

经甘肃省中小学教材审定委员会 审定通过

审定序号 13057D046

甘肃省示范性幼儿园科学保教实验课程资源包（试用）

教师用书

小班（下）

甘肃省保育院 编著



兰州大学出版社

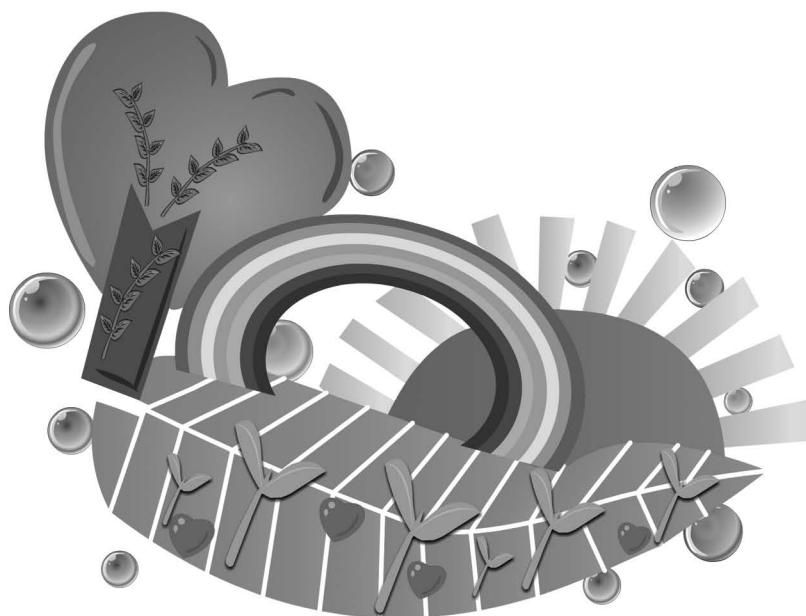
经甘肃省中小学教材审定委员会 审定通过
审定序号 13057D046

甘肃省示范性幼儿园科学保教实验课程资源包（试用）

教师用书

小班（下）

甘肃省保育院 编著



兰州大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

甘肃省省级示范性幼儿园科学保教实验课程资源包·
小班·下册/甘肃省保育院编著. —兰州:兰州大学出
版社, 2012. 11

教师用书

ISBN 978-7-311-03999-8

I. ①甘… II. ①甘… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 278414 号

策划编辑 李 晖 田小梅

责任编辑 张 萍

封面设计 管军伟

书 名	甘肃省省级示范性幼儿园科学保教实验课程资源包 (小班·下)
作 者	甘肃省保育院 编著
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613 (总编办公室) 0931-8617156 (营销中心) 0931-8914298 (读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州奥林印刷有限责任公司
开 本	787 mm × 1092 mm 1/16
印 张	6.5
字 数	162 千
版 次	2012 年 12 月第 1 版
印 次	2012 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03999-8
定 价	15.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

编 写 委 员 会

编委会主任：孙玉梅

编委会副主任：宋增林 李桂荣 张校生

统 稿：郭晓灵 卫 蓉 岳秀珍



甘肃省保育院是省教育厅直属的一所寄宿制幼儿园,是一所与共和国同龄的、历史悠久的幼儿教育单位。60年来,伴着鲜花和掌声,历经耕耘和奋斗,创下了骄人的成绩。1992年被首批认定为省一类幼儿园,2006年又被评为首批省级示范性幼儿园。2002年,承担了甘肃省“十五”规划重点课题“幼儿园课程体系的建构与园本课程的开发”课题,经过七年的试验和研究,先后完成了3~6岁幼儿发展目标的研究、教师教育目标的研究。为确保幼儿在学前三年的教育中,能够达到预定的发展目标,应该有相应的教育内容来保证,为此她们又以园本课程的形式,丰富了这一课题研究。

