

中国好家长

郑光春 著

靠近青春期的 男孩

——亲子教育30例



用父母的智慧，带孩子从
“事故多发期”胜利突围

黑龙江教育出版社



靠近青春期的 男孩

——亲子教育30例

郑光春 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

靠近青春期的男孩: 亲子教育 30 例 / 郑光春著. — 哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2013. 1

(亲子教育 30 例)

ISBN 978—7—5316—6843—5

I. 靠… II. ①郑… III. ①男性—青春期—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 009654 号

靠近青春期的男孩——亲子教育 30 例

KAOJIN QINGCHUNQI DE NANHAI——QINZI JIAOYU 30LI

作 者	郑光春
选题策划	彭剑飞
责任编辑	宋舒白 彭剑飞
封面设计	冯军辉
出版发行	黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷	山东临沂新华印刷物流集团有限公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	15.75
字 数	197 千
版 次	2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978—7—5316—6843—5
定 价	30.00 元

目录

第一章 如何消除男孩的浮躁心态

体验农村劳作，巧治儿子的厌学病

逃学玩游戏，我做儿子的“要友”

不惜重金给儿子买教训

“高雅新礼仪”，让中学男孩走出了交际怪圈

打工换来“打折文凭”，我把儿子送进了进修班

第二章 如何根治男孩的自负心理

我与儿子签订的“安静协议”

挫折教育，走出“班干部”的荣耀光环

我带儿子体验农村生活

爱美的儿子，我打消了他的明星梦

100分不能代表成绩，我带儿子去体验“市场”

第三章 如何控制好男孩的冲动情绪

“攻心政策”治理儿子的暴力倾向

“捣蛋”儿子惹祸，父亲抛出“先破后立”来整治

输在“忍”上，儿子想跟我拼男子汉气概

暑假打工被炒鱿鱼，我教儿子信守“商业秘密”

留守儿子玩“同居”，怎么办？

第四章 如何矫正男孩的偏执习惯

离开“绿霸”巧治网络成瘾症

“青春期性教育”的家庭课堂

尝试“毒品”，父亲警示儿子别碰“雷区”

“行为改变技术”，儿子不小心沾染的偷窃

赌博心理的研究，我和儿子一起“戒赌”

第五章 如何改变男孩的懦弱性格

别怕陌生人，引导儿子走出胆怯心理

“挑战自我训练”，让胆小的儿子走出心理困境

男孩患“口吃”，用亲情矫正他的害怕心理

“自闭”造成多愁善感，让儿子学会关爱别人

胆小怕事带来“马虎”，让儿子种树，培养责任心

第六章 如何扭转男孩的逆反心理

“以毒攻毒”智取儿子的“恶搞”

“金钱教育”帮画“假币”，惹祸的儿子走出迷惘

健康教育来挽救“陪酒专员”

乱花父母的钱不心疼，我带儿子去忆苦思甜

不愿接受“人生规划”，我改弦更张帮助逆反的儿子

第一章

如何消除男孩的浮躁心态





体验农村劳作,巧治儿子的厌学病



每个孩子都有不同的生活环境和生活遭遇,因此产生厌学的原因也是各种各样的。父母因孩子成绩稍有下降就非打即骂,过度地追求孩子的分数,对孩子灌输了不正确的人生观、价值观,对孩子管束不严导致孩子结交了不良朋友,又或者老师对孩子有歧视或教育方法不当等,都能导致孩子产生厌学心理。

如果你们家里有一位厌学的孩子,你会如何去应对? 如何帮助他走出厌学的困境? 每位父母各有不同的绝招。

【案例说话】

口述:海广大,43岁,某地质大队勘探员。

已读初二的儿子,近来总是厌学,每天总是很不情愿地去上课。即便是到了学校,他也不认真听老师讲课,经常开小差。这样一来,他的学习成绩自然下滑。

有一天,我查看了他的日记,里面写了这样一段话:面对枯燥的课本,我成为了它们的傀儡;面对严格的老师,我成为了写作业的机器。我有时候真害怕开学,可是现在又快开学了,一想到这些,我就忍不住想哭。

