



庄浪一中

主编 李维仓
明德启智 健体尚美

校史

一九四二—二〇二二

七十年薪火相传 弦歌不辍
七十年砥砺前行 春华秋实
七十年励精图治 德业日新



兰州大学出版社



主编 李维仓
明德启智 健体尚美

左浪一中

校史

一九四二—二〇二二

七十年薪火相传 弦歌不辍
七十年砥砺前行 春华秋实
七十年励精图治 德业日新



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

庄浪一中校史/李维仓主编. —兰州: 兰州大学出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-311-03920-2

I. ①庄… II. ①李… III. ①庄浪一中—校史 IV. ①G639. 284. 24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 118309 号

责任编辑 张宏发
封面题字 雪 祁
封面设计 管军伟

书 名 庄浪一中校史
主 编 李维仓
出版发行 兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)
0931-8914298(读者服务部)
网 址 <http://www.onbook.com.cn>
电子信箱 press@lzu.edu.cn
印 刷 甘肃澳翔印业有限公司
开 本 710mm×1020mm 1/16
印 张 32
字 数 589 千
版 次 2012 年 6 月第 1 版
印 次 2012 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-311-03920-2
定 价 58.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

《庄浪一中校史》编写组

顾 问 徐光祖 王克生
主 编 李维仓
副主编 孙智慧 柳国隆
编 委 李维仓 孙智慧 柳国隆 柳 杰
王 忠 石定全 陈 波 王志斌 席颀龙

《庄浪县第一中学校史》编写组

主 编 徐光祖
副主编 王克生
编 写 贾绍林 王克生 刘廷璧 薛拴成
王 忠 赵三强

目 录

序 言(一)	李维仓(001)
序 言(二)	徐光祖(005)
母校颂 ——《庄浪一中校史》序	王 兴(010)
一中赋	徐光祖(017)
大事记(1942—2012)	(019)
 第一章 概述	(093)
一、沿革	(093)
二、学校概况	(099)
三、教师队伍	(110)
四、人才培养	(116)
五、跨入七秩	(125)
第二章 集民众之力肇创庄中(1942—1949)	(139)
一、筹建过程	(139)
二、学校规模与校园状况	(142)
三、领导与管理体制	(145)
四、教师与教学	(149)
五、学生培养与教育管理	(157)
第三章 新中国成立后的整顿、改造与发展(1949—1957)	(163)
一、革故鼎新,新中国成立初期的整顿	(163)
二、新的秩序、规章的建立	(168)
三、学校的状况与发展	(176)
四、教师队伍与教学管理	(179)
五、政治运动与对学校的影响	(184)

第四章 在调整、提高、挫折中前进(1958—1976)	(192)
一、1958 年的教育大革命	(192)
二、教学管理体制的调整与贯彻教育方针	(198)
三、三年困难时期的学校教育	(207)
四、1962—1966 年教育教学的全面恢复和振兴	(213)
五、“文革”十年	(220)
第五章 拨乱反正后的学校教育(1977—1989)	(248)
一、恢复高考制度初的教育状况	(248)
二、党的十一届三中全会后的调整改革	(253)
三、1985 年教育体制改革后的学校教育	(262)
四、八十年代后期教育质量的逐步提高	(269)
五、校舍校园、图书、仪器建设	(277)
第六章 20 世纪 90 年代的全面发展与提高(1990—2002)	(283)
一、改进和加强学校德育工作	(284)
二、教学改革和教学管理	(294)
三、办学方向和育人目标的确立	(301)
四、党务工作和教师队伍建设	(305)
五、教研活动和教研成果	(315)
六、抓住发展机遇,全面改善办学条件	(326)
七、教学质量和高考升学率的稳步提高	(336)
八、朝着建设示范性重点中学的目标,跨入 21 世纪	(344)
第七章 负重前行创示范(2002—2006)	(349)
一、办学理念与制度建设	(349)
二、德育工作与学生管理	(355)
三、教师队伍建设	(362)
四、教学管理与教学常规	(366)
五、校园文化建设	(384)
六、后勤社会化与校园整扩建	(392)
第八章 稳中求进开新局(2007—2012)	(399)
一、办学品位与行政管理	(399)
二、德育工作与常规管理	(408)
三、校本培训与教师发展	(423)

