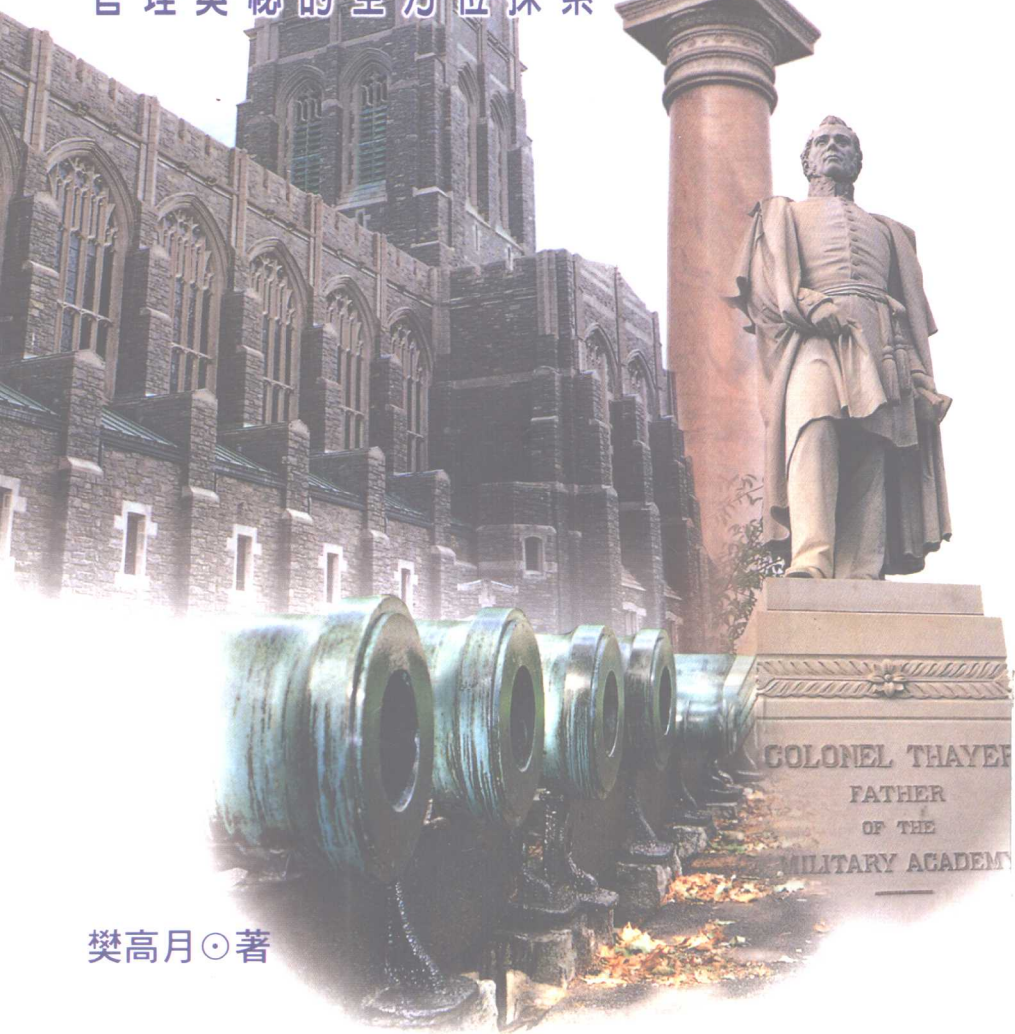


西點軍校

WEST POINT

管理奧祕的全方位探索



樊高月◎著



國家圖書館出版品預行編目資料

西點軍校 / 樊高月著. -- 第一版. -- 臺北縣
永和市 : 稻田, 2000 [民89]
面 : 公分. -- (大眾知識叢刊 ; PK17)
ISBN 957-0302-10-0 (平裝)