读了儿子的日记,我咨询了搞教育心理学的朋友,他说我儿子的这种状况属于“厌学症”。厌学症与一般的厌学情绪不同,其主要特征是对学习毫无兴趣,视学习为负担,把学习作为一件痛苦的事情,不能从事正常的学习活动,经常逃学或旷课,严重的会导致辍学。他建议只有让孩子体

验艰苦的生活,才能使孩子对学习有新的认识。

听了教育专家的建议,我想,儿子从小就生长在我们创造的衣食不愁的环境里,他没有受过苦,从来不知道什么叫苦,因此也从来不知道什么叫甜,更无从知道甜是必须通过努力得来的。

放暑假了,我决定抽出时间陪儿子到乡下去住上一段时间。用他们学生的话说,叫做“夏令营”。不过,此次“夏令营”的成员只有我和儿子两人。

我选定的“夏令营”地点是离市区70公里外的茅源乡柴塘村,这是我曾经下乡蹲点的地方。临行前,我打电话给柴塘村村委会的霍村长,说了我和儿子此行的目的,以便得到他的帮助。

7月29日,我和儿子上路了,坐的是一辆郊区中巴车。一路上,儿子这个“城市之蛙”对沿途的奇山异水兴趣盎然,他的话也特别多:“爸爸,我们要去的地方风景是不是非常漂亮?好不好玩?”我不便正面回答他的话,只对他说:“到了你就知道。”中巴车经过一个小时的路程,到达了茅源乡柴塘村村委会大门口,我俩下车后,村委会的霍村长笑着朝我们走了过来,与我握着手说:“欢迎你们父子光临我们‘穷乡僻壤’。”说着,他把我俩领进了村委会简陋的办公室。

在办公室里,我较为详细地向霍村长谈了我们来这里的目的和日程安排,至于具体内容依当地的情况而定。

我与霍村长商定完计划后,霍村长便把我们安排在一个农家吃午饭。席间,吃惯了城里“山珍海味”的儿子,猛然品尝“乡土风味”的家常菜,有一种新鲜感,加之人多热闹,在家时饭量很小的儿子竟超乎寻常地吃了两大碗。我问他饭菜好吃吗,他连连点头说:“好吃!比我们家的好吃!”然而,到了晚饭时,我再问儿子今晚的饭菜怎么样,他却暴露出了“独生子女”喜新厌旧的本性,嘟着嘴说:“这里的菜一点味道都没有,饭也是硬邦邦的,我不想吃了。”他又要起“小皇帝”的脾气来。

晚上,吃过饭后霍村长就领我们去看了睡觉的地方,那是大祠堂旁边



的一排五间平房的其中一间，这儿曾经是我下乡蹲点时住过的房子，后来我走了，这间平房一直闲置着，直到前两年，新的村委会班子才起用它作为接待上边来人的住所。走进这间既熟悉又陌生的平房，我对儿子说：“这是爸爸住过的房子，今天让你也来感受感受当年爸爸的生活。”望着门柱依然结实但“门面”有些破旧的“招待所”，儿子又叫起苦来。我马上对儿子说：“你这点苦都吃不得，想想爸爸当时不也住下来了？！”

夜深了，我和儿子各睡一张硬板床。约莫 11 点左右，我正在睡梦中，忽听一旁的儿子尖叫起来。我急忙下床拉亮灯一看，原来房间里有一只大老鼠在窜动。儿子吓得缩在床的角落。我见是老鼠在作怪，便动作神速地抢前一步，用手逮住了老鼠，对儿子说：“不用怕，这种小——动物，它不会咬人的！”

