

·社会主义教育参考资料·

右派論点选輯

北京大学社会主义教育委员会編

1957年9月

社会主义教育参考資料

右派論点选輯

北京大学社会主义教育委员会編

1957年9月

前 言

本選輯所搜集的是在本校大鳴大放和反右派鬥爭期間所出現的右派言論。我們把這些言論的主要論點按毛主席在“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一文中所提出的十二個問題編排了一下，供進行社會主義教育參考。利用這份材料的同志請注意以下事項：

1. 本選輯所搜集的都是右派論點。其中有些論點雖然不是出於右派分子，但由於它是右派言論，所以也編入了本選輯。因此，在引用這些材料時，除了確知其為右派分子的人而外，不要指名。

2. 本選輯材料主要來自大字報，但也有少數來自發言記錄，在引用記錄的材料時，更不要指名。

3. 本選輯所搜集的材料並不十分完備，如發現新的材料，務請寫下寄給我們，以便將來補充進去，或出第二集。

4. 本選輯材料的安排不一定妥當，有的材料實際上可以放在不同題目下，希望同志們靈活使用。

5. 本選輯為本校進行社會主義教育的教員同志批判右派言論之用，請勿外傳；交流材料單位，請勿翻印。

6. 本選輯的附錄搜集了在“再論”學習時提出一些錯誤的或糊塗的觀點，供進行社會主義教育時解決思想問題的參考。

1957年9月

目 录

前 言

一、两类不同性質的矛盾	(1)
(一) 整风和反右派斗争	(1)
(二) 立場問題	(14)
(三) 共产党的领导	(17)
(四) 无产阶级专政 (包括无政府主义)	(56)
(五) 民主集中制 (包括自由主义)	(63)
(六) 社会主义制度 (包括绝对平均主义)	(79)
二、肃反問題	(90)
三、农业合作化問題	(100)
四、工商业者問題 (缺)	
五、知識分子問題	(103)
(一) 挑撥党与知識分子的关系	(103)
(二) 关于政治和业务的矛盾問題	(112)
(三) 关于专业思想問題	(113)
(四) 资产阶级个人主义 (包括利己主义)	(115)
六、少数民族問題 (缺)	
七、統筹兼顧, 适当安排	(124)

八、关于百花齐放、百家爭鳴、长期共存、互相监督… (126)

(一) 关于百花齐放、百家爭鳴 …………… (126)

(二) 关于馬克思列宁主义思想指导 …………… (127)

九、关于少数人鬧事問題 (缺)

十、坏事能否变成好事? …………… (141)

十一、关于节约 (缺)

十二、中国工业化的道路 (缺)

附录:

(一) 关于国际主义問題 ·…………… (143)

(二) 关于少数人鬧事問題 ·…………… (147)

一、两类不同性質的矛盾

(一) 整风和反右派斗争

I 歌頌右派利用整风发动的进攻

1. 論点：这是一次爭取民主、思想解放、文艺复兴的运动。

举例：这次民主运动，主要的是一次羣众在拥护社会主义的前途下，自下而上的爭取扩大社会主义民主的政治运动，是青年人掙脱一切束縛，爭取思想解放的启蒙运动，是东方文艺复兴的序幕。

——新三王国乡：“北大民主运动記事”，以
“广場”編輯部名义在“广場”上刊出——

2. 論点：“五一九”是一次扩大民主的运动。

举例：(1)由于全校同学的努力，民主风气在北大树立起来了，这对于官僚主义、宗派主义、教条主义是一次最严重的打击，这个打击是无法估計的。

(2)这次运动也对党提供了宝贵的經驗和教訓，它向党指出处理人民内部矛盾的前提条件是扩大民主，消灭三害的重要方法，是扩大民主。我們以自己的行动給党上了最生动的一課。

——史三許南亭：“致党委会”——

3. 論點：“五一九”运动中的大字报、控訴会及“广場”，都是为了反三害，不应圍剿。

举例：(1)大字报出現以来，运动的主流是健康的，但有两种不好的傾向：一种是小资产阶级的偏激情緒；还有一种情緒来自党内的教条主义和保守势力，他們总要把人打回去，以教条主义对待羣众。这两种逆流，后者危险更大。

