

博雅

博雅对外汉语精品教材

口语教材系列

(第三版)

中级汉语口语

刘德联 刘晓雨 编著

Spoken Chinese
Intermediate



(Third Edition)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2



博雅对外汉语精品教材
口语教材系列

中级汉语口语 2 (第三版)

INTERMEDIATE SPOKEN CHINESE
Third Edition

刘德联 刘晓雨 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语口语.2/ 刘德联, 刘晓雨编著. —3版. —北京: 北京大学出版社, 2015.5
(博雅对外汉语精品教材)
ISBN 978-7-301-25363-2

I. ①中… II. ①刘… ②刘… III. ①汉语—口语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

·中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007920 号

书 名 中级汉语口语 2 (第三版)
著作责任者 刘德联 刘晓雨 编著
责任编辑 宋立文 沈浦娜
标准书号 ISBN 978-7-301-25363-2
出版发行 北京大学出版社
地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871
网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
电子信箱 zpup@pup.cn
电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754144
印 刷 者 北京大学印刷厂
经 销 者 新华书店
889 毫米 × 1194 毫米 16 开本 11.75 印张 339 千字
1996 年 8 月第 1 版 2004 年 4 月第 2 版
2015 年 5 月第 3 版 2015 年 5 月第 1 次印刷
定 价 48.00 元 (附 MP3 光盘 1 张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

这是一套经典汉语口语教材，自 1996 年出版以来，受到国内外汉语学习者和汉语教师的广泛好评，先后两次改版，数十次印刷，至今畅销不衰。

本套教材分初中高三个级别，每级分 1、2 和提高篇三册。每课分为课文、注释、语言点和练习等部分。每三至五课为一个单元，每单元附有口语常用语、口语知识及交际文化知识。

本套教材从零起点起，初级前三课为语音集中教学阶段，后续课程根据情景和功能灵活设课，循序渐进，急用先学，即学即用。教材的选词范围主要以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为参照，初级以甲乙级词为主，学习初级口语常用句式、简单对话和成段表达；中级以乙丙级词为主，以若干主线人物贯串始终，赋予人物一定的性格特征和语言风格；高级以丁级词为主，第 1、2 册以一个典型的中国家庭为主线，以类似剧本的形式展开故事情节，展示中国家庭和社会的多个侧面。

本套教材的主要特点是：

1. 与日常生活紧密结合，学以致用；
2. 语言点解释简单明了，通俗易懂；
3. 练习注重结构与交际，丰富实用。

本套教材每个级别可供常规汉语进修生或本科生一学年之用，或供短期生根据实际水平及课时灵活选用。

第三版主要针对以下内容进行修订：

1. 对课文、例句及练习中过时的内容做了修改和替换，使之更具时代感；
2. 对少量语言点及解释做了调整和梳理，使之更加严谨，便于教学；
3. 对部分练习做了增删，使之更具有针对性和实用性。

北京大学出版社汉语及语言学编辑部

2015 年 5 月

第二版改版说明

《中级汉语口语》（上、下）自1996年出版以来，受到汉语教师和学习者的普遍欢迎，先后重印十几次，总印数超过十万册。这是对这部教材的肯定。我们对所有使用者深表谢意。

口语教材，特别是中高级口语教材，具有较强的时效性。它必须围绕当今社会普遍的话题，采用流行的语言，使学习者尽快学会并运用。处于改革中的中国日新月异的变化，也促使汉语交际语言不断更新。为适应社会发展的需要，我们的口语教材，即使是一部好的教材，在用过一段时间以后，都有从内容到语言进行部分修改的必要。我们在这部教材的销售旺期进行改版，正是出于上述目的。

这次改版，根据教学的需要，在原有教材的基础上，对部分课文做了一定的修改，并补充了一些新的课文，将原来的上、下两册，充实为现在的1、2、提高篇三册。在体例上，根据部分教材使用者的要求，增加了“语句理解”一项，对一些口语化的、仅从字面上难以准确理解其含义的语句做了例释。此外，根据部分使用者的意见，对课文中过于北京化的口语词汇做了适当的调整，以适合各地使用者的需要。在练习方法上，我们也增添了一些活泼多样的练习形式。

