



西方语言学教材名著系列

AN INTRODUCTION
TO LANGUAGE

(Eighth Edition)

语言引论

(第八版)

〔美〕维多利亚·弗罗姆金 (Victoria Fromkin)

〔美〕罗伯特·罗德曼 (Robert Rodman) / 著

〔美〕妮娜·海姆斯 (Nina Hyams)

王大惟 朱晓农 周晓康 陈敏哲 / 译

王大惟 / 审订



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



西方语言学教材名著系列

AN INTRODUCTION
TO LANGUAGE

(Eighth Edition)

语言引论

(第八版)

〔美〕维多利亚·弗罗姆金 (Victoria Fromkin)

〔美〕罗伯特·罗德曼 (Robert Rodman) / 著

〔美〕妮娜·海姆斯 (Nina Hyams)

王大惟 朱晓农 周晓康 陈敏哲 / 译

王大惟 / 审订



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记号 图字:01-2008-2153

图书在版编目(CIP)数据

语言引论:第8版/(美)弗罗姆金(Fromkin,V.), (美)罗德曼(Rodman,R.), (美)海姆斯(Hyams,N.)著;王大惟等译. —北京:北京大学出版社,2017.9

(西方语言学教材名著系列)

ISBN 978-7-301-26054-8

I. ①语… II. ①弗… ②罗… ③海… ④王… III. ①语言学—教材 IV. ①H0

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第168595号

Copyright © [2007] by Wadsworth, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights reserved.

本书原由圣智学习出版公司出版。版权所有,盗印必究。

Peking University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权北京大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

151 Lorong Chuan, #02-08 New Tech Park, Singapore 556741

- 书 名** 语言引论(第八版)
YUYAN YINLUN (DI-BA BAN)
- 著作责任者** (美)维多利亚·弗罗姆金(Victoria Fromkin) (美)罗伯特·罗德曼(Robert Rodman)
(美)妮娜·海姆斯(Nina Hyams) 著
王大惟 朱晓农 周晓康 陈敏哲 译
王大惟 审订
- 责任编辑** 李 凌
- 标准书号** ISBN 978-7-301-26054-8
- 出版发行** 北京大学出版社
- 地 址** 北京市海淀区成府路205号 100871
- 网 址** <http://www.pup.cn> 新浪微博:@北京大学出版社
- 电子信箱** zpup@pup.cn
- 电 话** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753027
- 印 刷 者** 涿州市星河印刷有限公司
- 经 销 者** 新华书店
787毫米×1092毫米 16开本 36.75印张 859千字
2017年9月第1版 2017年9月第1次印刷
- 定 价** 88.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

谨以本书纪念维多利亚·弗罗姆金
和彼得·拉迪福吉德

这个译本仍然由多人分工合作翻译，第四版的译本由于出版时间仓促，统校工作做得不够好，这一次加以改进，译本的质量有较大提高。这个译本把每章后面设计得很好的练习题都翻译了出来，做这些练习对学生来说有加深理解、增进兴趣、提高分析能力的益处。

中国社会科学院学部委员 沈家煊

2017年3月30日

译者的话

《语言引论》(*An Introduction to Language*)自1974年首版印行以来,一直畅销不衰,可能是国际语言学界最受欢迎的语言学入门教材,以行文明白易懂、例证丰富著称。国内第一次引进本书是北京语言学院出版社1994年出版的简体字翻译本,用的是1988年莱因哈特和温斯顿公司(Rinehart and Winston, Inc)出的第四版,书名译为《语言导论》。这一版的合著者只有两位,是维多利亚·弗罗姆金和罗伯特·罗德曼,译者是沈家煊、周晓康、朱晓农、蔡文兰。

本书采用的是汤森-沃兹沃斯公司(Thomson Wadsworth)2007年的第八版。本版保留了1994年中译本的两位资深译者朱晓农和周晓康。本书翻译分工如下:前言、第三至五章、术语表由王大惟译,第一章和第十二章由周晓康译,第二章、第八至十章由陈敏哲译,第六章、第七章和第十一章由朱晓农译,全书由王大惟统稿。俞川对第十章,陈敏哲对第十一章译文均有较多贡献。以下人士分别对各章译文审读后提出过改进意见:曹道根、朱佳蕾(第四章),沈园(第五章),王晶晶(第二章、第十章),完权(第八章、第十章),俞川(第六章、第七章、第九章),其中曹道根的审读意见尤其细致。王大惟对全书作了细致的审订,制作了“汉英语言名对照表”和“汉英人名对照表”。本版提及的语种近230种,不少用例是较罕见的语言,许多学界同行对书中各语种的例句进行了核实,记录不全,无法一一穷举,在此一并表示感谢。

