

Xinjunshi Geming

Yu Junshi Douzheng Zhunbei

新军事革命 与军事斗争准备

西安陆军学院
西安政治学院



主 审：张庆宪

主 编：王志平 王志祥

副主编：杨邦荣 何 健

新军事革命
与军事斗争准备



西安陆军学院
西安政治学院

前 言

在人类社会从工业时代迈入信息时代之际，在现代科技革命的推进下，世界上一场新的军事革命已经蓬勃兴起，并正在逐步走向深入。这场具有划时代意义的新军事革命，是当代世界军事发展的必然趋势。

新军事革命的出现，对世界各国的军事发展提出了严峻的挑战。加强对这一新生事物的研究，并采取有效措施，迎接新军事革命的挑战，是世界各国在军队建设和军事斗争准备中面临的一项重大而艰巨的任务。目前，世界各主要国家已经行动起来，纷纷加快军队质量建设的步伐，试图在今后的军事竞争中占据主动。

新军事革命既给我国的军队建设和军事斗争准备带来深刻的影响和严峻的挑战，同时，也给我们提供了难得的历史机遇。军委江主席在十六大报告中强调：抓住战略机遇，对于我们做好当前正在做的各项工作，具有极其重要的现实意义。如何深入贯彻军委新时期战略方针，迎接新军事革命的挑战，尽快提高我军打赢高技术局部战争的整体能力，是摆在我们面前的一个重大而紧迫的课题，需要我们进行深入的理论研究。为此，西安政治学院与西

安陆军学院联合发起组织了以“世界军事变革与军事斗争准备”为主题的学术征文活动，反映强烈。这次学术征文活动，共得到国防大学、石家庄陆军指挥学院、南京陆军指挥学院、南京政治学院、47集团军等全军23个单位的大力支持，共提交论文316篇。这些论文，从不同侧面，对新军事革命与军队建设、作战训练、院校教育、政治工作、装备建设等方面，进行了系统、深入的探索和研究，提出了许多新思想、新观点。但由于受“非典型肺炎”疫情及其它客观因素的影响，未能按计划召开相关研讨会。为了推广这次学术征文活动的成果，增进学术交流，为推进中国特色的军事变革发挥理论先导作用，我们将部分优秀论文汇编为《新军事革命与军事斗争准备》论文集，编辑出版，以飨读者。由于时间仓促，编辑水平有限，难免有不尽人意之处，恳请广大作者和读者提出宝贵意见。

该论文集由西安陆军学院训练部、西安政治学院科研部共同编辑完成，西安政治学院科研部王志平部长、杨邦荣副部长、理论研究室何经耀研究员、西安陆军学院训练部王志祥副部长、科研科何健、周士永、赵毅、甘超平等同志分别承担了主要编辑任务，最后由西安陆军学院训练部张庆宪部长主审定稿。

2003年12月

目 录

适应世界军事变革需要 努力培养高素质新型军事人才	
.....	张书领 (1)
世界军事变革对我军政治工作的影响及对策	
.....	夏龙祥 (11)
新军事变革理论研究.....	郝应禄 黎 强 (27)
世界新军事变革影响与世界强国的军事战略	
.....	李大光 (41)
美国新军事理论变革的进展与启示	
.....	汪靖中 (54)
高素质新型军事人才培养呼唤大管理整体育人思想	
.....	王聪民 高国新 (64)
适应世界军事变革 深化院校教学改革	
.....	赵卫国 (75)
辩证认识世界新军事变革对加强我军军队建设的影响	
.....	张庆宪 (82)
应对新军事变革挑战 构建人才政治素质培养体系	

.....	陈耀武 (88)
适应新军事变革对培养人才的要求 努力推进信息化教学	
的建设和发展	李 星 (100)
试论军队政治工作的法制化趋势	
.....	王杨平 李 琦 (108)
新军事革命对我国国防动员建设的几点思考	
.....	陈宝林 蓝显忠 陈 果 (115)
坚持与时俱进 积极开拓创新 努力建设一支学习型的教员	
队伍	李卫东 高国新 (124)
试析新军事变革中战略心理战理论的建构	
.....	蒋 杰 张前承 (132)
跨越式发展是中国特色军事变革之路的必然选择	
.....	王晓光 高 炜 (145)
主动迎接世界军事革命挑战 扎实做好我军军事斗争准备	
.....	李承运 (155)
论世界新军事变革产生的影响及我应对挑战的战略思考	
.....	李江昌 (167)
新军事变革与政治工作指挥手段跨越式发展	
.....	穆庆生 (183)
适应新军事变革需要 探索外军研究教学改革的新思路	
.....	肖岗城 吕恒远 (195)

