



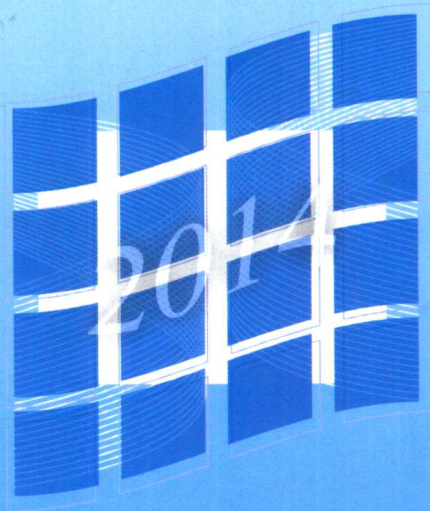
教育部哲学社会科学系列发展报告

MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

中国农民状况发展 报告2014（政治卷）

Chinese Peasants Development Report
Volume of Politics 2014

徐勇 邓大才 任路 白雪娇 等著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



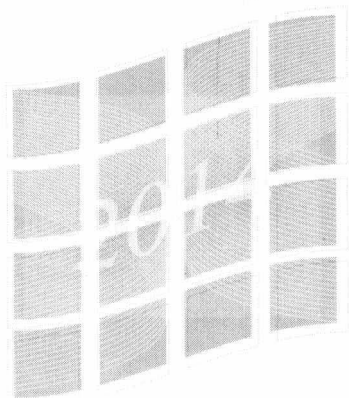
教育部哲学社会科学系列发展报告

MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

中国农民状况发展 报告2014（政治卷）

Chinese Peasants Development Report
Volume of Politics 2014

徐勇 邓大才 任路 白雪娇 等著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国农民状况发展报告. 2014. 政治卷/徐勇等著. —北京: 北京大学出版社, 2014. 12
(教育部哲学社会科学系列发展报告)

ISBN 978-7-301-25491-2

I. ①中… II. ①徐… III. ①农村—社会主义建设—调查报告—中国—2014 ②农民—政治思想—调查报告—中国—2014 IV. ①F32 ②D422.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 027761 号

书 名 中国农民状况发展报告 2014 (政治卷)

著作责任者 徐 勇 邓大才 任 路 白雪娇 等著

责任编辑 倪宇洁

标准书号 ISBN 978-7-301-25491-2

出版发行 北京大学出版社

地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址 <http://www.pup.cn>

电子信箱 zpup@pup.cn

新浪微博 @北京大学出版社

电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

印刷者 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者 新华书店

730 毫米×980 毫米 16 开本 44.75 印张 779 千字

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

定 价 125.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

编辑委员会

学术顾问

陆学艺 张厚安

主编

徐 勇

执行主编

邓大才

编委(以姓氏笔画排序)

丁 文	于建嵘	马 华	王义保	王金红	王 勇
王继新	邓大才	石 挺	卢福营	刘义强	刘金海
刘筱红	李海金	李德芳	吴晓燕	宋亚平	张小劲
陆汉文	陆学艺	郝亚光	贺东航	徐 勇	徐增阳
唐 鸣	董江爱	詹成付			

总 序

哲学社会科学的发展水平,体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质,反映了一个国家的综合国力和国际竞争力。在社会发展历史进程中,哲学社会科学往是社会变革、制度创新的理论先导,特别是在社会发展的关键时期,哲学社会科学的地位和作用就更加突出。在我国从大国走向强国的过程中,繁荣发展哲学社会科学,不仅关系到我国经济、政治、文化、社会建设以及生态文明建设的全面协调发展,而且关系到社会主义核心价值体系的构建,关系到全民族的思想道德素质和科学文化素质的提高,关系到国家文化软实力的增强。

党的十八大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视哲学社会科学,从中国特色社会主义发展全局的战略高度,把繁荣发展哲学社会科学作为重大而紧迫的任务进行谋划部署。2004年,中共中央下发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,明确了新世纪繁荣发展哲学社会科学的指导方针、总体目标和主要任务。党的十七大报告明确指出:“繁荣发展哲学社会科学,推进学科体系、学术观点、科研方法创新,鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用,推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”2011年,党的十七届六中全会审议通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,把繁荣发展哲学社会科学作为推动社会主义文化大发展大繁荣、建设社会主义文化强国的一项重要内容,深刻阐述了繁荣发展哲学社会科学一系列带有方向性、根本性、战略性的问题。这些重要思想和论断,集中体现了我们党对哲学社会科学工作的高度重视,为哲学社会科学繁荣发展指明了方向,提供了根本保证和强大动力。

