

西点军校 W E S T P O I N T 经典法则



非外借

文德 编著

中国华侨出版社

西点军校 经典法则

文德、编著

中国华侨出版社
北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

西点军校经典法则 / 文德编著. — 北京 : 中国华侨出版社, 2018.3

ISBN 978-7-5113-7518-6

I. ①西… II. ①文… III. ①成功心理—通俗读物 IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第030846号

西点军校经典法则

编 著: 文 德

出 版 人: 刘凤珍

责任编辑: 林 炎

封面设计: 冬 凡

文字编辑: 李 波

美术编辑: 郭 静

经 销: 新华书店

开 本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 8.5 字数: 208 千字

印 刷: 北京德富泰印务有限公司

版 次: 2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-7518-6

定 价: 32.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 88893001

传 真: (010) 62707370

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



⊕ 法则一：荣誉 / 无论身居何职，坚守荣誉能让你干得更出色。



⊕ 法则三：责任 / 责任是西点军校基本要求，麦克阿瑟将军曾在西点军校发表了一次激动人心的演讲，题为《责任、荣誉、国家》。



⊕ 法则四：服从 / 西点退役上校唐尼索恩回忆说，当他 18 岁时，第一次来到西点军校就被“斯巴达式”训练方式上了一课。

前言

西点军校建校 200 多年来，培养了大批人才。很多西点毕业生成为了美国社会各领域的领袖或有着深远影响力的人物。西点军校有“将军的摇篮”之称。西点军校的毕业生有近 4000 人获得了将军军衔，许多美军名将均是该校的毕业生，如第一次世界大战期间远征军司令约翰·约瑟夫·潘兴和太平洋盟军统帅麦克阿瑟，以及巴顿将军、史迪威将军等。同时，西点军校更是造就政界、商界领袖的摇篮。美国第十八任总统格兰特、第三十四任总统艾森豪威尔、前国务卿黑格将军和鲍威尔也都是西点军校的毕业生。在世界 500 强企业里面，西点军校培养出来的董事长有 1000 多名，副董事长有 2000 多名，总经理、董事一级的高级管理人才有 5000 多名。如军火大王杜邦、美国汽车保险公司总经理德莫特、美国第一商务公司董事长霍夫曼、美国在线创始人金姆塞等。西点军校也因此被誉为“全球最优秀的职场精英培训学校”。此外，还有众多的西点毕业生成为美国的教育家和科学家及各界翘楚。

看到西点如此的业绩，人们不禁好奇：到底是什么成就了如

此众多的西点精英？是什么使西点毕业生成为成功者的代名词？众多西点毕业生给出的答案是：西点军校的精英教育理念和法则让他们有了今天的成功。

原来，西点军校历来不仅重视知识、学术、能力的传授，更重视培养学生的品格、品行和品德。学员从进校的第一天起，就被灌输西点的精英训条：准时、守纪、严格、正直、刚毅……对于西点来讲，没有知识的人是愚蠢的，没有勇气的人是可悲的，没有体魄的人是可怜的，没有品德的人则是危险的！所以，西点军校的行为准则是“没有任何借口”，它告诉学员们：任何借口都是推卸责任，即使有再多的困难，也绝对没有不可能的事情；西点军校强调执行能力，它教育学员们：仅仅有理想是不够的，还必须付诸行动，如果没有行动，理想永远像空中楼阁、海市蜃楼那么遥不可及；西点军校认同“不想当将军的士兵不是好士兵”，所以它为强者创造机会，认为机会只光顾有准备的人，有能力的人才能把握机会；“责任是一种使命”是西点军校的思想准则，它灌输给学员们这样一种理念：没有做不好的事情，只有不负责任的人，想证明自己的最好方式就是去承担责任，并为自己的行为负责；“学习是终生的”是西点军校的进取准则，它让学员们认识到：只有不断提高自己，才能不被淘汰，做一名好士兵、好员工；西点军校视荣誉为生命，它强调做人应坦坦荡荡、光明磊落；西点军校崇尚合作精神，认为团队的力量远胜于个人……西点学子们正是因为忠实地追求和执行着这些法则和理念，将其作为自己立身处世的最重要的行为准则，才成就了卓越的自我，走向成功。成功者的素质是可以培养的，精英的人格特质是可以学习的。西点人的成功经历就是这一观点的最好注解。

目录

法则一	荣誉	1
法则二	忠诚	11
法则三	责任	25
法则四	服从	35
法则五	纪律	42
法则六	信念	50
法则七	意志力	58
法则八	勇气	69
法则九	冒险精神	80
法则十	团队	88
法则十一	领袖气质	97