在这次改版过程中，韩曦老师、钱旭菁老师为教材的英文注释做了校对，在此一并表示感谢。

我们希望教材改版以后，能够更适应学习者的需要，也希望教材使用者将使用中发现的问题，及时反馈给我们。

刘德联 刘晓雨

2004年1月于北京大学对外汉语教育学院

学习外语，按说应该是听、说、读、写并重，但在实际教学中，往往可以根据学生的水平和需要而有不同程度的侧重。近些年来，我国有不少高等院校的对外汉语教学单独设置了口语课程，侧重听和说的训练，这是非常必要的。外国朋友在中国学汉语和在他们自己的国家学，环境完全不同。他们来到中国以后，迫切需要的就是提高口语能力以适应陌生的语言和生活环境，只靠一般汉语课循序渐进地学语音、词汇和语法，是远远不能满足他们日常生活中听和说的需要的。专门为他们开设口语课，正可以弥补这方面的不足。近几年来，国内已出版了一些专供外国朋友学习口语用的教材，各自从不同的角度对如何讲授口语课做了一些很有意义的探索，这是非常可喜的现象。但是，如何突出口语课的特点，使它和其他汉语课有明显的分工，应该说是至今还没有很好解决的问题。

这部《中级汉语口语》是北京大学对外汉语教学中心刘德联和刘晓雨两位老师合编的。近几年来，他们一直为外国留学生讲授汉语口语课程，积累了相当丰富的教学经验，最近又在总结过去一些口语教材的优缺点的基础上编写了这部教材。它以密切结合学生口语的实际需要为编写主线，内容相当活泼生动，语言也比较规范自然，尤其是在每一单元之后设置了“口语知识”和“口语常用语”两项内容，既起到了复习已学到的汉语知识的作用，又能把这些知识集中到口语的角度来认识，对学生提高口语能力无疑有很大帮助，这是非常有意义的尝试。希望这部教材的出版能对今后汉语口语课的建设起到推动作用，使汉语口语课从目前的探索阶段走向成熟，逐步形成一套真正有自己特色的比较完整的口语课体系。这恐怕不只是本书两位编者的希望，也是所有汉语教师的希望。我正是怀着这种希望愿意为这部教材写出这篇短序的。

林 焘

1996年4月于北京大学燕南园

前 言

语言是随着社会的发展而发展的，语言教材也应不断更新。这部《中级汉语口语》就是基于这种原则而编写的。

这部教材以具有一定汉语基础的来华进修的留学生为主要对象，课文内容紧紧围绕外国留学生的在华留学生活，选取留学生可能会遇到的情景，安排自然、生动的口语对话，以满足留学生的日常生活需要。

本教材所选生词主要是国家对外汉语教学领导小组办公室公布的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中乙级以上的词汇，甲级词和部分常用的乙级词没有作为生词收入。

本教材在总结前人教材编写经验教训的基础上，力求突破与创新，突出口语教材的特性。其特点主要体现在以下几个方面：

其一，以若干主线人物贯串始终，赋予人物一定的性格特征，让不同性格的人物说出不同风格的话，避免出现书中人物千人一面，干巴巴问答的现象。

其二，注意社会发展趋势，及时淘汰已过时或即将过时的语言，在安排课文内容和语言时“向前看”，把对一些社会新生事物的介绍及有关的会话内容收入到课文之中，如各种新的交通工具的乘坐常识、移动电话与寻呼机的有关知识等等。

其三，安排大量由浅入深的实用性练习，练习方式变“词本位”为“句本位”，将重点放在情景会话上，要求教会学生在不同的场景中说出恰当的话语。

其四，口语知识的系统化讲解。在教材每一单元之后设置“口语知识”一项内容，对口语中经常出现的一些语言现象，从口语语音到口语语法，进行比较系统的归纳，然后布置一些相关的练习，帮助学生巩固所学知识。

其五，口语常用语的补充。在教材每一单元之后，增设“口语常用语”。将口语中经常使用的某些交际语言分门别类地进行适当的归纳，帮助学生了解同一情景下不同的表达方式。

本书在编写过程中，得到北京大学对外汉语教学中心部分教师的热情指教，林焘先生在百忙之中为本书作序，张园老师参加了本书前期准备工作，北京大学出版社的沈浦娜老师、郭荔老师提出许多建设性意见，在此，一并表示感谢。

刘德联 刘晓雨

1996年4月于北京大学

目 录

Contents

第一课	想听听我的忠告吗·····	1
第二课	我想学中国功夫·····	8
第三课	我喜欢和司机聊天儿·····	16
第四课	今天我请客·····	23
口语知识 (一)	1 口语中的轻声现象·····	32
	2 儿化在口语中的音变规律·····	35
口语常用语 (一)	接待用语·····	39
第五课	读书是一种享受·····	43
第六课	我从小就喜欢看足球·····	52
第七课	每个人有每个人的爱好·····	61
第八课	电视再多,你也只有一双眼睛·····	67
口语知识 (二)	1 汉语的重音·····	75
	2 趋向补语的重音·····	78
口语常用语 (二)	祝贺用语·····	83
第九课	早吃好,午吃饱,晚吃少·····	87
第十课	穿上旗袍真是挺漂亮的·····	94
第十一课	漂亮不漂亮不是最重要的·····	102
第十二课	我今天身体不舒服·····	110
口语知识 (三)	1 形容词的重叠·····	120
	2 象声词·····	123
口语常用语 (三)	当你遇到麻烦的时候·····	126
第十三课	我们正准备全市的龙舟大赛呢·····	129

