

3

親親天父

教育出版社

(贈閱本)

電話：4998888
4998888

學前宗教教育課程

教師用書



CL

erve

C45

07

.3



教育出版社有限公司

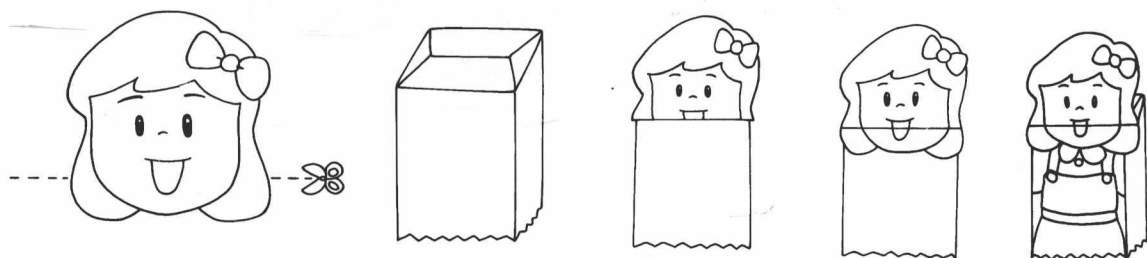
0 從小讀聖經

教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 鼓勵兒童多背誦金句，認識神的話。 2. 培養兒童閱讀的習慣。	我將祢的話藏在心裏。 (詩 119:11)	提後 1:3 - 5 提後 3:14 - 15	這寶貴的聖經	做書籤

課前準備

- 課本第 2 - 5 頁。
- 「從小讀聖經」聖經故事卡。
- 聖經一本，並用書籤夾好數節兒童在幼兒班讀過的金句。
- 德育故事「圖書館」紙袋偶 (見第 6 - 7 頁教具製作)。
- 書籤數張。
- 不同顏色的硬卡紙 (約 15 厘米 × 5 厘米)，在卡紙上方打小孔；不同顏色的繩子，可用毛冷代替，每段約長 10 厘米。



教學程序

1 引起動機

- 教師展示一本聖經。
「這是甚麼書？」(聖經。)
「裏面記載了很多故事和道理，都是天父的話；幼兒班學過的，你們都記得嗎？」(兒童自由回答。)
- 教師讀出預先選取的金句。

從小讀聖經



聖經中有一個小孩，名叫提摩太，他和爸爸、媽媽、祖母一起住在城市裏，城市裏多數的人都敬拜假神，只有很少的人敬拜天父，而提摩太的爸爸、媽媽和祖母都敬拜天父，尤其他的祖母，每天都把聖經故事講給他聽，教他背誦天父的話，讓他明白更多天父的道理。

提摩太有一個敬拜天父的家庭，他和你們一樣，自小讀聖經，你們還記得讀過的故事和金句嗎？（兒童自由回答。）

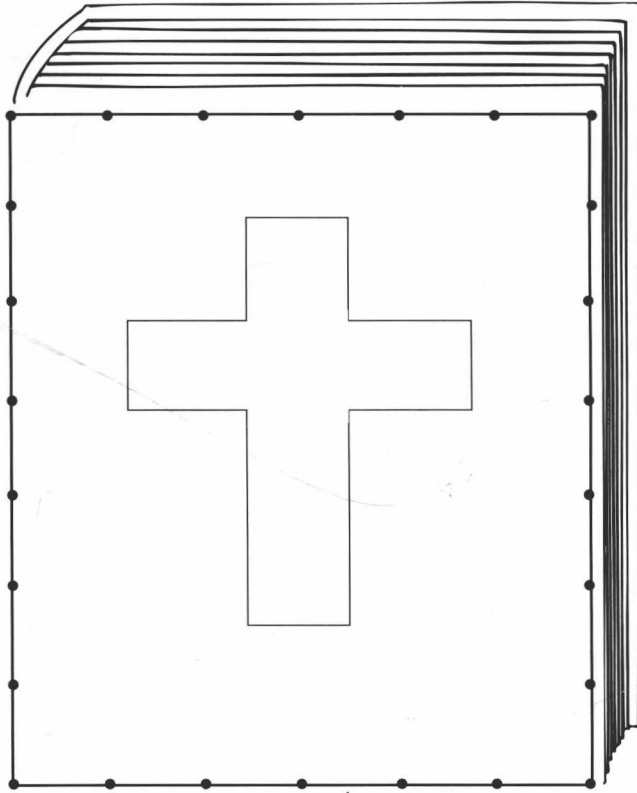
我們要向提摩太學習，將天父的話記在心裏，將天父的道理實踐出來，做個天父喜愛的好孩子。

