

普通话水平测试辅导用书

大礼包

扫码领取



普通话水平测试专用教材

(含历年真题)

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

PUTONGHUA
SHUIPING
CESHI

本书送150元大礼包

(视频课程、电子书、题库)

详情见封底

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

普通话水平测试辅导用书

普通话水平测试 专用教材(含历年真题)

主编：壹才学习网

www.100xuexi.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书严格遵循普通话水平测试的考纲要求和考试内容精心编写而成,全书由三部分组成:第一部分为普通话水平测试介绍,整体介绍普通话水平测试大纲、等级标准、测试流程及管理规定等内容;第二部分为普通话水平测试核心讲义,按照普通话水平测试的试题结构和命题规律,分别从语音、朗读和说话三方面对普通话水平测试进行全面讲解和分析;第三部分为普通话水平测试历年真题,精选详析了普通话水平测试近年的考试真题,并进行详细的解答。

圣才学习网(www.100xuexi.com)提供普通话水平测试辅导方案【视频课程、3D电子书、3D题库等】。购书享受大礼包增值服务【100元视频课程+5元3D电子书+20元3D题库+25元手机版电子书/题库】。本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。手机扫码(本书封面的二维码),或者登录圣才学习网首页的【购书大礼包】专区(www.100xuexi.com/gift),免费领取本书大礼包。

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试专用教材:含历年真题/圣才学习网主编. —北京:中国石化出版社,2016.4
普通话水平测试辅导用书
ISBN 978-7-5114-4008-2

I. ①普… II. ①圣… III. ①普通话-水平考试-教材 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 086210 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

武汉市新华印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 10 印张 246 千字

2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

定价:38.00 元

《普通话水平测试辅导用书》

编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：蒋珊珊 王泽人 邸亚辉 赵芳微 孙 艳
肖 娟 张宝霞 段瑞权 涂幸运 万军辉
倪彦辉 李昌付 黄前海 张志浩 肖 萌

序 言

普通话水平测试(PSC: PUTONGHUA SHUIPING CESHI)是对应试人运用普通话的规范程度的口语考试,是推广普通话工作的重要组成部分,是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。为了帮助考生顺利通过普通话水平测试,我们根据《普通话水平测试大纲》及相关法律法规精心编写了普通话水平测试辅导用书《普通话水平测试专用教材(含历年真题)》。

本书严格遵循普通话水平测试的考纲要求和考试内容精心编写而成,全书由三部分组成:第一部分为普通话水平测试介绍,整体介绍普通话水平测试大纲、等级标准、测试流程及管理规定等内容;第二部分为普通话水平测试核心讲义,按照普通话水平测试的试题结构和命题规律,分别从语音、朗读和说话三方面对普通话水平测试进行全面讲解和分析;第三部分为普通话水平测试历年真题,精选详析了普通话水平测试近年的考试真题,并进行详细的解答。

购买本书享受大礼包增值服务:手机扫码(本书封面的二维码),或者登录圣才学习网首页的【购书大礼包】专区(www.100xuexi.com/gift),免费领取本书大礼包。具体包括:①视频课程(5小时教材精讲,价值100元);②3D电子书(价值5元);③3D题库【历年真题+章节题库+考前押题】(价值20元);④手机版【电子书/题库】(价值25元)。本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

与本书相配套,圣才学习网提供普通话水平测试网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载,送手机版)。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载,送手机版)等全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站,拥有近100种考试(含418个考试科目)、194种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共16大类),合计近万小时的面授班、网授班课程。

资格考试: www.100xuexi.com(圣才学习网)

考研辅导: www.100exam.com(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

目 录

第一部分 普通话水平测试介绍

第1章 普通话水平测试简介	(1)
第2章 普通话水平测试大纲	(3)
第3章 普通话水平测试等级标准(试行)	(7)
第4章 有关行业人员普通话合格标准	(8)
第5章 普通话水平测试考试技巧	(9)
第6章 计算机辅助测试操作程序	(10)

第二部分 普通话水平测试核心讲义

第1章 普通话语音知识	(11)
第2章 普通话朗读要略	(36)
第3章 普通话说话要略	(76)