第十四课	说变就变 (荒诞剧)	137
第十五课	攒够了钱, 去趟新马泰	145
第十六课	你能给我推荐一条最佳旅游路线吗	151
口语知识 (四)	1 数词在口语中的运用	159
	2 非主谓句	161
口语常用语 (四)	旅游常用语	164
	“语句理解” 总表	167
	词语总表	169

热身话题

1. 如果你是新来的学生，说说你现在最想了解的事情是什么。
2. 如果你是一个老同学，向新来的同学说出你在学习、生活等方面的一个建议。



(玛丽、大卫、麦克和安娜在学校餐厅吃饭，田中和新来的日本留学生山本端着饭菜走了过来……)

玛丽： 田中！来，坐这儿。

田中： 我给你们介绍一下。（对山本）这些都是我的好朋友：玛丽、安娜、大卫，还有麦克。（对玛丽等）这位是新来的日本留学生，山本志雄，我的先辈。

安娜： 先辈？

田中： 他在大学里比我高几个年级，我应该叫他先辈。

安娜： 这和中国人说的“先辈”可不是一个概念。

玛丽等： 你好！

山本：初次见面，请多关照。

安娜：（对田中）我看你们日本人见面总是说这两句。（笑着对山本说）“先辈”，快请坐吧。

玛丽：你呀，不管认识不认识，见面就开玩笑。

大卫：（对山本）你是学什么的？是本科生还是进修生？

田中：他呀，雄心勃勃，是来考博士生的！他的专业是国际政治。

安娜：哦！这位“先辈”真了不起！

山本：我的汉语水平还不高，请大家多多指教。

安娜：看，又谦虚上了。

山本：这不是谦虚，我是第一次来中国，很多事情都不了解，来的第一天就闹了个笑话。

安娜：什么笑话？说出来让我们听听。

山本：我听说中国人见面喜欢问“吃了吗”，所以我见人就问：“吃了吗？”他们都很奇怪地看着我，也有人反问我：“你还没吃饭吗？”我现在明白，那是中国人在吃饭时间见到朋友时的一种问候语，不是什么人、什么时间都能说的。

麦克：确实是这样。我刚来中国的时候，我的中国朋友常常问我：“你去哪儿？”“昨天去哪儿了？”我很不高兴，觉得这是我的隐私，为什么要告诉你？后来我才知道，那只不过是他们的一种问候语，你只要回答“出去”“出去了”就行了。

玛丽：我也有同感。上次去农村，一位挺和善的老大妈拉着我的手一个劲儿地问：“姑娘，多大啦？”“结婚了吗？”“有对象了吗？”我知道她真的是关心我，可也真不知道该怎么回答她。

大卫：我看这些都不重要。遇到这样的事情，你得往好处想。你就想：哦，这是中国人的习惯。那就什么事都没有了。依我看，你刚来中国，当务之急是赶快买个手机。有了手机，和朋友联系就方便多了，打电话、发短信、上网，实在闷得慌，还可以玩儿玩儿游戏。

玛丽：我也给你一个建议：找个中国的大学生互相辅导，除了互相学习，你还可以通过他认识一些中国朋友。和中国朋友聊天儿，特别长

学问。

麦 克: 我给你一个忠告: 在小摊儿上买东西要学会讨价还价, 特别是买衣服、买鞋的时候。如果卖鞋的说: “一百。”你就说: “五十, 卖不卖?” 或者你就装出一副可怜的穷学生的样子, 让人觉得你都快没饭吃了。千万别糊里糊涂地给钱就走。

安 娜: 想听听我的忠告吗? 这是比什么事情都重要的: 别贪吃。你别笑嘛! 中国菜真是太好吃了, 种类也特别多, 要是你什么都吃, 用不了多久你就会胖一圈儿。等胖了以后再减肥, 那可真是痛苦的事。是不是, 玛丽?