• 討論

- (1) 提摩太居住的城市是不是有很多人敬拜天父？（不是，只有少數人敬拜天父。）
- (2) 誰教導提摩太學習聖經？（祖母。）
- (3) 你喜歡聽聖經故事嗎？（兒童自由回答。）
- (4) 天父喜歡怎樣的孩子？（把天父的話記在心裏，並實踐出來的孩子。）

3 活動樂

用線把點連起來，再把貼紙頁上的「十字架」貼在虛線上。
看看這是甚麼？



答案：這是一本聖經。

4 讀金句

「我將祢的話藏在心裏。」(詩 119:11)

圖書館

寶兒跟媽媽探望爺爺的時候，經過一座建築物，見到很多大哥哥、大姐姐拿着書本進出，也有一些和寶兒年紀相若的小朋友跟着哥哥、姐姐或是爸爸、媽媽出入，寶兒好奇的問：「媽媽，這是一間學校嗎？」媽媽微笑着說：「不是，但我們同樣可以在裏面得到很多知識。」小朋友，你們知道那是甚麼地方嗎？（兒童自由回答。）是圖書館。

星期天的早上，吃過早餐後，媽媽帶寶兒來到圖書館，館內分了成人圖書館和兒童圖書館，寶兒來到兒童圖書館，見到很多書櫃，櫃上放滿了圖書，旁有小枱、小櫈和軟地墊。寶兒拿了一本故事書，便坐在地墊上看，寶兒想：「看書真是有趣，書裏的圖畫美麗，故事吸引，又可以學到不同的知識。」自此以後，寶兒每星期都請媽媽帶她到圖書館呢！

（注意：教師用紙袋偶做出不同動作，以配合故事發展。）

• 討論

- (1) 你們有沒有到過圖書館？（兒童自由回答。）
- (2) 你們喜歡看書嗎？最喜歡看甚麼書？（兒童自由回答。）
- (3) 圖書館內要注意甚麼？（保持安靜，不畫花、撕破書本，看完後放回原處等。）
- (4) 閱讀有甚麼好處？（增進知識。）

6 生活應用

很多益智的讀物都記載了豐富的知識，養成良好的閱讀習慣，可使我們成為一個聰明的人。天父藉着聖經教導我們很多道理，我們若多看聖經，把天父的說話記在心裏，並實踐出來，我們便是天父所喜悅的好孩子。

（鼓勵兒童背誦聖經金句，讓他們在唸熟的金句旁貼上一張貼紙，作為獎勵。）

7 教學活動

• 做書籤

- (1) 教師出示一些做好了書籤，讓兒童欣賞，並解釋書籤的用途。
- (2) 派發卡紙，每學生一張，着兒童在卡上用不同的方式，例如畫、撕、貼等加上圖案。
- (3) 在小孔處上結上繩子。
- (4) 鼓勵兒童把書籤放在自己喜愛閱讀的書本裏。

• 開心唱

D 調 4/4

這寶貴的聖經

3 | 5 5 5 3 | 5 - - 5 | 6 6 6 4 | 6 - - 6 |

這寶貴的聖經，是我所愛的書。靠

7 7 7 6 5 | 7 7 7. 6 | 5 5 6 7 | 1 - - ||

主的話我站立穩固。我最愛這聖經。

「中文譯詞版權屬道聲出版社所有，獲准使用。」

8 祈禱

親愛的天父：

感謝祢賜我們聖經，求天父幫助我們將祢的話記在心裏，並做一個好孩子。奉主耶穌的名而求。阿們。



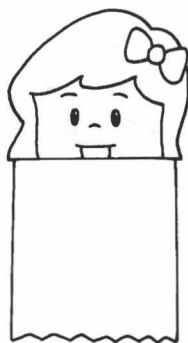
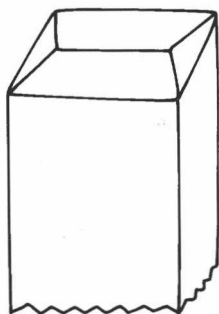
教具製作