园本课程是以法律法规及相关政策为指导,以幼儿园现实的环境和条件为背景,以幼儿现实的需要为出发点,以幼儿园教师为主体构建的课程;是幼儿园的课程理念成为了课程的实践,是幼儿园的现实资源转化成了教育过程中对幼儿的发展产生实际影响的因素。一个好的课程,要看它是否有利于幼儿的全面发展,是否充分利用了各种教育资源,是否有助于教师的成长、家长的成长和幼儿园总体办园水平的提高。《红樱桃》是一套难得的幼儿教学类原创作品,以“五大领域”为基准,集合了每个教师的创意和智慧,历时七年,分年龄段、分组地进行幼儿用书的创作与编写、设计,经过不断地推敲、斟酌,多次商议、讨论和修改,几易其稿,最终成形。

《红樱桃》系统性、逻辑性强,是目前幼儿园不可多得的好教材。该教程针对西北幼儿的学习特点,依据主题教学法和多元整合理论,将本土教育融入幼儿园课程,在乡土文化教育方面作出了积极、有益的探索。将孩子身边的、熟悉的、触手可及的内容列入园本课程中,选择了家乡兰州的人文景观、乡土文化,利用家庭、社区教育资源进行拓展,从生活中挖掘、生成更多的教学资源。比如兰州的黄河、水车园、五泉山、白塔山;兰州的百合、瓜果、牛肉面、太平鼓等都编入了课程中。教师还自己创作歌颂家乡兰州的儿歌、快板诗、歌曲,朗朗上口、生动易懂,既体现了地方特色,又符合实际情况。使幼儿课程乡土化、个性化、多样化,也有利于扩展幼儿的的生活和学习空间,使幼儿课程进一步贴近社会现实、贴近生活、贴近大自然,使幼儿在受到情感陶冶的同时,增强对社会与自然的感知与了解。这也是本套课程的特色之一。

甘肃省保育院作为一所寄宿制幼儿园,长期以来,在培养幼儿生活能力、行为习惯、社会公共道德意识、公共行为方式等方面积累了丰富的经验。她们将如何穿衣服、叠衣服、叠被子、上厕所、物品归位;特种电话号码的使用、逃生自救、自我保护;遵守交通规则、认识公共标志等技能,编辑成课程内容,培养幼儿动手能力,倡导孩子们自己的事情自己做,遵守公

德,成为一个社会合格公民。幼儿行为习惯的养成教育成为《红樱桃》的又一特色。

《红樱桃》还有一个特色就是游戏与操作。游戏具有假想性、愉悦性,适合幼儿的年龄特点,成为幼儿教育的基本形式;而动手操作也是孩子们探索与发现的一种重要方式。甘肃省保育院的园本课程立足于科学的儿童观、教育观、课程观,发展幼儿的主动性,尊重幼儿的主体性,增设了互动式的游戏,让幼儿在与爸爸妈妈愉快的玩乐中促进亲子沟通,习得知识;加强了幼儿的动手训练,让每个幼儿都有动手的机会,让他们在各自的基础上得到提高。每次活动后,她们并没有彻底告别这个主题,而是通过主题墙,让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来,把主题活动进行延伸,让孩子有一个体会、回味的机会。

甘肃省保育院的园本课程,贴近幼儿日常生活,调动幼儿主动参与,培养幼儿全面发展,向您展示一种全新的幼教模式!



甘肃省教育厅副厅长 王立军
二〇一〇年八月八日

前言

《红樱桃》全体编写人员在长期幼儿教育实践的基础上,广泛吸收省内外先进经验,经过七年反复研讨、修改,终于在甘肃省保育院六十年大庆之际与大家见面了。

在编写过程中,《红樱桃》以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》为指导思想,以甘肃省保育院幼儿发展目标和教师教育目标为主要依据,突显本土文化和本院教育教学经验的积淀,以五大领域为主线,按主题统整的方式,以促进幼儿身心全面发展为目的,全面考虑教育中涉及的诸方面问题,如教育方案的设计,领域目标的确定,教育内容的选择,教育方法的总结,各领域之间和本领域内在目标、内容等方面的交叉,以及不同领域内幼儿发展的特点等。选取幼儿身边熟悉的事物,从家乡特有的人文环境入手,促进幼儿全面发展的思路,选择和组合课程的内容,按主题编写了一套既有一定理论指导意义、又有实际操作价值的适合我院幼儿发展的《红樱桃》园本课程。