法则二十二	个人修养	238
法则二十一	正直	230
法则二十	独立	218
法则十九	坚忍	208
法则十八	不找借口	189
法则十七	高效	176
法则十六	主动	167
法则十五	重视细节	155
法则十四	求知	142
法则十三	自信	129
法则十二	尊重	116

坚守荣誉的准则

在西点，让所有西点人最感到自豪的就是西点著名的“荣誉准则”——“每个学员绝不撒谎、欺骗或盗窃，也绝不容忍其他人这样做。”西点培养的不仅是一名军人，还是社会的精英。在西点，荣誉就是一切。

在西点，撒谎是最大的罪恶。西点在1985年颁发的文件中，对“撒谎问题”做了如下规定：学员的每句话都应当是确切无疑的。他们的口头或书面陈述必须保持真实性。故意欺骗或哄骗的口头或书面陈述都是违背“荣誉准则”的。信誉与诚实紧密相关，学员必须获得信誉。只有通过准确无误的口头或书面陈述，才能获得荣誉。

在西点，学员必须保证报告在呈递前后的准确性。假如报告上交了，后来又发现其中有不准确之处，必须尽快报告新的情况。每个人都要对自己所说或者所写的陈述负责。只有做到客观、准确、无误，才能赢得荣誉。西点认为，如果学生为自身利益采取欺骗行为，或帮别人这样做以期获得不正当的利益，就是以欺骗方式违反了“荣誉准则”。

西点认为影响荣誉的欺骗行为包括：剽窃，即不加证明地引用别人的观点、别人的话、别人的材料或工作，并将其占为己有；在作业的准备、修改或校对中得到别人帮助而不加以说明；使用未经

允许的笔记，等等。

学员必须清楚、明确地注明作业中哪些不是自己独立完成的，特别要明确指出材料的全部来源和各种接受援助方式。受其启发而产生新的思路或观点的材料，学员也要注明。学员如果无意中看了别人的作业，尤其是评分作业，必须把情况向教员说明。学员必须知道，即使仅仅是为了验证自己的作业正确与否而去看别人的作业，也是违反“荣誉准则”的。

军营的严密生活环境和学员彼此间形成的信誉，是学员生活中不可改变的两个方面。荣誉准则和制度培养了学员间的友谊和信任，保证了严密的军营中即使门不上锁，学员也不用担心自己的财产被偷走。在西点人的眼里：信任，本身对你就是一种尊重，而你利用了别人对你的尊重，这是一件让人不齿的事。你不但会因此失去眼前的一切，而且你可能会失去一生的名声。在一个团体里，彼此信任可以产生一种安全感，也会使每一个成员把更多的精力投入到工作中，更愿意为集体的荣誉而奋斗。

西点的荣誉制度比纪律规定更有权威，更严厉。背离“荣誉准则”的处罚也比违反纪律的处罚来得严重。

1966届有一位不幸的新学员，由于过不惯冷峻单调的军营生活而心慌意乱，跑去参加一个学员的宗教团体晚会，想在那里找到一些安慰。其实，按照章程规定，他是有权参加这个聚会的，但是他以为自己是不能去的，于是偷偷地在缺席卡上填了“批准缺席”。

晚上回到宿舍后，他回顾了自己的所作所为，左思右想总觉得自己犯了罪，于是，他向学员荣誉代表坦白交代了。也是在这个时候，他才知道自己是有权参加那个聚会的。

但是一切都已经晚了，虽然他的行为一点也没有违反校规，但荣誉委员会认为他有违反“荣誉准则”的动机，因而有错，第二天他就被开除了。

西点的荣誉，是不容许任何人违背和挑衅的。

“为荣誉而战！”这是每一个身在战场上的海军陆战队队员心中最激昂、最响亮的声音，也是海军陆战队不断刷新战绩的原因所在。不论是在和平年代还是在战争年代，海军陆战队所承受的艰难困苦，在所有美国部队中都是最多的。从进新兵训练营起，艰苦的生活和巨大的压力就时刻伴随着每一个海军陆战队队员。军官的训练更苦，时间更长，而且军官的淘汰率高达 50%！这支队伍也因此而英雄辈出。带领海军陆战队赢得 1805 年 4 月 27 日那场战争胜利的尼维尔·奥班纳，是海军陆战队的第一位英雄，虽然他没有得到任何勋章，但他赢得了海军陆战队队员永远的钦佩。塞密德雷也是一位英雄，16 岁便作为海军陆战队的一名军官参加战争，获得了两枚荣誉勋章，他试图退回一枚，但最后还是不得不接受了。普勒不仅是英雄，甚至被称作“圣人”，他从二等兵一直升到中将，先后赢得 5 枚海军十字勋章，被视为“永远忠诚”的化身。阿齐伯德·亨德森没有得到过令人羡慕的勋章，但他却在一个关卡守卫长达 39 年，76 岁时死于哨所中。

