

《中国大百科全书·军事》

军事训练条目释文汇编

(征求意见稿)

中国人民解放军总参谋部军训部

一九八三年十一月 北京

通 知

中国大百科全书军事卷军事训练条目释文的撰写工作，在大百科全书出版社、军事卷编审室、总参百科编辑室的指导下，经过撰写同志的辛勤劳动，完成了送审稿，并经军事训练分支学科会审。为进一步修改充实内容，现将条目释文汇编印发军训部门和有关院校征求意见。望各军区、军兵种军训部门和有关院校将意见集中，于一九八四年三月底送总参军训部百科编辑室。

总参谋部军训部

一九八三年十一月

军事训练分支学科

主编单位：总参谋部军训部

主 编：方 炎

副 主 编：薛连璧

成 员：张振国 黄宏硕 曹也凡

赵邦威 张炳新 李开临

匡运全

目 录

军事训练·····	韩怀智 (1)
部队训练 (参见军事训练)	
院校训练·····	韩卫民 (15)
预备役训练·····	兰 侨 (19)
战役训练·····	石 侠 (22)
战术训练·····	李茂修 (26)
合同战术训练 (参见战术训练)	
步兵分队战术训练 (参见战术训练)	
技术训练·····	张振江 (29)
步兵技术训练·····	徐学远 (32)
舰艇部队训练·····	周仁杰、李敦劬 (34)
飞行训练·····	马占民 (39)
地空导弹兵专业培训·····	李 超 (45)
空降训练·····	李良辉 (47)
炮兵专业培训·····	范钦明 (50)
地地战略导弹部队训练·····	廖成美、张积明 (55)
坦克兵训练·····	于庭兰 (58)
工程兵专业培训·····	崔 萍、李恩荣 (61)
通信兵专业培训·····	曾庆良 (66)
电子对抗训练·····	杨 博 (69)
防化兵专业培训·····	陈增荣 (72)
侦察专业培训·····	张辉生、温景林 (75)

后勤训练.....	孙常增、马文斌 (77)
司令部训练.....	方 炎 (80)
军官在职训练.....	徐孟秋 (83)
夜间训练.....	张德福 (85)
登陆作战训练.....	蔡志贤 (87)
抗登陆作战训练.....	夏礼忠 (90)
基础训练.....	黄继胜 (93)
应用训练.....	刘镇武 (95)
共同科目训练.....	刘存智 (96)
队列训练.....	王慈民 (97)
体育训练.....	魏椿林 (98)
防核、化学、生物武器训练.....	徐 行、孙庆波 (101)
卫生训练.....	郭志文 (104)
野营训练.....	李庆富 (105)
临战训练.....	弥生全、杨承德 (107)
适应性训练.....	固 辉、郭光友 (109)
严寒地区训练.....	赵树峰 (111)
戈壁沙漠地训练.....	高光中 (114)
热带山岳丛林地训练.....	程德鑑 (117)
军事演习.....	马卫华 (122)
实兵演习 (参见军事演习)	
首长机关演习 (参见军事演习)	
想定作业.....	刘建新 (127)
现地作业 (参见想定作业)	
沙盘作业 (参见想定作业)	

图上作业（参见想定作业）

战术分段训练·····	孙立学（130）
示教作业·····	刘存智（131）
示范作业·····	刘存智（132）
电化教学·····	孙立学（133）
模拟训练·····	孙立学（135）
训练保障·····	董 珍（137）

军 事 训 练

军事训练(jūnshì xùnlìàn) 现役和预备役军官士兵进行的军事理论、战略战术和军事技术的训练。军事训练是军事科学领域中的一门学科，军事训练的指导原则、训练内容和方法，都是军事科学的重要内容。它在国家武装力量建设和战备工作中占有重要地位。军事训练的基本任务是：研究敌性国家有关政治经济状况、军事思想和作战特点；学习军事理论、战略战术，掌握武器装备和军事技术；熟悉预定战区地理、海洋水文、气象状况和对作战行动的影响；演练诸军兵种合成军队作战的组织指挥和协同动作；培养军人的组织纪律观念和战斗作风。