第三部分 普通话水平测试历年真题

国家普通话水平测试真题(一)	(108)
国家普通话水平测试真题(二)	(110)
国家普通话水平测试真题(三)	(112)
国家普通话水平测试真题(四)	(114)
国家普通话水平测试真题(五)	(116)
国家普通话水平测试真题(六)	(118)
国家普通话水平测试真题(七)	(120)
国家普通话水平测试真题(八)	(122)
国家普通话水平测试真题(九)	(124)
国家普通话水平测试真题(十)	(126)

附 录

附录1 普通话水平测试用普通话常见量词、名词搭配表	(128)
附录2 普通话水平测试用必读轻声词语表	(131)
附录3 普通话水平测试用儿化词语表	(136)
附录4 普通话异读词审音表	(139)

第一部分 普通话水平测试介绍

第1章 普通话水平测试简介

一、普通话

(一) 含义

普通话即现代标准汉语，又称国语、华语。它以北京语音为标准音，以北方方言为基础，以典范的现代白话文著作为语法规范。

(二) 推广普通话的必要性

国家推广全国通用普通话。

- (1) 普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言；
- (2) 普通话是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言；
- (3) 普通话是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；
- (4) 普通话是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；
- (5) 普通话是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言；
- (6) 掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员和国家公务员等专业人员必备的职业素质。

因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

(三) 推广普通话的意义

- (1) 推广普通话可以进一步消除方言隔阂，减少不同方言区人们交际时的困难，有利于社会交往，有利于国家统一和安定团结。
- (2) 文化教育的普及和提高、科学技术的进步和发展、传声技术的现代化、计算机语言输入和语言识别问题的研究，都对推广普通话提出了新的要求。
- (3) 随着对外开放政策的贯彻执行，国际往来和交流越来越多，进一步推广普通话，可以减少语言交际的困难，促进国际交往。

二、普通话水平测试

(一) 含义

(1) 普通话水平测试(PSC: PUTONGHUA SHUIPING CESHI)是对应试人运用普通话的规范程度的口语考试，为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试进行。

(2) 普通话水平等级分为三级六等，即一、二、三级，每个级别再分出甲乙两个等次；一级甲等为最高，三级乙等为最低。

(3) 普通话水平测试不是口才的评定，而是对应试人掌握和运用普通话所达到的规范程度的测查和评定，是应试人的汉语标准语测试。

(4) 应试人在运用普通话口语进行表达过程中所表现的语音、词汇、语法规程程度，是评定其所达到的水平等级的重要依据。

(二)重要性

(1)普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。

(2)推广普通话、促进语言规范化是汉语发展的总趋势，普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

(三)具体执行

(1)普通话水平测试工作按照国家语委组织审定的《普通话水平测试大纲》统一测试内容和要求。

(2)等级测试须有三名测试员协同工作(分别打分，综合评议)方为有效；评定意见不一致时，以多数人的意见为准；人员不足时，可用加强上级复审的办法过渡。

(3)未进入规定等级或要求晋升等级的人员，需在前次测试3个月之后方能提出受试申请。

第2章 普通话水平测试大纲

普通话水平测试大纲

(教育部 国家语委发教语用[2003]2号文件)

根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》《普通话水平测试等级标准》，制定本大纲。

一、测试的名称、性质、方式

本测试定名为“普通话水平测试”(PUTONGHUA SHUIPING CESHI, 缩写为PSC)。

普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度,认定其普通话水平等级,属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

二、测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》和《普通话水平测试用话题》。

三、试卷构成和评分

试卷包括5个组成部分,满分为100分。

(一)读单音节字词(100个音节,不含轻声、儿化音节),限时3.5分钟,共10分。

(1)目的

测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2)要求

①100个音节中,70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”,30%选自“表二”。

②100个音节中,每个声母出现次数一般不少于3次,每个韵母出现次数一般不少于2次,4个声调出现次数大致均衡。

③音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3)评分

①语音错误,每个音节扣0.1分。

②语音缺陷,每个音节扣0.05分。

③超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

(二)读多音节词语(100个音节),限时2.5分钟,共20分。

(1)目的

测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(2)要求

①词语的70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”,30%选自“表二”。

②声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

③上声与上声相连的词语不少于3个,上声与非上声相连的词语不少于4个,轻声不少于3个,儿化不少于4个(应为不同的儿化韵母)。

④词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3)评分

①语音错误，每个音节扣0.2分。

②语音缺陷，每个音节扣0.1分。

③超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上(含1分钟)，扣1分。

(三)选择判断*，限时3分钟，共10分。

(1)词语判断(10组)

