

# New English

中国学生的英语书——新英语 (New English)

新英语=新目标+新思维+新视野+新感觉+新起点

总主编◎袁浩

总审定◎周伟和

## 高中英语 巧学妙记

SMART TIPS ON LEARNING ENGLISH  
OF JUNIOR HIGH SCHOOL

主编 / 刘伟

### 本书特色

- ◎ 打开英语知识宝库的金钥匙，提高英语技能的好法宝
- ◎ 剖析典型重点、难点和考点，讲述方法和要诀
- ◎ 变枯燥为妙趣，学生学得快、记得牢
- ◎ 多种词汇记忆技巧，传授英语单词记忆的奥秘



兰州大学出版社



# New English

中国学生的英语书——新英语 (New English)

## 高中英语巧学妙记

SMART TIPS ON LEARNING ENGLISH  
OF SENIOR HIGH SCHOOL

总 主 编 袁 浩

总 审 定 周伟和

本 册 主 编 刘 伟

本 册 副 主 编 叶齐阳

编 委 刘冰清 孙黎明 朱 瑛 贾 涛

卢启泉 吴月银 冯钦华 徐素婷

刘争青 朱艳丽



兰州大学出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

高中英语巧学妙记 / 刘伟主编. —兰州: 兰州大学出版社, 2012. 6

(新英语(New English)系列丛书 / 袁浩总主编)

ISBN 978-7-311-03811-3

I. ①高… II. ①刘… III. ①英语课—高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 125036 号

---

书 名	高中英语巧学妙记
主 编	刘 伟
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613 (总编办公室) 0931-8617156 (营销中心) 0931-8914298 (读者服务部)
网 址	<a href="http://www.onbook.com.cn">http://www.onbook.com.cn</a>
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	北京飞达印刷有限责任公司
开 本	710mm×1000mm 1/16
印 张	16.5
字 数	445 千
版 次	2012 年 6 月第 1 版
印 次	2012 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03811-3
定 价	32.00 元

---

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

## 写在前面

世界上最有价值的知识是“关于方法的知识”，它是走向幽境的向导，它是泛海的舟楫。正确的学习方法是高考征程上的指南针，是打开大学之门的金钥匙。“正确的学习方法”加上“刻苦的努力”就等于“必然的成功”。鉴于此，我们试图编写一套有自己特色、有较高水平和实用价值的读物——《高中英语巧学妙记》，目的是让同学们拿到一把金钥匙，打开英语知识和英语技能之锁。本书有以下三大特色：

### 一、权威性

编写本书的作者有资历颇深的大学教授，有教学经验丰富的中学一线特、高级教师，他们融丰富的教学经验和扎实的英语功底于一体，倾心编著了这本语法书，它不仅为同学们学习英语指明了方向，也为广大教师活跃课堂气氛、搞好课堂教学提供了有价值的参考。

### 二、独创性

本书摒弃了一般英语语法书面面俱到、平均用力、繁冗拖沓的弊端，对于学生已经掌握比较好的语法知识一带而过或干脆不讲，针对重点、难点和考点，进行典型剖析，讲出掌握的方法及要诀，指点正确的学习路径，既传授知识，又指导学习方法，帮助同学们应对升学考试的同时更充分发挥智力的潜能。正如古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

### 三、实用性

本书不同于常见的各式各样的语法手册和浩繁的复习资料，又有别于那些艰深而不易掌握的无形的指导文字，它利用歌诀、顺口溜、串连、谐音、浓缩、联想、形象等几十种记忆方法，从而使那些枯燥无味的语法条条变得生动活泼、妙趣横生，寓知识性、趣味性于一体，让学生学得快、记得牢。它不仅能激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，帮助学生快速掌握英语知识，而且在活跃课堂气氛、开发学生智力、陶冶学生情操、减轻学习负担、提高学习效率等方面都可取得良好的效果。

为了使同学们能进一步巩固所学知识，增强记忆效果，每章后都精选历年经典高考试题及实战仿真练习题并附答案和解析，让同学在学习基础知识的过程中既动脑又动手，增强学习的主动性，有效地提高知识整合能力、知识迁移能力和挑战高分的能力。

介绍单项选择 10 种解题技巧，为读者拨开迷雾、指点迷津。

另外，本书附录介绍词汇记忆技巧 20 多种，向读者传授英语单词记忆的奥秘，使读者享受英语学习的乐趣；列举常用动词短语 600 多个，使读者可以查漏补缺，掌握《大纲》规定的所有动词短语。

