

# TOEFL

# 托福



# 高频词汇精讲

杜昶旭 王宜涵 主编

2812 高频词 + 1197 拓展词

- 真题词汇科学统计，选词全面，常考释义有的放矢
- 真题原味例句，配以中文翻译，掌握词汇地道用法
- 派生词、近义词助力举一反三，轻松高效记忆单词
- MP3 精准美音音频免费下载，锻炼听力，加强记忆



MP3音频下载



中国宇航出版社

# 托福



# 高频词汇精讲

杜昶旭 王宜涵 主编



中国宇航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

托福高频词汇精讲 / 杜昶旭, 王宜涵主编. — 北京:  
中国宇航出版社, 2017.7  
(托福小红书)  
ISBN 978-7-5159-1328-5

I. ①托… II. ①杜… ②王… III. ①TOEFL - 词汇 -  
自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第126735号

策划编辑 李莹 冯佳佳  
责任编辑 李莹

封面设计 水长流文化  
责任校对 刘杰

出版  
发行 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路8号  
(010) 60286808

邮编 100830  
(010) 68768548

网址 www.caphbook.com

经销 新华书店

发行部 (010) 60286888  
(010) 60286887

(010) 68371900  
(010) 60286804 (传真)

零售店 读者服务部  
(010) 68371105

承印 北京中新伟业印刷有限公司

版次 2017年7月第1版

2017年7月第1次印刷

规格 880×1230

开本 1/32

印张 15.75

字数 500千字

书号 ISBN 978-7-5159-1328-5

定价 45.80元

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

# P 序

# preface

似乎从认识完26个英文字母以后，大家在英语学习上都会把“背单词”当作重要的任务之一。无论是学习教材中的新课文，还是应付像高考、四六级这样的国内考试，以及像托福、GRE这样的国外考试，单词都是横亘在面前的一座大山。很多读者在做阅读或听力练习时，一旦遇到生词，信心往往会锐减，大脑开始“宕机”，密密麻麻的单词就变成了一个个没有意义的符号。取而代之的则是“热锅上的蚂蚁”的状态，自己被生词搞得六神无主、七荤八素；即便是已经很熟悉的单词，在这种状态下，也会变成“最熟悉的陌生词”。除此之外，很多人在用英语说话、写作的时候，发现自己能调用的单词就那么几个，颇有“词到用时方恨少”之感慨。不难看出，在英语学习和备考的过程中，解决词汇问题至关重要。所以，选择一本科学的词汇书并记牢单词，一直都是英语学习者非常在意的事情。

## 那什么是科学的词汇书？

对于词汇书的评定需要有客观的评价标准，而并非依据某本词汇书所谓的“口碑”。那么对于一本托福词汇书来说，客观评价其好坏的标准有如下两点。

其一，选词是否准确。即，国内考试词汇书是否按照“大纲词汇+常考超纲词汇”收录词汇，国外考试词汇书是否按照“大样本真题统计”收录词汇。由于美国教育考试服务中心（ETS）在《托福考试官方指南》中明确指出，“There is no list of words that must be tested.”也就是说 ETS 官方不会给考生提供必考词表。那么，我们只能按照大样本真题统计的方法来收录词汇，即收录过往托福考试中所涉及的所有高频词汇。如果一本词汇书不满足上述条件，很难想象这本词汇书是依据什么标准收录词汇。靠感觉还是靠经验？个人经验是否可靠？收录的词汇是否全面？我想，答案显而易见。

其二，给出的释义是否是考试中常考到的释义。在这里需要明确一点，一词多义是非常多见的情况。只不过词汇书并不是词典，没有必要也不需要列出单词

所有的意思。针对托福的词汇书只要列出托福考试常考到的义项即可。

当一本词汇满足以上两个标准时即可视为科学的词汇书。在此基础上，对于词汇书的单词编排，我们更倾向于按照词频（即单词在考试中出现次数）排序，因为词频越高，就说明这个词在考试中再次出现的概率越大。所以，大家需要优先记住词频较高的单词。

