



10位超级专家首次联合破译家庭教育密码

做最好的家长

王金战 杨红樱 等◎著

**为家庭教育把脉，
讲透做父母的细节与智慧。**

让孩子拥有好习惯、好性格、好个性，自由快乐地成长！

王金战 杨红樱 小巫 卢勤 李开复
王石 徐小平 俞敏洪 孙云晓 李跃儿

联袂呈现

北方联合出版传媒（集团）股份有限公司

春风文艺出版社



10位超级专家首次联手解码家庭教育密码

做最好的家长


王金战 杨红樱 等◎著

为家庭教育把脉，
讲透做父母的细节与智慧。

让孩子拥有好习惯、好性格、好个性，自由快乐地成长！

{ 王金战 杨红樱 小巫 卢勤 李开复 } 联袂呈现
王石 徐小平 俞敏洪 孙云晓 李跃儿 }

北方联合出版传媒（集团）股份有限公司

 春风文艺出版社

© 王金战 杨红樱 等 2011

图书在版编目 (CIP) 数据

做最好的家长 / 王金战, 杨红樱等著. — 沈阳:
春风文艺出版社, 2011.8
ISBN 978-7-5313-3941-0

I. ①做… II. ①王… ②杨… III. ①家庭教育 IV.
①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 028086 号

本书所涉作品版权由中国文字著作权协会代理, 地址: 北京市朝阳区京广中心商务楼四层, 邮编: 100020, 电话: 010-65978906, 传真: 010-65978926。

做最好的家长

选题策划 杨学会
责任编辑 杨学会 黄 梅
特约编辑 麦 坚
责任校对 陈 杰
版式设计 明天设计坊
封面设计 张丽娜
幅面尺寸 145mm×210mm
字 数 130 千字
印 张 6.625
版 次 2011 年 8 月第 1 版
印 次 2011 年 8 月第 1 次

出版发行 北方联合出版传媒 (集团) 股份有限公司
春风文艺出版社

地 址 沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮 编 110003

网 址 www.chinachunfeng.net

购书热线 024-23284402

印 刷 沈阳市华夏印刷厂

ISBN 978-7-5313-3941-0

定价: 26.00 元

常年法律顾问: 陈光 版权专有 侵权必究 举报电话: 024-23284029
如有质量问题, 请与印刷厂联系调换。联系电话: 024-88200440

做最好的家长
contents

目 录



2 我送女儿上北大 | 王金战

[成长胜经]

· 着重培养孩子的良好心态 ·



32 大自然是孩子最好的课堂 | 杨红樱

[成长胜经]

· 让孩子在自然中成长 ·



42 想改变孩子，首先要改变自己 | 小 巫

[成长胜经]

· 从现在开始，为孩子而变 ·



54 爱需要传递 | 卢 勤

[成长胜经]

· 让爱在孩子心中生根发芽 ·



76 给父母的四个建议 | 李开复

[成长胜经]

· 教育孩子要多一点智慧 ·



90 我的儿子想做厨师 | 徐小平

[成长胜经]

· 发现并尊重孩子的天性 ·



106 成就孩子真正的幸福 | 俞敏洪

[成长胜经]

· 用你的行动影响孩子 ·



128 好的亲子关系胜过许多教育 | 孙云晓

[成长胜经]

· 做与孩子一起成长的父母 ·



154 爱的误区 | 李跃儿

[成长胜经]

· 你的爱是正确的吗? ·



172 儿童的学习 | 小 巫

[成长胜经]

· 多给孩子一些心灵的自由 ·



194 我的父亲母亲 | 王 石

[成长胜经]

· 要敢于磨炼自己的孩子 ·



成 长 比 成 绩 更 重 要 ！



王金战

我送女儿上北大

· **王金战** 全国优秀教师、中科院在读博士、国家“十一五”重点课题《素质教育中的家长作研究》课题组组长、美中英才教育联盟理事长、宽高教育董事长。从教29年，曾任班主任、教导主任、校长等职，积累了丰富的教学管理经验。2003年所带的55名学生的一个班，37人进了清华、北大，10人进了英国的剑桥大学、牛津大学以及美国的耶鲁大学等名校。2006年把独生子女送进了北京大学，可谓成功的家长。曾被评选为“中国教育界领军人物”、“全国十大名牌教师”、“中国十大名师”。著有《英才是怎样造就的》《中国英才家庭造》《学习哪有那么难》《好孩子是怎样培养的》等。