①目的：测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

②要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》，列举10组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语，由应试人判断并读出普通话的词语。

③评分：判断错误，每组扣0.25分。

(2)量词、名词搭配(10组)

①目的：测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

②要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》，列举10个名词和若干量词，由应试人搭配并读出符合普通话规范的10组名量短语。

③评分：搭配错误，每组扣0.5分。

(3)语序或表达形式判断(5组)

①目的：测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

②要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》，列举5组普通话和方言意义相对应，但语序或表达习惯不同的短语或短句，由应试人判断并读出符合普通话语法的表达形式。

③评分：判断错误，每组扣0.5分。

选择判断合计超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上(含1分钟)，扣1分。答题时语音错误，每个错误音节扣0.1分；如判断错误已经扣分，不重复扣分。

(四)朗读短文(1篇，400个音节)，限时4分钟，共30分。

(1)目的

测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(2)要求

①短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

②评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

(3)评分

①每错1个音节，扣0.1分；漏读或增读1个音节，扣0.1分。

②声母或韵母的系统性语音缺陷，视程度扣0.5分、1分。

③语调偏误，视程度扣0.5分、1分、2分。

④停连不当，视程度扣0.5分、1分、2分。

⑤朗读不流畅(包括回读)，视程度扣0.5分、1分、2分。

⑥超时扣1分。

(五)命题说话，限时3分钟，共30分。

(1)目的

测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平，重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

(2) 要求

①说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取，由应试人从给定的两个话题中选定一个话题，连续说一段话。

②应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时，主试人应及时提示或引导。

(3) 评分

①语音标准程度，共20分。分六档：

一档：语音标准，或极少有失误。扣0分、0.5分、1分。

二档：语音错误在10次以下，有方音但不明显。扣1.5分、2分。

三档：语音错误在10次以下，但方音比较明显；或语音错误为10~15次之间，有方音但不明显。扣3分、4分。

四档：语音错误为10~15次之间，方音比较明显。扣5分、6分。

五档：语音错误超过15次，方音明显。扣7分、8分、9分。

六档：语音错误多，方音重。扣10分、11分、12分。

②词汇语法规范程度，共5分。分三档：

一档：词汇、语法规范。扣0分。

二档：词汇、语法偶有不规范的情况。扣0.5分、1分。

三档：词汇、语法屡有不规范的情况。扣2分、3分。

③自然流畅程度，共5分。分三档：

一档：语言自然流畅。扣0分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档：语言不连贯，语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟，酌情扣分：缺时1分钟以内(含1分钟)，扣1分、2分、3分；缺时1分钟以上，扣4分、5分、6分；说话不满30秒(含30秒)，本测试项成绩计为0分。

四、应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级，由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别，每个级别内划分两个等次。其中：

97分及其以上，为一级甲等；

92分及其以上但不足97分，为一级乙等；

87分及其以上但不足92分，为二级甲等；

80分及其以上但不足87分，为二级乙等；

70分及其以上但不足80分，为三级甲等；

60分及其以上但不足70分，为三级乙等。

*各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况，决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项，“命题说话”测试项的分值由30分调整为40分。评分档次不变，具体分值调整如下：

1. 语音标准程度的分值，由 20 分调整为 25 分。

一档：扣 0 分、1 分、2 分。

二档：扣 3 分、4 分。

三档：扣 5 分、6 分。

四档：扣 7 分、8 分。

五档：扣 9 分、10 分、11 分。

六档：扣 12 分、13 分、14 分。

2. 词汇语法规则程度的分值，由 5 分调整为 10 分。

一档：扣 0 分。

二档：扣 1 分、2 分。

三档：扣 3 分、4 分。

3. 自然流畅程度，仍为 5 分，各档分值不变。

第3章 普通话水平测试等级标准(试行)

普通话水平测试等级标准(试行)

(国家语言文字工作委员会 1997 年 12 月 5 日颁布, 国语[1997]64 号)

