

New English



中国学生的英语书——新英语 (New English)

新英语=新目标+新思想+新视野+新感觉+新起点

总主编◎袁浩

总审定◎周伟和

五位一体



学单词

Five-in-One Learning
on English Vocabulary of Senior High School

高中版

主编 / 史红海 郑群强

本书特色

- ◎紧跟英语新课标要求，多角度、全方位学习英语词汇
- ◎“词义用法”“触类旁通”“精辨精析”“考点分析”“即学即练”立体设计
- ◎词义用法、标准语法、考试真题巧妙结合，提高应试能力



兰州大学出版社

总主编简介



袁浩 海南师范大学教授，编审。从事外语教学和英语报刊编辑工作近半个世纪。中国教育学会会员，外语专业委员会理事，中国中小学外语报刊研究会首任会长，河南省外语专业委员会副理事长。曾任《中学生学习报》《学英语报》《学生英语报》等10余家报刊社总编辑或主编，被誉为中国中小学外语报刊的“常青树”、资深报人。在国内20余家出版社出版英文著作近百部，在全国大学学报及英文核心期刊发表英文学术论文50余篇，在多家英语报

上发表教辅类文章数千篇。其传略被《世界名人录》(美国版和英国版)、《中国教育专家人才名典》、《中国当代著名编辑记者传集》以及江泽民同志题词的《中国科技翻译家辞典》等海内外60余家名人名典收录。

主编简介



史红海 英文编辑，2000年英语专业大学毕业后从事外语教育和编辑工作10余年。先后在大象出版社、《今日英语报》、《中学生学习报》等报刊社担任编辑和年级主编。出版英文专著多部，发表英语教育类文章多篇。其代表作有《高考必胜篇》《中考必胜篇》《高中英语巧学妙计》《初中英语巧学妙计》《初中英语同步三级跳》(系列)和《高考英语突破》(系列)等。

专家推荐

著名作家萧伯纳有一句俏皮话：“There should be a better way to start a day than waking up every morning.”意思是说：“开始新的一天，应该有比每天早上一觉睡醒来更好的方式。”我想其中之一，就是翻翻眼前的这套书吧！

——清华大学外国语学院教授、著名翻译家 章学岚

《“新英语”系列丛书》是我迄今为止读过的最适合中学生使用的不可多得的好书。适合的，就是最好的！

——河南省教学教材研究室英语教研员、特级教师 禹海军

“新”“趣”“实”“活”是“新英语(New English)”的亮点。书中有最有趣的阅读，有实用的技巧，有最管用的试题，它一定会全面提升中学生综合运用英语的能力。

——学生英语报社社长 郭明轩

袁浩先生总主编的这套丛书，荟萃名师，倾力打造，“新”“巧”“全”“优”，给中学英语教学界带来一缕清新的气息。

——安徽师范大学外语学院教授、著名翻译家 古绪满

基础是成功的关键，技巧是清障的武器。这套丛书既“授人以鱼”，又“授人以渔”，选择它，就选择了成功。

——华南理工大学外国语学院副院长、教授 张凤春

上架建议：英语类

ISBN 978-7-311-03813-7



9 787311 038137 >

定价：45.00元



New English

中国学生的英语书——新英语 (New English)

五位一体学单词

Five-in-One Learning

on English Vocabulary of Senior High School

高中版

总主编 袁浩

总审定 周伟和

本册主编 史红海 郑群强

本册副主编 袁征 俞红平 韩秀梅 蔡竹珍

编委 梁其琳 崔向阳 名金仓 陈冉

韩亚锋 刘本龙 蔡竹珍



兰州大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

五位一体学单词. 高中版/史红海,郑群强主编. —
兰州:兰州大学出版社,2012.6
(新英语(New English)系列丛书/袁浩总主编)
ISBN 978-7-311-03813-7

I. ①五… II. ①史… ②郑… III. ①英语—词汇—
高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 125011 号

书 名	五位一体学单词(高中版)
主 编	史红海 郑群强
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路222号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	北京飞达印刷有限责任公司
开 本	710 mm × 1000 mm 1/16
印 张	24.25
字 数	512 千
版 次	2012年6月第1版
印 次	2012年6月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03813-7
定 价	45.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)