了解她的爱好，掌握她的个性

女儿喜欢看书。这个习惯是从小养成的。大约从3岁开始，我每周带孩子去一次新华书店。到了书店，我不给孩子买书，而是让她自己挑。她就在书堆里看，看中了什么书，就抱在柜台上，我来给她结账。因为我觉得，应该让孩子自己决定看什么书，看懂看不懂也没什么关系。

去书店次数多了，书店工作人员都认识她了。她一来，书店阿姨就会说：“哎呀，小书迷又来了！”每去一次新华书店，她就背一包书回家，看完了，下周再去。她上

小学三年级时，中国的四大名著，还有《上下五千年》图画版这些书，她都囫圇吞枣地看完了。

我们并不是刻意去引导她读什么书。发现了她爱好读书，就每周陪着她去一趟书店。也没有多少时间陪她读书或给她讲解，基本上是她自己看。

有一次，我们家人跟着铁路旅行社去桂林旅游，当时车厢里有一些大学生，女儿最小，那些大哥哥姐姐就一个劲逗她讲故事，还向她发问：《红楼梦》第一回是什么呀？第二回是什么呀？刘姥姥怎么进大观园呀？她居然都能把那些故事说出来，把书里的一些诗背下来，那些大学生笑得前仰后合。那时女儿才三年级，连我都有点儿惊讶。

我觉得，喜欢阅读，是孩子的好习惯。大量的阅读，丰富了她的知识结构。在她们班，除了数学、英语以外，同学们如果在语文、历史、地理等方面有疑问，她总是能给大家说得头头是道。

孩子成长总有共性的东西。后来，我发现像12班同学，也都从小就有阅读习惯。而且这种阅读不是强迫的，是他们自发自愿的，所以也应该是受到鼓励的。

女儿小时候还有一个爱好是弹钢琴。因为在县城，也没有几个会弹钢琴的，有个音乐老师教的她，她就一直弹着。我也不逼着她学到一个什么水准，也没有让她考级。她弹钢琴也很轻松，权当是个乐趣了，后来大概能弹到钢

琴五级的水平。

有失误及时调整，有差距急需弥补

早些时候，我常年带班，教学任务重。女儿上小学的时候，我就想她还小，不用花太多精力，等上了初中再说。我最大的失误就在这里。其实，孩子最关键的时候就在小学；而家长对孩子起决定作用的时候，也是在小学。

1996年夏天，我从临沂调到青岛二中任教，妻子和孩子也都过来了。本来，我都打算好了，我女儿要进江苏路小学，就在青岛二中旁边，是全市最好的一所小学。但后来我改变了想法。

为什么呢？因为离家太远。到青岛二中报到后第二天，我和妻子从家乘坐公共汽车去学校，光单程就走了一个多小时。正值盛夏，公交车又拥挤又嘈杂，还堵车。我和妻子下车时已是一身汗水，狼狈不堪。

我想，我可以天天来回受这个罪，但是我不能让妻子和孩子天天受这个罪。以前在临沂的时候我住在学校，上下班路途只要五分钟。现在，每天浪费在路上的时间，单程是一个小时，来回就是两个小时。每周工作五天的话，就要浪费掉十个小时，这个时间成本就太高了。所以，我决定就在我家周边给女儿找学校。

恰好，在我家楼后面有一所中学，我就把妻子联系到

那所中学工作，而这所中学旁边还有一所小学，我们就把女儿送进去了。

这所小学位于城乡结合部，学生成分较为复杂，既不像农村孩子那么本分朴实，又不像城市孩子那样有些教养。女儿从县城来，说话有口音，穿得也土气，又不会讨老师喜欢。班上有些男孩，经常骂她欺负她，甚至动手动脚的。