二

7 月 30 日，按照“夏令营计划”，我安排儿子跟村里的农民学割稻子。正值双抢之际，各家各户的农民都忙于收割水稻，在村主任的安排下，我和儿子被安插在一家农户里。吃过早饭后，我和儿子来到这家农户的稻田里。儿子开始还很新鲜，他拿起镰刀，学着那位中年农民的样子割着稻子，可没过一会儿，儿子就躺靠在一棵樟树下歇息，我走到他的身边问他怎么不干活了，他嗷嗷叫地向我诉苦说：“累死我了！我可从来没受过这样的苦。”我引导他说：“你现在已经 16 岁了，你看看那边，比你小的农村孩子，他割了那么一大片也没叫半句苦，你在课本上不是学过‘谁知盘中餐，粒粒皆辛苦’嘛！你才割了这么一点点，就好意思叫苦。”在我的刺激下，儿子马上站起身跑向农村小朋友。

整整一天，儿子在“农民伯伯”手把手的指导下，完成了对他来说“一辈子也没做过”的任务。

7 月 31 日，我的安排是让儿子学会如何“自食其力”。完成这一计划的具体做法是：带儿子到农家的菜地里去摘所需要的蔬菜，然后，再把这

些菜拿回来，自己动手做成中饭和晚餐。我俩首先来到村口的一户农家，这户农家种的菜足有五亩多地，品种可谓丰富多样，有冬瓜、茄子、西红柿、芹菜、马铃薯、南瓜和花椰菜等。

霍主任事先已经与这户人家打好招呼，于是我们直奔菜地，一下到地里，儿子就专挑自己喜欢吃的菜摘。在来菜地之前，我对儿子有言在先，每人摘下来的菜必须按价按量付钱给“农民伯伯”。

一篮菜提回来后，在我的指导下，儿子开始做中饭了。洗菜、切菜、炒菜，由于是初次上阵，儿子做起来笨手笨脚的，一顿只能达到“烧熟水平”的饭菜，到下午2点多钟才端上桌。虽然饭菜的味道极差，可儿子自己却吃得津津有味。毕竟这是他一手完成的“美味佳肴”。晚餐，儿子仍然如法炮制，他同样吃得香喷喷有滋有味。

父子俩吃过“自助餐”后，在霍主任的引领下，走进了大祠堂，这里正在为一位90岁的老人祝寿演大戏。儿子从来也没有看过乡村的这种古装戏，站在拥挤而热闹的人群中，望着台上有板有眼地念唱、台下绘声绘色地呼应，他很好奇地问我：“爸爸，这是什么戏呀？”我很懂行地说：“他们演的是赣剧《还魂记》，你看那个女的演的就是杜丽娘。”儿子又问道：“我觉得他们演的这种戏，有点像我们学过鲁迅《社戏》里的样式。”我当即肯定了几子的说法。这一晚，儿子亲眼目睹了中国传统文化如何讨得乡村百姓欢喜的场面。

8月1日，我的安排表上写着“登山活动”。一大早，在一位“小老表”的引路下，我和儿子来到海拔1300多米的“鸡冠山”脚下，山道是没有开发过的泥土小道，登起来自然不那么舒服。儿子才登了不到五分之一的路，就直喊腿脚酸痛，想打退堂鼓，他一屁股坐在了岩石上，喘着粗气说不愿再走了。我马上用“激将法”给他鼓劲说：“你不是很喜欢看电视连续剧《长征》吗？你写观后感的时候，说很佩服红军战士登雪山的英雄精神。现在，正是你用实际行动向红军战士学习的机会！”

听了我这番话，想当“逃兵”的儿子立刻来了劲，他鼓足劲争抢着往



上登。

三人经过一个半小时的艰苦攀登，终于到达了“鸡冠山”的顶峰。

三

8月2日，天麻麻亮，在霍主任的安排下，我父子俩来到了一农户家的大院，这里正在杀猪宰牛，我想让儿子亲眼目睹他喜欢吃的猪肉牛肉是如何而来的全过程。当儿子瞧见几位“屠夫”相互配合，在挥汗如雨地宰杀一头约有300斤的肥猪时，那有惊无险的情景，令儿子不断地发出“哇哇”声……