1. 西點軍校 2. 大學 - 美國

596.7

88018498

PK17 ■ 大眾知識叢刊

西點軍校

著 者——樊高月

發行人——孫鈴珠

出 版——稻田出版有限公司

登記證——局版臺業字第5339號

地 址——台北縣永和中正路660號5樓

電 話——(02)29262805 (FAX)(02)29249942

郵 撥——1635922-2 稻田出版有限公司

法律顧問——蕭雄淋律師

印 刷——久裕印刷事業有限公司

出版日期——2000年1月 第一版第一刷

定 價——400元

(本書中文繁體字版由中國大陸海南出版社授權出版)

版權所有·不准翻印

Printed in Taiwan

流汗播種 · 歡呼收割

大眾知識叢刊

PK17

西點軍校

樊高月 / 著

HS

民國三十四年六月九日

511
569



前言

在群山環抱、山明水秀的哈德遜河畔，座落著一座由暖灰色大理石建成、富麗堂皇的哥德式建築群，這就是舉世聞名的美國陸軍軍官學校——西點軍校。

從西元一八〇二年建校以來，西點軍校以「職責、榮譽、國家」為校訓，以獨樹一幟的文化傳統和精神風貌，培養出大批優秀的軍事技術人才，不僅為美國軍事教育事業的發展提供了成功的經驗，而且為美國工程技術教育和自然科學教育的發展奠定了堅實的基礎，在美國乃至世界都享有極高的聲譽。一位西點人自豪地說：「如果希臘人忘不了馬拉松，如果猶太人留戀著耶路撒冷，或者，信奉基督教的朝聖者們，希望在約旦的伯利恆成為富翁，那麼，美國人就應把西點軍校銘記在心。」

西點軍校在培養學員方面有崇高而明確的目標。其智能發展目標是：文理並舉，挖掘潛力，獨立思考，增強信心；軍事職業發展目標是：熟練的軍事技能，堅強的性格，旺盛的創造精神，對人類的了解；道德發展目標是：責任心強，誠實公正，大公無私，富有同情心；體育發展目標

是：強健的體魄，競爭精神，求勝意志，集體榮譽感。

爲了實現這些目標，西點軍校採取了一套十分獨特而又收效顯著的方法。首先，西點採取推薦與考試相結合的招生方法。報考西點的考生不僅要經過嚴格的體檢和考試，而且必須先得到總統、國會議員或陸軍部的推薦。但每個推薦人推薦的數量有限：總統十名，副總統和國會議員各五名，每個州長六名。這樣一來，一般只有品學兼優、出類拔萃的學生才能得到推薦。因此，推薦與考試相結合的方法首先保證了西點享有高素質的學生來源。

其次，西點軍校建立了一套完整而有系統、詳細而具體，但有時顯得過於繁瑣的規章制度和行爲準則，來規範學校的教學、管理和學員的行爲，使軍校的一切都處於條令的管理之下，要求學員自覺地養成良好的軍人素質。

第三，設置固定的必修和選修課程，使學員既能打下堅實的文理科知識基礎，又能根據自己的愛好、特長和潛力進行高級研究課程的學習，爲未來任職和進一步發展奠定更堅實的基礎。

第四，引入競爭機制，實行優化與淘汰制度。西點採用小班教學、打分評級、按級分班的教學方法，把成績好的編入快班，一般的編入中班，差的編入慢班，不合格的被淘汰。西點第一年的淘汰率約爲百分之二十三，最終能完成四年課程畢業的約爲百分之七十。這種競爭機制能激發學員刻苦學習、奮發向上的精神，在全校形成良性競爭的學習氣氛。

第五，貫徹「每個學員絕不說謊、欺騙或者偷竊，也絕不容忍此類行爲者」的榮譽準則，造

就培養學員高尚道德品格的完善環境。西點軍校從學員一入學就開始對其進行榮譽準則和榮譽制度的教育，並且貫徹始終，努力形成一種「夜不閉戶，路不拾遺」的生活環境，逐漸培養學員誠實公正、克己奉公、以誠待人、互相信任、互相尊重的高尚道德品質。

第六，不斷改革，銳意進取。在塞耶時代，西點軍校的規章制度、課程設置和教學方法是先進而完善的；但隨著科學技術和人類社會的快速發展，它們慢慢地落到時代的後面。西點人以不斷自我革命的精神，在保持和發揚優良傳統的基礎上，對西點進行了一次又一次的改革，使西點不斷發展，不斷完善，始終身為美國軍校的一面旗幟。