(2)这次运动破除了迷信、教条、权威、对党员是最好的教育。大字报揭露了几年来积累而不敢說的話。我們过去对人太粗暴了，侮辱了人的人格和尊严，人家上来喊冤叫屈，是可以理解的，也是应该的。党如果不能代表羣众利益，羣众就会把党抛在一边。

(3)西語系控訴会开得很好，得到全体到会者的支持和同情。党委应该和控訴的同志站在一起，支持他們进行斗争。

(4)“广場”是反三害、扩大民主，他們不要卫道者的文章，就有人怀疑他們目的何在，很无謂。

張元勛等人受三害最深是事实，他們揭露的东西更能打中要害。情緒很大，并不是反对共产党，更多是由于我們對他們长期采取了錯誤的态度。他們說社会主义經濟制度有問題，要研究。認為反动言論加以圍剿，就会犯錯誤。我們党员应与他們拉手合作，不应与他們对立。

(5)人本来都是好的，变坏是不得已的，林希翎是被逼上梁山的。

——中文系助教左言东的反动言論——

4. 論點：歌頌支持“是时候了”一詩。

举例：同志們，是时候了，是的，是时候了。

是黑暗角落大放光明的时候了。

是兄弟姊妹向层层高墙坍塌的时候了。

是老爷的威风扫地的时候了。

是“看风轉舵”、“吹吹拍拍”，“拉拉扯扯”的歪风扫地的時候了。

是时候了，我們要喊千篇是时候了。

——西語系 5310009 541006 5410050
541062 5410052 大字报——

5. 論點：鳴放政策是共产党“順其时”的政策。

举例：我們盛讚共产党毛主席，因为它（他）能“順其时”，要不然，匈牙利的火焰也会在这里燃起。

——新三王国乡：“有头脑的人！不要那样想” 大字报——

6. 論點：“五一九”运动是燎原的火。

举例：本校“五一九”运动是一次民主运动，它代表着理智的中国青年內心的呼声。过去被歧視的，不敢講的，現在講話了……“三害”老爷們发抖了，因为他们第一次領教到人民的力量。真理的种子是不会消灭的，星星之火可以燎原。而历史在一定阶段可以后退，但它的总的趋势还是前进的。

——匿名——

7. 論點：党委阻碍鳴放。

举例：党委再三声明支持鳴放，再三保証有决心放到底，实

际情况是党委一直拖在羣众运动的后面，被羣众运动赶着走。

最初崔副書記作了贖罪之羔羊，江書記出来声明支持大字报。只口头上談，然后便看着你們“鬧”，要“鬧”就讓他們鬧个“夠”，反正不理不睬，有意見“对”的就吸取，“錯”的就不算数。

沉默，羣众会自动的平下去的，羣众会产生疲倦情緒的，事实果然如此，第一个高潮过去了。……江書記反对控訴会，就是压制羣众。

——气三潘家威——

8. 論點：現在是一場严重的整风——民主运动（即三害向民主复归）

举例：由于习惯的力量，在阶级敌人基本上被消灭以后，我們就把阶级仇恨轉加在“落后分子”身上，用对敌人的方式，伤害了许多自己人。似乎过去喜欢独立思考的人，大都成了落后分子，其中很多就被斗争过，其理由常常是：你为什么不按规定的方式来思考？很多同学养成了不思考的习惯，听說是反动分子就不分皂白地羣起而攻之。就这样不自觉地、机械地、反射式地、每日每时地伤害着别人和自己。而那些受了委屈的同学，却容易把所有这些同学都当作有意伤害自己的坏人，激起了偏激的反抗情緒，发生了一些无原則的糾紛，使我們放过了真正的三害分子。不要忘記，正是他們在我們中間播种着仇恨和猜疑，正是他們在制造着憤怒和絕望，正是他們在破坏我們的团结和友誼。号召过去的积极分子应作更多的努力来团结“落后分子”，否則，生活也許会向你們索取更高的代价，那时誰也帮助不了你們了。

