

转型期社会生活与文化变迁研究丛书

丛书主编：忻平

新时期的都市 人文素养

——一项基于上海市人文社会科学知识与素养的调查和研究



欧阳光明 等著

上海大学出版社

转型期社会生活与文化变迁研究丛书

丛书主编：忻 平

新时期的都市人文素养

——一项基于上海市人文社会科学知识与
素养的调查和研究

欧阳光明等 著

上海大学出版社

· 上海 ·

本书受上海市Ⅰ类高原学科——马克思主义理论学科建设计划资助

图书在版编目(CIP)数据

新时期的都市人文素养：一项基于上海市人文社会科学知识与素养的调查研究/欧阳光明等著. —上海：上海大学出版社，2014. 12

(转型期社会生活与文化变迁研究丛书/忻平主编)

ISBN 978-7-5671-1543-9

I. ①新… II. ①欧… III. ①人文素质教育—研究—上海市 IV. ①G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 286837 号

责任编辑 徐雁华

封面设计 张天志

技术编辑 金鑫 章斐

新时期的都市人文素养

——一项基于上海市人文社会科学知识与

素养的调查研究

欧阳光明 等著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.press.shu.edu.cn> 发行热线 021-66135112)

出版人：郭纯生

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海华业装潢印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 32.5 字数 527 千字

2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5671-1543-9/G·1740 定价：98.00 元

总 序

在上海大学“211 工程”第三期项目“转型期中国民间的文化生态”研究中,我们推出了一套“转型期中国(上海)文化生态研究丛书”。如今“211 工程”第三期项目已经结项,研究团队对于“转型期中国民间的文化生态”课题继续开展深入的研究,在原来的基础上有了一些新的发现。其研究成果的视角与表现形式也有所不同,故在原来“转型期中国(上海)文化生态研究丛书”的基础上,我们再推出一套“转型期社会生活与文化变迁研究丛书”。后者是前者的延续和升华。

随着社会时代的变化,社会生活内容也随之变化,新的社会生活内容的出现、旧的社会生活的消失以及贯穿社会的恒常内容,都成为社会生活研究需要关注和深入研究的方面。正如有学者指出,人类存在并活动于社会生活之中,从某种意义上说,人类历史就是一部社会生活史,因而社会生活具有独特的、不可替代的研究价值和意义。^① 社会生活史是学术界近年来广泛关注的研究领域,并出现了诸多优秀成果。但学界对于社会生活史的一些基本问题的认识还存在分歧,这也意味着社会生活史的研究还有相当多的薄弱之处,需要我们投入更多研究精力。

1840 年以来,在中国现代化过程中,中国社会和社会生活发生了巨大变化,这一变化体现在各个领域,与传统社会有了迥异,开始了近代社会的转型和文化变迁。“西力东侵”和“西学东渐”对近代中国的社会变迁和文化转型的影响很大,东南沿海和沿江地区的社会变迁与文化转型的启动及发展最早、最快,中部和北部地区的启动及发展其次,西北和西南地区的启动及发展最晚、最慢,整个社会变迁和文化转型呈现出从东向西、从南向北逐渐递减的趋势。一般而言,城市的社会变迁和文化转型要早于和快于乡村的社会变迁和文化转型,大城市的社会变迁和文化

^① 梁景和:《社会生活:社会文化史研究中的一个重要概念》,《河北学刊》,2009 年第 3 期。

转型要早于和快于中小城市的社会变迁和文化转型。^①

本书共有六本专著,分三大模块从不同时间、不同角度与不同区域诠释社会生活和文化的变迁。

一、社会行为与文化

近代中国社会秩序出现了激烈的变动,在这一过程中无论是个人、组织还是国家在表现形式上及文化塑造上亦随之变化。近代中国,由于内忧外患的加深,整个社会弥漫着愤怒的情绪,面对异常耻辱的外侮,一些爱国者愤而自杀。爱国运动中的自杀行为经过了一些社会建构的环节,被赋予并放大社会意义。刘长林在《社会转型过程中一种极端行为研究——1919—1928 爱国运动中的自杀与社会意义》一书,以 1919—1928 年社会运动中的自杀事件为例,深入研究自杀社会意义的赋予问题。

“五四运动”是改变近代中国思想气候的重大事件,《新青年》对“五四时代”时期的社会和文化有着巨大的影响,这种影响是通过阅读实现的。作为“新文化元典”的《新青年》,历来是学术界的重要研究对象。以往对《新青年》的研究,基本从思想史、报刊史、社团史以及文学史四个角度展开,但邓金明的专著《社会生活变迁与青年人阅读生活——以〈新青年〉杂志研究为中心》另辟蹊径,从阅读生活的角度来研究《新青年》。重点研究《新青年》杂志的阅读和传播活动,揭示近现代中国文学生活的深刻变迁。

