

中国青年出版社

王鉴 王光晨 编著

实用英语

快速记忆

法 PRACTICAL QUICK WAYS  
OF  
MEMORIZING ENGLISH

# 实用英语快速记忆法

王 鉴 王光晨 编著

宓智瑛 唐光志 审校

中国青年出版社

## 实用英语快速记忆法

王 鉴 王光晨 编著  
宓智瑛 唐光志 审校

\*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

\*

787×1092 1/32 11印张 214千字

1989年5月北京第1版 1991年2月北京第8次印刷

印数48,001—56,000册 定价4.55元

# 谈谈记忆英语

很多人都在学习英语，很多人都感到英语难学。难在何处呢？听得最多的说法是学了记不住，要学的东西太多，不知怎样记效果才好。

辽宁锦州市记忆研究会的王鉴同志编写了面前这本《实用英语快速记忆法》，对如何记忆英语单词和有关知识提供了一些很好的方法，堪称是一种有益的尝试。

我是学英语的。大学毕业后，曾先后到英国和美国留过学，同英语打交道已20年有余。结合王鉴同志的书，着重谈谈英语学习的记忆问题，与广大英语爱好者，尤其是青年读者共勉。

作为语言文字的英语，同数学、物理和化学这些学科相比，后者有很强的逻辑性、科学性和内在规律性，学习起来首先需要较强的理解力、逻辑思维和推理能力，然后才是记忆力。而前者除在语法方面需要一定的理解力以外，大量的词汇、惯用法、习语、成语等等，主要是靠记忆。

那么，应该怎样记呢？概括地讲，要硬记、巧记、广记。

硬记是指什么？

从学习进程讲，初学阶段要硬记。这不是不讲究方法，而是必须如此。记得当年我在学校和同学们初学英语时，我们总

1981/37/02

爱问老师这个为什么这样，那个为什么那样。老师总是说：

“Don't ask why, just remember how. (不要问为什么，就记住是怎么。)”我和同学们在学习实践中体会到这位老师讲得很有道理。他的话对我们的学习起了正确的指导作用，使我至今不能忘怀。的确，对于初学英语者来说，什么东西都才开始往脑子里装，就得老师教啥你学啥，书上怎么写你怎么跟。你脑子里英语知识还不多，联想、对比、类推都还缺乏基础，给你讲为什么，你不一定理解，难弄明白，甚至会越说你越糊涂！我曾经在业余教英语时遇到过一个学生，别人都在认真地学，努力地背，才学几课，他就老是去找这个记单词的规律，那个学语法的窍门。哪里有那么容易！结果他越找窍门越糊涂，越摸规律越搅七缠八，反而影响了学习兴趣，浪费了精力！

从内容上讲，有些单词的特殊拼写或特殊发音、部分动词时态的不规则变化、某些习语的用词和结构等等，没有太多的道理可讲，主要靠硬记。

随着学习的深入，要力求巧记。巧记能提高学习效率，可以记得多、记得快、记得牢。

面前这本书介绍了分解、合成、比较、归类、列表、框图、联想、口诀8种记忆法，可以说都是很好的巧记法。读者不仅可以参考，而且可以发挥、发展。

事实上，人们为了提高自己的英语学习效率，已摸索和实践出很多的巧记方法。

比如，许多单词不宜孤立地去记，最好放进适当的词组、短语以至句子里去记。例如，假如你已经学过iron（铁）这个

字，现在来学 ore（矿、矿石）这个字，那么，单独记 ore 不如记 iron ore 强。光是 ore，显得孤零零、干巴巴，读起来不上口。而将 iron ore，两个字有机地连贯，读起来就比较上口。同时，记住了一个新字，又巩固了一个旧字，可谓一举两得。又如，truant（①逃避责任、玩忽职守，②逃学、旷课）这个字单记比较难记，但是 play truant（逃学、偷懒、逃避责任）就容易记些；并且你还顺便知道了 truant 前面动词要用 play。同样道理，记 lodge protest（提出抗议）比光记 lodge（提出）或 protest（抗议）都要强。

