

日语冲击波系列

N3 新

聂中华 ◇ 主审
吴毓华 ◇ 编著

多听随书光盘，强化记忆！
多记词义辨析，学透语法！
多练海量习题，巩固考点！

覚える

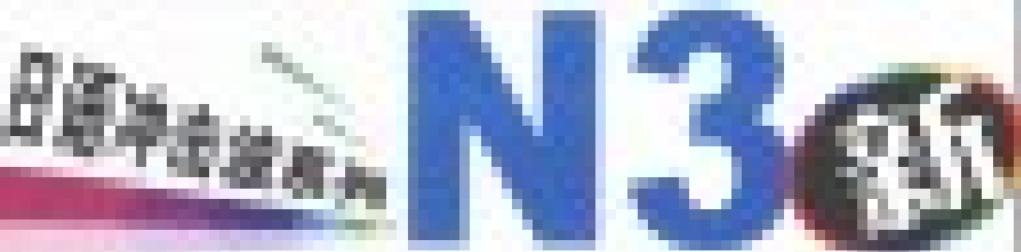


大连理工大学出版社



日本语能力测试
语法背诵手册





日本語能力測試 語法背诵手冊

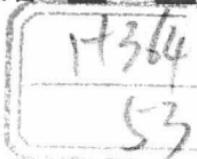
第六版



外研社日本语系列

聂中华◇主审
吴毓华◇编著

N3 新



大连理工大学出版社

日本语能力测试 语法背诵手册



击波系列

集齐5枚“ぼちゃん”图标即可获赠一本价值20元的日语图书。

地址：大连市高新区软件园路80号 理工科技园B座 1110室 收
邮编：116023



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N3 语法背诵手册 / 吴毓华编著
· — 大连 : 大连理工大学出版社, 2011. 9
(日语冲击波系列)
ISBN 978-7-5611-6299-6

I. ①新… II. ①吴… III. ①日语—语法—水平考试
—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 122264 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023
发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466
E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 128mm×185mm 印张: 9.125 字数: 226 千字

附件: 光盘 1 张 印数: 1~5000

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 凡

责任校对: 董梦瑜 孙健淞

封面设计: 山野物语

ISBN 978-7-5611-6299-6

定 价: 23.00 元

前 言

日本语能力测试是“日本国际交流基金会”及其财团法人“日本国际教育支援协会”共同建立的一套较完整的考试评价体系。它以母语非日语的外国人为考试对象，目的是检测母语非日语者的日语能力。本项考试自1984年起一年一度在世界各地举办，是日本政府目前测定外国人日语能力的主要标准，很多日本大学和公司都将是否通过该项考试作为接收留学生、公司职员的重要条件。

日本语能力三级测试至今已经历了二十余年的发展历程。随着日本经济的急速发展及其世界影响力的提高，参加考试的人数急剧增加。中国考生在2010年已经超过25万人，社会对日语人才的要求也已经发生了很大的变化。为了适应新的形势，考试的主办机构“日本国际交流基金”及其财团法人“日本国际教育支援协会”在2010年7月开始实施新日本语能力测试。新日本语能力测试不仅测试考生日语作为语言知识的运用能力，更加强测试考生的实际语言运用能力。这是迄今为止最大的一次改革。

新的日本语能力考试不同于旧的日本语能力考试，不仅没有规定各个级别需要掌握的词汇和句型，还增加了新题型，像语法考试中的句子的组合「文の組み立て」和文章语法「文章の文法」，在旧的考试中没有。这一点说明了新的日本语能力

测试改变了以往单纯注重语法结构和意思的出题基准，着重考查应试者能否在熟练掌握语法项目的基础上，准确运用它们组成句子和文章。这两个新题型增加了语法部分的难度。

新的日本语能力考试中语法占的比重下降，但语法是基础，语法知识掌握的好坏直接影响阅读和听力。因此，考生仍然不能忽视语法知识的复习。

本书是在参考旧的日本语能力考试大纲的基础上，充分研究新的考试大纲和2010年7月和12月、2011年7月真题的基础上编写而成。本书不同于一般的能力考试辅导书。具有以下特点：

- (1) 所有语法句型的例句都有录音，打破以往语法书只能看，不能听的惯例，读者可以听着学语法，听着记语法。
- (2) 例句简单通俗、贴近生活，容易记也容易懂。
- (3) 对近义表现进行了详细的分析。

