

ZHONGWAI JUNSHI XUNLIAN
SIXIANG JINGCUI



中外军事训练 思想精粹



主 编 李殿仁
副主编 刘春志 薛国安

国防大学出版社

中外军事训练思想精粹

主 编 李殿仁

副主编 刘春志 薛国安

撰稿人 夏一东 王志军 张 兢
董 伟 于运山 康永生
杜富祥 罗啸川 孙兆利
汪艳伟 郭雁鸣 闫宇明

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中外军事训练思想精粹/李殿仁主编. —北京:
国防大学出版社, 2011. 6

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1898 - 0

I. ①中… II. ①李… III. ①军事训练—军事思想—世界
IV. ①E13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 108554 号

中外军事训练思想精粹

李殿仁 主编

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

责任编辑: 卜延军

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旺都印务有限公司

开 本: 710 × 1000 毫米 1/16

印 张: 23.25

字 数: 375 千字

版 次: 2011 年 6 月第 1 版

印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 46.00 元

序 言

“国之大事，在祀与戎”，这是古人对战争重要性的认识，而“用兵之法，教戒为先”，则反映出古人对军事训练在准备战争和应对战争中地位的强调。从古至今，任何一支军队要想履行自身的职责与使命，就必须经过严格认真的军事训练，这是提升军队战斗力的最为基础、最为有效的途径。特别是在相对平时时期，军事训练是军队做好战争准备的关键环节，是军队的基本实践活动和中心工作，在国防与军队建设中居于战略地位。

我军历来重视军事训练。早在土地革命战争时期，我军就善于利用作战间隙进行军事训练，并于1929年底的新泉整训中，第一次在红军训练指导思想中将政治训练与军事训练并重；在抗日战争与解放战争时期，我军经常根据不同的作战任务进行轮番整训，并举行群众性的练兵运动；新中国成立后，我军根据毛泽东“把国防军练好，成为现代化的革命军队”的指示，逐步走上了正规化训练的路子，军事训练完成了从战争中学会打仗向训练中学会打仗、从全面学习苏军到以我为主的转变。邓小平主持军委工作后，把教育训练提高到战略地位，20世纪70年代，“三打三防”训练蔚然成风，80年代合同训练如火如荼，军队院校全面恢复，军官培养训练走入正轨。进入20世纪90年代后，以海湾战争为标志，围绕着打赢高技术局部战争这一主题，我军进行了科技练兵活动。21世纪初，面对世界范围内掀起的新军事变革，在中国特色军事变革理论和科学发展观的指导下，我军又展开了从机械化军事训练向信息化军事训练的转变。

在目前我军的训练中，由于信息技术的快速发展，军队的武器装备、编制体制、指挥方式等方面发生的革命性变革，我军的军事训练也日趋复杂，并产生了许多需要解决的问题。例如，如何有针对性地进行不同层次的军事训练？如何训练广大官兵熟练掌握信息化武器装备？如何改革训练方式以适应调整后的编制体制？如何组织电磁网络对抗演习？如何在危机来临时进行有效的临战训练？如何处理好官兵在军事训练中的心理问题？如何利用信息技术有效地提高训练效益？等等。这一系列问题都值得我们

认真思考并寻找破解之法、应对之方。

“他山之石，可以攻玉”。《中外军事训练思想精粹》这本书的出发点正是希望为我军今天的军事训练提供可借鉴的方法与思路。从古至今，中外的许多军事家都留下了众多的关于军事训练的思想。这些军事训练思想源于训练实践，却又高于训练实践，是组织者在指导训练中的理性思维沉淀。本书的落脚点之所以选在“精粹”，是因为随着时代的发展、战争形态的演变以及各国军队情况的不同，其中的一部分军事训练思想对我军已经不具有参考价值，因此必须有舍有取。我们所选取的是那些仍能穿越时空、对今天有指导价值的军事训练思想。

为了使所选出的中外军事训练思想能够被我军广大官兵接受，便于在日常训练中参考，我们根据军事训练的内容划分了二十六条条目，在撰写每个条目中采用了“经典名言”、“经典案例”和“理论评述”三部分内容。“经典名言”是针对每一条目对中外军事家军事训练思想进行精选和凝练，“经典案例”是以生动活泼、有血有肉的军事训练小故事为名言做实例注解，而“理论评述”则是联系现实军事训练进行理论思维的提升。这种方式兼顾了名言的启发性、故事的可读性和理论的深度概括性，可以使广大官兵更易于理解和掌握中外军事训练思想的精粹。

