

孟真吾師賜教欣聞

道休原復重來

懽

教

呀

在空疏一路

過於史而於中西文字

是以忍痛言之矣此事

在南來及來此間乃知

有謂之爭以古制育之

壇塊土竟為一闕之字



國家出版基金項目



# 任繼愈文集 3

任繼愈 著

國家圖書館出版社

任继愈 著  
本书编委会 编

# 任继愈文集

3



国家图书馆出版社



序

研究理学之渊源。理学者，宋明诸儒所表  
理学之渊源本於洙泗，久成定论。自秦汉  
千餘年间，其全部思想及问题发展之历程为本  
探討，但詳人之所畧，畧人之所詳。疑似之言，未  
概所不取。为明立論宗旨，畧闡五義。一曰自主  
二曰祛名矜，三曰辨析異同，四曰明宗要，五曰進

# 目 录

## 中国哲学史研究二

### 专集二

#### 天人之际

序 .....	1
一 哲学的永恒主题——究天人之际 .....	3
二 宗教、哲学与人生 .....	6
三 中国与西方的安身立命之学 .....	8
四 中国哲学史的特点 .....	10
五 如何看待唯心主义 .....	13
六 中国哲学发展历史和逻辑的统一 .....	15
七 把问题提到一定的历史范围 .....	18
八 中国古代哲学发展的地区性和多种文化的融合过程 ...	20
九 详细占有历史资料 .....	26
一〇 中国哲学的成长期 .....	29
一一 唯物主义者与唯心主义者的互相转化 .....	32

一二	哲学思想的继承问题	35
一三	继承以谁为主	38
一四	“微言大义”	41
一五	论阴阳五行说	43
一六	重视哲学与自然科学关系的研究	46
一七	古代神话传说中的唯物主义思想萌芽	48
一八	“文化影响衰减”现象	51
一九	文化遗产的增益现象	54
二〇	先秦两汉的哲学探索	57
二一	《易经》本义与后人的解说	58
二二	《周易》特点和研《易》原则	61
二三	《周易》研究的方法	64
二四	儒道两家思想何以影响深远	66
二五	已具备了研究孔子的条件	71
二六	汉以后的孔子	74
二七	孔子的贡献和被后代的尊奉	76
二八	天文学与老子	79
二九	王夫之反对“道生天地”	82
三〇	不可替古人讲清楚	84
三一	发展观与老子研究	85
三二	《孙子兵法》中的哲学	88
三三	庄周的“回到原始”	91
三四	后期庄学:从天道自然无为到宿命论	93
三五	后期庄学:从相对主义到虚无主义	97
三六	后期庄学:无条件的精神自由	103
三七	庄周的绝对运动观	107
三八	虚静和游世	110

三九	释《庄子·齐物论》篇的“以明”	113
四〇	韩非的参验	116
四一	先秦哲学无“六家”	118
四二	司马迁论历史动力	121
四三	从汉代的神学经学到魏晋的思想解放	123
四四	魏晋南北朝的玄学、佛学	125
四五	玄学简论	126
四六	魏晋南北朝哲学概说	129
四七	王弼的“崇本息末”	132
四八	隋唐哲学概说	134
四九	李贽思想的进步性	136
五〇	如何看待中国古代哲学中的民族哲学家	140
五一	文化发展诸现象	145
五二	中国哲学的前途	150
五三	中国哲学的远景	152
五四	总结传统哲学,发展马克思主义	156
五五	美学是鉴赏之学	161
五六	美的范型、形式	163
五七	论“自然美”	166
五八	美学、艺术与宗教	168
五九	上帝、祖先崇拜及其演变	172
六〇	宗教变化的四种形式	174
六一	宗教学的基本问题——天人(神人)关系	175
六二	宗教产生的两个根源	178
六三	康德论上帝存在	180
六四	泛神论在宇宙观方面对宗教的破坏作用	183
六五	泛神论在方法论方面对宗教的破坏作用	185



六六	重视对儒教的研究 .....	188
六七	具有中国民族形式的宗教——儒教 .....	189
六八	宗教与中世纪 .....	194
六九	中国哲学与中国的宗教 .....	197
七〇	儒教的特点及其发展阶段 .....	202
七一	三教合一 .....	208
七二	佛教向儒教的靠拢 .....	210
七三	三教合一与中国封建社会 .....	212
七四	儒教与封建社会 .....	215
七五	儒教的彼岸世界 .....	218
七六	从儒家到儒教 .....	220
七七	儒教个性与宗教共性 .....	223
七八	儒教是人伦日用中的神学 .....	225
七九	主敬、慎独与坐禅 .....	228
八〇	儒教与国民性 .....	230
八一	韩愈排佛 .....	231
八二	韩愈的道统论 .....	233
八三	佛教与儒教 .....	236
八四	北宋儒教对佛教的继承 .....	240
八五	从程门立雪看儒教 .....	242
八六	朱熹论人性和求仁 .....	246
八七	朱熹的格物穷理 .....	249
八八	朱熹的天人合一 .....	251
八九	事父事君也是妙道 .....	254
九〇	朱熹的天 .....	256
九一	白鹿洞学规的政教合一精神 .....	257
九二	朱熹的宗教感情 .....	260

