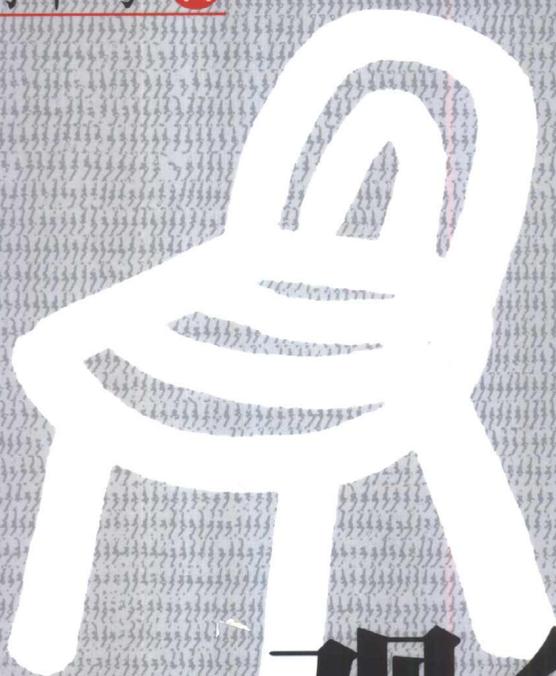


The Magic of Great Mind

全球著名华人
经济学家

高希均 著

随笔集



观念
创造奇迹

四川人民出版社

全球著名华人经济学家随笔集

高希均/著

观念 创造奇迹

四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

观念创造奇迹/高希均著. - 成都:四川人民出版社,
2002.2

ISBN 7-220-05795-4

I. 观… II. 高… III. 经济学-随笔 IV. F1-58

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 086059 号

观念创造奇迹

著 者:	高希均
责任编辑:	何朝霞
出 版:	四川人民出版社
地 址:	四川省成都市盐道街3号(610012)
总 经 销:	全国新华书店
印 刷:	西南建筑设计院印刷厂
开 本:	850mm×1168mm 1/32
印 张:	10.5
字 数:	210千字
版 次:	2002年2月第1版第1次印刷
书 号:	ISBN 7-220-05795-4/F·618
定 价:	20.00元

版权所有 翻印必究

目 录

- 序一 导向进步、繁荣与光明这一边的一位知识分子…… 王作荣(1)
序二 传播进步思想 …………… 孙 震(3)
——高希均的理想与工作

国际借镜篇

- 记一位可敬爱的“我不一定对”的美国教授…………… (7)
学者的典范 …………… (11)
——诺贝尔经济奖得主萨缪尔逊教授
精算投资与细说贫穷 …………… (16)
——近两届诺贝尔经济奖得主的启示
谈“西方专家” …………… (19)
——读“陶纳说”后
外来的和尚好念经? …………… (23)
——可以听听,不需要太当真
“旅美杂感”的杂感 …………… (27)

从“纽约客”到“垦荒者”	(32)
我们从“日本经验”中得到什么?	(37)
当法国政府犯错的时候	(42)
克林顿的教训,狄洛的启示	(46)
超越政治的贡献	(52)
——戈尔巴乔夫的新格局	
美国“挑战者”意外的启示	(57)
——永恒的73秒	
从苏俄掩饰核能意外谈起	(62)
——“据实以告”是最好的原则	
开放社会的美妙	(66)
美国“世纪不败”的启示	(70)
为“东方世纪”开路	(75)
——评价傅高义《跃升中的四小龙》新著	
把残缺的“亚洲奇迹”变为“东方不败”	(79)
“只有我们的利益是永久的”	(83)
——中、日、苏、韩面临抉择	

知识追求篇

留学季节谈留学	(91)
——兼谈高中毕业生出国深造	
分享知识	(96)
——展开多读书的运动	
愿天下人全是读书人	(99)
造一座不夜城	(101)

抖落一身俗气·····	(104)
民以“食”为天·····	(106)
——让精神食粮变成主食	
伟大的领导者常是爱读书的人·····	(109)
读好书有无机会成本? ·····	(112)
六亿台币捐珍本·····	(115)
——提倡书香社会的美国例子	
“供给”创造“需要”·····	(118)
——把“赛伊法则”用在知识市场上	
远离知识就是走近无知·····	(121)
新读书主义·····	(123)
——1994年的自我要求	
改写中国懦弱历史的大科学家·····	(126)
——钱学森之谜	
多元教育、亚裔人才、中国问题·····	(130)
——访柏克利加州大学校长田长霖	
如果田长霖出任北大校长·····	(141)
——中国需要教育改革的前驱	
激发青年气魄·····	(146)
——李远哲博士的观察、反省与批评	
书中自有蓝天·····	(154)
——写在李国鼎、赵耀东著作出版前	
丝路归来·····	(159)
——做一位终身学习者	
文化产品的丰富,才是现代社会的骄傲 ·····	(162)
做一个第一流的研究机构·····	(166)
公立大学学费应当调升·····	(170)