新军事变革背景下军事训练的发展趋势

..... 王利民 向前 (205)

适应世界军事变革需要 构建信息作战指挥中心

..... 王运献 (214)

院校教育改革必须适应新军事变革的发展要求

..... 刘劲松 (221)

加速培养合格合成新型陆军初级指挥人才

..... 南昌陆军学院 (227)

顺应世界军事变革潮流 提高我军步兵轻武器作战的能力

..... 田苏斌 (234)

轻武器装备现代化对高寒山地步兵分队作战的影响

..... 王必可 (241)

我军武器装备发展适应新军事革命要求应处理好的几个关系

..... 朱升国 (250)

新军事变革背景下各国武器装备发展的主要思路

..... 肖瑜 向前 (257)

论院校科技创新型教员的培养

..... 杨晋明 (262)

适应军事变革需求 努力实现院校教育跨越式发展

..... 段伦国 李承运 (268)

适应信息化军事革命需要 积极推进军事教育创新

.....	何 健 (276)
直面新军事变革 加强院校全面建设 为军事斗争准备提供	
有力的人才支持	周士永 刘俊学 (279)
迎接新军事变革陆军的跨越式发展构想	
.....	程海涛 (285)
适应世界军事变革的趋势 创新发展有中国特色的军事理论	
.....	苏文甫 张宏彦 (293)
从系统论的角度考察新军事变革给指挥体制带来的挑战	
.....	郝利生 邢之景 (304)

适应世界军事变革需要 努力培养高素质新型军事人才

西安陆军学院 张书领

人才是建军之本，是战争胜负的决定因素。军委江主席指出：“如果我们不把人才培养作为一项战略任务来抓，就难以建设现代化的军队，也就难以战胜拥有高技术优势的敌人。”未来高技术条件下局部战争的需求和当今世界军事领域以信息技术为基础和核心的军事变革，对军事人才的能力和素质提出了新的挑战，对军事人才的培养途径和培养方式也提出了新的要求。如何应对这一现实，建设一支高素质的人才队伍，夺取未来军事斗争的主动权，是新时期摆在我军面前一个重要的战略课题。

一、世界军事变革对人才队伍建设带来的思考

20世纪90年代以来，全球性的新军事变革蓬勃兴起。新军事变革的内容主要包括以信息技术为核心的军事技术革命，以广泛采用高新技术更新武器装备系统的武器装备革命，以创新理论为重点的军事理论革命，以压缩军事力量规模、优化内部结构为突破口的军事力量结构革命等。这些变革，导致军事技术、军队结构、作战理论和军事训练等都发生了突破性和根本性的变革。而在这场变革中，军事人才具有举足轻重的地位，是推动这场革命的主体。

1、军事人才的质量决定未来高技术战争的胜负。现代高技术局部战争，既是综合国力的较量，更是知识与智能的角逐。现代

战争中，武器装备的科技含量越来越高，但人是战争胜负的决定因素这一真理并没有因此而改变，相反，武器装备的科技含量越大，智能化程度越高，越需要有高素质的人才去掌握和运用。因此，当今世界综合国力的较量，其实质是人才的较量。各国军队为了争夺未来军事斗争的主动权，无不重视和加强高素质军事人才的准备。美军认为，高素质军事人才是美国军事力量中最重要的决定因素。海湾战争中，负责作战指挥的7名将军中有6人具有硕士学位，被称为“硕士导演的战争”。目前，美国军官全为本科以上学历，其中硕士、博士占38.4%；俄军中有98%以上的军官受过高等教育；日本军官全部具有本科以上学历；印军也要求营以上必须具有硕士学位。我军尽管也采取各种手段来提高军官的素质，但和外军相比仍有较明显差距，正如江主席指出：“当前，我军干部队伍素质还不能完全适应新时期战略方针的要求，这是一个亟待解决的问题。”

2、军事人才的质量决定军队建设的质量。当前，世界多极化和经济全球化的进程继续发展，科技进步日新月异，世界各国人民希望实现持久和平与普遍繁荣。但是，天下仍不太平，人类面临着层出不穷的新问题。一些超级大国依仗自己的军事实力，奉行单边主义，军事干涉、武装肢解别的国家，导致局部战争和武装冲突连续发生。保卫国家的安全和利益，需要有强大的国防力量，而强大的国防来自强大的军队。江主席在十六大报告中鲜明地提出了实施科技强军战略的思想。这一思想，不仅是对世界军事变革趋势的积极应对，而且也是我军在新世纪新阶段加速现代化建设，实现“跨越式”发展的需要。实施科技强军战略的关键是增强人的素质，也就是要培养一大批高素质的人才。从一定意义上说，高技术战争既是武器战、科技战，更是人才战。所以，科技强军必须首先实现人的现代化。应当说，近年来我军在人才建