本书的语言学术语原则上依照戴维·克里斯特尔编、沈家煊译的《现代语言学词典》(原著第四版,商务印书馆2000年版),局部有所调整。

原书各章之下的小节没有序号,为了更明确地体现全书的章节结构,以数字加点格式补上序号。原书正文中术语以粗体表示,译文中以黑体表示。英文用例一般以后加括号方式给出译文。原书配有大量漫画,译者原本对漫画中的文字也作了精心的翻译,可惜由于版权关系,只能割爱。原著保留第四版文字之处,译文参考了1994年中译本。正文后附有术语表,按照英文术语的首字母排序。原书索引从略。为了便于读者理解,译者作了大量的译注,丰富了背景信息,对原文中存在的一些问题或者对原文表述学界有不同意见之处,也作了适当的处理和说明。

本书责编李凌做了细致的联系工作，重新请人绘制了部分插图，为了便于读者查用，还制作了按照汉语术语首字拼音排序的“汉英术语对照表”。

我们努力使译文体现原书的高可读性，以方便初学者使用，但是限于水平，并非总能实现预想。本书篇幅较长，虽经仔细审订，译文错漏之处在所难免，读者如发现问题，还请不吝赐教，通知译者（电邮 waywon@qq.com；微信 kingbigway）。

前言

话说我正在写的这篇东西，叫作“引论”，实际上就是这本书的“那什么”。我把它加到书里来，一方面是免得你们感觉突然，一方面也是因为如今我没有它就不行。有一些非常聪明的作家说，书里不写“那什么”很容易办到，但是我可不敢苟同。我认为，书里不写所有别的内容，反而来得更加容易。

A. A. 米尔恩

写书写到最后才知道，书的开头得写什么。

布莱兹·帕斯卡

我们以《语言引论》第八版继续缅怀我们的朋友、同事、导师和合著者维多利亚·弗罗姆金。令人悲痛的是，薇姬^①自己的导师彼得·拉迪福吉德今年^②去世了。薇姬和彼得都以他们对教学和学习的献身精神激励着本书的作者，而我们也永远对此心怀感激。

薇姬生前热爱语言，而且也乐于告诉人们这一点。她觉得语言学有趣而迷人，而且她想让每个学生和教师都有同感。尽管为了行文更加晓畅、接受面更为普遍，新版完全重写了，但是我们依然保持了薇姬用来阐述一个复杂主题的轻松的个人化风格，其中包括引述著名作者的机智隽语（米尔恩就是薇姬最喜爱的作家之一）。我们希望在本书的字里行间，薇姬对语言教学的挚爱，仍然有着活泼泼的精神。

在专心教学的教师们的帮助之下，《语言引论》的前七版成功地向数以万计的学子介绍了人类语言的性质。对于本书而言，学生们乐于阅读、能够理解，教授们则感到讲解透彻、卓有成效。本书的阐述易于阅读，又不失全面，不仅语言学专业的学生从中受益，其他专业的学生也很喜欢通过本书来学习关于语言的知识，他们的专业遍及作为第二语言的英语教学、外语研究、普通教育学、心理学、社会学和人类学。

新版涵盖了语言学和相关领域的新进展，对更广大的读者将产生更大的吸引力。这方面的许多信息将使得学生更好地理解全国性媒体上出现的语言学问题和辩论，获得真知灼见，也将帮助教授和学生与时俱进，与重要的语言学 research 保持同步。我们希望新版还能够纠正人们在语言和语言应用

① 薇姬 (Vicky) 是维多利亚 (Victoria) 的昵称。——译注

② 指 2006 年。——译注

方面一些常见的误解。

新版增加了更多练习题(总数近200道),供学生测试自己对文章材料的理解。练习中的问题如果超越了语言学习启蒙课程通常的范围,就会标明是“挑战”问题,这是本书首次采用这样的形式。教师可以得到问题的答案,使他们在其专业领域之外获得帮助。

