

兰州一中编写组
西北师大附中

高中 语文

课课练与单元测试

(高二年级第二学期)

兰州大学出版社



高中语文课课练与单元测试

(高二年级第二学期)

宋作纲

兰州大学出版社

高中语文课课练与单元测试

(高二年级第二学期)

宋作纲

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 216 号 电话:8617156 邮编:730000

兰州大学出版社激光照排中心排版

兰州大学印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张:5.75

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

字数:124 千字 印数:1—8000 册

ISBN7-01161-2/G·401 定价:5.80 元

目 录

第一单元 议论文	(1)
基础训练	(1)
一、改造我们的学习	(1)
二、个人和集体	(3)
三、错字小议	(6)
综合练习	(7)
第二单元 议论文	(10)
基础训练	(10)
四、论“费厄泼赖”应该缓行	(10)
五、反对党八股	(12)
六、好的语言和坏的语言	(15)
综合练习	(16)
第三单元 戏剧	(19)
基础训练	(19)
七、雷雨	(19)
八、屈原	(21)
九、窦娥冤	(23)
十、茶馆(节选)	(25)
综合练习	(27)
第四单元 诗歌	(30)
十一、词两首	(30)
沁园春·长沙	(30)
水调歌头·游泳	(30)
十二、大堰河——我的保姆	(32)
十三、中国当代新诗两首	(34)
就是那一只蟋蟀	(34)
致橡树	(34)
十四、外国诗歌两首	(35)
致恰达耶夫	(35)
啊，船长，我的船长！	(35)
综合练习	(36)
第五单元 小说	(40)
基础训练	(40)

十五、林黛玉进贾府·····	(40)
十六、林教头风雪山神庙·····	(43)
十七、明湖居听书·····	(45)
十八、灌园叟晚逢仙女·····	(46)
综合练习·····	(47)
第六单元 文言文 ·····	(50)
基础训练·····	(50)
十九、《指南录》后序·····	(50)
二十、信陵君窃符救赵·····	(52)
二十一、左忠毅公逸事·····	(55)
二十二、送东阳马生序·····	(56)
综合练习·····	(57)
第七单元 文言文 ·····	(60)
基础训练·····	(60)
二十三、过秦论·····	(60)
二十四、六国论·····	(62)
二十五、伶官传序·····	(65)
二十六、论积贮疏·····	(66)
综合练习·····	(67)
期中练习题·····	(70)
期末练习题·····	(75)
参考答案·····	(80)

第一单元 议论文

〔基础训练〕

一、改造我们的学习

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- A. 孜孜以求(zī) 前仆后继(pǔ) 谆谆教导(chūn) 主观臆造(yì)
B. 不可一世(yí) 哗众取宠(chōng) 假公营私(yíng) 认识肤浅(fǔ)
C. 行会主义(háng) 生吞活剥(bō) 天诛地灭(zhū) 事例确凿(zuò)
D. 有的放矢(shǐ) 谬种流传(miù) 可歌可泣(qì) 滥调文章(làn)

2. 选出与词语中加点字的意思和用法相同的项。

- (1)可歌可泣 A. 不加可否 B. 牢不可破 C. 生命可贵 D. 他可来了 ()
(2)为之一新 A. 一知半解 B. 长烟一空 C. 漆黑一团 D. 一面之交 ()
(3)好为人师 A. 好逸恶劳 B. 好说歹说 C. 好恶同之 D. 好事多磨 ()
(4)发号施令 A. 乐善好施 B. 无计可施 C. 施行手术 D. 灌水施肥 ()

3. 毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中,引用了一副对子:“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。”这副对子批评讽刺的是()

- A. “闭塞眼睛捉麻雀”,“瞎子摸鱼”,粗枝大叶,夸夸其谈,满足于—知半解的人。
B. 言必称希腊,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了的人。
C. 没有科学态度,只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句,徒有虚名并无实学的人。
D. 在学校的教育中,在在职干部的教育中,不引导学生研究中国革命的战略战术、中国经济特点的人。

4. 分析下列句子的修辞方法,选出正确的一组。()

(1)他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则:理论和实际统一。他们既然违背了这条原则,于是就自己造出了一条相反的原则:理论和实际分离。

(2)“闭塞眼睛捉麻雀”,“瞎子摸鱼”,粗枝大叶,夸夸其谈,满足于—知半解,这种极坏的作风,这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风,还在我党许多同志中继续存在着。

(3)许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了。

(4)这种主观主义的作风,不是在许多同志中间存在着吗?

