妈咪学堂

著名早教专家区慕洁40年教育实践的完美总结
中国父母最信赖的快乐早教经典

中国儿童游戏方程

0~1岁亲子益智游戏

多次修订再版
受益儿童多达数十万

不同月龄的智力发育情况
简单有趣的智力启蒙游戏

玩出情商、智商双A宝宝

超级畅销版

区慕洁◎主编

超值赠送
婴儿
益智图卡

中国妇女出版社

妈咪学堂

中国儿童游戏方程

0~1岁 亲子益智游戏

区慕洁◎主编

中国妇女出版社

图书在版编目（CIP）数据

中国儿童游戏方程：0～1岁亲子益智游戏／区慕洁主编. —2版. —北京：中国妇女出版社，2012.4

ISBN 978-7-5127-0413-8

Ⅰ.①中… Ⅱ.①区… Ⅲ.①智力游戏－学前教育－教学参考资料 Ⅳ.①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第042113号

中国儿童游戏方程：0～1岁亲子益智游戏

作　　者：区慕洁　主编
责任编辑：赵延春
封面设计：大象设计
插图绘制：章禺卡通插画工作室
责任印制：王卫东
出　　版：中国妇女出版社出版发行
地　　址：北京东城区史家胡同甲24号　　邮政编码：100010
电　　话：（010）65133160（发行部）　　65133161（邮购）
网　　址：www.womenbooks.com.cn
经　　销：各地新华书店
印　　刷：北京联兴华印刷厂
开　　本：170×240　1/16
印　　张：10.5
插　　页：8面
字　　数：150千字
版　　次：2012年4月第2版
印　　次：2012年4月第1次
书　　号：ISBN 978-7-5127-0413-8
定　　价：21.80元

版权所有·侵权必究　　（如有印装错误，请与发行部联系）

前　言

做游戏是童年最高兴、最愉快的时光，游戏使孩子快乐，也使全家人快乐。快乐和愉悦的时刻往往会给孩子留下深刻的印象，成为幸福童年的美好回忆。这种印象如此深刻，不易遗忘，游戏的过程、玩伴有趣的表现、偶然发生的趣事，甚至大家当时的表情等，都会使人记忆犹新、终生难忘。

在游戏中，孩子会模仿大人的举动、言语、动作和表情，所积累的丰富印象使孩子不知不觉地从家长、玩伴和经常接触的人身上模仿学习行为举止、兴趣爱好、待人接物的方式等，从而形成了自己的性格和爱好。从游戏中所积累的印象日后在需要时还会出现，成为解决问题的办法，甚至能成为创造某项发明的奇思妙想。

观察孩子们喜欢的玩具和游戏往往能找出他们的兴趣所在。例如，喜欢音响玩具的孩子会偏爱他所喜欢的声音和旋律，而趋向于音乐艺术；喜欢球的孩子会擅长于身体和四肢的运动，渐渐趋向于体能和球类活动。孩子们在游戏时经常表演的角色，往往是他所向往的人物和角色。例如，经常玩急诊包玩具、爱当小医生的孩子长大可能会当医生；

经常爱玩小工具修修补补的孩子，会愿意学机械或学电机；经常对芭蕾舞、八音盒看得出神的孩子，常常不自觉地用脚尖旋转学跳舞，很可能将来会成为出色的芭蕾舞演员。玩具诱导了孩子们的兴趣和向往，游戏更巩固模仿了这个角色的种种表现，使大人能及早觉察孩子的兴趣，为实现这个目标提供条件和可能。

此外，游戏也在潜移默化地塑造下一代的小公民，父母和儿童工作者可以利用游戏有目的地启迪孩子，在他们身体发育的每个时期，力所能及地用有趣的游戏同孩子快乐地玩耍。玩，促进身体健康发育，也促进心智的成长。欢乐埋下了创造性的种子，通过游戏获得了丰富的感性认知，在日后进行理论学习时才易于融会贯通，而且游戏时与玩伴的交往也会对日后的社会交往有所帮助。