为学习贯彻党的十七届六中全会精神,教育部于2011年11月17日在北京召开全国高等学校哲学社会科学工作会议。中共中央办公厅、国务院办公厅转发《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》,明确提出到2020年基本建成高校哲学社会科学创新体系的奋斗目标。教育部、财政部联合印发《高等学校哲学社会科学繁荣计划(2011—2020年)》,教育部下发《关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》《高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》等系列文件,启动了

新一轮“高校哲学社会科学繁荣计划”。未来十年,高校哲学社会科学将着力构建九大体系,即学科和教材体系、创新平台体系、科研项目体系、社会服务体系、条件支撑体系、人才队伍体系、现代科研管理体系和学风建设工作体系,同时,大力实施高校哲学社会科学“走出去”计划,提升国际学术影响力和话语权。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期,我国已进入全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。站在新的历史起点上,高校哲学社会科学面临着难得的发展机遇和有利的发展条件。高等学校作为我国哲学社会科学事业的主力军,必须充分发挥人才密集、力量雄厚、学科齐全等优势,坚持马克思主义的立场、观点和方法,以重大理论和实际问题为主攻方向,立足中国特色社会主义伟大实践进行新的理论创造,形成中国方案和中国建议,为国家发展提供战略性、前瞻性、全局性的政策咨询、理论依据和精神动力。

自2010年始,教育部启动哲学社会科学研究发展报告资助项目。发展报告项目以服务国家战略、满足社会需求为导向,以数据库建设为支撑,以推进协同创新为手段,通过组建跨学科研究团队,与各级政府部门、企事业单位、校内外科研机构等建立学术战略联盟,围绕改革开放和社会主义现代化建设的重点领域和重大问题开展长期跟踪研究,努力推出一批具有重要咨询作用的对策性、前瞻性研究成果。发展报告必须扎根社会实践、立足实际问题,对所研究对象的发展状况、发展趋势等进行持续研究,强化数据采集分析,重视定量研究,力求有总结、有分析、有预测。发展报告按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”纳入“教育部哲学社会科学系列发展报告”集中出版。计划经过五年左右,最终稳定支持百余种发展报告,有力支撑“高校哲学社会科学社会服务体系”建设。

展望未来,夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章的宏伟目标和崇高使命,呼唤着每一位高校哲学社会科学工作者的热情和智慧。我们要不断增强使命感和责任感,立足新实践,适应新要求,以建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学为根本任务,大力推进学科体系、学术观点、科研方法创新,加快建设高校哲学社会科学创新体系,更好地发挥哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要功能,为全面建设小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。

教育部社会科学司

2012年7月

目 录

总 体 报 告

中国农民政治发展状况总报告	(3)
---------------------	-----

专 题 报 告

第一章 村庄民主选举中的农民参与	(91)
第二章 村庄民主决策中的农民参与	(138)
第三章 村庄民主管理中的农民参与	(178)
第四章 村庄民主监督中的农民参与	(206)

群 体 报 告

第五章 农村党员干部的政治发展状况	(263)
第六章 青年农民的政治发展状况	(308)
第七章 老年农民的政治发展状况	(347)
第八章 农村妇女的政治发展状况	(400)
第九章 外出务工农民的政治发展状况	(466)
第十章 少数民族农民的政治发展状况	(494)

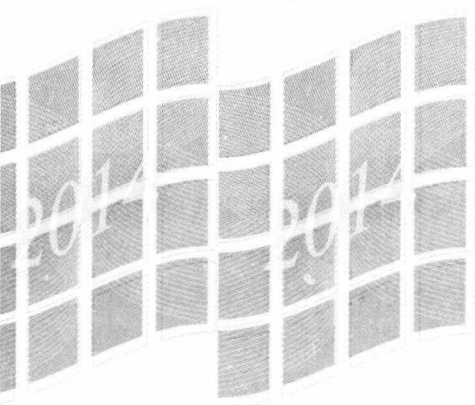
热 点 报 告

第十一章 农民的权利意识与维权行为	(535)
第十二章 农民上访的形势与对策	(557)
第十三章 中国梦·农民梦	(592)