军 事 训 练 的 产 生 和 发 展

军事训练是伴随着战争的出现而产生，随着战争和武器装备的发展而发展的。早在原始社会中，部落之间就有了冲突和争斗。为了在冲突和争斗中获胜，首领常向年轻人传授角斗、射箭、骑马等技术，这就出现了军事训练的萌芽。进入奴隶社会以后，阶级矛盾不断激化，出现了用以解决民族和民族、阶级和阶级之间矛盾的战争。为适应战争的需要，建立了军队，从而开始了以练习武艺为主要形式的军事训练。军事训练的发展，经历了冷兵器时代和火器时代。

冷兵器时代的军事训练。由于当时生产力低下，兵器简陋，军事训练只是教会士卒使用简单的冷兵器和进行白刃战。公元前 8 ~ 前 5

世纪，中国春秋时期的军队很重视武艺训练，主要内容是刀、矛、箭、戟一类冷兵器的使用和车阵战术，常常借用集体围猎作为军事演习的手段。公元前5～前3世纪的战国时期，封建兼并战争规模扩大，军队数量增多，促进了军事理论的发展，战斗方式逐渐由步骑兵野战和包围战代替了车阵作战。军事训练主要是学会使用战斗器械，出现了射法、弋法、剑道、手搏、蹴鞠等门类，步骑兵的协同战斗成了重要训练内容。公元前4～前2世纪，古希腊、古罗马形成了职业军队，战斗兵器有长矛、剑、战斧、匕首、弓箭、标枪、石器和石弩、弩炮等，作战方式是士兵组成方队进行对抗，训练内容主要是学会使用兵器，进行白刃战、短距离作战、攻打城堡作战。此后，在1000多年的时间内，军队一直沿用冷兵器，战斗样式发展不快，军事训练基本上处于一个相对稳定的时期。中国的孙子、希腊的色诺芬(Xenophon)、罗马的弗龙廷(Sextus Julius Frontinus)等古代军事理论家都曾著书立说，阐述了当时军事训练方法和军事学术。

火器时代的军事训练。由于火药的出现，使战斗兵器发生了质的变化，军事训练的任务是掌握火器和由此产生的新战术。7世纪，中国发明了火药，到唐朝末期(904年)火药开始用于军事。10～13世纪宋朝时，火器有了较快的发展，陆续出现了燃烧性火器、爆炸性火器和管形火器，开始了由冷兵器到火器的转变。掌握使用各种火器和散兵群作战，成了军事训练的主要内容。14世纪，中国火药技术传到了欧洲。15～16世纪，步兵装备了火枪，骑兵装备了盔甲、双刃刀和手枪，战场上出现了炮兵。军事技术的进步，引起军队编制、作战方法、军事训练发生了变革。16世纪，中国明朝著名将领戚继光很重视纪律训练、武艺训练，强调练伍法、练胆气、练耳目、练手足、练营阵、练将。1572年冬，戚继光在蓟州镇汤泉(今河北省遵化地区)举

行了一次10万余人参加的军事演习、检阅，持续时间达20天之久，足以说明当时军事训练达到了相当高的水平。18世纪以后，随着近代军事技术的发展，欧美一些国家开始建立技术兵种，出现了野战、攻城、要塞炮兵和工兵、海军编制，建立了一批军事技术学校，开始培养专门的军事技术人才。普鲁士资产阶级军事家克劳塞维茨(Clauswitz)的《战争论》，就反映了当时战争和训练的经验。19世纪40年代的中英鸦片战争后，清朝政府中的洋务派提出“中学为体，西学为用”的方针，先后设立武备学堂、水师学堂、讲武堂等，编练新式陆军，建立水师，购进西方武器，聘请外籍军事教官，开展了练兵活动。1894—1895年中日甲午战争时期，胡燏棻、袁世凯在天津训练“定武军”，俗称小站练兵就是典型一例。1924年，孙中山在中国共产党和苏联帮助下，建立了黄埔军官学校，为国共合作的北伐战争培养了军事和政治人才。