第一章仍然是对语言一般性研究的简要介绍。现在本章除了以更多篇幅讨论手语和动物“语言”之外,还新增了“语言和思维”一节,讨论萨丕尔-沃尔夫假说。事实证明,这些内容学生都很感兴趣,会成为他们主动作进一步探索的动力。

第二章“脑与语言”保留了在本书中靠前的位置,因为我们相信:通过语言可以了解人脑,而通过人脑可以了解人类的属性。即使没有语言学的专门知识,也可以阅读并领会本章的内容。一旦认识到语言在人类属性中所处的中心地位,学生就会有动力去学习更多关于人类语言以及语言学的知识,因为这样他们就会更多地了解自己。和前一版一样,本书配有细节极为丰富的磁共振成像(MRI)和正电子发射断层成像(PET)的人脑扫描图像。本章还重点介绍了过去几年间神经语言学研究取得的一些惊人的新成果。对于语言在人脑中的自主性本书作了细致的论证,以便学生明白如何应用实验证据来支持科学理论。

第三、四两章论述形态学和句法,内容做了重大修订,以便反映目前人们对于词和句子是如何构成及理解的思路。尤其值得一提的是,讨论句法的一章还反映目前对二分叉、中心语和补足语、选择、X-短语句结构等问题的观点,并向学生做出清楚、细致的表述。

在这两章以及全书上下,都在不同语言之间进行对比,意在使学生对语法的普遍方面以及语言之间的差异都加强理解。不过,并没有因此而牺牲这些章节的引论性质,而学生则可以通过尽可能少的形式描述与尽可能多的有见地的例子和解释,获得对词和短语结构的深层次理解,同时像以往版本一样通过引语、诗歌和幽默作为补充。

第五章讨论语义学或者说语义问题,本章经过了从下至上的重写和重新编排。本章以“如果你懂得一种语言,那么你对语义有何认识”这一主题为基础,首先向学生介绍真值-条件语义学以及组构性原则。接下来是讨论组构性出毛病的时候会发生什么情况,比如习语、隐喻以及异常句子的情形。词汇语义学从多种角度研究词的语义,包括指称和意义、语义特征、论元结构以及题元角色等概念。最后,本章以语用学的角度收尾,内容包括话语中语言语境和情景语境的区分、指示词、会话准则、隐涵以及言语行为,为了做到行文晓畅、普遍接受,这些内容都做了新的修订。

第六章讲语音学,基本保留了以前的行文结构,只有一处重要的修改:为了与现今潮流保持一致,我们更多地采用了国际语音学会(IPA)的音标,只保留了[r](而不是国际音标[ɹ]),目的是为了容易阅读。学生在其他出版物中可能会遇到的别的注音方式,我们和以往一样也会在本章提到。

第七章讲音系学,做了重大修订,并通过删减冗余内容使文字更加简洁。这使得我们有条件新增一个小节,来讲为什么存在着音系学规则,同时仍保留着更为精炼的论述。本章的材料展示方式,还是着重借助少量解说明晰的形式描述,通过语言学数据来阐释观点,从而使得学生不必亲历繁重的细节就能明了形式理论的需要。

新版的第三编“语言的心理学”的各章,为了表述清楚都进行了重写和重新编排。第八章“语

言习得”仍然有着丰富的来自英语和其他语言的数据，对双语现象和二语习得做了详细介绍，而且对二语教学法一节作了彻底的修订。新版还利用语言习得研究所提供的支持语言天赋假说和普遍语法的论据，向学生展示了重大科学理论是如何通过观察、实验和推理得以发现并为之提供证据的。本章还讨论了美国手语（ASL），并强调了它在理解语言的生物学基础方面的重要作用。第九章，关于心理语言学的小节作了更新，以便体现最近的发现，而计算语言学一节则反映了机器翻译、言语合成、言语识别和语言理解方面的进展。