本书就是基于这样的理论集结而成。那么，这本科学的词汇书都有哪些特点？

### 1. 选词准确。

本书选取2812个托福考试高频词汇，全部都是托福考试中高频次出现的词汇，并按照频次由高到低进行排序。所有单词分为30个词汇列表（Word List），方便考生制定学习计划。每个单词的右上角都标注了该单词在托福考试中的频次，帮助读者把握考试重点。

### 2. 给出考试中常考释义。

每个单词给出的释义都是在托福考试中常考的义项，帮助读者首先把托福考试常考义项记住。

### 3. 托福考试原味例句，帮助读者熟悉考试语境。

本书单词所配例句大多来自托福考试实考题目，可以让读者直观地了解这些单词在托福考试语境中的确切应用，加深对单词的印象和理解。

### 4. 派生词、近义词助力举一反三。

本书还为一些单词补充了其在托福考试中考查过的派生词，或者列举出该单词的近义词，帮助读者强化相关词汇的记忆，以达到举一反三、事半功倍的学习效果。

读者在使用本书时，需要注意：

## 1. 单词书要“越背越薄”。

很多读者在记单词的时候往往抓不住重点，在记单词的过程中没有将每个单词的熟练度进行标记，导致在复习单词时所有的单词都要重新记一遍，这样会增加读者记单词的时间，降低记单词的效率，单词书并没有随着对单词熟练度的提高而变薄。

那么，怎么可以实现单词书“越背越薄”？我们建议，在记单词的时候，要对单词的熟练度进行标记。熟练度等级可以分为：

- (1) 形同陌路。这类单词是以前从没有见过或有印象但想不出中文意思的单词。
- (2) 似曾相识。这类单词是对单词的意思有印象但需要花时间才能想出来的单词。
- (3) 一见如故。这类单词是能够熟练记住并知道单词的意思但是无法熟练运用的单词。
- (4) 刻骨铭心。这类单词是能够熟记且能够熟练运用的单词。

读者在使用本书记单词的时候，可以根据以上4个标准对单词的熟练度进行标记，比如分别用数字“1、2、3、4”来表示从“形同陌路”到“刻骨铭心”4个等级熟练度。标记完1个列表的单词以后，在复习该列表单词的时候，建议优先复习熟练度较低的单词，而且熟练度较低的单词的复习频率要大于熟练度较高的单词。同时，有些单词的熟练度在不同时候是不一样的，因此在复习单词的过程中，读者可以对单词的熟练度进行动态标记。据此，可以实现单词书“越背越薄”的目的。

## 2. 不同阶段记单词的重点是不同的，且单词记忆要“高频重复”。

本书对每个单词都配有相应的词频、音标、中文释义及例句，有些单词还提供了派生词和近义词，尽管如此，读者并不是记完1遍列表中的单词就可以高枕无忧了。想要让“形同陌路”的单词变成“一见如故”或“刻骨铭心”的单词需要持续不断地复习，每个列表至少复习20次以上。同时，建议读者在每次记1个列表时过6遍，每一遍的要求如下：

- (1) 第1遍,快速了解单词的发音、拼写、中文释义,每个单词停留10秒,做到对单词有初步的印象。该遍建议每个列表用时17分钟,同时标记每个单词的熟练度。
- (2) 第2遍,重点复习在第1遍熟练度标记为“1”和“2”的单词,同样只了解单词的发音、拼写、中文释义即可,每个单词停留3~5秒。该遍建议每个列表用时8分钟,并动态标记单词的熟练度。
- (3) 第3遍,重点复习第1、2遍时熟练度标记为“1”和“2”的单词,同样只了解单词的发音、拼写和中文释义,每个单词停留3~5秒。该遍建议每个列表用时8分钟,并动态标记单词的熟练度。
- (4) 第4遍,重点了解这个列表所有单词的英文例句以及相关派生词、近义词,每个单词停留15秒。该遍建议每个列表用时25分钟,并动态标记单词的熟练度。
- (5) 第5遍,复习该列表所有单词,并动态标记单词的熟练度,每个单词停留3~5秒。该遍建议每个列表用时8分钟。
- (6) 第6遍,复习整个列表熟练度标记为“1”和“2”的单词,每个单词停留5秒。该遍建议每个列表用时8分钟。