设上确实取得了长足的进步,但与我们面临的军事变革的新趋势、军事斗争的新要求和现代化建设的新任务相比,人才匮乏的问题仍然比较突出。因此,要强化“人才是第一资源”、“人才是兴军之本,也是制胜之本”的观念,真正把培养人才作为科技强军的重中之重来抓,努力造就一大批高素质复合型军事人才,切实为我军现代化建设和“打得赢”、“不变质”提供强有力的人才保证。

3、军事人才的质量是实现我军“跨越式”发展的关键。在新军事革命的进程中,高素质的军事人才始终具有主导地位和决定作用。世界各国军队无不把提高军人综合素质,建设新型军事人才队伍摆在突出位置,人才竞争已成为新一轮军事竞争的焦点。美军根据信息化战争对人才的需求,在《2020年联合构想》中强调:“高质量的人才美军的第一需要。”为应对来势迅猛的世界新军事革命的严峻挑战,我军建设要实行“跨越式”发展,必须同时完成机械化和信息化建设的“双重历史任务”,在完成这一“双重历史任务”的过程中,人才队伍建设是其中最重要的工作之一。只有建设一支掌握现代科学知识、现代军事理论和现代军事技术的新型军事人才队伍,我军才能跟上世界军事革命发展的步伐,才能为顺利实现“两个转变”和“跨越式”发展提供强有力的组织保证和智力支持,才能在新的军事竞争中立于不败之地。

二、新型军事人才应具备与军事变革形势相适应的高素质

新型军事人才应具备的基本素质,是由军事变革形势和未来战争需要决定的。军事变革形势和未来战争需要什么样的人,就必须有什么样的人才与之相适应。在我军完成机械化和信息化建设的“双重历史任务”的今天,传统的“技能型”军事人才已经不能适应信息化战场的需要。未来战争是一种陆、海、空、天、电“五位一体”的诸军兵种联合作战,各种高、精、尖武器装备的大量投入,使战场情况瞬息万变,作战指挥的要素增多,协调控制

的难度增大，这一切都对军事人才的素质提出了严峻挑战。因此，新型军事人才除了应具备传统的素质外，还应具备较高的科技素质、“复合型”的知识结构、较强的信息战能力和一定的创新能力。

1、新型军事人才应具备较高的军事科技素质。军事科技素质，主要指军事人才应具备的军事专业技术知识和专业技能水平，以及所掌握的现代军事科技及其相关学科知识的水平。在军事变革进程和未来高技术局部战争中，科学技术以前所未有的广度和深度向军队建设各个方面和未来高技术战争诸要素进行全方位的渗透，极大地改变了军队建设和现代战争的物质基础及战争力量的技术构成，高技术的作战平台、先进的电子战武器装备、一体化的指挥自动化系统和各种新概念武器越来越多地在军队建设的未来战争中发挥出巨大作用。在这一时代背景下，军事人才的科技素质至关重要。没有较高的科技素质，就无法适应军事变革形势的需要，就无法驾驭未来高技术局部战争。目前，我军的人才队伍尚缺乏深厚的科技素质基础。这与贯彻科技强军战略，与打赢高技术局部战争的需要是不相适应的。而发达国家的军队，军事人才的科技素质远远走在我们的前面，如美国战略指挥中心的科技人员高达50%，师、旅指挥机构中技术人员也达30%。因此，我军应当从多方面采取措施，尽快提高军事人才的科技素质，使指挥人才能够在较高的科技素质基础上“复合”，科技人才能够在深厚而坚实的科技素质基础上充分发挥专长。

2、新型军事人才应具备“复合型”的知识结构。“复合型”知识结构，是指军事人才应具有以厚实的理论知识为基础，以精通的专业知识为核心，以丰富的相关知识为补充的知识结构体系。世界军事变革形势和高技术局部战争的发展，导致战争形态、战争样式、指挥手段和军队建设等方面发生了深刻的变化，传统的“单一型”知识结构已远远不能适应这种不断变化产生的新要求。

因此，要着眼长远，瞄准未来战争的需要，构建现代军事指挥、现代科学技术、现代管理技术浑然一体的合理的人才模型，培养用先进的政治思想武装起来的既有现代军事指挥、又懂现代科学技术和现代管理技术的军政兼通、技指合一的高层次“复合型”人才。