四、新课程与教研教改	(440)
五、书香校园	(456)
六、后勤管理与校园建设	(464)
跋	王克生(468)
后 记	校史编写组(471)
附 录	
附录一 2002—2012 年庄浪一中教职工名录	(473)
附录二 各时期校园建设平面图	(492)
附录三 各时期组织系统示意图	(498)

序 言(一)

李维仓

今年,正值庄浪一中 70 华诞。七十载风雨沧桑,铸造了老校的浩然风骨,吟唱着名校的奋进之歌!

先贤筚路蓝缕,创业维艰;后人苦心经营,规模始宏。

70 年,庄浪一中从民助到公立,从初级中学到完全中学,从普通高级中学到省级示范性普通高中,变化的是名称,不变的是庄浪一中质量兴校、为国育才的追求!

七秩风雨润桃李,世纪沧桑铸伟业。早在校建 60 周年之际,学校组织人员编写了《庄浪县第一中学校史》。值此学校 70 华诞,我们深感以史为鉴、继往开来十分必要,续补校史责无旁贷。为此,学校以原校史为蓝本,又一次组织力量搜罗、整理后 10 年学校的办学历程和治校经验,补充、编写了这本校史,旨在弘扬一中学校精神,回眸发展历程,总结办学经验,再谱育人新篇。

10 年的惨淡经营,三任校长、两任书记高瞻远瞩,同舟共济,使庄浪一中从完全中学转制为独立高中,从普通高中提升为甘肃省示范性普通高中,从普通中学壮大为陇上重点学校。回顾其发展历程,我觉得,有几个要素不可或缺:理念,设施,师资和爱心。

理念。欣逢盛世开伟业,勇立潮头展雄姿。2002—2006 年,省、市、县历届领导和教育主管部门实施教育优先发展战略,加大对庄浪一中的支持力度,两任校长精心擘画,围绕省级示范性高中的创建目标,提出了“一高两发展”、“1614”的办学理念,制定了《庄浪一中 2003—2005 年发展规划纲要》,明确了以学校转制为契机,落实四项改革,即内部管理体制改革,课堂教学模式改革,内部结构工资改革,后勤社会化改革。致力于把一中办成“管理科学,设施先进,环境优美,校风严谨,师资优秀,质量一流,以教育科研为鲜明特色”的全省示范性高中之一。

2006 年 12 月,庄浪一中顺利通过了省级示范性高中的评估和验收,学校迎来了新的发展机遇,也面临新的挑战。5 年来,新一届领导班子承前启后,继往开来,以“推进教育大县向教育强县转变,努力办人民满意的教育”为目标,确立了“以人为本,内涵发展”的办学思路,走“和谐理校,质量立校,科研兴校,特色强校”之路。优化班子水平,优化教师队伍,优化管理机制,优化学生素质,实施“名师工程”,启动“青蓝工程”,

着力打造优势学科。讨论制订《庄浪一中三年目标六年发展规划纲要》，深化教育教学改革，教书与育人并举，规模与效益并重，学校迈入了可持续发展的的快车道，各项工作得到了长足的发展，成为名副其实的陇上示范学校。学校先后获得“国家级体育传统项目学校”、“中国教育名校”、“2009 年全国后勤管理先进学校”、“省级文明单位”、“2006 年甘肃省化学奥林匹克明星学校”、“甘肃省绿色学校”、“平凉市教育系统先进集体”、“平凉市高中教育质量特等奖”、“庄浪县教育质量优胜学校”等 80 多项荣誉。学校连年被评为“先进党支部”和“双拥模范先进单位”。