注意,以上6遍记忆单词需要在同一天完成,每个列表完成这6遍建议用时在1个小时左右。记完的列表要在1周之内进行复习和巩固。复习和巩固时,注意每个单词停留的时间一定要短,同时对每个单词的熟练度进行动态标记。除此以外,建议读者在记单词的过程中,结合随书附赠的音频进行记忆,并且每一遍跟着单词的音频朗读单词。

希望本书能够对备考托福的各位读者有所帮助,也祝各位读者都能取得理想的成绩,为自己的未来打开一扇全新的大门。

王宜涵



# 目录 contents

Word List 1 .....	1
Word List 2 .....	18
Word List 3 .....	35
Word List 4 .....	52
Word List 5 .....	69
Word List 6 .....	86
Word List 7 .....	104
Word List 8 .....	120
Word List 9 .....	137
Word List 10 .....	154
Word List 11 .....	171
Word List 12 .....	188
Word List 13 .....	206
Word List 14 .....	223



Word List <b>15</b> .....	240
Word List <b>16</b> .....	257
Word List <b>17</b> .....	274
Word List <b>18</b> .....	291
Word List <b>19</b> .....	309
Word List <b>20</b> .....	326
Word List <b>21</b> .....	342
Word List <b>22</b> .....	358
Word List <b>23</b> .....	374
Word List <b>24</b> .....	390
Word List <b>25</b> .....	407
Word List <b>26</b> .....	423
Word List <b>27</b> .....	437
Word List <b>28</b> .....	454
Word List <b>29</b> .....	470
Word List <b>30</b> .....	487
后记 .....	493

# Word List

# I

- |                                      |   |                                       |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> species     | <input type="checkbox"/> resource       | <input type="checkbox"/> response     |
| <input type="checkbox"/> conjurer    | <input type="checkbox"/> relatively     | <input type="checkbox"/> evolve       |
| <input type="checkbox"/> imply       | <input type="checkbox"/> environmental  | <input type="checkbox"/> locate       |
| <input type="checkbox"/> occur       | <input type="checkbox"/> tend           | <input type="checkbox"/> melt         |
| <input type="checkbox"/> region      | <input type="checkbox"/> variety        | <input type="checkbox"/> mineral      |
| <input type="checkbox"/> site        | <input type="checkbox"/> claim          | <input type="checkbox"/> nutrient     |
| <input type="checkbox"/> element     | <input type="checkbox"/> characteristic | <input type="checkbox"/> coral        |
| <input type="checkbox"/> affect      | <input type="checkbox"/> formation      | <input type="checkbox"/> display      |
| <input type="checkbox"/> source      | <input type="checkbox"/> semester       | <input type="checkbox"/> vary         |
| <input type="checkbox"/> essential   | <input type="checkbox"/> original       | <input type="checkbox"/> origin       |
| <input type="checkbox"/> grind       | <input type="checkbox"/> glacier        | <input type="checkbox"/> perform      |
| <input type="checkbox"/> factor      | <input type="checkbox"/> eventually     | <input type="checkbox"/> carbon       |
| <input type="checkbox"/> community   | <input type="checkbox"/> figure         | <input type="checkbox"/> reflect      |
| <input type="checkbox"/> mass        | <input type="checkbox"/> solution       | <input type="checkbox"/> volcanic     |
| <input type="checkbox"/> structure   | <input type="checkbox"/> complex        | <input type="checkbox"/> highlight    |
| <input type="checkbox"/> involve     | <input type="checkbox"/> generally      | <input type="checkbox"/> maintain     |
| <input type="checkbox"/> organism    | <input type="checkbox"/> sign           | <input type="checkbox"/> narrator     |
| <input type="checkbox"/> particular  | <input type="checkbox"/> detail         | <input type="checkbox"/> minor        |
| <input type="checkbox"/> predator    | <input type="checkbox"/> significant    | <input type="checkbox"/> represent    |
| <input type="checkbox"/> extinction  | <input type="checkbox"/> current        | <input type="checkbox"/> surround     |
| <input type="checkbox"/> click       | <input type="checkbox"/> yawn           | <input type="checkbox"/> recent       |
| <input type="checkbox"/> technique   | <input type="checkbox"/> decline        | <input type="checkbox"/> groundwater  |
| <input type="checkbox"/> habitat     | <input type="checkbox"/> establish      | <input type="checkbox"/> particularly |
| <input type="checkbox"/> impact      | <input type="checkbox"/> marine         | <input type="checkbox"/> introductory |
| <input type="checkbox"/> individual  | <input type="checkbox"/> illustrate     | <input type="checkbox"/> upper        |
| <input type="checkbox"/> specific    | <input type="checkbox"/> identify       | <input type="checkbox"/> root         |
| <input type="checkbox"/> feature     | <input type="checkbox"/> cell           | <input type="checkbox"/> assignment   |
| <input type="checkbox"/> hypothesis  | <input type="checkbox"/> emphasize      | <input type="checkbox"/> infant       |
| <input type="checkbox"/> location    | <input type="checkbox"/> economy        | <input type="checkbox"/> preserve     |
| <input type="checkbox"/> sediment    | <input type="checkbox"/> range          | <input type="checkbox"/> settlement   |
| <input type="checkbox"/> agriculture | <input type="checkbox"/> ecosystem      | <input type="checkbox"/> expand       |
| <input type="checkbox"/> relate      | <input type="checkbox"/> incorrect      | <input type="checkbox"/> internal     |