本书由《做游戏　学本领——0～3岁亲子游戏》改编。原书出版后受到广大家长的热烈欢迎，多次再版。现应读者的要求对原书再次进行了修订。

本套书共分3册，分别为《中国儿童游戏方程：0～1岁亲子益智游戏》《中国儿童游戏方程：1～3岁亲子益智游戏》和《中国儿童游戏方程：3～6岁亲子益智游戏》，可供父母、儿童工作者和专业启蒙工作者参阅。

区慕洁

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

CONTENTS 目录

理念篇 /1

一、游戏与玩具/2

二、游戏与智力开发/6

三、游戏与能力开发/7

四、游戏与情商培养/10

游戏篇 /29

0～1个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/30

二、养育重点/31

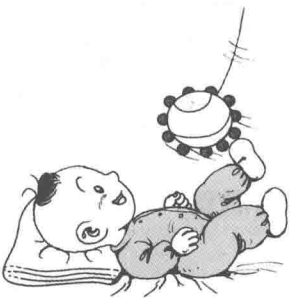
三、预防保健/32

四、亲子游戏/32

1. 看脸/32
2. 竖抱看物/33
3. 听声音/33
4. 信任与关怀/34
5. 俯卧抬眼/35
6. 企鹅迈步/35
7. 发音应和/36
8. 口腔游戏/36
9. 逗笑/37
10. 肢体游戏/38
11. 竿鼻咧嘴游戏/38
12. 识把/39

1～2 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/41
二、养育重点/42
三、预防保健/42
四、亲子游戏/42



1. 看手/42　2. 选画/43
3. 什么变了/44　4. 蹬踢大球/45
5. 侧卧/46　6. 俯卧抬头（青蛙望天）/47
7. 呼唤/47　8. 笑出声音/48
9. 同宝宝唱歌/48　10. 触体感受/49
11. 学用勺子/50　12. 光暗游戏/51

2～3 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/52
二、养育重点/53
三、预防保健/53
四、亲子游戏/54

1. 认母投怀/54　2. 玩手/55
3. 照镜子/55　4. 拍打吊球/56
5. 单肢遥控/56　6. 俯卧用肘撑起/57
7. 坐抱/58　8. 翻身 90 度/59
9. 元音答话/59　10. 见人就笑/60
11. 抓物入口/60　12. 认识爸爸/61

3～4 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/63
二、养育重点/63
三、预防保健/64
四、亲子游戏/64

1. 区分自身与外界/64
2. 注视小物/65
3. 追视滚球/66
4. 表示情感/66
5. 拉坐/67
6. 靠坐/68
7. 触觉游戏/68
8. 荡浴巾秋千/69
9. 用手撑起/70
10. 左右侧翻/70
11. 辅音游戏/71
12. 学会舔食/72

4～5 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/73
二、养育重点/73
三、预防保健/74
四、亲子游戏/74

1. 够着吊物/74
2. 叫名回头/75
3. 脱光衣服的瞬间/76
4. 认识物品/76
5. 单手拿稳/77
6. 循声寻找/78
7. 用脚蹬球/79
8. 翻身 180 度/79
9. 双手扶瓶/80
10. 扶腋蹦跳/81
11. 藏猫猫逗人笑/81
12. 辨别声响/82

5~6个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/83
二、养育重点/83
三、预防保健/84
四、亲子游戏/84

1. 对掌、对敲和传手/84
2. 骑大马/85
3. 手拍认识之物/86
4. 举高高，放下来/87
5. “妈妈”和“爸爸”/87
6. 镜前游戏/88
7. 从躲避到接受生人/89
8. 自己拿饼干，学会咀嚼/90
9. 懂得赞许与批评/91
10. 俯卧打转/91
11. 同娃娃藏猫猫/92
12. 由蛤蟆坐到坐稳/92

6~7个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/94
二、养育重点/94
三、预防保健/95
四、亲子游戏/95

1. 翻滚/95
2. 动作语言/96
3. 发出辅音/96
4. 懂“不”的意义/97
5. 弄出声音/98
6. 捧杯喝水/98
7. 抓书撕纸/99
8. 认识第一个身体部位/99
9. 觉察到玩具被人拿走/100
10. 坐稳/101
11. 会用声音和动作表示大小便/102
12. 声音游戏/102