总序

走向成功的“烛照”

——总主编絮语

以德洛尔为首的国际 21 世纪教育委员会的报告《教育——财富蕴藏其中》有一段话我特别欣赏：教师的工作并非只是传授信息，甚至也不是传授知识，而是以陈述问题的方式介绍这些知识，把它们置于某种条件中，并把各种问题置于其未来情景中，从而使学生在其答案和更广泛的问题之间建立一种联系——如果希望学生日后有能力预见变革，并通过终生继续不断的学习来适应变革的话，那么，在现代社会里越来越需要教育为培养个人的判断力和责任感作出贡献。与教师一起工作并同他对话，有助于学生发展自己的批判意识。看来，学生预见性和适应性、学习能力和判断能力、社会责任感和批判意识的养成是 21 世纪教育的责任。

正是秉承这一理念，我们以一种全新的研究思路，以一种全新的思维方式，以一种全新的审视角度，以一种全新的写作手法，摆脱呆滞刻板的教条，扬弃一成不变的套路，将先进的理念与科学的方法熔为一炉，将毕生的经验与广博的知识掰开揉碎，去粗取精，切磋琢磨，反复锻打，终成此书。可以说，以新理念追求新品质，进而实现新起点，是这套丛书的基本特质，也是“新英语”命名的基本理由。

为实现“新英语”的编撰初衷，每一位作者都恪守这样的原则：践行素质教育，兼顾应试教育；绝不能让学生成为一味追逐信息和答案的“狂蜂浪蝶”，更不能让学生变成只知死背硬记的木讷憨愚之徒；而要使他们真正感受文化的内涵，领悟知识的真髓，体会方法的魅力，从而发掘其潜质，激发其兴趣，拓展其才能，张扬其个性，举一反三，融会贯通，获取真知。这套丛书恰似从天堂窃得的“圣火烛照”，倘若真能辉映在他们通往成功彼岸的道路上，我们会甚感欣慰的。

为确保“新英语”的品质和风貌，我们组织了一个最佳的“四合一”写作群体：既有学养深厚的大学教授，又有执教经验丰富的特、高级教师，还有统领一方既导又研的教研人员，更有熟稔教材、善于编辑的报刊学人。他们都是名人大家，写作高手，既严于治学，又勤于笔耕。他们才情跌宕，殚精竭虑。他们脱却世俗之囿，不为稻粱之谋，绝不敷衍成篇，率意成文，而是用大爱、使命和责任去流动思想，梳理知识，创新观念，活化新知，可谓“一身书卷气，出手翰墨香”。

至于此书之特色,行家自有公论。姑且以“十五点”概括,似不为过:原创性——反传统,立己言;目标性——助教学,为备考;衔接性——联教材,通考纲;时代性——三贴近(贴近社会、贴近实际、贴近生活),重真实;基础性——重双基(基础知识、基本技能),轻尖难;综合性——多整合,宜扩展;启发性——开心智,善诱导;悬疑性——促反思,多探究;工具性——教方法,明诀窍;趣味性——多变化,语鲜活;科学性——答案准,不误导;操作性——利实战,便实践;前瞻性——重新疑,多创见;深刻性——语简洁,中真的。总之,“不求 Number one, 只求 Only one”,原创性、唯一性、不可复制性是这套丛书最大的特点,也是最大的亮点。显然,她是爱心和智慧的观照,是获得高分和能力的锦囊;她是扬帆奋进的原动力,是体验成功的助推器,可谓“人无我有大不同,人有我好高一筹”。

“人生糊涂读书醒,书魂缠人是幸事”;The more good books you get, the better way you have.(多一本好书,多一条路。)我真诚地希望这套丛书中所蕴含的知识和智慧能给莘莘学子以无穷的力量,成为他们走向成功的“烛照”。