第四编是关于社会中的语言的，内容包括社会语言学和历史语言学。第十章作了彻底的修订和重写，内容重新作了编排，与以前各版本相比，重点放在了社会方言和威廉·拉波夫的工作上，分量重了很多。新增了一节讲“性别方言”，即男女在言语上的差异，社会语言学分析方面也加了新的一节。与以前版本的表述相比，皮钦语和克里奥耳语的论述作了重要修订，以反映自第七版出版以来在这些问题的理解上所取得的重大成果。最后，新版中有一节“使用中的语言”，讲俚语、咒骂语、种族词语、委婉语以及类似的题目。

本章内容还包括对语言的不同态度，以及这些态度如何反映社会的观念和其他方面。对于诸如美国黑人英语（Ebonics，非裔美国人英语方言的一个流行术语）、拉丁裔移民等非母语者说的“有口音的”英语以及所谓的标准语等问题，我们确立了讨论这些问题的科学基础。另一个关于语言和性别歧视的小节反映了对这个问题日益增长的关注。

第十一章讲语言变化，内容包括一个作了很大扩充的关于句法变化及其原因的小节。为了表述清晰，本章也重写了。与关于形态学和音系学的章节一样，本章关于“如何去做”的各个小节给学生提供了进行脚踏实地的语言学研究的机。练习题（其中许多是新编的）可以进一步提高学生对语言学工作的理解。

第十二章讲文字，特色之一是增加了关于通过互联网进行文字交流的讨论，这种交流别有一番风味。有兴趣进行阅读教学者应该研读本章，本章还分析了“为什么孩子不识字”的原因。

新版中印成粗体字的术语^①在本书末尾经过修订的词表中进行了定义。词表作了扩充和改进，比第七版新增了50多个条目，为学生提供了一个有600多条术语的语言学词库。

曾经有人认为，从第三章到第七章的行文顺序不合传统。经验使我们确信：首先从形态（人们最熟悉的语言学单位——词的结构）入手让初学者了解语言的结构，是比较容易的，这一点也得到了本书之前各版以及来自世界各地的同行建议的印证。接下来讲的是句法（句子的结构），这方面许多学生，如同他们对许多语义学概念那样，也比较熟悉。再后面，我们讲（对学生来说）更加新奇的语音学和音系学，对这些内容学生经常感到畏惧。不过，本书的写法使得具体的教学者如果愿意，也能按照语音学、音系学、形态学、句法学和语义学的传统顺序（即按照第六、七、三、四、五章的顺序）讲授内容，而不会有混乱之感。

新版和以前的版本一样，主要关注的是基本理念，而不是详尽的讲解。本书假设读者以前没有语言学方面的知识。每章最后都列有经过更新的“进阶书目”，便于希望更加深入探讨某个主题的学生使用。每章结尾都有“小结”和“练习”，以增强学生对课文内容的兴趣和理解。

① 汉译本字体为黑体。——译注

我们都深深地感激向我们提供建议、订正、批评、漫画、语言材料以及练习题的所有人，而这些内容我们都尽可能地汇总到了这个新版本中。以下诸位同行曾向我们提供了无微不至的宝贵帮助：

亚当·奥尔布赖特 (Adam Albright)	麻省理工学院	音系学
唐娜·布林顿 (Donna Brinton)	加利福尼亚大学洛杉矶分校	二语教学
丹尼尔·布鲁恩 (Daniel Bruhn)	北卡罗来纳州立大学	通稿审阅
伊瓦诺埃·卡波尼格罗 (Ivano Caponigro)	米兰大学	语义学
列奥妮·科尼普斯 (Leonie Cornips)	梅尔腾斯 (Meertens) 学院	社会语言学
苏茜·柯蒂斯 (Susie Curtiss)	加利福尼亚大学洛杉矶分校	脑和语言
凯尔·约翰逊 (Kyle Johnson)	马萨诸塞大学阿默斯特分校	句法学
内森·克莱恩丁斯特 (Nathan Klinedinst)	加利福尼亚大学洛杉矶分校	句法学和语义学
彼得·拉迪福吉德 (Peter Ladefoged)	加利福尼亚大学洛杉矶分校	语音学
戴维·莱特福特 (David Lightfoot)	乔治敦大学	历史
伊恩·罗伯茨 (Ian Roberts)	剑桥大学	历史
菲利普·施伦克尔 (Philippe Schlenker)	加利福尼亚大学洛杉矶分校	语义学
卡森·舒策 (Carson Schütze)	加利福尼亚大学洛杉矶分校	心理语言学
布鲁斯·舍伍德 (Bruce Sherwood)	北卡罗来纳州立大学	通稿审阅
内尔·史密斯 (Neil Smith)	伦敦大学学院	通稿审阅
东卡·斯泰里亚德 (Donca Steriade)	麻省理工学院	音系学
沃尔特·沃尔弗拉姆 (Walt Wolfram)	北卡罗来纳州立大学	社会语言学