预 测 报 告

第十四章 中国农民政治素质指标与评分	(625)
第十五章 中国农民政治状况发展趋势	(654)

后记	(705)
----------	-------



总体报告

中国农民政治发展状况总报告*

社会主义民主政治是中国特色社会主义事业的核心内容,关系到国家的长治久安、社会大局稳定,更与每一个公民息息相关。随着社会主义民主政治的发展与完善,从人民代表大会制度到基层群众自治制度,一场广泛而深刻的社会主义民主政治实践逐渐展开,人民不仅具有丰富多样的政治权利,也有实现政治权利的机会和条件,中国的民主政治发展取得了举世瞩目的成就,尤其是占中国人口多数的农民第一次纳入民主政治之中。根据民政部对全国村委会选举的统计,就全国平均投票率而言,2001—2003 年为 91.36%,2004—2006 年为 90.68%,2007—2008 年为 90.72%^①。越来越多的农民参与到基层民主政治当中并在民主实践中积累了相关的知识,掌握了一定的技巧,培养了应对的能力。相对于客观的政治制度而言,作为政治主体的人在社会主义民主政治建设中发挥着更重要的作用。只有政治主体的积极参与才能够最大限度地发挥中国特色社会主义政治制度的优势,才能够进一步丰富和发展中国特色社会主义制度。

为了充分了解现阶段农民政治发展状况,推动基层民主政治建设,促进社会主义民主政治发展。本发展报告在结合现有研究成果进行横向对比的基础上,采用实证研究方法,通过访谈式问卷调查,收集第一手的有关农民政治状况的数据与资料,主要依托 2013 年 7—8 月份华中师范大学中国农村研究院组织的“百村观察”项目,对全国 31 个省(除港澳台之外)进行有关“中国农民政治发展状况”的专题调查。为了保证调查的科学性,调查中所选择的村庄为普通村庄,以村庄(行政村)为基本抽样框,并经过多层分阶段抽样,获得村庄样本,并根据村庄农户的经济条件、政治身份、文化程度等分层抽样,形成最终的农户样本。本次调查共选取 272 个村庄,每个村庄发放 1 份村庄问卷和 15 份农户问卷,回收有效村庄问卷 272 份和农户问卷 3993 份。此外,2009 年正式展开的“百村观察”项目积累

* 本章作者:任路、史亚峰、何亚丽、梁韵诗、胡露。

① 史卫民、郭巍青、汤晋苏、黄观鸿、郝海波:《中国村民委员会选举——历史发展和比较研究》下篇,中国社会科学出版社 2009 年版,第 136—137 页。

了多年的与农民政治状况相关的调查数据和资料,所以本报告的部分数据包括2009年至2012年的“百村观察”的调查结果。

本报告主要分为五个部分:第一部分是对农民政治认知的分析,包括农民的基本政治知识以及获取政治知识的途径;第二部分是对农民政治观念的分析,涵盖农民对国家、政党、制度、政策等的看法;第三部分是对农民政治态度的分析,主要是农民对参与政治生活的意愿;第四部分是村庄民主选举、民主决策、民主管理和民主监督中农民的参与;第五部分是农民的非制度性参与,有维权、上访、群体性事件等。最后本书给出结论,总结农民政治状况的特点和发展趋势,并对未来提升农民政治素质,维护农村政治稳定和社会和谐提供建设性意见。

一、农民的政治认知

政治认知是农民政治状况的基本要素之一。政治认知是人们在社会生活中通过家庭、学校、社会等多种途径习得政治知识的动态过程,主要是对政治关系、现象和过程的认知。具体来讲,农民的政治认知不仅指农民对国家领导人物、政权机关、社会热点事件的认知,还包括对一系列政治制度、政策法规以及权力运行程序的了解,形成一个由浅入深的政治知识体系。