一旁的我对儿子开导说：“你看农民伯伯每天都要这么卖劲地工作，才有了餐桌上你喜欢吃的美味佳肴。”

8月3日，我打算带儿子到该村的一所乡中学去“考察”。上午8点左右，我们来到了红石头围墙的校园。该校的女校长领着我们参观了几间桌椅板凳极其简陋的教室。此时，初二年级正好有一个班在补课。女校长详细地向同学们讲述了这个班一位名叫霍梅青女同学的故事，她说霍梅青的父亲外出打工两年未归，母亲又瘫痪在床，她是家中的长女，下面还有一个七岁的弟弟。霍梅青每天除了要给瘫痪的母亲擦身子和洗脏衣服外，还要照顾母亲和弟弟的吃喝，就是在这样的家庭压力下，她始终没忘了挤时间学习。每当夜深人静时，霍梅青就在小方桌上写老师白天布置的作业。有一天晚上，她实在支撑不住，就趴在小方桌上一直睡到大天亮。女校长说到这儿，她的眼圈红了。

在场的儿子听了霍梅青同学的故事后，显然受到了震动。接着，女校长把霍梅青同学叫了过来，让霍梅青把她的作文本给我俩看。儿子看后露出了惭愧的表情。紧接着，女校长领着我们来到霍梅青的家里进行现场“考察”，儿子亲眼目睹了同龄人艰苦的生活环境后，感叹之余，他主动把我们给的零花钱拿出来，捐100元给霍梅青，我也掏出了200块钱。

8月4日，按照日程计划，这天是结束“夏令营”返家的时间。回来的

路上,儿子感慨地对我说:“爸爸,这次到农村来体验生活,我才真正感受到了农民伯伯的辛劳,也感受到了农村孩子的艰难生活。相比之下,我们能有那么好的环境学习,真够幸福的!真应该珍惜啊!”他说这话时,露出了很自信的表情。我听了儿子的感慨,为这次“夏令营”的成功而感到欣慰!

经过一个星期的乡村“夏令营”活动,儿子显然成熟了一些,回家后,学习欲望增强了。9月1日开学了,我见儿子没有了过去那种“惧怕”去学校的情绪。到了期中考试时,儿子各科的成绩都提高了,他又恢复了往日的学习热情。

【专家谈心】

造成厌学症的原因很多。从外因看,有家庭教育和学校教育的失误,如父母期望过高,不当的教育方法,教师态度生硬,社会不良风气的影响;从内因看,是学生心理因素造成的,因各种原因引起的心理烦躁、激动、不安情绪使他们无法静下心来学习,进而讨厌学习。头昏、头痛、脾气暴躁是厌学症的普遍现象。厌学症对青少年的生理、心理健康具有极大的危害性。许多学生学习基础较差,由于种种原因,经过多次努力却只获得一次次的低分和失败,又长时间受到父母的漠视、教师的批评、同学的歧视,直接影响到个人的前途与发展。

孩子厌学,父母能做什么?教育专家建议父母不要总是重视孩子的最后结果,更要关注孩子在学习过程当中遇到的问题和苦恼,随时掌握孩子的心理变化。平时多抽时间与孩子进行交流,不要让孩子养成饭来张口、衣来伸手的不良习惯。尤其是初中学生在思想意识上已经有了自己的见解,父母不要把自己的思想和观念强加在孩子的身上。要多关心孩子是如何思考的,听听他的想法。如果发现孩子的想法有不正确的地方,父母再加以讲解和辅导。对孩子的关爱和体贴会减弱孩子的厌学现象。



【方法左右】

故事中的父亲得知儿子患上了“厌学症”后,根据儿子厌学的特点,对儿子进行了“辛苦换来劳动果实”的教育,带儿子到农村去亲身体验农民的辛苦劳动生活。儿子通过一个多星期的体验,果然认识到了“粒粒皆辛苦”的含义,从此,他懂得了珍惜来之不易的学习条件,学习兴趣又恢复到了往日的水平。这位父亲巧治儿子“厌学症”的方式,提示我们父母,要治疗孩子的厌学症,使孩子从厌学到乐学,可以从以下方面入手:

1. 父母要善于激发孩子的学习兴趣。

父母要知道,孩子的学习兴趣不是天生就有,尤其厌学的孩子学习兴趣已经淡化,要让孩子萌发和强化学习兴趣实在是不容易。不过只要用心,办法总是有的。比如爱迪生的母亲发现孩子对学习没有兴趣,没有责备他,而是运用学与玩相结合的方式,很快使爱迪生恢复了对学习的热情。所以说,当父母发现孩子出现厌学后,要善于激发孩子的学习兴趣。

2. 父母要让孩子看到学习的进步。

当孩子在学习上取得成绩时,会自然地产生一种喜悦的心情,得到莫大的乐趣,更加热爱学习。父母可以对孩子的学习情况作出简要纪录,经常告诉孩子在学习上有哪些进步,还有哪些不足,这样孩子对自己的学习情况心里有数,信心足,动力强。有的父母眼睛只盯着孩子的分数,考好了给予物质奖励,考砸了就大加训斥,只会给孩子带来更大的精神压力,对学习的兴趣反而降低。

3. 父母要对孩子进行端正学习目的的教育。

父母要懂得,孩子的学习兴趣非常重要,但只有兴趣是不够的。学习毕竟是一种持续的、艰苦的脑力劳动,目的不明确就不会付出极大的努力。父母可以结合具体学习内容的特点,向孩子说明学习的社会意义及其对个人前程的影响,使孩子明白不学习的人将来是没有出路的,学习绝不是可有可无的事情,要成就事业必须努力学习。

4. 父母要帮助孩子克服学习中的具体困难。

一般来说,孩子厌学都有比较具体的原因,有的孩子是因为基础差赶不上去,干脆不想学了;有的是因为对某老师有抵触情绪,进而不想学该门课程;有的是自以为懂了,不愿意用功了……父母要区别对待,弄清情况,对孩子采取有针对性的措施。比如对学习有漏洞的孩子帮助其补齐漏洞等。



逃学玩游戏,我做儿子的“要友”

现在的中学生,肩负着爷爷奶奶、父母两代人的厚望,承受着父辈们不曾承受过的学习压力。上学时,背着沉重的书包,放学后,又在自己封闭的房间里“一心只读圣贤书”。而且常常还有父母的陪读,注意力稍有转移,父母便忙加提醒,每天晚上都要学习几个小时,有的甚至学习到深夜。然而,由于缺乏必要的放松,虽然学习的时间很长,却因为过度劳累而导致学习效果很差。以至造成厌学、逃学去玩游戏的现象。

爱玩游戏是孩子的天性,很多孩子都爱玩各种游戏。可是有时候,父母们却为孩子玩而烦恼,其实,好孩子都是玩大的,父母们一定要重视。父母们可以陪孩子经常玩一些游戏,就像你们小时候玩过的那些游戏,都可以拿来给孩子玩,这样可以激发孩子对生活的热爱,从而改变对学习的厌烦心理。

【案例说法】

口述:童坚珉,43岁,某物流公司部门经理。



我的儿子名叫凯凯，自从上了初中，便开始喜欢上网玩游戏了。家里的网络断了，他就去网吧，让我和妻子伤透了脑筋！

不过转念一想，儿子正是爱玩的年纪，不让儿子上网他要做什么呢？别的小伙伴也都在上网，我突然想起自己小时候也是漫山遍野地疯玩，也不喜欢蹲在家里，我又如何能要求儿子做“乖宝宝”呢？儿时的欢乐一幕幕在我眼前闪现，我突然做了一个决定，要陪儿子玩我们小时候的游戏。多少占有一下这小子的时间，就算不奏效，他也能少玩几小时网络游戏。