军事训练同政治、经济、战争有着密切的联系。社会的进步，科学技术的发展，作战样式的变化，军队编制装备的变革，都不断地为训练提出新要求、新内容。而军事训练的实践又深刻地影响着作战，促进军事理论的发展。军事训练是按照它自身的客观规律，不断地向前发展。

中国人民解放军军事训练

中国人民解放军的军事训练，从创建红军起，经历了革命战争时期和社会主义建设时期。

革命战争时期，军事训练的主要方法是从战争中学习战争。部队利用战役战斗间隙，根据战争形势，结合战斗任务，学习马克思主义军事

科学和毛泽东军事思想，进行应急的技术战术训练，以适应当时战斗的迫切需要。人民解放军在战斗频繁、经常流动的情况下，克服种种困难，在各个根据地（解放区），陆续建立了一批军事学校。如工农红军干部学校、红军大学、抗日军政大学、军政大学，还有一些炮兵、工兵、通信、医务等专业技术学校，担负着培训指挥员和其他干部的任务。当时，部队主要装备是轻武器和少量重武器，军事训练主要内容是：射击、刺杀、投弹、爆破、土工作业等项技术（简称“五大技术”）和步兵战术。注重近战、夜战训练。部队和学校训练对于提高战斗力，取得革命战争的胜利起了重大作用。

中华人民共和国成立后，人民解放军海军、空军、炮兵、装甲兵、工程兵、通信兵、防化兵相继建立，从单一兵种初步发展成诸军兵种合成军队，武器装备有了很大改善，正规化的军事训练成为当时的中心任务。1950年，中央人民政府人民革命军事委员会成立了军事训练部，筹建各类院校，首次召开了全军部队、学校训练会议，规定了“掌握现代化兵器和其它军事技术，学会组织指挥各兵种联合作战”的训练方针。从1953年6月起，全军开始了正规统一的训练。1955年，中国人民解放军训练总监部成立，刘伯承任部长，陆续颁发了各种条令条例，制定了军事训练大纲，并建立了军外训练制度。同年冬，在辽东地区举行了陆、海、空军参加的军事演习，检阅了战备工作，提高了高级指挥员和领率机关组织与指挥作战的能力。从1951—1959年，先后组建了高等军事学院、军事学院、政治学院、后勤学院、海军学院、空军学院等一大批军事、政治、后勤、技术和医务院校，形成了完整的军官培训体系。各院校先后培养了大批军事政治军官和专业技术军官，对于提高部队的军政素质，促进革命化、现代化、正规化建设起了重要作用。1964年，在贺龙、叶剑英领导下，开展了空前规模



毛泽东观看部队比武后兴致勃勃用战士打靶的步枪瞄准

的群众性练兵比武活动。6月中旬，毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、董必武、邓小平检阅了北京、济南部队和民兵代表的军事表演。这次练兵活动，促进了全军学习毛泽东军事思想，提高了技术战术水平。1977年，中国共产党中央军事委员会作出了《关于加强部队教育训练的决定》、《关于办好军队院校的决定》，重申要把训练摆在战略地位，加强院校建设和部队训练。1980年，根据军委战略方针的要求，进一步明确了现代条件下军事训练的指导思想和任务。1981年，华北地区的大规模军事演习，标志着人民解放军现代条件下诸军兵种协同作战训练达到了新水平。

军事训练体制。中国人民解放军军事训练，区分为现役部队训练、院校训练和预备役训练。部队训练：包括各军种兵种的单兵（士兵）、分队、部队、兵团的训练；战役、战略军团指挥员和领率机关的训练。