毅力+正确的方法=成功。

我们为您提供了一种真正神奇速效的记忆方法，使您省却诸多的学习时间和精力，以最小的代价获得最大的效果。然而，成功固然需要正确的方法，但也不可缺少坚强的毅力和拼搏的精神。仰望高峰一般矗立在我们面前的伟人，我们不能不怀着崇敬的心情，注视着他们走过的深深脚印；倾慕名人头上的桂冠和手中的鲜花时，我们不能不细细体味他们洒下的串串汗珠。

朋友，如果您拥有了《高中英语巧学妙记》，再通过自己的勤奋学习，您一定会步入一条崭新的求学之路，《高中英语巧学妙记》的春风会扫除您心中的忧虑，智慧的鲜花将铺满您的人生之路。

刘伟

2012 年 4 月



## 总序

# 走向成功的“烛照”

——总主编絮语

以德洛尔为首的国际 21 世纪教育委员会的报告《教育——财富蕴藏其中》有一段话我特别欣赏：教师的工作并非只是传授信息，甚至也不是传授知识，而是以陈述问题的方式介绍这些知识，把它们置于某种条件中，并把各种问题置于其未来情景中，从而使学生在其答案和更广泛的问题之间建立一种联系——如果希望学生日后有能力预见变革，并通过终生继续不断的学习来适应变革的话，那么，在现代社会里越来越需要教育为培养个人的判断力和责任感作出贡献。与教师一起工作并同他对话，有助于学生发展自己的批判意识。看来，学生预见性和适应性、学习能力和判断能力、社会责任感和批判意识的养成是 21 世纪教育的责任。

正是秉承这一理念，我们以一种全新的研究思路，以一种全新的思维方式，以一种全新的审视角度，以一种全新的写作手法，摆脱呆滞刻板的教条，扬弃一成不变的套路，将先进的理念与科学的方法熔为一炉，将毕生的经验与广博的知识掰开揉碎，去粗取精，切磋琢磨，反复锻打，终成此书。可以说，以新理念追求新品质，进而实现新起点，是这套丛书的基本特质，也是“新英语”命名的基本理由。

为实现“新英语”的编撰初衷，每一位作者都恪守这样的原则：践行素质教育，兼顾应试教育；绝不能让学生成为一味追逐信息和答案的“狂蜂浪蝶”，更不能让学生变成只知死背硬记的木讷憨愚之徒；而要使他们真正感受文化的内涵，领悟知识的真髓，体会方法的魅力，从而发掘其潜质，激发其兴趣，拓展其才能，张扬其个性，举一反三，融会贯通，获取真知。这套丛书恰似从天堂窃得的“圣火烛照”，倘若真能辉映在他们通往成功彼岸的道路上，我们会甚感欣慰的。

为确保“新英语”的品质和风貌，我们组织了一个最佳的“四合一”写作群体：既有学养深厚的大学教授，又有执教经验丰富的特、高级教师，还有统领一方既导又研的教研人员，更有熟稔教材、善于编辑的报刊学人。他们都是名人大家，写作高手，既严于治学，又勤于笔耕。他们才情跌宕，殚精竭虑。他们脱却世俗之囿，不为稻粱之谋，绝不敷衍成篇，率意成文，而是用大爱、使命和责任去流动思想，梳理知识，创新观念，活化新知，可谓“一身书卷气，出手翰墨香”。

至于此书之特色，行家自有公论。姑且以“十五点”概括，似不为过：原创性——反传统，立己言；目标性——助教学，为备考；衔接性——联教材，通考纲；时代性——三贴近（贴近社会、贴近实际、贴近生活），重真实；基础性——重双基（基础知识、基本技能），轻尖难；综合性——多整合，宜扩展；启发性——开心智，善诱导；悬疑性——促反思，多探究；工具性——教方法，明诀窍；趣味性——多变化，语鲜活；科学性——答案准，不误导；操作性——利实战，便实践；前瞻性——重新疑，多创见；深刻性——语简洁，中真的。总之，“不求 Number one，只求 Only one”，原创性、唯一性、不可复制性是这套

丛书最大的特点,也是最大的亮点。显然,她是爱心和智慧的观照,是获得高分和能力的锦囊;她是扬帆奋进的原动力,是体验成功的助推器,可谓“人无我有大不同,人有我好高一筹”。