3、新型军事人才应具备较强的信息战能力。信息技术是对战争力量及战争形态影响最广泛、最深刻的高新技术。在现代战争中，凝聚着技术、知识和智慧的信息，已经转变为一种新的制胜要素，甚至是决定性的要素。高度发展的军事信息技术和信息化的武器装备，将在未来战争中发挥巨大作用，战争对抗的重心也将随之转变，争夺制信息权的斗争将成为战争的主体。以往作战，夺取战场主动和转换战场形势，主要是通过大量歼灭敌人的有生力量；未来作战，则必须首先打击、破坏敌人信息网络上薄弱而要害的节点，瘫痪对方的作战体系，尔后再及其他。据统计，发达国家军队电子信息技术在武器中所占的比例是：水面舰艇约22%，装甲战车约24%，作战飞机约33%，导弹约45%，航天器高达66%。由此可见，信息技术在未来武器装备中占的比例越来越大。因此，现代军事人才必须具备获取、处理、运用信息的能力，具有使用信息装备、工具和手段的能力水平，熟练掌握处理信息的程序以及分发、传递的各种方法，高效地处理和使用信息。

4、新型军事人才应具有一定的创新能力。军事人才的创新能力主要指其创新意识、创新方法以及创新实践的能力和水平。江泽民同志指出：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”创新，是我军发展的强大动力，只有创新，我军才能始终保持旺盛的生机和活力，才能占领世界新军事变革的“制高点”，才能实现现代化建设的“跨越式”发展。新型军事人才的创新能力主要表现在：一是具有大胆的创新意识。要充分认识创新

的重要性，时刻注意以敏锐的洞察力从普遍的现象中发现和总结规律，大胆地预见事物可能的发展趋势。二是具有开放性的创新思维。善于突破思维常规和思维定势的束缚，不因循守旧，不故步自封，善于运用开放性思维方式，多方向、多角度地思考研究军事领域出现的新情况、新问题，揭示新规律，创造新对策。三是具有科学性的创新方法。既要大胆进行创新实践，又要注意尊重科学，符合客观事物的发展规律，不能盲目创新。四是注意创新成果的运用和转化。创新的目的在于运用，只有将创新的成果转化为解决实际问题的新方法，创新才有实际意义。

三、培养新型军事人才的途径和方法

1、转变观念，确立以“信息化”为特征的新型军事人才培养思路。军事人才的培养目标是一个动态发展的过程，需要与时俱进，不断充实完善，其培养的思路和方法也要随培养目标的发展而发展。新型军事人才的培养要适应世界军事变革的需要，就必须打破机械化建设时期的培养模式，转变传统的重装备建设轻人才建设、重人才使用轻人才培养、重“实用型”人才培养轻“复合型”人才培养的观念，确立以“信息化”为牵引，全方位锻造打赢高技术条件下局部战争特别是信息化战争需要的新型军事指挥人才培养思路。具体地讲，就是要以“信息战”需要定位人才的培养目标、以“信息化”的理论丰富人才的知识结构、以“信息化”手段构建人才的培养模式，培养大批熟悉信息战理论、掌握信息战技术、具备信息战指挥能力的新型军事人才。

2、突出特色，构建适应世界军事变革需要的新型军事人才教育模式。新的培养目标和培养任务要有新的培养模式与之相适应。目前我军各级院校的培养模式相对比较落后，不能适应培养新型军事人才的需要，导致军事人才知识结构不合理、科学文化水平不高特别是高科技素养偏低，不具备信息化作战能力等问题比较

突出。因此，必须对传统的教学体系进行全面改革，改革的重点在于探索和构建培养适应世界军事变革需要的新型军事人才的新型军事教育模式。

一是要以“信息化”为牵引改革教学内容，提升人才培养层次。教学内容是培养目标决定的，其设置的正确与否，直接关系到人才的质量。培养新型军事人才，必须建立起与未来高技术局部战争特别是信息化战争和世界军事变革需要相适应的现代化教学内容和课程体系。从目前我军军事人才的培训内容来看，应急教育的色彩还比较重，培训内容还不能最大限度地反映科技、装备和战争的发展，课程体系还不够优化，时间少、内容多的矛盾还比较突出，难以适应培养高素质军事人才的要求。对此，新型军事人才的培养，应在加强科学文化教育和学习现代军事科技知识尤其是信息战知识的基础上，突出军事斗争准备重大问题的教学与研究，培训内容必须按照高技术局部战争特别是信息化战争的要求进行精选，既贴近实战，贴近部队，又兼有新知识、深理论，既博大精深，又具有较强的实用性，形成新一代的课程体系。