---

**species**<sup>711</sup> ['spi:ʃi:z]

**考** *n.* 物种

**例** On the other hand, when it comes to substantive—particularly behavioral—information, crows are less well known than many comparably common **species** and, for that matter, not a few quite uncommon ones: the endangered California condor, to cite one obvious example. 另一方面, 当涉及本质的、尤其是关于行为方面的信息时, 乌鸦与许多相对常见的物种相比, 被(人类所)了解得较少, 甚至还比不上许多相对不常见的物种, 一个明显的例子就是濒危的加州秃鹫。

---

**conjurer**<sup>682</sup> ['kɒndʒərə]r]

**考** *n.* 巫师; 魔术师

---

**imply**<sup>555</sup> [ɪm'plai]

**考** *v.* 暗示; 意味着

**例** So, basic ecological principles **imply** a strong tendency within pastoralist lifeways toward nomadism (a mobile lifestyle). 所以, 基本的生态学原理暗示了一种由畜牧化生活方式向游牧化生活方式(一种机动性的生活方式)转变的强烈趋势。

---

**occur**<sup>297</sup> [ə'kɜ:r]

**考** *v.* 发生; 出现

**例** That plane crash **occurred** only minutes after take-off. 空难在起飞几分钟后就发生了。

**派** **occurrence**<sup>17</sup> *n.* 事件; 发生

**近** happen, appear

---

**region**<sup>260</sup> ['ri:dʒən]

**考** *n.* 区域; 范围

**例** The earliest American folk art portraits come, not surprisingly, from New England—especially Connecticut and Massachusetts—for this was a wealthy and populous **region** and the center of a strong craft tradition. 最早的美国家民间艺术来自新英格兰, 特别是康涅狄格和马萨诸塞, 这并不令人惊讶, 因为这曾是一个富足且人口众多的地区, 也是强大的手工传统的中心地带。

**派** **regional**<sup>23</sup> *adj.* 地区的; 局部的

**近** area, district

---

**site**<sup>240</sup> [saɪt]

**考** *n.* 遗址; 地点; 现场

例 He sped his car off the accidental **site**. 他加快车速驶离了事发点。

## element<sup>227</sup> ['elɪmənt]

考 *n.* 成分; 要素; 决定因素

例 For years historians have sought to identify crucial **elements** in the eighteenth-century rise in industry, technology, and economic power known as the Industrial Revolution, and many give prominence to the problem of energy. 多年来, 历史学家试图找到18世纪工业革命在工业、技术和经济领域兴起的关键因素, 许多人把能源因素放在突出位置。