九三	儒教的国教品格 .....	263
九四	朱熹《四书集注》的特点 .....	265
九五	《四书集注》的历史地位 .....	266
九六	佛教与佛教研究 .....	268
九七	佛教文化传播的“势差”现象 .....	270
九八	佛教的本貌和变迁 .....	272
九九	佛教的“判教” .....	274
一〇〇	天台宗的判教 .....	276
一〇一	我们对佛教的态度 .....	278
一〇二	从儒教经学到佛教经学 .....	280
一〇三	南北朝佛教经学 .....	282
一〇四	从玄学到般若学 .....	285
一〇五	南北朝的社会和各自的佛教 .....	288
一〇六	心性论是南北朝佛学的核心 .....	291
一〇七	论中观学派 .....	294
一〇八	中观学派“十八空” .....	298
一〇九	中观学派“八不缘起” .....	300
一一〇	关于《物不迁论》 .....	302
一一一	关于《不真空论》 .....	304
一一二	僧肇的《般若无知论》 .....	306
一一三	慧远论“神” .....	308
一一四	慧远报应观的主体 .....	310
一一五	慧远和鸠摩罗什关于“法身”的讨论 .....	312
一一六	慧远的神和传统的鬼神观念 .....	314
一一七	慧远的报应论 .....	316
一一八	道生的顿悟说 .....	318
一一九	道生“一阐提人皆得成佛”论的本土血缘 .....	320

一二〇	《维摩诘经》与魏晋南北朝的社会心态	322
一二一	《维摩诘经》的佛国论	324
一二二	《法华经》的“开佛知见”	326
一二三	《法华经》与观音信仰	327
一二四	《华严经》中的毗卢舍那佛	329
一二五	《华严经》的“一多相即”	331
一二六	《摄大乘论》的“八识说”	333
一二七	关于《大乘起信论》	336
一二八	隋唐佛教宗派与寺院经济	338
一二九	天台宗的“一念三千”和“三谛圆融”	339
一三〇	法相宗的根本观点	341
一三一	法相宗的“种子说”	342
一三二	法相宗的因缘说	344
一三三	法想宗的成佛论	346
一三四	玄奘的成就和国家的支持	347
一三五	菩提达摩论	349
一三六	弘忍的禅学	350
一三七	用禅宗的思维方法研究禅宗	353
一三八	神秀北宗禅	354
一三九	南北禅宗异同	356
一四〇	惠能南宗禅	359
一四一	宗密的禅法	362
一四二	超脱与成仁	364
一四三	敦煌本《坛经》	367
一四四	《中华大藏经》的校勘方式	369
一四五	论翻译	371
一四六	道教研究的重要性	373



一四七	道教概述 .....	375
一四八	道教的发展阶段 .....	378
一四九	内丹学与心性论 .....	380
一五〇	全真教与儒教 .....	382
一五一	三教鼎立中道教的命运 .....	383
一五二	汉魏晋南北朝道教概况 .....	385
一五三	隋唐道教 .....	388
一五四	宋元道教 .....	392
一五五	明清道教 .....	395
一五六	道家、道教以及对日本等国的影响 .....	398
一五七	由道教衍生的民间宗教 .....	401
一五八	论道书的编辑 .....	405
一五九	《中国行业神崇拜》一书的特点 .....	407
一六〇	《古代基督教史》的特点 .....	409
一六一	整理古籍也要走现代化的道路 .....	413
一六二	族姓之根与文化之根 .....	416
一六三	从孔门说诗看孔子教学 .....	421
一六四	思想家和政治家 .....	425
一六五	文化发展的势差规律 .....	427
一六六	精神文明的内容 .....	431
一六七	中华民族善于吸收外来文化 .....	433
一六八	正确对待传统文化 .....	434
一六九	救亡,与中国近代历届政权的寿夭 .....	436
一七〇	我们应该求助谁 .....	437
一七一	清除小农经济思想的影响 .....	439
一七二	正确对待中医 .....	441
一七三	人才的涌现与配置 .....	443

