



世界 上古中世纪史 学习指导

王建吉 吴筑星 等编

1-42

北京大学出版社

内 容 简 介

本书是为中央电大统编教材《世界上古中世纪史》而编写的配套教材。它按章对教材的内容进行了概括，分为学习指导、重点问题提示和重点名词三部分。本书的特点：繁简适当、重点突出、语言简炼、线索清楚。它为广大学员的复习和基层教师的辅导提供了必要的依据。

世界上古中世纪史学习指导

王建吉 吴筑星 等编

责任编辑：何瑞田

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

一二〇一工厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092毫米 32开本 3.5印张 50千字

1990年5月第一版 1990年5月第一次印刷

印数：00001—11,000册

ISBN 7-301-01291-8/K·92

定价：1.60元

目 录

第一章	原始社会·····	(1)
第二章	西亚文明古国·····	(5)
第三章	古代埃及·····	(10)
第四章	古代印度·····	(13)
第五章	古代希腊·····	(18)
第六章	古代罗马·····	(30)
第七章	欧亚大陆的民族大迁徙和西欧的 法兰克国家·····	(42)
第八章	西欧城市的兴起和十字军东侵·····	(45)
第九章	11至15世纪的西欧诸国·····	(51)
第十章	东欧诸国·····	(58)
第十一章	西亚地区诸国·····	(65)
第十二章	南亚和东南亚·····	(72)
第十三章	东亚诸国·····	(78)
第十四章	中古时期的非洲和美洲·····	(83)
第十五章	西欧封建制度的解体和新航路的开辟·····	(85)
第十六章	中古后期的英法·····	(89)
第十七章	中古西欧文化和文艺复兴·····	(93)
第十八章	德国的宗教改革和农民战争 三十年战争·····	(97)
第十九章	中古时期的西班牙和尼德兰资产阶级 革命·····	(103)
编后记	·····	(107)

第一章 原始社会

一、学习指导

原始社会是人类历史演进的第一个社会形态，也是世界各民族历史发展的必经和共同的社会阶段。人类社会的全部历史，绝大部分是在这一社会阶段中发展过来的。

在原始社会中，由于生产力水平极为低下，人们只有依靠群体的共同力量才能维持生存。因此，在这一社会阶段中，生产关系的基础是生产资料公有制。人们共同生产，共同消费，没有阶级和剥削，更没有私有财产和分配不公的现象。社会组织以血缘关系为纽带，无论血缘家族、氏族、胞族都是狭小的血缘群体。原始社会末期，由于社会生产力的发展，使社会出现了剩余财富，由此导致了私有财产和阶级的产生，出现了氏族贵族和氏族成员之间的阶级矛盾，正是在此基础上，国家出现了。因此，原始社会史是一个内容广泛而特殊的领域，它涉及原始人类物质和精神文化的各个方面，诸如人类和人类社会的起源、原始社会各个发展阶段物质文化发展的状况、婚姻家庭以及人类社会组织的早期形态，以及阶级、国家、文明产生的有关问题。

在这一章中，学员应通过学习人类形成的主要发展阶段以及原始社会产生、发展和解体的历史，了解原始社会的主要特点；掌握人类的起源和形成问题，其中着重掌握从猿转变到人的过程中依次递进的几个阶段以及劳动在这一转变过

程中的决定作用；掌握原始社会的发展分期和国家的产生问题，其中，着重掌握母系氏族公社的情况，母系氏族向父系氏族的过渡以及父系氏族公社的解体。与此同时，深刻理解关于劳动创造人类的历史唯物主义观点、私有制、阶级的产生和国家起源的学说。

二、重点问题提示

（一）人类的起源

1. 攀树的猿群——代表性化石原上猿、埃及猿和森林古猿
2. 正在形成中的人——腊玛古猿
3. 完全形成的人
 - （1）早期猿人
 - （2）晚期猿人
 - （3）早期智人
 - （4）晚期智人

