

全国教育科学「十一五」规划教育部规划课题

宁夏回族女教师 口述实录



宁夏回族女教师 口述实录

武宇林 主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

全|国|教|育|科|学|“|十|一|五|”|规|划|教|育|部|规|划|课|题



宁夏回族女教师 口述实录

武宇林 主编



宁夏
黄河出版传媒集团
人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

宁夏回族女教师口述实录/武宇林主编. —银川:
宁夏人民出版社, 2013.10
ISBN 978-7-227-05529-7

I. ①宁… II. ①武… III. ①女性—教师—生平事迹—
宁夏 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 253523 号

宁夏回族女教师口述实录

武宇林 主编

责任编辑 吕 棣

封面设计 潘 毅

责任印制 杨海军

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0014008

开 本 720mm×980mm 1/16

印 张 27.75

字 数 400 千

印 数 1000 册

版 次 2013 年 10 月第 1 版

印 次 2013 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-05529-7/K·786

定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究

《宁夏回族女教师口述实录》

编委会名单

主 编：武宇林

副主编：吕 颖

编 委：解光穆 金 华 马建民

丁雪鹏 王强利 朱秋云

序 一

历时 5 个春秋,《宁夏回族女教师口述实录》在各方的支持下,在全体课题组成员的辛勤努力下,终将与读者见面了,作为项目负责人,也作为本书主编感到由衷的欣慰。该书是全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题(FHB080486)《宁夏回族女教师发展现状研究》的研究成果之一。该课题于 2008 年 6 月立项,2011 年 6 月如期结项。2012 年 2 月,通过了全国教育规划领导小组的课题鉴定,鉴定等级为“良好”。该项目主要参加人为:北方民族大学吕颖教授、宁夏教育科学研究所解光穆教授、北方民族大学金华老师、马建民老师、北方民族大学研究生丁雪鹏、王强利和朱秋云。

关于该课题立项的初衷,与日本早稻田大学的小林敦子女教授有关。她是一位教育学博士,20 世纪 80 年代曾在北京师范大学留学,对中国教育一往情深,从 20 世纪 90 年代起就关注宁夏回族女童教育及回族女教师的培养,曾 10 多次来到宁夏调研,也曾组织宋庆龄日本基金会、东京佐佐木莱昂斯俱乐部等民间慈善机构,多次捐助宁夏南部山区的回族女师范生及回族女性教育事业,2006 年曾邀请宁夏回族女教师代表赴日本早稻田大学参加国际研讨会等。我曾在日本留学,很早就认识小林敦子教授。数年前,曾陪同她一起到宁夏南部山区访谈回族女教师,也曾应她邀请带领宁夏南部山区的回族女教师海金琴和白宁一道赴日本参加研讨会。从而,引发了我关注和研究宁夏回族女教师、为家乡的民族教育事业做贡献的愿望,于 2008 年申报了全国教育科学课题《宁夏回族女教师发展现状研究》,并有幸得以立项。

为了确保课题实施,课题组采取了实地调查、访谈、征稿和发放问卷等

研究方法,点面结合,宏观与微观结合。先后多次深入宁夏各市县中小学走访回族女教师,并在回族聚居县市区分别召开了6次回族女教师代表座谈会。访谈人数210人,涉及中小学67所,发放调查问卷300份,收回285份,回收率为95%。问卷内容共35题,涉及学习、工作、家庭、婚姻等诸多方面,并以北方民族大学课题组和宁夏教育科学研究所的名义,向宁夏各市教育局及有关学校等发放《征稿通知》,广泛发动回族女教师自述个人成长经历,还组织专人重点采访了一部分大中小学的回族女教师。在走访、研究回族女教师来稿、统计分析问卷调查表的基础上,完成了3万多字的总结报告,在刊物上发表了3篇系列论文(中期研究成果),完成了40万字的《宁夏回族女教师口述实录》书稿。项目实施期间,笔者还应小林敦子教授邀请,两次出席日本早稻田大学教育学院的有关女性教育的国际研讨会,作了题为《发展中的中国宁夏回族女教师队伍现状》和《中国宁夏回族女教师婚姻家庭现状调查研究》的发言,展示了该课题的部分研究成果。