一级

甲等 朗读和自由交谈时, 语音标准, 词汇、语法正确无误, 语调自然, 表达流畅。测试总失分率在 3% 以内。

乙等 朗读和自由交谈时, 语音标准, 词汇、语法正确无误, 语调自然, 表达流畅。偶然有字音、字调失误。测试总失分率在 8% 以内。

二级

甲等 朗读和自由交谈时, 声韵调发音基本标准, 语调自然, 表达流畅。少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误; 词汇、语法极少有失误。测试总失分率在 13% 以内。

乙等 朗读和自由交谈时, 个别调值不准, 声韵母发音有不到位现象。难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu—hu、z—zh—j、送气不送气、i—ü 不分、保留浊塞音和浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等)失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在 20% 以内。

三级

甲等 朗读和自由交谈时, 声韵调发音失误较多, 难点音超出常见范围, 声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在 30% 以内。

乙等 朗读和自由交谈时, 声韵调发音失误多, 方音特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂情况。测试总失分率在 40% 以内。

第4章 有关行业人员普通话合格标准

根据各行业的规定，有关从业人员的普通话水平达标要求如下：

1. 中小学及幼儿园、校外教育单位的教师，普通话水平不低于二级，其中语文教师不低于二级甲等，普通话语音教师不低于一级。

2. 高等学校的教师，普通话水平不低于三级甲等，其中现代汉语教师不低于二级甲等，普通话语音教师不低于一级。

3. 对外汉语教学教师，普通话水平不低于二级甲等。

4. 报考中小学、幼儿园教师资格的人员，普通话水平不低于二级。

5. 师范类专业以及各级职业学校的与口语表达密切相关专业的学生，普通话水平不低于二级。

6. 国家公务员，普通话水平不低于三级甲等。

7. 国家级和省级广播电台、电视台的播音员、节目主持人，普通话水平应达到一级甲等，其他广播电台、电视台的播音员、节目主持人的普通话达标要求按国家广播电影电视总局的规定执行。

8. 话剧、电影、电视剧、广播剧等表演、配音演员，播音、主持专业和影视表演专业的教师、学生，普通话水平不低于一级。

9. 公共服务行业的特定岗位人员(如广播员、解说员、话务员等)，普通话水平不低于二级甲等。

10. 普通话水平应达标人员的年龄上限以有关行业的文件为准。

第5章 普通话水平测试考试技巧

一、上声要饱满

“阴阳上去”四声中，上声的发音是最复杂的，标准的上声音值为214，而平时说话时很多人都会习惯性地吧上声的发音降为213甚至212，这在普通话水平测试中会造成很多不必要的失分。因此，在测试时应注意使上声的两段发音饱满，也可以故意放慢语速。同时，上声连读的规则也非常重要，考生务必在考试前多加练习。

二、音值要准确

很多北方方言的发音与普通话差别不大，这使很多北方考生在拿到成绩后对自己的分数并不满意，觉得有些偏低，其实这种情况都是由音值造成的。以东北方言为例，阴平声的音值是55，而东北方言中阴平声的音值多为33，这在连读时尤其明显，稍不注意就会造成大量扣分；而部分南方方言的去声也不够有力，往往达不到51的程度，多为41，这一点尤其值得注意。

三、尾音要简短

北方方言区的考生要想在最短的时间内提高普通话水平测试成绩，可以从尾音入手。比如“啥”，在大部分北方方言中音值都是35，但极易带有地域性的转音、尾音，这使考生往往在第三、四题中大量失分。针对这一点，最简单的应对方法就是控制每句话末尾的尾音，收句时干净利落，以降低方言口音对测试分数的影响。

四、发音要准确

对于非北方方言区的考生而言，普通话水平测试的难度主要在于发音不标准，如“n”“l”不分、前后鼻音不清、平翘舌不辨等问题，只有通过认真学习发音方法，并反复练习才能解决。

五、多用书面语

最后一道大题是普通话水平测试中最容易失分的题目，很多考生会不自觉地说出一些平时对话中常用的人称代词、疑问代词、语气词，如“咱”“啥”“啊”等，其中代词往往会带有方言口音，而语气词更难以控制，很容易念错读音。为此，考生可以在最后一题的答题过程中多使用书面语，如使用“我们”代替“咱”、“什么”代替“啥”，减少甚至不使用语气词，少用甚至不用感叹句、疑问句，以避免不自觉的失分。