近兩百年來，西點軍校堅持和發揚優良傳統，保持正確的辦學方向，不僅為美國培養了三千七百多名將軍，而且為美國培養了許多著名的政治家、企業家、教育家以及其他各類優秀人才，被譽為「將帥的搖籃」。

作為一所軍校，西點無疑是十分成功的，但它取得成功的基本經驗和意義卻遠遠超出了軍校的領域。西點軍校的管理體制、規章制度、法制觀念、競爭機制和改革精神，對於任何學校、企業、公司、機構，都或多或少具有借鑒作用和參考價值。因此，本書不僅是一本適合廣大專院校學生和一般青年閱讀的知識性、趣味性讀物，而且也是院校與企業管理人員的有益參考書。

作者

一九九六年一月



目錄

第一章 啊，西點

· 前言 ·

003

· 華盛頓總統的遺願 ·

009

· 兵家必爭之地 ·

008

· 西點校園，風景如畫 ·

002

· 教學設施，爭相輝映 ·

002

· 雙軌課程，文理齊全 ·

003

第二章 學員生活

· 校訓、校旗、校徽 ·	0	0
· 人才輩出，群星爭輝 ·	0	4
· 學員選拔 ·	5	9
· 新生訓練 ·	1	7
· 學員生活 ·	0	5
· 「山羊」旅 ·	0	7
· 種族鬥爭 ·	0	8
· 惡作劇 ·	0	8
· 課外活動 ·	0	8
· 橄欖球隊 ·	0	9
· 六月週 ·	0	9
· 畢業典禮 ·	1	1

第三章 管理體制與校規

· 西點六大部門 ·	1
· 基本方針 ·	2
· 總章程 ·	3
· 學員隊規章 ·	3
· 榮譽準則 ·	4
· 獎學金 ·	4
· 獎學金 ·	8

第四章 西點三巨頭

· 西點軍校之父——西爾韋納斯·塞耶 ·	1
· 偉大的軍事理論家——丹尼斯·哈特·馬漢 ·	5
· 著名的自然與實驗哲學教授——彼得·史密斯·米基 ·	0
· 西點校長錄 ·	2
· 西點名師錄 ·	3
· 西點名師錄 ·	7

第五章 傳統與改革

- 塞耶體系 · 2 4 1
- 停滯不前 · 2 5 1
- 麥克阿瑟使西點獲得新生 · 2 5 4
- 戴維森使西點更上一層樓 · 2 5 9
- 重塑西點 · 2 6 9

附錄

- 附錄一 課程設置 · 2 7 5
- 附錄二 教學管理 · 3 1 7
- 附錄三 學員隊規章（部份） · 3 3 9
- 附錄四 榮譽準則和榮譽制度 · 3 8 9

第一章

啊，西點

如果我們不想使戰爭科學絕種，如果我們不想完全依賴外國人的友好協助，那麼，我就必須重申創辦軍校的必要性。

——喬治·華盛頓

華盛頓總統留遺願——兩萬英磅差點兒買走西點——

——哈德遜河畔風景如畫——西點校園綺麗壯觀——

博物館重現戰爭場面——教堂內戰旗招展——雙軌

課程文理齊全——德智軍體全面發展——「責任、

榮譽、國家」，校訓精湛

西點(West Point)，作為美國陸軍軍官學校的同義語而聞名於世。西點軍校建於一八〇二年，座落在地形起伏跌宕，景色美麗壯觀的哈德遜高地上，距紐約城僅五十英里左右。西點軍校的教育訓練方法獨具特色，在人才培養方面具有顯赫成就，被譽為美軍「將帥的搖籃」。然而，西點軍校的創建過程卻充滿了艱難與曲折。

華盛頓總統的遺願

美國開國元勳，也是第一任總統喬治·華盛頓在一七九九年十二月十二日寫給美國財政部長亞歷山大·漢密爾頓的最後一封信中指出：「我一直認為，建立一所這樣的學校是這個國家的頭等大事……，我衷心希望這個問題能受到適當的重視，也衷心期望你闡述得如此清楚的建校理由，能說服議會正視它。」兩天以後，華盛頓總統與世長辭，把他未盡的宏願留給後人。