一个周末的上午，我领着凯凯来到了机关大院外的一片水泥空地上，我首先拿出了随身携带的一盒玻璃弹子。儿子觉得很“新奇”，不知道我要陪他玩什么，凯凯马上问道：“爸爸，你想教我玩什么游戏？”我从弹子盒里拿出了两个不同颜色的玻璃弹子，把红色的放到凯凯的手上，我自己拿了一个蓝色的，然后我向儿子说明了“游戏规则”：“我们俩玩弹子比赛游戏，你用右手先握住弹子，然后，再用大拇指发力弹出去；与此同时，我也发出弹子，我俩都朝着我画的对方的的小门框进攻。在攻击的过程中，我们双方的弹子具有对抗性，最后，看谁能够先把弹子打进对方的的小门框，谁就能得到一个弹子的奖赏，每打进一次就奖一个，如果连续打进了五次门框，就可以获得一盒弹子的奖励。”凯凯听完我宣布的游戏规则后，立刻高兴地拍起手来表示赞同。

不一会儿，我俩就趴在地上“开战”了。第一个回合下来，凯凯把首枚弹子打进了我这边的小门框里；第二个回合仍是凯凯弹子打进我的小小门框，他兴奋得蹦跳起来。这时候，我发威了，瞄准对方的弹子左右“开弓”，在挡开阻碍后，我一路进攻，到第三个回合结束时，我把弹子攻进了凯凯的“大门框”。这回轮到我拍手欢叫了。凯凯不服输，他扒掉了身上的衣服，挽起袖子决心“大战一场”。就这样，我俩谁也不服谁地进行了较量。最后，凯凯以两个“满堂红”而赢得了这场“游戏比赛”的冠军。我当场兑

现诺言奖励了他一盒玻璃弹子。

当我俩结束了上午的比赛时，凯凯“玩兴未消”地对我说：“爸爸，下个星期，我和你还要再比过！”我趁机对他说：“行！不过，我对你有个要求，在这个星期里，你不许去网吧玩电脑游戏，不然的话，我就取消弹子比赛。你能做到吗？”凯凯沉默了片刻，而后下决心说：“能做到！”

看来，我“精心设计”的弹子游戏比赛，对儿子还是有一定吸引力的。接下来的两个星期的周末，我都陪儿子玩弹子游戏比赛。

到了第四个星期的周末，我想变换一种“玩法”。周末的上午9点钟，我给儿子发了一把我用粗铁丝自制的“手枪”，这种手枪能打“纸弹”（用硬纸片揉成的小纸团）。我在一处空地的前方竖立了两块拿黏性贴纸做成的“靶子”，设定了一段距离。接着，我对他说：“今天我们玩打靶比赛游戏，满环是10环，每轮下来，看谁的环数高，谁就获得第一名。第一名的奖励是得手枪一把、纸弹10发，还能继续射击。”儿子一听有如此“重奖”，自然很激动，随之“摩拳擦掌”打算争个高低。

比赛开始了，儿子首先用自制的手枪“射击”，无奈初次上阵缺乏准心，竟然打出了6.8环的“臭成绩”；接下来是我出阵，一上场就以8.9环的成绩暂时领先。又轮到儿子射击了，这回，他打出了9.1环；而此后的我却只得了7.5环。两局一结算，儿子跃为榜首。第三局开战时，仍然是儿子遥遥领先，他得意地瞟了我一眼，那眼神的意思是说：你认输吧！不想，我在之后的两局里出奇地“大翻盘”，一跃超过了儿子。等到五局比赛结束时，我骄傲地拿到了一把“手枪”和10发“纸弹”的奖励。

这次打靶比赛激发了儿子的“玩性”热情，他对于这种竞技性的体育项目开始“着迷”了。

不过我估计，用不了多长时间，儿子就会对这一游戏失去新鲜感。所以在以后的几个周末里，我进一步开发了其他“陪玩项目”。诸如，我把下跳棋、下五子棋、走象棋等益智的竞技游戏都列入进来，我想在陪玩中训练他的大脑思维能力。