(4) 每一单元后附有练习，可以自我检测。书后也附有大量的练习，可以在最后总复习时使用。

本书在编写的过程中难免会有不足之处，希望得到同行和读者的批评指正。

编者

2011年6月于浙江工商大学

目 录

第一单元 时间表現	1
1 ついでに/1	2 たびに/3
3 とたん/3	4 最中に/4
5 まで/4	6 から…にかけて/5
7 てはじめて/8	8 …うちに/11
9あとで/15	
练习一	20
第二单元 原因表現	22
1おかげで/22	2 せいで/22
3 だって… (んだ) もん/24	4 そのため (に) /25
5 その結果/25	
6なぜなら (ば) /なぜかというと/26	
7 ですから/26	
练习二	27
第三单元 逆接、让歩表現	28
1 といつても/28	2 ても/28
3 にしては/31	4 にしても/32
5 わりに (は) /32	6 くせに/34
7 だけど/36	8 ところが/36

9 (もし) … (た) としても/37	
10 ことは…が (けれども) /37	11 ないことはない/38
练习三.....	39
第四单元 限定、强调表现.....	41
1 ないと/41	2 ばかり/41
3 だけしか…ない/42	4 さえ/42
5 こそ/44	6 まで/44
7 しかない/44	8 必ずしも…とは限らない/47
9 において/47	
练习四.....	49
第五单元 并列、比较表现.....	51
1 というより/というか/51	2 はもちろん/51
3 ばかりか/52	4 に比べて/52
5 に対して/53	6 それと/あと/54
7 それとも/55	8 その上/55
练习五.....	56
第六单元 话题表现.....	57
1 に関して/に関する/57	2 について/57
3 という/58	4 というと/61
5 なんか/61	6 ところで/62
7 ように/62	8 かわりに/63
9 にかわって/63	10 とおり/64
练习六.....	65

第七单元 判断・評価表現	67
1 はずだ/67	2 べきだ/67
3 ものだ/68	4 ことはない/74
5 ことだ/74	6 ことか/74
练习七	75
第八单元 状態、程度表現	77
1 ちやう/じや/77	2 とく/77
3 ように/78	4 ようになる/81
5 ずに/81	6 まま/82
7 っぱなし/84	8 きり/84
9 くらい/85	10 ほど/85
练习八	89
第九单元 样态、命令、劝诱表現	90
1 みたい/90	2 がる/91
3 ふりをする/91	4 まるで/92
5 ところだった/94	6 てごらん/94
7 てくれと/94	8 てほしい/てもらいたい/95
9 ように/98	10 (よ)うと思う/99
11 (よ)うとする/99	12 つもりだ/100
练习九	101
第十单元 顺接、根据、主张表現	103
1 したら/103	2 もしかすると…かもしれない/103
3 もし…なら/105	4 もしも/105
5 による/106	6 たところ/107

7 として/107	8 にとって/107
9 わけだ/109	10 わけではない/115
11 わけがない/116	12 わけにはいかない/118
练习十.....	120
第十一单元 传闻、确认、决定、否定表现..... 122	
1 ということだ/122	2 って/122
3 つけ？/123	4 つまり/123
5 決して…ない/123	6 まったく…ない /124
7 めったに…ない/124	8 少しも…ない/124
9 ことにする/こと正在着/125	
10 ことになる/こと正在着/127	
练习十一.....	131
第十二单元 被动、使动、接尾表现..... 133	
1 (ら) れる (受身形)/133	2 (さ) せる (使役形) /134
3 さ/134	4 み/135
5 らしい/135	6 っぽい/136
7 切る/136	8 かけ/136
9 たて/137	10 がたい/137
11 にくい/137	
练习十二.....	139
综合练习1000题 141	
参考答案..... 276	

第一单元

时间表现

1

ついでに

001

前接动词连体形（包括基本形和“た”形）或“带有动作意义的体言（如サ变动词词干）+の”的形式。前后项的动作一般不能互换。表示在做某一主要事情的同时，捎带着做其他事情。意思是：顺便……。

❶ 散歩のついでに、この手紙を出してきてくれませんか。
 (=散步に行くなら、そのとき)