二是以培养人才创新能力为出发点改革教学方法，提高人才综合素质。教学方法是促进教学质量的有效保证，必须与教学内容相适应。培养新型军事人才，应加强科学思维方法训练，改变传统的“填鸭式”的课堂教学方式，以启发式、研究式、开放式教学为主，充分调动军事人才的学习热情和学习积极性。同时，以创新思维训练和创新能力培养为重点，培养创新精神，在发展人才共性特点的同时，关注个性特点，提倡个性化思维，提高自主获取、运用和创新知识的能力。

三是以现代教育技术为基础改革教学手段，构建人才培养平台。信息技术在军事方面的广泛应用，从多方面改变了传统的人才培训模式，尤其是方法和手段。交互式多媒体技术与网络技术、

模拟训练、虚拟现实技术、人工智能技术、远程教育技术等先进技术手段以其丰富的功能、强有力的影响和方便快捷的特点，对军事人才的培养过程产生了深刻的影响，也得到广泛的运用。同时，未来战争的高技术化，要求军事人才的培训必须具备较高的信息技术水平，以计算机为核心的现代军事教育技术正逐步取代传统的军事人才的培训手段。因此，新型军事人才的培养，必须发展网络化教学，提高教学的效果；推广“模拟化”教学，把“战场”引入课堂，使培养对象在近视实战的环境中进行训练；拓展多媒体教学，把计算机作为重要的教具，以提高军事人才应用现代科技知识能力，适应未来高技术局部战争和信息化战争需要。

3、拓宽渠道，走院校与部队共育新型军事人才的“双向联动”机制。要使培养对象真正成为未来战争和部队建设中用得上的人才，必须变院校“单育人才”为院校与部队“双向联动”的“共育人才”机制。一是要建立院校与部队的信息交流制度。要把部队的作战、训练、管理、改革成果与院校教学、科研、训法、教法等经验及时进行交流和沟通，这样既可使院校加强教学针对性，也可使部队运用院校教学成果进一步指导作战、训练的深入开展。二是要建立人才交流代职制度。要进行广泛的交叉培养和换位训练，拓宽双方人才的知识结构，取长补短，共同提高（美军规定军官每2—4年必须调换一次工作，日军从尉官晋升到将军至少要经过7次以上的各种岗位的轮换训练）。三是要建立院校与部队“接力”培训机制。现代知识的更新周期较以前大大缩短，学员在院校所学知识等下到部队后可能已与部队需要有一定的差距。因此，部队要根据实际需要，本着缺什么补什么的原则，实施岗位补训和战前突训。院校也要深入部队调查研究，进行跟踪教学、补差培训和再次充电。通过院校与部队的“接力”培训，使所培养的人才能迅速适应部队建设需要。

4、建立竞争机制，营造新型军事人才的生长环境。一是要创造识人用人的良好机制。一方面，要坚持用全新的视角看待人才。要正确看待人才存在的不足，避免求全责备，多做扬长避短、用长补短的工作，以达到人尽其才的最佳效果。另一方面，要坚持用适应世界军事变革形势和未来高技术战争需要的标准选人才。要树立起与军事斗争准备相适应的思想观念，确立与打仗相适应的用人标准，把使用“经验型”、“管理型”人才和使用“知识型”、“专家型”、“复合型”人才结合起来，按照“打赢”的要求，培养、选拔和使用适应高技术战争需要的指挥人才、参谋人才和高科技人才。

二是要积极创建有利于人才成长的环境。培养高素质军事人才，很重要的一个方面就是要创建“学习型”生长环境。在军事领域，武器装备更新换代的时间大大缩短，而每更新一次，势必会带来军事新知识和新技能的转变。知识在更新，人才的知识结构也必须随之更新。重视人才，重用人才，首先要注重培养和造就人才，形成有利于人才成长的沃土。否则，只讲使用人才，忽视培育人才，就会造成人才素质的退化。因此，要创造有利于人才成长的学习环境，要形成追求知识、潜心学习的氛围，支持学习，鼓励学习，宣扬学习，努力营造具有高科技含量和时代前瞻性的学习环境，努力为人才成长铺石造路。

三是必须努力创造拴心留人的良好环境。一方面，要积极提供良好的创业环境。要积极为人才施展才干搭台铺路，真正做到“你有多大才，我搭多大台”，不断创造出与高素质人才相匹配的、知识与科技含量高的工作空间和领域。另一方面，要努力为人才提供良好的工作和生活环境，要做好实现、维护人才切身利益的工作，想方设法为各类人才开展工作提供必要的物质保证，包括设备、资金、信息等，千方百计为其提供良好的生活环境，为他