“人生糊涂读书醒,书魂缠人是幸事”;The more good books you get, the better way you have.(多一本好书,多一条路。)我真诚地希望这套丛书中所蕴含的知识和智慧能给莘莘学子以无穷的力量,成为他们走向成功的“烛照”。

塞万提斯说过,没有一本书好到无懈可击。可以肯定地说,尽管所有作者为写作竭尽全力,但限于时间和水平,书中难免纰漏,恳请读者指正,以便再版时修正。

袁 浩

壬辰年阳春三月

于望海书屋

# 目 录

## 第一章 名词 / 001

### 一、要点、考点概览 / 001

### 二、重点、难点精讲 / 001

1. 可数名词的数 / 001
2. 名词数的“双重性” / 002
3. 名词必须用复数的短语 / 003
4. 名词所有格 / 004
5. 名词作定语应注意的三个方面 / 005
6. “of + 抽象名词”结构 / 005
7. 名词的修饰词 / 006
8. 易混词语辨析 / 007

### 三、记忆技巧 / 010

1. 巧记以 fe 结尾的名词复数 / 010
2. 巧记以 o 结尾的名词变复数 / 010
3. 巧记不规则名词的复数形式 / 010
4. 一句话记忆“某国人”的复数形式 / 010
5. “某国人”单复数同形巧记忆 / 011
6. 辨别名词可数与不可数之妙法 / 011
7. 一语道破不可数名词 / 011
8. 巧记只有复数形式的名词 / 011
9. 巧记绝对不可数名词 / 012
10. 名词所有格歌诀 / 012
11. 一句话记忆名词所有格的构成形式和用法 / 012
12. 巧辨“旅行” / 012

### 四、典题精析 / 012

### 五、体验高考 / 016

## 第二章 冠词 / 020

### 一、要点、考点概览 / 020

### 二、重点、难点精讲 / 020

1. 不定冠词的基本用法 / 020
2. 不定冠词的特殊用法 / 021
3. 定冠词的用法 / 021
4. 零冠词的用法 / 023

### 三、记忆技巧 / 024

1. a 和 an 的用法巧记 / 024
2. 不定冠词基本用法歌诀 / 024
3. 定冠词基本用法歌诀 / 024
4. 零冠词用法歌诀 / 024
5. 定冠词用法口诀 / 025
6. 有无冠词,意思迥异 / 025
7. “帽子”该放何处 / 026

### 四、典题精析 / 026

### 五、体验高考 / 030

## 第三章 代词 / 033

### 一、要点、考点概览 / 033

### 二、重点、难点精讲 / 033

1. 人称代词 / 033
2. 物主代词 / 034
3. 反身代词 / 034
4. 指示代词 / 034
5. each 与 every / 034
6. it 的用法 / 035
7. 疑问代词的用法 / 036

### 三、记忆技巧 / 036

1. 巧记人称代词的排列顺序 / 036
2. 反身代词用法歌诀 / 036
3. 物主代词用法歌诀 / 037

4. 小小 it 神通大 / 037
5. 图示巧辨 other 以及相关词 / 037
6. few 兄弟“多少”有点不同 / 038
7. 不定代词 both, either, all 的用法 / 038
8. 巧记不定代词 one 的用法 / 039
9. 巧记 some 与 any / 039
10. 巧辨代词 it, one, that, those / 039
11. 巧学不定代词 something, anything, nothing / 040

#### 四、典题精析 / 040

#### 五、体验高考 / 043

### 第四章 数词 / 047

#### 一、要点、考点概览 / 047

#### 二、重点、难点精讲 / 047

1. 数词的用法 / 047
2. 分数、百分数的用法 / 047
3. 倍数表达法 / 048

#### 三、记忆技巧 / 048

1. 巧记概数表达法 / 048
2. 基数词变序数词的歌诀 / 048
3. 分数构成歌诀 / 049
4. 年代表示法歌诀 / 049

#### 四、典题精析 / 049

#### 五、体验高考 / 050

### 第五章 形容词和副词 / 052

#### 一、要点、考点概览 / 052

#### 二、重点、难点精讲 / 052

1. 表语形容词 / 052
2. 定语形容词 / 052
3. 副词的两形式 / 053
4. 单音节形容词的比较级和最高级形式的构成 / 054
5. 形容词、副词三级的用法 / 054
6. 有关比较级的几个典型句型 / 055
7. 使用比较级和最高级时必须注意的若干