我们通过电子邮件得益于以下诸位：波兰的卡罗尔·博古谢夫斯基 (Karol Boguszewski)、费城的罗伯特·雷曼拉比 (Rabbi Robert Layman) 和韩国的李炳玟 (Byungmin Lee)，还将瑜伽与语言学无缝连接的德博拉·格兰特 (Deborah Grant) 做了个人交流。

下列各位同行在审读本书第七版之后提出了极富见解的意见和建议，启发了第八版中的很多修改，对此我们也深表感激。这些同行是：阿祖萨太平洋大学 (Azusa Pacific University) 的拉尔夫·S. 卡尔森 (Ralph S. Carlson)、普渡大学的罗伯特·钱农 (Robert Channon)、格林斯伯勒学院 (Greensboro College) 的朱迪·奇塔姆 (Judy Cheatham)、杨百翰大学的朱莉·达姆龙 (Julie Damron)、北得克萨斯大学的罗萨莉娅·杜特拉 (Rosalia Dutra)、常青州学院 (The Evergreen State College) 的苏珊·菲克斯代尔 (Susan Fiksdal)、俄亥俄大学的贝弗莉·奥尔森·弗拉尼根 (Beverly Olson Flanigan) 和她的助教们、加利福尼亚州立大学圣马科斯 (San Marcos) 分校的朱尔·戈麦斯·德加西亚 (Jule Gomez de Garcia)、中央华盛顿大学的洛雷塔·格雷 (Loretta Gray)、萨姆休斯顿州立大学 (Sam Houston State University) 的海伦娜·哈尔马里 (Helena Halmari)、华盛顿大学的莎朗·哈格斯 (Sharon Hargus)、埃默里大学 (Emory University) 的本杰明·H. 哈里 (Benjamin H. Hary)、佛罗里达国际大学的托梅特罗·霍普金斯 (Tometro Hopkins)、加利福尼

亚浸会大学 (California Baptist University) 的道恩·艾伦·雅可布斯 (Dawn Ellen Jacobs)、圣地亚哥州立大学的保罗·贾斯蒂斯 (Paul Justice)、亚利桑那大学的色宁·卡里米 (Sirmin Karimi)、得克萨斯大学的罗伯特·D. 金 (Robert D. King)、加利福尼亚州立大学北岭分校的莎朗·M. 克莱恩 (Sharon M. Klein)、弗吉尼亚联邦大学 (Virginia Commonwealth University) 的伊丽莎白·库恩 (Elisabeth Kuhn)、弗雷斯诺太平洋大学 (Fresno Pacific University) 的玛丽·安·拉森-普西 (Mary Ann Larsen-Pusey)、纽约市立大学亨特学院的哈丽雅特·卢里亚 (Harriet Luria)、东华盛顿大学的特雷西·麦克亨利 (Tracey McHenry)、波士顿大学的卡罗尔·奈德尔 (Carol Neidle)、索尔兹伯里大学 (Salisbury University) 的安贾莉·潘迪 (Anjali Pandey)、弗拉格勒学院 (Flagler College) 的文森特·D. 普马 (Vincent D. Puma)、乔治敦大学的纳塔莉·席林·埃斯蒂斯 (Natalie Schilling-Estes)、华盛顿大学的德旺·L. 希普利 (Dwan L. Shipley)、天普大学 (Temple University) 的莫菲·西格尔 (Muffy Siegel)、圣爱德华兹大学 (Saint Edwards University) 的威利斯·沃伦 (Willis Warren) 以及堪萨斯大学的唐纳德·K. 沃特金斯 (Donald K. Watkins)。