设施。进入 21 世纪，伴随着科教兴国战略的实施，后 10 年是学校投资最多、变化最大、发展最快的时期。在各级领导的关怀和支持下，三任校长殚精竭虑，多方奔走，投资 2200 多万元，校园占地面积扩大到 100 余亩，校园面貌发生了翻天覆地的变化，办学规模不断扩大，学校内涵逐步提升。如今，一所气势恢弘的现代化学校拔地而起：校园布局合理，功能分区明显，设施配套齐全，文化氛围浓厚；三栋设计新颖的教学大楼彼此呼应，美观大方，可同时开办 60 个教学班；信息大楼内各类实验室高标准装备，图书馆藏书 12 万余册，生均 40 册；学校开通了校园网、校园电视系统和校园广播系统，交互式电子白板走进了每一间教室；综合性球类场地设施先进；6 栋教师住宅楼和教师公寓，掩映在绿树繁花之中；2 栋学生公寓楼，设计时尚新颖，幽雅靓丽，2200 个床位，环境舒适，是学生求知生活的温馨港湾；学生餐厅外观雄伟，宽敞明亮，卫生整洁，可容纳 1600 人同时就餐，实现了现代化管理。

漫步校园，游目四顾，一座座彰显现代设计理念的高楼亭宇鳞次栉比，一处处匠心独具的人文景观赏心悦目，凸显出庄浪一中悠久历史孕育的厚重文化底蕴，徜徉在烟柳扶疏的花园小径，驻足于水气氤氲的龙眼泉喷泉；孔子塑像令人肃然生敬，腾飞纪念碑催人奋进；状元碑镌记着一中学子的横溢才华，状元鼎彰显着庄浪大地卓萃英才；教学楼书声琅琅，运动场驹彪腾腾。“广施甘露千株翠，智慧浇开桃李蕊。”置身幽雅美观的校园，不禁让每一个进入庄浪一中校园的学子志存高远，豪气干云！

师资。著名教育家梅贻琦说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”庄浪一中的发展，离不开历届校长和书记悉心任事，殚思竭虑，历届班子成员在政治上做表率，在业务上当骨干，在作风上树榜样，在服务上扮公仆；学校党支部、行政有计划地组织教职工进行经常性的政治学习，深入细致地做好思想工作。学校的壮大，更是因为拥有一批又一批甘为人梯、学业精良、诲人不倦、师德高尚的教师队伍。

学校响亮提出“教师发展一中”的队伍建设理念。以“四个优化”为目标，开展以“铸师魂，树师德，练师能，做师表”为目标的师德师风建设活动，规范办学行为，发扬敬业奉献精神；建立科学的管理制度，以制度约束人，以信任激励人，以真情温暖人；

组织教师培训学习,加强集体备课,提高教师素质;制订《校本教师培训“136”计划》,开展“两优一卓越”评选活动,促进教师专业化发展;实施“名师工程”、“青蓝工程”,签约引进优秀大学毕业生,增添发展后劲;开展课题研究,壮大教育科研队伍,推动教学改革;后勤服务人员坚守岗位,任劳任怨,忙里又忙外,雨天一身泥,甘当幕后人。教师大抵学有专长,术有专工;或兢兢业业,尽瘁一生;或勤勤恳恳,百问不厌;或讲解详明,指授精辟;或循循善诱,琢玉成材……殊途同归,诲人不倦。

近10年来,一批又一批的辛勤园丁来到一中,丰富学养,历练人格,锻造英才!带一颗赤心,披两袖清风,立三尺讲台,他们的事业之舟从这里启航,走向辉煌!涌现了一批批学有专长、业有精博、教有方术的良师名家:他们中间,有特级教师徐光祖、李维仓、于忠东、苗志道、柳国隆,有全国优秀教师贺根旺,有省“园丁奖”王克生、刘黎明,有省级骨干教师马崇兴、杨琨、徐国海、刘保均、王玉良、马喜凤、徐全运,有省级青年教学能手罗世文、石宏宾、李彦平、马小君、钱书文、杨青栋,有市级优秀党务工作者孙智慧,有市级优秀教师马晨升、郝长江、刘旭刚、吴飞、梁孟祥、崔立军、田水、王丰收、吴喜仓、魏广益、李顺强,有市级学科带头人王志斌、杨元吉、陈波、钱书文、王明堂、马福泰、王喜良,有平凉名师文涛,有爱岗敬业、默默奉献、深受学生喜爱的教师田新泰、张金劳、赵江涛、牛永强、李国珠、任强林、张敏、朱平录、杨玉林、杨元松、吴旭彬、王永福,有一批教育教学行家里手、教坛新秀朱更强、席颀龙、李筱筠、田自上、刘瑞龙、王克科,他们是学校持续发展的财富。