- 德育故事「圖書館」

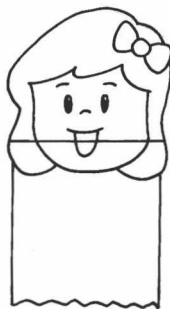
(1) 將德育故事的主角寶兒的圖片影印，然後剪出。



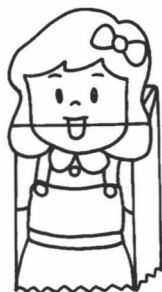
(2) 把紙偶的上半部貼在紙袋底部。



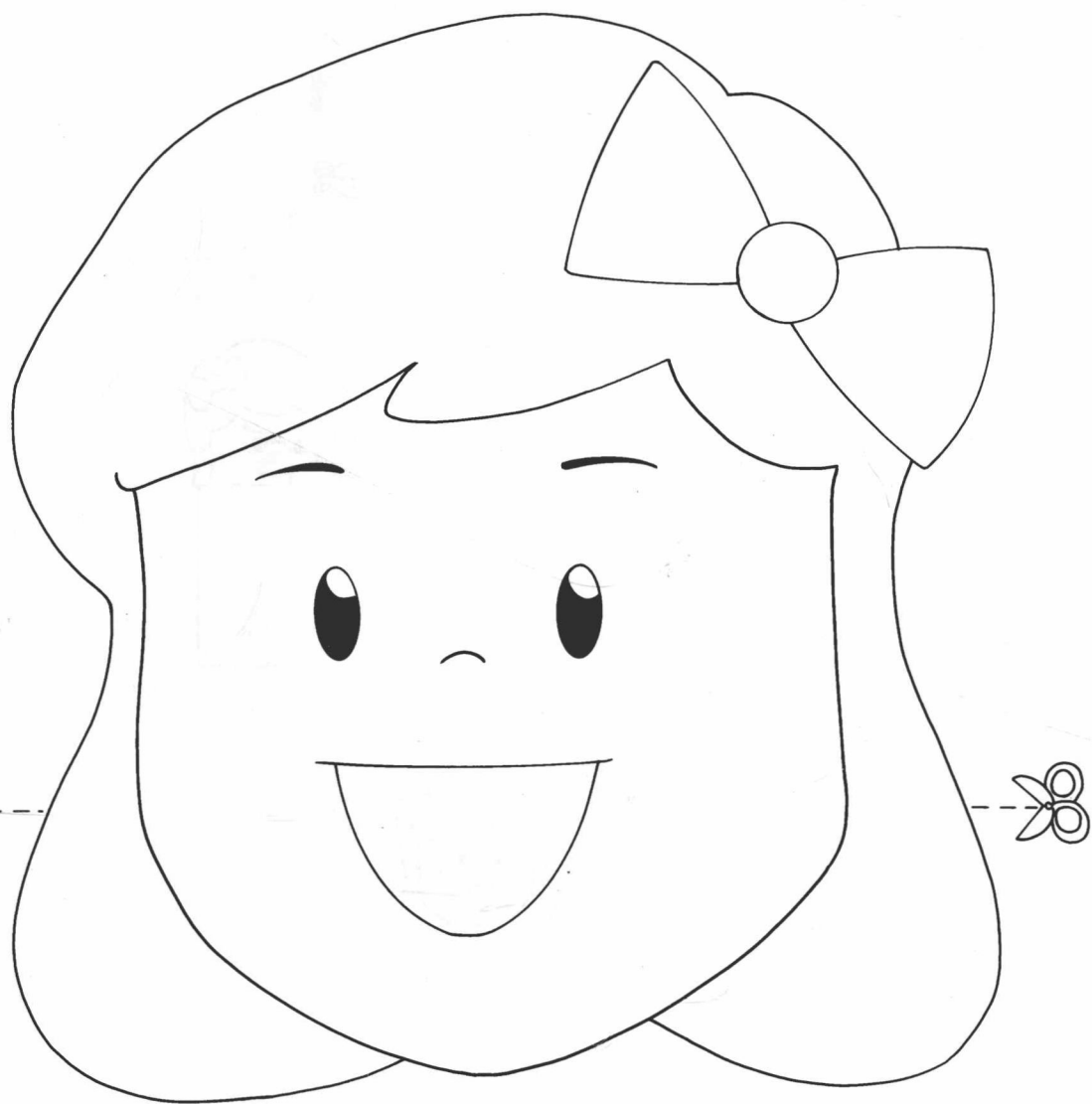
(3) 把紙偶的下半部貼在紙袋底側。



(4) 在紙袋上畫上衣服。



• 寶兒圖片



2

矮子撒該



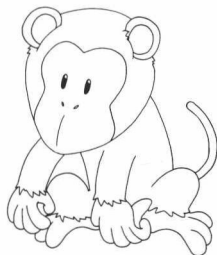
教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 讓兒童知道神愛的偉大，祂會寬恕我們的過錯。 2. 教導兒童勇於認錯，願意悔改，也要有寬大的心，原諒得罪我們的人。	神就是愛。 (約壹 4:8)	路 19:1 - 9	神就是愛	砌金句



