

亚太研究论丛

COLLECTED WRITINGS OF
ASIA-PACIFIC STUDIES

Volume 13

第十三辑

北京大学亚洲-太平洋研究院 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

亚太研究论丛

第十三辑

北京大学亚洲-太平洋研究院 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

亚太研究论丛, 第十三辑/北京大学亚洲-太平洋研究院编. —北京: 北京大学出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-301-27878-9

I. ①亚… II. ①北… III. ①亚太地区—研究—文集 IV. ①D730.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 321555 号

书 名 亚太研究论丛·第十三辑

YA-TAI YANJIU LUNCONG

著作责任者 北京大学亚洲-太平洋研究院 编 李 谋 吴杰伟 执行主编

责任编辑 胡利国

标准书号 ISBN 978-7-301-27878-9

出版发行 北京大学出版社

地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址 <http://www.pup.cn>

电子信箱 ss@pup.pku.edu.cn

新浪微博 @北京大学出版社

电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

印刷者 北京大学印刷厂

经销者 新华书店

730 毫米×980 毫米 16 开本 23 印张 350 千字

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

定 价 48.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

亚太研究论丛

第十三辑

北京大学亚洲-太平洋研究院 编

执行主编 李 谋 吴杰伟



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

目 录

专论

- 以学生发展为中心是中国大学改革的重要原则 吴志攀 (3)
- 北京大学与日本樱美林大学的学术交流(1998—2015 年)
..... 李 玉 张 平 (12)

东北亚研究

- “一带一路”战略与东北亚 宋成有 (29)
- 日本汉字、汉语的现状与将来 [日]寺井泰明 (54)
- 日本版古籍与北京大学图书馆 王燕均 (71)
- 美韩联合军演与朝鲜半岛 沈定昌 (81)
- 从地理、历史、宗教、文学诸维度看韩国与汉中的联系
——兼论汉中与韩国建立经济合作关系的可能性 姚诗聪 (95)
- 蒙古国“草原之路”倡议解析 王 浩 (110)

东南亚研究

- “一带一路”战略背景下中国企业走向东南亚的风险与对策
..... 翟 崑 潘 强 王维伟 (123)
- 2015 年大选后的缅甸政治形势及其发展趋势 李晨阳 宋少军 (135)
- 菲律宾有机农业的兴起与发展 包茂红 (155)
- 一场财权博弈:海峡殖民地建立的必然与偶然 李婉璐 (169)
- 略论九隆传说与佬族的起源 卢建家 (195)

南亚研究

试析巴基斯坦俾路支分离主义势力的群际偏见

——兼论对建设中巴经济走廊的建议 张 元 (207)

中亚研究

阿富汗政府权力分配:普什图人与

其他民族的政治关系研究 才仁卓玛 (225)

塔吉克斯坦伊斯兰复兴党的合法化 戴元杰 (248)

2008 年土耳其头巾运动始末初探 周冰鸿 (263)

拉丁美洲研究

中国与委内瑞拉能源合作:现状、模式与风险 崔守军 张子阳 (277)

独立战争期间墨西哥农民运动的根源探讨 董经胜 (293)

妇女问题研究

东亚式女性学方法论的实践性转换

——以韩国为中心的考察 [韩]曹珠铉 (313)

中国特色社会主义男女平等观的理论基础

..... 魏国英 全 华 王成英 史春风 冯雅新 (331)

北京大学亚太研究院 2015 年活动简报 (348)

编后语 (352)

稿约 (361)

Contents

Special Report

- Focusing on the Development of Students Is an Important Principle
for the Reform of Chinese Universities Wu Zhipan (3)
- Academic Exchanges Between Peking University and
J. F. Oberlin University(1998—2015) ... Li Yu, Zhang Ping (12)