(5)他们起了留声机的作用,忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。

(6)这种作风,拿来律己,则害了自己;拿来教人,则害了别人;拿来指导革命,则害了革命。

(7)错误常常是正确的先导。

A. ①排比 ②引用 ③比喻 ④反问 ⑤比喻 ⑥排比 ⑦拟人

B. ①对比 ②比喻 ③借代 ④反问 ⑤比喻 ⑥排比 ⑦拟人

C. ①对比 ②引用兼比喻 ③借代 ④反问 ⑤比喻 ⑥层递 ⑦拟人

D. ①排比 ②引用兼比喻 ③借代兼比喻 ④反问 ⑤借代 ⑥层递 ⑦拟人

5. 阅读下面语句,按要求答题。

对于没有科学态度的人,对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中若干词句的人,对于徒有虚名并无实学的人,你们看,像不像?

(1)选出与“徒有虚名”的“徒”意思相同的一项。()

A. 度不中而轻发,徒靡弹药,无益吾事。

B. 厌小而务大,忽近而图远,将徒劳而无功也。

C. 而安陵以五十里之地存者,徒以有先生也。

D. 秦城恐不可得,徒见欺。

E. 善教者则不然,视徒如己。

F. 毁誉之来,皆不徒然,不可不思。

(2)下列判断正确的有哪些?()

A. 画线部分是排比句。

B. 画线部分运用排比的修辞手法。

C. 画线部分是并列关系的复句。

D. 画线部分是并列短语。

E. 画线部分在整个句子里充当主语。

F. 画线部分在句中充当状语。

G. “你们看”中“你们”充当主语,“看”充当谓语。

H. “你们看”是插入语。

6. 下面四组语句各有两种不同的表述。在题后括号里填上正确表述的序号,在题下的横线上简要说明理由。

A. { ①中国共产党的二十年,就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的二十年。

{ ②中国共产党的二十年,就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。

()

- B. { ①只要打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理就会抬头,党性就会巩固,革命就会胜利。
②只要打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。

()

- C. { ①不是单凭热情去工作,而是如同斯大林所说的那样:把革命气概和实际精神结合起来。
②不但单凭热情去工作,还要如同斯大林所说的那样:把革命气概和实际精神结合起来。

()

- D. { ①在全党推行调查研究的计划,是转变党的作风的关键一环。
②在全党推行调查研究的计划,是转变党的作风的基础一环。

()

7. 将句中加点词语同括号中的词语比较,指出它们的好处在于:

A. 更鲜明 B. 更生动 C. 更准确 D. 更合事理

(1)其优秀人物前仆后继(前赴后继),摸索(寻找)救国救民的真理。()

(2)他们从欧美日本回来,只知生吞活剥(不加取舍)地谈外国。()

(3)有些人对于自己的东西既无知识,于是剩下了希腊和外国故事,也是可怜(少)得很,从外国故纸堆(历史)中零星地捡(学)来的。()

二、个人和集体

1. 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是()

A. 患得患失 貌和神离 苍海一粟 实事求是

B. 假公营私 盛气陵人 字斟句酌 敛声屏气

C. 天理昭障 声势赫弈 尔虞我诈 高屋建瓴

D. 偷机取巧 卑恭屈膝 漠不关心 再接再励

2. “一”在词语中意义各不相同,大致有:A. 表数目 B. 同一 C. 专一 D. 全、满

E. 用在动词前,表示先做某个动作,下文说明动作结果。下面八个“一”的意义各属哪种?

(1)扬名一时 (2)一见钟情 (3)多少不一 (4)为之一新 (5)一发千钧

(6)一心一意 (7)一劳永逸 (8)一丘之貉

A. _____ B. _____ C. _____

D. _____ E. _____

3. 对下面各句中引号的用法,说明正确的一项是()