有位历史学家曾说过：“不应忘记，战争是不会宽恕训练差劲的军队的。”面对今天已悄然兴起的世界新军事变革，面对训练方式及作战理论的重大转变，只有扎扎实实地搞好军事训练，我军才能真正地提升战略威慑和打赢信息化条件下局部战争的能力，才能更好地应对多种安全威胁、完成多样化军事任务，为维护国家安全与发展利益，提供有力的军事保证。希望这本《中外军事训练思想精粹》为我军广大官兵在训练中提供有益的参考和借鉴。

作 者

二〇一一年五月

目 录

一、训练指导

【经典名言】	(1)
【经典案例】	(6)
1. 赵雍组训骑兵灭中山	(6)
2. 荣禄编练武卫军	(7)
3. 瑞典军队的训练指导革新	(9)
4. 德军闪击波兰之后	(10)
5. 毛泽东新泉整训	(11)
【理论评述】	(13)

二、训练体制

【经典名言】	(17)
【经典案例】	(19)
1. 成吉思汗建立千户制与怯薛军制练精兵	(19)
2. 戚继光训练车步骑营对抗鞑靼骑兵	(21)
3. 晚清改革武装力量体制与兵役制度编练新军	(23)
4. 米柳京改革俄国军官教育训练体制	(24)
【理论评述】	(26)

三、训练法规

【经典名言】	(29)
【经典案例】	(32)
1. 孙武吴宫斩美姬	(32)

2. 冯玉祥从严治军	(34)
3. 左权严法规治游击习气	(35)
4. 朱可夫车场维护军纪	(36)
【理论评述】	(37)

四、训练管理

【经典名言】	(41)
【经典案例】	(44)
1. 曾国藩严管理练湘军	(44)
2. 苏沃洛夫以人为本抓训练	(46)
3. 蒙哥马利严格训练力挽狂澜	(48)
4. 许光达静姿整训练精兵	(49)
【理论评述】	(51)

五、战备训练

【经典名言】	(55)
【经典案例】	(57)
1. 杜预安而不忘危	(57)
2. 吴王放松战备兵败被俘	(58)
3. 左宗棠远征新疆裁军备战	(59)
4. 李天佑将军坚持战备训练	(60)
【理论评述】	(62)

六、临战训练

【经典名言】	(65)
【经典案例】	(66)
1. 刘整阵前突击练水军	(66)
2. 苏沃洛夫临战练兵扭战局	(68)
3. 朝鲜战争美第 24 师匆忙应战险遭覆灭	(69)
4. 伊拉克战争前美军的临战训练	(71)

5. 东野战斗间隙练精兵	(73)
【理论评述】	(75)

七、军官训练

【经典名言】	(81)
【经典案例】	(84)
1. 范仲淹鼓励狄青读书成名将	(84)
2. 戚继光文武并重育将才	(85)
3. 清军将领精读《三国》增智谋	(86)
4. 独具特色的美军军官训练	(88)
【理论评述】	(90)

八、士兵训练

【经典名言】	(96)
【经典案例】	(100)
1. 赵匡胤精心训练侍卫	(100)
2. 郑成功射鳧练精兵	(102)
3. 康熙训练娃娃兵	(103)
4. 拿破仑训练新兵	(104)
【理论评述】	(106)

九、机关训练

【经典名言】	(110)
【经典案例】	(114)
1. 晚清政府加强军事统率机构练新军	(114)
2. 华西列夫斯基对苏军总参谋部建设的贡献	(116)
3. 刘伯承狠抓机关战斗化训练	(118)
4. 首长机关演习中遇到的“意外”	(120)
【理论评述】	(121)

十、院校训练

【经典名言】	(125)
【经典案例】	(131)
1. 宋神宗“思除历世之弊”重置武学	(131)
2. 麦克阿瑟使西点军校凤凰涅槃	(133)
3. 助理校长马歇尔的“小黑皮本”	(135)
4. “让我去办学校”	(136)
【理论评述】	(139)

十一、战役训练

【经典名言】	(141)
【经典案例】	(143)
1. 戚继光长城演兵慑胡镇边	(143)
2. 俄军的战役训练	(145)
3. 建国初我军的“集团军防御战役”集训	(147)
4. 叶剑英组织辽东战役军演	(148)
【理论评述】	(150)

十二、战术训练

【经典名言】	(153)
【经典案例】	(155)
1. 诸葛亮演八阵图练战术	(155)
2. 山东部队严练战术成精兵	(156)
3. 战术训练要有过硬的“假想敌”	(158)
【理论评述】	(159)

十三、养成训练

【经典名言】	(164)
--------------	-------

【经典案例】	(166)
1. 明代戚家军的养成训练	(166)
2. 巴顿严格要求抓养成	(168)
3. 西点军校严格的一日作息制度	(170)
4. 一连养成了好习惯	(172)
【理论评述】	(173)