爱心。情暖雏凤德无价,春风桃李学有成。学校秉承“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”的办学理念,坚持“立德树人,育人为本,德育为先”,落实“教书育人、管理育人、活动育人、环境育人、服务育人”的德育思想,在教师中大力践行“全员、全程、全面”的育人措施,在学生中大力倡导“人格自尊,行为自律,学习自主,生活自理”的“四自”教育,立足于尊重人、教育人,着力于发展人、为了人,让每一个学生健康成长,让每一个学生走向成功。

学校重视全体学生的发展,依据年龄段学生的特点,分层施教,分类推进。突出德育首位,面向全体学生,按照素质教育全体性、全面性、多样性、主体性、基础性的要求开展教育教学工作,尊重学生的人格,承认学生个性发展的差异,决不排斥任何一个后进生,以学生的可持续发展作为教育教学工作的落脚点,以课程改革作为全面推选素质教育的切入点。同时,坚持以德治校,依法治校,民主治校,秉承科学的教育理念,不断规范办学行为,办学思想端正,教育方向正确。健全规章制度,规范内部管理;坚持风纪教育,规范学生言行;加强法制教育和安全教育,积极参加各种社会实践活动;完善救助体系,扶危济困。奖学金、助学金每年多达七类,共计118315元,1300多名

贫寒子女沐浴阳光,吮濡雨露,自强不息,学有所成。

等闲识得东风面,万紫千红总是春。10年来,一届又一届的莘莘学子在一中的怀抱里,思抱龙蛇之珠,欲怀荆山之玉,笔耕晓月,墨写星斗,志存高远,勇于拼搏。他们的人生之旅从这里出发,走向清华北大,走向复旦人大,走向浙大南大。学生中间,涌现出甘肃省高考理科状元陈振睿,涌现出高考满分作文学生柳存定,涌现出高考全市理科状元张学义,涌现出考入清华大学的赵思言,涌现出考入北京大学的郭芳翠、靳永强、吴浩铭,涌现出考入复旦大学的柳斌,涌现出考入中国人民大学的王雪莹……他们中间,走出了博士、硕士,走出了社会的精英和栋梁!自2003—2011年,庄浪一中向高校输送本科学生共计6415名;初中共毕业学生15个班,约1006人;高中共毕业学生171个班,计11700余人。作为甘肃省示范性普通高中,学校所培养的学生德才兼备,无论是升入高校就读还是走向社会,均表现出了良好的素质,为母校赢得了声誉。

七秩图腾滟滟洛水润桃李,十载芬芳巍巍荆山迎春风。“读史可以明智”,在这并不恢宏却也令人心动的历史里,我们看到的是进步,是成绩,是荣誉;我们读到的是奉献,是努力,是奋斗。前人带着仆仆风尘远去,后人从中接受到的应该是继承,是发展,是创新。站在母校的面前,看花开花落,观云卷云舒,每一个一中人都将为她续写出新的、灿烂的历史画卷!百年树人,于斯为盛。庄浪一中已为祖国陶铸数以万计的人才。面对未来,一中人益当发扬蹈厉,乘胜前进。