(1)“的”就是中国革命,“矢”就是马克思列宁主义。

(2)他总是企图要超过别人,和待遇最高的人比较,“孜孜以求之”,并且以此夸耀于

人。

(3)他企图在共产主义事业中把自己装扮成为“伟大人物”和“英雄”。

(4)终于在《宋文鉴》131 卷找到了这篇文章,果然不是“当”字而是“常”字。

A. (1)和(4)的引号表示强调,(2)的引号表示引语,(3)的引号表示“所谓”的意思,有讽刺意味。

B. (1)和(2)的引号表示引用,(3)的引号表示专名,(4)的引号表示强调。

C. (1)的引号表示强调,(2)和(3)的引号表示引用,(4)的引号表示专名。

D. (1)和(4)的引号表示强调,(2)和(3)的引号表示引语。

4. 选出对下面句子第一层次分析正确的一项。()

①有专门的学问虽然不容易掌握,②但是只要有相当的条件,③在较短时间内,④如果努力学习,⑤深入钻研,⑥就可能有些成就。

A. ①|②③④⑤⑥

B. ①②|③④⑤⑥

C. ①②③④⑤|⑥

D. ①②③|④⑤⑥

5. 用下面这则材料,改变叙述的角度,说明所要求的观点。

宣王好射,说人之谓己能用强也,其实所用不过三石。以示左右,左右皆引试之,中关而止,皆曰:“不下九石。非大王孰能用是!”宣王说之。然则宣王用不过三石,而终身自以为九石。三石,实也;九石,名也。宣王说其名而丧其实。(《尹文子·大道》上)

(1)用来说明“好虚名者得实害”:

_____。

(2)用来说明“阿谀奉承者实在害人”:

_____。

(3)用来说明“上有所好,下必趋焉”:

_____。

阅读下面文字,然后答题。

我们的同志还必须了解:共产主义事业中的真正的领袖和英雄,决不是个人主义的领袖和英雄,决不是可以自称和自封的。凡是自称领袖或者自己个人企图作领袖的人,他在我们的党内决不能成为领袖。我们党员群众不会拥护那种自高自大、个人英雄主义、风头主义、有个人野心和虚荣心的人,来作我们的领袖。任何党员都没有权利要求其他党员群众拥护他作领袖或保护他的领袖地位。只有毫无个人目的、完全忠实于党的党员,他有高度的共产主义的道德和品质,掌握马克思列宁主义的理论和方法,有相当的工作才能,能够正确地指导党的工作,努力学习,不断前进,只有这样的党员,才能取得党的信任,才能取得党员群众的信仰和拥护,而成为共产主义事业中的领袖和英雄。

6. “真正的领袖和英雄”中“真正”的意思是()

A. 群众推选

B. 群众公认

C. 不是自称和自封的,而是党员群众信仰和拥护的

D. 党员群众信仰和拥护

7. 作者是从什么角度论述“凡是自称领袖或者自己个人企图作领袖的人,他在我们党内决不能成为领袖”这个观点的?分析正确的一项是()

A. 从党员群众的角度,指出他们“不会拥护”这种人作领袖。

B. 从“自称自封”者角度,提出他们“没有权利”要求其他党员群众拥护他为领袖。

C. 既从党员群众的角度,又从“自称自封”者的角度,加以论述。

D. 从领袖和英雄的标准这个角度加以论述。

8. “这样的党员”指代()

A. 只有毫无个人目的……不断前进

B. 毫无个人目的,完全忠实于党

C. 毫无个人目的,……不断前进

D. 毫无个人目的,完全忠实于党,有高度的共产主义的道德和品质,……不断前进

9. 简要概括这段文字的内容。

10. 简答这段文字的论证特点。

11. 为下列文字补上一段议论的话。

(1)话剧《陈毅市长》里有一位化学家,名叫齐仰之。他在自己的工作室里挂了一个条幅,上面写着:闲谈不得超过三分钟。

(2)罗马哲学家塞涅卡说过,自然赋予人一片舌头两片耳朵,因此,人必须听是说的两倍。

三、错字小议

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- A. 含蓄(xù) 愤懑(mèn) 苑囿(yuàn yòu) 揆(kuí)度
B. 商榷(què) 确凿(zuò) 要略(lüè) 校(jiào)勘
C. 琢磨(zhuó mò) 婉(wǎn)转 计较(jiào) 瞬间(shùn jiān)
D. 孽(nié)根 模样(mé yàng) 纠(jiū)纷 俏皮(qiào pi)

2. 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是()

- A. 寒喧 杜撰 消声匿迹 明辨事非 谈笑风生
B. 焦躁 俨然 桀骜不驯 莫明其妙 言简意赅
C. 新颖 自栩 融汇贯通 烂竽充数 大相径庭
D. 气概 闪烁 待价而估 原形必露 性情怪癖

