

TOEFL

托福听力测试入门



外语教学与研究出版社

H319.9
12

托福听力测试入门

应天 清君 朝拾等编写

外语教学与研究出版社

(京) 新登字155号

本书录音磁带已由海文音像出版社出版发行。该社地址：
上海市福州路399号。

托福听力测试入门

应天 清君等编

* * *

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路19号)

北京怀柔燕东印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本787×1092 1/32 12.25印张 231千字

1990年6月第1版 1992年1月北京第2次印刷

印数 18001—28000册

* * *

ISBN7-5600-0582-9/G·280

定价：4.70元

前 言

——如何使用本书

内容介绍

《TOEFL听力测试入门》一书是专为加强听力理解训练而编写的。参加 TOEFL 考试的读者可用本书做应试前的准备练习。不参加 TOEFL 考试的读者可用本书作为加强听力理解训练的教材。也适合各种短训班用作听力训练教材。

本书包括两部分内容。第一部分是对 TOEFL 听力试题答案的分析：

1. 听力试题的“正确答案”所遵循的几项原则及“正确答案”的常见模式。
2. 四项选择答案中的干扰项目分析。
3. 如何利用选择答案提供的线索，预测试题的范围与内容，做到有目的地“听取”试题中的有关信息。

对 TOEFL 听力试题答案的分析全面地介绍了 TOEFL 听力试题与答案的有关情况，有助于我国读者加强选择“正确答案”的自觉性，改进应试技巧，提高答卷的得分率。

本书的第二部分是听力训练练习，这是本书的主要内容。包括40篇辨音练习；48篇理解练习及一篇模拟 TOEFL 听力理解测试题。

各篇练习除答案外，我们还对试题及答案中出现的难词难句做了注释。对部分试题的答案作了简要的分析与讲解。

本书正文之后还有一篇附录：VOA特别英语节目常用词汇表。这是根据 VOA 公布的常用词汇表编译的，希望有

助于减少部分读者收听英语广播时碰到的词汇困难。

练习目的与要求

听力辨音练习是听力理解训练的基础。不能辨别所听到“词”或“词组”就谈不上什么理解内容。本书的辨音练习共40篇。

练习1—10是选择练习。根据短文录音，选择出正确的词。

练习11—30为填空练习，根据短文录音填写出练习中所缺的词和短语。练习11—20难度较低，基本上是每句话中缺一个词或词组。练习21—30难度较大，各句中每隔一词一空。

练习31—40为无空白填词。练习中不留空白，但多数句子中都缺少一个或几个词，要求根据短文的录音“听”出所缺的词并填写在正确的位置上。

听力辨音练习要求边听边做，不得停机做练习。做完练习后停机检查，可根据上下文判断答案是否正确。如有不正确的，应再从头做第二遍。待自认答案全部正确之后再对照录音原文检查。切不要听完一遍就迫不及待地对照录音原文，这样做无助于提高自己的辨音能力。

听力理解练习是参照 TOEFL 试卷的内容设计的，分为单句练习、对话练习和段落练习三个单项。各篇练习的难度与份量大致与 TOEFL 试题相同。听力理解练习与辨音练习不同，侧重在对词、词组、句义和段落大意的理解。各篇练习必须严格按照规定的时间完成。每一道试题只能听一遍，不得反复听试题中有关的部分。每一篇练习至少要做二至三遍，然后再与正确答案对照，并检查自己是否每做一遍都有

所进步。在正常情况下第二、三遍的成绩应该比第一遍好。第三遍后仍有错误可对照录音原文检查，找出问题。一定要扎扎实实地逐篇完成，切不可匆匆地赶做，不求甚解。选出正确的答案不是做练习的唯一目的。一定要通过这些练习，对试题、答案的文字与内容做到真正地理解与掌握。这样才能起到积累与扩大语言知识的目的，从根本上提高听力理解的能力。

模拟试题完全按照 TOEFL 听力理解试题的模式与水平设计和录制，可供读者作检验练习效果用。做模拟听力试题必须按照正式测试的要求，在限定的时间内完成所有试题，中间不得间歇或重放录音。

为提高应试技巧，做听力练习和做 TOEFL 模拟试题时，读者不妨试一试运用《TOEFL 听力试题答案分析》一文中提到的方法，根据选择答案，力求对试题做出预测，以提高答卷效果。