《红樱桃》分为幼儿用书和教师用书两部分,幼儿用书以主题统整形式分别按小、中、大班,共28分册,48主题设计编写,教师用书按小、中、大班分上、下册,共6本。教师用书实际上就是幼儿课程设计的具体方案。突出了理论与实践的统一,突出了在活动中促进幼儿发展的观念,力图体现主题性、整合性、活动性、趣味性、操作性、开放性等特点。每个主题包括写给老师的话、教学活动、日常生活(含生活、游戏、区角活动等)、环境创设、家园共育等部分。使用中请注意以下几个问题:1.主题的安排有年龄划分,活动的内容有难易顺序,但又不局限于此。教师可视幼儿实际情况灵活选用,还可调整内容,提高或降低要求。2.所列出的活动是实施各领域教育内容的主题方案,不是全部活动内容。教师可视具体情况灵活选用,改编或创编新的活动。3.全面理解活动目标在实施中的作用,活动目标是主题目标中分解而出的一个目标,只反映一个具体教育活动的主要方面,可以设计一个单个的活动,也可以设计几个相关的系列活动。

樱桃在落叶果树中果实成熟最早,为“百果之先”、“果中珍品”,填补了鲜果供应的空白,希望《红樱桃》这套教材像“红樱桃”一样,以其全新的教育理念、丰富多样的表现形式、深厚的资源积累,为提高幼儿教师理论与实践水平、更新观念、丰富教育技能、促进改革进一步深化,为提高幼儿教育质量起到积极的作用。

欢迎大家在使用过程中提出宝贵意见和建议,以便修改,使这套教材日臻完善。

甘肃省保育院

2009年8月

目 录

小班下学期教育目标	(001)
主题一 乐家家	(003)
1.快乐的春节	(004)
2.敲锣打鼓放鞭炮	(005)
3.画鞭炮	(006)
4.看花灯	(007)
5.五彩元宵	(008)
6.我的好妈妈(一)	(009)
7.我的好妈妈(二)	(011)
8.送给爸妈的吻	(012)
9.亲亲一家人	(013)
10.甜蜜的家	(014)
主题二 小伙伴	(016)
1.好邻居	(017)
2.好朋友	(018)
3.小黄鸡,小花鸡	(019)
4.叠衣服	(021)
5.脸儿洗得真干净	(022)
6.小鸡捉虫	(024)
7.有趣的声音	(025)
8.快乐抱一抱	(025)
主题三 我喜欢的游戏和玩具	(027)
1.滑滑梯	(028)
2.有趣的轮子	(029)
3.小飞镖	(030)
4.我的小宝宝	(031)
5.过家家	(032)
6.玩具动一动	(033)
7.汽车嘀嘀嘀	(034)
8.小布熊	(035)
9.找影子	(036)
10.有趣的印子	(037)





主题四 春娃娃	(038)
1.春天在哪里	(039)
2.春天来	(040)
3.浇水	(041)
4.春天的花	(042)
5.小鸟的家	(043)
6.比长短	(044)
7.小树洗澡	(045)
8.我和花草做朋友	(046)
主题五 一起长呀长	(048)
1.发芽儿	(049)
2.种蒜苗	(050)
3.小鸡出壳	(051)
4.郁金香花园	(052)
5.高和矮	(053)
6.小白兔吃萝卜	(054)
7.我会用剪刀	(055)
8.柳树姐姐	(056)
9.小蜗牛和牵牛花	(057)
10.长长长	(058)
11.苗苗乐	(059)
12.好宝宝	(060)
13.小鸟和大树	(061)
14.小蜗牛	(063)
15.我真的很棒	(064)
16.苗儿长长长	(065)
主题六 彩色的世界	(066)
1.彩色世界真奇妙	(067)
2.小小魔术师	(068)
3.好玩的彩圈	(069)
4.房前屋后	(070)
5.“请”字歌	(071)
6.美丽的彩虹	(073)
7.颜色在哪里	(073)
8.飞舞的彩带	(074)
9.小金鱼	(075)
10.鱼儿游游游	(076)