公开招募“捐款的额外学生”·····	(173)
——教育松绑后的一个可能	
尽读书人的责任·····	(177)
——对父亲的追思	
八张机票·····	(181)
——母亲的惊喜	

社会脉动篇

公事私办·····	(187)
公时私办·····	(190)
公物私用·····	(193)
以“声”作则·····	(197)
——论开放社会中的公开讨论	
主张有根据,坚持有道理·····	(201)
宴会桌上的最后一道菜·····	(206)
有“平凡”的国民才有“不平凡”的国家·····	(209)
大机场找不到小零钱·····	(212)
不再是保姆,不再是公仆·····	(214)
——给公务员应有的尊敬	
“爱用国货”爱国吗?·····	(218)
做个高附加值的现代人·····	(221)
让“出风头的人”出头·····	(224)
我们不要做守财奴·····	(228)
——捐赠不仅是富裕之花,更是关怀之果	
不应当再孤独的观念·····	(231)

经济成长远比追逐权力重要·····	(234)
承诺要经得起验证·····	(236)
以廉能对抗贪污与特权·····	(239)
恶势力超越生命力·····	(245)
藏玉者言:被骗、自骗、骗人·····	(249)
小人误国·····	(251)
——读余秋雨“小人”长文后的体认	
活力、实力,独缺想像力·····	(255)
痛心的见证·····	(259)
——“白吃午餐”的心态依然普遍	
从白吃“午餐”到白吃“盛宴”·····	(264)
——台湾的转型与发展会是一个悲剧性的结局?	
谁能不理睬“机会成本”·····	(268)
——比“白吃午餐”更重要的观念	

生活品质篇

生活水准与生活素质·····	(275)
——论经济发展的过程与目的	
以中国人的智慧美化我们的生活素质·····	(282)
大家一起来为美好的明天奉献·····	(289)
我们要把什么留给下一代?·····	(294)
疑中留情·····	(297)
——引申美国的一句片语	
旅欧感受的火花·····	(301)
如何对抗自私与短视?·····	(308)

为下一代子孙的幸福投资·····	(312)
建立一个干干净净的社会·····	(317)
不要做有钱的穷人·····	(321)
把中国人的钱用在自己的土地上·····	(325)

序 一

导向进步、繁荣与光明这一边的一位知识分子

王作荣

无论人类社会如何进步及变化，有一件事永远不会变，那就是人类的活动必然会受到某些观念的支配，进而左右他们的命运，这一些无论古今中外都没有例外。而观念则来自少数知识分子。愈是伟大的知识分子，其所产生的观念便愈能支配人类的活动，而且支配的范围愈广、时间愈久。

由于这种影响人类活动的观念来自知识分子，而真正伟大的知识分子也常以其观念能支配人类活动、提升人类尊严、增进人类幸福为己任。这一点，中国知识分子了解得最为真切，做得也最为积极。

因此之故，在中国历史上，职在幕前，或居幕后，振衰起敝，救亡图存的，都是知识分子；或为国家求进步，或为人类谋改造，因而被杀戮、被摧残，然而死而无悔的，也是知识分子。而且国家愈陷于危险，社会愈需要改造，知识分子也就愈活跃、愈积极、

愈勇敢，而牺牲也就愈惨烈。

我们，有幸生活在自由中国的这一群中国人，正处在一个极端不调和的时代：旧的规范不断摧残，新的规则不知建立。偏向这一边，就是进步、繁荣与光明；偏向那一边，就是落后、衰败与黑暗。而这也正是知识分子善尽责任的时代。现代正需要有良好的知识分子投袂而起，向社会灌输正确的观念，指出应走的道路，以无比的冷静思考与温暖爱心，将国家、将社会导向进步、繁荣与光明的一边，一如历代伟大知识分子更在这种时代之所为。

我们庆幸我们是处在一个自由的环境中，容许知识分子扮演其应有的角色。我们更庆幸有一批知识分子正在不同的领域中，扮演这个角色，而吾友高希均先生便是其中的佼佼者。高先生以其丰富的一般知识，精深的专业知识，冷静的脑与温暖的心，孕育出具有智慧的新观念、新构想，再以其熟练而有说服力的笔调，发而为文，正足以匡救社会时弊，莫立国家新基。我们深信我们的国家必将走向进步、繁荣与光明的一边，而高希均先生则是少数推向这一边的主要知识分子之一。