塞万提斯说过,没有一本书好到无懈可击。可以肯定地说,尽管所有作者为写作竭尽全力,但限于时间和水平,书中难免纰漏,恳请读者指正,以便再版时修正。

袁 浩

壬辰年阳春三月

于望海书屋

前言

英语学习困惑着莘莘学子,他们深知其重要,常常不畏艰辛,“头悬梁,锥刺股”,苦读苦学,耗时费力。然而,换来的结果却不尽如人意。

英语果真就那么难学吗?回答是否定的,关键是不得法。众所周知,人们在学习英语时通常孤立地去记单词、去背语法、去练听力、去操练口语、去练习写作……目前市面上出售的“词汇总汇”、“语法大全”、“写作宝典”等皇皇巨著,也是让学生们不遗余力地去一本本地啃读,其结果获得的自然是支离破碎的知识。到头来,还是用英语写不成句,说不成话,做不成题,这就是学习上的不得要领、不着其法所致。

针对此,我们经过多年的探索实践,依据教育部颁布的《高中英语新课程标准》和最新《高考英语考试说明》总结出了“高考英语常考词汇五位一体多角度学习法”。实践证明,这是一种事半功倍、行之有效的学习英语,迅速提高英语成绩的理想之法。这种方法是从小学英语的基本单位——词汇入手,以“词义用法”、“触类旁通”、“精辨精析”、“考点分析”、“即学即练”五个小环节对词汇条分缕析,把词义用法、语法、高考真题糅合一体,最终使读者通过词汇学习,提高语言的实际运用能力和应试能力,达到一石多鸟之目的。

下面我们分述以下五个小环节所具体担负的任务,以便于读者使用:

词义用法 对所列词汇配以国际音标、词性、释义,对其用法注意点从语法角度进行画龙点睛式的分析,点拨说明其使用场合;所选例句典型、地道,通过例句的语境体现词义和用法,并附有译文,这样就克服了“能记住单词却读不懂句子”的通病。

触类旁通 主要列出与该词有关的词组或短语,以便给学生提供扩张词语、博记词语、检索词语、举一反三、多角度使用词语的机会和途径,也可使学生触“景”生“情”,产生联想与回忆。

精辨精析 列举并阐述与该词有关的一些在结构或形式上相似而在意义和用法上相同或不同或存在某些差别,或形式不同但意义相同、相近的词语、短语的区别,对比性鲜明,语言规范、地道,简明实用,使读者浮现出过去所学、所读,以期达到触类而旁通的目的。

考点分析 详细讲解重点词汇的用法、短语的搭配及常考的考点,使学生掌握高考考什么。

即学即练 在这一环节,提供一些高考真题或练习以帮助学生复习巩固所学词汇,以及与其相关的词组或短语,及时查缺补漏,知道高考怎样考、考什么。

史红海

2012年3月



目 录

第 1 天	001
第 2 天	013
第 3 天	029
第 4 天	040
第 5 天	051
第 6 天	065
第 7 天	075
第 8 天	086
第 9 天	096
第 10 天	106
第 11 天	114
第 12 天	122
第 13 天	132
第 14 天	140
第 15 天	148
第 16 天	156
第 17 天	164
第 18 天	173
第 19 天	181
第 20 天	191
第 21 天	203
第 22 天	211
第 23 天	220
第 24 天	227
第 25 天	237
第 26 天	244
第 27 天	253

第 28 天	263
第 29 天	272
第 30 天	280
第 31 天	288
第 32 天	297
第 33 天	307
第 34 天	319
第 35 天	326
第 36 天	335
附 录	341
一 高考英语词汇习惯用法总结	341
二 高考英语不规则动词表	349
三 近义词和同义词辨析精练	352
四 形似词和音似词辨析精练	357
五 高考英语高频词考点精练	360
六 辨析索引	368



常考词汇

A

1. abandon [ə'bændən]

词义用法

v. 离弃, 遗弃, 抛弃, 中止, 放弃, 陷入, 沉溺于(某种情感): ◇ People often simply abandon their pets when they go abroad. 人们出国时常常丢下宠物不管, 一走了之。◇ They had to abandon the match because of rain. 因为下雨, 他们只好中止比赛。