課前準備

- 課本第 6 - 9 頁。
- 有污蹟的書本。
- 「矮子撒該」聖經故事卡。
- 德育故事「貪心的猴子」圖片（見第 13 - 14 頁教具製作）。
- 畫紙四張，用箱頭筆在畫紙上分別寫上神、就、是、愛，每個字用一種顏色。
- 膠水 4 枝、呼拉圈 12 個。
- 紙箱一個，內有 4 種不同顏色的紙球。

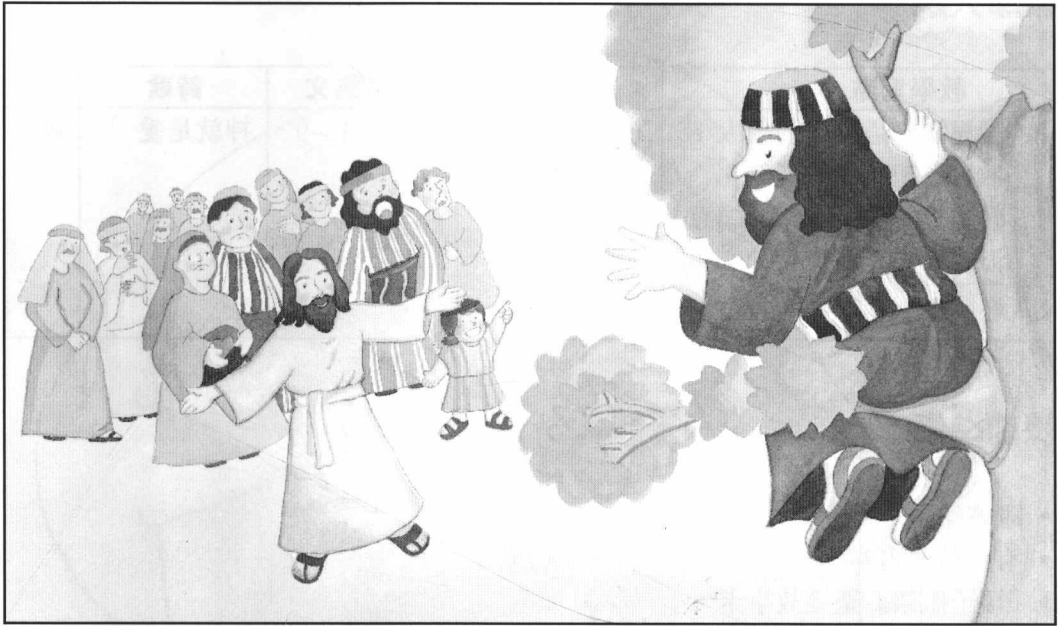


教學程序

1 引起動機

- 教師展示一本有污蹟的書本。
 「小朋友，這本書是我的朋友借給我的，可是昨天我在看書的時候，不小心把書本弄髒了，我應該怎樣做呢？」（讓兒童自由發表意見，最後帶出應向借書的朋友道歉。）
 「如果你是借書給我的朋友，你會接受我的道歉嗎？你會怎樣做？」（接受道歉，原諒別人。）

矮子撒該



有一個矮子，名叫撒該，是城裏的稅吏，他常常欺騙窮人，多收他們的稅錢，所以沒有人喜歡和他做朋友。有一天，城裏的人都湧到街上，高呼「耶穌來了！耶穌來了！」撒該聽見人們的叫嚷，也跟着跑去見耶穌，可是他太矮了，即使把腳跟提起、伸長脖子，還是看不見。於是他爬上了身邊的一棵樹，終於看見耶穌了！