这支队伍之所以如此优秀，是因为有每一个海军陆战队官兵自始至终捍卫着海军陆战队的荣誉。他们英勇善战，在极其艰苦的条件下，以巨大的个人牺牲精神捍卫祖国的利益。尤其是在第二次世界大战中，他们的英勇表现，更是给那些精于算计、试图取消海军陆战队的人当头一棒。海军陆战队成为美国所有军队中唯一把他们的规模、结构和任务写进法律的部队。1947 年颁布的《美国国家安全法》中，明确规定海军陆战队必须包括至少 3 个陆战师和 3 个空军大队，外加适当的支援部队。

今天，海军陆战队依然是美国的王牌军，被视为美国称霸世界的“马前卒”。

“为荣誉而战！”这是多么感人的声音啊！如果这个声音放在工作中，那就是——“为荣誉而工作！”努力工作，在捍卫企业荣

誉的同时，也树立了你自己的荣誉，受到别人的尊重。这里有一个关于种花人的故事，正说明了这个道理。

有一个人，生下来就双目失明，为了生存，他继承了父亲的职业——种花。他从来没有看到过花是什么样子。别人说花是娇美而芬芳的，他有空时就用手指尖触摸花朵、感受花朵，或者用鼻尖去嗅花香。他用心灵去感受花朵，用心灵绘出花的美丽。

他对花的热爱超出所有人，每天都定时给花浇水、拔草除虫。在下雨的时候，他宁可淋着，也要给花撑把伞；炎热的夏天，他宁可晒着，也要给花遮阳；刮风时，他宁可顶着狂风，也要用身体为花遮挡……

不就是花吗，值得这么呵护吗？不就是种花吗，值得那么投入吗？很多人甚至认为他是个疯子。

“我是一个种花的人，我得全身心投入到种花中去，这是种花人的荣誉！”他对不解的人说。正因为他为了荣誉而种花，他的花比其他所有花农的花都开得好，很受欢迎。

为荣誉而工作，就是自动自发、最完美地履行你的责任，让努力成为一种习惯。责任是一种精神，责任即荣誉。责任来自于对集体的珍惜和热爱，来自于对集体中每个成员的负责，来自于自我的一种认定，来自于对自身不断超越的渴求——责任是人性的升华。

邮差弗雷德完美地诠释了这一点。

第一次遇见弗雷德，是在我买下新居后不久。迁入新居几天后，有人敲门来访，我打开房门一看，外面站着一位邮差。“上午好，桑布恩先生！”他说起话来有种兴高采烈的劲头。“我的名字叫弗雷德，是这里的邮差。我顺道来看看，向您表示欢迎，介绍一下自己，同时也希望能对您有所了解，比如您所从事的行业。”

弗雷德中等身材，蓄着一撮小胡子，相貌很普通。尽管外貌没有任何出奇之处，但他的真诚和热情却溢于言表，这真让人惊讶。我收了一辈子的邮件，还从来没见过邮差做这样的自我介绍，但这确实使我心中一暖。

我与邮差弗雷德就这样认识了，弗雷德的热情给我留下了深刻的印象。接下来，我出差，从外地赶回来时，邮差弗雷德的一个小小的举动，让我感觉到了更多的温暖。

两周后，我出差回来，刚把钥匙插进锁眼，突然发现门口的擦鞋垫不见了。我想不通，难道在丹佛连擦鞋垫都有人偷？不太可能。转头一看，擦鞋垫跑到门廊的角落里了，下面还遮着什么东西。

事情是这样的：在我出差的时候，美国联合递送公司（UPS）误投了我的一个包裹，放到了沿街再向前第五家的门廊上。幸运的是，邮差弗雷德看到我的包裹送错了地方，就把它捡起来，送到我的住处藏好，还在上面留了张纸条，解释事情的来龙去脉，又费心用擦鞋垫把它遮住，以避人耳目。

弗雷德已经不仅仅是在送信，他现在做的是 UPS 应该做好的分内的事！

邮差成千上万，对于他们中的大多数，送信仅是“一份工作”；对于某些人，它可能是一个让人喜欢的职业；但只对于少数几个“弗雷德”来说，送信才成为一种使命，成为一种荣誉，这种荣誉，来自于对工作的责任感。