第6章 计算机辅助测试操作程序

一、测前准备

考生携带证件进入测试室按机号就座，戴好耳机，将麦克风调整到离嘴边左下角2~3厘米处。避免麦克风与嘴唇离得太远或太近影响录音效果。

二、登录系统

考生戴好耳机后，点击“下一步”按钮，进入考生登录页面。在登录页面，考生填入自己的准考证号。准考证号的前几位系统会自动显示，考生只需填写后四位数字。输入后，点击“进入”按钮登录。若信息输入有误，点击“修改”按钮重新输入。

三、核对信息

考生登录成功后，电脑上会显示考生的个人信息，需仔细核对确认所显示信息与自己是否相符。若信息无误，点击“确认”按钮继续。若信息有误，点击“返回”按钮重新登录。

四、测前试音

点击“确认”按钮后，进入试音页面，考生会听到系统的提示语，提示语结束后，以适中的音量和语速朗读文本框中的文字：“我叫×××，我的准考证号是×××××××”。若试音成功，页面会弹出提示框“请等待考场指令，准备考试”。若试音失败，页面会弹出提示框，请点击“确认”按钮，重新试音。

五、进行测试

普通话水平测试共有四个测试项。每一题开始前都有一段提示音，请在提示音结束并听到“嘟”的一声后，再开始朗读，注意横向朗读测试内容。页面下方有时间条，朗读时注意时间控制。

第一题，读单音节字词，限时3.5分钟。如果提前读完，不要等待，点击屏幕右下方“下一题”按钮，进入第二题考试。

第二题，读多音节词语，限时2.5分钟。如果提前读完，不要等待，点击屏幕右下方“下一题”按钮，进入第三题考试。

第三题，朗读短文，限时4分钟。如果提前读完，不要等待，点击屏幕右下方“下一题”按钮，进入第四题考试。

第四题，说话，限时3分钟。该项必须说满3分钟，考生在说话之前需说明自己选择的说话题目。3分钟后，该项测试自动结束，不需要点击“提交试卷”按钮，系统会自动提交试卷。

六、测试结束

试卷提交后，测试结束，摘下耳机，离开考场。

第二部分 普通话水平测试核心讲义

第1章 普通话语音知识

一、语音概说

(一) 语音的性质

1. 语音的定义

语音是人类说话的声音，是有意义内容的语言成分的外部形式，或者说是语言的物质外壳。

(1) 语音同其他声音一样，产生于物体的颤动，具有物理属性；

(2) 语音是由人的发音器官发出的，还具有生理属性；

(3) 更重要的是，语音要表达一定的意义，什么样的语音形式表达什么样的意义，必须是使用该语言的全体社会成员约定俗成并共同遵守的，所以语音又具有社会属性。社会属性是语音的本质属性。

2. 语音的物理属性

语音同其他声音一样，是一种物理现象，具有音高、音强、音长、音色四种要素。

(1) 音高

音高是指声音的高低，它决定于发音体颤动的快慢。在一定时间内颤动的快慢即指颤动次数的多少，称作“频率”。在一定时间内颤动快、次数多，频率就高，声音也就高，反之则低。汉语普通话中“四声”的差别主要是由音高决定的。

(2) 音强

音强是指声音的强弱，它与发音体颤动幅度的大小有关。发音体颤动的幅度称作“振幅”。振幅大，声音就强，反之则弱。发音体振幅大小又取决于发音时用力的大小。语音的强弱是由发音时气流冲击声带力量的强弱来决定的。语言中的重音、轻音是由于音强不同所致。

(3) 音长

音长是指声音的长短，它决定于发音体颤动的时间的久暂。发音体颤动时间持续久，声音就长，反之则短。

(4) 音色

音色又称“音质”，是指声音的特色。音色的差别主要决定于物体颤动所形成的音波波形的曲折形式不同，造成不同音色的条件主要有以下三种：

① 发音体不同；

② 发音方法不同；

③ 发音时共鸣器形状不同。

在汉语中，除音色外，音高的作用十分重要，声调主要是由音高构成的，声调能区别意义。音强和音长在语调和轻声里也起重要的作用。

3. 语音的生理属性

语音是由人的发音器官发出来的，它受到生理条件的制约，具有生理属性。发音器官可