

考试虫系列丛书

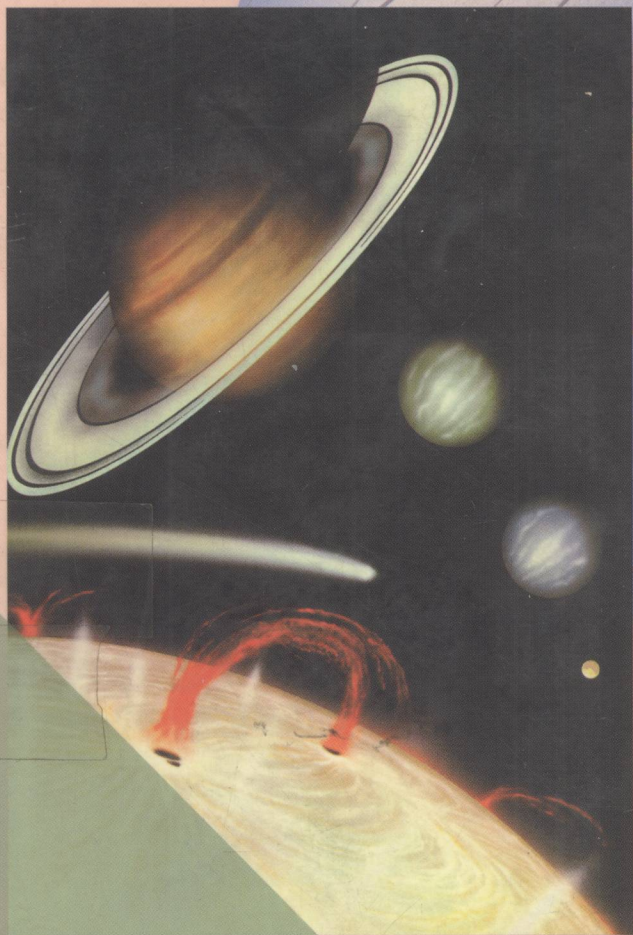


新编大学英语

NEW COLLEGE ENGLISH

示范教案

主 编 徐亚辉
主 审 麻秀丽



3

航空工业出版社

《新编大学英语》③示范教案

总主编:王兴国 王若平
主 编:徐亚辉
副主编:张宏萍 任志鹏 郭大民
主 审:麻秀丽

航空工业出版社

内 容 提 要

本书设计的项目为:①口语套路练习 ②词语精解释义 ③语法考点指要 ④精彩句透析 ⑤练习答案及难点剖析 ⑥参考译文。通过学习本书,读者不但能加深理解教材内容,而且能迅速提高使用英语的能力(日常使用及考试)。本书是作者教学经验的结晶。

图书在版编目(CIP)数据

《新编大学英语》示范教案/王若平主编. - 北京:航空工业出版社. 2000. 10

ISBN 7-80134-750-1

I. 新… II. 王… III. 英语-教案(教育)-高等学校 IV. H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 48085 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京富生印刷厂

全国各地新华书店经销

2000 年 10 月第 1 版

2000 年 10 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32

印张:12.75 字数:300 千字

印数:1~6000 册 全三册定价:45.00 元(单册定价 15.00 元)

本社图书有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社发行部联系负责调换。联系电话:64890262、64941995。

目 录

- 1 Unit 1 Myths and legends
- 1 一、口语套路练习
- 4 二、词语精解释义
- 9 三、语法考点指要
- 9 四、精彩句透析
- 11 五、练习答案及难点剖析
- 20 六、参考译文
- 32 Unit 2 Manners
- 32 一、口语套路练习
- 35 二、词语精解释义
- 41 三、语法考点指要
- 42 四、精彩句透析
- 43 五、练习答案及难点剖析
- 49 六、参考译文
- 59 Unit 3 Leisure Activities
- 59 一、口语套路练习
- 60 二、词语精解释义
- 67 三、语法考点指要