那段时间女儿很不快乐，唯一乐趣就是看小说，整天借书浇愁。班上有一个女生也挺爱看小说的，女儿只跟她聊天。

女儿性格倔犟，在学校受到了伤害，一般也不跟我们说。有一天，我和她妈见孩子哭，才知道她在班上受到了伤害。我们也到学校找过班主任，甚至找过校长。找过后，那些男孩能规矩两天，过了一段时间又旧病重犯。而我和妻子都挺忙，也不好总去找老师找校长，所以孩子在这所小学这几年，一直挺郁闷的。

小学时期，是心灵最脆弱最需要保护的时期，也是心理成长的一个重要时期。为什么小学生对老师会有那么深的崇拜之情？小学时候，一个老师对孩子的影响是巨大的。而到了初中，到了高中，师生之间就逐步地形成一种正常的关系。到了大学，师生都可以称兄道弟，甚至可以谈恋爱了。

但是在小学就不同。女儿以前天真活泼，健康可爱，

在学校也是个好学生，我一直比较放心。可是，没想到的是，在小学好长时间里，女儿并不快乐，而我也忽略了。

后来，我和妻子带女儿来到北京。女儿脱离了以前那个小学环境，进了人大附小，精神面貌一下子就改观了，腰板直了，笑容多了，学习也很用心。拿英语来说，青岛是从小学五年级开始学英语，而北京是从小学三年级就开始学英语，女儿等于比同学晚学两年。可进入人大附小不久，她就成了班里的第一名。而我们也没找人给她补过英语课。

精神面貌好了，女儿也就更愿意与人交往，更愿意积极参加一些集体活动。有一次，学校组织跳绳比赛，老师问学生谁会跳，女儿看班里没有学生举手，就把手举起来了。老师很高兴，把她列为主力队员。可是女儿压根就不会跳，当天放学，她让她妈现买了一根绳开始练。她妈把绳的一头绑在树上，陪她练到三更半夜，一直练到能连着跳才停下来。这就是她的个性，既然说到了就一定要做到。

我眼中的成功人士

女儿上小学六年级时，我就开始考虑孩子今后的升学问题。我知道，从山东省考清华北大是很难的，当时清华北大在山东省的招生指标一共就是95个人。山东考生多，录取线又高，我的孩子即使在学校考第一，也很难说

能考上清华北大。

我觉得，人生有许多东西，是生不带来死不带去的。职务再高，也不是终身的，迟早要退下来。一个人真正属于自己的东西是什么呢？就是你的孩子，因为孩子是我们生命的延续，也是我们事业的延续。

人们总是谈论成功人士，羡慕成功人士，可是我觉得很少有人认真想过什么叫做成功人士？或者说，你怎么定义成功人士？在我看来，成功人士的一个重要标准，就是培养一个成功的孩子。外边八面风光，孩子一塌糊涂，那叫成功人士吗？谁愿意去做这样的成功人士？

经过思考，和妻子商量后，我们决定到北京去。做出这个决定是困难的。我那年36岁，是山东最好的学校——青岛二中的教导处主任。去北京，意味着要丢下多年的努力，丢下自己的前途，丢下青岛这座美丽城市的一切……

可是，为了孩子，我愿意从头再来。但我从来不拿这跟女儿说事。有一次，女儿说：“爸爸，我要是考不上北大，你怎么想？”

我说：“无所谓，你只要尽力就行了。”

用心倾听孩子的心声

其实，女儿从小学到初中阶段，我也没有投入多少精

力。在人大附中六年时间里，为辅导学生参加数学竞赛，我几乎没有休息过周末，这些搞竞赛辅导的老师都知道。用女儿的话讲，我基本处于蒸发状态。

那时候，我不关心女儿到了什么程度呢？我女儿在人大附中初中部，她的班主任陶云老师我还认识，但科任老师我都不认识。同在一个学校里，见了面都不跟人家打招呼，因为不认识啊。人家科任老师也对我有意见：你看看这号家长！

女儿在初中，学习成绩一般。快毕业的时候，有一次，我在家里偶然翻到她写的一篇日记。日记写得很长，她把上小学到初中所受到的委屈全写出来了，真是如泣如诉。

看完那篇日记以后，我就觉得非常愧疚。孩子其实有时候很孤独，很苦闷。大家可能总觉得，一个当老师的，应该很懂孩子的心理，很会教育自己的子女。其实，我自身的经历，我身边同事的经历说明：如果不精心注意，孩子心理照样出问题。而且，当你发现孩子有问题了，再去管再去改就难了。意识到自己的失误后，在女儿上高一的时候，我就跟学校坚决要求，去教高一数学课，我孩子在哪个班，我就教哪个班。学校也答应了。