通过该研究,就宁夏回族女教师的现状得出了如下结论:在20世纪八九十年代,宁夏政府针对回族女教师奇缺实行的预科教育、速成教育等政策成效显著,促使回族女教师数量明显增长,有效地改变了以前回族女童入学难、辍学严重的局面;回族女教师的婚姻观、生育观等发生了较大变化,能够遵守国家婚姻法,极少出现早婚现象。回族女教师家庭幸福指数较高。由于她们拥有良好的职业,其配偶大多为公务员、教师和医生等工薪阶层,文化层次也较高,增进了夫妇间的相互理解和家庭和睦;回族女教师有着较高的稳定收入,其平均工资与宁夏职工平均工资基本持平;回族女教师生活质量较高,家庭住房情况良好。在对253名回族女教师住房情况统计中,约90%的回族女教师有私人住房,未婚女教师一般住集体宿舍。很多回族女教师拥有电脑、数码相机、摄像机等现代电子产品。约15%的回族女教师家庭拥有私家汽车,高于同年(2009年)宁夏城镇居民拥有私家车的平均数;约5.5%的回族女教师持有驾照,会开车。宁夏回族女教师在学历方面,一部分为当年的速成师范毕业,起点较低,但她们善于学习,坚持接受继续教育,通过参加宁夏大学等成人教育学习,不断提升自身的学历水平。调查还显示,绝大多

数回族女教师喜欢教师职业。她们中很多人的人生梦想是：做一名好教师，为国家培养更多的好学生——因为教师职业是太阳底下最光辉的事业。还有不少乡村小学教师希望实现“大学梦”，进一步提升教育水平。总之，调查结果表明，近些年来成长起来的宁夏广大回族女教师，总体呈现出积极进取、蓬勃向上的精神风貌，她们对促进宁夏地区的回族女童入学、巩固其在校率方面至今仍然发挥着重要的表率作用。

课题组于2011年6月在北方民族大学召开了成果公开报告会，本校领导、科研处领导、宁夏教育科学研究所、宁夏大学教育学院的有关领导及专家等参加了会议，对本项目给予了充分肯定。宁夏教育科学研究所所长田继忠评价：“八五”“九五”期间，国家通过速成等教育方式，解决了回族女童的入学问题。而此项目是对当年的女童——如今的女教师所进行的追踪调查研究，涉及女教师的发展、学校的内涵建设等问题，具有非常重要的意义。本课题属于“草根”式研究，样本涉及面广，通过口述的研究方法，增强了材料、数据的信度和效度。宁夏大学教育学院副院长周福盛评价：女教师的示范作用对女童的入学、女性的成长及女性的自立、自强等都有着重要的意义。本课题研究细致、扎实，样本丰富，并利用生活史的写作方法，非常有典型意义。宁夏大学政法学院副院长、任军博士评价：本项目选题很好，我就是回族，知道山区回族女教师成长的不易与艰辛，的确非常值得研究。该研究对民族学等学科的研究也具有借鉴意义。本课题的调查问卷设计严谨、科学。宁夏大学教育学院的谢延龙博士说：本项目选题具有现实意义，从中我们可以看出回族女教师在宁夏教育中发挥着重要的作用。本项目有强烈的实践情怀，认真负责，态度严谨，方法得当。宁夏教育科学研究所研究员支爱玲说：某种程度上，课题研究的过程也是研究人员心灵净化的过程。本研究数据真实，资料翔实。项目实施中，还有国际间的合作，主持人和日本早稻田大学教育学院的教授同赴宁夏南部山区调研回族女教师，还数次赴日本参加相关学术研讨会，促进了中日双方的合作研究，很有意义。上述评价既是对该项目的充分肯定，也是对课题组的鞭策与激励。