触类旁通

[派] abandoned *adj.* 被离弃的, 被遗弃的, 被抛弃的 abandonment *n.* 抛弃, 遗弃, 放弃

考点分析

1. abandon A for B 与 abandon A to B 意思不同; 前者表示“主动地为了B而放弃A”, 后者表示“被动地放弃A让B取得”。比较:

He decided to abandon medicine for literature. 他决定弃医从文。

They abandoned their lands to the invading forces. 他们丢下了土地, 遭侵略军占领。

2. 习语 abandon oneself to (沉溺于, 纵情) 中的 to 是介词, 后接动词时用动名词。如:

They abandon themselves to drinking. 他们沉溺于饮酒。

类似结构有:

apply oneself to (doing) sth 专心于做某事

devote oneself to (doing) sth 致力(献身)于做某事

resign oneself to (doing) sth 听任(顺从)做某事

2. ability [ə'biliti]

词义用法

n. 能力, 能耐, 才能, 天资: ◇ They did the work to the best of their ability. 他们已尽力去做那件工作了。

考点分析

1. ability 后面可以接动词不定式、介词 in 或 for, 但不能接 of doing 形式。

2. the ability to do sth (具有) 做某事的能力 ① 说“某人具有某种能力”时, ability 后用不定式。② 意为“整体能力”时, ability 是不可数名词; 意为“某种能力”时, ability 是可数名词。

3. 习语 to the best of one's ability 尽其所能

即学即练

—Can he take charge of the computer company?

—I'm afraid it's _____ his ability. (2006四川)

A. beyond B. within C. of D. to (答案:A)

3. abnormal [æb'nɔ:məl]

词义用法

adj. 不正常的, 变态的: ◇ We were very surprised at his abnormal behavior. 我们对他的反常行为感到非常吃惊。

触类旁通

[派]abnormality *n.* 变态,反常,异常,畸形 abnormally *adv.* 异常地,例外地,不规则地

[反]normal *adj.* 正常的,常态的,正规的

4. abolish [ə'bɒlɪʃ]

词义用法

vt. 废止,废除,取消(习俗、制度等): ◇ There are many bad customs and laws that ought to be abolished. 有许多不良的习俗和法规应予以废除。

精辨精析

abolish与**cancel** 的用法区别:

abolish: 结束长期存在的事物,如废除法律、法规、制度、风俗、习惯等。

cancel: 取消已安排或决定的事情,或删除、勾掉、注销某物。

5. abroad [ə'brɔ:d]

词义用法

adv. 在国外,到国外,在外面,到外面,传开,散开: ◇ They usually walk abroad in warm days. 暖和的日子里他们通常去户外散步。 ◇ The news spread abroad that a new factory was going to be built in our village. 将在我们村兴建一家新工厂的消息传开了。

精辨精析

abroad, aboard与**board** 的用法区别:

abroad: 副词,意为“在国外,到国外,到处”。

aboard: 既可作副词,也可作介词,均表示“在船上,在车上,上船,上车”。

board: 作动词时,表示“上车(船、飞机等)”。

即学即练

More than a dozen students in that school _____ abroad to study medicine last year.

(2005上海)

A. sent B. were sent C. had sent D. had been sent (答案:B)

6. absence ['æbsns]

词义用法

n. 不在,缺席(+from);缺少,缺乏(+of): ◇ Tom's constant absences from work made his

boss very angry. 汤姆经常旷工使他的老板很生气。◇ A major problem is the absence of water. 主要的问题是缺水。

触类旁通

[派]absent *adj.* 缺席的, 不在的, 缺乏的 [反]presence *n.* 出席, 存在, 到场
[搭配]absence of mind 心不在焉

7. absent ['æbsənt]

词义用法

adj. 不在场的, 缺席的 *v.* 缺席, 不在 (absent oneself from): ◇ Professor Li is absent, I will take the lesson in the place of him. 李教授不在, 我替他上课。◇ He absented himself from the meeting. 他没有出席会议。

考点分析

指“某人不在某地”用absent from, 如absent from Shanghai, 意为“不在上海”; 而说absent in Shanghai时, 则是指“在上海”。