派 **elementary**<sup>5</sup> *adj.* 基本的; 初级的

## affect<sup>218</sup> [ə'fekt]

考 *v.* 影响

例 If something were to happen to destroy much of the plankton in the oceans, then the oxygen content of Earth would drop, **affecting** even organisms not living in the oceans. 如果发生的一些事情毁灭了海洋中大量的浮游生物, 那么, 地球的含氧量将会下降, 影响甚至会波及不在海洋中生活的生物。

## source<sup>212</sup> [sɔ:rs]

考 *n.* 发源地; 来源; 出处

例 Resuming their journey in the spring of 1805, the men worked their way along the Missouri to its **source** and then crossed the mountains of western Montana and Idaho. 1805年春, 他们又踏上了征程。他们沿着密苏里河往源头方向前进, 之后跨越了蒙大拿西部和爱达荷州的山脉。

## essential<sup>200</sup> [ɪ'senʃl]

考 *adj.* 绝对必要的; 本质的, 实质的

例 In the early nineteenth century, the knowledge of the physics of heat, which was **essential** to a science of refrigeration, was rudimentary. 在19世纪早期, 热学的物理知识还很粗浅, 而这种知识对制冷科学来说至关重要。

## grind<sup>199</sup> [graɪnd]

考 *v.* 磨碎, 碾碎

## factor<sup>197</sup> ['fæktər]

考 *n.* 因素; 要素; [数] 因子

例 Some scientists have proposed that the presence of increasing levels of ultraviolet light with elevation may play a role, while browsing and grazing animals like the ibex may be another contributing **factor**. 一些科

学家提出，随着海拔的上升而不断增强的紫外线可能起到了一定作用，同时野生山羊等动物的放养也是影响因素之一。

近 element

---

## community<sup>192</sup> [kə'mju:nəti]

考 *n.* 社区；社会；团体

例 These developments, in addition to the continued growth of cities, were significant factors in the transformation of society from one characterized by relatively isolated self-contained **communities** into an urban, industrial nation. 除了城市的持续扩大以外，这些发展也是社会从一个相对独立的、自给自足的团体到一个都市化的工业国家转型的重要因素。

---

## mass<sup>191</sup> [mæs]

考 *adj.* 大量的；大批的；大规模的 *n.* 大量；众多

例 But this increased protection is partially counteracted by the fact that **mass** roosts attract predators and are especially vulnerable if they are on the ground. 但是增加的安全性被一些因素部分抵消了，即巨大的鸟巢会吸引捕食者，并且，如果它们建在地面上，特别易受攻击。

---

## structure<sup>191</sup> ['strʌktʃər]

考 *n.* 结构；构造

例 A folk culture is small, isolated, cohesive, conservative, nearly self-sufficient group that is homogeneous in custom and race, with a strong family or clan **structure** and highly developed rituals. 民间文化是小众的、孤立的、有凝聚力的、保守的、几乎自给自足的群体，它在习俗和种族上是一致的，有着强大的家族或是宗族结构并且发展为成熟的仪式。

派 **structural**<sup>18</sup> *adj.* 结构(上)的；构架(上)的

---

## involve<sup>189</sup> [ɪn'vɔ:lɪv]

考 *v.* 包含；牵涉，连累

例 Ecosystems thus **involve** the circulation, transformation, and accumulation of energy and matter through the medium of living things and their activities. 生态系统包括通过生物和它们的活动之间的媒介而产生的循环、转化以及能量和物质的积累。

派 **involvement**<sup>6</sup> *n.* 包含

近 comprise, include

---

## organism<sup>185</sup> ['ɔ:rgənɪzəm]

考 *n.* 生物，有机体

例 However, the chances of escaping complete destruction are vastly

improved if the **organism** happens to have a mineralized skeleton and dies in a place where it can be quickly buried by sediment. 然而，如果生物体恰好具有矿化的骨骼，并且死在一个可以迅速被沉积物掩埋的地方，那么生物体避免被完全破坏的概率会极大提高。