姓名若因疏忽遗漏，还请见谅。

与以往一样，我们仍要感谢爱荷华大学医学院的汉娜和安东尼奥·达马西奥提供他们在脑研究方面的信息以及MRI和PET成像插图。我们还要感谢为教学者提供绝佳的答案手册的几位作者：克利斯蒂娜·埃斯波西托 (Christina Esposito)、内森·克莱恩丁斯特、英瓦尔·洛夫斯泰特 (Ingvar Lofstedt)。这几位前途远大的年轻语言学家还帮助我们编写了许多练习题。最后，我们希望感谢沃兹沃思的编辑和制作团队。他们在每一方面都表现卓越、助益良多。他们是：出版人迈克尔·罗森伯格 (Michael Rosenberg)、业务开发编辑斯蒂芬·达尔芬 (Stephen Dalphin)、高级制作编辑利阿内·阿内斯 (Lianne Arnes)、开发编辑海伦·特里勒-扬伯特 (Helen Triller-Yambert)、执行开发编辑凯伦·裘德 (Karen Judd)、文字编辑金杰·克拉克 (Ginjer Clarke)、版权许可编辑桑德拉·洛德 (Sandra Lord)、项目经理罗恩·约斯特 (Ronn Jost)、索引制作人琼·夏皮罗 (Joan Shapiro) 以及美工设计布赖恩·索尔斯伯里 (Brian Salisbury)。

最后同样重要的是，我们要感谢那些我们爱的人和爱我们的人，以及当任何其他东西都无济于事时激励我们工作的人：尼娜的儿子迈克尔，罗伯特的妻子海伦，我们的父母以及我们深深爱戴、至今难忘的同事薇姬·弗罗姆金。

书中有关事实或判断的错误当然由我们自己承担。对于使用过这本书早先版本的教学者和他们的学生，我们一如既往地表示感谢。没有他们，就不会有这本书的第八版。

尼娜·海姆斯

罗伯特·罗德曼

作者小传

维多利亚·弗罗姆金

1944年在加利福尼亚大学伯克利分校获经济学学士学位；1963年和1965年在加利福尼亚大学洛杉矶分校（UCLA）先后获语言学硕士、博士学位。从1966年起直至去世，她一直在UCLA语言学系担任教职，并于1972至1976年任系主任。1979至1989年任UCLA研究生院院长兼负责研究生项目的副校长。她先后在斯德哥尔摩大学、剑桥大学、牛津大学任客座教授。弗罗姆金博士1985年任美国语言学会会长，1988年任全美研究生院协会主席，并曾任失语症研究会理事长。曾获加利福尼亚大学洛杉矶分校杰出教师奖和杰出成就奖。曾作为美国代表任国际语言学家常设委员会执委会委员。她还当选为美国人文与科学学院、美国科学促进会、纽约科学院、美国心理学会和美国声学学会的会员或院士。在她从事的各个研究领域内，包括语音学、音系学、声调语言、非洲语言、言语错误、语言处理模型、失语症、脑-心智-语言的接口等方面，共发表专著、单行本和论文一百余篇（部）。弗罗姆金教授于2000年1月19日逝世，享年76岁。

罗伯特·罗德曼

1961年在UCLA获数学学士学位，1965年获数学硕士学位，1971年获语言学硕士学位，1972年获语言学博士学位。曾先后任教于加利福尼亚大学圣克鲁斯分校、北卡罗来纳大学教堂山（Chapel Hill）分校、日本京都工业大学，目前在北卡罗来纳州立大学任计算机专业教授。他的研究领域是法律语言学和计算机言语处理。罗伯特和妻子海伦、一条名叫布鲁的拉布拉多犬和一条名叫格雷西的搜救灵缇犬现居于北卡罗来纳州的罗利。

尼娜·海姆斯

1973年在波士顿大学获新闻学学士学位，1981和1983年在纽约市立大学研究生院分别获语言学硕士和博士学位。她于1983年在UCLA任教，目前任该校语言学教授，并担任UCLA心理语言学实验室和UCLA婴幼儿语言实验室的联席主任。她的主要研究领域是儿童语言发展和句法学。她是雷德尔（D. Reidel）出版社1986年出版的语言习得研究里程碑著作《语言习得和参数理论》（*Language Acquisition and the Theory of Parameters*）一书的作者。她在儿童句法和形态学发展方面发表了大量论文。她曾任荷兰乌特勒支大学、莱顿大学客座教授，并在欧洲各地和日本发表多次学术演讲。海姆斯教授与儿子迈克尔、他的两条狗皮特和麦克斯现居于洛杉矶。