问题 / 056

#### 三、记忆技巧 / 057

1. 多个形容词的排列顺序规律 / 057
2. 三句话巧记表语形容词 / 057
3. 一句话记忆以 -ly 结尾的形容词 / 057
4. 巧记 *v-ing* 式形容词和 *v-ed* 式形容词 / 057
5. 形容词、副词三级的构成 / 059
6. 巧记不规则的比较级和最高级 / 059
7. 比较级用法歌诀 / 060
8. 最高级用法歌诀 / 060
9. 巧记频度副词的位置 / 060
10. 巧记 enough 的位置 / 060
11. 易混形容词、副词用法之比较 / 060
12. 位置交换, 意义有别 / 065
13. 分写与连写, 功能各不同 / 066
14. 巧记 so 的替代结构 / 066

#### 四、典题精析 / 067

#### 五、体验高考 / 071

### 第六章 介词 / 074

#### 一、要点、考点概览 / 074

#### 二、重点、难点精讲 / 074

##### (一) 常见介词及其词组归纳 / 074

1. 介词 to 的常见用法 / 074
2. 介词 at 的常见用法 / 075
3. 介词 on 的常见用法 / 075
4. 介词 in 的常见用法 / 076
5. 介词 from 的常见用法 / 076

##### (二) “动词+介词”和“动词+副词”两种结构的区别 / 077

##### (三) 常见介词的区别 / 077

1. 介词 in, on, at 表示时间 / 077
2. 介词 in, on, at 表示地点 / 078
3. in 与 after / 078
4. but, besides 和 except 的区别 / 078

#### 三、记忆技巧 / 079

1. 时间介词歌诀 / 079
  2. 巧记表示地点的介词 / 079
  3. 坐标辨介词 / 079
  4. 巧记 in, to, on 表示方位的区别 / 080
  5. 在“动词 + 人 + 介词 + the + 人体部位”  
结构中介词的选择 / 080
  6. 学对联, 记区别 / 081
- 四、典题精析 / 081
- 五、体验高考 / 085

## 第七章 连词 / 088

- 一、要点、考点概览 / 088
- 二、重点、难点精讲 / 088
1. 并列连词 / 088
  2. 从属连词 / 090
  3. 特殊的从属连词 / 090
- 三、记忆技巧 / 091
1. 歌诀记忆“临近原则” / 091
  2. because 与 so; but 与 though 用法  
点拨 / 091
  3. if 和 whether 记忆歌诀 / 092
  4. 不和的 and 与 or 兄弟俩 / 092
  5. 对等连词巧记忆 / 093
- 四、典题精析 / 093
- 五、体验高考 / 095

## 第八章 动词 / 098

### 第一节 动词及动词短语 / 098

- 一、要点、考点概览 / 098
- 二、重点、难点精讲 / 098
1. 动词的分类 / 098
  2. 行为动词 / 098
  3. 延续性动词与终止性动词 / 099
  4. 终止性动词与延续性动词的转换 / 099
  5. 系动词的用法 / 100
  6. 高考高频动词词组归纳 / 100
- 三、记忆技巧 / 103

1. 连系动词的“三态” / 103
2. 巧记同源宾语的七个常用词 / 104
3. 巧记不能直接跟双宾语的动词 / 104
4. 动词(组)及其区别 / 105

### 四、典题精析 / 110

### 五、体验高考 / 113

### 第二节 动词的时态 / 114

#### 一、要点、考点概览 / 114

#### 二、重点、难点精讲 / 115

1. 一般现在时 / 115
2. 一般过去时 / 115
3. 一般将来时 / 115
4. 现在进行时 / 116
5. 过去进行时 / 117
6. 将来进行时 / 117
7. 现在完成时 / 117
8. 过去完成时 / 118
9. 将来完成时 / 118
10. 过去将来时 / 118
11. 现在完成进行时 / 118
12. 易混时态的区别 / 119

#### 三、记忆技巧 / 119

1. 一般现在时用法歌诀 / 119
2. 一般过去时用法歌诀 / 119
3. 一般将来时用法歌诀 / 120
4. 现在完成时用法歌诀 / 120
5. 过去将来时用法歌诀 / 120
6. 过去完成时的时间轴 / 120
7. 美好愿望未实现 / 120
8. be going to 用法歌诀 / 121
9. have(has) gone to 与 have(has) been to 的  
区别 / 121