十四、技术训练

【经典名言】	(176)
【经典案例】	(180)
1. 西汉骑兵的骑射训练	(180)
2. 明代徐光启练兵置炮	(181)
3. 清将李定国训练象队	(183)
4. 中央军委在延安开办摩托学校	(184)
5. 摘除技术训练上的空当	(185)
【理论评述】	(186)

十五、对抗训练

【经典名言】	(190)
【经典案例】	(191)
1. 墨子、公输班模拟对抗解宋围	(191)
2. 戚继光巧借阅兵搞对抗	(192)
3. 彼得一世组织对抗演习	(193)
4. 美国国防大学政治军事对抗模拟训练	(195)
【理论评述】	(196)

十六、队列训练

【经典名言】	(200)
【经典案例】	(202)
1. 唐朝教旗训练	(202)

2. 戚继光巧创鸳鸯阵练队形	(203)
3. 特殊的空中“队列”训练	(205)
4. 国庆阅兵方队训练纪实	(207)
【理论评述】	(208)

十七、人才训练

【经典名言】	(213)
【经典案例】	(218)
1. 知人善任的抗倭名将谭纶	(218)
2. 成吉思汗义收哲别	(220)
3. 拿破仑使意大利方面军脱胎换骨	(221)
4. 苏沃洛夫的培养人才之道	(223)
5. 第三次中东战争的“人才”之战	(224)
【理论评述】	(225)

十八、战法训练

【经典名言】	(227)
【经典案例】	(230)
1. 埃及活用战法巧破巴列夫防线	(230)
2. 清军袭旧法朽木难雕	(232)
3. 徐向前演练攻城战法取临汾	(233)
4. 我军上世纪70年代苦练“三打三防”	(235)
【理论评述】	(236)

十九、装备训练

【经典名言】	(239)
【经典案例】	(242)
1. 天津洋枪队的西式训练	(242)
2. 毛奇与新装备训练	(244)
3. 英阿马岛战争对装备训练启示	(245)

4. 美军新装备形成战斗力的秘诀	(247)
5. 通信团巧解新装备训练难题	(249)
【理论评述】	(250)

二十、实战演练

【经典名言】	(256)
【经典案例】	(259)
1. 乾隆皇帝实战演练出劲旅	(259)
2. 巴顿在训练场上的“不规矩”	(260)
3. 美军的“红旗”实战演习	(262)
4. 一江山岛登陆作战前的实兵演练	(263)
【理论评述】	(265)

二十一、心理训练

【经典名言】	(270)
【经典案例】	(273)
1. 戚继光强调练心治气	(273)
2. 孙臆的治气思想	(275)
3. 以色列军队的战场心理训练	(276)
4. 美国特种兵的心理训练	(278)
5. 渡海训练遇到的心理难题	(280)
【理论评述】	(281)

二十二、体能训练

【经典名言】	(284)
【经典案例】	(286)
1. 西汉以“蹴鞠”练兵	(286)
2. 徐光启练兵强调“勇力捷技”	(288)
3. 麦克阿瑟将体育运动纳入西点军校教学体系	(289)
4. 泰国海军陆战队的体能训练	(291)

5. 我军独具特色的海军陆战队体能训练	(292)
【理论评述】	(294)

二十三、模拟训练

【经典名言】	(299)
【经典案例】	(301)
1. 马援聚米为山分析战况	(301)
2. 德军复制“埃马尔要塞”练战法	(302)
3. “巴比伦行动”前的模拟演练	(303)
4. 荧屏鏖兵练真功	(305)
5. 高炮旅画地为船练精兵	(306)
【理论评述】	(307)

二十四、训练方法

【经典名言】	(310)
【经典案例】	(318)
1. 巴顿的练兵方法	(318)
2. 越战促使美空军革新训练方法	(320)
3. 抗日军政大学的教育训练方法	(321)
4. 李德生推广“郭兴福教学法”	(323)
【理论评述】	(325)

二十五、训练考核

【经典名言】	(327)
【经典案例】	(329)
1. 康熙“训练宜精”的考核思想	(329)
2. 北洋陆军速成学堂严格训练考核	(330)
3. 美军大胆改革训练考核方式	(331)
4. 我海军改革舰长考核方式	(332)
5. 战术训练考核要重实效	(333)