(一) 农民对政治人物的认知

农民对不同层级的政治人物的认识程度呈现出很大的差异。1987年的“当代中国公民的政治心理调查”显示,有80%的农民知晓国家主席。^①在2008年“中国公民意识调查”中,76.5%的公民正确回答中国共产党总书记是谁,而准确说出国务院总理的比率只有49.1%。^②在2013年百村调查中,如表0-1所示,农民知道“国家主席”“国务院总理”“村支书”和“村主任”的占比均较高,其中,知晓“国家主席”的占比最高,为99.94%,比2011年高出6.72%;知晓“村支书”和“村主任”的占比次之,分别为95.90%和95.17%,2011年的比例为94.6%^③;与国家主席相比,国务院总理知名度略低,占比为80.47%。可以看出,农民最关心两个人,一个是国家主席,一个是村书记。究其原因,受大众传媒的影响,农民可以通过电视新闻、报纸杂志等了解中央领导人物的信息,对于平常与之接触较多的村支书自是熟悉,而对处于两者之间的县、乡镇级领导认识程度最低,其中知道“县委书记或县长”的占比最少,为38.61%,知晓“乡镇党委书记或镇长”的比县

① 闵琦:《中国政治文化——民主政治难产的社会心理因素》,云南人民出版社1989年版,第31页。

② 沈明明等:《中国公民意识调查数据报告(2008)》,社会科学文献出版社2009年版,第124页。

③ 徐勇、刘义强:《中国农村状况发展报告2011(政治卷)》,北京大学出版社2012年版,第4页。



级领导有所上升,为 45.01%,仍不及国家主席和村支书、村主任的一半。

表 0-1 农民对政治人物的认知 (单位:个,%)

政治人物	知道	不知道	合计
国家主席	99.94	0.06	100(3635)
国务院总理	80.47	19.53	100(3989)
县委书记或县长	38.61	61.39	100(3989)
乡镇党委书记或镇长	45.01	54.99	100(3990)
村支书	95.90	4.10	100(3976)
村主任	95.17	4.83	100(3976)

(二) 农民对热点政治事件的认知

人天生是政治的动物,作为生活在社会共同体中的人们对于政治事务的关心几乎是一种与生俱来的能力,大到国家大事,小到柴米油盐,归根结底都是对政治事件的关注,体现人们对国家命运的关心。相对于对政治人物的认知,对政治事件的认知水平对农民的政治知识储备要求更加高,侧面也反映出农民对时事的政治敏感度和一定的社会责任感。

相对于政治人物而言,农民对政治事件的认知水平要差些。以党的“十八大”和中日钓鱼岛争端为例,这是当年舆论热度较高的两大政治事件,从中可以考察农民对政治事件的认知度。如图 0-1 所示,在 3989 个有效样本中,表示“知道”党的“十八大”的农民占比为 74.25%，“不知道”的占比为 25.75%；另外,对于中日钓鱼岛争端,有 78.56% 的农民表示“知道”，“不知道”的占比为 21.44%。总

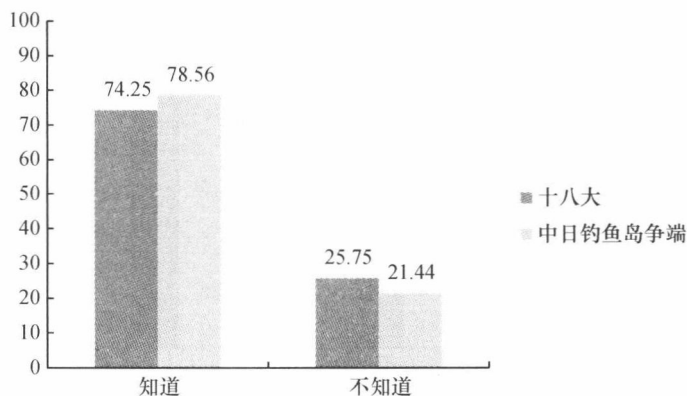


图 0-1 农民对热点政治事件的认知 (单位: %)