散步时，顺便帮我把这封信寄了好吗？

❷ 郵便局へ行ったついでに、はがきを買ってきた。
 (=行く用事があったので、そのとき)

去邮局时，顺便买了明信片回来。

注意“～ながら”和“～つつ”、“～ついでに”的区别：

三者都表示在发生某一行为的同时伴随有其他的行为，而且三者都要求前后两个动作是同一主体。所以如果前后不是同一主体，则不能使用。例如：

×太郎がテレビを見ながら、次郎が朝食をとった。

×太郎が病院へ行くついでに、次郎が買い物をした。

其中，“～ながら”和“～つつ”的用法、意义完全相同，它们都接在动词连用形的后面，表示主体在进行某一行为的同时还在进行其他行为，相当于汉语的“一边……一边……”。 “～つつ”是书面用语。

携帯電話で話しながら運転するのは危険です。

边打手机边开车很危险。

田中さんは歌を歌いながら歩いています。

田中边唱歌边走。

われわれはこの社会の中でお互いに助け合いつつ、暮らしているのです。

我们在这个社会里，要互相帮助去生活。

音楽を聞きつつ、いろいろなことを考えるのは楽しい。

一边听音乐，一边浮想联翩，真舒服。

“～ながら”和“～つつ”中的前项动作必须是有一定时间跨度的动作，而不能是瞬间的动作。如果是瞬间动作，则要用“～て”。

電車に乗って本を読むのは目によくない。（×ながら）

乘电车读书对眼睛不好。

“～ついでに”接在动词终止形的后面，表示附带关系，即趁着做前项事情的机会做了后项，所以前者为主，后者为次。相当于汉语的“顺便……”，“附带……”。

町へ出たついでに秋の服を一着買った。

上街时顺便买了一套秋天的衣服。

彼はいつも食事に出るついでにタバコを買う。

他总是去吃饭的时候顺便买包烟。

从以上的例子可以看出，“～ながら”“～つつ”和“～ついでに”的意思完全不一样。

“～ながら”和“～つつ”还有表示逆接的用法，相当于汉语的“虽然……但是……”。两者都接在动词连用形的后面时，可以互换。“～ながら”还可以接在体言、形容动词词干、形容词终止形后面，而“～つつ”则不可以。

事実を知りながら嘘をついた。

尽管了解事实可还是撒了谎。

早く返事を書かなければと思いつつ、遅くなってしまいました。

虽然想着必须早点写回信，可还是晚了。

このバイクは小型ながら馬力がある。 (×つつ)

这辆摩托车虽然是小型的，但马力不小。

子供ながら、なかなかしっかりとした挨拶であった。 (×つつ)

虽然是个孩子，但讲话很得体。

2 たびに 003

前接动词连体形，一般用动词基本形或“带有动作意义的名词+の”。后项表示在前项发生时总是发生的事情。指反复发生的事情的每一次。意思是：一……总是……。

買い物のたびに、袋をたくさんもらう。 (=買い物のとき、いつも)

每次买东西，都能拿到好多袋子。

この曲を聞くたびに、ふるさとを思い出す。 (=聞くとき、いつも)

每次听到这首曲子，就想起我的家乡。

3 とたん 004

前接动词过去形。表示前项的动作或变化发生后，马上又

发生了别的动作或变化。后项往往是意想不到的情况，所以不能是表示说话人意志的动作。意思是：刚……就……。

- ④ 窓を開けたとたん、強い風が入ってきた。 (=開けると同時に)

刚打开窗户，就刮进来一阵大风。

- ⑤ お酒を飲んだとたん、顔が赤くなった。 (=飲んだらすぐに)
刚喝了一口酒，脸就红了。

4 最中に 005

前接动词“ている”形或“名词+の”。表示某一行为或现象正在进行过程中，某一事情发生。意思是：……正起劲；在……过程中（的某一时刻）。

- ⑥ 食事の最中に、お客様が来た。 (=食事しているちょうどそのとき)

正吃饭时，客人来了。

- ⑦ 会議をしている最中に、携帯電話が鳴った。 (=会議をしているちょうどそのとき)