编纂校史我们无经验可言。10年的社会变迁,人事更迭,公务冗屑,资料浩繁而累赘。在短短不到半年的时间里,校史组的同仁们不辞劳苦,广集旁搜,多方走访,虽然学校文件资料较为齐备,然而编史并非素材的简单拼凑,它需要选择取舍、加工整合、锤炼文字,要有古人所谓“才学识”的功夫。清代史学家章学诚曾感叹:“才学识三者,得一不易,兼三尤难。”编史谈何易哉?然而,校史组成员知难而进,数易其稿,终于续写出一中七秩后10年校史,其中不尽如人意处,只好留待今后修订了。在此,特别感谢老校长徐光祖和六十年校史组的王克生老师及全体编写人员,是他们殚精竭虑、呕心沥血,编写了《庄浪县第一中学校史》,因之,我们续编、改版70年校史有了方便和资鉴的诸多好处,续史虽有因人成事的惶恐,为保持校史完整以方便后人,也只有这样做了,唯愿前诸同仁包容海涵。感谢孙智慧书记、柳国隆老师和校史组的全体编委付出的心血和汗水,亦感谢县教育局李连太老师对编写工作的指导,在此一并向长期以来所有关心支持庄浪一中发展并为之付出努力的人们致以真诚的感谢!

谨为序,纪念学校七秩华诞。

2012年5月

序 言(二)

徐光祖

《庄浪县第一中学校校史》正式出版,这在庄浪教育界乃至陇上教育发展史上都是一件大事。

《庄浪县第一中学校校史》反映自1942年5月建校以来的60年中,学校创建,趋于规范,中经曲折,社会主义建设新时期又得到全面发展和提高的全部历程。全书力图运用历史唯物主义的观点,从学校事业发展的实际出发,实事求是地叙述庄浪一中在解放前7年和解放后1953年两个不同的历史时期中学校教育事业发展的基本轨迹和概括情况,总结可资借鉴的历史经验和工作经验,以利于今后工作的顺利开展。

综观全书,这所具有60年历史的学校的发展道路上,有以下几方面的内容必须着重提及,这就是:一个首创,两位名人,三种精神。

一个首创

庄浪历史悠久,人文厚重。素有崇教尊师、兴办庠校的传统。但创办一所普通中学,却是历史上的一个首创。

据《静宁州志》记载:“乾隆十年(公元1745年),州牧王煊于水洛城创办义学。”《甘肃通志稿》中对此事亦有记载。王煊《义学记》中说:“……州南百里之水洛城,巨镇也;颇有读书之士,煊亦创设义学,以鼓舞之。”光绪十一年(公元1885年),孙积善先生中举后,即利用水洛城“盐商日盛”的有利条件,集资办学,使王煊之后一百四十年来义学衰微之风又得以“重振”。光绪二十五年(公元1899年),静宁州牧王长在水洛义学的基础上,正式创办道南书院。《甘肃通志稿》记载:“道南书院在静宁州水洛城紫荆山。”亦即现庄浪县第一小学的前身。从有记载的历史资料看,20世纪三四十年代以前,庄浪地面推行教化、创办学校时衰时兴,但就其建制层次看,都相当于小学阶段。

1942年5月,在时任庄浪县长马文江先生的首倡下,庄浪及水洛地区的一批具有睿智眼光和办学热情的先辈们,发动民众,集资捐物,草路蓝缕,兴办中学,确是庄浪地方史上前所未有的盛事。不仅如此,其举的历史意义还在于:

时局维艰。当时正处于中国抗日战争最艰苦的相持阶段,国力民财,集其大部分投入于涉及国家存亡的反侵略战争。

地瘠民贫。 当时的庄浪,苦甲陇中,地瘠人穷,财赋不支,工商不振。兴办一所中学,实属不易。

民办手创。 首办庄中,虽有县长倡议,但初办全赖民力。数年之内,才发展到县立、省立中学。在当时民生凋敝,相当的百姓还食不果腹的情况下,全县人民节衣缩食,为建校捐资输物,那是一种多么崇高、多么感人的贡献!