### particular<sup>183</sup> [pər'tɪkjələr]

**考** *adj.* 特别的，特殊的

**例** Most scientists start an investigation by finding out what other scientists have learned about a **particular** problem. 找出其他科学家在一个特定问题上的研究成果是大多科学家研究的起点。

**派** **particularly**<sup>92</sup> *adv.* 尤其地，特别地

**近** exceptional, special

### predator<sup>183</sup> ['predətər]

**考** *n.* 食肉动物

**派** **predation**<sup>12</sup> *n.* 动物的捕食行为 **predatory**<sup>9</sup> *adj.* 食肉的；掠夺的

### extinction<sup>177</sup> [ɪk'stɪŋkʃn]

**考** *n.* 消失；灭绝

**例** What causes **extinction**? 是什么原因引起了物种的消亡？

### click<sup>170</sup> [kɪk]

**考** *v.* 点击；使发出咔嗒声

### technique<sup>166</sup> [tek'ni:k]

**考** *n.* 技巧；技术；技能

**例** It was, therefore, an ideal **technique** for emphasizing the hard linear edges and pure, fine areas of color that were so much a part of the overall aesthetic of the time. 因此，这曾是一个理想的技术，它可以突出硬朗的边框线条，以及精致的纯色区域，这些都是当时美学标准的一部分。

### habitat<sup>159</sup> ['hæbɪtæt]

**考** *n.* 产地；栖息地

**例** natural **habitat** 自然栖息地 // **habitat** destruction 栖息地破坏

### impact<sup>159</sup> ['ɪmpækt]

**考** *n.* 影响

**例** Before the mid-1860's, the **impact** of the railroads in the United States was limited, in the sense that the tracks ended at the Missouri River,

approximately the center of the country. 19世纪60年代中期以前, 铁路在美国的影响是有限的, 铁轨止步于密西西比河, 几乎都设在这个国家的中心区域。

## individual<sup>159</sup> [ˌɪndɪˈvɪdʒuəl]

考 *adj.* 单独的; 独特的; 特有的

例 In 1825, the United States Congress permitted local postmasters to give letters to mail carriers for home delivery, but these carriers received no government salary and their entire compensation depended on what they were paid by the recipients of **individual** letters. 1825年, 美国国会允许地方邮政局长将信件分发给邮差, 提供上门服务。但是邮差没有政府工资, 他们的全部报酬都由个人信件的收信人支付。

派 *individually*<sup>7</sup> *adv.* 个别地

## specific<sup>156</sup> [spəˈsɪfɪk]

考 *adj.* 具体的; 特指的

例 With such limited data, conventional forecasting models do a much better job predicting general weather conditions over large regions than they do forecasting **specific** local events. 凭借如此有限的的数据, 常规的天气预报模型在预测大面积区域的一般天气时比预测当地的具体气象事件要更有用得多。

派 *specifically*<sup>27</sup> *adv.* 明确地; 特别地

近 clear, concrete, definite

## feature<sup>155</sup> [ˈfi:tʃər]

考 *n.* 特征, 特点

例 Abrasion due to daily wear alters the surface **feature** of beads, and if they are buried for long, the effects of corrosion can further change their appearance. 因每天佩戴导致的磨损改变了珠子的表面特征, 而且如果它们被埋了很久, 腐蚀会进一步改变它们的样子。

## hypothesis<sup>145</sup> [haɪˈpɒ:θəsɪs]

考 *n.* 假设, 假说

例 In a way, any **hypothesis** is a leap into the unknown. 从某种程度来说, 任何假设都是向未知领域的一次跳跃。

## location<sup>145</sup> [ləuˈkeɪʃn]

考 *n.* 地点; 位置

例 Another deception begins with quiet movement to an exposed and

visible **location** well away from the nest. 另一个骗术以静悄悄的移动开始，即移动到一个远离鸟巢并且容易被发现的位置。