高希均先生多年来写了无数的文章，每一篇都蕴含有新观念与新构想，都对社会产生了无比的影响力，也对国家做了无比的贡献。我们至盼负责实际责任的人现在就接受高希均先生的影响。

序 二

传播进步思想——高希均的理想与工作

孙 震

高教授在美国威斯康星大学河城校区教书。然而身在异乡，心怀祖国，常常运用可能的机会回国工作，推广经济知识，传播现代观念，以促进国家的进步。他传播“天下没有白吃的午餐”，推动“以书柜代替酒柜”，鼓吹读书，以建立一个“书香社会”，有很好的成绩。

他与友人创办“天下杂志”，以流畅通晓的文字，分析复杂迷惑的经济现象，在短短的四年之中，成为台湾读者文摘以外最畅销的刊物。

所出版的“天下丛书”，使很多好文章藉以流传，也增进社会大众的经济知识。

他主持过的明德基金会生活素质中心，鼓吹提高生活素质。他并举办演讲会、研讨会，推广经济知识，他是台湾经济知识普及化的一个大功臣。

高教授在《经济学的世界》这本书中,似乎对诺贝尔经济奖得主萨缪尔逊教授特别向往,他这样写道:

“像胡适先生一样,他自称是一个乐观者。他相信只要大家能鼓吹这种进步思想,公平合理的社会迟早会出现。”

“萨缪尔逊教授走出纯学术圈,传播进步的思想,关切公众的事务,减少了教室与社会的隔阂,缩短了理论和现实的距离。”

这一段文字也可以用来描写高教授的理想,和他这些年来在台湾所做的工作。

Part I

国际借镜篇

如果失败为成功之母，那么成功的捷径是吸收他人失败的经验，学习他人的进步、繁荣、进取与独立。因此，观察别的国家，不应以自己的生活方式及社会习俗为标准，而应把握“取人之长”的原则，从大处、远处来着眼。

记一位可敬爱的“我不一定对”的美国教授

“我不一定对”——也正是一个人的基本态度。这样才能容忍异己，才肯自省，才会尊重别人，才肯认错，才会从认错中获得进步。

1959年9月我初抵南达柯达州布城的时候，范教授就在“灰狗”车站那边候我了。看到他那斯文而又微带拘谨的微笑，安下了我初抵异国忐忑不安的心情。

初识不久，他全家有事赴邻州数天，请我住在他家。到他家时，我发觉没有一间房间、没有一个抽屉是上锁的。范教授夫人对我说：“我们的卧室就是你的卧室，费尔（范教授名字的暱称）的书房就是你的书房。”

他们夫妇婚后五六年，一直没有孩子。我到布城的一年前，他们领养了一个有印第安与白人血统的小男孩，稍后他们又领养了二个有同样血统的孩子。后来无意间从他们谈话中才知道：他们之所以来南州教书，就是比较容易领养这种孩子。他们

认为：这些印第安后裔通常得不到完整的教育与安定的家庭环境，因此他们要领养这些比较不幸的孩子。二年前范夫人自己生了一个孩子，她来信说：“我初尝自己做母亲的滋味，真是喜出望外，现在我们这个小家庭是更热闹、更快乐了。”

有所为，有所不为

1959年台湾还没有禁止英文的翻印本出书，系中几位教授也觉得翻印本太便宜，要我代订数本。范教授很想买已故 Wesley Mitchell 教授讨论商业循环的二册书，这二册书当时在美国已绝版，很难买到，但是台湾某书局却有翻印本。然而几经考虑，他对我说：“中国学生在台湾，家庭收入较低，可以买，我不应该这样做！”

他喜欢书，至少有千册以上的藏书。有一段时期，他觉得有些书已不大用了，乐意送给台湾的大学。记得范教授先后寄了五六十本给母校。在选书的时候，他觉得凡是立论已属陈旧的书他都不肯寄，他说：“我要送自己不用、但对别人有用的书，而不是要把落伍的书给他们。”

妻曾经跟随他做过一段时期的研究工作，他的办公室等于一个小图书馆。妻从他那里学到了很多做研究的方法，这对她日后做研究工作有很大的助益。从妻那里我知道，他是那么严谨而仔细地在搜集他那时在研究的题目——一个有关企业家与商业道德的问题。他常为了一些细微小节而不肯发表他的文章，系主任为他着急，催他发表而他坚持不肯（在这边，教授薪水和升迁与发表文章之多寡有极大关系。系主任为他着急这点，是我离开南达科达州大三年后，回去看系主任他向我提及的）。因此难怪当时美国一些同学们说：“他一天到晚忙得要命，但没