二、当代文化转型与人文素养

在当代社会变动中,文化也面临着转型问题;如何认识当代中国的文化矛盾,必须认真思考当代中国所处的社会文化转型的根本特点。曾军的《城视时代——社会文化转型中的当代中国文学与文化》,重点讨论视觉文化影响下的文学新变、都市化进程中的文化冲突以及审美现代性与现时代中国的精神状况。

在当前构建和谐社会的历史新时期,公民作为社会的主体,其人文社会科

^① 郑大华、胡峰:《近代中国社会变迁与文化转型的特点》,《光明日报》,2010年12月14日。

学知识及素养是国民综合素质的一个重要方面,是直接影响社会和谐程度的一个重要因素之一。欧阳光明的《新时期的都市人文素养——一项基于上海市人文社会科学知识与素养的调查研究》一书,在抽样调查和系统数据分析的基础上,全面考察上海市民群体掌握社会科学知识、应用社会科学方法以及弘扬人文精神的现状,分析上海市民的人文社会科学知识和素养的特点及存在的问题等。

三、社会变迁与城乡文化

在中国现代化过程中,城市与乡村均发生了巨大的变化,并对社会生活产生重大影响。在现代化进程中,城乡之间人口流动,促进了城乡发生巨大变化。当然城乡发展不平衡,总体而言,城市保持了引领乡村的发展态势。城乡发展不平衡,主要还在于乡村虽然也保持了发展,但其发展速度远远逊于城市。

李斌的《社会变迁、城乡流动与组织转型——〈宁波旅沪同乡会会刊文论选〉》,通过对资料的详尽搜集,展示宁波旅沪同乡会是联系宁波和上海以及进一步影响宁波、浙江、上海乃至其他地区的。王光东在《社会中的文学与文学中的社会——新世纪以来城乡流动与文学关系研究》中,重点分析城乡流动在文学的表现,以及如何影响了文学。中国乡村教育在现代化进程中出现了重大变化,同时也显现出特别突出的问题。

本丛书没有统一的结论,而是从专题静态研究出发,通过以上不同专题的研究,从历史、文学、哲学等不同学科和视角,重点分析社会生活与文化变迁,以期探求中国民间文化生态在动态时间上的多姿风貌。

各作者希望从各自专题出发,对一些问题、现象或群体进行深入的研究,为当前社会生活研究提供一份详尽的研究样本。当然,由于时间、精力以及学识等各种原因,缺点和问题难免存在,敬请方家批评指正!

本丛书得到中央财政项目“城市社会生活与文化变迁”的资助,得到第三届文汇·彭心潮优秀图书出版基金资助出版,特致谢意!

前言

进入现代社会以来,科学技术和社会进步的互动关系比历史上任何时期都密切。在我国当前构建和谐社会的历史时期,对城市而言,市民作为社会的主体,其人文社会科学知识与素养状况是国民综合素质的一个重要方面,将成为直接影响社会和谐程度的重要因素之一,因为市民的思维方式、行为方式和价值取向等直接同市民的人文社会科学知识与素养的高低有着密切的关系。市民人文社会科学知识与素养的高低,不仅影响城市的综合竞争力,而且影响到市民的思想道德水平和法律意识的高低,影响到其世界观、人生观与价值观以及对理想的追求和对真善美的认知能力,进而影响到整个社会能否高效、和谐有序地持续发展。

对于今天的国际化大都市而言,良好的城市市民素养在城市发展中,其地位无疑越来越重要。我们对世界上一些知名国际化大都市中常常会有一个共同的、强烈的感觉,那就是这些国际化大都市,如纽约、多伦多、悉尼、东京等城市的市民素养之高让人不得不产生内生的敬意。中国要创建国际化的大都市,尤其在像上海这样的国际化大都市的建设过程中,要实现“四个中心”的建设、具有全球影响的科技创新中心的建设以及自由贸易区的建设等,没有一个良好的城市市民素养基础,特别是人文素养的基础,是非常难以想象的。曾经有一段时间,由于媒体“轰炸”般的连续报道,上海屡受淮海路上的“裸女”,地铁里的“咸猪手”、“裙底偷拍”等各种不文明行为事件的困扰。这与上海的大都市形象是那么的格格不入,也从另一个方面折射出上海市民人文素养提升的重要性。

因此,把提升市民的人文社会科学素养作为上海国际化大都市建设的重要发



展要求,是真正实现上海经济社会的快速、可持续发展,实现社会和谐进步的重要选择之一。当然,提出要提升市民人文素养的问题,首先必须要对上海市民人文素养的状况有一个基本的了解和评价,我们才有讨论是否要提升人文素养和如何提升市民人文素养这一问题的依据。这也是我们研究这个问题的出发点和落脚点。