劬劳瘁心。 创建庄浪中学一事,1942年5月首倡议定,即筹备修建事宜;1943年5月破土动工,招聘教员,招生开课。师生们半天租室上课,半天进校劳动,亦生亦劳,亦师亦工。不仅给全县人民创建了一所培育子弟、貽惠桑梓的中学,更重要的是给我们创出并流传下了艰苦创业,劳动建校,无私奉献,有志求学的优良校风。

解放以后,经过人民政府的顺利接收和整顿改造,学校设施得到充实,办学规模不断扩大。1958年设立高中部,建制进入国家教育普通完全中学序列。虽然中经“文革”10年浩劫,但在进入社会主义现代化建设新时期之后,学校抓住机遇,全面发展,推进改革,超常前进,已经发展为地、县域内有一定影响的重点完全中学,为国家建设事业和地方社会经济做出了她应有的贡献。但先辈们独创庄浪一中的功迹不能忘记,办学历史上的宝贵经验和有益教训要时时记取。概括而言:一是庄浪人民一代一代地传承着重教尊师的良好社会风尚,蕴藏着兴办教育的热情和力量,这是我们教育事业不断发展的精神源泉;二是人民教育事业只有在中国共产党的正确路线指引下,在以经济建设为中心和改革开放之后,才能得到大的发展和提高。因此,“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”这一指导方针和依存关系是十分正确的;三是在物质生产已经丰富,办学条件大大改善的今天,我们仍要坚持依靠群众、勤俭办学的原则。当时先辈们在万般困难的情势下,披荆斩棘,启智献策,独创了一所中学。在社会主义新时期,办学虽仍有新的困难,但只要发扬光荣的建校传统,就一定能把这所历经60年风雨的老牌学校的车轮,不失时机地推向新世纪的大道上,与时俱进,焕发青春。

两位名人

庄浪一中的创建与初期发展,与两位学校负责人的名字紧紧地连在一起,他们是:王绣峰、台和中。这是因为,建校初期,他们精诚团结,与全校师生员工一道,平沙丘、刈蒿莱,硬是在一片塚丘四布、池沼居中的荒地上,开辟出校园新天地;他们精心壁画,使草创的庄浪中学很快走向正常管理、规范教学的运行轨道,奠定了日后发展和逐步完善的基础。

王绣峰是庄浪中学首任教育主任,但在时任代理校长的陈永康县长不能莅校理

事的情况下,他肩负起修建学校、组织教学的实际责任。建校中期(1945年)台和中校长主政和王绣峰先生的二度出山,更是庄浪中学建校之初的“风云际会”。他们二人的工作经历相同,分别在外地从事教育工作,都有治校办学的丰富经验;他们二人的人生志向相同,都胸怀“教育救国”、“以智启民”的理想,自愿回到落后封闭的家乡,为地方教育事业贡献才智;他们二人的工作作风相同,都具备深厚的学养,尤其具备务实的精神。从1943年到1949年的6年中,他们携手并肩,共同担负起建设庄中校园和发展学校事业的重担,为庄浪一中的奠基和初期发展殚精竭虑,挥汗出力。