的来看,当前农民对国内国际热点问题的关注还是比较高的。与国内政治事件相比,农民对国际事件尤为关注,特别是涉及民族利益与国家尊严的中日钓鱼岛争端等问题。

农民对政治事件的关注受到文化程度的影响,从 3981 份有效样本中可以看出,表示“知道”党“十八大”的农民中有 90.90% 是大专及以上学历文化程度,其次是高中、初中文化程度,占比分别为 86.30%、80.91%,文盲的占比最少,为 51.14% (见图 0-2)。同样,在表示“知道”钓鱼岛争端的农民中,来自大专及以上学历的占比最多,有 92.93% (见图 0-3)。总的来说,随着文化程度的提高,农民对国内国际热点政治事件的认知度也随之提升,呈现出一种上升趋势。

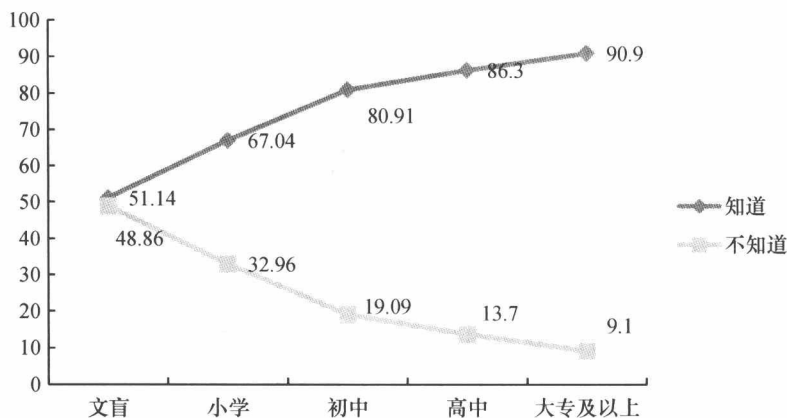


图 0-2 不同文化程度农民对“十八大”的认知 (单位: %)

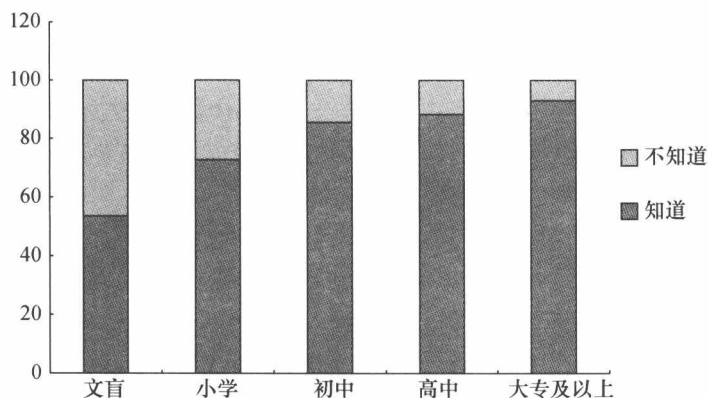


图 0-3 不同文化程度农民对中日钓鱼岛争端的认知 (单位: %)



（三）农民对宪法和法律的认知

宪法和法律是国家意志的体现,与前面的政治人物和政治事件相比,对农民的政治生活更具有直接联系,因为宪法和法律明确农民的政治权利,约束着农民的政治行为。2011年“中国公民政治素质调查”显示,对于国家法律和规章制度,7.4%的受访者知道得比较多,知道一些的占80.5%,不知道的占12.2%,大部分受访者对法律和制度略有所知。^① 本次调查以《宪法》和《村民委员会组织法》为指标,粗略测量农民对宪法和法律的认知水平。在3989个有效样本中,表示“知道”《宪法》的有57.86%，“不知道”的占比为42.14%；在3980个有效样本中,表示“知道”《村民委员会组织法》的占比过半,为54.80%，“不知道”的占比为45.20%（见表0-2）。总体来看,农民对国家基本法律的认识水平较高,知道《宪法》《村民委员会组织法》的农民均超过一半。其中农民对国家的根本大法《宪法》的认知度略高于《村民委员会组织法》，这主要归因于长期以来国家普法宣传,且《宪法》居于我国法律体系中的主导地位,对于保障农民的合法权益具有重要作用。另外,《村民委员会组织法》与村委会换届选举相联系。

表 0-2 农民对宪法和法律的认知

(单位:个,%)

法律类型	知道	不知道	合计
《宪法》	57.86	42.14	100(3989)
《村民委员会组织法》	54.80	45.20	100(3980)