——譚天榮：“第三株毒草”——

9. 論點：改进工作是因为学生搞了个“五一九”运动。

举例：目前“五一九”运动被“反右派”斗争代替，尽管如此，“五一九”运动还是有成绩的，它给了三害分子一个有力的打击。在许多人僵化了的脑袋中引起了振盪。还有，更重要的是领导者当局虽然口头上不承认，但阴改一点，阳改一点。

——物四王存心：“略論五一九”大字报——

II 污蔑、咀咒和頑抗反右派斗争

1. 論點：咒罵人民日报反右派的第一篇社論。

举例：讀人民日报社論后。

“这是为什么”=羞恼成怒。

“工人說話了”=“王牌”出来了（杀鷄焉用牛刀？！）

自人民日报两篇社論出来后，小民用尽脑筋体会来体会去，只能得出上面的等式，奈何？！

若有人怪我不作詳細分析，尙請見諒，因考試压住，且等考完听我詳細道来，希望法三、經濟、史一羣众同学暫勿动肝火。

——黃連、防风、雷丸（即談談）：“原来如此”——

2. 論點：反右派斗争是違反整風和風細雨的精神、違反言論自由。

举例：矛1：“对待人民内部思想問題，对待精神世界問題，用簡單的方法去处理，不但不会收效，而且非常有害”。“只能用討論的方法、批評的方法、說服教育的方法来解决，万不能用強制的压服的方法解决”。

盾1：“通过十天学习，要求辯明是非、划清思想界限、站稳工

人階級的立場”（由于作者懶漢一個，倒有願望作一個職業教育家了）。

“問題是否敵我矛盾，得用發展眼光去看，但一直到現在，我們却僅是用解決人民內部矛盾的方法去處理，到底是否轉換，是看資產階級，是看譚天榮、劉奇弟他們自己”。

“譚天榮等非常猖狂，反動氣焰高漲，坐下來同他們談不下去，所以要強調思想鬥爭的一面”。

“基本精神是從團結願望出發，但具體的人要由具體的情況出發”（作者覺得作一個公民都是具體的人）

矛2：“中華人民共和國公民有言論、出版、集會結社、遊行示威、宗教信仰等自由”，“百家爭鳴，百花齊放”。

盾2：“他們興風作浪，擾亂人心，混淆視聽，從而擴大矛盾，破壞整風”。

——氣三馬赫年——

〔註〕：盾中“ ”號是從6月20日物理系黨總支對黨員及團支委的報告所用的話。矛與盾是一篇大字報。

3. 論點：反對右派是杀气騰騰。

舉例：我們承認在運動中革新派是過激的、片面的，他們過多地注意了缺點之一面。但應承認這種過激片面是必要的和必然的。因為社會上存在着強大的、頑固的、習慣的保守勢力，他們把握了另一個片面，如果要求強調革新派全面，那末勢必在全面中實質上形成了保守之片面。為了運動順利的開展，我們要求矛盾的雙方，首先是矛盾的主要方面（領導者）要有誠意，要全面。遺憾的事實是日來官方人士發表充滿火藥味的談話，這種行

为对运动的破坏，不亚于敌人在北医抛下的炸弹。

我們要求不准在新社会中出现逼上梁山之悲剧。

——气三馬赫年——

4. 論點：人民日报社論阻碍鳴放。

举例：人民日报社論使人思想明確，但也有消极的作用，使党内一些个别的保守分子用以压制羣众。另外对一些高級知識分子在鳴放上有顧慮。

人民日报过去不讓工农起来反駁，現在一下子都起来駁，使人觉得凡是被駁的都是反社会主义言論，“信不信由你”，駁文写得不好，对章乃器的作法也不好，鳴放做得差了些。章乃器与儲安平的发言也有應該肯定的地方，反駁应注意方式，不应一起圍攻，正反面意見可一起发表。