当然,他们毕竟是各不相同的两个人。二人的性格特点不同。王绣峰性格开朗,诙谐风趣,莳菜养花,开口成章,在艰苦劳作中鼓舞师生,在同事工作中协调关系;台和中沉稳从容,细致周全,长于社会交往,处理大事果断,在当时特定的社会环境中,给学校顺利发展带来了较为有利的外部条件。二人的工作方法不同。王绣峰是实干家,讲课能多科涉猎,引人入胜,下课则砌墙瓦顶,样样在行;台和中是思想者,制订规划,延请教员,整章建制,设置课程,乃至处理外务,筹措经费,都成竹在胸,勉力施行。更重要的是,台和中作为“伟大的人民教育家”陶行知先生最优秀的学生之一,在庄中主政期间,躬行陶先生的“平民教育”思想和“生活教育”理论,用“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”等先进教育观点指导教学,陶冶学生。他反对学校教育脱离生活、知识传授脱离实际。但是,在宣传引导民众关心教育、接受教育这一社会教育观点上,二人又是惊人的一致。于是就有1945年他们发动全县民众开展“一尸一蛋”援建庄中的著名活动,成为庄浪教育史上的一段佳话。二人既坚持劳动建校,又重视劳动育人。他们在课外组织全校学生种庄稼、务蔬菜、编竹筐、织手套。学校出售的粮食和山货、织品,既补贴了办公费用之不足,又培养了学生的动手能力和生活能力。这种务实观点和践行精神,传给了当时一届又一届的庄中学生。这几届学生走上社会后,在解放初期及五、六十年代,大多数人在本县或外地参加了革命工作和担任了各级领导职务,他们的成长,除了在以后的继续深造或在工作实践中接受党的培养和教育外,庄浪中学所给予他们的进步的和务实的方法,起着历久不泯的作用。在庄浪一中60年的发展历程中,先后有十几位校长、几十位学校管理成员,他们都在不同时期、不同阶段,为庄浪一中的发展做出了自己的贡献。他们都有着自己的办学理念、性格作风和辉煌业绩,但抹过历史的尘烟,王绣峰、台和中二人鲜明的民主办学思想、务实的工作作风、卓荦的治校才干和不凡的建校功迹,至今仍让人们回味思考,仍值得大家借鉴效法。

三种精神

纵观庄浪一中 60 年的发展历程,给人们展现着的是具体感人的、有着时代色彩的精神和风貌。概括起来,是三种精神:创业与改革精神,敬业与奉献精神,争优与创新精神。

创业与改革精神。 创业精神,既体现于建校初期,也贯穿于六十年发展过程中几个重要阶段。王绣峰当年以“独行空前”、“兴办义学”的武训精神为楷模,走村串户,奔走呼号,并用“人若咬得菜根,则百事可做”的生活哲理激励同仁,克服困难,集资建校,堪为当时艰苦创业者的代表。解放以后,办学条件有了很大改善,学校经费得到基本保障,但师生们仍利用勤工俭学,扩建校园,开荒种粮种菜,克服生活困难。80 年代中期到 90 年代,学校提出了“抓机遇,促发展,创新业”的思路,在省、地、县各级党政领导的关心支持下,学校积极主动地争取校舍建设项目和电化教育设备、奖学金等捐助,先后建起一幢行政办公楼、二幢教学楼、四幢教师住宅楼和计算机室、语音室等现代信息技术教育设备及一系列教学、生活配套设施。目前,国家和省计委立项投建的集图书阅览、信息技术教育、艺术体育教育、常规实验为一体的综合实验楼正在建设中,2003 年即可建成使用。在“实事求是、崇尚科学、自强不息、艰苦创业”的“庄浪精神”和“艰苦创业,劳动建校”的“庄中精神”影响下,庄浪一中的校园建设正展现着现代化教育的气息和风貌。

敬业与奉献精神。 庄浪一中的教职员队伍素有重教敬业、乐于奉献的教书育人传统。建校之初先后聘请的几十名教师,在当时物质极度贫乏、报酬非常微薄(每月供给 400~500 斤小麦)的情况下,他们身处陋邑,安贫乐教。解放之初,他们把自己培养的几十名优秀毕业生送上抗美援朝、保家卫国的前线,送上国家建设的工作岗位。六十年来,先后共有 628 名教职工在庄浪一中执教,他们为庄浪的教育事业、一中的兴旺发展做出了不可磨灭的贡献。特别一提的是从 1950 年到 1980 年的 30 年中,在庄浪一中任教的 243 名教职工中,外省、县籍教员 118 名,占到这一时期教工总数近一半。他们大多数人初来庄浪工作时,正值青丝红颜,而离开庄浪时,已是皓首银发。他们把自己的汗水心血洒向了庄浪这块热土,把自己一生中最美好的青春年华献给了庄浪的教育事业。近年来,庄浪一中的教职工开展过几次有关教育思想的大讨论,他们深切认识到,教师不仅是一种社会职业,教育更是一项崇高的事业;教师不是不重视物质利益,但更看重对精神财富的追求;当好一名教师,不仅要用力耕耘,更要乐意奉献。新时期的教师正是崇尚这种思想境界,才有了目前庄浪一中这样一支政治思想过硬、业务技术精良、专业结构合理、组织纪律严明的教职工队伍。1986 年以来