3. 对下面句子判断正确的一项是()

①这种自私自利的个人主义,也常常表现在党内的无原则纠纷、派别斗争、宗派主义和本位主义的错误中;表现在对于党的纪律不尊重和随意破坏的行动中。

②他们常常自觉地在无原则的派别斗争中破坏党的组织和纪律,无原则地或是故意地打击某些人,又无原则地结识某些人。

③(错字)主要是由于作者的笔误,或者由于原稿字迹潦草,排字同志误认,但是也有原稿清楚而校排失误的。

A. ①是单句,②③是复句。 B. ①②是单句,③是复句。

C. ①②③都是复句。 D. ①③是单句,②是复句。

4. 选出句中标点符号使用无误的一项。()

A. 个人地位总莫高于皇帝了,然而拿来和共产主义事业相比,到底有多大呢? 还不是如斯大林同志所说的:只是“大海中之一滴”罢了。

B. 他(刘知己)说:“叙事之工者,以简要为主。简文时义大矣哉!”(《写作》1981年2期17页)。

C. 例如有一本书叫做康熙皇帝(黑龙江人民出版社1981年),里边附作者白晋的传略,说他“1930年6月28日于北京逝世”,享年七十四岁,(71页)这是明显的错误。

D. 例如《人民日报》1981年11月15日第四版上就有一则更正:“11月12日第一版刊载的‘关于国家经委国家计委召开座谈会研究小商品中小农具生产供应工作’的新闻稿末段中‘10月’应为‘11月’。”

5. 填入下文空缺处的关联词语最恰当的一项是()

李商隐年轻时学过道,中年时信过佛,_____都很虔诚,_____佛、道均未能使其身心获得真正的解放,在现实环境和内心矛盾的双重压力之下,_____独抒性灵的诗歌创作,_____使他稍感充实,稍得补偿。

A. 而且 可是 只有 才能 B. 虽然 但是 不但 而且

C. 因为 虽然 但是 却 D. 既 又 不但 而且

6. “追溯……源头”中“源头”前有五个定语，排列妥贴的一项是()

①最早 ②发展 ③中国 ④形成 ⑤叙事文学

A. ⑤④③②①

B. ①③②⑤④

C. ③⑤④②①

D. ③⑤②④①

〔综合练习〕

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是()

A. 震慑(shè) 肇(zhào)事 兑(duì)现 哨卡(kǎ)

B. 捐(juān)弃 矜(jīn)持 顾(qí)长 后裔(yì)

C. 倾轧(yà) 横亘(gèng) 暮(mù)然 端倪(ní)

D. 觐(zhān)视 谛(dì)听 聒(guō)噪 窘(jiǒng)迫

2. 下列四组成语都有错别字，其中有两个错别字的一组是()

A. 金榜题名 兢兢业业 恪守不渝 口诛笔伐

B. 赏心悦目 眼花缭乱 忠惑人心 浮想连篇

C. 驰名中外 虎视眈眈 腥风血雨 居心叵测

D. 假公济私 坐收鱼利 揭竿而起 枉费心机

3. 依次填入下列横线上的词语，最恰当的一组是()

对于不规范、不健康、不文明的语言必须加以_____和_____，不然就会_____人们的社会交际，不利于_____人们的共同生活，不利于安定团结，更不利于培养高尚的情操。

A. 禁止 控制 妨碍 调节 B. 约束 限制 妨碍 协调

C. 约束 控制 妨害 调节 D. 禁止 限制 妨害 协调

4. 依次填入下面语段横线上的关联词语，最恰当的一组是()

_____是资本主义市场经济，_____是要讲求信誉，讲求产品质量，追求道德的。_____我们搞的是社会主义条件下的市场经济，_____从目的上_____手段上，培育和发展社会主义市场经济，都不能背离为人民服务这一根本宗旨。

A. 即使 还 况且 尽管 还是 B. 如果 也 而且 不管 或是

C. 即使 也 何况 不管 还是 D. 如果 还 何况 尽管 或是

5. 下面是某学生作文的片断，读后按要求回答问题。

①我刚反回家中，爸爸便交给我一封寄自省人民医院三病区的一封信。②一看信封上遒劲的字，我便情不自禁地喊道：“盼望已久的信终于来了！”③我从不容迫地拆开信看起来。④信中写道：“我估计你这两天就要回校上课，希望你能用在运动场上比赛的劲头，抓紧时间补习功课，我等待着期末考试的好消息。”⑤这封信我一口气读了三遍。⑥我暗下决心，一定要刻苦学习，以优异的成绩向老师回报。⑦老师亲切的话语和坚毅的面容浮现在眼前，使我久久不能平静。