《宁夏回族女教师口述实录》作为该研究成果的一部分，其内容由“女教

师来稿”“口述实录”“采访稿件”三部分组成。“女教师来稿”，大多出自课题组深入基层座谈或访谈时认识的一线回族女教师。通过和她们的交谈与沟通，晓明她们课题研究的宗旨及意义，得到了很多回族女教师的理解和信任。她们拨冗参与到项目实施中来。很多人启封了珍藏心底多年的人生记忆，倾吐其心声，撰写了自己乃至一代回族女教师的鲜为人知而曲折不凡的成长经历。“口述实录”和“采访稿件”，则是课题组成员有重点地采访各方面有代表性的回族女教师的结果，在她们的口述基础上，由我们记录整理而成。在所记录的人物中，包括宁夏固原地区、吴忠地区、石嘴山地区和银川地区的中小学回族女教师、女校长，也有宁夏高等院校的回族女教师，还有在成人继续教育及特殊教育等领域做出贡献的城乡回族女教师。她们之中，不仅有土生土长的宁夏山川各地回族，还有在不同时代来自北京、上海、山东、内蒙古等全国各地支援宁夏的外地回族及其后代。书中每一个人的自述或讲述，都是鲜活的一首歌、生动的一首诗，真实地记录着她们的用心用情、春风化雨、师爱无疆，为宁夏教育事业鞠躬尽瘁的点点滴滴，记载着她们自强不息、孜孜追求的年年月月，催人泪下、感人肺腑。此书不仅鲜活地记录了宁夏回族女教师的成长经历，也展现了新中国半个多世纪的民族教育及回族女性教育发展的前进步履和骄人硕果。在某种意义上，本书不仅是一部宁夏回族女教师的口述史、生活史，宁夏回族女性教育的发展史，更是从回族女性角度所反映的一段弥足珍贵的中国社会变迁史。

在本书付梓之际，由衷感谢宁夏回族自治区教育厅、宁夏教育科学研究所、北方民族大学及宁夏大学相关领导和专家对该课题的大力支持，感谢宁夏各市县教育局及有关学校的积极协助，感谢许许多多的回族女教师为本书所做的积极努力，也感谢课题组全体成员的精诚合作，并感谢所有为本书的出版给予热情支持的各界朋友们！

北方民族大学 武宇林

2013年9月于宁夏·银川

序 二

我作为课题组的主要成员之一，全程参与了访谈回族女教师的过程，感触颇深，故很想在本书出版之际表达我的内心感受。我生在宁夏，长在宁夏，是在国家民委所属的民族高校——北方民族大学工作的一名高校女教师，所从事的是女性批评与女性文化研究工作。特定的生活地点、工作环境和职业身份，似乎都在暗示我可能会与回族女性的研究相关。在此之前，虽然并未将回族研究纳入视野，也未曾想过自己会参与回族女教师课题研究、参与编辑与回族女教师相关的书籍。但现在，我满怀感恩之心、饱含深情地参与其中、感悟其中！

我们所采访的回族女教师，她们经历不同、风采各异，是我们笔下一个个性格鲜明的人物形象，更是我心中永远无法抹去的曼妙而靓丽、永久珍藏的风景……

来自宁夏固原原州区开城镇中心小学的穆芳老师，是当年村子里第一个上学的女孩子，她的执着与奋进伴随着沉重的压力和无言的痛苦，虽历经千辛万苦，最终也未能考上大学。然而，生活让她懂得了女人要靠自己救自己，才能实现人生的价值！尽管她只是一位普通的小学教师，但她的奋斗，却给家乡的回族女孩子们树立了一个鲜活的榜样，开辟了一条新的人生之路。

来自隆德县城关镇中心小学的苏凤兰老师，当苦难接踵而至、家中亲人接连逝去、家境衰败和生活困苦时，她并没有放弃自己的职责。她心里揣着学生，肩上挑着担子，在工作中收获着感动。因为她相信：生活就像一杯茶，只能苦一阵子，不会苦一辈子。

来自石嘴山市第十一小学的邸彦英老师，是我所采访的老师中读书读得最坎坷的一位。她说：老师干的是个良心活儿，教好别人的孩子就等于教好了自己的孩子。一个老师的成功，不仅要看学校的评价，更要看学生和家长的评价。老师要好好地善待每一个学生。因为从施教的群体看，他是一个孩子，但从一个家庭看，他就是全部。