不过，事前我还是征得了女儿的同意。

于是我便成了我女儿班的数学教师，教了两年。有些老师不习惯在班上教自己的孩子，而我和女儿并不觉得别

扭。有时候，我在上面讲课，她还能在下面和同学们开个玩笑，挺融洽的。

在正常情况下，每隔一周，我都要跟女儿敞开谈一次，什么都谈，关键是让孩子倾吐内心的想法，就是让她一吐为快。

女儿讲的任何事情，我都认真听。就是讲得不对了，我一般也不反驳，也不正面批评，而是从侧面提出问题，让她感觉这件事还是可以商榷一下。经过一年的心理调整，我发现女儿逐步走出了心理的阴影，她变得越来越自信，越来越快乐，学习效率也越来越高。

所以，我总觉得，说到在高中我给我孩子的最大帮助，与其说是学习上的，不如说是心理上的。

尊重孩子，与她平等对话

我和女儿谈话，也不是固定约在哪一天。一般来说，我比较留心她的表情，哪一天她脸色不太好看，我就不打扰她了；哪一天她脸色比较阳光的时候，我就觉得这是谈话的好时机，就说些她感兴趣的话题，很自然地就谈起来了。

有一次，她数学没有考好，脸色不好看。当天，我也没有说什么。第二天，我去新疆出差，就带上了女儿那张数学卷子。空中飞行四个小时，我也琢磨了四个小时。我

从她做错题的结果，从后往前推，找出她到底在哪个环节出了问题。

从新疆回来后，我一看女儿脸色好一些了，就问：“今天，你给我半个小时的时间行吗？”

女儿说：“今天给你一个面子。不过，半个小时要完成任务。”

我就开始讲她数学问题出在哪里。她很惊讶，说：“你怎么知道我这个地方不会？”我说我在去新疆四个小时的飞行途中，一直都在研究你的数学卷子。女儿挺感动。

半个小时到了，我说我不讲了。她说不行，还要我继续讲。那我就继续讲，一下子就讲了两个小时。她说：“这个对我太重要了，我知道我下个主攻目标是什么了。”

有时，女儿考试考得很差，我一般都装作不知道。她要是不想跟我谈的话，我不会主动跟她谈。为什么？她知道自己考得不好，本来就对你躲躲闪闪的，你难道还要在后面穷追猛打？

一般来说，我会等一段时间，或等她考好的时候，再把她的问题点出来。在孩子成长过程中，我学会了寻找时机，寻找最佳的教育时机。

我建议家长，一周之内要跟孩子聊一次，但一定要找机会，怎么找机会？如果这天看他心情愉快，就可以找找话题，让孩子说说心里话。如果这天看人家脸色不好，不理不睬的，就别找没趣。谈话机会你得观察，得用心，不

是说你想什么时候教育，就什么时候教育。机会没来的时候你去硬谈，往往是不欢而散。

学会等待，要有耐心

女儿在小学数学一直很好。初中，我也一直认为她的数学很好，其实进入初中后，她数学是走下坡路的。

上了初三，第一次考试，我让女儿把成绩单拿给我看，看完成绩，我很惊讶，分数低不说，解题思路也乱七八糟。我一下子就火了，就在办公室，当着两三个老师的面，把她斥责了一顿。斥责完了以后，我心里也难受。中午，俩人往家走，我一句话没说，不过快到家的時候，我的气也消了。

到了家里，我说：“老爸现在了解你的数学水平了，这样吧，老爸给你好好补补，好不好？”

女儿当时就哭了。

进入高中以后，我开始辅导她的数学。我发现，我辅导别人的孩子，人家不会，我也能笑咪咪地讲一遍又一遍。但是，我辅导自己的孩子就压不住火，总觉得这个东西很简单，一看就会，又给你讲了，你怎么还不会呢？情绪就上来了。辅导别人孩子可以耐心，这是职业性的习惯。辅导自己孩子，自己最亲近的人，有时反而没那么耐心了，可能这就叫做人性的弱点吧。