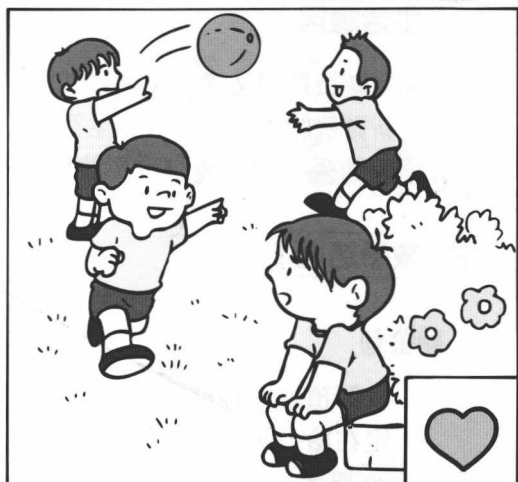
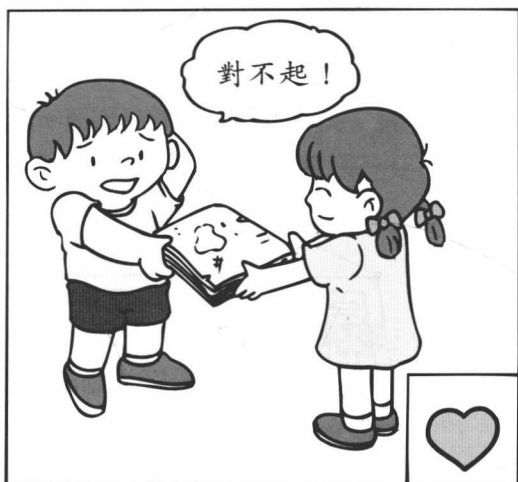
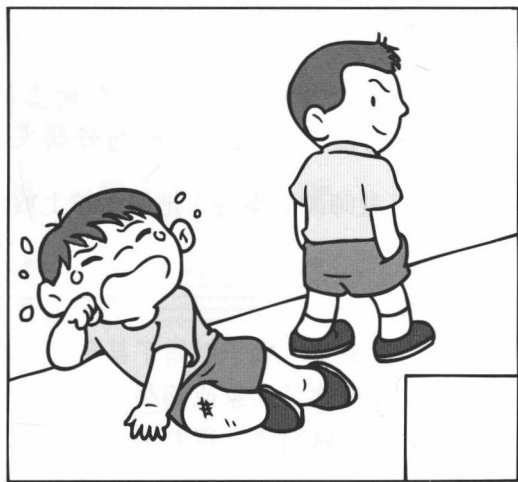
這時，耶穌走到樹下，抬頭對撒該說：「撒該，快下來！今天我要住在你家。」撒該既高興又感動，因為耶穌不但知道他的名字，還原諒他以往做的錯事，願意和他做朋友，又到他家去住，他便知道耶穌很愛他。從那天開始，撒該悔改了！他立志做一個誠實、善良的人，不再作壞事。

• 討論

- (1) 為甚麼城裏的人都湧到街上去？（因為耶穌來了。）
- (2) 撒該長得矮，為了見耶穌，他想出了甚麼辦法？（爬到樹上。）
- (3) 耶穌原諒了撒該，後來撒該怎樣？（他悔改，立志做一個好人。）

3 活動樂

把貼紙頁上的♥送給下列有愛心或做得對的小朋友。



4 讀金句

「神就是愛。」(約壹 4:8)

5 德育故事

貪心的猴子

獅子大王為小獅子們在森林湖邊的草地上開生日會，他設計了有趣的攤位遊戲，還預備了很多獎品，每個被邀請的小動物都獲贈三塊遊戲代幣。大象和鸚鵡住得遠，大王便請猴子轉告生日會的消息和給他們代幣，貪心的猴子只給大

象和鸚鵡兩塊代幣，把剩下的留給自己。

在生日會上，猴子用多得的代幣贏了很多獎品——他最愛吃的香蕉。大象和鸚鵡知道被猴子欺騙，都很不高興。猴子把香蕉藏在山洞裏，突然下起大雨，雨水流入山洞，香蕉都浸濕、變壞了，還惹來很多蚊蟲。大象和鸚鵡知道後，馬上來幫忙趕走蚊蟲，清洗山洞。

猴子知錯了，他立刻爬到樹上摘了很多新鮮的香蕉，請大象和鸚鵡吃，來表示他的謝意，他們還成為好朋友呢！

(注意：教師說故事時，把繩子拉上放開，控制猴子爬上樹或爬下樹，以配合故事發展。)

• 討論

- (1) 故事中，猴子做錯了甚麼？（欺騙大象和鸚鵡。）
- (2) 如果你是象或鸚鵡，你會怎樣做？（兒童自由回答。）
- (3) 我們做錯事，得罪別人，要怎樣做？（道歉、說對不起、改過等。）

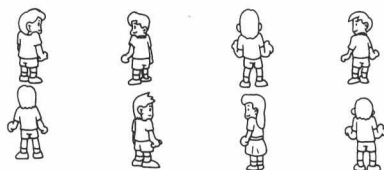
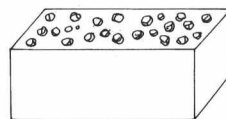
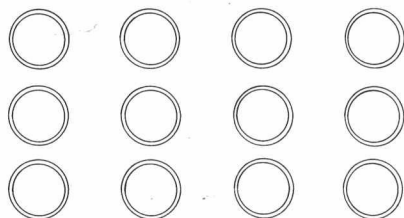
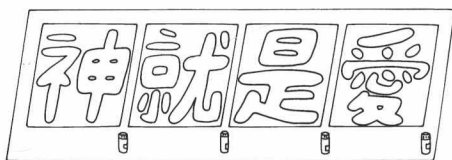
6 生活應用