获得地、省和国家级荣誉的90名做出突出贡献的教职工,正是这支队伍的优秀代表。建校以来培养的近两万名初、高中毕业生和被各类院校录取的近六千名大中专学生,正是这支队伍无私奉献的教育成果。

创新与争优精神。 创新教育和创造性人才的培养,是当前中国教育改革的主旋律,也是庄浪一中90年代以来鲜明的教育理念和育人目标。为了把这一办学目标付诸教育管理实践,1993年对初中部提出了“加强管理,一校两治”的工作思路。1995年提出并推行学校内部管理改革“五制”:校长负责制、教师聘任制、教学岗位目标责任制、教学循环制、教绩考核制。1996年提出学生德育积分制和依法治校。1997年制订并施行以师德和绩效为主要依据的《十佳教师评选办法》,引导教师树立“依法治教”观念,做到“以德感人”,“以德育人”。1998—1999年,形成了比较系统的教育思想:全面贯彻教育方针,全面推行素质教育。以德育为先导,以教学为中心,以质量为生命,以应届生为重点,以常规为基础,以管理为保证。办规范加特色的现代化学校,育合格加特长的新世纪人才。确立了明确的办学方向和目标:抓住发展机遇,继续改善办学条件;实现高效科学的内部管理,全面提高教育教学质量。坚持素质教育和人才培养并重的育人原则,努力于新世纪初实现省级示范性重点中学建设达标。

进入新千年,在上级党政领导的大力支持和资助下,庄浪一中的办学育人目标和校园建设蓝图得以步步实现,庄浪一中事业前进的巨轮已顺乎时势地迈上了现代教育的快车道。

六十年风雨,岁月如歌;
六十载耕耘,春华秋实;
六十年大树,根深叶茂;
六十载老校,广育英才。

历史是一面镜子。庄浪一中60年的建校历程,有艰辛,也有成就;有曲折,更有发展。面向未来,我们将肩负时代的使命,深化改革,砥砺进取,示范创优,再铸辉煌!

2002年3月26日

母校颂

——《庄浪一中校史》序

王 兴

一中校庆 60 周年之际,校史出版,光祖校长约我作序。我和他的关系是“五同三知”,简称“同知”。何谓“五同”?即出身相同,都是农家布衣学子。籍贯相同,都是庄浪水洛人,一中毕业生。专业相同,都是高考制度恢复后的大学生,皆习文史哲,爱好诗词书法。职业相同,他当教师,任校长至今;我当教师、教育局长、常务副县长、平凉地区教育处党组书记、处长。都为发展一中,振兴庄浪教育付出过艰辛劳动。追求相同,都敬慕圣贤,追求功德言传世。何谓“三知”?即知音、知心、知己。1998 年,我写过一首拙诗说:“共事多年已识君,每议大事起共鸣。助我成事无数次,长啸赋诗表深情。”因有这种关系,我就不顾学疏才浅,职微言轻,欣然应诺,挥笔作序云:

母校华诞六十春,福禄寿喜满乾坤。
荆山昂首迎胜友,洛水微笑会嘉宾。
校歌高唱情无限,盛世修史功告成。
学兄光祖看重我,以颂代序唱大风。

(一)

一颂峥嵘岁月稠,创业维艰举世惊。
抗战烽火连天月,大道南传至洛城^①。
黑暗散尽见丽日,东方红时获新生。
改造发展春光媚,轻舟万重征途明。
穿云破雾过“文革”,披金挂彩展新容。
三中全会号角响,拨乱反正再长征!
再穷再苦办教育,高楼拔地蓝图宏。
“五自活动”结硕果,华章盛赞师生魂。^②
鲁江春宏吴振宇,制作标本心呕尽。
名扬中央电视台,校园沸腾齐欢欣。