---

一七四	人才的选拔与流动 .....	446
一七五	创业人才与守成人才 .....	449
一七六	武则天与宗教 .....	453
一七七	武则天的皇位继承 .....	455
一七八	韩愈的古文 .....	457
一七九	书写工具与书法 .....	460
一八〇	文化思潮与书法风格 .....	462
一八一	“南帖北碑” .....	463
一八二	隋唐书法 .....	464
一八三	宋代书法 .....	466
一八四	明清以来的书法 .....	468
一八五	汤用彤先生尊重史实的治学态度 .....	470
一八六	汤用彤先生的史学和史识 .....	472
一八七	浩荡为学 高尚做人 .....	474
一八八	虚往而实归 .....	475
一八九	昂首天外 挥斥八极 .....	476
一九〇	伟大而高尚的理想 深挚又悲苦的责任感 .....	478
一九一	谈学术文章的写作 .....	482
一九二	充实的伪书与空洞的真品 .....	485
一九三	知人论世与为人处世 .....	488
一九四	国子监祭酒与北大校长 .....	491
一九五	北大的“大” .....	492
一九六	松公府旧北大图书馆杂忆 .....	494
一九七	追求——自我小传 .....	498
一九八	学习用马克思主义研究中国哲学史 .....	500
一九九	我对《老子》认识的转变 .....	503
二〇〇	我的书斋 .....	505

二〇一 对我影响最大的书 .....	508
编后记 .....	509

天人之际\*

## 序

一个民族的文学、史学、哲学、宗教最能体现这个民族的性格与风貌。透过人文科学的自我发展、自我实现的历程,才便于勘破其文化深层的奥秘。

人类脱离动物界,第一步是求生存、繁衍,使自己立于不败之地。人类发明用火,制止了一切外敌的侵袭,在世界上站稳了。第二步是求发展、创造。人类创造了文字,做了一件惊天动地的大事。古书上说,仓颉造字,“天雨粟,鬼夜哭”,神话传说中透露了文字在人类文明中的分量。有了文字,人类与其他动物界的差距拉大了。文字作为工具,经验成为信息,得以传达到直接视听以外,到达远方更多的人群。一人的智力变成众人的智力,一地之经验变成广大地区的经验。文字把千百年以前的有效经验,传递到后人,使后人减少失误。人类争取站到世界的中心,虽未做到,他的确参与了世界的重大变革。

迄今为止,人类对客观世界的认识相对较多,对人类自身的认识,在很多领域还很幼稚,以至无知。当前不论发达地区,还

---

\* 上海文艺出版社,1998年。

是不发达地区,面对政治动荡,贫富不均,政治纷争,人格残损,生态危机这类亲手制造的结果,表现为束手无策。

千百年来,多少仁人志士,哲学家、思想家,耗尽心力,不断探索走出迷津的方案,虽已见到曙光,却未走出困境。原因在于自然科学走得快,人文科学走得慢,人类呈现着文化跛足现象。文化跛足现象不消除,人类难以得到自由。

有人探索总是好事,人文科学的任务的艰巨性也在此。

任继愈

1997年10月

## 一 哲学的永恒主题——究天人之际

人类自从脱离动物界,进入人类社会,关心的重大而根本的问题是探索人在自然界的地位、探索人对自然界的影响以及自然界对人的影响,也就是古人所说的“究天人之际”。

人类从生活实践中,认识了有关天象、生物、化学、物理众多领域的规律,从而驾驭它,使它为人类所用。自然界广大无限,自然科学的研究、发展也没有穷尽。人类本来是自然界的一部分。随着人类文明的进步,人类对自身的认识也逐步加深,不再安心归属于自然界,听从自然界的摆布,而要参与自然界的改造。人类自从认识了自身的存在和它的独特价值,就开始了对社会、对个人的作用进行探索。人类和自然界打交道,已有二百万年以上的历史。而人类认识自己,探索社会的成因,如何在群体中生活,建立人际关系的规范,最多不过几千年,因而表现得很不成熟。认识自然、驾驭自然,有时成功,有时失败,算一算总账,成功多于失败,才有今天的科技成就和文明生活。

人类认识社会、驾驭社会的历史比较短暂,经验很不成熟,它认识社会、驾驭社会,有时成功,有时失败,算一算总账,成功时少,失败时多。这是当前世界苦难、政治动乱的根本原因。

