观。

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法。

依据国家实施素质教育的基本要求,分析和评判教育现象。

#### ②学生观。

理解“人的全面发展”的思想。

理解“以人为本”的涵义,在教育教学中做到以学生的全面发展为本。

运用“以人为本”的学生观,在教育教学中公正地对待每一个学生,不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生。

设计或选择丰富多样、适当的教育教学方式,因材施教,以促进学生的个性发展。

#### ③教师观。

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

在教育教学中运用多种方式和手段促进自身专业发展。

理解教师职业的责任与价值,具有从事教育工作的热情与决心。

### (2) 教育法律法规

#### ①有关教育的法律法规。

了解国家主要的教育法律法规,如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的相关内容。

#### ②教师权利和义务。

理解教师的权利和义务,熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为,依法从教。

依据国家教育法律法规,分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。

#### ③学生权利保护。

了解有关学生权利保护的教育法规,保护学生的合法权利。

依据国家教育法律法规,分析评价教育教学活动中的学生权利保护等实际问题。

### (3) 教师职业道德规范

#### ①教师职业道德。

了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订),掌握教师职业道德规范的主要内容,尊重法律及社会接受的行为准则。

理解《中小学班主任工作条例》的文件精神。

分析评价教育教学实践中教师的道德规范问题。

## ②教师职业行为。

了解教师职业行为规范的要求。

理解教师职业行为规范的主要内容，在教育活动中运用行为规范恰当地处理与学生、学生家长、同事以及教育管理者的关系。

在教育教学活动中，依据教师职业行为规范，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

## (4)文化素养

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就。

了解一定的科学常识，熟悉常见的科普读物。

了解一定的文学知识和文化常识。

了解中外文学史上重要的作家作品。

了解一定的艺术鉴赏知识。

了解艺术鉴赏的一般规律，并能有效地运用于教育教学活动。

## (5)基本能力

### ①阅读理解能力。

理解阅读材料中重要概念的含义。

理解阅读材料中重要句子的含义。

筛选并整合图表、文字、视频等阅读材料中的主要信息及重要细节。

分析文章结构，把握文章思路。

归纳内容要点，概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

### ②逻辑思维能力。

了解一定的逻辑知识，熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法，准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。

### ③信息处理能力。

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、存储和应用的能力。

具有运用教育测量知识进行数据分析与处理的能力。

具有根据教育教学的需要，设计、制作课件的能力。

### ④写作能力。

掌握文体知识，能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇，有效安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果。

### 3. 试卷结构

模 块	比 例	题 型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写作题
合 计	100%	单项选择题: 约 39% 非选择题: 约 61%

### 四、题型示例

#### 1. 单项选择题

(1)小明在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。下列处理方式,最恰当的一项是( )。

- A. 马上制止,让小明站到讲台边                      B. 不予理睬,继续课堂教学  
C. 稍作停顿,批评训斥学生                          D. 幽默化解,缓和课堂气氛

(2)“五岳”是我国的五大名山,下列不属于“五岳”的一项是( )。

- A. 泰山                      B. 华山                      C. 黄山                      D. 衡山

(3)阅读下面文段,回答问题。

子曰:“学而不思则罔<sup>①</sup>,思而不学则殆<sup>②</sup>。”(《论语·为政》)

【注释】①罔:迷惑、糊涂。②殆:疑惑、危险。

下列对孔子这段话的理解,不正确的一项是( )。

- A. 在孔子看来,学和思二者不能偏废,主张学与思相结合。  
B. 孔子指出了学而不思的局限,也道出了思而不学的弊端。  
C. 光学习不思考会越学越危险,光思考不学习会越来越糊涂。  
D. 孔子学与思相结合的思想,在今天仍有其值得肯定的价值。

#### 2. 材料分析题

阅读下面材料,回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号,将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话,让他下午到学校来。放学时,王林的爸爸刚来到校门口,等在那里的徐老师当着众人的面,第一句话就是:“这么点儿大的孩子都管不好,还用我教你吗?”

问题:

请从教师职业道德规范的角度,对徐老师的做法进行评价。

#### 3. 写作题

请以“我为什么要当教师”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理清楚,语言流畅。不少于800字。

## 第二章 备考指南

### 一、复习方法与应试技巧

#### 1. 复习方法

对教材中的重点内容做摘要笔记，概括其要点，提纲挈领，总结出全书的内容和逻辑结构，同时结合教材的详细内容，依据考试大纲，认真研读，真正吃透，抓住重点。

在教材的相应位置做好眉批笔记，把学习过程中产生的思考、对比、分析、体会等随手记下来，对于提高学习效率大有裨益。

在对教材内容有一定掌握的基础上，需多做历年真题和相关典型习题，通过题海战术全面把握考试重难点，了解考试命题方向，掌握考试规律。

#### 2. 应试技巧

##### (1) 考前扫描重点

在考前几天，对难点知识和高频考点进行重点复习，由于时间紧，所以最好采用快速扫描的方式，主要是保持对各类题型的敏感度。

##### (2) 提前熟悉考场

提前找到考场，了解行车路线，估算行车时间，尤其要把考试当天可能堵车的情况考虑在内。如考点较远，可考虑提前一天住进考点附近的宾馆休息。早晨到考场不宜过早，一般考试前 15 分钟入场。