纵观古今，那些在工作中做出杰出贡献的人无一不深爱着自己的工作，忠诚于自己的工作，将工作中的荣誉当成自己人生中最大的奖赏。

护士这一行业的最高荣誉是“南丁格尔奖”。南丁格尔是英国人，是现代护理工作的创始人。1860年6月24日，她将英国各界人士为表彰她的功勋而捐赠的巨款作为“南丁格尔基金”，表彰那些做出突出贡献的护士。革命导师马克思也对南丁格尔的勇敢和献身精神十分敬佩，曾多次赞扬这位伟大的女性。如今为了纪念她，全世界都将5月12日作为“护士节”。

还有曾获诺贝尔和平奖的德兰修女，在印度以及全世界都享有崇高的声誉。诺贝尔奖评委会说：“她（德兰修女）的事业有一个

重要的特点，即尊重人的个性，尊重人的天赋价值。那些最孤独的人、处境最悲惨的人，得到了她真诚的关怀和照料。这种情操发自她对人的尊重，完全没有居高施舍的姿态。她个人成功地弥合了富国与穷国之间的鸿沟，她以尊重人类尊严的观念在两者之间建设了一座桥梁。”

德兰修女和南丁格尔并没有因为自己的工作卑微而轻视它，相反，她们对之投入了无限的热忱和忠诚，她们获得的荣誉就是对她们的最高奖励，也是对她们所追求的理想回报。她们获得了所有人的尊敬和信赖。

某天中午，罗文接到一份通知，命令他向瓦格纳上校报到。

到了军部，当罗文向瓦格纳上校报到时，上校严肃地对罗文说：“总统派你去古巴，给加西亚将军送一封信，他在古巴东部的一个地方，我命令你把信亲手交给他。信中有总统的重要指示，所以，你绝不能出丝毫的差错！”

这时，罗文感觉到国家重担落在他的肩上，他的胸中燃起强烈的国家荣誉感，他感到了祖国对他的信任，一想到这里，他浑身充满了力量。

荣誉是一个人最宝贵的财富之一，被称之为“无形资产”。荣誉也是一个人奋斗的动力，是一种实现自我价值的方式。心里有荣誉感的人，会为了崇高的荣誉而战，从而激发出自身的潜能，在事业中做出更大的贡献。

为荣誉而战斗

西点军校一向以培养最优秀的领导人才为己任，希望学员们追求崇高远大的目标，努力做好手头的工作。自1802年创校以来，

西点就建立了一套独特的教学体系，希望“教人以品德”，培养出具有崇高使命感的优秀军人与杰出领导人才。

对于西点的课程，我们与其说它是一种策略或目标，不如说它是一套价值理念的哲学与实践。西点的教育课程范围很广，体系严格，涵盖了学员身体、知识和心灵的方方面面，并希冀以此培养出一批健全勇敢、有使命感的军官。

与许多人所想象的四肢发达、头脑简单的形象相反，西点的士兵们思考得很周到、很细腻，经常把国家、人民、社会这些事关重大的使命放在心头。西点的教官们认为，并不是只有少数人天生具有当领导的特质，而是每个人都有成为领导者的潜力。西点的主要任务就是把这种潜力发掘出来。

1979年2月20日，西点军校校长A.J. 古德帕斯特中将带领全校教职员工修订了教育方针的总论。

教育方针的总论规范了西点军校的使命：教育、训练和培养学员，使每一名毕业生具备一名陆军军官所必需的性格、领导才能、智力基础和其他方面的能力，以便更好地效力于国家，并且具备不断进步的能力，继续发展自己。

为完成这项使命，西点确定和完善了融智能、军事、体魄、道德伦理为一体的全面教育方针。这4个方面的教育方针较为准确地描述了西点军校为教育、训练和激励学员所实施的计划。使这4个方面组成完整的一体，每一方面的内容都可以为其他方面进行充实和补充。因此，具体的课程设置既要考虑到良好的本科教育，又要考虑到受陆军的人文和技术复杂性支配的要求。学员既接受持续的军事项目教育，又可以获得多种机会以提高理想军官所必须具备的领导能力。而体育计划则把体质训练和体育教育紧密结合，以培养适应军队对身体条件的特殊要求，以及在职业中进行模范服务所需的种种能力和品质。贯穿在上述各项教育之中的，是对每一个学员进行积极进取的道德精神品质的培养。