(1)改正文中的两个别字：第_____句中的_____应改为_____；第_____句中的_____应改为_____。

(2)第_____句用词累赘，应删去的词语是_____。

(3)第____句用词明显不当,____应换为____才符合语境。

(4)用横线在文中画出一个明显病句,并修改如下:_____。

(5)有一处语序明显不当,应将_____句调至第_____句与第_____句之间。

阅读下文,完成6—10题。

长期以来,政治史几乎是通史中唯一的主题。19世纪工业革命以后,人们开始认识到(甲);19世纪后半叶,随着电力工业、化学工业等的发展,人们更加清楚地认识到(乙);到了本世纪,更形成了(丙)的提法。二次大战以后,科学技术对人类前途起着举足轻重的作用,核武器给人类前途笼罩着阴影,DDT等杀虫剂给人类生存环境造成巨大的威胁,计算机更把人类推向信息社会,社会处处都可以看到科学技术的影响。它直接影响到社会关系和社会结构,影响着经济发展和生活方式。同时,科学技术作为人类文化的一种形式,对于现代文化的影响也是不可忽视的。这种现象18世纪以来就已极其明显,牛顿思想的传播与接受直接与法国的启蒙主义运动有关,而启蒙主义运动又直接为法国大革命奠定了基础。这种情况决定了19世纪以前那种国家的兴衰替废、阶级斗争、农民起义等与科学技术无关的历史成为过去。因此,任何通史不考虑科学技术的进步及其对社会政治经济发展的影响,就不可能是全面的、准确的,也就不可能是科学的。

6. 根据文意,恰当选择下面的短语和语句,填入文中甲、乙、丙处。

A. 科学技术是生产力

B. 技术发展背后的科学作用

C. 科学是推动经济发展和社会变革的决定作用

D. 技术是推动经济发展和社会变革的主要动力

答:甲_____ 乙_____ 丙_____

7. 联系全文,对画线句子应该理解为:

这句话既是对长期以来通史编纂现状的概述,又包含了对这种情况的批评。把这两个意思概括为(不超过45个字)

8. “牛顿思想的传播与接受”与启蒙主义运动的关系是(不超过25个字)

作者用以证明的观点是(不超过22个字)

9. “这种情况”在文中具体指的是(不超过 40 个字)

10. 下列说法符合原文意思的两项是()

- A. 长期以来我们看到的通史都是政治史。
- B. 某些科学成果的应用,例如,核武器、DDT 等已给人类造成了不良的影响。
- C. 文中“人类文化”涵盖了自有人类至今的一切物质文明和精神文明。
- D. 19 世纪以前,国家的兴衰替废、阶级斗争、农民起义等与科技无关的现状已经结束。

11. 根据要求,补写话语。

一位即将毕业的高三学生,以关心学校的心情,针对学校工作的某些不足,给校长写了一封建议信。信的第一段简述了对母校的感激之情,然后转入正题,但这之间缺少必要的过渡性的话,试补出,不超过 30 个字。

下面是信的第一段,(抬头称呼省略):

我是一名高三学生,在母校度过了近三年的时光。我的每一点进步都是和校长、老师的辛勤培育分不开的,对母校我将永远怀着深切的感激之情。

在即将离开母校的时候,我想把自己的一些建议提供给您,希望能对改进学校工作有一点帮助。

12. 作文

题目:也谈消灭错别字——读《错字小议》有感

要求:语言连贯、得体,运用三种以上论证方法,不得照搬原文语句。

第二单元 议论文

〔基础训练〕

四、论“费厄泼赖”应该缓行

1. 下列词语中加点词的读音、解释判断正确的一项是()