目录

前言	1
作者小传	1

第一编

人类语言的属性

第一章 语言是什么?	3
1. 语言知识	3
1.1 语音系统的知识	4
1.2 词的知识	4
1.2.1 形式和意义之间的任意关系	5
1.3 语言知识的创造性	7
1.4 句与非句的知识	9
2. 语言知识和语言运用	10
3. 语法是什么?	11
3.1 描写语法	11
3.2 规定语法	12
3.3 教学语法	14
4. 语言共相	15
4.1 语法之发展	16
4.2 手语:语言天赋机制的证据	17
4.2.1 美国手语	17
5. 动物“语言”	19
5.1 “会说话的”鹦鹉	19
5.2 鸟类与蜜蜂	20
6. 语言和思维	22
7. 我们对语言的了解	24
8. 小结	25

9. 进阶书目	27
10. 练习	27
第二章 脑与语言	31
1. 人脑	31
1.1 人脑中的语言功能定位	32
1.1.1 失语症	33
1.1.2 脑成像技术	39
1.1.3 人脑的可塑性与生命早期的偏侧化	40
1.1.4 分裂脑	41
1.1.5 脑组织的其他实验证据	42
2. 语言自治	44
2.1 语言与认知之间的其他分离关系	44
2.1.1 劳拉	45
2.1.2 克里斯托弗	45
2.2 语言的遗传基础	46
3. 语言和脑发育	46
3.1 关键期	46
3.2 鸟鸣的关键期	49
4. 语言的进化	50
4.1 始端:语言的起源	50
4.1.1 上帝给人类的恩赐?	50
4.1.2 第一种语言	51
4.1.3 是人类发明,还是自然的呐喊?	52
4.2 人类的语言发展	52
5. 小结	54
6. 进阶书目	55
7. 练习	56

第二编

语法篇

第三章 形态学:语言的词汇	63
1. 词典	65

2. 实义词和功能词	66
3. 语素:意义的最小单位	68
3.1 黏着语素和自由语素	70
3.1.1 前缀和后缀	70
3.1.2 中缀	72
3.1.3 外接缀	73
3.1.4 词根和词干	73
3.2 huckles 和 ceives	74
4. 构词规则	76
4.1 派生形态学	77
4.2 词的层级结构	77
4.3 派生语素再论	79
4.4 词汇缺位	81
4.5 规则能产性	81
4.6 “小母鸡惊喜”	84
5. 手语形态学	85
6. 创造新词	85
6.1 来自名字的词	86
6.2 逆构词	87
6.3 复合词	88
6.3.1 复合词的意义	89
6.3.2 复合构词的普遍性	90
6.4 截搭词	90
6.5 缩减词	91
7. 屈折语素	92
7.1 例外和异干替换	94
7.2 形态和句法	95
8. 形态分析:辨认语素	97
9. 小结	98
10. 进阶书目	100
11. 练习	100

第四章 句法:语言的句型

1. 句法规则有什么用?	110
--------------------	-----

1.1 合语法性不以什么为基础?	113
2. 句子结构	115
2.1 成分和成分测试	116
2.2 句法范畴	117
2.3 短语结构树和规则	120
2.4 一些建立短语结构树的规约	124
2.5 语言的无限性	126
2.6 中心语和补足语	132
2.6.1 选择	133
2.6.2 什么是句子的中心语?	135
2.7 结构歧义	138
2.8 更多的结构	140
3. 句子关联性	143
3.1 转换规则	143
3.2 结构依赖规则	145
3.3 句法依存关系	147
3.3.1 Wh 疑问句	148
4. UG 原则和参数	151
5. 手语句法	154
6. 小结	155
7. 进阶书目	156
8. 练习	156
第五章 语义学:语言的意义	166
1. 说话者对句子意义都知道些什么?	167
1.1 真值	167
1.2 衍推及相关概念	168
1.3 歧义	169
2. 组构语义学	171
2.1 语义规则	171
2.1.1 语义规则1	172
2.1.2 语义规则2	173
2.2 组构性出问题的时候	173
2.2.1 语义异常	174