目 录

第一章 上海市民人文社会科学知识与素养抽样调查的概况	I
一、调查课题的发起	I
二、对人文社会科学知识与素养的总体认识	2
三、抽样调查问卷的设计、实施	2
四、关于调查样本抽样的总体情况	3
(一) 关于市民调查	3
(二) 关于白领调查	7
第二章 上海市民人文社会科学知识与素养总体评价	12
一、上海市民人文社会科学知识与素养总体平均水平的 评价及比较	12
(一) 上海市民人文社会科学知识与素养总体平均 水平评价	12
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养总体平均 水平评价	15
(三) 上海市民与白领人文社会科学知识与素养总 体平均水平的比较	17
二、上海市民人文社会科学知识与素养的性别因素的 分析及比较	19

(一) 上海市民人文社会科学知识与素养的性别 差异	19
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养的性别 差异	20
(三) 上海市民与白领人文社会科学知识与素养的 性别因素的比较	21
三、上海市民人文社会科学知识与素养的文化程度因素的 分析及比较	21
(一) 上海市民人文社会科学知识与素养的文化 程度差异	21
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养的文化 程度和专业背景差异	24
(三) 上海市民与白领人文社会科学知识与素养的 文化程度因素的比较	26
四、上海市民人文社会科学知识与素养的年龄结构因素的 分析及比较	26
(一) 上海市民人文社会科学知识与素养的年龄 结构差异	26
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养的年龄 结构差异	27
(三) 上海市民与白领人文社会科学知识与素养的 年龄结构因素的比较	28
五、上海市民人文社会科学知识与素养的户籍、居住地 因素的分析及比较	29
(一) 上海市民人文社会科学知识与素养的户籍、 居住地差异	29
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养的户籍、	

居住地差异	31
(三) 上海市民和白领人文社会科学知识与素养的 户籍、居住地因素的比较	32
六、上海市民人文社会科学知识与素养的政治面貌因素的 分析及比较	33
(一) 上海市民人文社会科学知识与素养的政治 面貌差异	33
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养的政治 面貌差异	34
(三) 上海市民和白领人文社会科学知识与素养的 政治面貌因素的比较	35
七、上海市民人文社会科学知识与素养的宗教信仰因素的 分析及比较	35
(一) 上海市民人文社会科学知识与素养的宗教 信仰差异	35
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养的宗教 信仰差异	37
(三) 上海市民和白领人文社会科学知识与素养状 况的宗教信仰因素的比较	38
八、上海市民人文社会科学知识与素养的职业或身份因 素的分析及比较	38
(一) 上海市民人文社会科学知识与素养的职业或 身份差异	38
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养的产业类 型和企业类型、性质差异	42
九、上海市民人文社会科学知识与素养的收入因素的 分析及比较	44

(一) 上海市民人文社会科学知识与素养的收入 差异	44
(二) 上海白领人文社会科学知识与素养的收入 差异	46
(三) 上海市民和白领人文社会科学知识与素养的 收入因素的比较	47
十、上海市民对身边市民人文素养总体评价的分析及 比较	47
(一) 上海市民对身边市民人文素养总体评价	47
(二) 上海白领对身边同事人文素养总体评价	48
(三) 上海市民和白领对身边市民或同事人文素养 总体评价的比较	49
十一、上海市民人文素养养成影响因素的分析及比较	49
(一) 上海市民人文素养养成影响因素分析	49
(二) 上海白领人文素养养成影响因素分析	51
(三) 上海市民与白领人文素养养成影响因素的 比较	52
十二、影响上海市民人文社会科学知识与素养水平因素的 强度分析及比较	53
(一) 影响上海市民人文社会科学知识与素养水平 因素的强度分析	53
(二) 影响上海白领人文社会科学知识与素养水平 因素的强度分析	54
(三) 影响上海市民和白领人文社会科学知识与 素养水平因素的强度的分析及比较	55
第三章 上海市民人文知识状况调查与分析	56
一、上海市民人文知识得分分布情况的分析及	

比较	56
(一) 上海市民人文知识得分的分布情况	56
(二) 上海白领人文知识得分的分布情况	57
(三) 上海市民与白领人文知识得分分布情况的 比较	57
二、上海市民人文知识状况的性别因素的分析及比较	58
(一) 上海市民人文知识状况的性别差异	58
(二) 上海白领人文知识状况的性别差异	60
(三) 上海市民与白领人文知识状况的性别因素 的比较	62
三、上海市民人文知识状况的文化程度因素的分析及 比较	62
(一) 上海市民人文知识状况的文化程度差异	62
(二) 上海白领人文知识状况的文化程度差异	63
(三) 上海市民和白领人文知识状况的文化程度 因素的比较	65
四、上海市民人文知识状况的年龄结构因素的分析及 比较	65
(一) 上海市民人文知识状况的年龄结构差异	65
(二) 上海白领人文知识状况的年龄结构差异	66
(三) 上海市民与白领人文知识状况的年龄因素 的比较	67
五、上海市民人文知识状况的户籍、居住地因素的分析 及比较	67
(一) 上海市民人文知识状况的户籍、居住地差异	67
(二) 上海白领人文知识状况的户籍、居住地差异	