另外，熟记以至背诵适当的東西也是必要的，可以使你记此而及他，收到举一反三的记忆效果。比如，“Wang Qing gets up very early. He dresses, washes and goes out to do morning exercises.（汪清起床很早。他穿好衣、洗好脸，然后出门去做早操。）”这两句话是我初学英语时背会的。至今虽然时隔多年，我仍能象唱儿歌那样脱口而出。别看这两个句子简单，但是背了它们，不仅使我记牢了 get up、dress、wash go out 和 do morning exercise 这些英文单词或短语；而且更主要的是使我一直受用无穷。由于动词的单数第三人称一般现在时态的形式在这两句话中一连出现4次，我背熟以后，凡是遇到张三、李四或他、她、它用做单数第三人称主语时，只要后面接动词一般现在时，我就想起这两个句子，就会几乎不假思索地依样将动词做相应的变化。

总而言之，巧记是非常重要的，是十分有效的。为了学好英语，应该尽可能发挥巧记的优势。

何为广记？广记就是广泛地记、多记。

任何事物都有量变引起质变的规律，应该说，学习英语也不例外。单词也好，语法也好，各种有关的知识也好，只要记得多了，知道得广了，就不愁用时作难，水平自然就水涨船高。

此外，英语词汇的庞杂，也迫使我们必须多记和广记。

我国的汉语，普遍认为掌握七八百常用字就基本上可以进行一般性的听、读、说、写。然而对于英语来说，掌握这么个数量的词汇则达不到那样的水平。一般要掌握两三千词汇才行。我国公认的最早和最全的清代的《康熙字典》收字47,350个。1979年出的《辞海》收单字14,872个，加上成语、典故、各学科名词、古今地名、人物、著作以及团体组织等91,706条，总数是10.6万多。而英语呢？据统计共有40多至50万个词汇！有人计算过，英国大剧作家莎士比亚在他一生中的全部著作中（光名剧就写过34本）用过大约4万个词汇。当然，莎翁是语言大师，我们未必能人人企及他那样的英语水平，但是只要我们坚持不懈，发扬蚂蚁啃骨头的精神，就能学得多、学得好。

有人说，想多记，但是记了老忘掉。是的，有的东西学了，背了，甚至用过，但过一些时候又忘了。其实这并不奇怪。拿我们吃饭来说，并非吃进去多少就吸收多少。往往是吃进去的多，吸收的少。但是我们并不因此就不吃或少吃。同样道理，虽然我们学了英语知识会忘，但还是应该继续不断地记，多记广记。久而久之，知识肯定会丰富起来。

为了多记广记，教科书里的学，教科书以外的也要学；各

种英语读物如语法书、知识小品、散文、小说、报纸、杂志等等都应该尽可能涉猎一点，录音、广播力求多听一听；甚至学几首英文歌、捡几句英语笑话等等，都是广记多记的渠道。

最后，讲一个以勤促记的问题。中国有句名言叫“书山有路勤为径”。学习外语概莫能外。很多人都体会到，学好外语需要五勤，即：眼睛勤看、耳朵勤听、嘴巴勤说、手勤写、脑勤想。大力调动眼、耳、口、手和脑这五官的官能参与语言感受和练习，能加快记忆，加深记忆。

常常听人把学外语叫“攻读外语”。我以为这是一个很贴切的叫法。“攻读”二字表明学外语不是一件容易的事情。不过，只要我们勤奋学习、刻苦攻读，是一定能够学有成效，一定能够学好的。

**唐 思**

1988年2月



## 目 录

一、分解记忆法 .....	1
二、合成记忆法 .....	113
(一) 合成名词 .....	113
(二) 合形成容词 .....	121
(三) 合成动词 .....	124
(四) 合成副词 .....	126
(五) 合成代词 .....	127
(六) 其他 .....	128
三、比较记忆法 .....	129
(一) 相同、相似读音单词的比较 .....	129
(二) 拼写相似单词的比较 .....	140
(三) 含义相近单词的比较 .....	145
(四) 易混、易错词组的比较 .....	166
(五) 易混、易错句子的比较 .....	178
四、归类记忆法 .....	191
(一) 单词按意群的归类 .....	191
(二) 单词按部分词类的归类 .....	222
(三) 常用短语按结构特点的归类 .....	228
(四) 不规则动词按变化特点的归类 .....	245
五、列表记忆法 .....	251
(一) 英语字母表 .....	251
(二) 国际音标总表 .....	252