院校训练：包括指挥、政治、后勤、专业技术和医务院校的训练。指挥、政治、后勤院校分别培训初级、中级、高级军官；专业技术院校和医务院校分别培训中专、大专程度的工程技术军官和军医军官。预备役训练：包括预备役军官和预备役士兵的训练。对复员、退伍转为预备役的军人进行复习训练；对高级中学学生进行军事常识训练；对高等院校的学生进行预备役军官训练。预备役士兵的训练，主要在民兵组织中进行。

军事训练内容。区分为：战略训练，战役训练（合同战役训练、



华北某地军事演习中“红军”坦克部队向“蓝军”阵地突击

海上战役训练、空中战役训练、反空袭战役训练、反空降战役训练），战术训练（合同战术训练、步兵分队战术训练、军兵种专业战术训练），技术（专业）训练和共同科目训练。根据地形和气候特点，还分山地、丛林地、高原地、戈壁沙漠地、水网稻田地训练和严寒、炎热、夜间等条件下的训练。

军事训练方法。开展官教兵、兵教官、兵教兵的群众性练兵活动，实行按级任教和专长任教相结合。根据各军兵种的特点，采取不同的

组织训练方法。单兵和分队训练方法，通常是课堂教学、实际操作和战术演练。首长机关训练方法，通常是理论学习、战例研究、想定作业和实兵指挥。部队和兵团在技术战术基础训练、本军兵种内的合练后，实施诸军兵种协同作战演习。

人民解放军军事训练，正随着现代化、正规化革命军队建设和现代战争特点不断加以改革，使其更加适应未来反侵略战争的需要。

现代条件下军事训练

第二次世界大战结束以来，特别是20世纪70年代以来，核子、电子、制导技术、激光等科学技术高速度发展，并广泛应用于军事领域，使军队编组、武器装备、战略战术、组织指挥等发生了一系列重大变革，对军事训练提出了更高的要求。

把军官训练作为军事训练的重点。现代战争，参战兵力多，组织指挥复杂，要求军官具备高超的指挥艺术和专业水平。为满足平时和战时更新、扩编和补充，要有大量的军官储备。因此，培养各级各类军官成为许多国家军事训练的重点。美、苏等国都把各级各类院校作为培养军官的主要途径和储备军官的主要场所。罗马尼亚、朝鲜等国军队还采取了自学、补习、集训、函授等方法，加强对在职军官的训练。

提高了技术训练的地位。现代化军队的武器装备种类繁多，技术复杂，各国军队都把技术训练摆在了重要位置，要求各军兵种官兵能掌握本分队、部队的主要专业技能，特别是工程技术人员要熟练地掌握武器装备，成为本专业的行家和能手。为了鼓励官兵掌握专业技术，英、法、西德等国军队在士兵中实行技术等级制度，在军官中实行技

术职称制度。



舰艇部队编队训练

军事演习成为锻炼各军兵种联合作战的主要方法。现代战争，参加军种兵种多，作战类型复杂，协同动作要求高。诸军兵种联合作战演习，为各国军队所重视。特别是美、苏等国军队，不惜耗费大量财力、物力进行不同规模、不同课题的军事演习。苏军把演习作为军事训练的最高形式，列为训练计划的主要内容。北大西洋公约组织和华沙条约成员国由一国军队的演习发展到多国军队联盟的演习，演习内容极为广泛，包括陆地、海上、空中作战，核战和核反击作战以及战争动员、快速反应、临战支援、快速机动、民防城防和工业疏散等。

加强对军人的心理训练和体魄训练。军事技术的进步，战斗的紧张激烈程度，深刻影响到军队生活和战斗活动的一切方面。因此，许多国家的军队采取多种形式加强军人的心理训练和体魄训练，培养坚定的信念、良好的战斗素质和身体素质。

采用现代化的训练设施和教学手段，不断改进训练方法。随着作战行动范围的扩大和技术兵器性能的改进，训练对场地的依赖性增大。许多国家的军队很重视训练场地和设施的建设，专门设立了大型训练