11.放风筝	(077)
12.快乐的旅行	(078)
13.彩色丝带	(079)
14.小嘴来把关	(080)
15.五彩的世界	(081)
主题七 特殊的节日	(082)
1.“六一”到	(082)
2.快乐的“六一”	(083)
3.“六一”儿童节	(084)
4.端午	(085)
5.儿童节的礼物	(086)
6.送给小兔子的礼物	(087)
7.开心的游戏	(087)
主题八 夏天到了	(090)
1.炎热的夏天	(091)
2.咏鹅	(092)
3.小鸭游泳	(093)
4.大雨和小雨	(094)
5.甜甜的瓜	(095)
6.星月夜	(096)
7.花儿朵朵	(097)
8.我的影子	(097)
9.影子游戏	(099)
10.小花裙	(100)
11.夏天真凉快呀	(101)



小班下学期教育目标

健康领域	生活卫生习惯与自理能力	1.在老师的引导下逐步学会自己洗手、洗脸。2.培养幼儿勤剪指甲、勤洗澡、勤理发的卫生习惯。3.培养幼儿独立吃饭、不挑食、不撒饭、饭前洗手、饭后漱口擦嘴的好习惯。4.培养幼儿自己独立上厕所,养成饭前便后洗手的习惯。5.指导幼儿学习正确的坐、立姿势,纠正不良习惯。6.教幼儿学习穿、脱衣服的方法。7.教育幼儿讲卫生、爱清洁、将垃圾扔到指定之处。
	安全意识	1.培养幼儿初浅的自我保护意识。2.教育幼儿外出活动时不要离开集体和成人。3.向幼儿介绍保护身体器官的基本方法,避免发生意外。4.教育幼儿遵守交通规则,会看交通信号灯。
	预防治疗	教育幼儿生病时能配合治疗。
	健康心理	1.幼儿体验与同伴友好相处的乐趣,保持愉快情绪。2.引导幼儿逐渐适应保育院的集体生活,使幼儿具有安全感、信赖感。3.教育幼儿讲文明,有礼貌,不随便发脾气,不任性。4.引导幼儿为自己和同伴的进步感到高兴。
	体育游戏户外活动	1.引导幼儿愉快地参加体育游戏及户外活动。2.在游戏中,促进幼儿走、跑、跳、钻、爬等动作的发展。3.教幼儿学会两套模仿操,动作基本协调。4.让幼儿能与集体协调一致地听口令做动作。
语言领域	倾听	1.鼓励幼儿安静倾听老师与同伴的讲话。2.引导幼儿根据语言提示进行简单的活动。3.营造倾听氛围,使幼儿安静地听儿歌、诗歌与故事。
	表述	1.帮助幼儿学说普通话,纠正发错的音。2.丰富幼儿词汇,帮助幼儿理解词意,启发幼儿运用适当的词语看图说话。3.激发幼儿在集体面前大胆回答问题,敢于表达自己的愿望和要求。4.教幼儿学说简单的儿歌、诗歌和故事。
	阅读	1.逐步培养幼儿的阅读兴趣,初步养成良好的阅读习惯。2.教育幼儿懂得爱护图书。
	欣赏	通过声调、语调的变化,启发幼儿感受儿童文学作品的语言美。
社会领域	社会环境	1.帮助幼儿了解家庭、保育院与自己的关系。2.带领幼儿参观、游览与自己生活有密切联系的公共场所。
	人际关系	1.鼓励幼儿与同伴、老师交往。2.教育幼儿讲文明、懂道理,尊重长辈。
	社会行为规范	1.教育幼儿爱护学习用品,提醒幼儿用完后放回原处。2.鼓励幼儿遵守保育院的生活常规,并能分辨好坏,萌发自律意识。3.教幼儿正确使用礼貌用语。
	社会文化	1.让幼儿知道六月一日是国际儿童节,三月八日是国际劳动妇女节。2.帮助幼儿了解幼儿园、家庭生活中最基本的常识。
科学领域	自然环境	1.教幼儿认识几种家禽家畜,培养爱护小动物的情感。2.引导幼儿比较人力车与动力车的不同,了解其作用,知道安全乘车的常识。3.激发幼儿观察周围自然现象的兴趣,感知春、夏季的明显特征。4.认识常见的花卉及树木,知道两季的卫生常识。
	科学现象	1.教幼儿认识现代通信设备,并了解其作用。2.激发幼儿对科普活动的兴趣,喜欢做科普游戏。
	数与量	1.引导幼儿学习1~10的数,并能说出总数。2.教幼儿认识5以内的数的实际意义。3.指导幼儿按物体的名称进行分类,会比较两个物体的轻重、高低。
	形与体	1.让幼儿比较正方形、圆形,并了解其特征。2.培养幼儿用几何图形添画、搭配及排序的兴趣。
	时空	1.让幼儿体验上午、下午的区别。2.引导幼儿以物体为中心,学习区别上下、里外等方位。