（二）劳动创造了人类

1. 直立行走，手脚分工，手获得从事其它活动的自由
2. 从使用天然工具到制造工具，人手得以产生
3. 大脑和身体其它构造的一系列变化
4. 语言和意识的产生

（三）母系氏族公社的产生与繁荣

1. 产生的前提
 - （1）血缘家族向氏族的演变

- (2) 生产力缓慢的发展
- (3) 火的使用
- (4) 采集农业
- (5) 游荡生活向相对定居生活过渡

2. 母系氏族社会的繁荣

- (1) 中石器时代和新石器时代生产力的发展
 - ① 弓箭的发明和使用
 - ② 磨光石器的制造和使用
 - ③ 原始农业和畜牧业
 - ④ 面积较大的定居村落
 - ⑤ 制陶业
- (2) 对偶婚
- (3) 原始的民主制

(四)父系氏族社会的产生与繁荣

1. 母权制向父权制的转变

- (1) 青铜时代
- (2) 铁器时代
- (3) 锄耕农业向犁耕农业的演变
- (4) 畜牧业的发展
- (5) 男子劳动主导地位的确立

2. 父系家长制大家庭

- (1) 居夫家制
- (2) 氏族公有制
- (3) 原始民主制

(五)父系氏族公社和原始社会的解体

- 1. 私有制的产生**
- 2. 阶级的起源**
- 3. 第二次社会大分工**
- 4. 氏族内部的贫富分化**
- 5. 一夫一妻制家庭**
- 6. 农村公社的出现**
- 7. 军事民主制**
- 8. 国家产生**

三、重点名词

腊玛古猿 猿人 直立人 智人 古人 新人 血缘家
族 旧石器 新石器 氏族 胞族 部落 农村公社
军事民主制 图腾崇拜

第二章 西亚文明古国

一、学习指导

古代西亚地区是人类古代文明的发祥地之一。古代西亚地区的历史发展很不平衡，但大体可分为三个阶段。第一阶段是奴隶制城邦发生和发展时期（约公元前四千年代中期至公元前三千年代末）。这时，在两河流域南部的苏美尔地区最早产生了早期的城邦国家。大约至公元前二十四世纪，新兴的阿卡德统一两河流域南部，开始奴隶制城邦从分立到集中，从分权到集权的过渡过程；到公元前二十一世纪末乌尔第三王朝覆亡之后，两河流域南部奴隶制城邦的历史也随之结束。在此前后，两河流域北部和腓尼基出现奴隶制国家。第二阶段是奴隶制帝国时代（约公元前二千年代初至公元前四世纪末）。这一阶段，相继出现古巴比伦帝国、赫梯帝国、亚述帝国、波斯帝国。同时，在亚述、赫梯、巴勒斯坦也有许多奴隶制城邦。这时，西亚各国和各地之间在政治、经济和文化上发生了更加密切的联系。帝国间的争霸战争激烈频繁，局面错综复杂。第三阶段是外族入侵、统治以及西亚帝国重新崛起的时期（约公元前4世纪后半期至公元5世纪）。

6至7世纪转入封建社会。本章主要讲授第一、二阶段。

学习本章的内容，主要掌握以下几个重点问题：

就两河流域来说主要有：城邦产生的历史条件，发展变化的历史过程以及政治经济制度；汉谟拉比的统治，古巴比伦王国的兴起和社会经济制度；亚述帝国的建立和对外扩张，

奴隶制度的发展及其特点；新巴比伦王国的建立和社会经济制度。就地中海东岸的腓尼基、巴勒斯坦来说主要有：腓尼基的海外殖民和文字的发明；犹太、以色列统一王国的形成及其分裂；犹太教。此外，要了解上古西亚的重要文化成就及其对人类文化发展所做的贡献。

二、重点问题提示

（一）苏美尔文明

1. 埃利都——欧贝德文化

（1）时间：公元前4300—3500年

（2）社会阶段：军事民主制时期

2. 乌鲁克文化期

（1）时间：公元前3500—3100年

（2）社会阶段：苏美尔进入阶级社会，出现最早的城市国家

3. 捷姆迭特·那色文化期

（1）时间：公元前3100—2700年

（2）两河流域出现了埃利都、乌尔、拉尔萨、乌鲁克、拉格什、乌玛、苏鲁帕克、尼普尔、基什、西帕尔等城邦

（二）乌鲁卡基那改革

1. 背景

（1）平民与贵族的激烈斗争

（2）卢伽尔安达的横征暴敛

2. 改革内容

- (1) 扩大公民范围
- (2) 取消王室派到牧场、渔场的监督，撤销税吏
- (3) 恢复庙产，废除神庙的纳税义务
- (4) 禁止以人身保证作为借贷的条件
- (5) 禁止暴利、盗窃、残杀、囤积居奇
- (6) 禁止欺凌孤寡