——哲二一个小組討論会的发言記錄——

5. 論點：反右派斗争是小題大做。

举例：(1)一封匿名信就是阶级斗争的信号，是不对的，不要小題大做。

(2)三害是主要的，而批判反社会主义言論是次要的，对心腹禍不管，而对皮毛之患則大搞。

(3)“为虎作倀”为什么把“虎”理解为共产党。

(4)有人說民主人士无职无权，而盧郁文說他有职有权，这样作把矛盾搞得愈深。

(5)人民日报就是以坏的心推測別人，用阶级斗争方法来处理人民内部矛盾。葛佩琦說“你再不改，人民就要杀共产党”，人

民日报就只抓住“要杀共产党”，把“再不改”去掉。

——史二黃友釗思想辯論會，何杰
記錄“关于黃友釗提出的問題”——

6. 論點：人民日报不报导大学生的鳴放是保守思想。

举例：整风以来，人民日报只管上面的一些座談会，不管更广大的大学生羣众。无视生动的现实，还是党报嗎？……显然人民日报忘記了中国学生的光荣傳統，和它在中国历史上所起的先鋒作用。对此，我們表示强烈的不滿。

同时我們觉得人民日报在最近一段时间并未热烈的反映和推动全国的大鳴大放，报面十分冷淡。……这充分說明了人民日报沒有克服保守思想。作为党中央的机关报，在大鳴大放中，在整风运动中，如此迟緩落后，是十分不應該的。

——“五月”第一期：“質問人民日报”——

7. 論點：反右派我也不在乎。

举例：我是不会受反革命利用的，因为我和右派势力間还隔着共产党的中間势力。污蔑、謾罵、恐吓，只能引起我卑視的微笑，即使是最无人道的羣众性孤立，我也滿不在乎。为了真理、人道、民主、自由，我可以牺牲一切。

——物四严仲强：“压制不了的呼声”大字报——

8. 論點：反右派斗争是愚蠢的、錯誤的。

举例：中共这次反右派斗争是正確的，因为它反对了真正的右派。但也是錯誤的，因为它将民主运动和右派进攻混为一談，

从而打击了进步力量，这种作法从长远利益看来非常愚蠢。

——匿名——

9. 論點：共产党整风是为了更好的統治人民。

举例：聪明的朋友们：大家受騙了。共产党整风的目的，既不是根除三害，克服人民内部矛盾，又不是为今后搞好工作，他们只不过是以后享受更大的特权及更好的統治愚笨的中国人民。不是很明显嗎？自皇上提出整风以来，各级官吏（或称三害分子）尚安乐自在，一切如常，此时皇上倒很識时机，捏造一个“右派”，以便轉移“愚笨”的中国人民的視線，活跃了害民不淺的三害分子。

——历史系一羣学生——

10. 論點：整风強調和风細雨是保守。反右派的斗争是神性的魔性的斗争。

举例：(1) 对整风运动的看法，这个执政党向全国人民袒露自己的阴暗面，即魔性方面。在闡述社会主义社会内部矛盾，表現了相当的勇敢明智。但对当前的矛盾的实际情况的估計和对于整风运动的規模的估計，則表现出相当惊人的保守。

如社論再三強調絕大多数担任国家工作的党员，主观上都有良好的願望，只有少数人有三大主义的矛盾病，并且似乎其中还有不少人是良好的主观願望之下的三害似的。因而，一而再、再而三強調和风細雨，小組会，不要开批評大会，并且預料主要是在党内进行，而沒有估計到发展成一个全民性的羣众运动。但是韁繩剛剛一放松，就有了駕駛不住之勢。