艺术领域	美术部分	绘画:1.教幼儿认识和正确使用常见的绘画材料,培养良好的绘画习惯。2.引导幼儿了解涂色方法,逐步做到涂色均匀。3.指导幼儿用各种线条和几何图形画简单的物体。鼓励幼儿大胆作画,体验美术活动的快乐。 手工:1.教幼儿初步掌握粘贴、撕折的基本方法。2.让幼儿继续学习泥工团、搓、压的方法,塑造简单的物品。 装饰美化环境:调动幼儿的积极性,运用所学技能装饰简单物品。 美术欣赏:1.引导幼儿积极参与观赏自然景物和动物的活动。2.使幼儿关注欣赏老师与同伴的美术作品。
	音乐部分	唱歌:1.培养幼儿对音乐的兴趣,养成安静听音乐的习惯。2.培养幼儿正确唱歌的姿势,指导幼儿用自然的声音唱歌。3.初步锻炼幼儿的节奏感及音准,并能独立唱歌,理解简单歌曲的内容。 律动:1.鼓励幼儿与同伴随音乐愉快地进行表演。2.教幼儿掌握简单的基本动作及日常生活中的模仿动作。 音乐游戏:激发幼儿对音乐游戏的兴趣,鼓励幼儿按游戏规则进行游戏。 节奏乐:1.让幼儿体验节奏乐的乐趣。2.教幼儿认识打击乐器,鼓励幼儿用所学的打击乐器为简单的歌曲伴奏。 音乐欣赏:1.萌发幼儿感受美的情趣,体验音乐节奏和音乐活动的快乐。2.引导幼儿欣赏并模仿动物及生活中的声音,并能正确区分。

主题一 乐家家



写给老师的话：

热闹的春节刚刚过去，孩子们仍然沉浸在新年的欢乐气氛中。他们对过年以及春节的习俗已经有了初步的感知，例如：吃饺子、穿新衣服、收压岁钱……其中最让他们感兴趣的事情，莫过于和家人一起放鞭炮。在回忆与家人共同欢度春节、元宵节的快乐时光的同时，我们也为孩子们搭建了一个相互交流、共同分享的平台；在孩子们感受民间传统节日的热闹与喜庆的同时，还让孩子们在开学伊始就能意识到自己已不知不觉地长大了。之后在庆祝妈妈节日的活动中，他们将进一步体会和家人在一起的快乐与幸福。



环境创设

1. 布置“热闹的春节”、“我的好妈妈”的主题墙面。
2. 悬挂小灯笼、中国结、对联、福字、鞭炮等具有春节气息的物品，营造热闹喜庆的气氛。
3. 在区角投放相关材料，供幼儿操作。
4. 将幼儿作品展示于区角及主题墙面上。



家园共育

1. 家长与幼儿一同回忆春节期间的见闻及经历，共同感受春节的喜庆温馨场面。
2. 元宵节带幼儿去看花灯、逛庙会，体验元宵佳节的传统文化和节日气氛。
3. 与幼儿一同包元宵、吃元宵，观看元宵节晚会。
4. 为家人营造幸福和谐的家庭气氛。
5. 鼓励幼儿养成为家人做事的良好习惯。