- 68 四、精彩句透析
- 68 五、练习答案及难点剖析
- 76 六、参考译文
- 87 **Unit 4 Science and Technology**
- 87 一、口语套路练习
- 93 二、词语精解释义
- 105 三、语法考点指要
- 106 四、精彩句透析
- 108 五、练习答案及难点剖析
- 113 六、参考译文
- 126 **Unit 5 The Power of the Words**
- 126 一、口语套路练习
- 136 二、词语精解释义
- 146 三、语法考点指要
- 147 四、精彩句透析
- 149 五、练习答案及难点剖析
- 157 六、参考译文
- 169 **Unit 6 Success**
- 169 一、口语套路练习
- 173 二、词语精解释义
- 178 三、语法考点指要
- 181 四、精彩句透析

- 182 五、练习答案及难点剖析
- 191 六、参考译文
- 205 **Unit 7 Athletes**
- 205 一、口语套路练习
- 207 二、词语精解释义
- 215 三、语法考点指要
- 216 四、精彩句透析
- 218 五、练习答案及难点剖析
- 225 六、参考译文
- 236 **Unit 8 Healthy Living**
- 236 一、口语套路练习
- 239 二、词语精解释义
- 250 三、语法考点指要
- 251 四、精彩句透析
- 252 五、练习答案及难点剖析
- 260 六、参考译文
- 272 **Unit 9 Friends and Friendship**
- 272 一、口语套路练习
- 275 二、词语精解释义
- 287 三、语法考点指要
- 290 四、精彩句透析
- 291 五、练习答案及难点剖析

- 300 六、参考译文
- 312 **Unit 10 Business Strategies**
- 312 一、口语套路练习
- 314 二、词语精解释义
- 322 三、语法考点指要
- 323 四、精彩句透析
- 324 五、练习答案及难点剖析
- 329 六、参考译文
- 342 **Unit 11 Heroes**
- 342 一、口语套路练习
- 344 二、词语精解释义
- 351 三、语法考点指要
- 352 四、精彩句透析
- 353 五、练习答案及难点剖析
- 360 六、参考译文
- 374 **Unit 12 Public Speaking**
- 374 一、口语套路练习
- 376 二、词语精解释义
- 381 三、语法考点指要
- 382 四、精彩句透析
- 383 五、练习答案及难点剖析
- 389 六、参考译文

Unit 1 Myths and legends

一、口语套路练习

Telling Fairytales or legend

在英语学习过程中, 我们接触到许多美丽的神话故事或传说, 对于有些脍炙人口的篇章, 我们应做到有能力把它们简单讲述出来, 例如: Three Wishes (三个愿望), Little Snow White (白雪公主), The Wolf and the Seven Little Goats (七只小山羊和狼)。

应该注意到讲述这些故事时所使用的时态一般为过去时, 故事发生过程中的人物对白则依据当时情境, 而多为一般现在时和将来时。

Warming up exercise: 选择两篇你最喜欢的神话故事背诵下来, 尝试灵活地把它们讲出来, 简单的开头语可以是:

Once upon a time, 从前……

In the past, 过去……

Long, long ago, 很久, 很久以前

The story goes that…… 话说……

例如: “Three Wishes” 可以像下面这样开始讲述:

1. Long, long ago, there lived a poor woodman with his wife, They made a living by chopping down trees. One day, as he was...
2. Once upon a time, on the edge of a forest there lived an old couple. The husband was a woodcutter. Every day, he cut down trees as a means of making a living. One day he grew a long black sawsage nose. ...
3. In the past, there was a very poor woodcutter, One day as he was

about to cut down a fine oak tree, a ting fairy appeared before him and asked him not to cut it down by granting him three wishes. ……

记住“Practice makes perfect.”只要你反复练习，你就会动听地讲述几个优美的故事。

如果你是听别人讲故事，听完后别忘了说：

Wonderful! It's very interesting.

I enjoyed it very much.

Thank you very much for telling me such a nice story.

讲述人可以说：

I'm glad you enjoyed it.