#### 四、典题精析 / 121

#### 五、体验高考 / 125

### 第三节 被动语态 / 128

## 一、要点、考点概览 / 128

## 二、重点、难点精讲 / 128

1. 被动语态的构成 / 128
2. 被动语态的用法 / 129
3. 使用被动语态应注意的几个问题 / 129

## 三、记忆技巧 / 129

1. 被动语态构成歌诀 / 129
2. 被动语态用法歌诀 / 130
3. 主动变被动歌诀 / 130
4. 来去匆匆的“to” / 130
5. 形“主”义“被”巧归纳 / 130
6. 被动表主动巧归纳 / 131

## 四、典题精析 / 131

## 五、体验高考 / 133

## 第四节 情态动词和虚拟语气 / 136

## 一、要点、考点概览 / 136

## 二、重点、难点精讲 / 136

## (一) 情态动词 / 136

1. 情态动词的基本用法 / 136
2. 易混情态动词的区别 / 140
3. 情态动词表示推测 / 141

## (二) 虚拟语气 / 143

1. 虚拟语气的结构 / 143
2. 虚拟语气在各种从句中的用法 / 143

## 三、记忆技巧 / 145

1. 情态动词用法歌诀 / 145
2. need 用法歌诀 / 145
3. must 与 have to 的区别 / 145
4. 虚拟语气用法歌诀 / 145
5. 虚拟语气时态巧运用  
——“后退一步法” / 145
6. 巧记宾语从句中的虚拟语气 / 145
7. “三、五、七”, 用虚拟  
——主语从句中的虚拟语气 / 146

## 四、典题精析 / 146

## 五、体验高考 / 149

## 第九章 非谓动词 / 152

## 一、要点、考点概览 / 152

## 二、重点、难点精讲 / 152

## 第一节 动词不定式与动名词 / 152

1. 动词不定式与动名词的功能 / 152
2. 动词不定式的时态和语态 / 154
3. 不定式符号的省略与保留 / 154
4. 动名词的复合结构 / 156
5. 两者均可, 意不同 / 156

## 第二节 现在分词和过去分词 / 157

1. 现在分词和过去分词的功能 / 157
2. 分词的时态与语态 / 158

## 第三节 独立主格结构 / 159

## 一、特征 / 159

## 二、结构 / 159

## 三、记忆技巧 / 160

1. 不定式用法歌诀 / 160
2. 动名词在句中的功能 / 160
3. 巧记只跟不定式作宾语的动词 / 160
4. 巧记只接动名词作宾语的动词 / 161
5. 巧记要求跟不定式作宾补的动词 / 161
6. 动名词作主语巧记忆 / 161
7. 宾补省 to 谐音记 / 162
8. 宾补省 to“八字言” / 162
9. 16 个特殊动词(组)串联记 / 162
10. 后面接不定式和 *v-ing* 意义不大相同的词 / 162
11. “阿福的一顶帽子” / 162
12. “to”作介词串串烧 / 163
13. 歌诀记忆非谓动词作宾补的区别 / 163
14. 现在分词用法歌诀 / 164
15. 独立主格结构歌诀 / 164