1.快乐的春节

活动领域

社会。

活动目标

- 1.引导幼儿大胆地讲述自己在春节期间的见闻,初步感受民间传统的节日文化。
- 2.通过游戏活动,让幼儿再次体验节日的快乐气氛。

活动准备

- 1.可爱的男孩、女孩木偶各一个。
- 2.《幼儿用书》小班下1第1页。
- 3.过家家玩具若干套、橡皮泥若干盒。
- 4.音乐《恭喜恭喜》。

活动过程

- 1.观赏木偶表演。

小朋友们,现在有两个可爱的宝宝要给我们表演节目,请大家热烈欢迎。

播放《恭喜恭喜》的音乐,老师手持男孩、女孩木偶,随着音乐进行表演。(两个孩子表现出快乐的样子,随着音乐的节奏跳舞,然后面对面鞠躬拜年祝福)

- 2.鼓励幼儿大胆讲述春节期间的见闻。

请你们告诉我,这两个宝宝在干什么?(互相拜年、互相祝福)

大家一起学一学他们互相祝福的样子。

在这个假期里,我们度过了一个重要的节日,是什么节?

春节是我们国家一年中最重要的节日,它代表春天就要来到了,新的一年就要开始了,全国人民都要迎接春节的到来,请你们仔细地回忆一下,你的春节是在哪里过的?是怎样度过的?你喜欢春节吗?春节期间你的心情怎么样?为什么?你还看到别人是怎样过春节的?

- 3.互相说祝福的话。

过春节时,人们见面都要互相说祝福的话,哪位小朋友能给大家说一句祝福的话?

- 4.指导幼儿阅读《幼儿用书》,初步了解春节的传统习俗。

我们一起来看看人们在春节都有什么样的活动。

过春节时有很多风俗习惯,人们要贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、包饺子、拜年发红包、看灯展等。这些活动都包含着人们对生活的美好愿望,希望在新的一年里万事如意。

- 5.播放音乐《恭喜恭喜》,组织幼儿玩角色游戏“过年了”。

活动建议

在延伸活动中,继续组织幼儿利用与春节有关的道具玩“过年了”的角色游戏。

(设计教师:李雯)



2.敲锣打鼓放鞭炮

活动领域

艺术——音乐。

活动目标

- 1.引导幼儿随着音乐的节奏模仿敲锣、打鼓、放鞭炮的律动。
- 2.鼓励幼儿通过动作模仿来表现节日里欢快喜庆的热闹气氛。

活动准备

- 1.录音机、音乐《敲锣打鼓放鞭炮》。
- 2.有“敲锣打鼓放鞭炮”情节的过新年的录像。
- 3.锣、鼓各一面。

活动过程

- 1.随着欢快的音乐进入活动室。
- 2.发声练习。
- 3.复习歌曲《手指歌》。
- 4.学习律动《敲锣打鼓放鞭炮》。
 - (1)观看录像,感受过年热闹的气氛,并说一说录像中人们在干什么。
 - (2)出示锣和鼓,听一听锣和鼓发出的声音。
 - (3)尝试用肢体动作来表现敲锣、打鼓和放鞭炮。
- 5.欣赏音乐《敲锣打鼓放鞭炮》,引导幼儿在音乐声中分辨敲锣、打鼓和放鞭炮的声音。
- 6.跟着音乐的节奏模仿敲锣、大鼓、放鞭炮的动作,感受音乐节奏的快慢。
- 7.集体表演《敲锣打鼓放鞭炮》。

附:发声练习

1 = C — ^bE $\frac{2}{4}$

1 2 3 4 | 5 — | 5 4 3 2 | 1 — ||

我 吹 小 喇 叭, 嘀 嘀 嘀 嘀 嗒。



附:律动

敲锣打鼓放鞭炮

1=C $\frac{4}{4}$

江爱丽 曲

5 - 5 - | 5 3 5 6 | $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ 6 | 5 - 5 - |
(敲锣)

$\underline{\dot{1} \dot{1}}$ $\underline{\dot{1} \dot{2}}$ $\dot{1} \cdot$ 6 | $\underline{5 5}$ $\underline{5 6}$ 5 $\cdot$ $\underline{3}$ | 2 5 $\underline{6 5}$ $\underline{3 2}$ | 1 0 1 0 ||
(打鼓) (点炮仗) “嘭! 啪!”