出身于回族教育世家的女教师马英玲，曾就任宁夏银川市久负盛名的二十一小学的校长多年。长期的工作重负和辛劳让她累出了一身病，但她始终乐观向上、亲历亲为、无怨无悔。她因此而得到了至高无上的评价：一个好校长，就是一所好学校。

宁夏著名回族女画家曾杏绯老师，不仅是一位蜚声全国的回族女画家、中国美术家协会宁夏分会名誉主席，同时也是一位诲人不倦、循循善诱的良师。她说过：“在我的生命里，艺术是第一位的，只要我还能坐起来就要画画。我觉得，一个画家，如果哪一天没有画画，就会饭吃不香，觉睡不好。如果放下画笔，她的生命就没有意义了。我将用生命不息、奋斗不止的精神勉励自己！”在她 90 岁时，被第五届各民族美术作品展览组委会授予“民族杰出美术家”称号。

北方民族大学的吴澜尔教授，是一位与新中国同龄的回族女性，更是一位为宁夏高端科研事业奋斗了 30 多个春秋的知名学者。作为一名有着 30 多年党龄的老党员、老教师，她孜孜以求、诲人不倦，科研成果丰厚，也获得过很多荣誉：国务院政府特殊津贴获得者、全国民委系统先进工作者、宁夏回族自治区优秀共产党员、三八红旗手、十七大党代表。她以自己的高尚品德、模范行动和大爱之心，感动着周围的广大师生。

每个被采访者的经历，都是那么生动、那么感人。在采访过程中，我们是按照课题组既定的采访大纲和采访线索进行的，为的是有目的、有重点，避免偏离主题、漫无目标。所以，作为其中一个必答题，我每每在采访中都要询问回族女教师：“你一生中最大的梦想是什么？”事先我这样揣测，想必她们关于“梦想”的回答，不外乎希望逃离现实中的课堂，希望拥有华车美房、拥有不尽的财富，希望环游世界等等吧。然而，我想错了。她们中不止一位老师

坦言：我最大的梦想就是上大学，就是坐在大学的课堂里，像一个大学生一样听课、发言，在图书馆里借书、读书……这是因为，当年由于家境贫寒，以及当初回族家庭都不太重视女孩子读书等原因，致使她们的求学之路是那么的艰辛。很多回族女孩子都是凭着自己不懈的努力、泪水和抗争，才赢得了读书的机会。其中有很多人早年读的是师范学校，仅仅是中专学历，而能够幸运地一口气读到大学的人并不多。所以，对于那些从没有上过全日制大学的回族女教师们来说，上大学可不就是人生最美丽的梦想吗？！这个回答，让我感慨万分。在大学里读书、教书是我最自然的生活状态，我从没有想到这种普通的日常生活状态竟然成为这些一线回族女教师一生都在追求的梦想！面对这些优秀的、渴望学习的回族女教师，面对这种最平凡的梦想，我真的无法抑制自己……如此的梦想不仅让我惊诧，更让我唏嘘感怀，潸然泪下……当我们含泪记录和整理她们那些琐碎而闪光的生命历程之际，又怎能不心怀感恩之情呢？是她们的讲述，洗涤了我们的灵魂，唤醒了我们对生活的热爱，对教师职业的美好情怀。

很多时候，我们只是提问者 and 倾听者，在她们口中，岁月在恣意地流淌，她们每个人都用鲜活而坚韧的生命亲历了那些粗袍粝食的艰辛。但当我们用文字来转换和记录这一切时，却在不经意间美化和修饰了些许真实而残酷的时光履痕。那些早已逝去的岁月在她们脸上留下了掩不住的沧桑，在她们的鬓角平添了若隐若现的丝丝白发，而她们的眼中，留下的却是最纯真的向往，在她们身上展现的是经历风霜雨雪后的风采。她们怀揣着一个个美好的梦想，培养出了一批又一批学生。也正是她们的自身表率及辛勤耕耘，让更多的回族和汉族的孩子们坐在了她们梦想中的大学课堂上……广大回族女教师们，犹如宁夏山川漫山遍野开放的马兰花和野山菊，以其美丽和坚韧装扮着大地。屈原在《九歌》中赞曰：“春兰兮秋菊，长无绝兮终古。”让我们以此作为对广大回族女教师的由衷礼赞和颂扬吧！