7～8 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/104
二、养育重点/104
三、预防保健/105
四、亲子游戏/105

1. 连续翻滚/105　2. 从匍行到爬行/106
3. 扶物坐起/107　4. 扶物站起，横跨迈步/108
5. 将玩具给妈妈(爸爸)/108　6. “烫，不能动”“臭，不好吃”/109
7. 按节拍跳舞/110　8. 用姿势表示语言/111
9. 拍倒转环/111　10. 拉绳取环/112
11. 认识图画和亲人照片/113　12. 认新鞋/113

8～9 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/115
二、养育重点/115
三、预防保健/116
四、亲子游戏/116

1. 爬行/116　2. 模仿发音，称呼大人/117
3. 取和放/118　4. 捡曲别针、细绳、葡萄干/119
5. 食指套环/120　6. 拿勺子盛到食物/120
7. 寻找玩具/121　8. 让宝宝自己玩/122
9. 主动配合穿衣/122　10. 敲打小鼓/123
11. 听故事时有表情反应/124　12. 纸箱游戏/124

9~10 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/126
二、养育重点/126
三、预防保健/127
四、亲子游戏/127

1. 扔到桶内/127
2. 大小蛋糕/128
3. 将钙片放入瓶内/129
4. 会做5~7种姿势表示语言/129
5. 呼应/130
6. 扶站时蹲下捡物/130
7. 自己捧杯喝水/131
8. 递东西给别人/131
9. 扶物坐下/132
10. 进和出/133
11. 牵手走步/133
12. 吊单杠/134

10~11 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/136
二、养育重点/136
三、预防保健/137
四、亲子游戏/137

1. 听声音挑图片/137
2. 认识红色/139
3. 放上杯盖和放入圆形/140
4. 牵绳取球/140
5. 用食指表示“1”/141
6. 取出纸包中的食物/141
7. 穿衣伸手，穿裤伸腿/142
8. 脱去鞋袜/142
9. 照料布娃娃/143
10. 自己站稳/144
11. 上台阶/145
12. 在餐桌旁吃饭/145

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

11～12 个月宝宝的特点和游戏

一、生理特点/147
二、养育重点/147
三、预防保健/148
四、亲子游戏/148

1. 认识几个身体部位/148
2. 配大小瓶盖或盒盖/149
3. 蜡笔乱涂/149
4. 模仿捏线甩蜡球/150
5. 模仿动物叫/151
6. 用动作表演儿歌/151
7. 戴帽和穿鞋/152
8. 存钱罐/153
9. 不倒翁/153
10. 同小朋友一起学走/154
11. 独走/155
12. 第一幅拼图/156

附录 婴儿益智图卡 /157

理念篇

小孩子生来就是好动的，是以游戏为生命的。

——我国著名教育家陈鹤琴

一、游戏与玩具

从幼小动物到人类都会用游戏来寻求快乐，从中学到生存的本领。如小猫抓大猫的尾巴取乐是为了将来能抓到老鼠；小狗和大狗互相啃咬是为了将来能捕到猎物以维持生存。

新生儿出生后就会吸吮，也会用唇舌做游戏，模仿大人伸舌、咂舌，张合小嘴模仿大人说话，不久就会发出声音咿呀学语，为将来的语言发展打基础。婴儿喜欢大人逗他笑，喜欢玩藏猫猫游戏，同人交往，婴儿获得的每一种能力都受惠于多种多样的游戏，可以说孩子们是从游戏中成长的。

捷克教育家夸美纽斯说："游戏是发展多种才能的智力活动，是扩大和丰富儿童观念范围的有效手段。"苏联教育家马卡连柯认为："游戏在儿童生活中具有极其重要的意义，具有与成人活动、工作和服务同样重要的作用。"

我国6岁的心算神童李刚就是和父亲在游戏中练习心算的。他们玩"三八二十四"的扑克游戏，每人各出2张牌，用加减乘除法将4张牌上的数计算得出24，看谁算得快。通过游戏的练习提高了李刚的心算能力，使他成为中国珠算学会年龄最小的名誉会员。