研究自然界,研究者可以置身局外,对自然界进行观察、追



踪、改造,有时从中切割一部分放在特殊环境内来研究。研究社会,研究历史,这是另一种对象,研究者不能站在社会之外来观察社会,更无法使历史重演以供研究者再观察一次。研究者只能作为社会成员参与社会生活,从中对它考察、认识、体验、改造,再加上每一个人所处的社会地位不同,观察的角度不同。还有,研究者个人利害关系、研究者群体利害关系不能不影响着研究者的客观性、真实性,引出结论的倾向性。面对同一个社会现象,却难取得共识,仁者见仁,智者见智。

自从人类发现了历史唯物主义,使人们找到了一个有效的工具,用它来观察历史现象,分析社会现象,比没有发现这种工具以前顿觉开朗。但这一方法在全体人群中还没有引起普遍重视,有时还遭到抵制。比如,社会发展有没有规律?历史进程有没有方向?天下大势是分久必合,合久必分,还是周而复始?对社会、对历史的无知,与科技界对自然的改造驾驭的成就形成鲜明的对比。

人类近百年来科学技术取得了飞速发展,看来没有造不出的器件。科技领域好像四通八达,能上天入地,创造新品种、新材料,并向创造生命进军,但人类对自己的能力、局限、弱点,迄今所知甚少。甚至没有能力弥合亲手给这个世界造成的创伤。管天管地,却管不了自己。手中握有上千件核武器,自称能毁灭地球有余,本来为了吓唬对手,却被这种亲手制造的武器搅得不得安宁;能培育高产优质的农作物,面临过剩产品却束手无策,不会分配。

如何对待人与自然的关系,如何认真认识人的社会作用,如何处理人类之间的交往,民族与民族,国家与国家,千百年来,聪明才智之士提出过不少方案,无数的政治家、改革家提出不少设计方案,人类为了改革社会,曾付出过极大代价,甚至为之牺牲

了千万人的生命。迄今为止,还没有发现十全十美、为人人所接受的最佳模式。

建设有中国特色的社会主义,是中华民族的创举,并已付诸实行。经过四十多年的实际操作,已取得很大的成就。最重要的,第一条成就是解决了全体人民的吃饭问题。古代号称盛世无过于汉唐,这两个朝代人口最多时达五千万,都没有解决人民的冻死、饿死的问题,灾荒之年还发生过人相食的现象。其次,改变了一百多年被凌辱、被压迫的处境,中国人民站起来了,屹立于世界大国之林,受到国际的重视。第三,中国有自己最基本的现代化的手段,迈出了向现代化进军的第一步,成为唯一的、最大的社会主义大国。

哲学上的永恒主题——“究天人之际”,在全世界、在中国都是一个薄弱环节,这就是学术上、理论上,对自然界的知识较多,对社会(人)的知识却相对贫乏。社会改革、政治措施,各个民族、各个国家都有明显的地区差别和民族特性。社会科学有共同性,难处是如何把共同性与本民族的特殊性相结合。几乎没有两个国家完全相同,要各国独立探索。国家小,人口少,要学习,要改革,比较容易;出了差错,也容易纠正。像中国这样的大国,正在探索走自己的道路,没有现成榜样,前进的难度就更大。环顾世界各国,无论大国小国,强国弱国,遇到的麻烦,占首要地位的,是社会问题,是解决人们的各种关系。在人与自然的关系到上,说到底,还是“天人之际”的老问题。

1994年

## 二 宗教、哲学与人生

佛教传入中国后,大量经典译为汉文,人们看到了所描绘的世界比中国六经所涉及的要广大得多。佛书中对人的感情、意志、心理活动描述,也比中国古圣贤相传的人性论丰富、细致、复杂得多。三世因果之说,更是中土人士前所未闻,听到后,莫不爽然若失。人类知识也在不断发展。日趋复杂的生活现实强迫人们回答一些带根本性的问题:社会为什么有灾难,人们为什么有富贵贫贱,世界是什么样子,应当以什么生活态度对待这个世界,人活着为什么,等等。任何一门具体的科学都不能回答这些问题,只有哲学和宗教有兴趣来回答。回答得正确与否,是另一回事,但古今中外哲学家和宗教家都自认为有了正确的答案,只是两者所走的道路不同,哲学采取思辨的方法,宗教走的是信仰的道路;哲学从理性方面做出解释,宗教从感情方面给以满足。就理论上讲,哲学和宗教各有自己的领域,但这种清楚的领域划分,只有当人们从中世纪的长期冬眠中觉醒以后才能认识到,才能获得哲学的完全的意义。中世纪的哲学还没有从宗教中独立出来,只是宗教的附庸。人类认识水平是科学水平的反映。科学水平低下(与近代相比),哲学无力给以合理的解释,不得不借助于宗教。哲学与宗教的界限今天也还有人没有完全划清,何