北方民族大学 吕 颖

2013年9月

目 录

Contents

女教师来稿

■ 爱心耕耘 真情奉献	白 宁 / 3
■ 艰难的人生之路	穆 芳 / 8
■ 梅花香自苦寒来	苏金芳 / 14
■ 一位山村女教师的心路历程	海金琴 / 20
■ 从放羊娃走向三尺讲台	岳 琴 / 29
■ 矿工女儿的成长之路	兰金莲 / 37
■ 隆德——我可爱的家乡	苏凤兰 / 43
■ 张程中学的第一位女教师	马国女 / 51
■ 困惑与超越	张爱琴 / 54
■ 让爱串起来	咸海英 / 63
■ 迎着阳光和雨露一路走来	周桂玲 / 70
■ 我的教师梦	马春梅 / 77
■ 我和我的学生一起成长	马成莲 / 79
■ 生命的坡 父亲背我走	兰海英 / 82
■ 我点点滴滴的生活	马继惠 / 92
■ 西吉山区的一朵梅	马 静 / 100

口述实录

- 悠悠岁月教育情(访马英玲) 武宇林 / 109
- 高中的第一个女班主任(访王淑琴) 吕 颖 / 119
- 我是个优秀的平凡人(访杨玉兰) 吕 颖 / 134
- 失去丈夫之后的蜕变(访周霞) 吕 颖 / 147
- 民族政策的受惠者(访杨菊花) 吕 颖 / 161
- 乡里的第一个女大学生(访马绍平) 吕 颖 / 169
- 伴着鲜花和掌声一路走来(访马岩) 吕 颖 / 178
- 成功的标准(访杜立彦) 吕 颖 / 188
- 人生要对自己的选择负责(访杨秀丽) 吕 颖 / 198
- 教师的角色(访柏凤兰) 吕 颖 / 207
- 老师生活是快乐的(访马永红) 吕 颖 / 217
- 腹有诗书气自华(访马学芳) 吕 颖 / 230
- 平淡从容显爱心(访何学琴) 吕 颖 / 239
- 平平淡淡见真情(访邸彦英) 吕 颖 / 249
- 教师工作是我无悔的选择(访马凤玲) 吕 颖 / 259
- 英语教学快乐着我的人生(访马淑莉) 吕 颖 / 266
- 童心如玉 童心如花(访马玉霞) 吕 颖 / 276
- 回族女性教育是我的使命(访马新兰) 武宇林等 / 287

采访稿件

- 塞上画坛一牡丹
——记宁夏书画函授大学回族女教师曾杏绯 武宇林 / 313
- 永不疲倦的杜鹃
——记宁夏西吉县中小学“花儿”民歌
指导教师李凤莲 武宇林 / 325
- 巧手剪出美丽人生
——记宁夏同心县第二小学
美术教师阿依舍·井春霞 武宇林 金 华 / 334
- 爱心构筑有声世界
——记宁夏聋儿康复中心语训部主任从容 金 华 / 344
- 捧一颗红心为事业
——记北方民族大学材料科学与工程学院
院长吴澜尔教授 金 华 / 353
- 舞动青春 快乐人生
——记北方民族大学健美操教练哈瑾 金 华 / 360
- 白衣天使的阳光本质
——记宁夏医科大学附属医院
护理部副主任米光丽 丁雪鹏 / 369
- 朝朝暮暮育桃李
——记银川十四中副校长赵建华 丁雪鹏 / 381
- 丹心育桃李 忠诚铸师魂
——记银川六中银川市市级骨干教师杨秀珍 丁雪鹏 / 389

- 谱写舞蹈华章 绘就艺术人生
 - 记宁夏大学音乐学院教授冯雅丽 丁雪鹏 / 398
- 为学孜孜以求 为师谆谆不倦
 - 记北方民族大学思政部教师马惠兰 丁雪鹏 / 409
- 携责任同行 与幸福相伴
 - 记银川市第六中学校长白燕 丁雪鹏 / 421



女教师来稿