(三)从《汉谟拉比法典》看巴比伦社会

1. 从法典的内容分析，巴比伦社会的社会阶层：

- (1) 全权自由民(阿维鲁)
- (2) 无公民权的自由民(穆什根努)
- (3) 奴 隶

2. 土地制度

- (1) 为国王服务的祭司、商人的土地(可以买卖)
- (2) 服兵役者的土地(不许出卖)
- (3) 纳贡人的土地(不许出卖)

3. 奴隶制制度的发展

- (1) 宫廷奴隶
- (2) 私人奴隶
- (3) 债 奴

4. 评 价

- (1) 保护奴隶主利益，体现奴隶主阶级意志
- (2) 严格保护私有制、奴隶制，维护奴隶主专政
- (3) 是发达的奴隶制产物，是古代史上一部相当完备的奴隶主阶级的法典

(四)亚述和亚述帝国

1. 早期亚述(公元前3000年代末至公元前16世纪)

(1) 特 点

- ① 奴隶制城邦
- ② 长老会议掌握国家大权

(2) 衰落 公元前1500年左右沦为米坦尼王国藩属

2. 中期亚述(公元前15世纪至公元前9世纪)

(1) 特 点

- ① 实行君主专制统治
- ② 奴隶制进一步发展，债务奴隶制盛行
- ③ 土地私有制发展，土地可以买卖，大土地所有制发展起来
- ④ 对外征服加强

(2) 衰落 公元前11世纪，在阿美尼亚人及其扎格罗斯山民的攻击下，王国四分五裂，遂告终结

3. 亚述帝国(公元前746年至公元前609年)

(1) 特 点

- ① 实行募兵制，国王直接控制军队
- ② 对被征服地区实行大区划小，设行政长官征发赋役，另设官员治理政务
- ③ 形成了一个以两河流域为中心，地跨西亚、北非的大帝国
- ④ 奴隶制高度发展，其来源主要是战俘

(2) 衰落 公元前612年，迦勒底与米底联军攻陷尼尼微，亚述帝国灭亡

三、重点名词

美索不达米亚 苏美尔 阿卡德 赫梯 新巴比伦 巴比伦之囚 《汉谟拉比法典》 尼布甲尼撒二世 大卫 所罗门 犹太——以色列王国 吉尔伽美什史诗 犹太教

第三章 古代埃及

一、学习指导

古代埃及的历史一般分为三个阶段。第一阶段从公元前3500—2040年。这一阶段主要包括国家形成时期、早王朝时期、古王国时期和第一中间期。第二阶段约从公元前2040—1085年，包括中王国时期、第二中间期和新王国时期。第三阶段约从公元前1085——公元640年。

第一阶段主要包括国家形成时期、早王朝时期、古王国时期和第一中间期。教材在第一节和第二节中叙述了以上内容。在学习这一部分内容时，应注意以下几个问题：

对埃及的自然环境的特点要有所了解，特别要注意尼罗河在古代埃及历史和社会发展过程中所起的作用。

学习早期奴隶制国家形成这一段内容时，应注意结合考古发掘成就，了解这一时期社会经济发展的状况和水平，从而理解埃及早期奴隶制国家的各个特点。

学习早王朝的历史时，要了解埃及统一过程和中央集权制的形成。

学习古王国这一阶段的内容时，应注意了解该时代的社会经济发展状况，要注意中央集权制形成的原因和各种特点。同时对金字塔的修建也应注意，要了解它的发展过程和其它有关问题。

古代埃及第二阶段的历史主要包括中王国时期、第二中间期和新王国时期。

学习这一部分内容时，应注意以下几个问题：

要注意了解中王国时埃及统一的客观历史原因。要了解重新统一后埃及社会经济发展的状况。

要了解中王国时期奴隶发展的原因、奴隶制发展的程度、奴隶的使用情况及其社会地位。

在学习第二中间期的历史时，应注意这一期间所发生的贫民、奴隶大起义。结合《伊蒲味陈辞》（参见《教学参考手册》）分析这次起义的背景、结果及其对社会发展所起的作用。

要了解喜克索斯人对埃及的入侵及其在埃及的统治情况。

要了解新王国建立的情况。注意新王国的扩张和军事霸国形成的情况。要注意新王国时期中央集权的加强和社会经济发展的史实。要了解新王国时期奴隶制发展的情况。在学习这一段历史时，要重点掌握阿蒙霍特普四世改革的社会背景、目的、性质和结果等问题。