(三) 拼读规则 汇总表 .....	253
(四) 英语十大词类表解 .....	261
(五) 名词的复数形式构成规则 .....	263
(六) 名词所有格形式的构成规则 .....	264
(七) 代词的分类 .....	265
(八) 人称代词、物主代词、自身代词的数和人称 .....	266
(九) 形容词比较级和最高级的构成规则 .....	267
(十) 副词比较级和最高级的构成规则 .....	268
(十一) 常见不规则的形容词和副词的比较级和最 高级 .....	268
(十二) 规则动词过去式、过去分词和现在分词的 构成规则 .....	269
(十三) 动词16个时态的构成形式总览 .....	270
(十四) 动词被动语态的构成形式 .....	274
(十五) 动词不定式、动名词、现在分词的主动形 式和被动形式 .....	276
(十六) 虚拟条件句的结构形式 .....	277
六、框图记忆法 .....	278
(一) 判断句句型 .....	278
(二) 祝愿、祈使句句型 .....	280
(三) 感叹句句型 .....	281
(四) 疑问句句型 .....	282
(五) 否定句句型 .....	284
(六) 比较句型 .....	286
(七) 带时间从句的句型 .....	288
(八) 条件假设句型 .....	293
(九) 关联句型 .....	294

(十) 让步句型 .....	296
七、联想记忆法 .....	299
(一) 单词分解联想 .....	299
(二) 单词比较联想 .....	303
(三) 单词对比联想 .....	306
八、口诀记忆法 .....	310
(附一) 英语常用前缀表 .....	323
(附二) 英语常用后缀表 .....	329

## 一、分解记忆法

分解记忆法是按照构词法的规律，把单词分解成几个基本的部分再将其联系起来进行记忆的方法。英语词汇包含有词根、前缀、后缀这样几个基本部分。一个词最根本的部分叫做词根，它表示一个单词的基本意义。前缀是加在词根或单词前面的部分，前缀有一定的含义。后缀是加在词根或单词后面的部分，后缀除了表示一定的意义之外，还表示一定的词类。

分解记忆法以常见词根和基本词为索引来编写，每个单词下边能分解的都列出分解成分，并用“+”号相连，如enable分解成en- + able。

为简便起见，分解记忆法的分解部分用了下面一些符号表示：

1. 字母组合后加“-”，表示这个字母组合是前缀，如en-。前缀的含义请参见书后附表。

2. 字母组合前加“-”，表示这个字母组合是后缀，如-ity。后缀的含义请参见书后附表。

3. 字母组合表示是词根或单词，如act。

4. 字母前后都加“-”，表示这个字母是连缀字母，如-i-。

5. 分解部分加括号的，表示上边的单词由括号内的几部分合成，但部分字母有增减或变化，如：activate分解为(active + -ate)。

6. 分解部分前有“<”号的，表示上边的单词源于这个单词，如：bathe < bath。

## A

**abl, abil** 有能力的, 能…的

**able** [ˈeɪbl] *a.* 有能力的, 能干的

abl + -e

**ably** [ˈeɪbli] *ad.* 能干地

(abl + -ly)

**enable** [ɪˈneɪbl] *v.* 使能够, 授与权力

en- + able

**unable** [ʌnˈeɪbl] *a.* 不能的

un- + able

**ability** [əˈbɪlɪti] *n.* 能力, 才能

abil + -ity

**inability** [ɪnəˈbɪlɪti] *n.* 无能, 无力

in- + ability

**act, ag** 干, 做, 行动

**act** [ækt] *n.* 行为, 动作 *v.* 行动, 做, 表演

**acting** [ˈæktɪŋ] *a.* 代理的

act + -ing

**action** [ˈæksjən] *n.* 行为, 行动

act + -ion

**activate** [ˈæktɪveɪt] *v.* 使活动

(active + -ate)