- ①卑怯之嫌(xián, 嫌疑) ②与对等的敌手齐观(看) ③将落水认作受洗(洗礼)
④深恶痛绝(wù, 憎恨) ⑤犯而不校(jiào, 同“较”, 计较)
⑥恻隐之心(cè yǐn, 对受难者表示同情) ⑦蹶起(jué, 摔倒, 比喻失败或挫折)
⑧声势赫奕(yì, 显扬) ⑨疾恶太严(严肃) ⑩臻于郅治(极, 最)

- A. ①②④⑤⑥⑦⑩ B. ②③⑦⑧⑨
C. ①③④⑤⑥⑦⑩ D. ⑤⑦⑧⑨

2. 对下面语句修辞手法判断正确的一项是()

A. 今之论者, 常常将“打死老虎”与“打落水狗”相提并论, 以为都近于卑怯。(引用、借代、对比)

B. 狗和猫不是仇敌吗? 它却虽然是狗, 又很像猫, 折中、公允、调和、平正之状可掬, 悠悠然摆出别个不偏激, 惟独自己得了“中庸之道”似的来。(反问、比喻、拟人)

C. “党八股”的第一条罪状是: 空话连篇、言之无物。我们有些同志喜欢写长文章, 但是没有什么内容, 真是“懒婆娘的裹脚, 又长又臭”, 为什么一定要写得那么长、又那么空空洞洞的呢? 只有一种解释, 就是下决心不要群众看。(引用、比喻、设问)

D. 有人把文学家的语言和画家的颜色相比, 画家把一个颜盒放在面前, 红的、黄的、蓝的, 画家又调配着这些颜色, 画出五光十色的画。鲜艳夺目的, 阴沉浓重的, 愉快的人, 或是悲愁的景物。但不会绘画的人, 不会调配颜色的人, 便连一个常见的萝卜也画不成功。(比喻、对比、拟人)

3. 鲁迅先生“痛打落水狗”的原则是()

- A. 倘是咬人之狗, 都在可打之列, 无论它在岸上或在水中。
B. “叭儿狗如可宽容, 别的狗也大可不必打了。”
C. 但若自己过于要好, 自然不打亦可。
D. “落水狗是否该打, 第一是在看它爬上岸之后的态度。”“倘若要普遍实行‘费厄泼赖’精神, 我以为至少须俟所谓‘落水狗’者带有人气后。”

4. 上题这些原则鲜明地表示着鲁迅先生的()

- A. 鲜明的爱憎观 B. 彻底的革命精神

- C. 疾恶如仇的高贵品质 D. 偏颇的激情

读下文,回答 5、6 题。

但是“疾恶太严”、“操之过急”,汉的清流和明的东林,却正以这一点倾败,论者也常常这样责备他们。殊不知那一面,何尝不“疾善如仇”呢?人们却不说一句话。假如此后光明和黑暗还不能彻底的战斗,老实人误将纵恶当作宽容,一味姑息下去,则现在似的混沌状态,是可以无穷的。

5. 下列分析正确的是哪几项? ()

A. “那一面”泛指一切反人民、镇压革命的反动势力,其中也包括迫害“清流”和“东林”的反动势力。

B. “人们”和“老实人”都指对敌人凶残反动的本质认识不足,思想糊涂,对敌人讲“费厄”的人。

C. “论者”指鲁迅自己。

D. “混沌状态”指当时中国军阀混战,一片混乱,胜负不明的状态。

E. 鲁迅先生认为汉代的清流和明代的东林虽然由于“疾恶太严”、“操之过急”而失败,但后代的评论家不责备黑暗势力,却常常责备清流、东林,则也是不对的。

F. 鲁迅先生认为,如果代表光明的革命者,不能对黑暗势力进行坚决彻底的斗争,则中国将永远黑暗下去。

6. 选出对本段内容和论证方法分析正确的一项。()

A. 用“例证法”,论述反动势力都是“疾善如仇”的。

B. 用“引证法”,论述对敌人讲“费厄”,只会起到助敌作恶的作用。

C. 用“例证法”,论述对敌人的宽容、姑息就是助敌作恶,光明和黑暗必须作彻底的战斗。

D. 用“引证法”,论述光明和黑暗必须作彻底的战斗,“费厄泼赖”应该缓行。

7. 阅读“论叭儿狗尤非打落水里,又从而打之不可”文字,指出判断有误的一项。

()