古代埃及第三阶段的历史主要包括后期埃及、希腊和罗马人统治的历史。

在学习这一段历史时，应结合埃及新王国衰落的历史原因，探讨后期埃及南北分裂、外族入侵的原因。

要着重了解后期埃及历史的发展脉络。

在学习古代埃及文化这一节时，应对古埃及的文字、建筑、自然科学的成就着重了解。

二、重点问题提示

(一) 古代埃及中央集权制的形成及其表现

1. 形成的原因

- (1) 社会经济的发展
- (2) 阶级矛盾逐渐深化

2. 表现

- (1) 王权具有至高无上的权威
- (2) 国王之下的各级官僚对国王负责
- (3) 国王被神化
- (4) 金字塔的修建

三、重点名词

涅伽达文化 《伊蒲味陈辞》 喜克索斯人 埃赫那吞
卡叠什战役

第四章 古代印度

一、学习指导

古代印度是四大文明古国之一，早在公元前3000年代，在印度河流域居住的达罗毗荼人就创造了发达的青铜文化，即哈拉巴文化。公元前2000年代中期后，雅利安人进入次大陆，此后，雅利安人成为次大陆的主要居民。雅利安人进入次大陆后的古代印度历史，通常分为早期吠陀时代、后期吠陀时代、列国时代、孔雀帝国时代。

在学习这章内容时，应着重理解和掌握以下问题。

在教材的第一节中，主要介绍了古代印度的地理条件和哈拉巴文化的情况。在学习时，应首先了解古代印度的地理条件和各地区自然条件的差异。要注意自然条件的差异性对古代印度各地区历史的影响。要了解古代印度居民的成份及其他各自创造的文化。要掌握哈拉巴文化的具体内容、城市国家的主要特征及其衰落的原因。

在教材的第二节中，介绍了古代印度早期吠陀时代（约公元前1500—1000年）、后期吠陀时代（约公元前900—600年）和列国时代（约公元前600—400年）的历史。在学习这一节的内容时，应首先了解雅利安人早期的社会政治经济生活情况。要注意古代印度奴隶制的产生这一问题。要重点掌握种姓制度形成的历史及其内容。由于在本章的后面还将对种姓制度的发展情况做进一步的叙述，因此，在最后复习时，应将种姓制度在整个古代印度历史上发展的脉络、各个阶段的内容

及其演变，以及对印度历史的影响贯穿起来掌握。

后期吠陀时代也是雅利安人国家的产生的时代。在学习这个问题时，要了解古代印度国家产生与其它东方国家（两河流域、古代埃及）产生的异同。随着雅利安人国家的形成，婆罗门教也产生了。在学习这一问题时，要注意婆罗门教产生的阶级根源，要了解婆罗门教的教义和它在维护种姓制度、氏族贵族的特权和奴隶制度方面所起的作用。

列国时代也称早期佛教时代。在学习这一段历史时，应了解公元前6世纪在南亚次大陆出现的国家的共同特点，对摩揭陀称霸和统一次大陆北部的大致过程也要有所了解。

早期佛教产生的有关问题，如早期佛教产生的原因、基本教义、实质等，要重点掌握。

在学习第三节的内容时，要掌握孔雀王朝的建立和孔雀帝国形成的过程。要了解孔雀帝国时代社会经济发展的情况，对于这一时期的土地制度要做为一个问题来掌握。对于奴隶制度在这一时期发展的状况，也要有所了解。

在列国时代，种姓制度有了进一步的发展。应重点掌握这一问题。

此外，对于孔雀帝国灭亡后的古代印度历史的一般情况也要有所了解。

在学习第四节的内容时，对于古代印度文化中的一些重要成就要给予一定的注意，有些名词要重点掌握。

在学习第五节的内容时，对波斯帝国兴起和发展及其衰亡的历史，以及帕提亚王国的历史，要理清一个较明确的线索。对于大流士改革这一问题要重点掌握。