8. absorb [əb'sɔ:b]

词义用法

v. 吸收(液体、气体等); 吸引某人注意力, 使全神贯注: ◇ The clever girl absorbed all the knowledge her teacher could give her. 那个聪明的女孩把她老师所能教她的所有知识都吸收了。◇ This work had absorbed him for several years. 这项工作使他沉迷了好几年。

触类旁通

[派]absorbed *adj.* (常修饰人)被吸引住的 absorbing *adj.* (常修饰物)吸引人的
[搭配]be absorbed in 全神贯注于…… be absorbed by/with a problem 入神地研究问题

9. abstract ['æbstrækt]

词义用法

adj. 抽象的 *n.* 精粹, 摘要: ◇ We may talk of beautiful things, but beauty itself is abstract. 我们尽可谈论美的事物, 然而美本身却是抽象的。

精辨精析

summary, abstract, outline与**resume**的用法区别:

这些名词均含“摘要, 概要, 概括”之意。

summary: 普通用词, 指将书籍或文章等的内容, 用寥寥数语作简明扼要的说明。

abstract: 指论文、书籍等正文前的内容摘要, 尤指学术论文或法律文件的研究提要。

outline: 指配以释义文字的提纲。

resume: 与summary极相近, 通常可互换使用。

10. absurd [əb'sɜ:d]

词义用法

adj. 不合理的, 荒谬的: ◇ It was absurd of you to suggest such a thing. 你居然建议这样的事, 太可笑了。

11. abundant [ə'bʌndənt]

词义用法

adj. 丰富的,充足的: ◇ Birds concentrate (in places) where food is abundant. 鸟聚集在食物丰盛的地方。

精辨精析

abundant与**plentiful**的用法区别:

均有“充分的,丰富的”之意。

abundant: 着重某物极为丰富或大量供应。

plentiful: 普通用词,指某物的数量多得称心如意,不过剩,但较少用于描写抽象之物。

12. abuse [ə'bjʊ:z]

词义用法

v. 滥用,辱骂: ◇ The government has set up a working party to look into the problem of drug abuse. 政府已成立工作组,调查滥用毒品的问题。

13. accept [ək'sept]

词义用法

vt. 接受,领受;答应,同意;承认,认可 (+as/that): ◇ He has accepted our invitation. 他已经接受了我们的邀请。 ◇ The astronaut accepts danger as being part of the job. 宇航员承认他们的工作中包含着危险。

精辨精析

accept, receive, admit与**take**的用法区别:

这些动词均有“接受,接纳”之意。

accept: 强调主动地或自愿地接受,或者经过考虑后同意接受。

receive: 着重仅仅接到或收到这一结论或事实,而不含采取主动或积极行动的意思,本身有一定的被动性,不包含本身是否愿意接受的意思。

admit: 作“接受”讲时,强调准许或批准。

take: 与**receive**同义,是**receive**的日常用法,侧重不带主观意愿地收下或接受。

即学即练

1. To my great surprise, I _____ a present from him on my birthday, but I didn't really want to _____ it.

A. received; accept

B. accepted; receive

C. received; receive

D. accepted; accept

(答案:A)

2. It is difficult to imagine his _____ the decision without any consideration. (2006 陕西)

A. accept

B. accepting

C. to accept

D. accepted

(答案:B)

14. accident ['æksɪdənt]

词义用法

n. 事故,意外事件: ◇ He was killed in a traffic accident. 他死于一次车祸。

触类旁通

[派]accidental *adj.* 意外的,偶然的 accidentally *adv.* 意外地,偶然地

[搭配]by accident 偶然,无意中

精辨精析

accident, incident与**event** 的用法区别:

1. accident 有两个意思:一是不幸的事,即事故;二是偶然的事。如:◇ There have been many traffic accidents this year. 今年发生了许多起交通事故。

2. incident 也有两个意思:一是任何不很重要的事件,二是政治事件。如:

① On the very day, before I left, an incident occurred. 就在那一天,在我离开之前,发生了一件事。

② There were several incidents on the frontier. 边境上发生了几起事件。

3. event 也可表示“事情,事件”,但一般指重大的事,如出生、毕业、结婚、死亡等,还指历史上的重大事件。如:◇ At the beginning of June an event occurred. 6月初发生了一件大事。

即学即练

I _____ along the street looking for a place to park when the accident _____. (2006 安徽)

A. went; was occurring

B. went; occurred

C. was going; occurred

D. was going; had occurred

(答案:C)

15. according to [ə'kɔ:diŋ tə]

词义用法

根据……,按照……,取决于……:◇ We will go or we won't, according to the climate. 我们去或者不去,要视天气而定。◇ They divided themselves into three groups according to age. 他们按年龄分成三组。

精辨精析

according as与**according to**的用法区别:

1. according as 根据,随……而定(后接从句)。如:◇ Everyone contributes according as he is able. 每个人根据自己的能力作出贡献。

2. according to ① 根据,按照(主要引出状语)。如:◇ Everything went off according to plan. 一切都按照计划实现了。◇ According to my watch it is five o'clock. 照我的表,现在是5点钟。

特别提醒 according to 后一般不接 view(看法)和 opinion(意见)这类词,也不接表示第一人称的代词(me, us)。如:依我看,这部电影很不错。

正:In my opinion, the film is wonderful.

误:According to my opinion, the film is wonderful.

误:According to me, the film is wonderful.

②合乎,符合(主要引出表语)。如:◇ It is not according to his nature to give praise. 他本性不喜欢颂扬。

16. account [ə'kaunt]

词义用法

n. 账,账目,账单,账户,客户,解释,说明:◇ The accounts show we have spent more than we received. 账目显示我们已经入不敷出了。◇ John gave us a detailed account of his plan. 关于他的计划,约翰给我们作了详尽的说明。

触类旁通

[搭配]by/from all accounts 据说,根据报道 on account of sth 由于,因为 take account of sth/take sth into account 考虑到,顾及

精辨精析

because of, owing to, due to, on account of 与 **thanks to** 的用法区别:

这一组词都表示“由于”的意思,在使用时应该注意以下区别:

1. because of意为“由于,因为”,强调因果关系,在句中仅作状语,修饰句中的一部分,与其他成分不用逗号隔开。如:◇ We must not get discouraged because of such a minor setback. 我们决不可因为这样一个小小的挫折而灰心丧气。

2. owing to与because of一样,也强调因果关系,除作状语外,也可作表语。作状语时修饰整个句子,可在句首或句末,用逗号隔开。如:◇ They decided to cancel the flight, owing to the storm. 由于这场暴风雨,他们决定取消这个航班。

3. due to引出造成后果的原因,在句中作表语、状语和定语。作表语和状语时与owing to同义,作状语时,一般不与其他成分隔开。如:◇ He arrived late due to(owing to) the storm. 由于暴风雨他来得晚了。◇ Mistakes due to carelessness may have serious consequences. 由于疏忽大意造成的错误可能带来严重的后果。

★还有due to的意思是“caused by”,如果在句子中,due to可以被caused by代替,那么这个句子就是正确的,反之则是错误的。它和because of的用法区别可看如下几个例子:

The game was postponed due to rain. (正确)

The game was postponed because of rain. (错误)

The game's postponement was due to rain. (错误)

4. on account of与because of,owing to同义,但语气较为正式。可作状语、表语,不作定语。如:◇ He could not come on account of his illness. 他因病不能前来。

5. thanks to表示“幸亏,多亏”,多用于表达正面意思,相当于感谢,在句中作状语和表语。如:◇ Thanks to your advice,much trouble was saved. 多亏你的建议,省了很多麻烦。

17. ache [eɪk]

词义用法

n. 疼痛 *v.* 疼痛:◇ He said he was aching all over. 他说他全身都疼。◇ Her eyes

ached from lack of sleep. 她的眼睛因睡眠不足而隐隐作痛。

触类旁通

[巧记]-ache可作后缀构成名词,表示疼痛;backache 背疼 headache 头疼 toothache 牙疼 stomachache 胃疼 [同]pain