Studies on North East Asia

- The Belt and Road Initiative and Northeast Asia
..... Song Chengyou (29)
- The Status Quo and Future of Chinese Characters and
Language in Japan Terai Yasuaki (54)
- The Japanese Version of Ancient Books and the Peking University
Library Wang Yanjun (71)
- US-ROK Joint Military Exercises and the Situation on the Korean
Peninsula Shen Dingchang (81)
- Ties Between the ROK and Hanzhong from the Perspectives of
Geography, History, Religion and Literature
—Discussion on the Possibility of Economic Cooperation
Between Hanzhong and the ROK Yao Shicong (95)
- Analysis of Mongolia's Steppe Road Program
..... Wang Hao (110)

Studies on Southeast Asia

- Analysis on the Risks and Solutions of Chinese Enterprises
Investing in Southeast Asia in the Strategic Context
of the Belt and Road Initiative
..... Zhai Kun, Pan Qiang, Wang Weiwei (123)
- The Political Landscape in Myanmar after the 2015 General
Election and Its Future Development
..... Li Chenyang, Song Shaojun (135)
- Rise and Development of Organic Agriculture in the
Philippines Bao Maohong (155)
- A Game of Fortune and Power: Contingencies and Inevitability
of the Establishment of Straits Settlements Li Wanjun (169)
- A Brief Review of the Legend of Jiulong and the Origin of the
Lao Ethnic Group Lu Jianjia (195)

Studies on South Asia

- Intergroup Prejudice of Balochistan Separatists in Pakistan
—Suggestions for the Development of the China-Pakistan
Economic Corridor Zhang Yuan (207)

Studies on Central Asia

- Separation of Power in the Afghan Government: A Study on the Political
Relations Between Pashtuns and Other Ethnic Groups
..... Cairen Zhuoma (225)
- Legalization of the Tajikistan Islamic Renaissance Party
..... Dai Yuanjie (248)
- A Probe into the 2008 Headscarf Movement in Turkey
..... Zhou Binghong (263)

Studies on Latin America

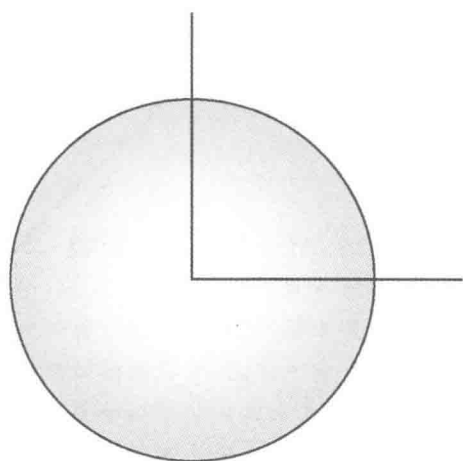
China-Venezuela Energy Cooperation: Status Quo, Model and Risks	Cui Shoujun, Zhang Ziyang (277)
Discussion on the Origin of the Peasant Movement during the Mexican War of Independence	Dong Jingsheng (293)

Studies on Women

Toward a Practical Turn of the East Asian Feminist Methodology: The Case of Korea	Cho Joo-hyun (313)
Theoretical Basis of the Conception of Gender Equality under Socialism with Chinese Characteristics	Wei Guoying, Tong Hua, Wang Chengying, Shi Chunfeng, Feng Yaxin (331)

Annual Report of Asia-Pacific Research Institute of Peking University

(2015)	(348)
Postscript	(352)
Notice for Authors	(361)



专论

以学生发展为中心是中国大学改革的重要原则

吴志攀

【内容提要】 20世纪80年代以来,我国高校的改革已持续了三十余年,从大学的体制机制改革到大学治理模式的改革,从校内的管理结构到校外的社会参与,改革涉及高等教育的方方面面。但可以看到,无论改革的领域和内容如何,有一个重要的原则日益凸显,即我国高等教育的改革和发展始终坚持以人为本,始终以更好地服务学生发展 as 基本出发点。本文重点包括四个部分:第一,对比国内和国外高等教育中学生的基本情况,分析传统意义上的国内教学模式与国外现代大学制度下对学生关注的差别;第二,重点分析当前以互联网为主的信息科技革命对高校师生关系带来的影响和冲击;第三,分析我国高校当前培养模式可能存在的问题;第四,对大学改革的方向提出几点思考。