## 四、典题精析 / 164

五、体验高考 / 168

第十章 名词性从句 / 171

一、要点、考点概览 / 171

二、重点、难点精讲 / 171

1. 主语从句 / 171

2. 宾语从句 / 172

3. 表语从句 / 174

4. 同位语从句 / 175

三、记忆技巧 / 175

1. 宾语从句用法歌诀 / 175

2. 宾语从句的时态呼应 / 176

3. 一句话记忆“否定转移”的五个常用词 / 176

4. 同位语从句与定语从句的区别 / 177

四、典题精析 / 177

五、体验高考 / 180

第十一章 定语从句 / 183

一、要点、考点概览 / 183

二、重点、难点精讲 / 183

1. 关系代词的用法 / 183

2. 关系副词的用法 / 183

3. 限定性定语从句和非限定性定语从句的区别 / 184

4. 关系副词 where 的用法 / 185

5. 定语从句与强调句型、状语从句巧区别 / 185

6. 使用定语从句时应注意的问题 / 185

三、记忆技巧 / 186

1. 关系代词用法歌诀 / 186

2. 关系副词用法歌诀 / 186

3. 如何判断用关系代词还是用关系副词 / 186

4. 巧记 that 和 which 的用法区别 / 187

5. as, which 用法巧区别 / 188

6. “介词 + 关系代词”引导的定语

从句 / 188

7. 定语从句“三三原则” / 189

四、典题精析 / 189

五、体验高考 / 192

第十二章 状语从句 / 195

一、要点、考点概览 / 195

二、重点、难点精讲 / 195

1. 状语从句的分类 / 195

2. 状语从句的时态 / 197

3. 易混词辨析 / 197

4. 注意事项 / 198

三、记忆技巧 / 199

1. 引导词歌诀 / 199

2. 时态呼应歌诀 / 199

3. 读口诀, 辨从句 / 200

4. “虽然……但是……”的英文表达方式 / 200

5. will 用于条件状语从句中 / 200

四、典题精析 / 200

五、体验高考 / 203

第十三章 主谓一致 / 206

一、要点、考点概览 / 206

二、重点、难点精讲 / 206

1. 名词作主语 / 206

2. 代词作主语 / 207

3. 并列结构作主语 / 208

4. 数词和量词作主语 / 208

5. 非谓语动词作主语 / 209

6. 从句作主语 / 209

三、记忆技巧 / 209

1. 主谓一致的五项基本原则 / 209

2. 主谓一致记忆歌诀 / 211

四、典题精析 / 213

五、体验高考 / 216

第十四章 特殊句式(强调、倒装、省略) / 218

一、要点、考点概览 / 218

二、重点、难点精讲 / 218

1. 强调结构 / 218

2. 倒装结构 / 219

3. 省略句 / 220

三、记忆技巧 / 222

1. 强调结构用法巧记 / 222

2. 强调句型与其相似句型的判断 / 222

3. 倒装结构记忆歌诀 / 222

4. 倒装结构三要点 / 223

5. 省略记忆歌诀 / 224

四、典题精析 / 224

五、体验高考 / 227

附录 / 229

一、单项选择解题指导十大锦囊 / 229

二、20种记忆英语单词的锦囊妙计 / 234

三、常用动词词组归纳记忆 / 243



# 第一章 名词

## 一、要点、考点概览

1. 可数名词的复数
2. 不可数名词转化为可数名词
3. 名词的所有格和双重所有格
4. 名词的普通格与所有格作定语的使用
5. 同义、近义、形近名词辨析

## 二、重点、难点精讲

### 1. 可数名词的数

#### (1) 规则的名词复数

构成方法	举 例
一般情况直接加-s。	car—cars hand—hands
以“辅音字母+y”结尾的词,变y为i再加-es。	activity—activities baby—babies country—countries dormitory—dormitories
以“元音字母+y”结尾的词直接加-s。	boy—boys day—days play—plays
以f或fe结尾的词变f为v,再加-es。	life—lives leaf—leaves knife—knives wife—wives thief—thieves
以s,x,ch,sh结尾的词直接加-es。	bus—buses box—boxes brush—brushes watch—watches
以th结尾的名词直接加-s。	depth—depths month—months path—paths truth—truths
以o结尾的名词,分两种情况:有生命的加-es, 无生命的加-s。	hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes photo—photos radio—radios

#### (2) 不规则的名词复数

构成方法	举 例
变a为e	man—men 男人 woman—women 女人 policeman—policemen 警察 Englishman—Englishmen 英国人 Frenchman—Frenchmen 法国人 chairman—chairmen 主席 gentleman—gentlemen 绅士
变内部元音	tooth—teeth 牙 foot—feet 脚 goose—geese 鹅 analysis—analyses 分析 basis—bases 基础 axis—axes 轴,轴线 thesis—theses 论文 crisis—crises 危机
词尾加-en	child—children 孩子 ox—oxen 公牛
词形不变	deer—deer 鹿 fish—fish 鱼 sheep—sheep 绵羊 series—series 系列 means—means 方法 Chinese—Chinese 中国人 Japanese—Japanese 日本人
其他	mouse—mice 老鼠 medium—media 传媒 bacterium—bacteria 细菌 criterion—criteria 标准

### (3) 复合名词的复数形式:

情况	举例
有主体词的复合名词将主体词变复数。	new-comer—new-comers 新来的人 mother-in-law—mothers-in-law 岳母 boy student—boy students 男生 girl friend—girl friends 女朋友
若无主体名词的复合名词在词尾加-s。	touch-me-not—touch-me-nots 含羞草 go-between—go-betweens 中间人
由 man 和 women 构成的复合名词,两部分都要变复数。	man servant—men servants 男仆 woman teacher—women teachers 女教师

## 2. 名词数的“双重性”

不可数名词一般没有复数形式,其前也不可以用不定冠词。但是,在一定场合下,某些抽象名词和某些物质名词可以具体化为个体名词,这时它们具有可数名词的功能。归纳如下:

### (1) 抽象名词转化为可数名词

① 抽象名词表示具有某种特性、状态、感情情绪的人或事。

不可数名词	词义	可数名词	词义
beauty	美	a beauty	美人或美好的事物
danger	危险	a danger	危险的人或物
difficulty	困难	a difficulty	难事
failure	失败	a failure	失败的人或事
joy	欢乐	a joy	乐事
shock	震惊	a shock	令人震惊的人或事
surprise	惊奇	a surprise	令人吃惊的人或事
success	成功	a success	成功的人或事
worry	焦虑	a worry	令人烦恼的人或事
wonder	神奇	a wonder	令人神奇的人或事

试比较:

He has been very ill, but the doctor says he's now out of danger.

他病得非常厉害,但大夫说他现在已脱离危险了。

Look round carefully for hidden dangers. 仔细环视一下,看看有没有隐患(危险物)。

The child stared with wonder at the Christmas tree. 那孩子满怀惊奇地看着圣诞树。

For a wonder he got here in time. 他能及时赶到这儿真是件奇怪的事。

It gives me much pleasure to hear of your progress. 听到你的进步我很高兴。

The work is a pleasure to me. 这工作对我来说是件快乐的事。

② 表示抽象的特性、状态、思维以及动作行为的一次、一种、一场、一类等的名词,有时可具体化为可数名词。这时常组成“a/an+形容词+抽象名词”/物质名词结构。如:

There was a heavy rain last night. 昨天夜里下了一场大雨。

I hope you'll have a good time. 我希望你过得愉快。

What a big supper he had! He was really hungry. 晚饭他吃得真多啊! 他确实饿了。

It's a fine day today. Let's go out for a walk. 今天天气很好。咱们出去散步吧!

He seemed to have a great interest in English. 他似乎对英语很感兴趣。



### 温馨提示

这类名词不能用 one 修饰且不能用复数形式。

#### (2) 物质名词转化为可数名词

物质名词是不可数名词,但表示数量或种类之多样时,可以用作可数名词。

① 物质名词有形或数的相应物体,转化为可数名词。如:

some coffee 一些咖啡    a coffee 一杯咖啡    three coffees 三杯咖啡    some drink 一些饮料  
a drink 一杯饮料    three drinks 三杯饮料    his hair 他的头发    a few grey hairs 几根白发  
some glass 一些玻璃    a glass 一个玻璃杯

Few pleasures can equal that of a cool drink on a hot day.

炎日下没有比一杯冷饮更让人愉快的了。

I'd like two teas. 给我来两杯茶。

② 有些物质名词以复数形式出现,表示不同的类别或表示数量之多、范围之广。如:

teas 各种茶    silks 各种丝绸    fruits 各种水果、果实  
a lot of fishes 许多种鱼    foods 各种食品

The boy burst into tears at the good news. 这个男孩听到好消息后热泪盈眶。

The rising waters did a lot of harm to the crops. 上涨的洪水危害了大量的庄稼。

The stone bridge broke down in heavy rains. 这座石头桥在大雨中倒塌了。

(3) 有些不可数名词的复数形式可以表示特别的意义。如:

work 工作→works 作品、著作    manner 方式、态度→manners 礼貌  
sand 沙子→sands 沙滩、沙地    force 力量→forces 军队  
time 时间→times 时代    wood 木头→woods 森林

He gained his wealth by printing works of famous writers. 印制著名作家的作品使他得了一大笔钱。

The boys are playing on the sands. 男孩们正在沙滩上玩呢。

### 3. 名词必须用复数的短语

(1) 表示“来往关系”的短语,如:

keep friends with sb. 与某人保持友好关系    keep on good terms with sb. 与某人保持友好关系  
make terms with sb. 与某人达成协议    have friendly relations with sb. 与某人关系友好  
break off all relations with sb. 与某人绝交

(2) 含有“交换、交流”之义的短语,如:

shake hands with sb. 与某人握手    change seats with sb. 与某人换座位  
exchange greetings with sb. 与某人相互问好    change trains 换火车

(3) 有些约定俗成的短语,如:

take turns 轮流    take pains 下工夫    make arrangements 安排  
do exercises 做早操    take notes 做笔记    make repairs 修理  
as follows 如下    in rags 衣衫褴褛    in dozens 成打的

make preparations for 做准备      keep up one's spirits 振作精神      in high spirits 兴高采烈  
 hurt one's feelings 伤某人的感情