从不同文化程度来看,大专及以上学历文化程度的农民知道《宪法》《村民委员会组织法》的占比最多,分别为:83.84%和79.80%,文盲农民“知道”的占比最少,知道《宪法》的有33.71%,知道《村委会组织法》的有32.29%（见表0-3）。也就是说,文化程度越高,农民对政策法规的认知度就越高,两者呈正相关关系。而对于同一文化程度的农民来说,对《宪法》的认知度要高于对《村民委员会组织法》的认知度。

^① 张明澍:《中国人想要什么样民主——中国“政治人”2012》,社会科学文献出版社2013年版,第256页。

表 0-3 不同文化程度农民对宪法和法律的认知 (单位:个,%)

文化程度	《宪法》		《村委会组织法》	
	知道	不知道	知道	不知道
文盲	33.71	66.29	32.29	67.71
小学	48.09	51.91	45.45	54.55
初中	65.61	34.39	62.07	37.93
高中	72.99	27.01	69.10	30.90
大专及以上	83.84	16.16	79.80	20.20

在文化程度之外,政治阅历也是影响农民政治认知的重要因素。在农村政治生活中,农民党员相比普通村民而言有更多的机会参加村庄公共事务,通过开会和组织生活等方式了解和掌握基本的政治知识。由表 0-4 可以看出,农村党员对《宪法》的认知度要高于非党员,党员中表示“知道”《宪法》的占比为 77.49%,非党员中表示“知道”的占比为 52.27%。表示“知道”《村委会组织法》的样本中,党员的占比为 76.04%,非党员占 48.65%。由此可见,党员对国家政策法规的认知程度要优于非党员。

表 0-4 不同政治面貌农民对宪法和法律的认知 (单位:个,%)

政治面貌	《宪法》		《村民委员会组织法》	
	知道	不知道	知道	不知道
党员	77.49	22.51	76.04	23.96
非党员	52.27	47.73	48.65	51.35

(四) 农民对政治制度和程序的认知

宪法和法律中最重要的部分是对政治制度和程序的阐述,农民只有正确了解国家的政治制度,认识国家的政权机关,熟悉政治制度的运行程序,才能不断提升自身的政治素养,以“主人翁”的姿态参与到政治生活中。与前面通过阅读和记忆获得的政治知识相比,有关政治制度和程序的问题,可以更进一步考察农民对政治知识的掌握程度。首先是农民对国家最高权力机关的认知,在 3984 个有效样本中,表示“不知道”最高权力机关的占比最多,为 52.94%,有 39.41% 的农民正确回答最高权力机关是“全国人民代表大会”,此外回答是“中国共产党全国代表大会”和“全国政治协商会议”的占比次之,分别为 6.33%、1.33% (见表 0-5)。当前农民对全国最高权力机关的认知程度还比较低,逾五成农民表示不知道,且



认识比较模糊,能正确认识最高权力机关的不到四成。

表 0-5 农民对最高国家权力机关的认知

(单位:个,%)

最高权力机关	样本数	占比
全国人民代表大会	1570	39.41
全国政治协商会议	53	1.33
中国共产党全国代表大会	252	6.32
不知道	2109	52.94
合计	3984	100

进一步考察影响农民对最高国家权力机关的认知因素,农村干部中有 61.64% 正确回答是全国人民代表大会,但也有 29.24% 的干部回答不知道,另外还有 9.13% 的干部虽回答“知道”,但是却给出了错误的答案。在非干部的样本中,正确回答最高权力机关是全国人民代表大会的有 35.98%,不知道的有 56.54%。(见图 0-4) 综上所述,超七成干部表示“知道”国家政权机关,但其中有近一成干部对国家政权机关的认识是错误的。而对普通村民的考察中,有超一半表示不知道我国的政权机关,不到四成的普通村民正确认识了最高权力机关,也就是说干部对国家层面政治知识的认知度要远高于普通村民的认知度。