【关键词】 大学改革;学生发展;管理模式

改革开放以来,伴随着国家改革的进程,中国的高校也展开了全方位的深刻改革,涉及体制机制、管理架构、培养模式、人事体系等多个方面,这一改革的力度近几年进一步加大,2010年国家出台了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》,其中提出“落实和扩大高校办学自主权”“完善中国特色现代大学制度”等现代大学建设的重要路径^①;2012年出台了《高等学校创新能力提升计划》,即《2011计划》,该计划从“全面提升创新能力”“建立健全协同创新机制”以及“不断深化体制改革”等多个方面为高校的创新发 展提供了重要的政策支持和机制保障^②;2015年国务院出台的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》中明确提出了建设

① 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》,《人民日报》2010年3月1日。

② 教育部、财政部:《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》,《中国高等教育》2012年第11期。



世界一流大学的“三步走战略”,并提出了 10 项重点任务,为高等教育的改革确立了明确的目标和发展路径。

这些重要政策的出台充分说明,最近几年我国高校的改革力度持续加大,具体来看,其改革的推动力量来自几个方面:第一,高等教育的改革是当前国家改革进程中的重要一环,也是国家和政府强力推动的改革领域,尤其是本届政府执政以来的几年,对教育改革、大学改革的关注程度前所未有的;第二,社会公众的压力也是重要的推动力,普通民众对高校的期望值不断增加,但同时也认为中国当前的大学发展还不能完全满足这些期望;第三,国际高等教育界的发展变化日益加快,对我国高校的发展产生了突出的外部压力,在某种意义上,诞生于近代的中国大学,本来就是向西方学习的产物,近年来,美国、欧洲、日本等发达国家和地区的大学都在不断变革,这就要求中国的大学也必须不断调整改革自己的发展模式;第四,改革是中国大学自身发展的内在要求,过去的二十年里,中国高等教育发生了巨大变化,迅速进入了高等教育大众化的阶段,但是大众化之后,如何提高质量还是关键性的难题,这使得改革成为势在必行的重要举措。

总结当前的研究来看,关于我国大学改革的目标、理念与逻辑,已经有了相当丰富的讨论。但关于“服务学生发展”这一大学改革中的重要核心问题和基本原则的讨论相对较少。因此,本文重点从大学改革中“服务学生发展”这一个切入点出发,重点讨论我国大学改革中可能存在的问题及改革的基本路径。

一、中美高校发展模式对比:教师为中心与学生为中心

清代末年,以京师大学堂为代表的一批中国近代新式学堂的建立,标志着我国近代高校的诞生,这些学堂虽然在教学内容、授课方式上开始仿照西方高等教育的基本模式,但其仍然有突出的中国传统色彩,如京师大学堂“不仅是中央官办的最高学府,也是全国最高教育、行政管理机关”^①。具体来说,这些带有传统色彩的大学中,实际上仍然是以教师为中心的,即

^① 王晓秋:《戊戌维新与京师大学堂》,《北京大学学报(哲学社会科学版)》1998年第2期。

大学里面的教学内容、教学方法以及研究的方向等主要决定于教师,学生的决定权和发言权很少。这种模式与中国自古以来的儒家传统有关,千百年来中国社会确立的“天地君亲师”的正统思想中,给予了教师很高的社会地位,他们代表着权威,尤其是在大学里。

尊师重道、提高教师的尊严和地位固然重要,但也有可能造成负面影响,教师的权威地位,有时可能会限制学生的想象力和创造力。比如对比中美两国近代以来的大学教育,美国青年的创造力就相对出色,比如,越战纪念碑设计者林璠(Maya)的故事,动漫情景剧《辛普森一家》(*The Simpsons*)的原画马特·格朗宁(Matther Abran Groening)的故事等,都充分证明了一个道理:学生所创作的艺术品,因其创作者的学生身份,在当时都并未被老师给予突出的分数,但后来被证明是天才之作。又比如近几十年来,美国哈佛的高才生比尔·盖茨中途辍学创立微软公司,一举改变了我们这个时代的生活方式;以及与比尔·盖茨同时期的苹果电脑公司创立者史蒂夫·乔布斯、甲骨文公司创立者劳伦斯·埃里森等一批天才人物,大多都在大学毕业之前就离开校园开始创业,并且都取得了成功,深刻地改变了今天的世界,这也正是今天美国继续保持领先地位的重要原因。