.....	68
(三) 上海市民与白领人文知识状况的户籍、居住地因素的比较	69
六、上海市民人文知识状况的政治面貌因素的分析及比较	70
(一) 上海市民人文知识状况的政治面貌差异	70
(二) 上海白领人文知识状况的政治面貌差异	71
(三) 上海市民与白领人文知识状况的政治面貌因素的比较	72
七、上海市民人文知识状况的宗教信仰因素分析及比较	72
(一) 上海市民人文知识状况的宗教信仰差异	72
(二) 上海白领人文知识状况的宗教信仰差异	73
(三) 上海市民和白领人文知识状况的宗教信仰因素的比较	75
八、上海市民人文知识状况的职业或身份因素的分析及比较	75
(一) 上海市民人文知识状况的职业或身份差异	75
(二) 上海白领人文知识状况的职业或身份差异	76
(三) 上海市民与白领人文知识状况的职业或身份因素的比较	78
九、上海市民人文知识状况的收入因素的分析及比较	79
(一) 上海市民人文知识状况的收入差异	79
(二) 上海白领人文知识状况的收入差异	80
(三) 上海白领与市民人文知识的收入因素的	

比较	81
十、上海市民对自身人文知识状况评价的分析及比较	81
(一) 上海市民对自身人文知识的自我评价“良好”， 显出了一定的乐观态度	81
(二) 上海白领对自身人文知识的总体评价“一般”， 多数白领认为自身人文知识不够丰富	83
(三) 上海市民与白领对自身人文知识状况评价的 比较	85
十一、影响上海市民人文知识状况因素的强度分析及 比较	85
(一) 影响上海市民人文知识状况因素的强度 分析	85
(二) 影响上海白领人文知识状况因素的强度 分析	86
(三) 影响上海市民与白领人文知识状况因素的 强度分析及比较	88
第四章 上海市民人文思想状况调查与分析	89
一、上海市民人文思想得分分布情况的分析及比较	89
(一) 上海市民人文思想得分的分布情况	89
(二) 上海白领人文思想得分的分布情况	89
(三) 上海市民与白领人文思想得分分布情况的 比较	91
二、上海市民人文思想状况的性别因素的分析及比较	91
(一) 上海市民人文思想状况的性别差异	91
(二) 上海白领人文思想状况的性别差异	92
(三) 上海市民与白领人文思想状况的性别因素	

的比较	93
三、上海市民人文思想状况的文化程度因素的分析及 比较	93
(一) 上海市民人文思想状况的文化程度差异	93
(二) 上海白领人文思想状况的文化程度差异	94
(三) 上海市民与白领人文思想状况的文化程度 因素的比较	95
四、上海市民人文思想状况的年龄结构因素的分析及 比较	95
(一) 上海市民人文思想状况的年龄结构差异	95
(二) 上海白领人文思想状况的年龄结构差异	96
(三) 上海市民与白领人文思想状况的年龄结构 因素的比较	97
五、上海市民人文思想状况的户籍、居住地因素的分析 及比较	97
(一) 上海市民人文思想状况的户籍、居住地差异	97
(二) 上海白领人文思想状况的户籍、居住地差异	99
(三) 上海市民与白领人文思想状况的户籍、居住 地因素的比较	100
六、上海市民人文思想状况的政治面貌因素的分析及比较	100
(一) 上海市民人文思想状况的政治面貌差异	100
(二) 上海白领人文思想状况的政治面貌差异	101
(三) 上海市民与白领的人文思想状况的政治面貌 因素的比较	101

七、上海市民人文思想状况的宗教信仰因素的分析及比较	102
(一) 上海市民人文思想状况的宗教信仰差异	102
(二) 上海白领人文思想状况的宗教信仰差异	103
(三) 上海市民与白领人文思想状况的宗教信仰 因素的比较	104
八、上海市民人文思想状况的职业或身份因素的分析	105
(一) 上海市民人文思想状况的职业或身份差异	105
(二) 上海白领人文思想状况的职业或身份差异	106
九、上海市民人文思想状况的收入因素的分析及比较	109
(一) 上海市民人文思想状况的收入差异	109
(二) 上海白领人文思想状况的收入差异	110
(三) 上海市民与白领人文思想状况的收入因素的 比较	111
十、影响上海市民人文思想状况因素的强度分析及比较	111
(一) 影响上海市民人文思想状况因素的强度分析	111
(二) 影响上海白领人文思想状况因素的强度分析	112
(三) 影响上海市民与白领人文思想状况的因素	