如何使用录音

本书的全部83篇练习及模拟试题均有纯美音录音。但是为了节约录音磁带，减轻读者经济负担，听力理解练习的录音在每道题之间不留15秒钟的空隙，读者须在听完试题之后，自行停机做题。但做题时间不应超过15秒钟。通篇练习必须在限定的时间内完成。对话部分在听到问题之后，应停机做题，做题时间也是15秒钟。段落部分的问题已印在答卷上，听完段落录音后就可停机答题，所需时间依题目多少而定，大约每题的做题时间也在15秒钟左右。模拟试题录音已留有做题空隙，不必停机，

本书练习录音带共三盒，录制了相当于14篇 TOEFL 听

力试题内容，即相当于通常七盒录音带录制的容量。

本书全部练习录音系根据若干进口原声带编辑合成，音量略有不一。特此说明。

编者

1989年夏

CONTENTS

| | |
|-------------------------|---------|
| 前言——如何使用本书..... | (I) |
| TOEFL 听力理解题答案分析..... | (1) |
| 听力辨音练习..... | (24) |
| 听力理解练习..... | (64) |
| A 单句练习..... | (64) |
| B 对话练习..... | (139) |
| C 段落练习..... | (221) |
| TOEFL 模拟 听力试题..... | (301) |
| 附录: VOA特别英语节目常用词汇表..... | (327) |

TOEFL 听力理解题答案分析

TOEFL 试卷中听力理解试题分三部分，共50道试题：Part A 单句 (statements)，20题；Part B 简短对话 (short conversations)，15题；Part C 段落 (passages)，15题。全部试题限40分钟内完成。

听力试题全部是多项选择题。三部分试题的难度与测试重点各有不同。单句部分与对话部分难度较低。单句部分侧重对词义、句义的理解。对话部分侧重对情景对话中语义的理解。段落部分难度较高，侧重对段落大意与重要细节的理解与掌握。

就试题的内容而言，听力部分试题与笔试部分试题一样，题材极为广泛，涉及生活、科技、史地等各个领域，很难归纳分类。本文仅对各部分试题的“正确答案”做一些分析，以帮助我国读者深入了解 TOEFL 试卷听力理解试题与答案的情况，改进应试技巧，提高应试答卷的得分率。

一 单句部分

单句部分侧重对词义、句义的理解。测试的方法是：应试者从录音中听到一句话后，必须在大约15秒钟的时间内，从试卷上的 A、B、C、D 四个答案中选出正确答案，通过选择的答案正确与否来测定应试者对原句（即从录音中听到的单句或对话。下同。）的理解是否正确。

显然，提高选择正确答案的能力，就是提高答卷的得分率。为此，首先应该搞清楚“什么是正确答案？”“正确答案与原句之间是怎样相互关联的？”这无疑对迅速选择正确

答案是十分重要的。

请看下面的例题：

例1 (录音) Mary Ann is leaving town for good.

(答案) (A) Mary Ann is moving back to her
parents.

(B) Mary Ann is not going to leave town.

★(C) Mary Ann will not be back in town
again.

(D) Mary Ann is the prettiest girl in
town.

例2 (录音) Mrs Black bought a twenty-dollar dress for
16 dollars.

(答案) (A) Mrs Black spent \$ 20.

(B) Mrs Black saved \$ 16.

(C) Mrs Black paid too much.

★(D) Mrs Black saved \$ 4.

例3 (录音) The teacher found it hard to believe that
Henry passed the geometry test.

(答案) ★(A) Henry passed the test.

(B) Henry failed the test.

(C) Henry did not take the test.

(D) Henry's teacher flunked him.

例4 (录音) When Henry finished the cake batter, he
started the dough for the rolls.

(答案) (A) Henry is a teacher.

★(B) Henry is a baker.

(C) Henry is scientist.

(D) Henry is a driver.

例5 (录音) How are you coming along with your term paper?

(答案) (A) By six o'clock.

★(B) I'm nearly done.

(C) I enjoy writing.

(D) I'd like to do it at home.