*** 花絮 ***

“I see.”和“I know.”经常被人混用。“I see.”是用在第一次听到以前不知道的事。“I know.”是告诉对方，自己以前就知道了。

若别人说：Jack couldn't come to work because he's sick. 你本来并不知道 Jack 生病，回答“I see.”；你早就知道，回答“I know.”

*** 花絮 ***

如果对方说话声音太小，无法听清楚，可以要求对方说大声一些，用：

Could you speak up, please?

Could you speak louder, please?

如果是说得太快了，就要用：

Could you speak a little more slowly?

I can't follow you.

讲述过程中讲话人可以像下面这样了解一下情况：

A: Can you people in the back hear me?

B: No, we can't.

A: I'm sorry. I'll try to speak up.

B: We still can't hear you.

A: (speaking louder) Is this better?

B: Yes. That's fine.

学英语的人们遇到一起最喜欢谈的话题是彼此询问对方英语学习情况。学习下面的问答:

A: How long have you learned English?

B: Six years.

A: I've learned English for six years, but I still can't speak English well.

B: Nor can I, but I'm making progress.

A: I've trouble in memorizing new words.

B: So do I.

A: There're a lot of differences between English grammar and Chinese grammar.

B: Yes, there are.

A: You speak beautiful English. How did you learn this?

B: Well, I took every chance to practice my oral English.

A: How do you enlarge your vocabulary?

B: First, I read extensively. Second, ...

Pair-Work: 两个人一问一答, 练习上面的问答。

其他几个询问对方英语学习情况的问句:

1) When did you begin to learn English?

2) Whom did you learn English from?

3) Do you enjoy learning English? Why or why not?

4) Are you satisfied with your present English proficiency? Why or why not?

二、词语精解释义

A. 单词

1. **cannon** ['kænnən] n. 大炮

归类记忆 artillery 炮兵 gunfire 炮火
 gunner 炮手 shell 炮弹
 gunboat 炮艇

2. **cunning** ['kʌniŋ] adj. & n. 狡猾(的), 狡诈(的)**同义词** sly, crafty, tricky, deceitful3. **delectable** [di'lektəbl] adj. 使人愉快的, 美味的**同义词** delicious, tasty, dainty4. **dutifully** ['djʊtɪfəli] adv. 恭顺地5. **dye** [dai] vt. 染色, 上色
 n. 染料, 染色

构词解析 现在分词为 dyeing, 勿写成 dying。按规则应把词尾 e 去掉再加-ing, 但是为了跟 dying (die 的现在分词) 有所区别, 应写做 dyeing.

6. **eloquent** ['eləkwɒt] adj. 雄辩的, 有说服力的

考点 〈辨异〉 fluent 是“流畅的”“语言流利的”;
 eloquent 是指“能言善辩的”。

7. **failing** ['feiliŋ] n. 缺点、弱点**派生词** fail [feil] vi. ①失败、不及格 ②未能, 没能

考点 〈搭配〉 fail in 在...方面不及格或失败
 fail to do 没能做成某事

派生词 failure ['feiljə] n. 失败**考点** 〈搭配〉 failure to do 不能

试题 His failure _____ the question made us very disappointed.

- A) to answering B) to answer
C) of answering D) in answering

答案 B)。根据 failure 的习惯搭配，后应跟动词不定式，故选答案 B)。

8. **faithfully** ['feiθfʊli] adv. 忠实地

派生词 faith [feiθ] n 信任、信心；信仰

考点 〈搭配〉 break/keep faith with sb. 对某人背/守信

have faith in sb. 相信某人

〈辨异〉 belief 是“信仰”普通用语；credit 是“信用”，一般指商业上的信用；faith 一般指宗教上的信仰。

9. **famine** ['fæmin] n. extreme scarcity of food in a region 饥荒

试题 The long drought was followed by months of _____.