而这样自由的教学模式、宽松的创造氛围与美国自身的文化有密切的关系,从而使美国的大学生能够保持强大的创新活力,这种以学生为中心的美国大学培养文化是其保持不竭创新动力的源泉之一。有研究者曾指出:“长期来看,一个国家创新能力的提高有赖于包含制度建设在内的优良创新文化的形成”^①,美国经过数百年的发展,已经基本形成了成熟的体系化创新文化。而相比之下,中国学生中途创业的案例就很少,一般学生考上大学尤其是名牌大学,则代表着身份的改变和阶层的提升,鲜有选择退学而创业者,这充分说明我们目前的创新文化和创造性的发展氛围还有待进一步完善,也说明我们的教育模式需要做出变革。因此,中国曾提出要在未来的几十年中,树立“增强自主创新能力、全面提升国家竞争力、创建创新型国家”的核心战略^②,这一战略也向我国大学的管理层发出了改革的信号,我们的大学必须全面展开以学生为中心的深刻改革才能从根本上培

① 吴金希:《创新文化:国际比较与启示意义》,《清华大学学报(哲学与社会科学版)》2012年第5期。

② 《中共中央国务院关于实施科技规划纲要增强自主创新能力的决定(中发[2006]4号)》,2006年1月26日。



养更多的创新型人才,才能真正建设创新型国家。

二、信息科技革命对传统高校师生关系模式的冲击

回顾最近几十年的世界高等教育史,可以发现,比尔·盖茨等一批大学精英在三十年前的选择就已经预示了高等教育的一个重要转折点:年轻人利用计算机和互联网可以不再按部就班地读完大学,完全可能自学成才,还可能做出来超越大学教育与训练的科研成果,这是信息科技革命对高等教育带来的巨大冲击,同样也为高等教育模式的改革和创新提供了重要机遇。

可以认为,互联网和计算机等新的科技革命带来重要机遇更有利于青年人获得优势,他们在互联网思维、网络操作能力、资源整合能力等方面往往具有更为出色的表现^①,甚至可以认为在信息技术面前,学习者越是年轻,学习的效果越好。因此,在信息科技方面,年轻人不再是老师的学生,反过来,年轻学生有可能成为老师。如同在家里青年人教大人学习手机使用新功能一样,可以说,这就是过去三十多年来,信息技术的发展带给人类社会的新变化。

在这种前所未有的时代变迁中,青年人最为集中的高校受到的影响最为突出,比如计算机专业学生利用业余时间软件市场写程序的收入,甚至高过他们老师的工资;而计算机专业教师的收入,又高于其他文科专业教师的收入;计算机专业老师评高级职称的年龄,甚至会比其他文科院系的教师平均年轻十岁以上;并且计算机专业教师流动的频率比其他文科院系更高。这都充分说明,信息科技革命时代强烈冲击着高校常规的内部结构和管理模式。

此外,当计算机和信息技术作为辅助手段在高校学生中普及之后,学生们学习效率普遍提高。互联网极大地提升了学生收集和整理资料的效率,并使学生通过这些信息熟悉知识,进一步促使研究的深化。在这样的影响下,教师除了在工作和社会经验上比学生有更多积累外,在收集和整理资料方面,在学习新知识获得最新信息方面,已经没有优势。所以说,教

① 黄敬宝:《“互联网+”时代的青年就业与思维》,《中国青年社会科学》2015年第5期。

师与学生在越来越多的方面将没有差异,越来越多的时候,学生还可能超过老师。因此,学生与老师的关系正在发生着新变化。

在这样的背景下,如果高校原来的教育模式不改革,学生可能会自己寻找适合自己发展的道路,比尔·盖茨当年退学的做法也证明了这一点。有数据表明,美国研究型大学的博士有相当一部分选择中途退学,并非学生不聪明和不努力,而是他们感到继续学下去耽误时间而主动放弃,除非他们想在研究型大学任教,因为大多数学校的入职条件要求有6年以上的博士学历和学位。