## sediment<sup>142</sup> ['sedɪmənt]

**考** *n.* 沉积物，沉淀物

**例** The rapidly accumulating **sediments** in the channels, floodplains, and deltas of streams bury fresh-water organisms, along with land plants and animals that fall into the water. 在河道、漫滩和河流三角洲快速聚积的沉积物中掩埋了一些淡水生物，以及一些掉入水中的陆地动植物。

**派** **sedimentary**<sup>19</sup> *adj.* 沉积的，沉淀的 **sedimentation**<sup>7</sup> *n.* 沉积，沉淀

## agriculture<sup>138</sup> ['ægrɪkʌltʃər]

**考** *n.* 农业；农艺；农学

**派** **agriculturalist**<sup>7</sup> *n.* 农学家

## relate<sup>138</sup> [rɪ'leɪt]

**考** *v.* 叙述

**例** Under this theory, **relating** and listening to stories are seen as fundamental human pleasures. 在这个理论中，叙述故事情节和聆听故事被视为人类的基本乐趣。

**派** *narrate*

## resource<sup>137</sup> ['ri:sɔ:rs]

**考** *n.* 资源；财力

**例** The answer lay in a **resource** that unknowing Americans had trampled underfoot in their haste to cross the Great American Desert to reach lands that sometimes proved barren. 当一无所知的美国人想要快速穿越“美洲大沙漠”到达有时也十分贫瘠的土地时，一些资源被无情践踏，而此问题的关键就在那些资源上。

## relatively<sup>136</sup> ['relətɪvli]

**考** *adv.* 相对地；比较地

## environmental<sup>133</sup> [ɪnˌvaɪrən'mentl]

**考** *adj.* 环境的；周围的

**例** This **environmental** effect of this new factory could be disastrous. 这家新工厂给自然环境带来的影响可能是灾难性的。

**派** **environmentalist**<sup>4</sup> *n.* 环境保护论者



## tend<sup>132</sup> [tend]

考 *v.* 照料, 照管; 倾向; 趋向

例 He's a good salesman, but his offhand manner does **tend** to put people off. 他是个很好的推销员, 可是他那随便的态度容易使人反感。

## variety<sup>131</sup> [və'raɪəti]

考 *n.* 变化; 多样性

例 Sea cucumbers come in a **variety** of colors, ranging from black to reddish-brown to sand-color and nearly white. 海参有很多不同的颜色, 包括黑色、红褐色、沙滩色, 以及近乎纯白的颜色。

## claim<sup>130</sup> [kleɪm]

考 *v.* 声称; 主张; 申请 *n.* 要求; 要求权

例 The national government made a feeble attempt to make larger holdings available to homesteaders by passing the Timber Culture Act of 1873, which permitted individuals to **claim** an additional 160 acres if they would agree to plant a quarter of it in trees within ten years. 为使自耕农能够占有更大的土地份额, 国家政府做出了一次无效的尝试。(1873年国家政府通过了木材培育法案, 该法案允许个人额外申请160英亩土地, 前提是他们同意在10年之内拿出1/4的土地用于植树。)

## characteristic<sup>128</sup> [kærəktə'rɪstɪk]

考 *adj.* 典型的; 表现特征的; 特有的

派 **characterize**<sup>94</sup> *v.* 表现……的特色; 刻画……的性格

## formation<sup>128</sup> [fɔ:'rmeɪʃn]

考 *n.* 形成; 组成

例 Even living things contribute to the **formation** of landscapes. 实际上, 甚至生物对于自然风景的形成也作出了自己的贡献。

## semester<sup>126</sup> [sɪ'mestər]

考 *n.* 学期

例 His writing has improved greatly in this **semester**. 这学期他的写作进步很大。

近 term, session

## original<sup>125</sup> [ə'ɒrɪdʒənəl]

考 *adj.* 最初的, 原始的; 独创的

例 **original** data 原始资料 // **original** meaning 本义