- A) hunger B) scarcity C) starvation D) famine

答案 D)。hunger 意思是饥饿；famine 是大面积或一定区域范围内的饥荒；scarcity 是不足、缺乏的意思，常指原料供不应求，相当于 shortage；starvation 是饥饿、饿死的意思。

10. **feast** ['fi:st] n. 盛宴

归类记忆 banquet 宴会 restaurant 餐馆 meal 膳食

dining 吃饭 board 伙食

11. **grumble** ['grʌmbl] vi 抱怨；咕哝

考点 〈搭配〉 ~ about/at/over 抱怨某事，为某事发牢骚

12. **hoe** [həʊ] n. 锄头

归类记忆 spade 锹 pick 镐 sickle 镰刀

13. **hut** [hʌt] n. 小屋

归类记忆 cottage 村舍 shed 工棚 shack 棚屋

14. **invitation** [ˌɪnvɪ'teɪʃən] n. 邀请

试题 Li Yan received an _____ to deliver a lecture in our university.

- A) asking B) call C) enticement D) invitation

答案 D)。enticement 是诱使、怂恿的意思; invitation to do sth. 是邀请某人做某事。

派生词 invite [ɪn'vaɪt] vt

- ① (朋友般的) 邀请; 约请
② 请求; 要求或征求 (意见、建议等)
③ 引起, 招致 (坏的事物) (通常并非本意)

考点 〈搭配〉 invite sb. along 邀某人做伴

invite sb. away 邀某人同行 (如度假)

15. **mat** [mæt] n. 小地毯, 席

归类记忆 rug 小地毯, blanket 毯子, carpet 毛毯

16. **mischievous** [ˌmɪʃɪvəs] adj. 调皮的, 恶作剧的17. **murmur** [ˈmɜ:mə] vi. 嘟囔

考点 〈辨异〉 murmur, grumble, complain, protest

试题 He never _____ about the food he eats

- A) murmurs B) grumbles
C) protests D) complains

答案 D)。grumble 是指因生气而鸣不平, 发牢骚; murmur 是指低声抱怨, 与 against 或 at 搭配使用; protest 是抗议; complain 是“抱怨, 诉苦”的普通用词、与 about 或 of 搭配使用。

18. **orator** [ˈɔ:rətə] n. 演说家, 雄辩家

派生词 oration [ɔ:'reɪʃən] n. 演说, 演讲

oratory [ˈɔ:rətəri] n. 演说法, 雄辩术

19. **palm** [pɑ:m] n. 棕榈树; 手掌

归类记忆 finger 手指 nail 指甲 wrist 手腕

arm 手臂 tip 指尖; poplar 杨树

willow 柳树 pine 松树

20. **peck** [pek] v. 啄, 啄食 woodpecker 啄木鸟, henpecked 怕老婆的

21. **plumage** ['plʌmɪdʒ] n. 鸟的全身羽毛, 羽衣

22. **preparation** [prepə'reiʃən] n.

① [U] 预备, 准备

② [C] 准备工作, 准备措施

试题 Mike has finished all necessary _____.

A) arrangement

B) readiness

C) prepayment

D) preparation

答案 D)。

考点 〈搭配〉 make preparation 做准备

派生词 prepare [pri'peə] v. ①准备, 预备 ②装备, 配备

考点 〈搭配〉 ①prepare for 为...做准备

②be prepared against 防备...

③be prepared to do sth. 准备做某事

23. **rattle** ['rætl] vi 发生格格响声

派生词 rattlesnake ['rætl (ə) lsneɪk] n. [C] 响尾蛇

24. **shell** [ʃel] n. 壳; 荚; 贝壳

归类记忆 shellfish 贝类, oyster 牡蛎, clam 蛤, 蚶, crab 蟹, lobster 龙虾

25. **spear** [spiə] n. 矛; 梭

26. **spite** [spait] 恶意; 怨恨

考点 〈搭配〉 in spite of 不管, 不顾

in spite of oneself 不由自主地

do sth. out of/from spite 出于恶意做某事

试题 He keeps on fighting in _____ of all setbacks.