##### (3) 备全考试用具

检查准考证是否打印、身份证件等是否带齐，多带几支笔，以防出现意外。

##### (4) 储备充足精神

良好的精神状态是取得优异成绩的重要保障，考前应保持 10 个小时左右的良好睡眠。考试当天应保持头脑清醒，尽量少说话，保持平静，减少与外界的联系，否则会影响考试注意力。

##### (5) 审明题意考点

正式答题前，要仔细地逐字逐句地搞清题目的含义，尤其是对那些意思相近的词或字的不同含义，要从题目本身获得尽可能多的信息，弄清题意后，确定答题方向，再认真按要求作答。

##### (6) 答题规范准确

答题时，注意规范性和条理性，答案要准确、简洁、明了，并注意逻辑顺序。同时，书写也要规范，不可用网络字，忌潦草、勾勾划划，注意保持卷面整洁。

##### (7) 认真检查排漏

交卷前需认真检查答案是否符合题目要求，字母、符号是否准确无误，整个试卷是否有会做而忘了做的漏题，等等。

### 二、常见题型分析及解题技巧

#### 1. 选择题题型分析及解题技巧

##### (1) 选择题题型分析

选择题在性质上是单项选择题，每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，

正确选择概率占 1/4。给出四个选项答案，是选择题的基本形式，答案的相似性较高，判断稍有失误就会出错。

①从命题内容上看，选择题涉及的多是重要知识点或疑难问题。

②从命题方式上看，有以下两种方式：

a. 表明因果关系的问题判断，回答“是什么”。

【例 1】在各种教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的教学组织形式是( )。

- A. 个别教学            B. 分组教学            C. 班级教学            D. 设计教学

【答案】C

b. 对“基本问题”“核心问题”或“根本问题”进行判别。

【例 2】构成教育活动的两个最基本的要素是( )。

- A. 教育者与学习者            B. 教育者与教育影响  
C. 学习者与教育影响            D. 教育影响与教学媒介

【答案】A

(2) 选择题解题技巧

①排除法。

把明显不正确的选项先排除掉，逐渐缩小范围，集中思考，有助于正确答案的选择。

【例 3】下列符合我国古代个别教学特征的是( )。

- A. 学生有固定的修业年限            B. 教师对学生讲授相同内容  
C. 学生的年龄和知识程度都不相同            D. 学生的年龄相同但知识程度不同

分析：古代教学形式是个别教学，抓住这一特征，首先排除 B 项，因为讲授相同内容是班级授课制的特征。其次，固定的修业年限是学校制度的特点，排除 A 项。个别教学的关键问题是学生的互不相同性，D 项知识程度虽不同，但学生的年龄相同，因而排除。

②正本清源法。

有些选择题的选项不好排除，这时可以思考选项的本义，从而摆脱困境。

【例 4】《学记》提出了“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的观点，下列原则体现了这一观点的是( )。

- A. 巩固性原则            B. 启发性原则  
C. 因材施教原则            D. 循序渐进原则

分析：理解“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”。这句话的意思是说：教师要积极引导，但不要硬牵着学生走；教师要积极督促，但不要强制和压抑；教师要为学生打开知识的大门提供钥匙，但不要把知识通达不遗地全部塞给学生。这符合启发性原则，故答案为 B 项。

③联想推理法。

选择题的选项如果带有年代信息，就要通过联想推理法解决，首先要明确题干表述的时代有哪些著名的历史事件、杰出人物和思想等，然后进行选择。以【例 4】为例，如果考试时不能理解这句话的意思，可以采取联想推理法。“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”中三个“弗”的意思是“不要”，由此可以推理：要怎么做不能怎么做。继而理解“牵”和“抑”的意思，综合推理便可以得出这段话的重点是在强调“要学会启发”。在实际考试中，对有些实在回答不出的题目，可以围绕题干选项中的关键字词进行推测，这也是一种应试能力。不过，还是要在考试前做好充足的复习，尽全力对重难点知识进行深入理解和掌握。

## 2. 材料分析题题型分析及解题技巧

### (1) 材料分析题题型分析

材料分析题一般是给出一个材料性实例，要求考生用所学的某一理论去分析实例中存在的问题，并根据相关理论知识结合材料中的信息来进行阐述分析。材料分析题主要考查考生分析、解决问题的能力，作答这类题目时思路一定要清晰，并且要全面展开，先把理论讲清楚，再联系题目做相应的陈述。