上面五个例题的选择答案中，打着★号的是“正确答案”。研究一下例题的原句与答案的内容，我们不难看出，除例1外，其它各例题的答案都不是简单地复述原句的内容。也就是说“正确答案”并非都是像提示所说的“closest in meaning to the statements you have heard”。所谓“正确”是在几个不同的含义上说的。现在我们逐个分析一下上列的例题与答案。

例1 的答案可以说是合乎提示要求的。Mary Ann will not be back in town again 与 Mary Ann is leaving town for good 两句话的句义基本上是相同的 (closest in meaning)。这里的关键是对词组 for good 的理解。不理解短语 for good (=for ever) 就很难选择出正确答案。答案 C 以 will not be back again 表达了原句中 leave for good 的含义。

例2 的答案与原句在字面上内容并不相同，只是相关的两件事情。但在四个选择答案中，只有 D 和原句内容一致。其它三个不是与原句内容不符，就是与之相悖。A 显然不符，她只花了16美元，而不是20美元。B 亦不符，她花了16美元，不是节省下16美元。C 与原句内容相悖。实际上她是少花了钱，不是多花了钱，更说不上 paid too much。只

有D与原句内容一致，她花16美元买了一件价值20美元的上衣，自然是节省下4美元。这里的关键是对介词 for 和词组 a twenty-dollar dress 的理解。

例3 是另一种类型的“正确答案”。答案只传达了包含在原句中众多信息的一部分。不理解原句的全部含义，则很难判断答案中的部分信息是否正确。显然B、C、D都与原句包含的信息相悖或者不一致。

例4 的原句与答案在字面上的内容几乎是不相干的。答案是依据原句提供的信息做出的推断 (inference)。这里的关键是对几个词义的理解。不了解 cake batter (做糕饼时用面粉、鸡蛋、牛奶等调成的糊状物)，dough (生面团) 和 rolls (面包卷) 等词，就不可能获得进行推断的信息。

例5 的答案与原句又是怎样相互关联的呢？这个试题要求的答案，不侧重内容，而只侧重是否在逻辑、形式上与原句吻合。原句询问：“你的期末论文写得怎么样了？”A、C、D均所答非所问，是不合逻辑的驴头不对马嘴的回答。只有B, I'm nearly done (我几乎写完了) 在逻辑上和形式上都合乎原句要求，是正确答案。所谓不侧重内容，就是说无须考虑原句是否提供了有关的信息。就本试题而言，I haven't started yet, I've done it already 或 I'm half-way through 等等都可能成为正确的答案。

归纳对以上例题答案的分析，我们可以得出这样一个结论：“正确答案”至少符合下列三项原则中的一项。

1. 答案与原句的全部或部分内容基本相同 (closest in meaning) 或一致。(例1、例2、例3)
2. 答案是依据原句提供的信息做出的合乎逻辑的推断。(例4)

3. 答案在逻辑上与形式上符合原句的要求。(例5)

在 TOEFL 听力试题的答案中符合第一项原则的占大多数。下面我们再举例就这一类答案做进一步的分析。

例6 (录音) I want to go with you, but I'm broke.

(正确答案) (B) I want to go but I have no money.
be broke 与 have no money 同义, 因而全句内容也基本相同。

例7 (录音) By nightfall, only one person was known to be missing.

(正确答案) (C) One person couldn't be found.
be missing 与 couldn't be found 意义相近, 因而答案表达了原句的基本内容。

例6、例7的答案以不同的词或词组表达原句的内容。

例8 (录音) Jean doesn't have lots of time to spend buying dresses.

(正确答案) (A) Jean was too busy to go shopping.
答案以 too...to 结构表达了原句的否定含义。全句义基本相同。

例9 (录音) Jeff ate so much that he felt sick.

(正确答案) (D) Eating too much made Jeff sick.
答案以动名词为主语的简单句表达了原句以 so... that 构成的主从复合句的基本内容。

例10 (录音) I'm going to send for three new shirts.

(正确答案) (A) Three new shirts will be sent for.
原句是主动语态, 答案则是被动语态。句子结构不同, 但基本内容相同。

例11 (录音) Yesterday was too early to bake the cake,

and tommrrow will be too late.

(正确答案) (B) Yesterday was too early and tomorrow will be too late to bake the cake.

答案与原句从结构到用词几乎完全相同，只是语序稍有不同。

例12 (录音) Joey can't enter the race unless he gets written permission from his parents.

(正确答案) (B) Joey is able to enter the race with his parent's premission.

例13 (录音) Buster works faster and more carefully than Richard does.

(正确答案) (D) Richard works more slowly and less carefully than Buster.