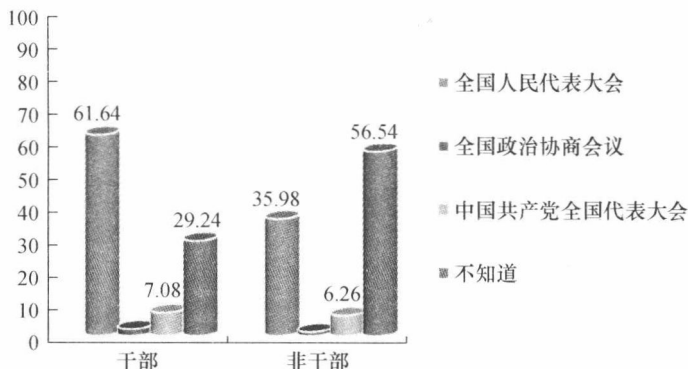


图 0-4 不同政治身份的农民对国家最高权力机关的认知(单位:%)

最高国家权力机关也许与农民的认知水平有些距离,如果从农民每三年经历一次的村委会换届选举来分析,可以得到更为真实的结果。根据《村民委员会组织法》的规定:“候选人获得参加投票的村民过半数的选票,始得当选。”换言之,村委会主任要当选的最低票数应该过半。在 3981 个有效样本中,认为票数应过半的人数有 1756 个,即 44.11% 的农民回答正确。其次,有 42.88% 的样本表示对最低票

数“不知道”。另外还有超一成的农民没有正确回答当选村主任的最低票数。(见图 0-5)从政治人物、政治事件到宪法和法律,再到政治制度和程序,形成政治知识的谱系。综合来看,具有较高政治认知水平的农民占全体农民的四成左右。

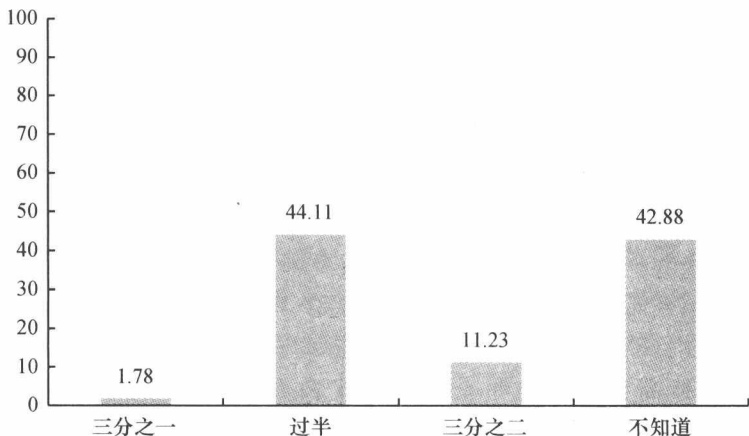


图 0-5 农民对当选村主任最低票数的认知(单位: %)

(五) 农民获取时事政治信息的主要途径

在家庭、学校之外,农民获取政治知识的主要途径是大众传媒,大众传媒作为一种专门从事大众传播活动以满足社会需要的组织形态,其活动已渗入到了人们生活中的每个领域,随着现代化、信息化的推进,有越来越多的渠道可供农民来获取政治信息,比如电视、报纸杂志、广播、互联网等。一般来说,政治认知的水平与获取政治知识的渠道多寡是有联系的,信息获取渠道越开放多元,农民的政治认知水平就越高。在 1987 年“当代中国公民的政治心理调查”中,39.39% 的农民通过报刊获取政治信息,31.47% 的依靠广播,15.83% 的借助电视,除此之外,熟人议论的占 6.34%,阅读书籍的占 3.04%、来自家人的占 1.65%、文件和会议的占 1.23%。^① 整体上,报刊和广播是 20 世纪 80 年代农民获取政治信息的主要来源,并逐步从平面媒体向立体媒体发展。至 2013 年,“电视”已经成为目前农民了解时事政治的最主要途径,占比为 83.92%,比 2011 年增加 4.52 个百分点。^② 其次有 6.64% 的农民通过“日常聊天”来获取信息。(见图 0-6)可见,当前农民了解时事政治仍主要以电视这种传统媒介为主,这反映出电视对宣传时事政治信息上

① 闵琦:《中国政治文化——民主政治难产的社会心理因素》,云南人民出版社 1989 年版,第 227 页。

② 徐勇、刘义强:《中国农村状况发展报告 2011(政治卷)》,北京大学出版社 2012 年版,第 9 页。