附:动作说明



1~4 小节:左手提锣,右手敲锣,每一拍敲一下。

5~7 小节:两手握空拳,伸出两手食指轮流做上下打鼓动作,每拍左右两手各敲一下,共六下。

8 小节:第一拍两手拍腿,含胸低头,同时口呼“嘭”。第二拍两手斜上举,挺胸抬头,同时口呼“啪”。

(设计教师:李华)

3.画鞭炮

活动领域

艺术——美术。

活动目标

- 1.引导幼儿初步尝试棉签画的作画方法,体验美术活动的乐趣。
- 2.培养幼儿布局合理、画面整洁的作画习惯。

活动准备

- 1.实物:一串鞭炮。
- 2.棉签画范例一幅。
- 3.红色颜料每组一份、棉签每人一根。
- 4.《幼儿用书》小班下1第3页。

活动过程

1.老师出示鞭炮,通过提问引发幼儿兴趣。

小朋友们,请告诉我,你们看到了什么?

你放过鞭炮吗?你在什么时候放的鞭炮?你是怎样放鞭炮的?(请幼儿模仿放鞭炮的动作)
鞭炮点燃后会发出什么声音?然后呢?

你喜欢放鞭炮吗?为什么?当你听到鞭炮噼里啪啦炸响的时候,心情怎样?

人们总是在过年、过节、办喜事的时候放鞭炮,所以鞭炮是代表喜庆的什么颜色?

2.老师出示棉签画范例,请幼儿欣赏。

这是老师画的鞭炮,请你们欣赏一下。谁能看出这幅画是用什么工具画的呢?

这是用棉签蘸上颜料画出来的。你想尝试一下吗?

3.请一名幼儿尝试用棉签作画。老师随机指导,为全体幼儿做示范。

用棉签蘸红色颜料,注意不要蘸得太多。如果颜料多了,可在颜料盘的边上刮一刮。在画纸中间画一条长线,然后在长线的两边画长短、粗细大致相同的直线。通过将棉签立直或倾斜来表现鞭炮的粗细。

作品画好后,要将棉签放回颜料盘中。

4.幼儿作画,老师巡回指导。

5.幼儿展示作品,教师引导幼儿对同伴的作品进行评价。

看了大家的作品,请说说你喜欢哪位小朋友的作品。为什么?

放鞭炮可真热闹啊,但是小朋友放鞭炮时,一定要和家人在一起,注意安全。

活动建议

1.老师提醒幼儿作画要整洁。

2.由于幼儿感兴趣,老师可再次组织幼儿用棉签进行其他主题的创作。

(设计教师:李雯)



4.看花灯

活动领域

科学——数学。

活动目标

1.引导幼儿感知并理解简单的规律排序,并能按给出的排列规律继续排序。

2.培养幼儿的观察能力和初步的推理能力。

活动准备

1.《看花灯》的挂图或课件。

2.《幼儿用书》小班下1第4页、彩笔。

活动过程

1.谈话引出,猜谜并创设元宵节看花灯的情境。

过年时,小朋友们一定吃了不少好吃的东西,请你们说一说都吃了哪些好吃的。

老师要请你猜一猜下面这种好吃的会是什么。

(1)老师请幼儿猜谜。

个儿小又圆,性情柔又软,皮肤白又嫩,心里香又甜。(打一种食品)

(2)由元宵引出元宵节看花灯,创设情境。

2.出示挂图《看花灯》,请幼儿根据老师的引导仔细观察画面并回答问题。

(1)复习5以内的点数。

宝宝和爸爸去看花灯,都看到了什么灯?(小兔灯、小狗灯)图上一共有几盏灯?

(2)引导幼儿分类点数,并区分同类物体的大小。

小兔灯有几盏?这3盏小兔灯有什么不同吗?宝宝手中提的小兔灯与哪盏小兔灯是一模一样的?小狗灯有几盏?看看有没有不同?