#### 4. 名词所有格

##### (1)'s 所有格形式的构成

构成方法	举 例
单数名词一般在词尾加's。	Tom's pen 汤姆的钢笔 John's friend 约翰的朋友 the girl's skirt 这个女孩的裙子 Mother's Day 母亲节
在以s结尾的复数名词后只加撇(')。	the teachers' office 老师办公室 the students' book 学生用书
不规则名词复数形式的所有格在词尾加's。	children's books 儿童读物 Women's Magazines 妇女杂志
表示国家、城市、时间、距离、价值、重量等无生命的东西,也可加's 构成所有格。	China's future 中国的未来 today's newspaper 今天的报纸 an hour's ride 一小时的路程 a stone's throw 一箭之遥
表示两人共有的,只在最后一个名词尾加's;表示两人各自所有的,两个名词后都加's 且中心词用复数。	Jack and Mike's room 杰克和迈克的房间 John's and Mary's desks 约翰的书桌和玛丽的书桌

##### (2)of 所有格形式的用法

用 法	举 例
无生命的东西的名词所有格,用 of 短语来表示。	a map of China 一幅中国地图 the legs of the table 桌子腿
有时也用于人或其他有生命的名词。	When in trouble, I usually take the advice of my parents. 遇到麻烦我总是采纳父母的意见。

##### (3)双重所有格

“of+名词的's 所有格”或“of+名词性物主代词”称为双重所有格。

特 征	举 例
“of+名词所有格”中的名词必须表示人,不能表示事物。	a play of Shakespeare's 莎士比亚的一个戏剧 a friend of my wife's 我妻子的一个朋友 a leg of the table's (×)桌子的一条腿
双重所有格中带有's 所有格的名词前必须有排他性的限定词。如定冠词、物主代词等。	a friend of the doctor's 这位医生的一个朋友 a novel of the writer's 那位作者的一部小说 some of books of a student's (×)一位学生的一些书
双重所有格和 of 表示的所有格含义的差别	a friend of my brother's (暗示我兄弟的朋友不止一个) a friend of my brother (对我兄弟有好感的人) a photo of my father's (指我爸爸拥有的一张照片) a photo of my father (指我爸爸本人的一张照片)

## 5. 名词作定语应注意的三个方面

注意点		举 例
名词作定语原则上用单数,不用复数。		stone bridge 石桥 hair style 发式 school gate 校门 plane ticket 机票 service counter 服务台 blood pressure 血压
复数名词作定语	有些只有复数形式的名词,则用复数作定语。	goods train 货车 clothes shop 服装店 an arts degree 文科学位 customs officer 海关人员 sports shoes 运动鞋
	man, woman 修饰复数名词也要用复数。	five men doctors 五个男大夫 ten women singers 十位女歌手
	有时复数名词作定语可视为复数名词所有格作定语的省略形式。	a teachers college 师范学院(teachers 等于 teachers') eight hours sleep 八小时睡眠(hours 等于 hours')
名词与同根形容词作定语的区别: 名词作定语侧重说明被修饰的名词的内容或性质(内在); 同根形容词作定语则常常描述被修饰的名词的特征。		①horror films 恐怖影片,horrible films 令人感到恐怖的影片 ②stone house 石头房子,stonny heart 铁石般的心肠 ③gold reserve 黄金储备,golden sunshine 金色的阳光 ④gold watch 金表, golden watch 金色的表

## 6. “of + 抽象名词”结构

(1)“be of + 抽象名词”结构(相当于“be + 相对应的形容词”),在句中作表语或定语,用来表示主语的特征或性质。能用于此结构中的抽象名词有: value, importance, use, benefit, interest 等,前面可加修饰词: little, some, any, no, great, much 等表示某种程度。如:

The information is of great importance.

=The information is very important. 这条信息很重要。

His advice is of great value to us.

=His advice is very valuable to us. 他的建议对我们来说很有价值。

This medicine is of no use.

=This medicine is useless. 这药不起作用。

(2)be of + a /an + 名词,表示主语与其他人或物的历史、年龄、体重、颜色等相同或不同。

能用于此结构的名词有: age, color, size, height, weight, shape, kind, type, price 等。

We are both of an age. =We are of the same age. 我们俩同龄。

The two boys are almost of a height.

=The two boys are almost of the same height.

=The two boys are almost the same in height. 这两个男孩个子高低差不多。