精辨精析

ache, pain与**sore**的用法区别:

这些名词均含有“疼,疼痛”之意。

ache:指人体某一器官较持久的疼痛,常常是隐痛。

pain:可与ache换用,但pain既可指一般疼痛,也可指剧痛,疼痛范围可以是局部或全身,时间可长可短。也可引申指精神上的痛苦。

sore:指身体某部位的痛处,有时也指精神上的痛苦。

18. achieve [ə'tʃi:v]

词义用法

vt. 完成,实现,达到,赢得:◇ You will never achieve anything if you spend your time that way. 你若总是这样消磨时间,就永远不会有所成就。◇ The actor achieved fame when he was only nineteen. 那位演员十九岁时就成名了。

触类旁通

[派]achievement *n.* 功绩,成绩 [反]fail 失败

精辨精析

get, achieve, attain, gain与**obtain**的用法区别:

1. get用得最广,可指以各种方式获得各种东西。如:◇ Where can I get enough information? 我从哪儿能得到足够的资料?

2. achieve多指克服困难后取得胜利、成功,强调“得到”这一结果。如:◇ He achieved his ambition in the end. 他最终实现了他的抱负。

3. attain为正式用词,多用于庄重场合,主要指通过努力达到重要目的或得到珍贵的东西。如:◇ The scientist attained great fame by a new discovery. 那位科学家由于一次新发现而出了名。

4. gain多指付出极大努力后获得或赢得给自己带来优势的东西。如:◇ They gained the victory after a bloody battle. 浴血奋战后他们赢得了胜利。

5. obtain多指凭努力或恳求得到急需或很想得到的东西。如:◇ Howard had failed to obtain a scholarship. 霍华德没能得到奖学金。

即学即练

1. Although medical science _____ control over several dangerous diseases, what worries us is that some of them are returning. (2006 江苏)

A. achieved B. has achieved C. will achieve D. had achieved (答案:B)

2. Lucy has _____ all of the goals she set for herself in high school and is ready for new

challenges at university. (2007 天津)

A. acquired B. finished C. concluded D. achieved (答案: D)

19. act [ækt]

词义用法

vt. 扮演 **vi.** 假装, 表演, 扮演, 充当 (+as) **n.** 行为, (常大写) 幕, 法案, 节目: ◇ He acted Othello at the Royal Theater that evening. 那天晚上他在皇家剧院扮演奥赛罗。
◇ Parliament has passed an Act forbidding the killing of rare animals. 国会通过了一项法令, 禁止捕杀珍稀动物。

触类旁通

[同] deed *n.* 事迹, 行为 [派] active *adj.* 积极的 actively *adv.* 积极地
[搭配] act as 担当, 充任 act out 表演, 比划着表达 act on 对……起作用 act against 违反

精辨精析

1. act as 与 act for 的用法区别:

① act as 常用来表示“充当, 担任”, 其后一般接表头衔、职位或职业名称的名词; 而 act for 常用来表示“代理”, 其后一般接指人的名词或代词。如:

Who acted as chairman in his absence? 他不在时谁做主席?

I will act for him in this matter. 我来代他办理此事。

② act as 还可表示“起……的作用”, 其后可接指事物的名词。如:

An oar often acts as rudder. 桨常常可以起舵的作用。

2. act, action, deed, operation 与 performance 的用法区别:

这些名词均含“行为, 行动”之意。

act: 一般指具体的、短暂的或个别的行为, 强调行为的完成及其效果。

action: 普通用词, 着重行动的过程。

deed: 较庄重用词, 除泛指各种行为外, 还可用于指某种高尚或伟大的行为, 故常译作“功绩, 业绩”。

operation: 多指一连串行动或行为的完成方式。

performance: 主要指行动的方式方法。

即学即练

He _____ the role very well in the play.

A. acted as B. acted C. was acted D. was acted as (答案: B)

20. actual ['æktʃʊəl]

词义用法

adj. 实际的, 真正的: ◇ The actual cost was much higher than we had expected. 实际成本要比我们预计的高得多。