### (2) 材料分析题解题技巧

材料分析题的解题可以从以下几个方面去考虑：

①表明态度，即你对材料中的行为或做法的态度是支持还是反对。这是解答材料分析题的第一步——摆明观点和态度。

②找出材料中涉及的相关理论要点，根据所给材料将理论要点表述完整。材料分析题的问题一般会为考生指明所需理论的大致范围，其表述通常为“结合教育观理论……”、“从教师职业道德的角度……”等，从这个大的角度入手，考生可结合材料中的关键语句缩小范围，明确所要使用的具体理论知识。

③每条理论后都要针对性地结合材料内容展开分析。分析一定要有理有据，抓住关键知识点展开说明。答题时也可用序号标明知识点，并注意把核心句子放在段首，然后结合题目具体阐述观点，观点和材料要统一，语言要精练。

此外，作答材料分析题时，一定要注意答题的准确性和全面性。要点要答全，条理要清晰，主次要分明。切记多答并不一定就好，有可能会引起阅卷老师的反感。最后，答材料分析题时卷面要保持干净整洁，书写要工整，切忌潦草。

## 3. 写作题题型分析及解题技巧

### (1) 写作题题型分析

写作题在总成绩中所占分值较高，因此考试能否成功，很大程度取决于写作题的作答质量。写作题，审题是第一步，而且是关键一步。写作题一般分两种：一是无材料的作文题。这一类型的题目，需先弄清题目要求的是什么样的作文，然后再根据具体要求写作；二是有材料的作文题。作答这类题目，一定要仔细阅读材料，结合题目要求正确抓住材料的中心意，然后进行作答。

此外，写作之前一定要打腹稿，明确写作思路和中心思想，以防写作过程中出现跑题现象。写作题一般都有字数要求，因此一定要对作文的整体框架和轻重主次有一个清晰的规划，以防出现写完后发现字数不够再在结尾后凑字数的情况。最后，卷面一定要保证干净整洁，书写工整，为阅卷老师留下一个不错的印象分。

### (2) 写作题解题技巧

#### ①观点鲜明。

观点鲜明，也就是要让作文的中心论点凸显出来，至少要让阅卷老师能够一眼看到文章的论点。如何做到论点鲜明呢？事实上，作文标题就是论点，因此考生可以在标题中体现出文章的中心论点。此外，在作文的第一自然段或是最后一段都可以将论点体现出来。

#### ②论证充分。

对于论证类作文，用四个字来概括就是自圆其说，即在提出论点的基础上，努力提升文章论述的条理性和连贯性，围绕所谈论点全面展开，最后完美收尾。

#### ③结构完整。

从结构上说，写作提倡“总一分一总”结构，这是因为“总一分一总”本身是一种典型的自圆其说的结构。这个结构比“总一分”结构有一个好的收尾，比“分一总”结构有一个好的开头，可以使文章的观点更加清晰。

④符合题意。

符合题意就是最佳限度的把控材料。考生要静下心来进行审题，力求吃透材料中的信息，迅速找出写作切入点。同时，考前切勿疯狂背诵范文，因为同样一个材料作文往往可以从不同的角度去分析阐述，背诵范文只会束缚写作思路，从而导致最终写出来的文章千篇一律，没有新颖性和创新性，甚至有时会导致不合题意、生硬牵强的效果。

⑤字迹清晰。

整洁的卷面、工整的书写，可以给阅卷老师留下一个不错的印象。因此，考生可在平时多练练书法或硬笔书写，以保证考试时字迹书写整齐清晰。



## 第二部分 基础掌握篇

### 第一章 职业理念

#### 考纲解读

##### 一、教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法。

依据国家实施素质教育的基本要求，分析和评判教育现象。

##### 二、学生观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“以人为本”的涵义，在教育教学中做到以学生的全面发展为本。

运用“以人为本”的学生观，在教育教学中公正地对待每一个学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生。

设计或选择丰富多样、适当的教育教学活动方式，因材施教，以促进学生的个性发展。

##### 三、教师观

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

在教育教学中运用多种方式和手段促进自身专业发展。

理解教师职业的责任与价值，具有从事教育工作热情与决心。

#### 考点聚焦

高频考点	常考题型	考查频率	掌握要求
素质教育的内涵、特点、目标及要求	单项选择题、材料分析题	★★	了解、识记
学校教育中实施素质教育的途径和方法	单项选择题	★	了解、识记
“人的全面发展”思想的含义	单项选择题	★★	识记、理解、应用
“以人为本”的学生观的含义	单项选择题、材料分析题	★★★	识记、理解、应用
中小学教师专业发展的基本要求	单项选择题	★	了解、识记
教师专业发展的方法	单项选择题	★★	了解、识记

#### 考点精讲

### 第一节 教育观

#### 一、素质教育

##### 1. 素质教育的提出与推进

###### (1) 素质教育思潮的形成