下引社会上一些右派言論……

(2)一幅紛繁雜亂的景象，一座充滿着憤慨激動的舞台，反映在觀眾眼睛里是一批擁護社會主義，一批反對社會主義的進行兩條道路的鬥爭。

真實撥開煙霧繚漫的色采，剝出赤裸裸的本質，不過是社會主義社會肌體本身的神性和魔性的鬥爭，是社會主義社會中每個階級，每個人的神性與魔性的鬥爭。

——匿名——

11. 論點：反右派鬥爭是喪家狗、是臨死的掙扎。

舉例：他們的反擊

算得了什麼？！

是喪家狗

臨死的張牙舞爪，

你是懦者？

我不信

因為你是青年人！

——西語系于興基：“燃燒起火樣的心”大字報——

12. 論點：反右派鬥爭是扼殺真理。

舉例：葛佩琦、儲安平、寫匿名信者……是什麼立場，我們這裡暫且不去談論和推測，他的主觀願望和所抱目的如何，只從目前事實指出，他們都是在中国的整風運動中就中國的事情，說中國的話，他們各自說着自己認為真理的話。他們的話來源於他們的意識，他們的意識來源於他們自身的感覺和客觀存在的現象。他們感覺到的客觀存在現象來源於客觀事物的本質。

最後我試圖回答人民日報57年6月9日社論：

看吧！这位病人已因看到有这样一位不講理的医生而加倍振奋起来。

讓我們随着历史的使者高呼，

拙劣而严格的医生和倔强而健康的病人万岁！

——史三寵卓恒：“論社会主义社会的階級斗争”——

13. **論點：**反右派斗争是党内进步势力和保守势力結成联盟后的小題大做，它摧殘了特別是青年知識分子中的民主力量。

举例：党内进步势力已和保守势力結成联盟，以打击国内的反社会主义分子。党采取了大刀闊斧的方式在打击反社会主义分子，同时将許多积极要求民主与革新的人一概扼杀，严重的摧殘了特別是青年知識分子当中的民主力量。

我是不能同意这种小題大做的措施的，我将保持与党不同的意見。即不应因一小撮反社会主义分子而同时打击了社会主义的民主力量，不应借階級斗争而打击了那些为社会主义进一步发展积极扫除障碍的人。对那些手段上很不高明的、不公正的、显然对民主压制，表示强硬的抗議。

——楊路：“最后的宣言”1957年6月22日在“广場”編委扩大會議最后一次聚会上的发言，并有大字报——

14. **論點：**右派理論是新真理，不应以旧思想方法反对。

举例：达尔文之提出由猿到人，曾遭到一些人的反对。“五四”提出男女平等、婚姻自由，遭到“广大人民反对”。新中国頒布婚姻法“农村老人反对”。三例說明譚天荣的理論是新真理，不

应以旧的思想方法和成见来反对。

——西語系5410050：“致譚天榮的反对者”大字报——

15. 論點：反右派斗争是肃反斗争的变种。

說明：对右派斗争流行一时的手法是批判会，其实这并不是什么新东西，这只不过是肃反斗争会的变种而已。这种会并不能解决思想问题。同时这种会不是学术性的探讨，而是政治性的宣传鼓动。这在说理的画皮下，为了获得最好的政治效果，打击右派势力，争取中间势力。这种会在形式上可以不择手段，有些人不惜以虚伪的做法来获得听众由于一时冲动所赐予的掌声。

——物四严仲强：“压制不了的呼声”大字报——

16. 論點：右派分子是民主运动的代表。

举例：民主运动的代表者们！仅管有人污蔑你们为右派分子，尽力将你们形容成小丑，从而想将你们否定，但有理智的人是会看得清这些的，你们应该心平气和，心安理得，继续在你们选择的道路上前进，历史会对你们作出公正的评价。

——物四严仲强：“压制不了的呼声”大字报——

17. 論點：反右派斗争是没有宽宏的政治风度。

举例：我爱人堂兄徐璋本（清华大学右派分子）美国留学生、清华大学教授。爱国，但是反对马克思主义的。写了几万言文章给人民日报，后来只登出一段。文章说：“初解放人民是爱共产党的，但三反、五反、肃反后人民的爱变成了沉默的恨，党再不正，是自己灭亡”。这次整风，他就非常好，因此，这次整风是能