【理论评述】	(334)
--------------	-------

二十六、训练保障

【经典名言】	(339)
--------------	-------

【经典案例】	(342)
--------------	-------

1. 曹操实行“屯田制”加强军队作战训练保障	(342)
------------------------------	-------

2. 李鸿章采用“高薪制”提升海军战斗力	(343)
----------------------------	-------

3. 袁世凯统一营制饷章保障“练新军”	(345)
---------------------------	-------

4. 陕甘宁边区部队因陋就简保障练兵	(346)
--------------------------	-------

5. 朱日和训练基地的综合保障	(347)
-----------------------	-------

【理论评述】	(348)
--------------	-------

一、训练指导

军事训练指导思想，是指导军事训练实践的理论与原则，通常指在一定时间内军事训练应遵循的根本依据和达到的总目标。^① 军事训练指导思想具有很强的政治性、鲜明的时代性、宏观的指导性和现实的针对性，它反映着一个国家的军队在一定历史时期内对军事训练的指导理论、发展方向、训练目的、训练内容、训练方法的总体认识和基本行为准则。确立正确的军事训练指导思想，对于实现训练目标、提高训练水平、完成军队的历史使命具有重要的意义。因此，古今中外的军队，无不重视确立并不断修正军事训练指导思想，并将其作为军事训练理论的核心内容加以研究。

【经典名言】

天下既平，天子大恺，春蒐秋猕；诸侯春振旅，秋治兵，所以不忘战也。

——《司马法·仁本》，转引《〈武经七书〉鉴赏》，军事科学出版社2002年版，第218页。

以不教民战，是为弃之。

——《论语·子路》，转引《论语通译》，人民文学出版社1997年版，第170页。

用兵之法，教戒为先。

——《吴子·治兵》，转引《〈武经七书〉鉴赏》，军事科学出版社2002年版，第160页。

^① 《中国人民解放军军语》，军事科学出版社1997年版，第168页。

用兵之法，不勤不教，将帅之过也；教令宣明，不能尽力，士卒之罪也。

——《汉书·武帝纪第六》，中华书局1962年版，第166页。

器良，技熟，胆壮，心齐。

——《林则徐书简》，福建人民出版社1985年版，第193页。

练军为久远计，用勇不如用兵。

——《大清穆宗皇帝实录》卷二二七，中华书局1987年版，第26页。

探源之策，在于自强，自强之术，必先练兵。

——奕訢：《筹办夷务始末（咸丰朝）》（八），中华书局1958年版，第270页。

长久作战的纪律训练比起仓促的演说来，是一个更有效的保证，不管那些临时的演词说得如何巧妙。

——〔古希腊〕修昔底德：《伯罗奔尼撒战争史》，商务印书馆1985年版，第404页。

谁想控制世界，就要做好战争准备；谁想赢得胜利，就必须刻苦训练军队，要凭借本领和智慧，而不是希图侥幸。

——〔古罗马〕韦格蒂乌斯：《兵法简述》，解放军出版社2006年版，第125页。

在一个长期的和平阶段中，保持军队的战斗力特别重要，因为军队的战斗力在和平时期最容易退化。

——〔瑞士〕若米尼：《兵法概论》，军事科学出版社1994年版，第70页。

在一个长期的和平阶段中，保持军队的战斗力特别重要，因为军队的战斗力在和平时期最容易退化。在这方面最重要的是保持军队的士气，举行大规模演习训练部队。尽管这种演习对真正的战争还模拟得很不完善，但却不可否认这是训练军队准备战争的最有效方法。

——〔瑞士〕若米尼：《战争艺术概论》，解放军出版社2006年版，第76页。

无论技术怎样现代化，将来同过去一样，最重要的因素始终是担负作战任务的男女军人，他们的训练水平，他们的领导人的才能以及他们所保卫的国家的士气民心。

——〔美〕温伯格：《福克兰群岛战争的经验教训》，中国对外翻译出版公司1983年版，第83页。

训练是联系平时活动与战时活动的一条重要纽带。训练如能正确实施，就能使军事组织保持高度的战备程度。此外，训练还可防止军事组织的成员只看到和平，不进行必要的战争准备。如果根据战时任务实施训练，那么，军事组织的能力就能代表其真正的作战潜力。

——〔美〕陆军部：《美军高层领导与指挥》，解放军出版社1991年版，第102页。

不应忘记，战斗是不会宽恕训练差劲的军队的。

——〔前苏联〕亚佐夫：《苏联军事改革言论集》，解放军出版社1988年版，第154页。

巧妙地、目标明确地在军事中利用科学技术的成就是保证高质量地训练和教育全体人员以及不断提高武装力量战斗力的重要的先决条件。

——〔前苏联〕格列奇科：《苏维埃国家的武装力量》，上海人民出版社1976年版，第193页。

在进行军事训练时，要结合政治、品德教育；在进行政治、品德教育时，要结合军事训练。这就要求军官们必须努力使所有的训练和教育措施彼此能够紧密地协调配合，为一个共同的目的服务。

——〔前苏联〕格列奇科：《苏维埃国家的武装力量》，上海人民出版社1976年版，第327页。

在现代条件下，如果还指望作战方法会自发地形成，那是极其危险的。新的作战方法在和平时期就应研究提出，并在军队的训练实践中加以