- A) hate B) case C) place D) spite

答案 D)。in case of 是“以防万一”之意；in place of 是“代替”的意思。

27. **tortoise** [ˈtɔ:təs] n. 陆龟

考点 〈辨异〉 tortoise 是陆龟，淡水龟；, turtle 是海龟。

28. **ungrateful** [ʌnˈɡreɪtful] adj. 忘恩负义的

派生词 grateful [ˈɡreɪtful] adj. 感谢的

考点 〈搭配〉 be grateful to sb for sth 因某事感谢某人

29. **yam** [jæm] n. 番薯

归类记忆 potato 马铃薯 eggplant 茄子 pumpkin 南瓜
pepper 辣椒 tomato 西红柿 cucumber 黄瓜
cabbage 甘蓝

B、词组

1. **escape someone's notice** 逃过某人的注意

eg. He escaped his teacher's notice and slipped out of the classroom.

他逃过老师的注意溜出了教室。

2. **jump to one's feet** 一跃而起

eg. On seeing a snake, he jumped to his feet and ran away.

当看到一条蛇时，他一跃而起跑开了。

3. **let oneself go** 情不自禁

eg. They were so moved by what they saw that they let themselves go, cheering wildly.

他们为看到的一切所深深感动，情不自禁地欢呼起来。

4. **rest assured (that)** 放心

eg. Rest assured that nothing suspicious can escape our notice.

放心，没什么疑点会逃过我们的注意。

5. slowly but surely 稳扎稳打地

eg. The police hope to clear the buried mine slowly but surely.

警察希望稳扎稳打地排除埋在地下的地雷。

三、语法考点指要

what 引导的名词性从句

what 作为关系代词，表示“所…的事物（或人）”（= that which 或 those which），可以引导名词性从句，在复合句中做主语，表语或宾语。尤其需要注意的是，当其引导主语从句时，要注意与 that 引导的主语从句相区别。that 引导主语从句时，that 是连接词，在从句中不作任何成分，而 what 是关系代词，在从句中要充当一定的成分。

现举例说明如下：

1. (L, 8) Tortoise saw all these preparations and soon discovered what it all meant.

乌龟看到了大家所做的这一切准备，很快明白了这一切意味着什么。

2. (L, 72) ...but it was too far to see what they were.

…但是距离太远，看不清那是些什么东西。

3. In some countries, what is called "equality" does not really mean equal rights for all people.

所谓的“平等”，在有些国家实际上并不意味着全体人民都享有平等的权利。

四、精彩句透析

A、难句

1. (L, 24) Tortoise had a sweet tongue, and within a short time all the

birds agreed that he was a changed man, and they all gave him a feather, with which he made two splendidly colorful wings.

要点: ①这是一个并列复合句。用两个 and 将三个分句并列起来。

②第二个分句是一个主从复合句, 主句前有一个介词短语 within a short time, 容易混淆主句中的主语 all the birds.

③第三个分句中有一个非限定定语从句, 其引导词为“介词 + which”结构。

译文: 乌龟能说会道, 很快使所有的鸟儿相信他跟过去不一样了, 于是大家都送他羽毛, 他用这些羽毛编织了一对无比艳丽的翅膀。

2. (L, 39) His speech was so eloquent that all the birds were glad they had brought him, and nodded their heads in approval of all he said.

要点: ①这是一个多重的复合句。主句中用“so...that”结构引出结果状语从句。

②结果状语从句中有 and 连接的并列结构, 且第二个并列句省略了主语。第一个并列句中有省略了 that 的状语从句 they had brought him, 来说明 glad; 第二个并列句中, 短语 in approval of all he said 中, 有一个定语从句 he said 修饰 all。

译文: 他是如此富于雄辩, 以致于所有的鸟儿都为把他带来而庆幸, 不住地点头赞同他所说的一切。

B、精彩句

(L, 21) I have learned that a man who makes trouble for others is also making trouble for himself.

比较英汉两种句子结构, 我们会发现, 英语句子结构紧凑严密, 主干突出, 一气呵成; 而汉语句子好用动词, 层层铺开, 逐步交代, 句子结构貌似松散, 实则紧密相连。在进行英汉互译时注意这种现象尤其有帮助。请看下面例句: It was a keen disap-