三、中国高校学生培养中存在的问题分析

1. 大学资源相对较少地分配在学生发展方面

目前来看,中国大学的资源能够分配在学生发展领域的比例仍然相对较低,有研究者曾指出有的大学“仅重点学科建设经费一项每年逾千万,而教学业务费年生均不过500元,万人学校每年不超过500万元。为博士点、硕士点审批,为科研项目立项,学校还设立专项公关经费”^①。这说明中国高校往往存在“重科研、轻教学”的现象,因此高校的资源更多地会向项目申请、科研开发方面倾斜,而对于学生教学和科研能力的培养相对较为轻视。

与此同时,中国大学的资源又常常集中在学生生活方面,如宿舍、食堂、浴室等基础建设上;还要花费相当大的资源在学生体育设施和休闲娱乐活动场所上,并且还要付出维持上述设施运转的基本成本;此外,中国的大学还有相当大的资源要花在退休职工养老和医疗方面;相比之下,这些花费在国外的高校中并不常见。所以,中国的大学能真正直接花费在学生身上的科研经费就相对更有限了。更为重要的是有限的科研经费和资源又不能根据学生的兴趣爱好与特长来花费,而是无差别地平均使用。相比之下,“比尔·盖茨们”离开校园独立门户时,他所能整合的外部资源绝大多数都集中在他身上,他可以支配自己所有的时间,其科研效果也会显著不同。

^① 解飞厚:《非研究型大学科研与教学关系的思考》,《高等教育研究》2004年第1期。

以上主要是从资源分配的角度来看问题,但这并非问题的本质,更为本质的问题还在于,大学计算机专业当时的研究领域和工作方向,多数是教授感兴趣的方向,并非学生感兴趣的问题。当年哈佛大学计算机学科所教所学,也不会是比尔·盖茨感兴趣的方向和他想研究的课题,也不是他想要做的工作,如果他要做自己喜欢的事业,就只有退学。

曾有高校的管理者认为,大学四年中,有两年用在专业知识的训练上已经足够了,另外两年可以让学生做与专业无关的事。从这个角度看,当年比尔·盖茨提前脱离了哈佛大学的四年学制,确实没有浪费时间,他也因此能在全世界率先做出DOS操作系统,才有今天的微软公司。这说明,虽然目前世界上大多数大学仍然保持着四年的学制,但是对于一些具有创造性的学生而言,存在着一定的改革空间和可能性。

2. 研究生“科研助理化”的倾向日益明显

中国研究型大学中研究生招生规模相对较大,甚至超过了学校学生宿舍、食堂、教室和操场的承载能力。而这种规模扩大的冲动在很大程度上来自于教授,因为在当前以项目管理为主的国家治理体系之下,高校的主要经费往往来源于众多的科研项目^①,教授在申请到科研经费之后,自身难以完成名目繁多的科研项目,因而其研究生日渐成为重要的科研力量。

而从目前的科研评价体系来看,教授申请到的科研经费越多,学校的科研评价指标越好,因此会反过来使所需要的研究生规模越来越大。同时,由于教授并不负责研究生科研之外的其他方面,所以每个院系每年都在争取多招研究生,这种扩张进而对大学的基本资源产生了巨大的压力。

除此之外,更需要考虑的问题是,在研究的问题兴趣上,教授与学生之间往往会存在偏差,但是当前整齐划一的科研模式,在很大程度上压抑了研究生科研兴趣的多样化探索,也会影响研究生毕业之后的发展方向。就目前来看,中国培养全球规模最大的研究生,但毕业后转行从事其他工作的人数也是最多的。中国高校这种高学历人才与时间的浪费,是中国高等教育发展阶段最大的浪费。

① 姚荣:《大学治理的“项目制”:成效、限度及其反思》,《江苏高教》2014年第3期。