玛 丽: 是啊, 最好别走到那一步。我想, 刚到一个陌生的国家, 肯定会有很多不习惯的地方。最重要的是记住中国的一句话: “入乡随俗。”你就会很快习惯的。

词 语

1	忠告	zhōnggào	(名、动)	sincere advice; to advice
2	端	duān	(动)	to hold sth. level with both hands
3	概念	gàiniàn	(名)	concept
4	关照	guānzhào	(动)	to look after
5	本科	běnkē	(名)	undergraduate course
6	雄心勃勃	xióngxīn bó bó		with high aspiration
7	国际政治	guójì zhèngzhì		international politics
8	指教	zhǐjiào	(动)	to give advice or comments
9	闹笑话	nào xiàohuà		to make a fool of oneself
10	隐私	yǐn sī	(名)	privacy
11	对象	duìxiàng	(名)	boyfriend or girlfriend
12	当务之急	dāngwùzhījī		a top priority
13	上网	shàng wǎng		to surf the internet; to get on the internet
14	实在	shízài	(副)	really
15	闷	mèn	(形)	bored

16	通过	tōngguò	(介)	through
17	学问	xuéwen	(名)	knowledge
18	装	zhuāng	(动)	to pretend
19	副	fù	(量)	measure word for facial expression
20	可怜	kělián	(形)	pitiful
21	穷	qióng	(形)	poor
22	糊里糊涂	húlihútú	(形)	muddle-headed
23	圈(儿)	quān(r)	(量、名)	measure word for circle; circle, community
24	减肥	jiǎn féi		to lose weight
25	痛苦	tòngkǔ	(形)	painful
26	陌生	mòshēng	(形)	unfamiliar
27	肯定	kěndìng	(副)	sure

注 释

1. 先辈(bèi)

泛指辈分在前的人，现多指已去世的令人尊敬、值得学习的人。

2. 初次见面，请多关照

日本等亚洲国家的人第一次见面的时候习惯说的客套话。

3. 走到那一步

比喻达到某种不好的境(jìng)地。

4. 入乡随俗

到一个地方就按照当地的风俗习惯生活。

语句理解

1. 又谦虚上了

“又……上了”表示动作或事情再次发生。比如：

(1) 她失恋(liàn)以后心情一直不好。听，她又哭上了。

(2) 最近雨水比较多。看，又下上了。

2. 一个劲儿地问

“一个劲儿”表示不停地连续进行。比如：

- (1) 这几天雨一个劲儿地下，哪儿都去不了。
- (2) 报告已经讲了两个小时了，他还在一个劲儿地说，我们都有点儿着急了。

3. 依我看

“依……看”表示从某人的角度发表意见或看法，多用于第一和第二人称。比如：

- (1) 甲：你们这样处罚是不是太重了？
乙：那依你看，这件事应该怎么办呢？
- (2) 依我们看，这个职员的能力是很强的，当副经理应该没有问题。

4. 闷得慌

形容词后面加上“得慌”，表示情况、状态达到很高的程度，一般用于不好的感受。

比如：

累得慌 饿得慌 难受得慌

练习

一 朗读下面的句子，注意带点词语的正确读法：

1. 这和中国人说的“先辈”可不是一个概念。
2. 你呀，不管认识不认识，见面就开玩笑。
3. 看，又谦虚上了。
4. 千万别糊里糊涂地给钱就走。
5. 要是你什么都吃，用不了多久你就会胖一圈儿。

二 朗读下面的词语，分析左右两组词语的区别：

糊涂——糊里糊涂

马虎——马里马虎

慌张——慌里慌张

啰唆——啰里啰唆

三 朗读下面的对话，然后用上带点的词语做模仿练习：

1. 甲：我把自行车忘在商店门口了。

乙：你呀，老这么马马虎虎的。

2. 甲：你的同屋最近是不是在学太极拳？

乙：可不是嘛，看，又练上了。

3. 甲：电话响了，你怎么不接？

乙：肯定又是上星期认识的那个人，这几天他一个劲儿给我打电话，真讨厌（tǎoyàn）！

4. 甲：这么多词典，我买哪种好？

乙：依我看，这本厚（hòu）的例句多，买它吧。

5. 甲：你今天上课怎么没精神（jīngshen）？

乙：昨天晚上没睡好，实在困（kùn）得慌。

四 回答下列问题，用上画线部分的词语：

1. 在学汉语时你闹过笑话吗？闹过什么笑话？

2. 在你看来，哪些方面的话题是个人隐私，不能随便打听？

3. 对你来说，什么是当务之急？

4. 你知道有哪些减肥的好方法吗？

5. 现在最让你感到痛苦的事情是什么？

五 根据课文，用上所给的词语说说：

1. 大卫的忠告。

往好处想 当务之急 闷得慌

2. 玛丽的忠告。

辅导 通过 学问

3. 麦克的忠告。

讨价还价 可怜 穷

4. 安娜的忠告。

贪吃 减肥 痛苦

六 大家谈：

1. 说说来中国以后让你感到新奇（xīnqí）的事情。
2. 互相交流在中国学习、生活的经验。

七 成段表达：

我看“入乡随俗”。