**active** [ˈæktɪv] *a.* 活动的, 积极的

act + -ive

**actively** [ˈæktɪvli] *ad.* 积极地, 灵敏地

active + -ly  
activity [æk'tiviti] *n.* 活动; 能动性  
act + -ivity  
actor ['æktə] *n.* 男演员  
act + -or  
actress ['æktɹis] *n.* 女演员  
actr (= actor) + -ess  
actual ['æktjuəl] *a.* 实际的, 现实的  
(actus 行动 + -al)  
actually ['æktjuəli] *ad.* 实际上  
actual + -ly  
exact [ig'zækt] *a.* 正确的, 确切的 *v.* 强要, 急需  
ex- + act  
exactly [ig'zæktli] *ad.* 确切地  
exact + -ly  
react [ri(:)'ækt] *v.* 起反应; 重作  
re- + act  
reaction [ri'ækʃən] *n.* 反应, 反作用  
react + -ion  
reactionary [ri(:)'ækʃnəri] *a.* 反作用的; 反革命的 *n.* 反动分子  
reaction + -ary  
reactive [ri(:)'æktiv] *a.* 反应的; 反动的  
react + -ive  
reactivity [ri(:)'ækt'iviti] *n.* 反应; 反应性  
react + -ivity  
agency ['eidʒənsi] *n.* 代理处; 机构

ag + -ency

agent [ˈeɪdʒənt] *n.* 代理人; 动因

ag + -ent

**air, aer, aero** 空气

air [eə] *n.* 空气, 大气

aircraft [ˈɛkrɑ:ft] *n.* 航空器; 飞船

air + craft (航空器)

airline [ˈeəlaɪn] *n.* 航线

air + line (线)

airliner [ˈeəˈlaɪnə] *n.* 班机, 客机

(airline + -er)

airmail [ˈeəmeɪl] *n.* 航空邮件

air + mail (邮件)

airplane [ˈeəpleɪn] *n.* 飞机

air + plane (飞机)

airport [ˈeəpɔ:t] *n.* 机场; 航空站

air + port (港口)

aerial [ˈeəriəl] *a.* 空气的 *n.* 天线

aer + -ial

aeroplane [ˈeərəpleɪn] *n.* 飞机

aero + plane

aerospace [ˈeərəspeɪs] *n.* 大气层内外的空间; 太空

aero + space (空间)

**all** 全部

all [ɔ:l] *a.* 全部的, 所有的

almost [ˈɔ:lməʊst] *ad.* 几乎, 差不多

(all + most 最多)

also [ˈɔːsəʊ] *ad.* 尽管；虽然

(all + so 如此)

although [ə:lˈðəʊ] *conj.* 虽然

(all + though 虽然)

altogether [ɔːltəˈgeðə] *ad.* 完全；总共

(all + together 一起)

always [ˈɔːlwəz] *ad.* 总是，永远

(all + -ways)

**arm** 1. 手臂 2. 武器

arm [ɑːm] *n.* 臂；武器

armament [ˈɑːməmənt] *n.* 军械；武装

arm + -a- + -ment

armed [ɑːmd] *a.* 武装的

arm + -ed

army [ˈɑːmi] *n.* 军队；陆军

arm + -y

alarm [əˈlɑːm] *n.* 警报 *v.* 警戒

al- (=ad-) + arm

**art** 艺术，技巧，人工

art [ɑːt] *n.* 艺术；技艺；人工

article [ˈɑːtikl] *n.* 文章；物品；〔语〕冠词

art + -icle

artifice [ˈɑːtɪfɪs] *n.* 技巧；诡计；策略

artificial [ɑːtiˈfiʃəl] *a.* 人工的

(artifice + -ial)

artist [ˈɑːtɪst] *n.* 艺术家

art + -ist



artistic [ɑ:ˈtɪstɪk] *a.* 艺术的, 美术的

artist + -ic

**auto** 自己

autobiography [ɔ:təubiɔ'græfɪ] *n.* 自传

auto + biography (传记)

automatic [ɔ:tə'mætɪk] *a.* 自动的

auto + mat + -ic

automatically [ɔ:tə'mætɪkəli] *ad.* 自动地

(automati + -cally)

automation [ɔ:tə'meɪʃən] *n.* 自动化

auto + mat + -ion

automobile ['ɔ:təməbi:l] *n.* 〔美〕汽车 (= motor-car)

auto + mobile (运动物体)

autonomy [ɔ:'tɒnəmi] *n.* 自治; 自治权

auto + -nomy

## B

**back** 背

back [bæk] *n.* 背, 背部, 后面 *a.* 后面的 *ad.* 向后

*v.* 退后; 支持

backbone ['bækbəʊn] *n.* 脊骨, 骨干

back + bone (骨)

background ['bækgraʊnd] *n.* 背景, 本底

back + ground (场地)

backward ['bækwəd] *a.* 向后的 *ad.* 向后