正开会时，手机的铃声响了。

5 まで 006

前接表示时间的名词，也可以接在表示时间的句子（谓语动词用连体形）后面。表示在“まで”时间以前的动作或状态一直持续着。后面伴随表示动作或状态持续着的表达方式，而不能使用表示事件发生的表达方式。意思是：到……之前。

- ⑧ 映画が始まると30分あります。 (=今から映画が始まる時間まで)

离电影开始还有30分钟。

- ⌚ 連絡があるまで待っています。 (=連絡があるときまでずっと)

一直等到有消息。

⑥

から…にかけて



007

分别接在表示起点与终点的体言后，表示时间或空间的起止范围。但是不能仅表示起点和终点，还能表示起止范围，而且其范围并不精确，在此范围之内的状态也并不一定是持续不断的。还可以用“から……へかけて”表达。意思是：从……到……。

- ⌚ 明日は昼から夕方にかけて雨でしょう。 (=昼から夕方まで)

明天午后到傍晚有雨。

- ⌚ 九州から本州にかけて梅雨入りした。 (=九州地方から本州までの地域が)

从九州到本州地区，已经进入梅雨季节了。

注意“～から～まで”和“～から～にかけて”、“～から～にわたって”的区别：



008

三者可构成形式相同的句子，表示时间、空间的范围，相当于汉语的“从……到……”，但含义稍有不同，适用的范围、场合不同。

- ①接续时间名词、时间数词，表示时间范围时，“～から～まで”表示从A到B这一段时间，终止时间的界限比较清楚；“～から～にかけて”表示横跨A、B这两个时间之间，终止时间不是很清楚；“～から～にわたって”表示A、B两者之间的整个时间，含有时间之长的意思。

a.会議は2時から6時まで行われた。

会议从2点开到6点。

b.会議は2時から6時にかけて行われた。

会议从2点开到6点左右。

c.会議は2時から6時にわたって行われた。

会议从2点一直开到6点。

要求将时间讲得很清楚时，只能用“～から～まで”；所讲的情况时间界限不太清楚时，只能用“～から～にかけて”；只讲从某一时间到另一时间，而不含有时间之长的意思时，可以用“～から～まで”、“～から～にかけて”，而不能用“～から～にわたって”。

12時から2時までお待ちしますから、いらっしゃってください。

(×～から～にかけて、～から～にわたって)

从12点到2点我等你，请你来吧！

秋から冬にかけて晴れる日が多い。 (×～から～まで、～から～に
わたって)

从秋天到冬天晴天多。

朝から正午まで私は学校に行かなかった。 (○～から～にかけて
×～から～にわたって)

从早上到中午我没有上学。

此外，用“～から～まで”时，要求谓语动作一直是持续的、不间断的；用“～から～にかけて”时则表示在该时间范围内，动作可以是断断续续进行的，情况可以是陆陆续续出现的。

a.この花は3月から5月まで咲きます。

这种花从3月一直开到5月。

b.この花は3月から5月にかけて咲きます。

这种花从3月陆陆续续开到5月。

 2月から3月にかけて事故が相次いで起こった。 (×～から～まで、～から～にわたって)

从2月到3月事故接连不断。

②接续表示地点、场所的名词，表示空间范围时，“～から～まで”表示从A地到B地，空间界限清楚；“～から～にかけて”表示横跨A、B之间的这一带，空间界限不清楚；“～から～にわたって”则表示A、B两个地点之间的整个范围，并且含有范围之广的意思。

 a.南京から上海まで旅行した。

从南京到上海旅游了一次。

b.南京から上海にかけて旅行した。

从南京到上海这一带旅游了一次。

c.南京から上海にわたって旅行した。

从南京到上海广泛地旅游了一次。

在范围界限比较清楚时，只能用“～から～まで”；在范围界限不是很清楚，并且也没必要划分清楚时，可以用“～から～にかけて”或“～から～にわたって”，而不能用“～から～まで”。

 天津から北京まで2時間かかった。 (×～から～にかけて、～から～にわたって)

从天津到北京用了两个小时。

 河北省から山東省にかけて大雪が降った。 (○～から～にわたって ×～から～まで)

从河北省到山东省这一带下了大雪。

③表示人的身体“从某一部位到另一部位”时，多用“～から～にかけて”。

 今度の火事のとき、兄は肩から胸にかけてやけどをした。

在这次火灾中，哥哥从肩膀到胸部烧伤了。