其實，早在美國獨立戰爭時期，華盛頓就積極主張創辦一所軍校。他說：「如果我們不想使戰爭科學絕種，如果我們不想完全依賴外國人的援助，那麼，我就必須重申創辦軍校的必要性。」

從獨立戰爭結束到十八世紀末，關於創辦軍校的許多努力收效甚微。縱觀整個歷史，美國人總是不願意負擔超過最低限度的常備軍，而且以猜疑與不信任的態度看待職業軍人。這種態度從一些解釋得含糊不清的法則中反應出來。坎利夫對這些法則作了如下概括：「我們應該保持一支

非常小的常備陸軍和更小的正規海軍，而成立每個美國男性公民都必須參加的民兵，但是每個人都不須接受嚴格的訓練。一旦需要，可以通過多種管道臨時拼湊成一支軍隊，如擴編正規軍、收編民兵和組建志願團。」

儘管美國這種軍事態度盛行一時，但創建陸軍軍官學校的主張依然存在。關於創辦軍校的第一個官方建議是由當時的陸軍部長亨利·諾克斯於一七九〇年一月十八日提出的。然而，國會沒有採取任何行動。擁護成立軍校的亞歷山大·漢密爾頓在《北部聯邦同盟員》雜誌第二十五期上寫道：「戰爭和大多數其他事物一樣，是一門科學。這門科學只有透過勤奮、堅忍不拔、時間和實踐才能掌握與完善。」

華盛頓認為成立軍校是十分必要的，但是內閣對此看法不一。持反對意見的主要人物是能言善辯的托馬斯·傑佛遜。下面是對這個問題意見分歧的一個典型例子。在一七九三年十一月十三日的內閣會議上，對於建設港口工事的議題進行，傑佛遜說，此類事情應由每個州而不是由聯邦政府負責。諾克斯反駁說，這件事應該由誰來做並沒有多大關係，因為沒有軍官學校訓練工兵，美國人誰也不會設計和建設這樣的工事。經過激烈的辯論之後，華盛頓最後決定把這件事暫時擱置起來。

一七九六年二月，針對工事的設計問題提出了另一個方案。這次方案是由陸軍部決定的，它命令西點的司令官史蒂芬·羅克弗丹中校開設一個訓練班，並在三月二十八日發佈了下述命令：

「請軍官於明日上午十時到受訓室集合，複製在馬勒指導下所繪製的幾個工事計畫。」由於軍官們對此感到不滿，於是燒掉了受訓室所在的大樓，什麼課也沒有上。

一七九六年十二月七日，華盛頓總統再次向國會提出同時創辦一所陸軍軍官學校和一所培養政府領導人的國立大學，這項提議表明華盛頓是一位務實的政治家。傑佛遜非常贊同成立國立大學的主張，所以儘管他反對成立陸軍軍官學校，但仍支持這項提案。同時成立兩個學校的提案有助於華盛頓和國會間達成協議，議員們會因為擁護提案的下一半，而對上一半作出讓步。

第二年，J·阿瑟·海斯在一篇有關西點的評論中對華盛頓作了如下的描述：

在懇求議會批准成立軍校時，他特別指出，「無論一個國家的總體方針是多麼愛好和平，但在應付緊急情況時所需要的豐富軍事知識，無論在何時都不可或缺」。戰略戰術「需要事先學習」，掌握「最新、最完善的戰略戰術，對一個國家的安全永遠是至關重要的」。因此，「創辦進行正規訓練的軍官學校，是很多國家成功採用的應急措施。」

然而，直到一七九八年七月，約翰·亞當斯就任總統之後，國會內部的觀點才開始發生變化。陸軍部向國會提出了一份提案，要求擴編炮兵與工兵部隊，授權總統指定不超過四人的文理科教師訓練炮兵與工兵。一位議員在辯論時說道，他主張應該有訓練有素的軍官，因為「他們是除了