雖然撒該是個又貪心又說謊話的人，但仁慈的耶穌依然原諒他、接納他，讓他改過，重新做個誠實的人。日常生活中，我們也會犯錯，只要我們願意認錯悔改，天父仍會原諒和愛我們；我們也要像耶穌般有寬大的心，原諒得罪我們的人。

7 教學活動

• 砌金句

- (1) 教師預備「神就是愛」四個字固定在枱上，字的面積約21厘米×29厘米。
- (2) 預備四種不同顏色的紙球，放在紙箱內。
- (3) 將兒童分為四組，在起點排隊。每組選定一種顏色，負責一個字。
- (4) 遊戲開始，每組每次派一個兒童到紙箱前，找出屬於自己組別的顏色紙球，每次每人一個，然後雙腳跳過呼拉圈，將紙球貼在字上，直至完成整個字。
- (5) 遊戲完成後，把金句貼在壁報板上，與兒童一起朗讀。



F 調 4/4

神就是愛

1 1 3 2 - | 2 2 4 3 - |

神 就 是 愛， 神 就 是 愛，

3 3 5 4 - | 2 4 3 2 1 ||

神 就 是 愛， 祂 這 樣 愛 我。

「承蒙中國主日學協會允准轉載」

8 祈禱

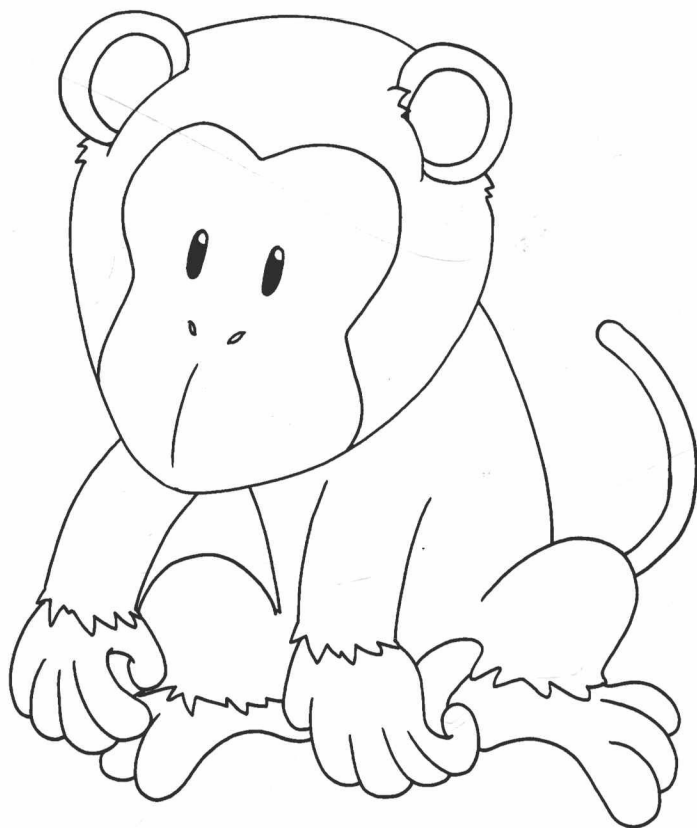
親愛的天父：

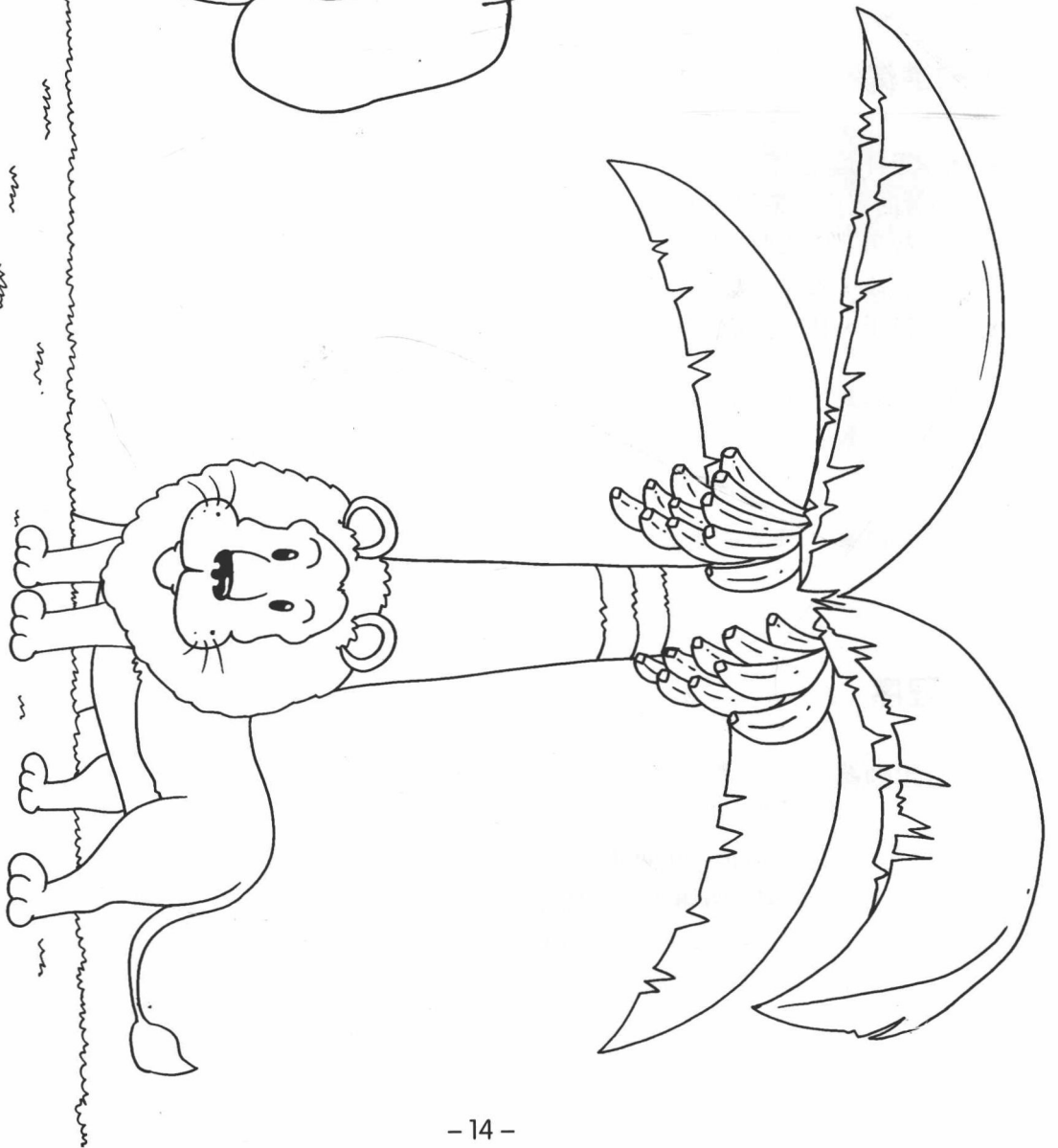
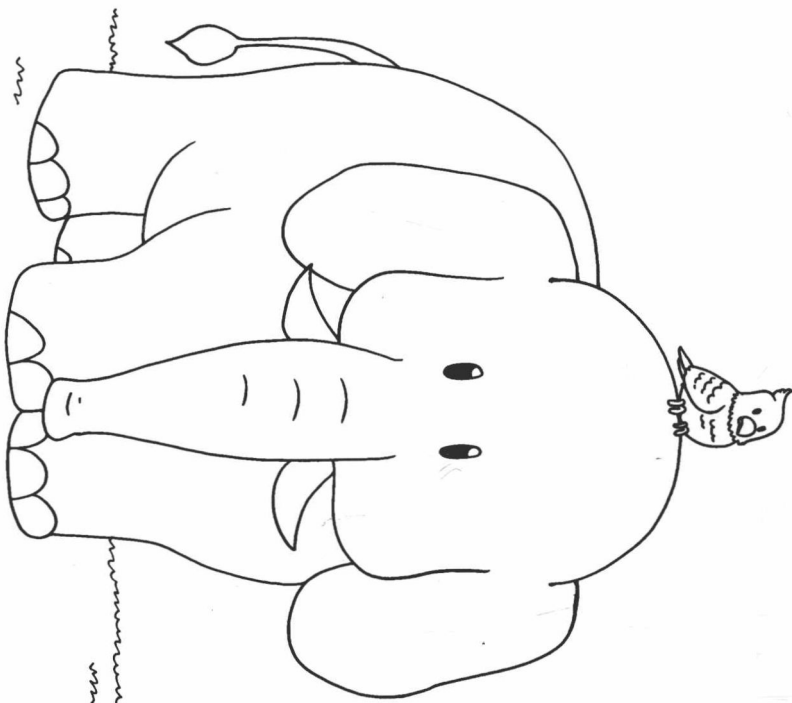
感謝祢對我們的愛，求祢幫助我們勇於認錯，也有原諒別人的心。奉主耶穌的名而求。阿們。