还有许多孩子因从小看大人下棋而学会认字，其中也有因此受惠而早期就读于重点学校，并考上清华、北大而顺利出国深造的。这些孩子既会下棋，又能从大量阅读中学到知识。他们兴趣广泛，思维灵活，从游戏中受到启迪，造就了光辉的前程。

游戏的方式应与孩子身心发育程度相适应

从出生到3个月，婴儿的游戏以发展感官能力为主，如看黑白图形和彩图、追视彩球、摇握花铃棒、抓吊球等，都可以锻炼视、听、触觉等能力。

4个月~1岁半婴儿的游戏以肌肉运动为主，如翻身、起坐、匍行、爬行、站立、行走等。婴儿从只会躺着到能坐起和行走，接触的事物增多，认识事物的范围也增大。

1岁半~6岁幼儿的游戏以发展语言及社会交往能力为主，从只能与父母进行亲子游戏到进入小伙伴之间的游戏。其中也经历几个阶段。

1. 平行游戏

学步的孩子喜欢看到年龄相仿的孩子在学步，有的推着小车，有的拖拉着响鸭，经常见面的就会互相点头、挥手或笑笑表示欢迎。孩子各玩各的玩具，互相保持一定距离，玩不到一起也不彼此抢夺争斗，只要看到小伙伴存在就会高兴。这种游戏方式称为平行游戏，多见于1岁~1岁半的孩子。

2. 联合游戏

1岁半~2岁的孩子，若经常看到别的孩子玩相似的玩具，就会做一种敲打动作，或者挥手高呼引起别人注意，其他孩子会不约而同地跟着敲打或高呼，形成一种协同动作。这时如果看到别的孩子拿出一件新奇的玩具就会引

起争夺。这种不约而同的一致动作称为联合游戏。

3. 合作性游戏

2岁半左右的孩子们开始在一起玩儿，最能吸引孩子的游戏是模仿家庭生活的“过家家”。大孩子是理所当然的家长，充当父母，小的就当孩子，要听从吩咐去帮助买菜、做饭。大孩子当妈妈，照料孩子或炒菜做饭。各人拿不同的玩具做不同的事情，分工而合作，故称合作性游戏。

4. 角色游戏

3~4岁的孩子喜欢模仿社会活动，将日常生活中遇到的事在游戏中表现出来。如医院中有医生和护士，公共汽车上有司机和售票员，商场有售货员和顾客，理发店有理发师和客人等。一个孩子在生活中获得的经历可以通过游戏让其他孩子间接学到，孩子们在游戏中互相交流生活经历，增长见识。

5. 集体游戏

4岁以上的孩子经常玩的有一边唱歌一边玩的音乐游戏，如“丢手绢”等；体育游戏如“踢毽子”“跳飞机”“跳皮筋”等；表演性游戏如“拔萝卜”“小兔子乖乖”等。

6. 团队游戏

这种游戏多在5~6岁的孩子及中小学生之间进行，一般为竞赛性游戏，如拔河、接力赛、球类和棋类等。每个孩子都要努力为自己的小团体争光。

7. 各种年龄都能玩的游戏

适合各种年龄的孩子玩的游戏有很多，如玩水、玩沙、玩积木及玩各种拼图及球类等。

孩子们常常是因为发现了一种能玩的东西才开展游戏的。因此下面要介绍有关玩具的问题。

玩　具

能用于游戏的用具都可称为玩具，主要分为以下 3 种：

1. 固定玩具

指有固定用途的玩具，如：

拟人玩具：最常见的是为孩子制作、供孩子作为伴侣的玩具娃娃。用各种材料制作的娃娃，尤其是柔软的娃娃，会使寂寞的孩子得到抚慰。

形象玩具：如各种动物、水果、蔬菜等，可帮助宝宝认物、认颜色和数数。

结构玩具：如积木、插塑、积塑、拼图、穿珠子、套碗，这些玩具能使孩子动手动脑、练习技巧，启发智能。

音响玩具：如花铃棒、小铃、小鼓、八音盒、木琴、电子琴、录音机等，可发展听觉、练节拍、学唱歌、练弹奏，开发右脑。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com