例12、例13的答案与原句的内容基本相同，只是述说的角度不同，或者说区别在于“正说”与“反说”。例12原句为“反说”，答案为“正说”。例13原句为“正说”，答案为“反说”。

例14 (录音) If I had expected a good grade, I would have been disappointed.

(正确答案) (B) I didn't expect a good grade.

答案以直陈语气表达了原句虚拟语气表达的内容。答案与原句的表达方式不同，但基本内容是相同的。

例15 (录音) Charles is a writer like his brother.

(正确答案) (B) Charles' brother is also a writer.

例16 (录音) We had expected the repairs to cost us about \$15, but they charged us twice as much.

(正确答案) (A) They charged us \$30.

例15、例16的答案只表达了原句的部分内容。例15的答案 Charles' brother is also a writer 包含在 like his brother 这个短语提供的信息之中。例16的答案 they charged us \$30 与原句 twice as much 短语传达的信息是一致的。

从以上分析可以看出,“正确答案”通常是以不同的词或词组,不同的语序或不同的句子结构(简单句、复合句、主动语态、被动语态、直陈语气、虚拟语气)等等方式表达原句的基本内容。要想提高答卷得分率就必须扩大词汇量,熟悉各种词或词组的含义,熟练掌握不同语态、语气、句型之间相互转换与使用,在答卷时便可较有把握地做出选择。

在所有听力试题中,要求依据原句提供的信息,选择正确推断的题目为数也不少。

例17 (录音) Even if Mr Scott had been able to attend the meeting, he would have arrived late.

(答案) (A) Mr Scott didn't come to the meeting.

(B) Mr Scott came to the meeting on time.

(C) Mr Scott was late for the meeting.

(D) Mr Scott was usually punctual.

例18 (录音) You have about five minutes to finish your tests. Please don't forget to put your names on them.

(答案) (A) The man is a scientist.

(B) The man is a teacher.

(C) The man is a test flier.

(D) The man is a contractor.

例19 (录音) I really don't want to have any dessert.
Just bring me my check please.

(答案) (A) He is at a bank.

(B) He is at a grocery store.

(C) He is at a restaurant.

(D) He is at a post office.

例20 (录音) Mr Kent is in court right now. But if
you leave your number, I'll have him
return your call.

(答案) (A) Mr Kent is a math teacher.

(B) Mr Kent is a doctor.

(C) Mr kent is a manager.

(D) Mr Kent is a lawyer.

例17要求根据原句的信息判断 Mr Scott 是否出席了会议, 或是否准时出席了会议。显然根据原句虚拟语气传达的信息, 他根本没有能出席会议。正确答案只能是A。B、C皆与原句的信息不一致, 不能成立。D是不得而知的情况, 也不能成立。

例18、例19、例20都是需要根据原句或原句中部分词语提供的信息推断说话人或当事人的身份(职业)或所在地点。例18根据全句内容可以推断说话人是一位正在监考的老师。其他三种人极少可能说出这些话来。例19个关键的两个词是 dessert (甜食) 和 check (美语, =bill, 即帐单), 掌握这两个词, 就不难判断说话人正在餐馆。例20中显然是 Mr Kent 的秘书在回电话。提供信息的关键词是 court (法院)。出

入法院的被告人，可能是任何身份，这里显然不可能是要求推断一个被告人的身份，（如是，题目就没有任何意义。）而是要确定一个与 court 有职业联系的人（法官、律师、法警等），而选择答案中只有 lawyer 是可能的，所以D是合乎逻辑的推断。

要求答案在逻辑上与形式上与原句吻合的试题为数不多，且通常只以疑问句的形式出现。

例21 (录音) Are Jane and Bill going to help you collect funds for the hospitality center?

(答案) (A) Bill's very hospitable.

(B) Yes, they are.

(C) I will collect next Tuesday.

(D) Jane and Bill are already married.

原句询问 Jane 和 Bill 是否要帮助募集给慈善中心的捐款。就逻辑与形式而言，只能有两个正确的答案：Yes, they are 或 No, they aren't。而在 A、B、C、D 四个选择中只有 Yes, they are 是唯一的答案。其它三个答案，不论其内容如何，都是所答非所问，与原句无关。

例22 (录音) How often do you wash and wax your car?

(答案) (A) Tomorrow.

(B) Yes, I do.

(C) Regularly, about once a month.

(D) At four o'clock.

How often...? 询问的是“频度”。A回答 When? B回答 Do you...? D回答 What time? How often 要求的答案