航空兵部队研究空战

中心，特种作战试验中心，电子对抗教练场和山地、丛林地、沙漠地和严寒地区训练基地，组织部队在近似实战条件下进行训练。电视、电子计算机设备和激光、无线电遥控等新技术应用于军事训练，使教学手段逐步现代化。利用模拟器材进行模拟训练，形象直观、情况逼真，既节省时间又减少装备磨损，大大增强了训练效果。

把预备役训练作为储备兵员的重要措施。现代战争需要庞大数量的兵员。许多国家不仅重视现役部队训练，而且把预备役训练（美国

称后备役训练，苏联称军外训练）放到了重要地位，有组织有计划地对大量预备兵员进行训练，使其掌握军事知识和作战基本技能，成为快速扩编和战时动员的后备兵员。南斯拉夫从小学五年级开始到大学都设有“全国防御”课程，全国有几十个训练中心，每年有约40000名大学生进行军事训练，为未来战争培养各类人才。有的国家还建立了役前训练制度，使新兵训练周期缩短，一入伍就具备一定的技能担负适当工作。

军事训练的指导原则

军事训练具有一定的社会性、阶级性，不同社会制度的国家，军队的性质、任务不同，军事训练的指导思想 and 指导原则也不一样。但是，军事训练为战争服务，为军队建设服务，这一点又是共同的。

从实战需要出发。任何国家的军队都强调针对预想作战对象和预定战区特点，组织与实施训练。美、苏等国军队侧重训练未来战争初期的作战行动，要求在接近实战的条件下，按照现代战争特点进行训练和演习。中国人民解放军历来强调从实战需要出发，从难、从严进行训练。

坚持理论联系实际。各个国家都有各具特点的军事理论，这是战争经验的总结，也是军事训练的依据。但是，军事理论是随着战争实践而不断发展的，许多国家都注意到把军事理论同现代条件下作战特点结合起来，通过训练，进一步发展和完善军事理论。20世纪70年代以来，军事训练一个突出特点是注重吸取世界上局部战争的经验教训，吸取其他国家军队有益经验，来改革军队训练。80年代初期先后发生的伊朗与伊拉克战争、英阿马尔维纳斯群岛战争和以色列军队入侵黎

巴嫩战争，基本上都是使用先进技术装备的现代化战争，这些战争的经验教训，已为许多国家军队在组织训练和军事学术研究时借鉴。

运用现代科学技术成果，推动军事训练。许多国家十分重视把科学技术新成就运用到现代条件下的军事训练，不断改进训练内容和训练方法。尤其是自动化指挥、司令部作业、战斗行动和技术兵器操作，广泛采用模拟训练。越是技术性强的部队，越注重在训练中使用新的科学技术成果。

坚持循序渐进，逐步提高的原则。由简到繁，由易到难，先技术训练后战术训练，先基础训练后应用训练，先专业训练后综合训练，先进行军种、兵种内部合练，再进行诸军兵种的合练。这是指导军事训练的一般原则。

军 事 训 练 发 展 趋 势

战争史反复证明，军队军事素质高低直接关系到战役战斗甚至战争的成败。随着科学技术的发展，军队装备现代化程度、指挥自动化程度和军队机动能力都将大为提高。未来战争，作战空间大，战场情况瞬息万变，战争破坏力增强，对后勤依赖性增大。这一切都对军队的军事素质和军事训练提出了新要求。

培养具有丰富的科学文化知识，具备现代指挥艺术、管理水平的军官和坚强的、高效率的司令部将成为军事训练的首要任务。未来军官，既是指挥员、工程师，又是优秀教官。

采取多种措施造就工程技术军官和专业人才，越来越重要。除了军队院校培训外，由地方学校代培，以及从社会上招聘工程技术人员来军队服役，将成为解决军事技术人才的一个重要途径。这种方法，