A. 文章运用叭儿狗来比喻御用文人,写的是叭儿狗的形象,却活画出御用文人的媚态。

B. 对狗和叭儿狗描写的共同特点是:用它们来影射人,描写的是狗,其实是写人。作者把狗人格化,更生动形象地揭露了狗的咬人的本质。

C. 叭儿狗之所以尤其该打,是因为叭儿狗虽不具有狗的害人本性,却有“骑墙”的特性。

D. 对狗和叭儿狗的描写的不同点是在词语的运用上,如描写落水狗时用的是专用于狗的词语:“狂吠”、“浮水”、“爬到岸上”、“耸身一摇”、“夹着尾巴逃跑了”之类,活画出落水狗的可恶相以突出狗的本性。描写叭儿狗时却用了许多用于人的贬义词,如“折中、公允、调和、平正”、“悠悠然”、“伶俐”之类,这是因为叭儿狗有一副迷惑人的假象,运用这些词语,是为了揭穿它们的虚伪,同时又充分体现出作者对它们深恶痛绝的感情。

阅读下面文段,回答 8—11 题问题。

五十多年以前,鲁迅先生提出了“费厄泼赖应该缓行”这一富于革命的彻底性的著名

命题。当时,鲁迅先生大概不会想到,在解放以后的历次政治运动中,这一篇名作得到了特别突出的、空前的宣扬和普及。“费厄泼赖”在1957年要缓行,在1959年要缓行,在1964年、1966年、1973年直到1976年仍然要缓行。看样子,缓行快要变成了超时间、超空间的真理,快要变成了“永不实行”,从而根本否定了“缓行”了。(王蒙《论“费厄泼赖”应该实行》)

8. 对王蒙的《论“费厄泼赖”应该实行》和鲁迅的《论“费厄泼赖”应该缓行》两篇文章分析不正确的一项是()

A. 王蒙的文章似乎是鲁迅文章反其意而用之的,然而二篇文章中思想观点在实质上是完全一致的,都是说明要分清敌人。

B. 针砭时弊是议论文写作的重要出发点。鲁迅说“应该缓行”是针对当时黑暗的旧中国现状的;王蒙说“应该实行”是从今天社会主义中国实际出发的。鲁迅批判的是认敌为友而危害革命的思想,王蒙批判的是以友为敌危害社会主义现代化建设的思想,这不过是因时代不同而表现出来的一个问题的两个方面而已。

C. 王蒙的《论“费厄泼赖”应该实行》从鲁迅当年提出的“费厄泼赖”应该缓行这一著名论题出发,针对现实,阐明了在新的历史条件下实行“费厄”的必要性和可能性。

D. 王蒙的《论“费厄泼赖”应该实行》一文深刻阐明了无论在任何历史条件下,都应该分清敌人,“费厄”应该“实行”是反语,揭露和批判了极“左”思潮的危害与流毒。

9. “富于革命的彻底性”、“著名”两个定语修饰“命题”,表现作者怎样的态度?

答:

10. 第二句中表明作者否定态度的重点词语是哪几个?

答:

11. 对这段文字的段意概括正确的是哪一项?()

A. 交待写这篇文章的缘由:鲁迅先生的著名命题长年以来被歪曲了。

B. 说明“费厄泼赖”缓行的危害性和后果,提出“费厄”应该实行。

C. 说明写此文的目的:要拨乱反正,批判极“左”思想,从根本上否定“缓行”。

D. 交代写作此文的缘由:“费厄泼赖”缓行具有严重的危害性和不良后果。

五、反对党八股

1. 下面词语中加点的字读音和解释全都正确的一项是()

A. 檄(xí)文 天诛(zhū,杀有罪的人)地灭 恐吓(hè) 名不副(fù,配得上)实

B. 蹙(bì)脚 鞭辟(pì,透彻)入里 造诣(yì,学业技术所达到的程序) 精粹(cuì)

C. 剔(tī)除 祸国殃(yāng,使……遭殃)民 忤(chàn)悔 充(chōng,充满)耳不闻

D. 窒(zhì)息 津津(jīn jīn,形容有滋味)有味 混沌(dùn) 自怨自艾(ài,割草,比喻改正)

2. 在《反对党八股》中,作者使用了不少 A. 成语(人们长期以来习用的、简洁精辟的定型词组或短句) B. 格言(含有劝戒和教育意义的话,一般较为精练) C. 谚语(在群众中间流传的固定语句,用简单通俗的话反映出深刻的道理) D. 歇后语(由两个部分