教具製作

- 德育故事「貪心的猴子」
 - (1) 將各圖影印。
 - (2) 在樹上穿一個小孔。
 - (3) 在猴子背面貼一條幼繩，再把繩子穿過樹上的小孔。
 - (4) 教師說故事時，把繩子拉上放開，控制猴子爬上樹或爬下樹。





3 耶穌的家庭



教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 讓兒童知道耶穌很孝順父母，是我們的好榜樣。 2. 鼓勵兒童幫助父母整理家務，培養他們對家庭的責任感。	要孝敬父母。 (弗 6:2)	路 2:40 - 42 太 13:55 - 56	兒女要聽從父母	做家務



課前準備

- 課本第 10 - 13 頁。
- 「耶穌的家庭」聖經故事卡。
- 德育故事「收衣服」圖片（見第 20 - 23 頁教具製作）。
- 繩子一段、衣夾子數個、襪子數對、手帕、汗衣數件。
- 碗、筷子、杯、抹枱布、掃帚、襯衫、領帶、圍裙。

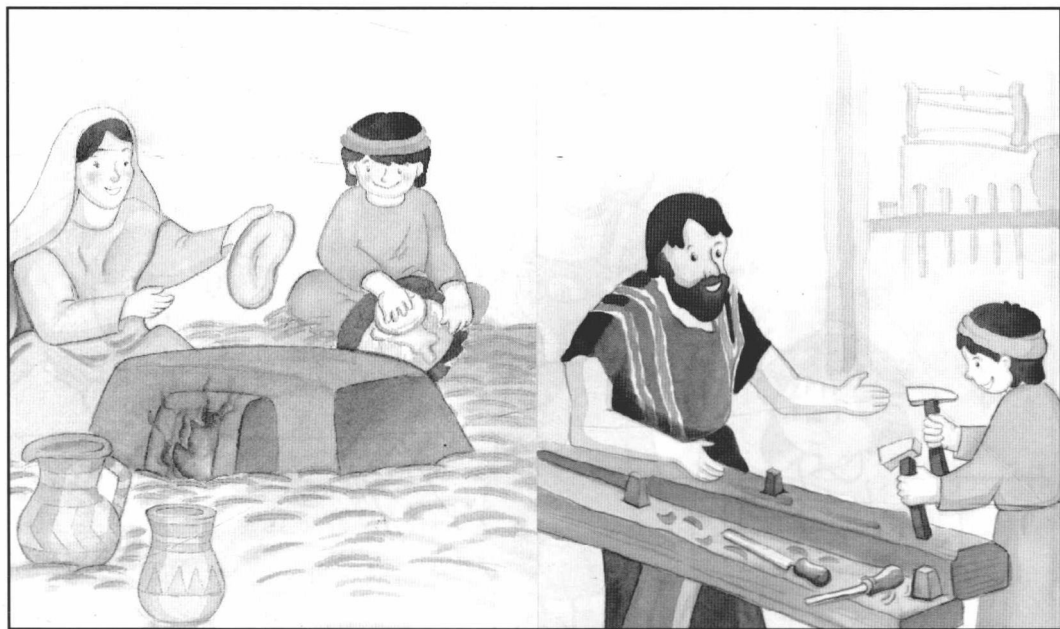


教學程序

1 引起動機

- 「你們在家沒有沒幫助爸媽做家務呢？」（兒童自由回答。）
- 教師展示本課的聖經故事卡，提問兒童。
「圖中的小男孩在做甚麼？」（幫助爸爸做木工、幫助媽媽做餅。）
「你們知道他是誰嗎？」（耶穌。）

耶穌的家庭



耶穌小時候和爸爸約瑟、媽媽瑪利亞、弟妹住在那撒勒，祂長得健康強壯，性情溫和，是一個聽話的好孩子。

約瑟是一個木匠，耶穌每天都在店裏幫爸爸清理木屑、學習做木工；祂又幫媽媽打理家務、到井邊打水、做餅、照顧弟妹，減輕父母的負擔，是爸媽的好幫手，使一家人生活愉快。

小朋友，耶穌是我們的好榜樣，我們要像耶穌般孝順父母，幫助做家務，照顧弟妹，做一個人見人愛的好孩子。

• 討論

- (1) 耶穌怎樣幫助爸爸？（清理木屑，學習做木工。）
- (2) 耶穌怎樣幫助媽媽？（到井邊打水、做餅、照顧弟妹。）
- (3) 耶穌是個怎樣的孩子？（孝順父母、聽話、性情溫和、健康強壯的孩子。）
- (4) 我們要向誰學習？（耶穌。）